



REPUBLIKA HRVATSKA

MINISTARSTVO GOSPODARSTVA

# NAUKOVANJE U PRAKSI

## Izazovi, odgovornosti i rješenja

---

**Konferencija za ravnatelje srednjih strukovnih škola**

Brela, 15. listopada 2026. godine

**Danijela Žagar,**

načelnica Sektora za unaprjeđenje i razvoj poduzetništvo i obrta, Ministarstvo gospodarstva

# Zašto Europska unija stavlja naukovanje u središte?

Naukovanje povezuje obrazovanje s potrebama gospodarstva i podiže kvalitetu zapošljavanja

## 2018.

### Europski okvir

14 kriterija kvalitetnog i učinkovitog naukovanja

## 2020.

### Preporuka o SOO-u

Mjerila za učenje temeljeno na radu i ishode

## 2025.

### Herning + Unija vještina

Partnerstva, kvaliteta, privlačnost i relevantnost

## 2026.

### CSR za Hrvatsku

Izričito traži jačanje učenja temeljenog na radu

# Europski okvir za kvalitetna i učinkovita naukovanja

Preporuka Vijeća EU od 15. ožujka 2018. postavlja 14 kriterija u dvije povezane skupine.

## 7 kriterija učenja i rada

Pisani sporazum • ishodi učenja • pedagoška podrška • učenje na radnom mjestu • naknada • socijalna zaštita • zaštita na radu

## 7 kriterija sustava

Regulatorni okvir • uključenost socijalnih partnera • podrška poduzećima • fleksibilnost • karijerno usmjeravanje • transparentnost • osiguravanje kvalitete

**Učenje u stvarnim radnim uvjetima: znatan dio naukovanja, odnosno najmanje pola, trebao bi se odvijati na radnome mjestu.**

# Novi europski prioriteti 2025. – 2030.

Herning deklaracija (2025.) i Unija vještina (2025./2026.) naglašavaju ulogu poduzeća i kvalitetu strukovnog obrazovanja.

## PRIVLAČNOST

Strukovno obrazovanje kao kvalitetan prvi izbor, ne „rezervni put”.

## PARTNERSTVO

Bolja suradnja škola, poslodavaca i socijalnih partnera.

## KOMPETENCIJE

Novi digitalni i zeleni profili, uz dostupno mentorstvo.

## UKLJUČIVOST

Prilike za više učenika i dostupnost naukovanja u regijama.

- Učenje temeljeno na radu u Herning deklaraciji postaje središnji mehanizam za povećanje atraktivnosti, kvalitete i uključenosti strukovnog obrazovanja, uz jačanje partnerstva škola i poslodavaca te pripremu za digitalnu i zelenu tranziciju.
- Vijeće EU u ožujku 2026. dodatno preporučuje povećanje privlačnosti SOO-a i naukovanja.

## Koliki je jaz između Hrvatske i prosjeka EU?

Udio nedavnih osoba sa završenim strukovnim obrazovanjem (20 – 34 godine) s iskustvom UTR-a, 2025.

**38,7 %**

HRVATSKA · 2025.

**66,0 %**

PROSJEK EU · 2025.

**–27,3 p. b.**

RAZLIKA HR – EU

**Europski cilj za 2025.: najmanje 60 % (prosjeak EU-a)**

# Preporuka za Hrvatsku 2026.: unaprijediti UTR

Preporuka Vijeća EU od 10. srpnja 2026., točka 5. (SL EU objavljen 1. rujna 2026.).

**„Pojačati usavršavanje i prekvalifikaciju i poboljšati učenje temeljeno na radu.”**

## Što EK dodatno prepoznaje u Izvješću o Hrvatskoj 2026.?

- Administrativne prepreke za poslodavce i potrebu za većim poticajima
- Jaču potporu mentorima i suradnju škola i gospodarstva

# Što europski okvir znači u svakodnevnoj praksi?

## UGOVOR

Znamo li tko sklapa, provjerava i evidentira odgovarajući ugovor?

## ISHODI

Jasno je koje se vještine stječu kod poslodavca, a koje u školi?

## MENTOR

Postoji li osoba odgovorna za poučavanje i povratnu informaciju?

## PROVJERA

Znamo li kako i gdje učenik dokazuje praktične kompetencije?

**Europske smjernice daju kriterije kvalitete; nacionalni propisi određuju konkretne obveze.**

# Izvešće EK 2026.: od preporuke do provedbe

EK navodi da je provedba modularnih kurikula važan korak, ali dostupnost UTR-a i dalje ograničava zapošljivost.

