

Odgovori na postavljena pitanja od 13.8. – 18.8.2026. godine – Poziv na dostavu projektnih prijedloga SF.2.4.05.04 „Podrška ustanovama strukovnog obrazovanja za uvođenje novih kurikula“

PITANJA	Datum zaprimanja pitanja	ODGOVORI
PRAVILA POZIVA 2. – 2.5. Prihvatljive projektne aktivnosti i mjerljivi ishodi		
1. Molimo pojašnjenje vezano uz dvije mogućnosti planirane u okviru aktivnosti unaprjeđenja i provedbe kurikula. 1. Korištenje postojećih SIU-ova iz drugih sektora Pri razvoju i unaprjeđenju izbornih/fakultativnih modula planira se, gdje je to sadržajno opravdano, koristiti postojeće i registrirane skupove ishoda učenja (SIU) koji su sastavni dio standarda kvalifikacija iz drugog sektora od sektora kojem pripada kvalifikacija u kojoj bi se modul provodio. Molimo pojašnjenje: Je li u okviru Poziva dopušteno u novi fakultativni modul uključiti postojeći registrirani SIU iz druge kvalifikacije i/ili drugog sektora, pod uvjetom da su njegova razina, obujam, sadržaj i ishodi primjereni kvalifikaciji u kojoj se modul izvodi te da postoji jasna povezanost s kompetencijama koje se razvijaju, potrebama tržišta rada i ciljevima predmetnog kurikula? Ako je navedeno dopušteno: • postoji li u okviru Poziva neko dodatno ograničenje ili posebna procedura koju je potrebno primijeniti pri preuzimanju SIU-a iz drugog sektora i • koji su zahtjevi vezani uz kvalifikacije nastavnika koji bi takav SIU izvodili?	18.8.2026.	Da, u okviru Poziva moguće je u novi fakultativni odnosno izborni modul uključiti postojeći registrirani SIU iz druge kvalifikacije i/ili drugog sektora, uz uvjete navedene u nastavku. Sukladno odredbama Poziva, za potrebe vrednovanja doprinosa mjerljivom ishodu „Broj razvijenih i provedenih aktivnosti unaprjeđenja kurikula ustanove“, pojam „modul“ koristi se u širem smislu i obuhvaća: izborni modul, fakultativni modul, izvannastavne aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne projekte. Dodatno se vrednuju projekti koji razvijaju i provode zajedničke module koji su primjenjivi u 50% ili više strukovnih programa ustanove, čime se potiče međuprogramska integracija sadržaja i učinkovitije korištenje razvijenih obrazovnih rješenja. Novi izborni modul ustanova može oblikovati kombinirajući skupove ishoda učenja koji su: • već upisani u Registar HKO-a ili • izrađeni kao novi — u tom slučaju potrebno je prethodno pokrenuti postupak njihova upisa u Registar HKO-a U oba slučaja novi izborni modul za pojedinu kvalifikaciju ustanova predlaže Agenciji za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, koja o prijedlogu daje stručno mišljenje te ga upućuje nadležnom Ministarstvu u proceduru donošenja. Navedena procedura donošenja odnosi se na izborne module. Prilikom planiranja aktivnosti unaprjeđenja kurikula ustanove potrebno je voditi računa da se izrađene aktivnosti trebaju provesti u okviru trajanja projekta koje je Pozivom ograničeno na 24 mjeseca.

Odgovori na postavljena pitanja od 13.8. – 18.8.2026. godine – Poziv na dostavu projektnih prijedloga SF.2.4.05.04 „Podrška ustanovama strukovnog obrazovanja za uvođenje novih kurikula“

		Također, u slučaju razvoja novog fakultativnog modula mora se primjenjivati metodologija izrade strukovnog modula, uključujući procedure Hrvatskog kvalifikacijskog okvira, definiranje ishoda učenja, kurikulska usklađenost i opravdanost u odnosu na potrebe učenika, škole i tržišta rada. Važno je da je aktivnost sadržajno i ishodovno povezana te primjenjiva, po razini, ishodima učenja i obujmu, u svakom kurikulu u koji se ugrađuje. Sukladno 1. izmjenama Uputa za prijavitelje od 9.7.2026. a vezano za Mjerljivi ishod 1., u slučaju izbornih i fakultativnih modula u provedbu je potrebno uključiti minimalno dva nastavnika iz ustanove za strukovno obrazovanje (uključujući i općeobrazovne nastavnike). Navedeno se odnosi na svaki izborni i fakultativni modul koji se razvija projektom. Uputama nije propisan ukupan broj nastavnika koji moraju sudjelovati u provedbi svakog razvijenog fakultativnog odnosno izbornog modula te isti nastavnici mogu biti uključeni u provedbu više modula, ukoliko je to primjenjivo. Za sva pitanja koja nisu izrijekom uređena Pozivom, provedba aktivnosti treba biti usklađena s važećim propisima i relevantnim pravilima koja uređuju područje strukovnog obrazovanja, uključujući i kvalifikacije nastavnika koji provode kurikule.
2. Studijski posjet učenika i nastavnika u okviru aktivnosti unaprjeđenja i provedbe kurikula U okviru obvezne aktivnosti „Unaprjeđenje i provedba kurikula ustanove kroz izborne i fakultativne module, izvannastavne aktivnosti te dodatne odgojno-obrazovne projekte“ (Mjerljivi ishod 1) planira se provedba dodatnog odgojno-obrazovnog projekta u koji bi bili uključeni učenici i nastavnici. Jedan dio projekta bio bi realiziran kroz višednevni stručni/studijski posjet ustanovi za strukovno	18.8.2026.	Mjerljivi ishod 1 se odnosi na razvoj i unapređenje aktivnosti kurikula ustanove kroz razvoj i uvođenje novih obrazovnih sadržaja, suvremenih pristupa poučavanju i osuvremenjivanje nastavnog procesa u skladu s lokalnim potrebama škole i učenika, zahtjevima lokalnog tržišta rada i trendovima u sektoru. To može uključivati: • razvoj i provedbu izbornih modula, • razvoj i provedbu fakultativnih modula • razvoj i provedbu izvannastavnih aktivnosti, • razvoj i provedbu dodatnih odgojno-obrazovnih projekata koji:

