

Odgovori na postavljena pitanja od 6.7. - 14.7. 2026. godine – Poziv na dostavu projektnih prijedloga SF.2.4.05.04 „Podrška ustanovama strukovnog obrazovanja za uvođenje novih kurikula“

PITANJA	Datum zaprimanja pitanja	ODGOVORI
PRAVILA POZIVA 2. – 2.5. Prihvatljive projektne aktivnosti i mjerljivi ishodi		
1. S obzirom na to da Poziv kao aktivnosti unaprjeđenja kurikula ustanove prepoznaje izborne module, fakultativne module, izvannastavne aktivnosti i dodatne odgojno-obrazovne projekte, molimo pojašnjenje odnosi li se mogućnost izrade drugih obrazovnih materijala isključivo na izborne i fakultativne module ili je dopuštena i za izvannastavne aktivnosti te dodatne odgojno-obrazovne projekte, pod uvjetom da su materijali usklađeni s ciljevima i ishodima učenja novih kurikula.	7.7.2026.	Vezano uz Izbornu aktivnost 1. <i>Izrada drugih obrazovnih materijala za izborne i fakultativne module</i> , Mjerljivi ishod 4. odnosi se na razvoj i izradu drugih obrazovnih materijala koji su usklađeni s ciljevima i ishodima učenja definiranim u novim kurikulumima, odnosno za izborne i fakultativne module i to isključivo za one koji se razvijaju u sklopu Obavezne aktivnosti 1. Ishod se smatra ostvarenim po razvijenom barem jednom od navedenih materijala upućenom na odobrenje u ASOO i/ili javno objavljenom. Nije prihvatljiva izrada drugih obrazovnih materijala koji su već razvijeni kroz projekte Modernizacija sustava strukovnog obrazovanja i osposobljavanja i Daljnja provedba kurikularne reforme strukovnog obrazovanja a popis kojih će biti javno dostupan putem aplikacije/mrežne stranice https://www.asoo.hr/obrazovanje/strukovnoobrazovanje/drugi-obrazovni-materijali/popis-drugih-obrazovnih-materijala .
2. Na stranici 17. UzP je navedeno: u slučaju izbornih i fakultativnih modula u provedbu je potrebno uključiti minimalno dva nastavnika iz ustanove za strukovno obrazovanje (uključujući i općeobrazovne nastavnike). Molimo pojašnjenje odnosi li se minimalan broj od dva nastavnika na svaki pojedini razvijeni modul ili na ukupnu provedbu svih modula. Primjerice, ako se razvijaju 4 modula – je li minimalan potreban broj nastavnika 2 ili 8?	8.8.2026.	Sukladno 1. izmjenama Uputa za prijavitelje od 9.7.2026. a vezano za Mjerljivi ishod 1., u slučaju izbornih i fakultativnih modula u provedbu je potrebno uključiti minimalno dva nastavnika iz ustanove za strukovno obrazovanje (uključujući i općeobrazovne nastavnike). Navedeno se odnosi na svaki izborni i fakultativni modul koji se razvija projektom. Uputama nije propisan ukupan broj nastavnika koji moraju sudjelovati u provedbi svakog razvijenog fakultativnog odnosno izbornog modula te isti nastavnici mogu biti uključeni u provedbu više modula, ukoliko je to primjenjivo.