## PREPREKE PODUZEĆIMA

Pojednostavniti ulazak poslodavaca u naukovanje i smanjiti administrativna opterećenja.

## MENTORI U GOSPODARSTVU

Povećati podršku osobama koje poučavaju učenike u stvarnom radnom okruženju.

## ŠKOLE I KURIKULI

Podržati izvedbu novih kurikula i uskladiti je s regionalnim potrebama rada.

# Naukovanje: poseban obrazovni model za vezane obrte

Sustav je uspostavljen 2002., povezivanje škole i licenciranog poslodavca.

**2002.**

USPOSTAVA SUSTAVA

**61**

REFERENTNI BROJ ZANIMANJA

- Ugovor o naukovanju i licenciranje poslodavca
- Stručno poučavanje u radnom okruženju i mentor
- Naučnički ispit – praktična provjera kompetencija

# Licenca i mentor: dva ključna jamstva kvalitete

## LICENCIRANI POSLODAVAC

Materijalni i kadrovski uvjeti, odgovarajuća radna mjesta, sigurno poučavanje i mogućnost ostvarivanja ishoda.

## STRUČAN MENTOR

Stručne i pedagoške kompetencije, vrijeme za rad s učenikom, kontinuirana suradnja sa školom.

## Kapaciteti naukovanja: tri različita pokazatelja

**7.808**

AKTIVNIH LICENCI · 31.12.2025.

**797**

IZDANIH LICENCI · 2025.

**394**

NOVA ZANIMANJA · DO 20.9.2026.

**797 licenci izdanih u 2025.: 361 za obrte i 436 za pravne osobe.**

## Nove kvalifikacije: gdje je dosad izdano najviše dozvola?

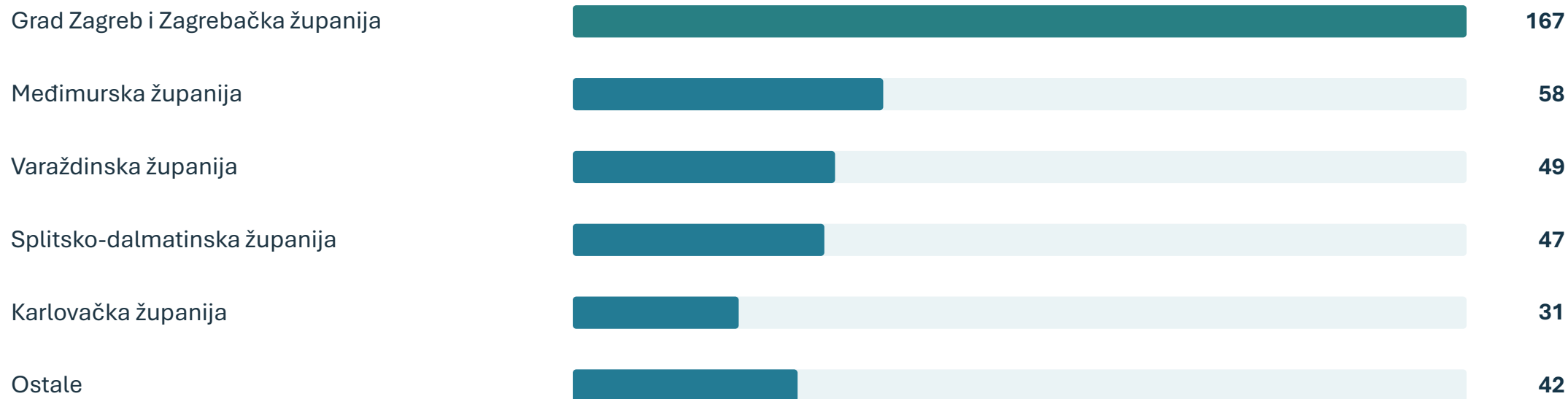
Licence izdane za nove programe do 20. rujna 2026. – od ukupno 394.



**Dva najzastupljenija programa zajedno imaju 214 licenci (54 % svih novih licenci)**

## Regionalna slika: licence za nova zanimanja 2026.

Po područnim obrtničkim komorama



# Nova objedinjena zanimanja: otvoreno pitanje ishoda

Nije uvijek jasno koji poslodavci mogu osigurati ishode novih kurikula

## Primjeri iz prakse

- operater za strojne obrade – strojobravari, bravari, tokari
- izrađivač-monter konstrukcija – limari
- monter strojarskih instalacija – vodoinstalateri

## Prijedlog koordiniranog postupanja

Škole + HOK + stručnjaci iz gospodarstva: mapirati ishode, propisati transparentan postupak informiranja i razmotriti zajedničku provedbu.