obrazovanje u drugoj državi članici EU, tijekom kojega bi učenici ostvarivali unaprijed definirane odgojno-obrazovne aktivnosti i ishode kroz radionice, stručne posjete ustanovama i gospodarskim subjektima, praktične zadatke, upoznavanje primjera dobre prakse te dokumentiranje i analizu stečenih iskustava. Studijski posjet bio bi sastavni dio provedbe dodatnog odgojno-obrazovnog projekta, a ne zasebna projektna aktivnost. Molimo pojašnjenje: Može li ovakav stručni/studijski posjet učenika i nastavnika u drugu državu članicu EU biti prihvatljiv način provedbe dodatnog odgojno-obrazovnog projekta odnosno aktivnosti unaprjeđenja i provedbe kurikula u okviru Mjerljivog ishoda 1? Ako je odgovor potvrđan, jesu li prihvatljivi i troškovi neposredno povezani s provedbom takvog obrazovnog programa, primjerice prijevoz sudionika, smještaj, ulaznice, stručne radionice, stručna vodstva te organizacija i provedba obrazovnog programa od strane ustanove domaćina? Napominjemo da bi za sve navedene aktivnosti bili unaprijed definirani cilj, program, ishodi, zadaci učenika i nastavnika te odgovarajući dokazi provedbe i ostvarenja rezultata. Unaprijed zahvaljujemo na pojašnjenju kako bismo predmetne aktivnosti i povezane troškove mogli pravilno strukturirati u projektnom prijedlogu.		o potiču aktivno, problemsko i projektno učenje, o povezuju teoriju i praksu, o integriraju sadržaje iz više nastavnih područja (interdisciplinarni pristup), o dodatno razvijaju generičke i strukovne kompetencije učenika, primjerice u područjima: održivog razvoja, energetske učinkovitosti, zelene i digitalne tranzicije, kružnog gospodarstva, društvene odgovornosti i inovacija, umjetne inteligencije, itd. Ishod se smatra ostvarenim po razvijenoj i provedenoj barem jednoj od navedenih aktivnosti unaprjeđenja kurikula ustanove sukladno navedenom popisu uz uvjet da je u aktivnosti/ma sudjelovalo barem 10 % od broja učenika navedenog u Prilogu 1. za strukovni kurikulum u kojem se aktivnost provodi. Broj učenika koji sudjeluju gleda se u odnosu na broj učenika upisanih u 1. razred strukovnog kurikula u školskoj godini 2025./2026., a u provedbu aktivnosti prihvatljivo je uključiti i učenike koji upisuju strukovne kurikule u narednim školskim godinama, sukladno trajanju projekta; u slučaju planiranja i provedbe više aktivnosti uvjet od najmanje 10 % učenika promatra se kumulativno. Slijedom navedenoga, višednevni stručni/studijski posjet učenika i nastavnika ustanovi za strukovno obrazovanje u drugoj državi članici EU može biti prihvatljiv način provedbe dodatnog odgojno-obrazovnog projekta u okviru Mjerljivog ishoda 1., pod uvjetom da je posjet sastavni dio projekta s unaprijed definiranim ciljem, programom, ishodima učenja i zadacima učenika i nastavnika te da su osigurani odgovarajući dokazi provedbe. Putovanja učenika trebaju biti povezana s odgojno-obrazovnim ciljevima i programom škole, i unaprijed planirana i odobrena u okviru školskog kurikula. Prihvatljivi su troškovi putovanja u zemlji i inozemstvu za provedbu aktivnosti jačanja kapaciteta ustanove za strukovno obrazovanje (odgojno-obrazovni radnici, ravnatelji te stručno-administrativno osoblje) te za putovanja učenika i odgojno-obrazovnog osoblja u
---	--	---

