

Odgovori na postavljena pitanja od 24.7. - 30.7. 2026. godine – Poziv na dostavu projektnih prijedloga SF.2.4.05.04 „Podrška ustanovama strukovnog obrazovanja za uvođenje novih kurikula“

PITANJA	Datum zaprimanja pitanja	ODGOVORI
PRAVILA POZIVA 2. – 2.1. Specifični cilj PDP-a s ciljnim skupinama i pokazateljima		
1. Molimo pojašnjenje vezano uz pokazatelj SF.2.4.05.04-02 – Broj zaposlenika škole koji su završili aktivnosti jačanja kapaciteta. Naime, u Uputama za prijavitelje navedeno je da se pokazatelj provjerava u odnosu na ukupan broj odgojno-obrazovnih radnika, ravnatelja i stručno-administrativnog osoblja Prijavitelja, prema podacima iz e-Matice za školsku godinu 2025./2026. S obzirom na to da naša škola izvodi i strukovne i gimnazijske programe, molimo pojašnjenje na koji način se u ovom slučaju utvrđuje ukupan broj zaposlenika koji predstavlja osnovicu za izračun pokazatelja <u>Molimo potvrdu odnosi li se nazivnik pokazatelja na:</u> - sve odgojno-obrazovne radnike škole evidentirane u e-Matici (izuzev tehničkog i pomoćnog osoblja te pomoćnika u nastavi i stručno-komunikacijskih posrednika), neovisno o tome izvode li nastavu u strukovnim ili gimnazijskim programima, ili - samo odgojno-obrazovne radnike škole evidentirane u e-Matici (izuzev tehničkog i pomoćnog osoblja te pomoćnika u nastavi i stručno-komunikacijskih posrednika), koji	29.7.2026.	Prema Uputama za prijavitelje doprinos pokazatelju Broj zaposlenika škole koji su završili aktivnosti jačanja kapaciteta provjeravat će se kroz predviđeni udio zaposlenika škole koji će kroz projekt završiti aktivnosti jačanja kapaciteta u odnosu na ukupni broj zaposlenika ustanove koji se odnosi na ukupan broj zaposlenih odgojno-obrazovnih radnika, ravnatelja te stručno-administrativnog osoblja Prijavitelja sukladno stanju za školsku godinu 2025./2026. Sukladno izmjenama Poziva, u Obrazac 3 u radni list 'Relevantnost i doprinos' u stupac 'Broj zaposlenika ustanove Prijavitelja u školskoj godini 2025./2026. potrebno je upisati ukupan broj zaposlenika ustanove koji se odnosi na ukupan broj zaposlenih odgojno-obrazovnih radnika, ravnatelja te stručno-administrativnog osoblja Prijavitelja sukladno stanju za školsku godinu 2025./2026. a u stupac 'Broj zaposlenika ustanove Prijavitelja koji su završili aktivnosti jačanja kapaciteta potrebno je upisati broj zaposlenika za koje se planira da će završiti stručna usavršavanja tijekom trajanja projekta. Važno je uzeti u obzir da je za doprinos pokazatelju rezultata potrebno osigurati da su zaposlenici završili barem jednu od aktivnosti jačanja kapaciteta organiziranih u sklopu projekta, a svaka osoba broji se samo jednom u doprinos pokazatelju, neovisno o broju aktivnosti na kojima je sudjelovala. Prihvatljivo je ponavljati isti program stručnog usavršavanja te se isti može prikazati kao doprinos mjerljivom ishodu 2. Ishod se smatra ostvarenim po organiziranim i provedenim aktivnostima stručnog usavršavanja koje se mogu provoditi u različitim oblicima (pr. radionice, seminari, online edukacije, studijski posjeti i sl.) Tijekom trajanja projekta potrebno je organizirati i provesti najmanje 4 aktivnosti stručnog usavršavanja. Pozivom nisu propisani dodatni uvjeti vezani uz trajanje,

Odgovori na postavljena pitanja od 24.7. - 30.7. 2026. godine – Poziv na dostavu projektnih prijedloga SF.2.4.05.04 „Podrška ustanovama strukovnog obrazovanja za uvođenje novih kurikula“

