

Odgovori na pristigla pitanja 4. 3. 2026. - 10. 3. 2026. godine - Poziv na dostavu projektnih prijedloga SF.2.4.06.09 „Podrška osnovnim školama za provedbu izvannastavnih aktivnosti kao pripreme za program cjelodnevne škole“

PITANJA	Datum zaprimanja pitanja	ODGOVORI
PRAVILA POZIVA 2. - 2.4. Iznosi i intenziteti bespovratnih sredstava po pojedinačnom projektnom prijedlogu		
1. Prema Uputama, prijavljuje se minimalni iznos po projektu: 40 000 eura do maksimalnog iznosa prema formuli (broj učenika * 500 eura), a u priloženom troškovniku u Obrascu 3 - Podaci o izvannastavnim aktivnostima predviđeno je 2000 eura po izvannastavnoj aktivnosti. Naša škola ima ukupno 63 učenika, a imamo 10 aktivnosti. Maksimalni iznos ovisno o broju učenika u našem slučaju je 34 680 eura (63x500 + 2500 + 2%), a iznos za 10 izvannastavnih aktivnosti je 40 000 eura + 2500 + 2%-. Smije li iznos aktivnosti biti veći od maksimalnog iznosa ili je potrebno smanjiti troškove aktivnosti ispod 2000 eura da ne prelazi maksimalni iznos od 34 680 eura?	4.3.2026.	Molimo pogledati odgovor na pitanje br. 2 u setu Pitanja i odgovora od 14.1.2026. -21.1.2026.
2. Ukoliko projektom planiramo obuhvatiti veći broj škola, a uzimajući u obzir da se maksimalni iznos projekta obračunava s obzirom na ukupni broj učenika u šk. 25./26. za sve uključene škole, hoće li se po pojedinoj školi gledati koliko maksimalno može povući sredstava s obzirom na broj učenika? Odnosno, je li moguće, ukoliko neka od škola u projektu ima manje troškova od maksimalnog iznosa s obzirom na broj svojih učenika (planira manje INA pa su i troškovi manji od max iznosa po broju učenika za tu školu), da se razlika 'viška sredstava' na razini projekta prebaci na drugu školu koja ima manje učenika, a više potreba (npr. planira više INA pa troškovi prelaze max iznos za tu OŠ s obzirom na broj učenika)?	4.3.2026.	Navedena formula odnosi se na određivanje maksimalnog iznosa bespovratnih sredstava po projektu i ovisi o broju učenika u školskoj godini 2025./2026. koji nastavu pohađaju u jednoj smjeni u školi/ama koja/e sudjeluje/u u projektu. Dakle, izračun se odnosi na prijavitelja i partnere.
PRAVILA POZIVA 2. – 2.5. Prihvatljive projektne aktivnosti i mjerljivi ishodi		
3. Da li je moguće da skupina ima manji broj učenika od 8? Naime, škola radi u jednoj smjeni, nema područnih škola, od svakog razreda je po jedno razredno odjeljenje i u jednom odjeljenju razredne nastave ima svega 7 učenika.	4.3.2026.	Broj učenika u skupini mora biti minimalno 8 (samo iznimno su dozvoljene manje skupine i to kod škola koje imaju manje od 10 učenika).

Odgovori na pristigla pitanja 4. 3. 2026. - 10. 3. 2026. godine - Poziv na dostavu projektnih prijedloga SF.2.4.06.09 „Podrška osnovnim školama za provedbu izvannastavnih aktivnosti kao pripreme za program cjelodnevnne škole“

