



9. DANI STRU KOVNIH NASTAVNIKA

24. - 26. 11. 2025.

Šibenik

DALJNJA PROVEDBA
KURIKULARNE REFORME
STRU KOVNOG OBRAZOVANJA

Agencija za
strukovno obrazovanje
i obrazovanje odraslih

ESF+
Učinkoviti ljudski
potencijali

Sufinancira
Europska unija

9. DANI STRUKOVNIH NASTAVNIKA

24. - 26. 11. 2025.
Šibenik



Odgovornost, suradnja i
komunikacija u modularnoj
nastavi – iskustvo iz modula IKT u
uredskom poslovanju

Suzana Mikulić, dipl.oec.
Ekonomska i upravna škola, Split

Ishodi predavanja



opisati mogućnosti usklađivanja ishoda i aktivnosti pri izradi izvedbenog kurikula IKT u uredskom poslovanju



povezati različite module s ciljem ostvarivanja odgovornosti, suradnje i komunikacije među učenicima

Od učenika kao slušatelja – do učenika kao sudionika.



Modularna nastava



ODGOVORNOST

(samostalno
planiranje i
izvršavanje
zadataka)



SURADNJA

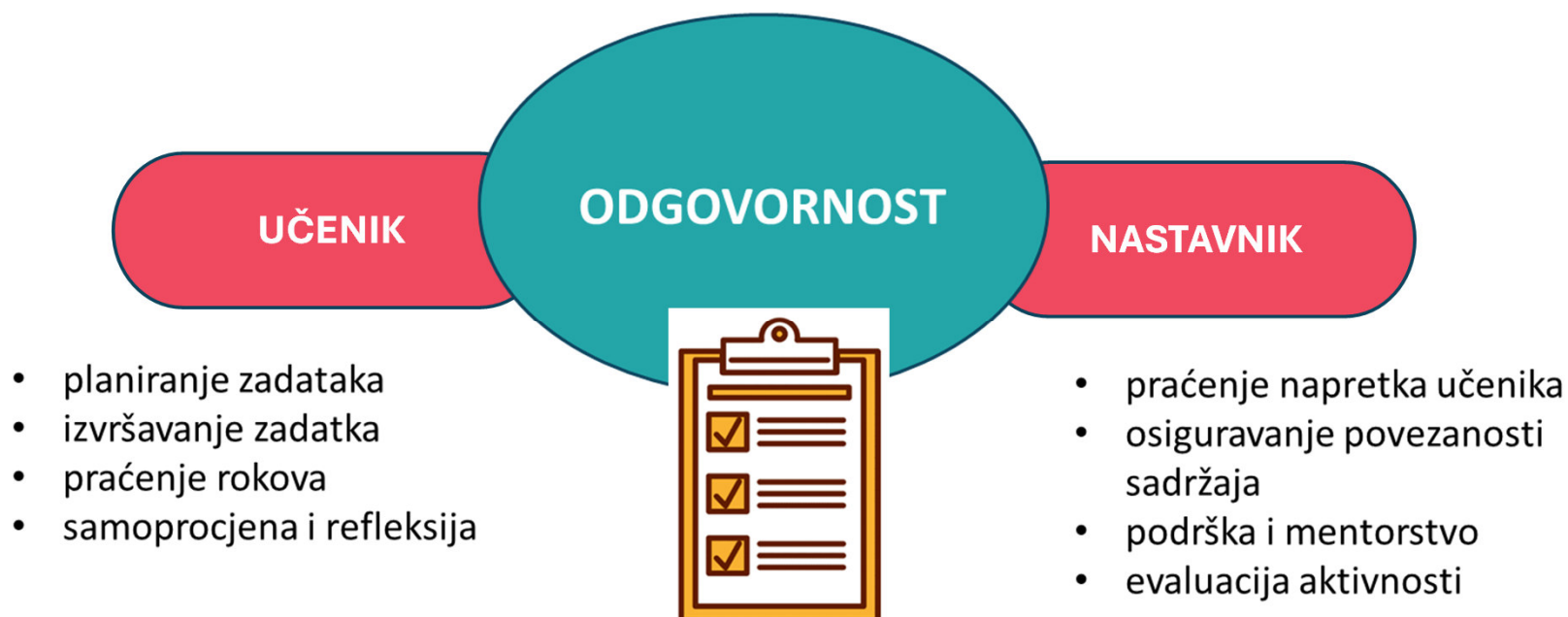
(među učenicima
i nastavnicima)



