

Odgovori na postavljena pitanja na informativnoj radionici – 26.5. 2026. godine – Poziv na dostavu projektnih prijedloga SF.2.4.05.04 „Podrška ustanovama strukovnog obrazovanja za uvođenje novih kurikula“

| PITANJA | Datum zaprimanja pitanja | ODGOVORI |
|---|--------------------------|---|
| PRAVILA POZIVA 2. – 2.5. Prihvatljive projektne aktivnosti i mjerljivi ishodi | | |
| <p>1. Je li moguće u okviru projekta uputiti nastavnike na objavljena stručna usavršavanja ASOO (je li prihvatljivo) ili moraju ići na neka posebna stručna usavršavanja?</p> | <p>26.5.2026.</p> | <p>Pozivom nisu propisani dodatni uvjeti vezani uz trajanje, opseg ili strukturu pojedine aktivnosti. Upute definiraju obvezu provedbe najmanje četiri aktivnosti koje se mogu provoditi u različitim oblicima. Aktivnosti stručnog usavršavanja trebaju se provoditi u skladu s pravilima struke te stvarnim potrebama zaposlenika Prijavitelja, vodeći računa o relevantnosti sadržaja, primjenjivosti stečenih znanja i doprinosu razvoju kompetencija. Stručna usavršavanja potrebno je treba tematski povezati s prihvatljivim područjima za projekt, tj. s poučavanjem u sustavu temeljenom na ishodima učenja kao i područjem upravljačkih kompetencija. Prihvatljivo je zaposlenike uputiti na stručna usavršavanja koja organizira ASOO uzimajući u obzir načelo izbjegavanja dvostrukog financiranja.</p> |
| <p>2. Što se misli pod razvojem izbornih modula? Imamo ih raspisane u kurikulumu – usavršavaju li se postojeći ili se rade novi?</p> | <p>26.5.2026.</p> | <p>Izborni moduli mogu se i unaprjeđivati i razvijati kao novi. Nije nužno izraditi potpuno novi modul ako se postojeći može dopuniti i osuvremeniti — prihvatljivo je doraditi postojeći izborni modul (npr. dodavanjem novih sadržaja, metoda rada ili usklađivanjem s potrebama tržišta rada), ali i osmisliti te uvesti potpuno novi izborni modul ako za to postoji potreba. Novi izborni modul ustanova može oblikovati kombinirajući skupove ishoda učenja koji su:</p> <ul style="list-style-type: none"> • već upisani u Registar HKO-a ili • izrađeni kao novi — u tom slučaju potrebno je prethodno pokrenuti postupak njihova upisa u Registar HKO-a. <p>U oba slučaja novi izborni modul za pojedinu kvalifikaciju ustanova predlaže Agenciji za strukovno obrazovanje i</p> |

Odgovori na postavljena pitanja na informativnoj radionici – 26.5. 2026. godine – Poziv na dostavu projektnih prijedloga SF.2.4.05.04 „Podrška ustanovama strukovnog obrazovanja za uvođenje novih kurikula“