Učiteljici svi učenici idu na izvannastavnu aktivnost, ali to je ipak manje od 8 učenika. S obzirom na navedeno, da li je ta izvannastavna aktivnost prihvatljiva za prijavu?		
4. Dobili smo od prijavitelja kojem smo partner deset programa s već napisanim hodogramima i sl. U toj dokumentaciji je striktno određen VREMENIK za provođenja svakog pojedinog programa (70 sati). Vi na predavanju niste govorili o vremeniku, vremenu koje je potrebno da se programi INA-e provedu. Netko je na predavanju spomenuo hipotetički slučaj u kojem se cijeli program može provesti u nekoliko dana (put u Dubrovnik na tri dana...). To je naravno ipak malo pretjerano, no pitamo ovo pitanje upravo iz razloga o tjednim zaduženjima samih učitelja koji će ove programe provoditi. Stoji li i dalje tih 70 sati provedbe ili ne?	5.3.2026.	Pozivom se ne propisuje satnica izvannastavnih aktivnosti. Organizacija izvannastavnih aktivnosti treba biti u skladu s važećim propisima iz područja rada i obrazovanja te internom organizacijom rada škole. Škole imaju autonomiju u načinu organizacije provedbe aktivnosti (raspored, nositelji aktivnosti), pod uvjetom da je osigurana kvaliteta i ostvarenje projektnih ciljeva.
5. Broj skupina u odnosu na broj učenika Jedna škola ima ukupno 137 učenika te planira provoditi 17 izvannastavnih aktivnosti (skupina). Molimo pojašnjenje je li navedeno prihvatljivo te može li isti učenik sudjelovati u više različitih aktivnosti, odnosno računa li se svaka od tih aktivnosti kao zasebna skupina u okviru projekta.	9.3.2026.	Jedan učenik može sudjelovati u više izvannastavnih aktivnosti i ubraja se u broj učenika koji sudjeluje u svakoj od pojedinih aktivnosti. Međutim, vezano <u>uz pokazatelje SF.2.4.06.09-02 Broj učenika koji su sudjelovali u izvannastavnim aktivnostima u školskoj godini 2026./2027. i SF.2.4.06.09-03 Broj učenika koji su sudjelovali u izvannastavnim aktivnostima u školskoj godini 2027./2028</u> - pojedini učenik <u>broji se samo jednom u doprinos pokazatelju</u> , neovisno o broju izvannastavnih aktivnosti u kojima je sudjelovao. Također, u procjeni kvalitete projektnog prijedloga (kriterij 1.1.b) više se bodova dodjeljuje projektima koji na razini škole uključuju veći broj učenika u izvannastavne aktivnosti.
6. Podjela iste aktivnosti na dvije skupine Škola planira aktivnost keramičarske skupine, ali zbog organizacije rada i dobi učenika planira formirati dvije odvojene	9.3.2026.	Sukladno Uputama za prijavitelje, mjerljivi ishod „Broj provedenih izvannastavnih aktivnosti“ računa se po skupini, a ne samo po nazivu aktivnosti. Ako se ista izvannastavna aktivnost provodi u više skupina, svaka skupina smatra se zasebnim

Odgovori na pristigla pitanja 4. 3. 2026. - 10. 3. 2026. godine - Poziv na dostavu projektnih prijedloga SF.2.4.06.09 „Podrška osnovnim školama za provedbu izvannastavnih aktivnosti kao pripreme za program cjelodnevne škole“

skupine (npr. mlađi učenici u jednoj skupini, stariji u drugoj), pri čemu bi u svakoj skupini sudjelovali različiti učenici. Molimo pojašnjenje smatraju li se u tom slučaju te dvije skupine dvjema odvojenim aktivnostima/skupinama u projektu.		doprinosom mjerljivom ishodu, pod uvjetom da svaka skupina ima propisani minimalni broj učenika. Ako se izvannastavna aktivnost u okviru jedne školske godine provodi u više skupina, naznačite i razlikovanje prema nazivu skupine (npr. Keramičarska grupa 1, Keramičarska grupa 2 ili slično). Za provedbu izvannastavnih programa formiraju se skupine od minimalno 8 učenika. Iznimno, u školama koje imaju manje od 10 učenika mogu se formirati i manje skupine.
7. Može li se volontiranje odraditi s: a) polaznicima dječjeg vrtića, b) u suradnji s crkvenim zborom, c) u suradnji s roditeljima učenika, d) u suradnji s KUD-om?	10.3.2026.	Prijavitelj i partneri organiziraju INA u skladu s interesima učenika, internom organizacijom i planovima škole te važećim propisima. U skladu s navedenim škola sama odlučuje s kim i na koji način će organizirati volontiranje. Kriteriji odabira propisani su točkom 4.2. Uputa za prijavitelje. Kriterij 3 odnosi se na Inovativnost rješenja u odnosu na postojeću praksu na kojem se maksimalno može dobiti 10 bodova, a odnosi se na provedbu novih programa izvannastavnih aktivnosti (kriterij 3.1.a.) i na provedbu aktivnosti kojima se potiče doprinos lokalnoj zajednici (kriterij 3.1.b.). Vezano uz <i>Provedba aktivnosti kojima se potiče doprinos lokalnoj zajednici</i>, najveći broj bodova dodjeljuje se ako se u projektnom prijedlogu, u sklopu izvannastavnih aktivnosti predviđa organizacija volontiranja učenika u lokalnoj zajednici.
8. Može li ravnatelj škole biti voditelj izvannastavne aktivnosti?	10.3.2026.	Organizacija izvannastavnih aktivnosti treba biti u skladu s važećim propisima iz područja rada i obrazovanja te internom organizacijom rada škole. U skladu s istima, ravnatelj ne može biti voditelj izvannastavnih aktivnosti. Poslovi ravnatelja propisani su člankom 125. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi.

