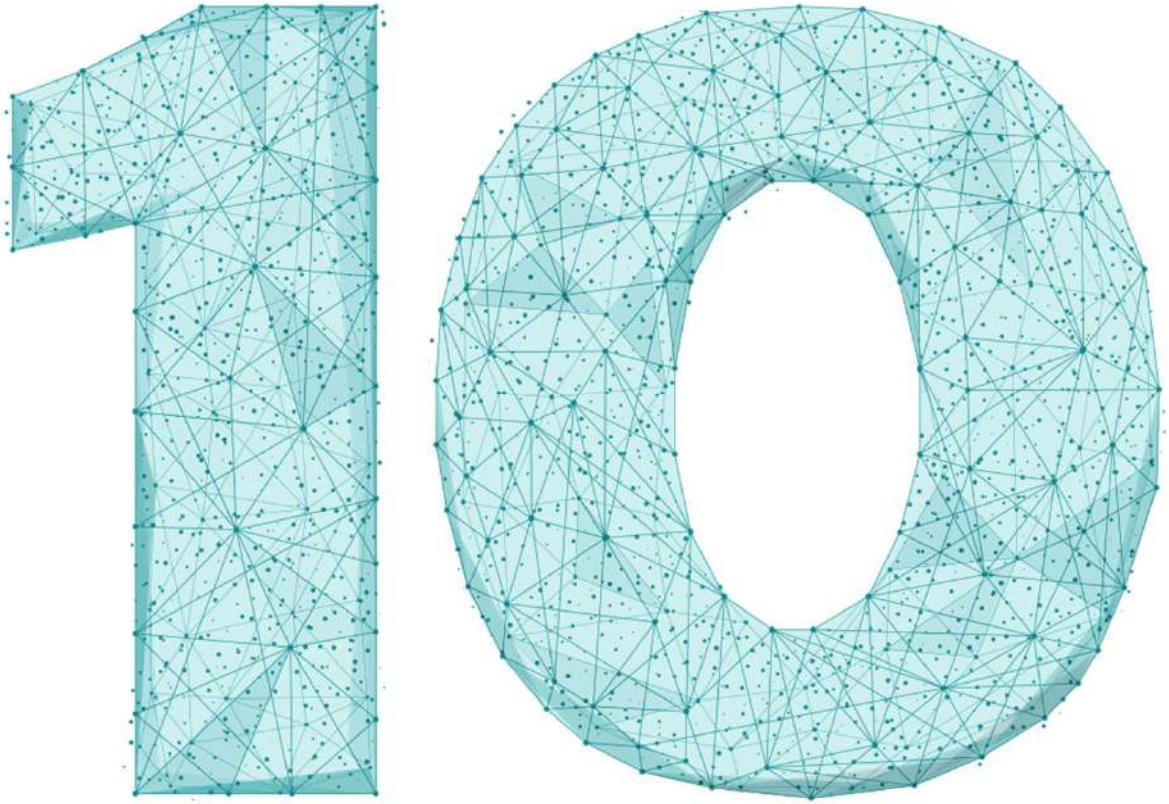


DANI STRUKOVNIH NASTAVNIKA

10. - 12. 11. 2026., Vodice

DALJNJA PROVEDBA KURIKULARNE REFORME STRUKOVNOG OBRAZOVANJA

Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih

ESF+ Učinkoviti ljudski potencijali

Sufinancira Europska unija

VREDNOVANJE OSTVARENOSTI ISHODA UČENJA U MODULARNOJ NASTAVI

Primjeri:

SIU-a Uvod u dizajn kroja

SIU Osnove konstrukcije ženske suknje u radu pomoćnog krojača

Ana-Marija Bogdanović, mag.ing.techn.text., izvrsna savjetnica

10 DANI STRUKOVNIH NASTAVNIKA
10. - 12. 11. 2026., Vodice

DALJNJA PROVEDBA KURIKULARNE REFORME STRUKOVNOG OBRAZOVANJA

ESF+ Učinkoviti ljudski potencijali

Sufinancira Europska unija

OD ISHODA DO DOKAZA UČENJA

- Kako osmisliti zadatak, vrednovati postignuće i prilagoditi nastavu učeniku?