| | | |
|--|------------|---|
| | | obrazovanje odraslih, koja o prijedlogu daje stručno mišljenje te ga upućuje nadležnom Ministarstvu u proceduru donošenja. |
| 3. Za koje razrede se razvijaju moduli? Samo za 1. i 2. razrede ili za sve razrede? | 26.5.2026. | Pozivom je zadan razvoj i unapređenje aktivnosti kurikula ustanove kroz razvoj i uvođenje novih obrazovnih sadržaja, suvremenih pristupa poučavanju i osuvremenjivanje nastavnog procesa u skladu s potrebama škole i učenika, zahtjevima lokalnog tržišta rada i trendovima u sektoru. Prilikom planiranja projektnih aktivnosti koje se odnose na razvoj i provedbu modula potrebno je voditi računa o vremeniku i trajanju provedbe kojim se planira obuhvatiti školsku godinu 2027./2028. i dio školske godine 2028./2029. |
| 4. Prema vremenskom hodogramu, rok za predaju projektnih prijava je do 30.9. – na koju generaciju učenika će se odnositi projekti – kurikulumi će se izvoditi s generacijom učenika 2027./2028., a ne sada na jesen? | 26.5.2026. | U okolnostima u kojima se ugovaranje projekata očekuje tek tijekom 2027. godine, u projektnim aktivnostima će učenici objektivno moći sudjelovati tijekom 2027./2028. i 2028/2029. šk.god. |
| 5. Možete li nam objasniti kombiniranje modula – trebaju li jedan modul koristiti u više programa ili se može razvijati jedna aktivnost koja će se integrirati u više modula. Većina programa u 1.razredu imaju iste module (automehaničar, monter). U 2. i 3. razredu trogodišnje – automehaničari imaju svoje, monter i svoje. Kako će ih u 2.razredu kombinirati – u smislu da nađu zajednički element unutar različitih modula, u tom kontekstu moraju li se moduli isto zvati? Npr. ako imaju zanimanje zavarivač i zanimanje automehaničar - i automehaničar ima modul zavarivanja – kombiniraju module, ali se oni isto ne zovu. | 26.5.2026. | Sukladno odredbama Poziva, za potrebe vrednovanja doprinosa mjerljivom ishodu „Broj razvijenih i provedenih aktivnosti unaprjeđenja kurikula ustanove“, pojam „ modul “ koristi se u širem smislu i obuhvaća: <ul style="list-style-type: none"> • izborni modul, • fakultativni modul, • izvannastavne aktivnosti, • te druge odgojno-obrazovne projekte. <p>dodatno vrednuju projekti koji razvijaju i provode zajedničke module koji su primjenjivi u 50% ili više strukovnih programa ustanove, čime se potiče međuprogramska integracija sadržaja i učinkovitije korištenje razvijenih obrazovnih rješenja.</p> |

Odgovori na postavljena pitanja na informativnoj radionici – 26.5. 2026. godine – Poziv na dostavu projektnih prijedloga SF.2.4.05.04 „Podrška ustanovama strukovnog obrazovanja za uvođenje novih kurikula“

| | | |
|---|------------|---|
| | | <p>Slijedom navedenoga, moguće je:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. isti modul koristiti u više strukovnih kurikula — kada su skupovi ishoda učenja od kojih se modul sastoji, po razini i obujmu, primjenjivi u više strukovnih kurikula 2. razviti aktivnost (ishodno orijentiranu sadržajnu cjelinu) i integrirati je u različite module više kurikula — kada kurikuli dijele zajedničke ishode učenja (sadržaje), iako se moduli u koje se ugrađuje formalno različito nazivaju. <p>U oba slučaja naziv modula nije presudan. Moduli se definiraju skupovima ishoda učenja, pa je ono što se dijeli i prenosi — ishodi učenja i sadržaj, a ne naziv.</p> <p>Važno je da je aktivnost sadržajno i ishodovno povezana te primjenjiva, po razini, ishodima učenja i obujmu, u svakom kurikulu u koji se ugrađuje.</p> |
| 6. Trenutno su nam u izradi drugi obrazovni materijali (DOM-ovi) s obzirom da nisu dovršeni, može li se njihova izrada prikazati kroz projekt? | 26.5.2026. | Provedba projekta započinje potpisom ugovora, ne radi se o retroaktivnom pozivu i navedeno nije preporučljivo. |
| 7. Spomenuli ste da postoji mogućnost izmjene poziva te da će se broj učenika proširiti na nove generacije. Ako škola uvodi novo zanimanje – hoće li se i to moći uzeti u obzir? 8. Ove godine imamo tehničare nutricioniste, a druge godine imat ćemo kemijske tehničare – možemo li i njih uključiti u prijavu? | 26.5.2026. | Navedeno će se uzeti u obzir prilikom izmjena poziva. Sukladno objavljenom Pozivu, prihvatljivi su novi strukovni kurikuli za stjecanje kvalifikacija koji se izvode od školske godine 2025./2026. temeljem rješenja Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih. |
| 9. Škola ove godine ima 3 smjera, jedan je tehničar za računalstvo, a ove godine uvest će i tehničara za informacijske tehnologije. Možemo li i tehničara za informacijske tehnologije uključiti u projektnu prijavu? Tri smjera koja imamo su iz su 3 različita sektora – nemaju puno toga zajedničkog osim općih predmeta. Jedan od sektora je i ekonomija. | 26.5.2026. | Sukladno objavljenom Pozivu, prihvatljivi su novi strukovni kurikuli za stjecanje kvalifikacija koji se izvode od školske godine 2025./2026. temeljem rješenja Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih izvode. |

