

# 9. DANI STRUKOVNIH NASTAVNIKA

24. - 26. 11. 2025.

Šibenik

## Planiranje, izvedba i vrednovanje u modularnoj nastavi

Završne preporuke

Vesna Anđelić



# Je li modularna nastava „isto u novoj ambalaži“?

# Planiranje modula – više od obrasca



## PLAN MORA POSTOJATI – IZVEDBENI KURIKUL

Okvir za izvođenje modula, ne improvizacija iz sata u sat



## MORA BITI SMISLEN I IZVEDIV

Povezuje ishode učenja, vrijeme i aktivnosti, vrednovanje



## MORA SLUŽITI I NASTAVNICIMA I UČENICIMA

Alat za planiranje i dogovor, a ne administrativna obveza

# Planiranje modula – više od obrasca



Prilagodba prema  
tempu učenika



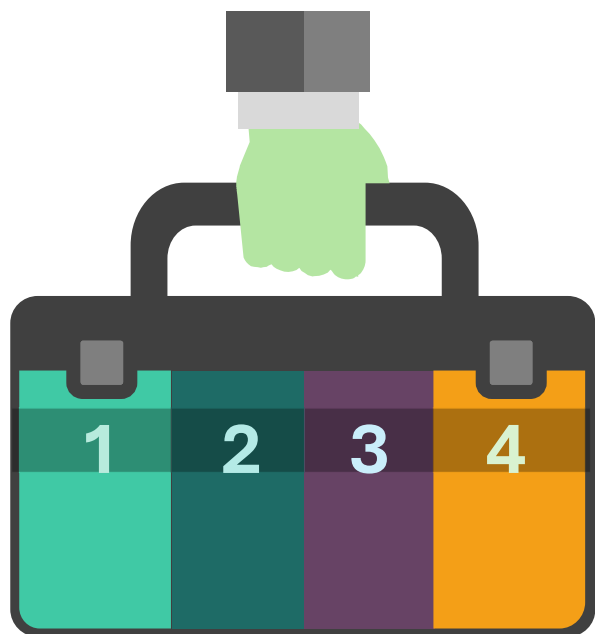
Ugradnja novih prilika  
(projekti, suradnje,  
poslodavci)