KOMUNIKACIJA

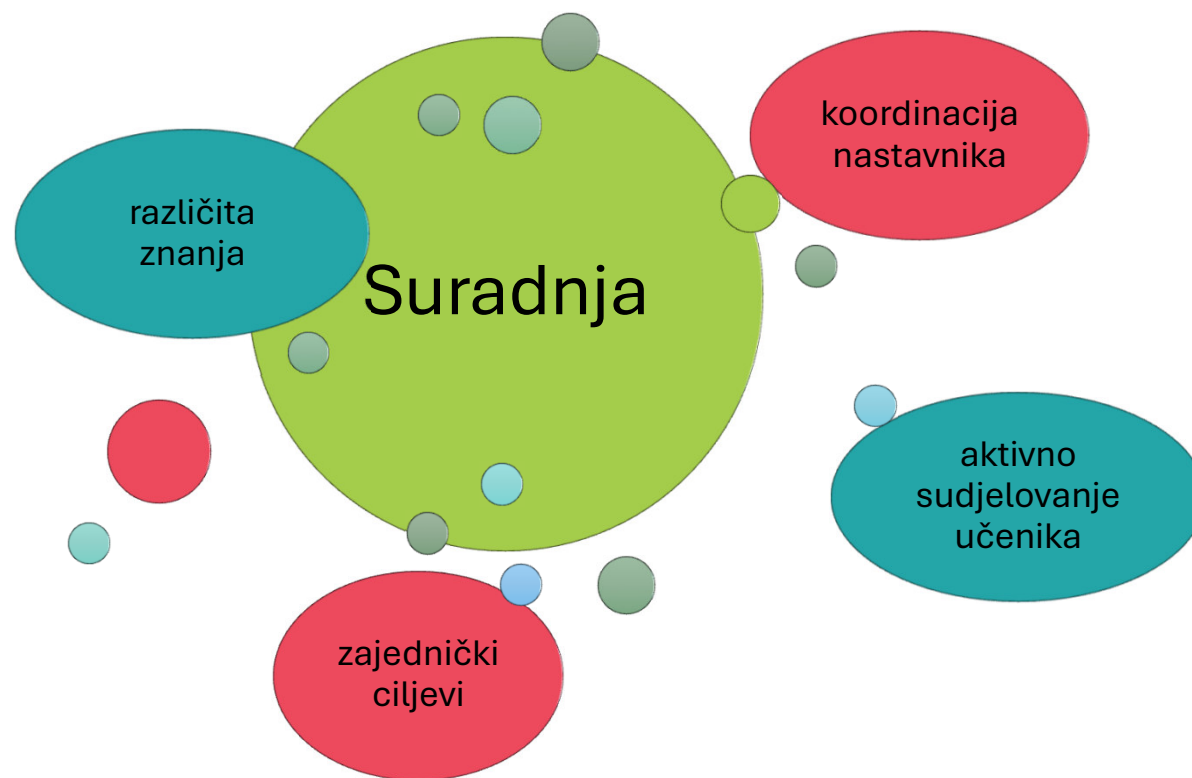
(kultura
komunikacije
među svim
sudionicima
modularne
nastave)