3. Jesu li prihvatljive aktivnosti koje predstavljaju pripremu ustanove za uvođenje novog strukovnog programa koji će se uvoditi nakon završetka projekta pod uvjetom da je isti usklađen s potrebama tržišta rada i razvojnim potrebama i planovima škole. Na taj će se način povećati i broj učenika na koji će se provedba projekta reflektirati. Da li je to prihvatljivo?	9.8.2026.	Pozivom su određene aktivnosti i mjerljivi ishodi koje su prihvatljive odnosno koje je potrebno ostvariti. Neće se smatrati prihvatljivima za financiranje projekti za koje nisu odabrani svi mjerljivi ishodi aktivnosti koje su obvezne u projektnom prijedlogu i/ili za koje nije navedena predviđena propisana minimalna ciljna vrijednost. Vezano za Mjerljivi ishod 1, ishod se odnosi na razvoj i unapređenje aktivnosti kurikula ustanove kroz razvoj i uvođenje novih obrazovnih sadržaja, suvremenih pristupa poučavanju i osuvremenjivanje nastavnog procesa u skladu s lokalnim potrebama škole i učenika, zahtjevima lokalnog tržišta rada i trendovima u sektoru. To može uključivati: razvoj i provedbu izbornih modula, razvoj i provedbu fakultativnih modula, razvoj i provedbu izvannastavnih aktivnosti te razvoj i provedbu dodatnih odgojno-obrazovnih projekata. Ishod se smatra ostvarenim po razvijenoj i provedenoj barem jednoj od navedenih aktivnosti unapređenja kurikula ustanove. Aktivnosti kurikula ustanove moraju se odnositi na strukovni dio kurikula navedenih u Prilogu 1.
4. U dokumentaciji Poziva nigdje nije navedeno moraju li izborni i fakultativni moduli razvijeni u okviru projekta biti prethodno odobreni od strane ASOO-a kako bi se mogli provoditi. Molimo pojašnjenje je li odobrenje ASOO-a preduvjet za provedbu izborni i fakultativni modula ili je provedba moguća i prije završetka postupka odobravanja? Naime, postupak odobravanja može potrajati više mjeseci, zbog čega nije jasno na koji je način bi bilo predviđeno pravodobno provesti module i ostvariti sve projektne pokazatelje unutar razdoblja provedbe projekta od 24 mjeseca.	10.7.2026.	Nije nužno izrađivati potpuno nove module, ako već postojeći može biti dopunjen i osuvremenjen. Primjerice, prihvatljivo je doraditi postojeće izborne module (npr. dodavanjem novih sadržaja, metoda rada ili usklađivanjem s potrebama tržišta rada), ali i osmisliti i uvesti potpuno novi izborni modul, ako za to postoji potreba. Novi izborni modul ustanova može oblikovati kombinirajući skupove ishoda učenja koji su: • već upisani u Registar HKO-a ili • izrađeni kao novi — u tom slučaju potrebno je prethodno pokrenuti postupak njihova upisa u Registar HKO-a. Molimo pogledajte odgovore objavljene 7. srpnja 2026. U oba slučaja novi izborni modul za pojedinu kvalifikaciju ustanova predlaže Agenciji za strukovno obrazovanje i

		obrazovanje odraslih, koja o prijedlogu daje stručno mišljenje te ga upućuje nadležnom Ministarstvu u proceduru donošenja. Također, u slučaju razvoja novog fakultativnog modula mora se primjenjivati metodologija izrade strukovnog modula, uključujući procedure Hrvatskog kvalifikacijskog okvira, definiranje ishoda učenja, kurikulska usklađenost i opravdanost u odnosu na potrebe učenika, škole i tržišta rada. Prijavitelj samostalno odlučuje o planiranim aktivnostima i mjerljivim ishodima uzimajući u obzir sve rokove potrebne za pravovremenu provedbu planiranih aktivnosti.
5. U opisu Mjerljivog ishoda 5 navodi se da se ishod smatra ostvarenim ako je „provedena najmanje jedna aktivnost vidljivosti i promocije (primjerice dan otvorenih vrata, prezentacija, radionica, tematski sajam, letci, brošure, videozapisi, digitalni alati i društvene mreže)“. Međutim, u dijelu koji se odnosi na dokaznu dokumentaciju navodi se i: „Program početne/završne konferencije i ispunjene potpisne liste...“. Molimo pojašnjenje da li je organizacija početne i/ili završne konferencije obvezna za sve projekte ili se navedena dokumentacija dostavlja samo u slučaju kada je početna ili završna konferencija odabrana kao jedna od aktivnosti vidljivosti i promocije projekta?	10.7.2026.	Sukladno izmjenama Poziva, Mjerljivi ishod 5. smatra se ostvarenim ako je izvršen minimum: - diseminacija informacija o projektu putem mrežnih stranica Korisnika; - izrađen projektni plakat - provedena najmanje jedna od ostalih aktivnosti vidljivosti i promocije (npr. organizacija informativnih i promotivnih događanja poput dana otvorenih vrata, prezentacija, radionica, tematskih sajmovi, letci, brošure, videozapisi, korištenje digitalnih alata, i društvenih mreža za dodatnu vidljivost). Provedbom minimalnog broja aktivnosti smatra se da je ostvaren jedan doprinos. Ostvarenje svake sljedeće iz skupine ostalih vrsta aktivnosti vidljivosti i promocije predstavlja jedan dodatni doprinos. Sukladno navedenom, minimalan doprinos ishodu podrazumijeva diseminaciju informacija o projektu putem mrežnih stranica Korisnika i izrađen projektni plakat i provedenu najmanje jednu od ostalih aktivnosti vidljivosti i promocije. Svaku