UVODNO PITANJE

- Kada učenik izvrši zadatak, znamo li automatski da je ostvario ishod?
- Razmislite: što točno moramo vidjeti ili čuti kao dokaz?

PET POVEZANIH ODLUKA:



KRENIMO OD ISHODA, NE OD AKTIVNOSTI

Ishod određuje glagol, sadržaj i očekivanu razinu samostalnosti.

Aktivnost sama po sebi nije dokaz ostvarenosti ishoda.

Kriterij mora opisivati kvalitetu onoga što se u ishodu traži.

JEDAN ZADATAK – VIŠE VRSTA DOKAZA



- Dokaze biramo prema ishodu, a ne prema navici.

PRIMJER A: MODNI TEHNIČAR

- Modul: Osnove dizajna kroja
- SIU: Uvod u dizajn kroja
- Radna situacija: dizajnerski studio razvija ideju proizvoda za odabranu ciljnu skupinu.
- Napomena: formulacije ishoda na primjeru su radne i treba ih uskladiti sa službenim kurikulom.



PRIMJER A: ZADATAK - OD PRINCIPA DO IDEJE

1. Analiziraj nekrojeni i konstrukcijski princip oblikovanja.
2. Odaberi proizvod i ciljnu skupinu.
3. Definiraj funkcionalne, estetske i konstrukcijske zahtjeve.
4. Izradi dvije idejne skice i odaberi jednu.
5. Obrazloži izbor principa i rješenja.



ŠTO JE DOKAZ UČENJA U PRIMJERU A?

- Usporedni prikaz dvaju principa
- Profil ciljne skupine i popis zahtjeva
- Dvije skice s oznakama
- Kratko argumentirano obrazloženje odabira

Ne ocjenjujemo samo „lijep crtež”.

RUBRIKA ZA OCJENJIVANJE - PRIMJER A

- RAZUMIJEVANJE: razlikuje i opisuje principe
- PRIMJENA: povezuje princip, ciljnu skupinu i zahtjeve
- IDEJNO RJEŠENJE: funkcionalnost i dosljednost skice
- OBRAZLOŽENJE: jasnoća i opravdanost izbora
- Razine 1–4: od nepotpunog do samostalnog i argumentiranog

PRIMJER B: POMOĆNI KROJAČ



- Modul: Osnove konstrukcije ženske suknje i muške košulje
- SIU: Osnove konstrukcije ženske suknje u radu pomoćnog krojača
- Radna situacija: priprema jednostavne klasične ženske suknje prema mjerama.
- Zadatak se izvodi uz primjerenu podršku i jasne radne korake.

PRIMJER B – ZADATAK: KORAK PO KORAK



1. Prepoznaj osnovne proporcije ženskog tijela.
2. Izradi jednostavan tehnički crtež suknje.
3. Uzmi i zapiši potrebne tjelesne mjere.
4. Prema uputama konstruiraj klasičnu suknju.
5. Provjeri ključne mjere i označavanja.

PRIMJER B: DOKAZ O OSTVARENOSTI ISHODA UČENJA

- Tehnički crtež s osnovnim detaljima
- Ispravno popunjen mjerni obrazac
- Konstrukcijski crtež suknje
- Kontrolna lista postupka i opažanje rada

Dokaz može uključiti postupak, ne samo završni proizvod

RUBRIKA ZA OCJENJIVANJE – PRIMJER B

- MJERE: prepoznavanje, uzimanje i zapisivanje
- CRTEŽ: čitljivost osnovnih linija i detalja
- KONSTRUKCIJA: slijed, točnost ključnih točaka
- RADNI POSTUPAK: uporaba pribora i provjera
- Razina podrške bilježi se zasebno, u skladu s ciljem i potrebama učenika

PRISTUPAČNOST NIJE SNIŽAVANJE OČEKIVANJA



- Jedna uputa = jedan korak
- Vizualni predložak i demonstracija
- Provjera razumijevanja prije rada
- Dodatno vrijeme i pauze prema potrebi
- Usmeni, pisani ili pokazni dokaz kada to ishod dopušta
- Individualizirana podrška uz očuvanje ciljanog ishoda

RAZLIČITI PUTOVI – ISTI CILJ

- Primjer: učenik treba pokazati pravilno uzimanje i zapis mjera.
- PODRŠKA: slikovni slijed, označene mjerne točke, veći obrazac.
- DOKAZ: demonstracija mjerenja + popunjen obrazac.
- NE MIJENJAMO: zahtjev da mjere budu uzete i zapisane točno.