Značaj odgovornosti u modularnoj nastavi



kultura odgovornosti u modularnoj nastavi – suradnja nastavnika i učenika

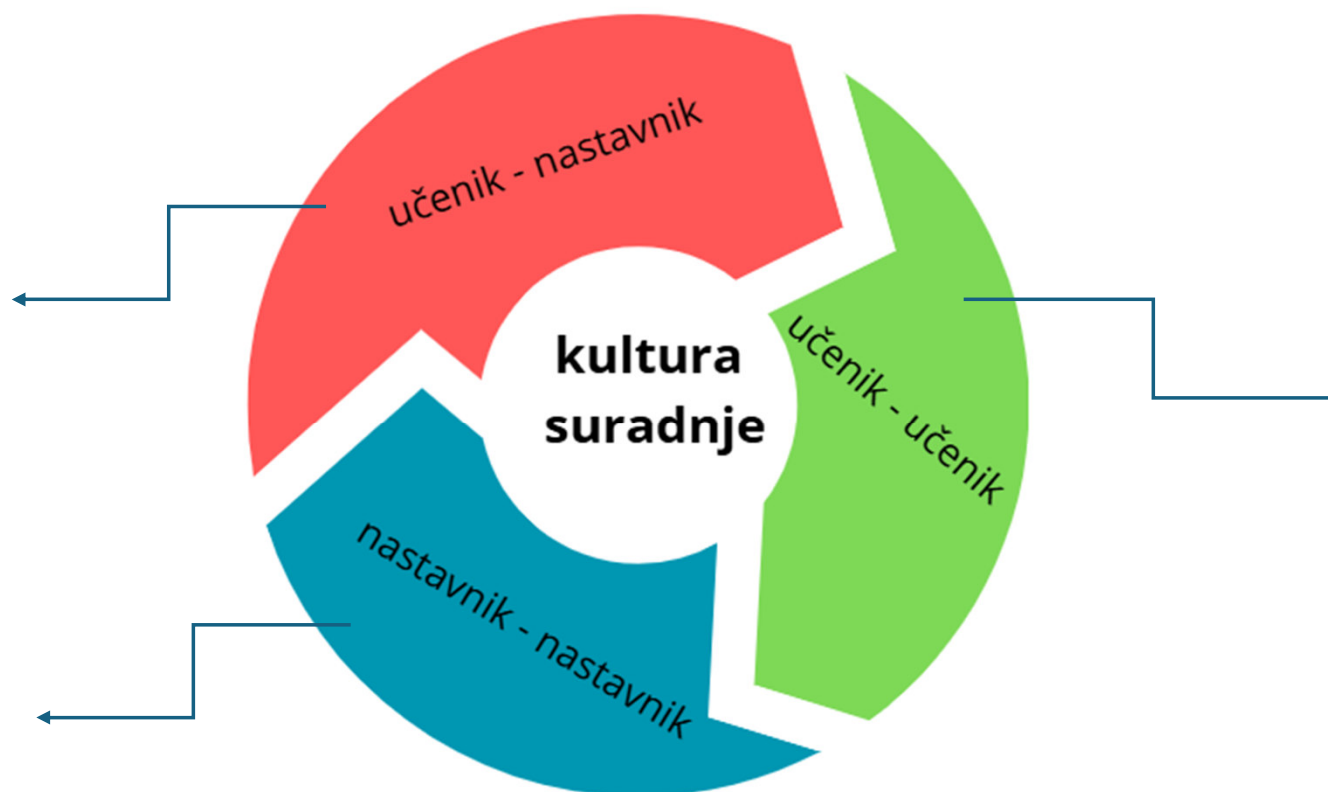
Značaj suradnje u modularnoj nastavi



Značaj komunikacije u modularnoj nastavi

jasno
postavljena
pitanja,
povratne
informacije

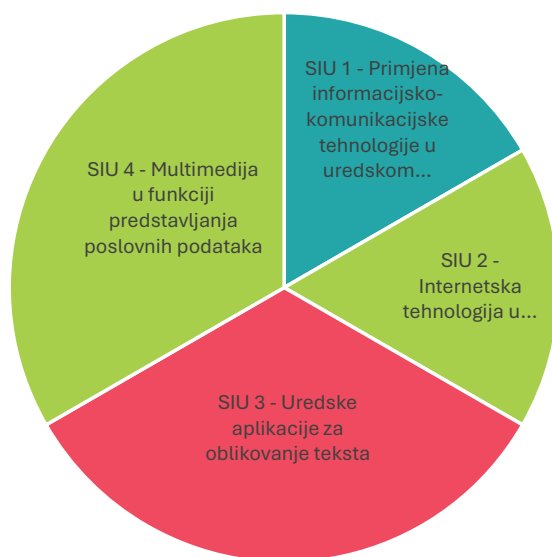
koordinacija,
usklađivanje
ishoda i
aktivnosti



dogovor o
zadacima,
razmjena
ideja,
poštivanje
mišljenja

Planiranje izvedbenog kurikula IKT u uredskom poslovanju

Modul: Informacijsko-komunikacijska tehnologija u uredskom poslovanju



Skup kompetencija: Primjena informacijsko-komunikacijskih tehnologija u poslovanju malih i srednjih poduzeća

Kompetencije (17)

1.	primjenjivati osnovna načela i princip rada poslovnih aplikacija važnih za poslovanje malih i srednjih poduzeća
2.	koristiti poslovne aplikacije za uspješnu poslovnu komunikaciju
3.	koristiti poslovne aplikacije za organizaciju vremena u svladavanju poslovnih zadataka
4.	koristiti poslovne aplikacije za upravljanje dokumentima / zapisima
5.	koristiti elektroničke aplikacije državne i javne uprave u cilju e-poslovanja i komunikacije s tijelima državne uprave
6.	koristiti računovodstvene programe za vođenje računovodstvenih poslova
7.	koristiti portal otvorenih podataka EU s ciljem utvrđivanja prilika u okruženju
8.	koristiti proračunske tablice u poslovanju malih i srednjih poduzeća
9.	koristiti poslovne baze podataka u poslovanju malih i srednjih poduzeća
10.	predlagati mogućnosti unapređenja postojećeg informacijsko-komunikacijskog rješenja u poslovanju malih i srednjih poduzeća