Odgovori na pristigla pitanja 4. 3. 2026. - 10. 3. 2026. godine - Poziv na dostavu projektnih prijedloga SF.2.4.06.09 „Podrška osnovnim školama za provedbu izvannastavnih aktivnosti kao pripreme za program cjelodnevne škole“

		Prema odredbama <i>Pravilnika o tjednim radnim obvezama učitelja i stručnih suradnika u osnovnoj školi izvannastavne</i> aktivnosti su aktivnosti koje se u školi izvode s učenicima u odgojno-obrazovnim skupinama radi zadovoljavanja njihovih potreba i interesa. One su dio neposrednoga odgojno-obrazovnog rada s učenicima kojima se zadužuju učitelji.
PRAVILA POZIVA 2. - 2.6. Prihvatljivost Prijavitelja/Partnera i formiranje partnerstva		
9. Je li osnovna škola koja će s jednosmjenskom nastavom početi u školskoj godini 2026/2027, ali je u trenutku prijave još uvijek organizirana kroz dvosmjensku nastavu, prihvatljiv prijavitelj?	5.3.2026.	Sukladno odredbama Poziva, između ostalih, prihvatljive su osnovnoškolske odgojno-obrazovne ustanove koje imaju organiziranu nastavu u jednoj smjeni (u matičnoj ili barem jednoj područnoj školi). Rok za podnošenje projektnih prijedloga je 30.4.2026. godine stoga prijavitelji moraju ispunjavati uvjete za prijavu do navedenog datuma. Međutim, uvažavajući okolnosti razmotrit će se izmjena Poziva.
10. Osnovna škola Oriovac ima područnu školu Kobaš koja provodi jednosmjensku nastavu te je kao takva klasificirana u javno dostupnoj evidenciji jednosmjenskih škola. Međutim, u Obrascu 3 nije moguće odabrati područnu školu, već samo matičnu školu. Molimo pojašnjenje na koji način u obrascu pravilno evidentirati podatke za područnu školu koja provodi jednosmjensku nastavu.	6.3.2026.	Uvažavajući okolnosti razmotrit će se izmjena Poziva u djelu Obrasca 3.
11. Postoji li mogućnost da katolička osnovna škola kojoj je osnivač biskupija sudjeluje u projektu u ulozi prihvatljivog partnera?	6.3.2026.	Upute za prijavitelje ne propisuju ograničenje prihvatljivosti osnovnoškolskih odgojno-obrazovnih ustanova s obzirom na vrstu osnivača. Slijedom navedenoga, osnovnoškolske odgojno-obrazovne ustanove kojima je osnivač vjerska organizacija mogu biti prihvatljivi prijavitelji/partneri, pod uvjetom da ispunjavaju sve ostale uvjete propisane Pozivom.
12. Imamo pitanje vezano uz str. 21 UZP-a: „Prijavitelj i Partner/i zajednički moraju ispunjavati sljedeće zahtjeve: posjedovati stabilne i dostatne izvore financiranja za provedbu aktivnosti projekta: na razini Prijavitelja i Partnera	10.3.2026.	Kako je i propisano, na razini Prijavitelja i Partnera kumulativno mora biti ostvareno najmanje 25% ukupnih prihoda odnosno