# Naukovanje 2024./2025.: što pokazuje evidencija ugovora?

Ugovori s početkom naukovanja u školskoj godini 2024./2025.

**4.816**

EVIDENTIRANIH UGOVORA

**43**

ZANIMANJA

**23,8 %**

svih ugovora odnosi se na zanimanje frizer

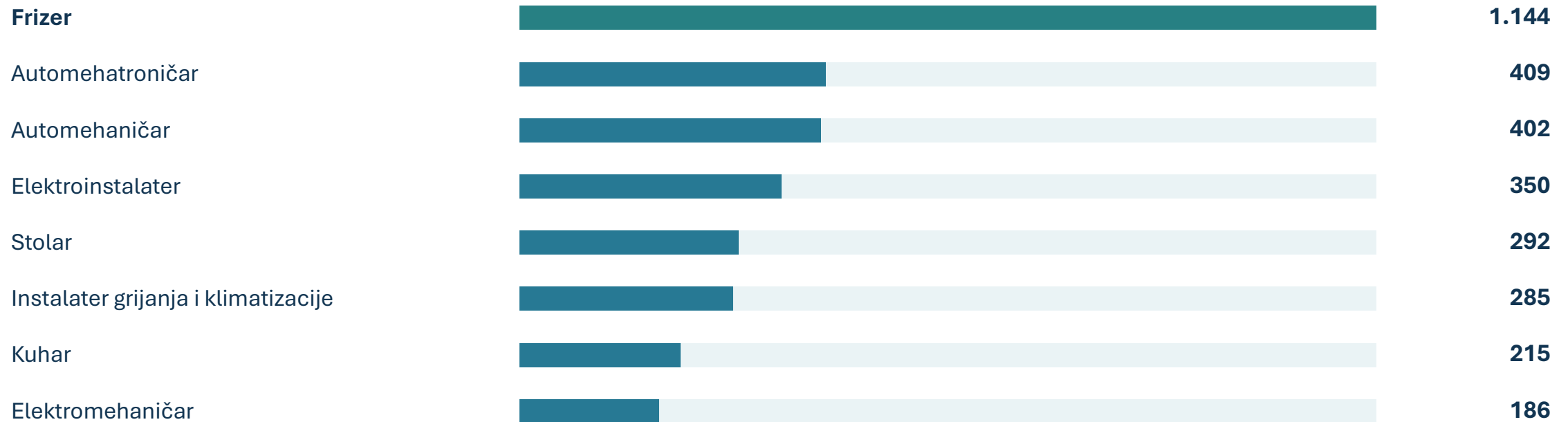
**Oko 8.900**

učenika upisanih u I.  
razred



Ilustracija: poučavanje u radionici

## Najčešća zanimanja prema broju ugovora



**Prvih pet zanimanja obuhvaća 2.597 ugovora (53,9 % ukupno).**

# Dva ugovora za UTR

Najčešća praktična dvojba: ugovor o naukovanju i ugovor o provedbi učenja temeljenog na radu.

## UGOVOR O NAUKOVANJU

Poseban institut obrazovanja za vezane obrte: licencirani poslodavac, propisani uvjeti i evidencija u sustavu HOK-a / e-Naukovanje.

## UGOVOR O PROVEDBI UTR-a

Ugovor za učenje temeljeno na radu prema odgovarajućem programu i propisanoj proceduri. **NE ZAMJENJUJE** ugovor o naukovanju.

Rješenje: uputa školama – koji ugovor, tko ga potpisuje, evidentira i kome se šalje.



# Naučnički ispiti: provedba i otvorena pitanja

Školska godina 2025./2026. i dalje postoje evidentna odstupanja

**3.447**

PLANIRANIH DODATAKA

**2.981**

IZDANIH DODATAKA

**?**

ŠKOLE KOJE NISU ODRŽANALE ISPITA

## Tri konkretna izazova – tri konkretna odgovora

### UGOVORI

Jedinstvene upute i komunikacijski protokol

### NOVA ZANIMANJA

Mapiranje ishoda i informiranje o licenciranju

### NAUČNIČKI ISPITI

Službeno usklađenje obuhvata i postupaka

**Zajednički cilj: učenik ima sigurno mjesto, kvalitetnog mentora i relevantne kompetencije.**



POTPORA PROVEDBI KURIKULARNE REFORME

# Mjere Ministarstva gospodarstva



# Projekt „Poticanje strukovnog obrazovanja – učenje temeljeno na radu”

Projekt Ministarstva gospodarstva sufinanciran iz Europskog socijalnog fonda plus (ESF+)

**60 mil. €**

UKUPNA VRIJEDNOST

**85 %**

EUROPSKI SOCIJALNI FOND+

**15 %**

NACIONALNI DOPRINOS

**SF.2.4.05.03.**

Ugovor potpisan 24. srpnja 2025. • provedba do 2029.