11.	sudjelovati u razvoju e-poslovanje malih i srednjih poduzeća
12.	kreirati vlastite digitalne obrasce potrebne u poslovanju malih i srednjih poduzeća
13.	provoditi informacijsku sigurnost u poslovanju malih i srednjih poduzeća
14.	organizirati datoteke i dokumente u poslovanju malih i srednjih poduzeća
15.	izradivati sigurnosne kopije datoteka u poslovanju malih i srednjih poduzeća
16.	sudjelovati u odabiru ERP rješenja za unapređenje poslovanja malih i srednjih poduzeća
17.	koristiti programsku potporu za statističku analizu prikupljenih podataka u poslovanju malih i srednjih poduzeća

Početak planiranja izvedbenog kurikula IKT u uredskom poslovanju

Načini stjecanja ishoda učenja (od - do, postotak)	Vođeni proces učenja i poučavanja	Oblici učenja temeljenog na radu	Samostalne aktivnosti učenika
	10 - 20 %	40 - 60 %	30 -40 %

SIU	NAZIV	CSVET	VPUP (sati) - 15%	UTR (sati) - 55%	SAU (sati) - 30%	NASTAVNIK	OKRUŽENJE ZA UČENJE
SIU 1	Primjena informacijsko-komunikacijske tehnologije u uredskom poslovanju	1	4	13	8	SM	specijalizirana učionica / praktikum učenici se dijele u obrazovne skupine
SIU 2	Internetska tehnologija u poslovanju	1	3	14	8	SM	specijalizirana učionica / praktikum učenici se dijele u obrazovne skupine
SIU 3	Uredske aplikacije za oblikovanje teksta	2	6	28	15	SM	specijalizirana učionica / praktikum učenici se dijele u obrazovne skupine
SIU 4	Multimedija u funkciji predstavljanja poslovnih podataka	2	9	28	14	SM	specijalizirana učionica / praktikum učenici se dijele u obrazovne skupine
UKUPNO SATI:		6	22	83	45		
UKUPNO SATI (%):			15%	55%	30%		