Promjena onoga što ne  
funkcionira dobro

**Izvedbeni kurikulum modula = dokument koji „živi”**

# Izvedba modula



## CJELINA

„O čemu se radi u ovom modulu?“

## VIDLJIV SLIJED AKTIVNOST

„Što ćemo raditi, kojim redom?“

## POVEZANOST TEORIJE I UTR-a

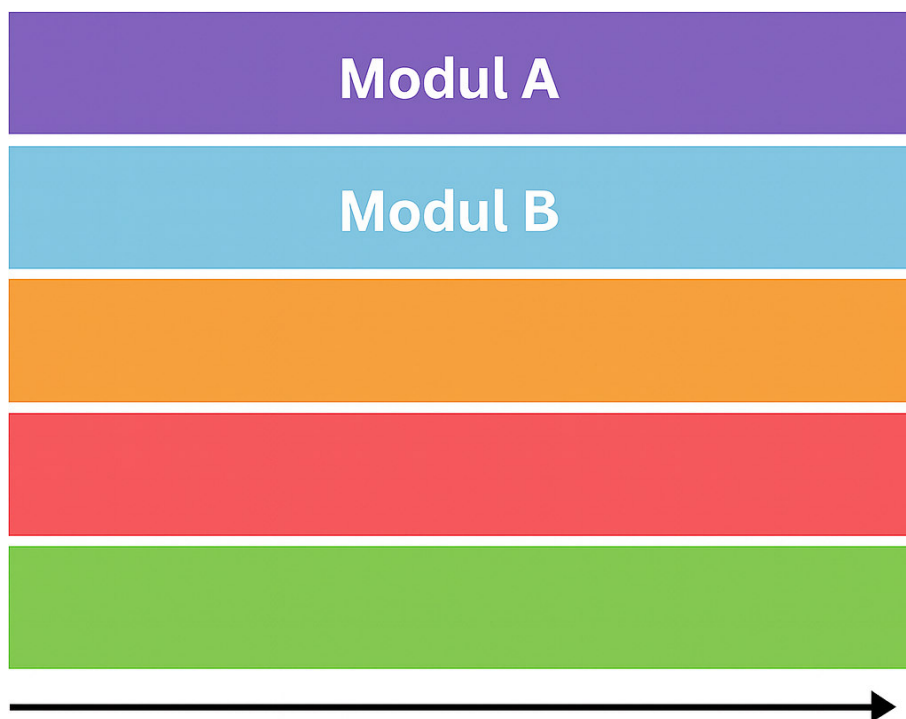
„Gdje ću to primijeniti?“

## OSJEĆAJ SMISLA

„Zašto mi je ovo važno?“

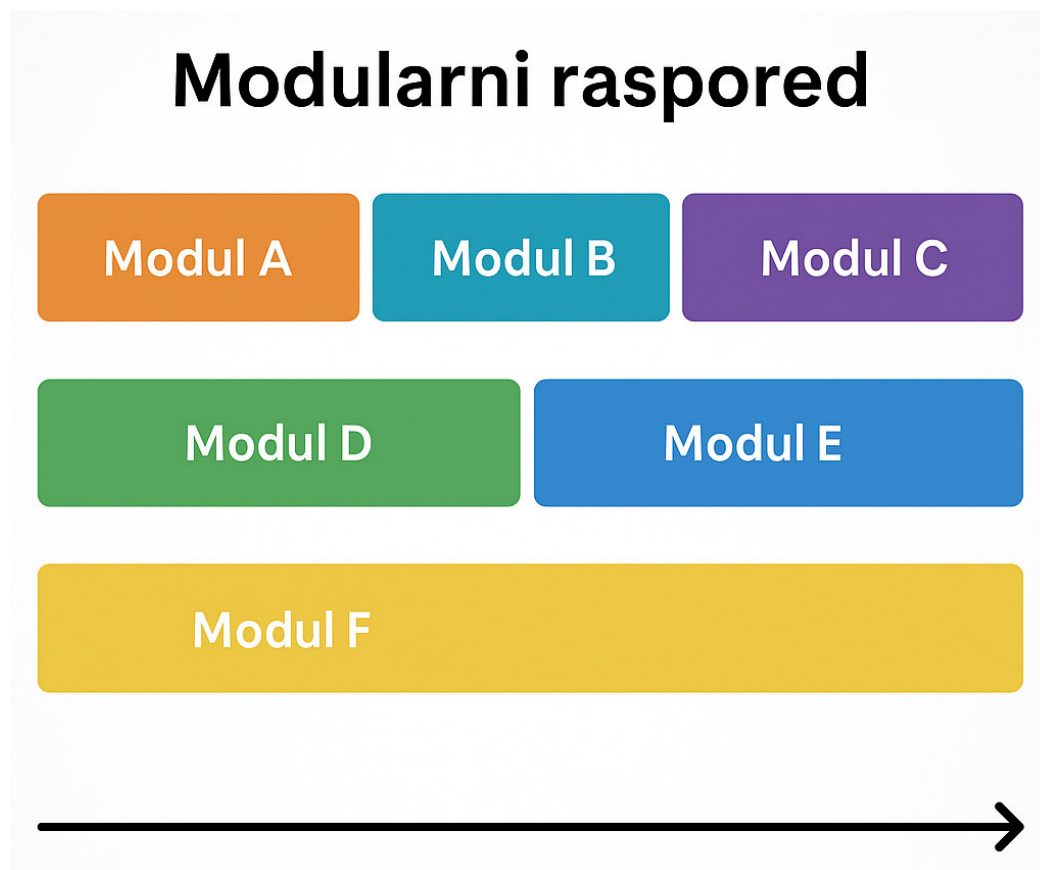
# Izvedba modula

## Linearni raspored

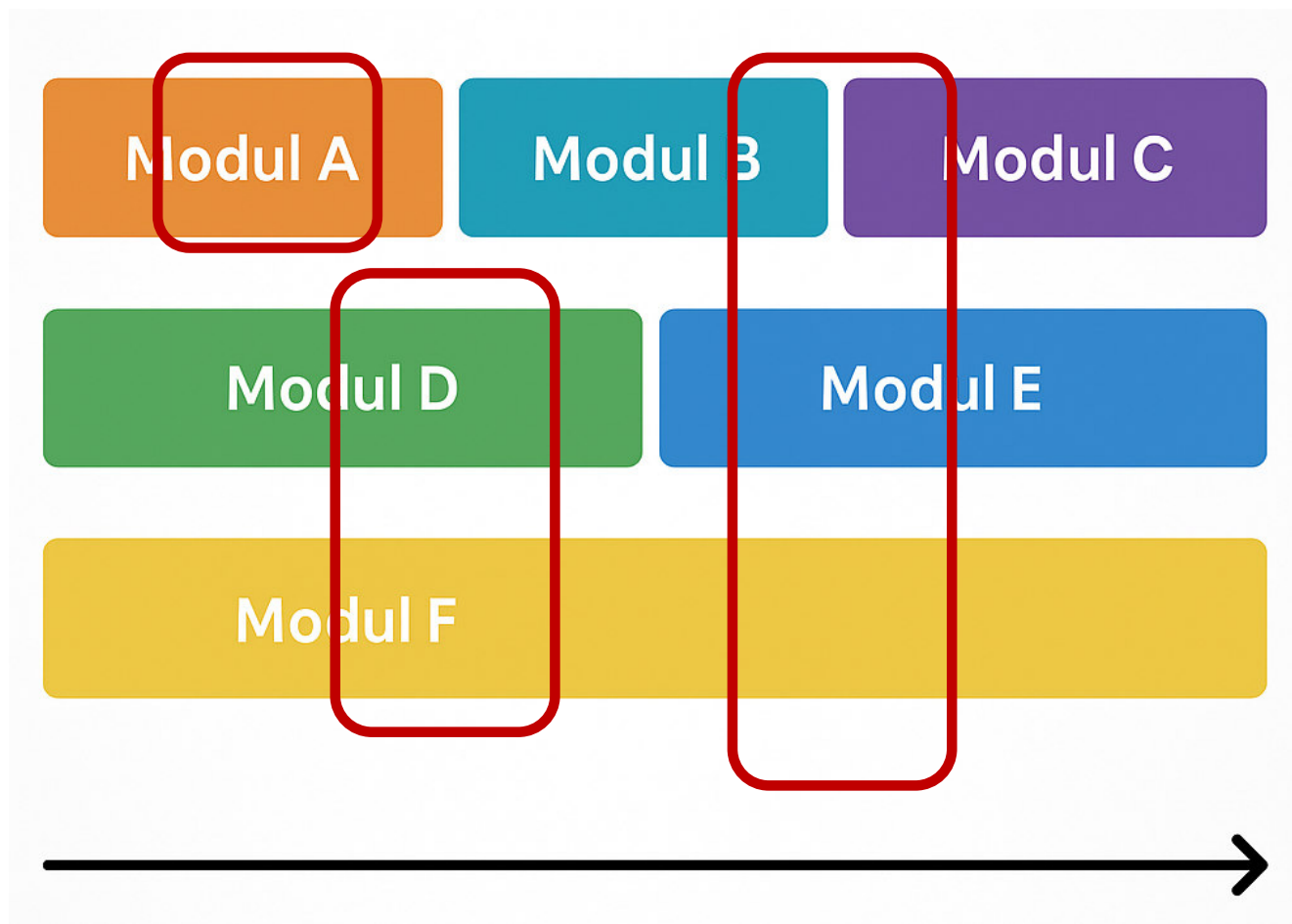


## Modul ≠ Nastavni predmet

## Modularni raspored



# Izvedba modula



# Mali, izvedivi koraci

# Praćenje i vrednovanje



# Portfolio učenika kao ogledalo modula

## RIZNICA UČENIKOVIH RADOVA I NAPRETKA



# Nije lako...

- prestati razmišljati u okvirima predmeta
- dijeliti odgovornost za planiranje i vrednovanje
- dogovarati se, usklađivati rasporede, uskladiti kriterije
- napustiti sigurnost starih obrazaca i ući u nešto što je još u hodu.