RAD U SKUPINAMA – 10 MINUTA



Rad u skupinama: odaberite primjer A ili B.

1. Izdvojite jedan konkretan ishod.

2. Doradite zadatak da traži upravo taj ishod.

3. Navedite najmanje dva dokaza.

4. Zapišite 3 kriterija i opišite 2 razine uspješnosti.

5. Predložite jednu opravdanu prilagodbu.

PROVJERA USKLAĐENOSTI

✓ Traži li zadatak radnju iz ishoda?

✓ Može li se dokaz stvarno opažati/provjeriti?

✓ Opisuju li kriteriji kvalitetu dokaza?

✓ Odgovara li složenost kvalifikaciji i predznanju?

✓ Uklanja li prilagodba prepreku bez zamjene ishoda?

RAZMJENA RJEŠENJA

Svaka skupina: 60 sekundi

- Koji je ishod?
- Koji dokaz najbolje pokazuje njegovo ostvarenje?
- Što ste promijenili u kriteriju ili prilagodbi?

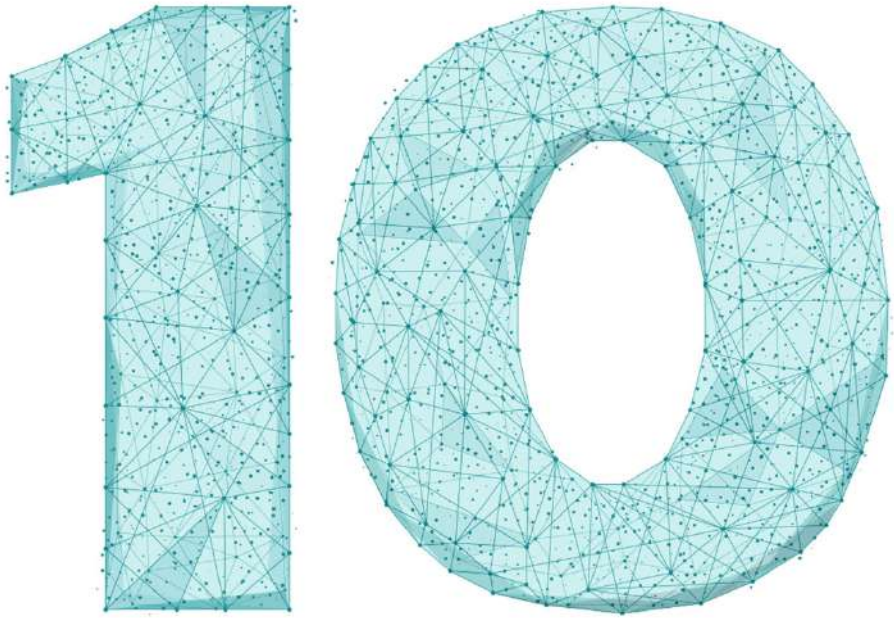
Ostali daju jednu konkretnu povratnu informaciju.

TRI VAŽNE PORUKE:

1. Ne vrednujemo aktivnost, nego dokaz ostvarenja ishoda.

2. Kriteriji su učeniku poznati prije rada.

3. Prilagodba mijenja put i podršku, a čuva cilj učenja.



DANI STRUKOVNIH NASTAVNIKA

10. - 12. 11. 2026., Vodice

Hvala na pažnji!

ana-marija.bogdanovic@skole.hr

DALJNJA PROVEDBA KURIKULARNE REFORME STRUKOVNOG OBRAZOVANJA

Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih

ESF+ Učinkoviti ljudski potencijali

Sufinancira Europska unija