Odgovori na postavljena pitanja na informativnoj radionici – 26.5. 2026. godine – Poziv na dostavu projektnih prijedloga SF.2.4.05.04 „Podrška ustanovama strukovnog obrazovanja za uvođenje novih kurikula“

| 10. PRAVILA POZIVA 2. – 2.7. Prihvatljivost troškova | | |
|---|------------|--|
| 10. Kako se iskazuju troškovi u projektnoj prijavi, s PDV-om ili bez PDV-a te kako se iskazuju troškovi rada, iskazuje li se bruto trošak rada? | 26.5.2026. | Izravan trošak osoblja iskazuje se u Bruto 2, za ostale troškove potrebno je prikazivati ukupnu cijenu s PDV-om. |
| 11. Molim vas da pojasnite troškove osoblja. Umanjuje li se zaposleniku škole satnica za broj sati koji radi na projektu – npr.kod usavršavanja, izrade modula? Na koji način se izračunava ta cijena rada? | 26.5.2026. | Korisnik određuje hoće li uključiti trošak osoblja u projektnu prijavu. Napominjemo ako u okviru projekta, Prijavitelj planira i potražuje izravne troškove osoblja za zaposlenike čiji se obračun i isplata plaća izvršava kroz Centralizirani obračun plaće (COP) takve plaće se neće nadoknaditi / isplatiti Korisniku iz projekta, ali će biti prihvatljive i smatrat će se već plaćenim troškom. |
| 12. Jesu li prihvatljivi troškovi vanjskih usluga i za izborne i za fakultativne module? | 26.5.2026. | Prihvatljive su vanjske usluge za razvoja izbornih i fakultativnih modula te provedbu izbornih, fakultativnih modula i izvannastavnih aktivnosti u vidu angažmana vanjskih predavača. |
| 13. Je li uz prijavu potrebno dostaviti i prikupljene ponude za troškovnike, odnosno hoće li dostava navedenih ponuda utjecati na vrednovanje projektne prijave? | 26.5.2026. | Nije potrebno dostavljati ponude temeljem kojih se iskazuju troškovi u projektnoj prijavi, ukoliko se u postupku procjene prihvatljivosti troškova utvrdi potreba za pojašnjenjem, tada PT2 traži pojašnjenja prijavitelja vezano uz pojedini trošak a temeljem čega se mogu dostavljati prikupljene ponude radi uvida u cijene. |
| 14. Škola je u sektoru poljoprivrede, zanima nas je li moguća nabava/izgradnja plastenika? Ne radi se o tipičnoj gradnji, u kontekstu poljoprivrednog sektora, plastenici su oprema potrebna za praktičnu nastavu, sličnije je montaži i opremanju. | 26.5.2026. | Pozivom je prihvatljiva nabava didaktičke, tehničke i specijalizirane opreme, strojeva, namještaja, IKT (softver, licenca ili sl.) te potrošnog materijala u svrhu provedbe novih modula / unaprjeđenih kurikula ustanove. Građevinski radovi, infrastrukturni zahvati i dogradnja nisu prihvatljivi. Ako se radi o konstrukciji koja ne zahtjeva građevinski zahvat već je isključivo riječ o opremi isto se smatra prihvatljivim. |
| 15. Srednja škola je 1.1.2025. svrstana u obveznike poreza na dobit. S obzirom na navedeno, mogu li se javiti na ovaj poziv? Naime, u školi imamo zaštitne radionice u okviru kojih je 35 zaposlenih osoba, od toga 19 s invaliditetom. | 26.5.2026. | U okviru Poziva prihvatljive su ustanove za strukovno obrazovanje koje mogu biti javne i privatne te ne postoji ograničenje u tom smislu. Obveze koje se odnose na državne potpore i/ili potpore male vrijednosti (de minimis potpore) ne odnose se na projekte koji će biti financirani u okviru ovog PDP- |