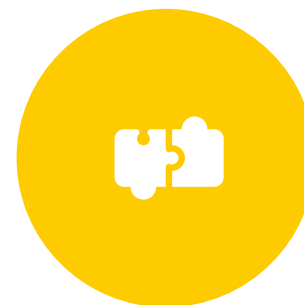
Neka  
planiranje  
započne  
suradnjom



Modul nije  
nastavni  
predmet



Vrednujte  
ono što je  
zaista  
važno

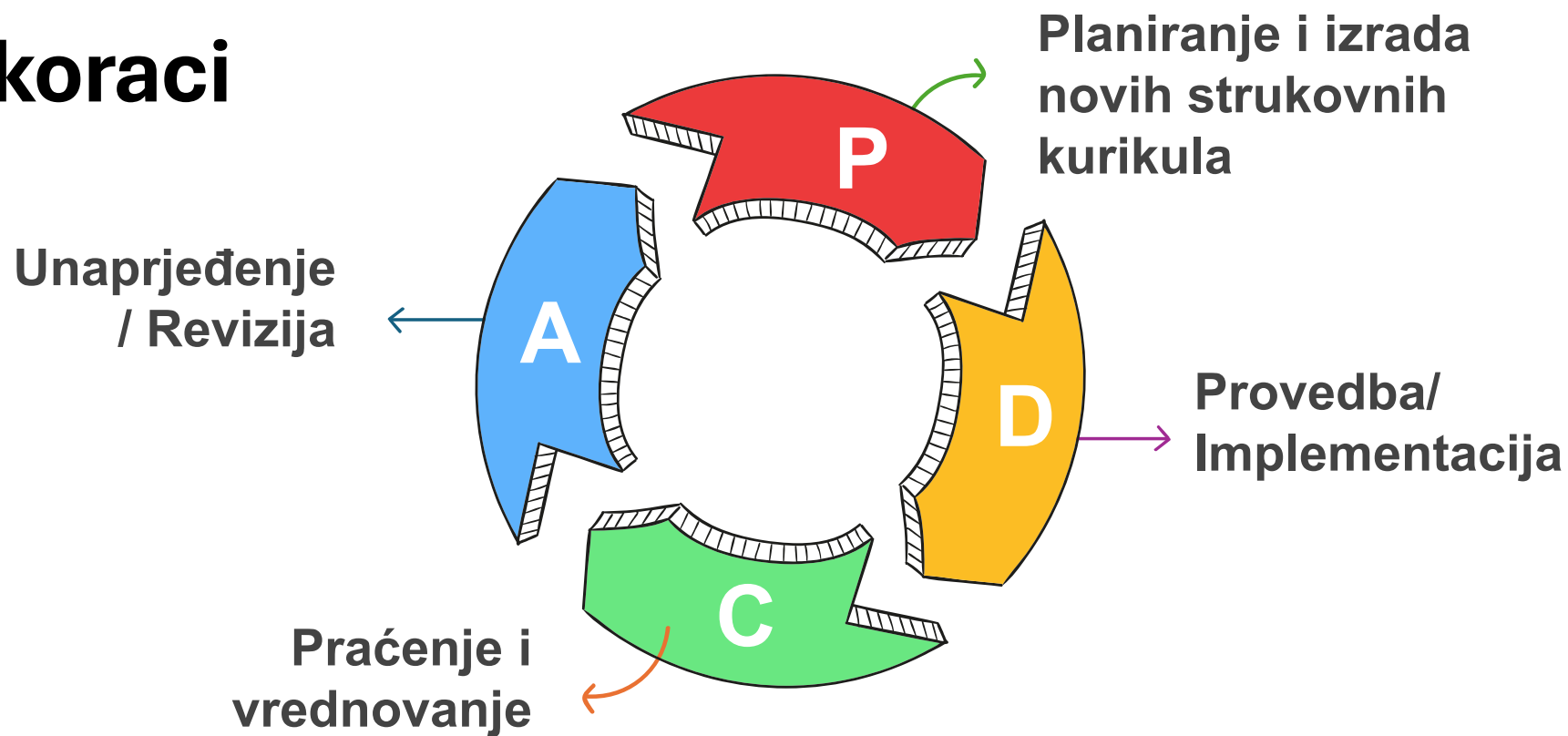


Birajte  
metode  
rada prema  
ishodima  
učenja



Dajte sebi  
vrijeme

# Daljnji koraci



## 3. posjet mobilnih timova

# HVALA NA PAŽNJI!