sudjeluju u provedbi strukovnih kurikula odnosno izvode nastavu u strukovnim programima. 3. mogu li se u ostvarenje pokazatelja uključiti općeobrazovni nastavnici koji predaju u strukovnim programima te, 4. ako je primjenjivo, i općeobrazovni nastavnici koji izvode nastavu isključivo u gimnazijskim programima.		opseg ili strukturu pojedine aktivnosti. Aktivnosti stručnog usavršavanja trebaju se provoditi u skladu s pravilima struke te stvarnim potrebama zaposlenika Prijavitelja, vodeći računa o relevantnosti sadržaja, primjenjivosti stečenih znanja i doprinosu razvoju kompetencija. Stručna usavršavanja potrebno je tematski povezati s prihvatljivim područjima za projekt.
PRAVILA POZIVA 2. – 2.5. Prihvatljive projektne aktivnosti i mjerljivi ishodi		
2. Kod mjerljivog ishoda 1. navodi se da je u slučaju izbornih i fakultativnih modula u provedbu potrebno uključiti minimalno dva nastavnika iz ustanove za strukovno obrazovanje što se odnosi za svaki izborni i fakultativni modul koji se razvija, je li npr. u 2 modula možemo uključiti dva ista nastavnika ili moraju biti različiti nastavnici za svaki modul?	24.7.2026.	Sukladno 1. izmjenama Uputa za prijavitelje od 9.7.2026. a vezano za Mjerljivi ishod 1., u slučaju izbornih i fakultativnih modula u provedbu je potrebno uključiti minimalno dva nastavnika iz ustanove za strukovno obrazovanje (uključujući i općeobrazovne nastavnike). Navedeno se odnosi na svaki izborni i fakultativni modul koji se razvija projektom. Uputama nije propisan ukupan broj nastavnika koji moraju sudjelovati u provedbi svakog razvijenog fakultativnog odnosno izbornog modula te isti nastavnici mogu biti uključeni u provedbu više modula, ukoliko je to primjenjivo.
3. Da li je prilikom kreiranja novih zajedničkih modula dozvoljeno kombinirati četverogodišnja i trogodišnja zanimanja u jednom zajedničkom modulu?	27.7.2026.	Sukladno odredbama Poziva, za potrebe vrednovanja doprinosa mjerljivom ishodu „Broj razvijenih i provedenih aktivnosti unaprijeđenja kurikula ustanove“, pojam „modul“ koristi se u širem smislu i obuhvaća: izborni modul, fakultativni modul, izvannastavne aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne projekte. Dodatno se vrednuju projekti koji razvijaju i provode zajedničke module koji su primjenjivi u 50% ili više strukovnih programa ustanove, čime se potiče međuprogramska integracija sadržaja i učinkovitije korištenje razvijenih obrazovnih rješenja. Slijedom navedenoga, moguće je: 1. isti modul koristiti u više strukovnih kurikula — kada su skupovi ishoda učenja od kojih se modul sastoji, po razini i obujmu, primjenjivi u više strukovnih kurikula 2. razviti aktivnost (ishodno orijentiranu sadržajnu cjelinu) i integrirati je u različite module više kurikula — kada kurikuli dijele zajedničke ishode

Odgovori na postavljena pitanja od 24.7. - 30.7. 2026. godine – Poziv na dostavu projektnih prijedloga SF.2.4.05.04 „Podrška ustanovama strukovnog obrazovanja za uvođenje novih kurikula“

		učenja (sadržaje), iako se moduli u koje se ugrađuje formalno različito nazivaju. Važno je da je aktivnost sadržajno i ishodovno povezana te primjenjiva, po razini, ishodima učenja i obujmu, u svakom kurikulu u koji se ugrađuje.
PRAVILA POZIVA 2. – 2.7. Prihvatljivost troškova		
4. S obzirom da je sukladno UzP prihvatljivo opremanje prostora za učenje temeljeno na radu što uključuje nabavu i funkcionalno opremanje prostora didaktičkom, specijaliziranom i/ili tehničkom opremom te potrošnim materijalom, imali bi pitanje smatrali se pod navedenim nabavka radne jedinice za infomatički i IoT laboratorij te ergonomske radne stolice?	24.7.2026.	Pozivom je prihvatljiva nabava didaktičke, tehničke i specijalizirane opreme, strojeva, namještaja, IKT (softver, licenca ili sl.) te potrošnog materijala u svrhu provedbe novih modula / unaprijeđenih kurikula ustanove. Kako bi trošak bio prihvatljiv u okviru Poziva, potrebno je jasno obrazložiti i dokazati povezanost navedene opreme s provedbom novih modula i/ili unaprijeđenih kurikula te ostvarivanjem predviđenih ishoda učenja. Iz projektnog prijedloga treba biti vidljivo na koji će način oprema doprinositi provedbi aktivnosti kurikula ustanove, razvoju kompetencija učenika te realizaciji ciljeva i sadržaja programa koji se uvode ili unapređuju kroz projekt. Opremu je uputno pravovremeno nabaviti, staviti je u funkciju te koristiti u svrhu učenja temeljenog na radu. Prihvatljivost troška ocijeniti će se u procjeni kvalitete te će se uzeti u obzir logička povezanost materijala i modula te svrha korištenja. Nabava je u izravnoj vezi s Mjerljivim ishodom 3. Broj funkcionalno opremljenih prostora za učenje temeljeno na radu u ustanovi za strukovno obrazovanje primijenjenih u učenju i poučavanju te pažnju skrećemo na opis ishoda, poveznicu s aktivnosti te dokaznu dokumentaciju za provedbu projekta. Sukladno načelu jednakog postupanja, ne može se dati prethodno mišljenje u vezi s prihvatljivošću troškova te ne može prejudicirati ishod bez uvida u cjeloviti i konkretni projekt.
5. U Uputama za prijavitelje kao prihvatljivi trošak predviđene su vanjske usluge razvoja i provedbe obrazovnih sadržaja koje se nabavljaju u skladu s propisima o javnoj nabavi. Molimo pojašnjenje	27.7.2026.	Nabava vanjskih usluga koje su prihvatljive sukladno Uputama za prijavitelje provode putem postupaka (javne) nabave. Neprihvatljivi su troškovi ugovora o djelu/autorsko-pravnih i sl. ugovora kao dodatnog dohotka za obavljanje poslova vezanih za projekt, za zaposlenika koji svoju