Odgovori na postavljena pitanja od 13.8. – 18.8.2026. godine – Poziv na dostavu projektnih prijedloga SF.2.4.05.04 „Podrška ustanovama strukovnog obrazovanja za uvođenje novih kurikula“

		svrhu provedbe modula/kurikula ustanove (dnevnice, troškovi smještaja, prijevoza, kotizacija, organizacija prehrane za učenike) i organizacija putovanja. Napominjemo da dnevnice nisu primjenjive za učenike te isplata dnevnica za učenike nije prihvatljiv trošak. Troškovi poput ulaznica, stručnih vodstava te organizacije i provedbe obrazovnog programa od strane ustanove domaćina mogu biti prihvatljivi u okviru troškova vanjskih usluga razvoja i provedbe dodatnih odgojno-obrazovnih projekata; lista prihvatljivih vrsta troškova u Uputama za prijavitelje je indikativna, a prihvatljivost troškova koji nisu izriekom navedeni procjenjivat će se na temelju povezanosti s predloženim aktivnostima. Konačna ocjena prihvatljivosti pojedinog troška donosi se u postupku odabira projektnog prijedloga na temelju dostavljenog obrazloženja o opravdanosti i nužnosti pojedinog troška. Sukladno tč. 2.8.1. Lokacija provedbe Uputa za prijavitelje: Ako je to opravdano i nužno za postizanje ciljeva projekta, aktivnosti PDP-a moguće je provoditi i izvan područja Republike Hrvatske (područje Europske unije i izvan EU), sukladno programskom području predviđenom u PULJP-u, i to u dijelu obveznih aktivnosti koje se odnose na provedbu kurikula ustanove kroz izvannastavne aktivnosti i dodatne odgojno-obrazovne projekte te jačanje kapaciteta ustanova za strukovno obrazovanje za provedbu novih kurikulskih dokumenata. Potrebno je obrazložiti odabir konkretne geografske lokacije provedbe, povezanost s aktivnostima projekta i ostvarenjem cilja projekta.
PRAVILA POZIVA 2. – 2.7. Prihvatljivost troškova		

Odgovori na postavljena pitanja od 13.8. – 18.8.2026. godine – Poziv na dostavu projektnih prijedloga SF.2.4.05.04 „Podrška ustanovama strukovnog obrazovanja za uvođenje novih kurikula“

3. Molimo pojašnjenje prihvatljivosti troška opreme: da li će se nabava opreme potrebne za provedbu odgojno-obrazovnog projekta ili izvannastavnih aktivnosti smatrati prihvatljivom, ili je prihvatljiva isključivo nabave opreme potrebne za provedbu fakultativnih ili izbornih modula?	13.8.2026.	Da, prihvatljiva je i nabava opreme potrebne za provedbu odgojno-obrazovnog projekta ili izvannastavnih aktivnosti, a ne isključivo opreme za izborne i fakultativne module, uz uvjete navedene u nastavku. Sukladno odredbama Poziva, za potrebe vrednovanja doprinosa mjerljivom ishodu „Broj razvijenih i provedenih aktivnosti unaprjeđenja kurikula ustanove“, pojam „modul“ koristi se u širem smislu i obuhvaća: izborni modul, fakultativni modul, izvannastavne aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne projekte. Pozivom je prihvatljiva nabava didaktičke, tehničke i specijalizirane opreme, strojeva, namještaja, IKT (softver, licenca ili sl.) te potrošnog materijala u svrhu provedbe novih modula / unaprjeđenih kurikula ustanove. Kako bi trošak bio prihvatljiv u okviru Poziva, potrebno je jasno obrazložiti i dokazati povezanost navedene opreme s provedbom novih modula i/ili unaprijeđenih kurikula te ostvarivanjem predviđenih ishoda učenja. Prihvatljivost troška ocijenit će se u procjeni kvalitete te će se uzeti u obzir logička povezanost opreme i modula te svrha korištenja. Navedena nabava je u izravnoj vezi s Mjerljivim ishodom 3. Broj funkcionalno opremljenih prostora za učenje temeljeno na radu u ustanovi za strukovno obrazovanje primijenjenih u učenju i poučavanju te pažnju skrećemo na opis ishoda, poveznicu s aktivnosti te dokaznu dokumentaciju za provedbu projekta. Za doprinos Mjerljivom ishodu 3., sukladno opisu ishoda, oprema mora biti relevantna za strukovni kurikulum i/ili razvijene izborne i fakultativne module iz Aktivnosti 1. Opremu je potrebno pravovremeno nabaviti te staviti je u funkciju za vrijeme trajanja projekta. Konačna ocjena prihvatljivosti pojedinog troška donosi se u postupku odabira projektnog prijedloga na temelju dostavljenog obrazloženja o opravdanosti i nužnosti pojedinog troška. Za ostvarenje mjerljivog ishoda 3 važno je potvrditi da se u svakom funkcionalno opremljenom prostoru oprema/alati aktivno koriste i primjenjuju u obrazovnom procesu – u barem jednom strukovnom, izbornom ili fakultativnom modulu.
---	-------------------	--