		od navedenih radnji potrebno je dokazati dokumentacijom navedenom u Uputama za prijavitelje a koja je primjenjiva odabranoj radnji. Dodatno, a u slučaju da se projektom nabavlja oprema i uz uvjet da ukupni troškovi projekta premašuju 100 000 EUR, potrebno je na lokaciji Korisnika izložiti trajnu ploču ili reklamni pano s prikazanim amblemom Unije na mjestima koja su jasno vidljiva javnosti. Ako se na istoj lokaciji već nalazi trajna ploča ili reklamni pano postavljen u skladu s pravilima o vidljivosti za operacije financirane iz fondova EU, nije potrebno postavljati dodatnu ploču ili pano.
6. Razdoblje provedbe zajedničkog modula Molimo potvrdu mora li se modul provoditi tijekom cijele jedne školske godine kako bi se smatrao prihvatljivim u okviru Poziva ili je moguće planirati provedbu modula u kraćem vremenskom razdoblju unutar trajanja projekta? Da li se treba odmah po početku projekta započeti sa izvođenjem nastave?	13.7.2026.	Sukladno opisu ishoda, prihvatljivo je da se modul razvije i provede tijekom trajanja projekta. Opis ishoda ne propisuje obvezu provedbe modula tijekom cijele školske godine niti obvezu početka izvođenja nastave odmah po početku projekta. Važno je da je modul razvijen i proveden te da je ispunjen uvjet sudjelovanja najmanje 10 % učenika relevantnog strukovnog kurikula kako je navedeno u opisu MI 1 zadnjih izmjena Poziva. Za sva pitanja koja nisu izrijekom uređena Pozivom, provedba aktivnosti treba biti usklađena s važećim propisima i relevantnim pravilima koja uređuju područje strukovnog obrazovanja.
PRAVILA POZIVA 2. – 2.7. Prihvatljivost troškova		
7. Prihvatljivost mini bagera u okviru prihvatljive opreme Molimo pojašnjenje smatra li se mini bager prihvatljivom opremom u okviru Poziva. Naime, molimo potvrdu smatra li se mini bager „vozilom“ u smislu odredbi Poziva, s obzirom na to da vozila nisu prihvatljiva za financiranje, ili se može smatrati radnim strojem/opremom koja je prihvatljiva za potrebe provedbe projektnih aktivnosti?	13.7.2026.	Pozivom je prihvatljiva nabava didaktičke, tehničke i specijalizirane opreme, strojeva, namještaja, IKT (softver, licenca ili sl.) te potrošnog materijala u svrhu provedbe novih modula / unaprijeđenih kurikula ustanove. Kako bi trošak bio prihvatljiv u okviru Poziva, potrebno je jasno obrazložiti i dokazati povezanost navedene opreme s provedbom novih modula i/ili unaprijeđenih kurikula te ostvarivanjem predviđenih ishoda učenja. Iz projektnog prijedloga treba biti vidljivo na koji će način oprema doprinositi provedbi aktivnosti kurikula ustanove, razvoju kompetencija učenika te realizaciji ciljeva i sadržaja programa koji se uvode ili unapređuju kroz projekt. Opremu je uputno

Odgovori na postavljena pitanja od 6.7. - 14.7. 2026. godine – Poziv na dostavu projektnih prijedloga SF.2.4.05.04 „Podrška ustanovama strukovnog obrazovanja za uvođenje novih kurikula“

