STRUČNI SKUP RAVNATELJA STRUKOVNIH ŠKOLA

POSEBNOSTI I IZAZOVI U MODULARNOJ NASTAVI

Andreja Uroić Landekić
Višnja Maranić - Uremović

Služba za strukovno obrazovanje
Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih

ASOO / Brela / 14.–16. listopada 2026.

Ključne teme za ravnatelje

01 **Organizacija nastave**

Dinamika modula, suradnja nastavnika i fakultativna nastava

02 **Kadrovi**

Kadrovski uvjeti i suradnici u nastavi

03 **Nastavak obrazovanja**

Primjena programa i kurikula u prijelaznim godinama

04 **Kurikuli i upisi**

Uvjeti odobravanja novih kurikula i provedba upisnog postupka

Izvođenje modularne nastave

- ne podrazumijeva tradicionalno organiziranu nastavu
- paziti na redoslijed i dinamiku provedbe modula
- paziti na opterećenje učenika

Fakultativna nastava

I. i II.

godina obrazovanja

Nema potrebe za većim brojem fakultativnih sadržaja

Novi strukovni kurikuli uključuju suvremene i relevantne sadržaje za učenike i gospodarstvo

Zapošljavanje suradnika u nastavi

01

Suglasnost Ministarstva

Za zapošljavanje je potrebno zatražiti suglasnost

02

Otvaranje novih radnih mjesta

Nema novih radnih mjesta u sektorima u kojima suradnici do sada nisu bili zaposleni

03

Razina obrazovanja

4.1 i/ili 4.2

Kadrovski uvjeti za modularnu nastavu

II. razred

Do kraja

kalendarske godine

III. i IV. razred

Do kraja

nastavne godine

Donošenju prethodi javna rasprava

Uvjeti obuhvaćaju postojeće i nove kvalifikacije

Suradnja više nastavnika u izvođenju modularne nastave

Jedan modul može obuhvatiti više stručnih područja

Zajedničko sudjelovanje nastavnika

Vođeni proces učenja i poučavanja

Učenje temeljeno na radu

Nastavak obrazovanja za višu razinu

Pravo na stjecanje više razine kvalifikacije

01 Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi

Učenik koji je stekao nižu razinu srednjeg obrazovanja, kao i učenik koji je završio obrazovni program u trajanju od tri godine, ima pravo, u skladu s potrebama tržišta rada, steći višu razinu kvalifikacije nastavljanjem obrazovanja ili polaganjem ispita

02 Preporuke HZZ-a

Praćenje, analiza i predviđanje potreba za zanimanjima i kvalifikacijama

03 Dopis Ministarstva od 16. travnja 2019.

Nastavak obrazovanja za kvalifikacije za koje postoji stvarna potreba tržišta rada

ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

Razina 3 na razinu 4.1

Razlikovni/dopunski ispiti određuju se prema novom kurikulu, ako učenik ove godine samo polaže razlikovne/dopunske ispite, a iduće šk. god. upisuje 3. razred

Ako se učenik odmah integrira u 3. razred, razlikovne/dopunske ispite polaže po starom programu

ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

Razina 4.1 na razinu 4.2

STARI PROGRAM

Razlikovni/dopunski ispiti polažu se prema starome programu bez obzira polaže li učenik samo razlikovne/dopunske ispite ili se odmah integrira u 4. razred

ŠKOLSKA GODINA 2027./2028.

Razina 3 na razinu 4.1

NOVI KURIKUL

Razlikovni/dopunski ispiti polažu se prema novom kurikulu bez obzira da li polažu samo razlikovne/dopunske ispite ili se integriraju u 3. razred

ŠKOLSKA GODINA 2027./2028.

Razina 4.1 na razinu 4.2

Razlikovni/dopunski ispiti polažu se prema novom kurikulu, ako učenik u toj šk. god. samo polaže razlikovne/dopunske ispite, a iduće šk. god. upisuje 4. razred

Ako se učenik odmah integrira u 4. razred, razlikovne/dopunske ispite polaže po starom programu

Načela odobravanja novih kurikula

01 **Potrebe tržišta rada**

Usklađenost kvalifikacije s potrebama gospodarstva

02 **Zamjena postojećeg kurikula**

Bez tehnološkog viška i financijskog učinka na državni proračun

03 **Uvjeti škole**

Ispunjenost prostornih, materijalnih i kadrovskih uvjeta

04 **Učenje temeljeno na radu**

Dovoljan broj mjesta kod poslodavaca

Upisi u srednju školu

Pojam	Primjena
Upisna kvota	Samo tijekom upisnih rokova
Slobodna upisna mjesta	Samo ona mjesta koja škola nije popunila nakon provedenog upisnog postupka
Minimalni bodovni prag	Primjenjuje se samo tijekom upisnog postupka, odnosno ljetnog, jesenskog i naknadnog upisnog roka
Povećanje broja učenika u razrednom odjelu	Provodi se sukladno DPS-u

Pitanja i odgovori