Odgovori na postavljena pitanja na informativnoj radionici – 26.5. 2026. godine – Poziv na dostavu projektnih prijedloga SF.2.4.05.04 „Podrška ustanovama strukovnog obrazovanja za uvođenje novih kurikula“

| | | |
|---|------------|--|
| | | a. Ističemo, nije dopušteno ciljnim skupinama naplaćivati sudjelovanje u projektnim aktivnostima. Ukoliko se tijekom provedbe aktivnosti projekta ostvare određeni prihodi, ukupan iznos bespovratnih sredstava bit će umanjen za iznos ostvarenog prihoda. |
| 16. Srednja škola ima praktikume, svaki praktikum je kao mala tvrtka, svi se proizvodi plasiraju na tržište. To je izvrsno s obzirom na učenje temeljeno na radu – imamo proizvode na tržištu, prodajemo svoje proizvode. Je li to dozvoljeno? Npr. pekara, ako radimo tradicijske kolače, smijemo li ih prodavati kao i inače? | 26.5.2026. | Ukoliko se tijekom provedbe aktivnosti projekta ostvare određeni prihodi, sukladno tč. 2.7.4. Uputa za prijavitelje, ukupan iznos bespovratnih sredstava bit će umanjen za iznos ostvarenog prihoda. |
| 17. Je li prihvatljiv trošak reparacija postojeće opreme ili nadogradnja postojeće? | 26.5.2026. | Trošak opremanja je prihvatljiv kada se radi o novoj opremi kao i kada se radi o kupnji novih komponenti koje se uklapaju u postojeću opremu te se njihova kupnja i korištenje u projektne svrhe može dokazati. |
| 18. Može li škola dobiti predujam ako nije proračunski korisnik? | 26.5.2026. | Ograničenje isplate predujma odnosi se na Korisnike koji su proračunski ili izvanproračunski Korisnici državnog proračuna i koji posluju preko jedinstvenog računa državnog proračuna. Srednje škole kojima su osnivači županije ili Grad Zagreb u pravilu nisu korisnici državnog proračuna koji posluju preko jedinstvenog računa državnog proračuna, već posluju kroz lokalne odnosno područne riznice svojih osnivača. |
| 19. POSTUPAK DODJELE 4. – 4.2 Procjena kvalitete | | |
| 19. Škola ima nastavu na manjinskom jeziku, imaju i gimnazijski programi strukovne programe ali upisuju 7–9 učenika, zbog manjeg broja učenika prijava će dobiti manji broj bodova, osim toga ne mogu koristiti materijale dostupne drugim školama – je li kroz projekt moguća prilagodba materijala na jezik manjine? | 26.5.2026. | U okviru MI4 prihvatljiva je izrada materijala namijenjenih učenicima koji olakšavaju provedbu sadržaja povezanih s izbornim i fakultativnim modulima koji se razvijaju projektom. Za troškove prijevoda razmotriti će se izmjena Poziva. Kriterij 1.2.a. samo je jedan od kriterija kojim se mjeri učinak intervencije na veći broj učenika te nije isključujući ukoliko su minimalni zahtjevi ispunjeni. |

Odgovori na postavljena pitanja na informativnoj radionici – 26.5. 2026. godine – Poziv na dostavu projektnih prijedloga SF.2.4.05.04 „Podrška ustanovama strukovnog obrazovanja za uvođenje novih kurikula“

| | | |
|--|-------------------|---|
| <p>20. Škola ima 6 sektora, riječ je o izrazito polivalentnoj školi, ali po pojedinom programu imamo mali broj učenika što će se odraziti na vrednovanje projektne prijave u kontekstu manjeg broja bodova po prijavi.</p> | <p>26.5.2026.</p> | <p>Kriterij 1.2.a. samo je jedan od kriterija kojim se mjeri učinak intervencije na veći broj učenika te nije isključujući ukoliko su minimalni zahtjevi ispunjeni.</p> |
| <p>21. Škola ima i gimnazijske i strukovne programe, Kriterij 1.1.a) odnosi se na zaposlenike škole – kako se u tom kontekstu gleda na zaposlenike škole kad dio zaposlenika radi u gimnazijskim programima. Naša škola ima manji broj nastavnika u strukovnim programima.</p> | <p>26.5.2026.</p> | <p>Prema Uputama za prijavitelje doprinos pokazatelju <i>Broj zaposlenika škole koji su završili aktivnosti jačanja kapaciteta</i> provjeravat će se kroz predviđeni udio zaposlenika škole koji će kroz projekt završiti aktivnosti jačanja kapaciteta u odnosu na ukupni broj zaposlenika ustanove koji se odnosi na ukupan broj zaposlenih odgojno-obrazovnih radnika, ravnatelja te stručno-administrativnog osoblja Prijavitelja sukladno stanju za školsku godinu 2025./2026. Razmotrit će se pojedinačne situacije te bude li nužno izvršit će se izmjene Poziva u tom dijelu.</p> |