Sufinancira  
Europska unija

# Zašto je ovaj Projekt važan upravo sada?

Jačamo kapacitete gospodarstva za provedbu kurikula.

## IZAZOV

**UTR nije dovoljno raširen, a  
poslodavci trebaju podršku**

## ODGOVOR

**Novac za naukovanje + kurikuli +  
kompetentni mentori**

**2025. – 2029.**

**Cilj: učenik ostvaruje kvalitetne ishode u stvarnom radnom okruženju.**

# Četiri povezane sastavnice ulaganja

Tri glavne projektne aktivnosti i partnerske promotivne aktivnosti HOK-a.

**01 56 mil. €**

**POTICAJI ZA NAUKOVANJE**

Financiranje poslodavaca koji poučavaju učenike

**02 KURIKULI**

Izrada 10 kurikula za zanimanja u modelu naukovanja

**03 MENTORI (500.000 €)**

**JAČANJE KOMPETENCIJA**

Usavršavanje mentora iz gospodarstva i strukovnih nastavnika

**04 PROMOCIJA – HOK**

**500.000 €**

Približavanje zanimanja učenicima i uključivanje gospodarstva

# Najveći dio sredstava ulaže se u poslodavce

56 milijuna eura planirano je za potpore gospodarskim subjektima koji provode naukovanje.

# 56

MILIJUNA EURA

## ŠTO SE FINANCIRA?

- 01** Nagrade isplaćene učenicima
- 02** Naknada mentoru koji poučava učenika
- 03** Oprema, strojevi i materijal vezani uz naukovanje

Planirano je financiranje šest školskih godina, počevši od 2022./2023.

# Kako se financira provedeno naukovanje?

U Javnim pozivima primjenjuje se pojednostavljena troškovna opcija – jedinični trošak po učeniku

## 1. UGOVOR

Pravilno sklopljen ugovor i licencirani gospodarski subjekt

## 2. PROVEDBA NAUKOVANJA

Ostvarenje minimalnog broja sati naukovanja (476, 536 i 544)

## 3. POTPORA

Isplata nagrade i dokaziv uspješan završetak naukovanja



# Prvi Javni poziv

“Naukovanje za obrtnička zanimanja” za školske godine 2022./2023. i 2023./2024.

**379**

ODOBRENIH POTPORA

**1.383**

OBUHVAĆENIH UČENIKA

**5,49 mil. €**

DODIJELJENIH SREDSTAVA

## JEDINIČNI TROŠAK NAUKOVANJA PO UČENIKU

ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

**3.727,62 €**

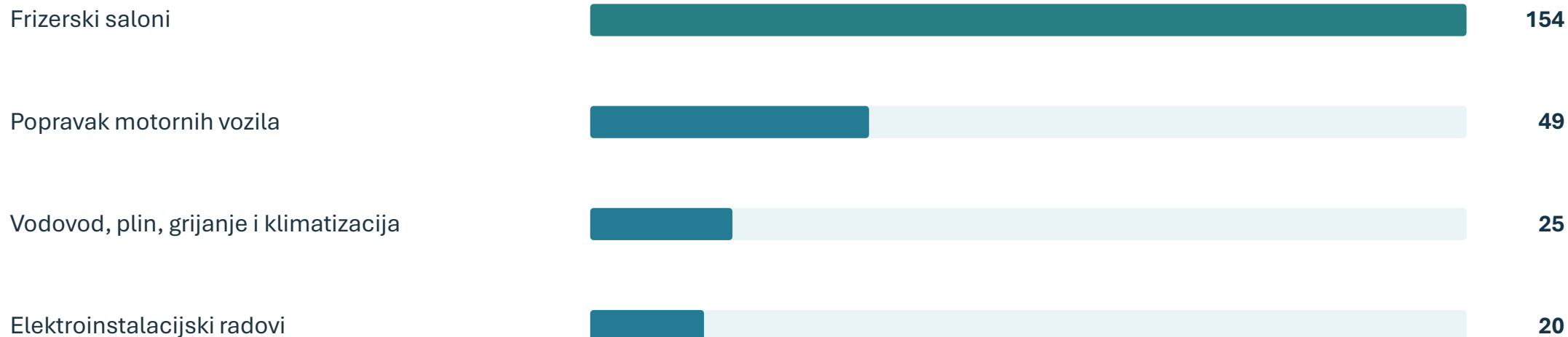
ŠKOLSKA GODINA 2023./2024.