Odgovori na pristigla pitanja 4. 3. 2026. - 10. 3. 2026. godine - Poziv na dostavu projektnih prijedloga SF.2.4.06.09 „Podrška osnovnim školama za provedbu izvannastavnih aktivnosti kao pripreme za program cjelodnevne škole“

kumulativno je ostvareno najmanje 25 % ukupnih prihoda odnosno primitaka u odnosu na ukupne planirane prihvatljive troškove projekta, a sukladno zadnjem godišnjem financijskom izvješću, odnosno zadnjem pregledu poslovnih primitaka i izdataka od samostalne djelatnosti (Obrazac P-PPI)“. Dakle pitanje glasi: da li se u godišnjem financijskom izvještaju gledaju <u>ukupni prihodi odnosno primici u odnosu na ukupne planirane prihvatljive troškove projekta ili samo prihodi/primici od samostalne djelatnosti?</u>		primitaka u odnosu na ukupne planirane prihvatljive troškove projekta. Prijavitelj i Partner/i zajednički moraju ispunjavati zahtjeve vezane za uvjet prihvatljivosti. Tijela državne i javne uprave te jedinice lokalne i područne samouprave u ulozi Prijavitelja nisu dužna dokazivati financijske i administrativne kapacitete. Ukoliko se projekt ne provodi u partnerstvu, navedeni zahtjevi provjeravaju se na razini Prijavitelja.
PRAVILA POZIVA 2. – 2.7. Prihvatljivost troškova		
13. S obzirom kako je Inovativnost rješenja u odnosu na postojeću praksu predmet bodovanja projektnog prijedloga te, između ostalog, obuhvaća i provedbu novih izvannastavnih aktivnosti molimo razmotrite uvrštavanje u kategoriju prihvatljivih troškova organizacije i provedbe izvannastavnih aktivnosti i troškove primjenjivih edukacija nastavnika koji će provoditi nove izvannastavne aktivnosti.	5.3.2026.	Edukacija nastavnika nije prihvatljiva aktivnost/trošak u okviru ovog Poziva.
14. Nabava opreme za keramičarsku skupinu Za potrebe provedbe keramičarske aktivnosti škola planira nabaviti keramičku peć za pečenje keramike procijenjene vrijednosti oko 4.000 EUR. Molimo informaciju smatra li se takva oprema prihvatljivim troškom u okviru projekta.	9.3.2026.	Sukladno Uputama za prijavitelje točka 2.7., prihvatljivi su troškovi nabave literature, odgojno-obrazovnih materijala, didaktičkih sredstava i pomagala te potrošnih materijala za provedbu izvannastavnih aktivnosti. Važno je uzeti u obzir da je svaki trošak potrebno povezati s pojedinom aktivnošću, specifičnim ciljem i cilnom skupinom te navedeno obrazložiti u Obrascu 3. Međutim, uvažavajući okolnosti razmotrit će se izmjena Poziva te vas molimo da pratite objave na ESF plus stranici.
15. Nabava bicikla za potrebe aktivnosti izviđačke skupine Škola planira provoditi izviđačku skupinu u okviru koje učenici povremeno obilaze područje škole/općine biciklima. U tu svrhu razmatra se nabava jednog bicikla za učiteljicu/voditeljicu aktivnosti. Molimo pojašnjenje je li takav trošak prihvatljiv.	9.3.2026.	Molimo pogledati odgovor na pitanje broj 14.

Odgovori na pristigla pitanja 4. 3. 2026. - 10. 3. 2026. godine - Poziv na dostavu projektnih prijedloga SF.2.4.06.09 „Podrška osnovnim školama za provedbu izvannastavnih aktivnosti kao pripreme za program cjelodnevne škole“

16. Digitalna oprema za provedbu aktivnosti Za potrebe aktivnosti vezanih uz digitalne vještine škola planira nabavu računala i interaktivne ploče. Molimo pojašnjenje smatra li se navedena oprema prihvatljivim troškom za provedbu izvannastavnih aktivnosti u okviru ovog poziva.	9.3.2026.	Molimo pogledati odgovor na prethodna pitanja vezana uz mogućnost nabave opreme
--	-----------	---