Odgovori na postavljena pitanja od 24.7. - 30.7. 2026. godine – Poziv na dostavu projektnih prijedloga SF.2.4.05.04 „Podrška ustanovama strukovnog obrazovanja za uvođenje novih kurikula“

postoje li u okviru ovog Poziva ograničenja u pogledu osoba koje gospodarski subjekt može angažirati za izvršenje ugovora. Konkretno, smatra li se prihvatljivim da gospodarski subjekt za izvršenje ugovora angažira stručnjake koji su zaposleni kod prijavitelja, uz pretpostavku da su ispunjeni svi zahtjevi propisa o javnoj nabavi te pravila o sprječavanju sukoba interesa i izbjegavanju dvostrukog financiranja?		redovnu plaću prima temeljem Ugovora o radu/ rješenja između poslodavca i radnika s korisnikom. Skrećemo pažnju na Pravila i upute ESF+ (https://esf.hr/esfplus/pravilnici-i-upute/) kao i na nacrt Ugovora o dodjeli bespovratnih sredstava koji čini sastavni dio Natječajne dokumentacije za ovaj Poziv.
6. Jesu li troškovi izrade drugih obrazovnih materijala (DOM) prihvatljivi i za izvannastavne aktivnosti te dodatne odgojno-obrazovne projekte koji će biti razvijeni i provedeni u okviru projektnog prijedloga, ili se mogućnost financiranja DOM-a odnosi isključivo na izborne i fakultativne module?	27.7.2026.	Vezano uz Izbornu aktivnost 1. Izrada drugih obrazovnih materijala za izborne i fakultativne module, Mjerljivi ishod 4. odnosi se na razvoj i izradu drugih obrazovnih materijala koji su usklađeni s ciljevima i ishodima učenja definiranim u novim kurikulumima, odnosno za izborne i fakultativne module i to isključivo za one koji se razvijaju u sklopu Obavezne aktivnosti 1. Sukladno navedenome, prihvatljivi su troškovi izrade, prijevoda i lekture drugih obrazovnih materijala za izborne i/ili fakultativne module (isključivo za izbornu aktivnost) koji se razvijaju/provode u okviru projekta.
POSTUPAK DODJELE 4. – 4.2 Procjena kvalitete		
7. Molimo pojašnjenje vezano uz kriterij odabira 1.3.a „Projekt obuhvaća razvoj i provedbu 2 ili više modula koji će se provoditi u većini (50 % i više) strukovnih programa koje ustanova provodi.” Molimo pojašnjenje što se u smislu navedenog kriterija smatra „ strukovnim programima koje ustanova provodi ”. Odnosi li se navedeno isključivo na strukovne programe koji se od školske godine 2025./2026. izvode prema novim strukovnim kurikulumima iz Priloga 1 Poziva ili se pri utvrđivanju većine (50 % i više) uzimaju u obzir svi strukovni programi koje ustanova izvodi sukladno Školskom e-Rudniku	29.7.2026.	Navedeno se odnosi na strukovne programe koji se od školske godine 2025./2026. izvode prema novim strukovnim kurikulumima iz Priloga 1. Sukladno izmjenama Poziva, u Obrazac 3 u radnom listu – Relevantnost i doprinos, stupac Strukovni kurikulum/i koje ustanova Prijavitelja provodi – podaci se automatski preuzimaju iz Priloga 1. nakon odabira naziva ustanove Prijavitelja. Nadalje, u radnom listu Popis aktivnosti kurikula ustanove, stupac Strukovni kurikulum/i u sklopu kojeg/ih će se provoditi izborni modul, fakultativni modul, izvannastavne aktivnosti ili dodatni odgojno-obrazovni projekt – nakon odabira naziva ustanove Prijavitelja u Radnom listu Relevantnost i doprinos, automatski će se preuzeti podaci o strukovnom/im kurikulumu/ima koje ustanova provodi, a potrebno je označiti sa 'DA' sve strukovne kurikule u okviru kojih će se provoditi aktivnosti kurikula ustanove razvijene kroz projekt.

Odgovori na postavljena pitanja od 24.7. - 30.7. 2026. godine – Poziv na dostavu projektnih prijedloga SF.2.4.05.04 „Podrška ustanovama strukovnog obrazovanja za uvođenje novih kurikula“

(ŠeR-u), uključujući i programe koji se još uvijek izvode prema ranijim nastavnim planovima i programima, odnosno prije potpune primjene novih strukovnih kurikula?		
---	--	--