		pravovremeno nabaviti, staviti je u funkciju te koristiti u svrhu učenja temeljenog na radu. Ukoliko se radi o stroju izravno vezanom uz ishode učenja i provedbu modula, koji se koristi isključivo u svrhu provedbe novih modula/ unaprjeđenih kurikula ustanove te predstavlja nastavnu i demonstracijsku opremu, njegova nabava se može smatrati potencijalno prihvatljivim troškom u kategoriji tehničke i specijalizirane opreme/strojeva za provedbu kurikula, a ne kupnjom vozila. Potrebno je voditi računa o ekonomičnosti i svrsi, odnosno da radni stroj služi isključivo kao nastavno sredstvo za svladavanje ishoda učenja i da predstavlja najekonomičniju opciju. U kurikulumu ustanove mora biti vidljivo u kojim modulima se koristi stroj i za koje praktikume koji se opremaju u projektu. Sukladno Pravilniku o prihvatljivosti troškova u okviru Europskoga socijalnog fonda plus oprema je uvjetno prihvatljiva ako je: • izravno potrebna za ostvarenje ciljeva operacije, • najekonomičnija opcija za postizanje rezultata, • te se koristi se u svrhu projekta u skladu s pravilima amortizacije. U okviru ovog Poziva nabava vozila nije prihvatljiva prema Uputama za prijavitelje tč. 2.7.3. Također molimo vidjeti odgovor na pitanje 36. s informativne radionice održane 27.5.2026. godine.
POSTUPAK PRIJAVE 3. – 3.1. Izgled, sadržaj i podnošenje projektnog prijedloga		
8. Treba li u Obrascu 3 navesti sve obrazovne programe sa ŠER-a koje škola provodi, bez obzira na to što neki neće biti dio projekta?	6.7.2026.	Sukladno izmjenama Poziva, u Obrazac 3 u radnom listu – Relevantnost i doprinos, stupac Strukovni kurikulum/i koje ustanova Prijavitelja provodi – podaci se automatski preuzimaju iz Priloga 1. nakon odabira naziva ustanove Prijavitelja. Nadalje, u radnom listu Popis aktivnosti kurikula ustanove, stupac Strukovni

Odgovori na postavljena pitanja od 6.7. - 14.7. 2026. godine – Poziv na dostavu projektnih prijedloga SF.2.4.05.04 „Podrška ustanovama strukovnog obrazovanja za uvođenje novih kurikula“

		kurikul/i u sklopu kojeg/ih će se provoditi izborni modul, fakultativni modul, izvannastavne aktivnosti ili dodatni odgojno-obrazovni projekt – nakon odabira naziva ustanove Prijavitelja u Radnom listu Relevantnost i doprinos, automatski će se preuzeti podaci o strukovnom/im kurikulu/ima koje ustanova provodi, a potrebno je označiti sa 'DA' sve strukovne kurikule u okviru kojih će se provoditi aktivnosti kurikula ustanove razvijene kroz projekt.
9. Sukladno Uputama za prijavitelje (UzP) koristimo službeni Excel šprancu Obrasca 3 „Popis aktivnosti kurikula ustanove“ objavljen uz Poziv SF.2.4.05.04. (važeća verzija od 9.7.2026.) Na radnom listu „Relevantnost i doprinos“ odabrali smo naziv ustanove iz padajućeg izbornika i unijeli tražene podatke o zaposlenicima, a na radnom listu „Popis aktivnosti kurikula“ unijeli planirane aktivnosti i označili „DA“ za strukovne kurikule u kojima se aktivnosti provode, kako je opisano u UzP-u. Unatoč tome, pojedina polja koja bi se, prema uputama u Obrascu 3 i UzP-u, trebala automatski popunjavati (broj učenika u kurikulima u kojima se provodi aktivnost, minimalni broj učenika koji je potrebno uključiti u provedbu, te druga automatska polja povezana s listom „Popis aktivnosti kurikula“) ostaju prazna ili prikazuju grešku, a podatke nije moguće unijeti ručno. Molimo pojašnjenje: Radi li se o tehničkoj pogrešci u trenutno važećoj verziji Obrasca 3 (od 9.7.2026.) u dijelu automatskih formula?	14.7.2026.	Obrazac 3 „Popis aktivnosti kurikula ustanove“ provjeren je u važećoj verziji objavljen uz Poziv SF.2.4.05.04. te automatska polja i formule funkcioniraju ispravno. Molimo da za potrebe detaljnije provjere dostavite konkretan naziv ustanove/a te, ako je primjenjivo, informaciju o strukovnim kurikulima kod kojih se pojavljuje navedeni problem. Na temelju dostavljenih podataka provjerit će se sva povezana polja i eventualne specifičnosti unosa u Obrascu 3.
POSTUPAK DODJELE 4. – 4.2 Procjena kvalitete		