**4.171,32 €**

Trošak: učenička nagrada, naknada mentoru i oprema. Struktura korisnika: 72 % obrti, 67 % mikropoduzeća

# Koje djelatnosti su obuhvaćene potporama?

## Broj korisnika u odabranim djelatnostima



Potpore su odobrene korisnicima iz 19 županija.



## Drugi Javni poziv

„Naukovanje za obrtnička zanimanja” za školsku godinu 2024./2025.

**5 mil. €**

OSIGURANA SREDSTVA

**100**

DO SADA DODIJELJENO UGOVORA

**1,25 mil. €**

VRIJEDNOST UGOVORA

**4.684,44 €**

jedinični trošak naukovanja po učeniku

Objavljen 31. ožujka 2026. • Otvoren do 30. studenoga 2026.

# Razvoj kurikula: osigurati kontinuitet modela naukovanja u tradicionalno obrtničkim zanimanjima

Projekt obuhvaća kurikule za zanimanja koja nisu dovršena u aktualnoj kurikularnoj reformi

FOTOGRAF

IZRAĐIVAČ VIZUALNIH KOMUNIKACIJA

OBUĆAR

ZLATAR

PEDIKER

BRODSKI MEHANIČAR

STROJOBRAVAR

SERVISER PLINSKIH INSTALACIJA

PUŠKAR

STRUČNJAK ZA MLIJEČNE PROIZVODE



# Jačanje kompetencija mentora i strukovnih nastavnika

Poziv „Jačanje kompetencija nastavnika i mentora iz gospodarstva za provedbu naukovanja”

**500.000 €**

RASPOLOŽIVO

**11**

DO SADA ODOBRENIH POTPORA

**54.746 €**

UKUPNO DODIJELJENO

**Tko se prijavljuje?**

Strukovne škole i regionalni centri kompetentnosti

Javni poziv objavljen 6. veljače 2026. i traje do 30. lipnja 2028. • od 1.000 do 20.000 € potpore po Prijavitelju



# Partnerstvo s Hrvatskom obrtničkom komorom

HOK osigurava promotivnu dimenziju Projekta i doprinosi povezivanju učenika s gospodarstvom.

**500.000 €**

## SAJMOVI ZANIMANJA

Kontakt s učenicima i roditeljima

## PREDSTAVLJANJE OBRTA

Primjeri rada i mogućnosti naukovanja

## STRUČNI SKUPOVI

Suradnja škola, poslodavaca i komora

# Kako Projekt odgovara na preporuke EU za Hrvatsku?

Tri problemska područja koja je EK prepoznala u Izvješću o Hrvatskoj 2026

**PREPREKE ZA PODUZEĆA**



**56 mil. € potpore za provedbu naukovanja**

**PODRŠKA MENTORIMA**



**Poziv za usavršavanje mentora i nastavnika**

**SURADNJA ŠKOLA I POSLODAVACA**



**Kurikuli i aktivnosti HOK-a za povezivanje dionika**

# Što škole mogu učiniti da ulaganje daje željeni rezultat?

Projekt daje instrumente; škola i poslodavac osiguravaju kvalitetu i dovoljnu zastupljenost UTR-a

## PLANIRATI

Prilikom upisa uzeti u obzir dostupna mjesta za naukovanje.

## POVEZATI

Redovito komunicirati s POK-om i mentorima.

.

Redovita razmjena informacija između škole, licenciranog poslodavca i mentora

## Mogući koraci?

### ODMAH

Jedinstvena uputa o vrstama ugovora, verifikaciji i evidenciji

### KRATKOROČNO

Mapiranje ishoda novih zanimanja i aktivnih kapaciteta po županijama

### TRAJNO

Praćenje kvalitete mentorstva te učinka potpora i ishoda učenika

**Bez dodatnih informacija s terena nema dobre provedbene upute ni realnog planiranja upisa**



HVALA NA PAŽNJI!

**Jedan sustav.  
Jasne odgovornosti.  
Stvarne kompetencije.**

Kvaliteta naukovanja nastaje u školi i radionici – zajednički.