10. Sukladno kriteriju bodovanja 1.2. Usklađenost s analizom potreba odnosno a. Učinak intervencije na veći broj učenika upisanih u strukovne programe sukladno Prilogu 1., moramo napomenuti da u 1. Razred u školskoj godini 2025./2026. imamo upisanu i djecu s teškoćama u razvoju koja se sukladno pedagoškom standardu ...ne smijemo više djece upisati...zbog njih jer se oni broje više od običnog.. molimo pojašnjenje vezano uz kriterij bodovanja 1.2. Usklađenost s analizom potreba, odnosno element procjene „Učinak intervencije na veći broj učenika upisanih u strukovne programe“, sukladno Prilogu 1. Uputa za prijavitelje. Naime, u školskoj godini 2025./2026. u prve razrede upisani su učenici s teškoćama u razvoju. Sukladno važećem pedagoškom standardu, zbog uključivanja učenika s teškoćama u razvoju smanjuje se najveći dopušteni broj učenika u razrednom odjelu, odnosno škola nije u mogućnosti upisati veći broj učenika iako za to postoji interes. Molimo pojašnjenje hoće li se prilikom procjene navedenog kriterija uzeti u obzir navedene okolnosti, odnosno činjenica da je ograničenje broja upisanih učenika posljedica primjene propisa kojima se uređuje uključivanje učenika s teškoćama u razvoju, a ne nedostatka interesa ili kapaciteta škole.	7.7.2026.	Kriterij 1.2.a. samo je jedan od kriterija kojim se mjeri učinak intervencije na veći broj učenika te nije isključujući ukoliko su minimalni zahtjevi ispunjeni. Na predmetni Poziv mogu se prijaviti sve ustanove za strukovno obrazovanje koje sukladno Zakonu o strukovnom obrazovanju od školske godine 2025./2026., temeljem rješenja Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih, izvode nove strukovne kurikule za stjecanje kvalifikacija te ispunjavaju ostale uvjete prihvatljivosti propisane Pozivom. Dodjela bespovratnih sredstava provodi se kroz kompetitivni postupak, pri čemu se projektne prijave procjenjuju i boduju na temelju unaprijed definiranih kriterija odabira. Kriteriji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva Poziva i očekivanih rezultata ulaganja te se jednako primjenjuju na sve prihvatljive prijavitelje.
---	------------------	---

11. Uključivanje zanimanja u zajednički modul (točka 1.3. kvalitativnog vrednovanja) Molimo pojašnjenje kriterija vezanih uz zajedničke module iz točke 1.3. kvalitativnog vrednovanja. a) Mora li zajednički modul uključivati sva zanimanja koja se provode u školi kako bi se smatrao „zajedničkim modulom“ i ostvario bodove prema navedenom kriteriju? b) Za ostvarenje maksimalnog broja bodova prema kriteriju zajedničkih modula, mora li u svaki pojedini zajednički modul biti uključeno svih zanimanja škole ili je prihvatljivo da različita zanimanja sudjeluju u različitim zajedničkim modulima (npr. određena skupina zanimanja u jednom zajedničkom modulu, a druga skupina zanimanja u drugom zajedničkom modulu)?	13.7.2026.	Sukladno definiciji „zajedničkog modula“ iz kriterija 1.3.a., zajednički modul ne mora uključivati sva zanimanja koja ustanova provodi, već se smatra zajedničkim modulom ako je primjenjiv i provodi se u više (barem 2) strukovnih programa sukladno Prilogu 1 sukladno Prilogu 1. Za ostvarenje maksimalnog broja bodova prema kriteriju „Doprinos mjerljivom ishodu: Broj razvijenih i provedenih aktivnosti unaprjeđenja kurikula ustanove“ potrebno je da projekt obuhvaća razvoj i provedbu dva ili više modula koji će se provoditi u većini (50 % i više) strukovnih programa koje ustanova provodi te da su svi moduli koji se razvijaju u okviru projekta zajednički. Nije propisano da svaki pojedini zajednički modul mora uključivati sve programe ustanove. Prihvatljivo je da različiti zajednički moduli budu namijenjeni različitim skupinama strukovnih programa, pod uvjetom da je svaki pojedini modul primjenjiv/provodi se u najmanje dva strukovna programa te da ukupna provedba razvijenih modula zadovoljava kriterij obuhvata većine (50 % i više) strukovnih programa ustanove.
--	-------------------	---