Daljnji koraci planiranja izvedbenog kurikula

Razrada SIU na IU (u strukovnom kurikulu)

Razrada IU na podshode (u izvedbenom kurikulu)

Raspodjela podishoda po nastavnim temama – povezivanje s planiranim satima

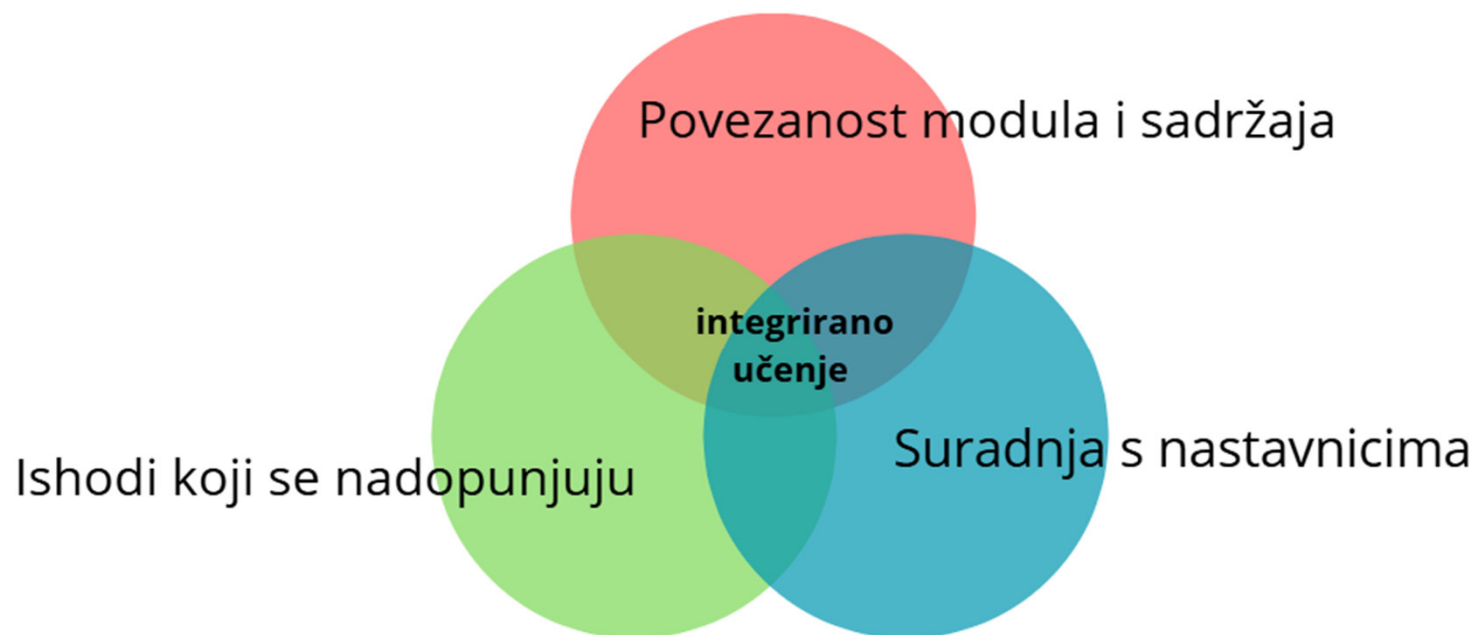
Planiranje i provedba nastavnih aktivnosti

Planiranje metoda i oblika rada koji se mogu primijeniti

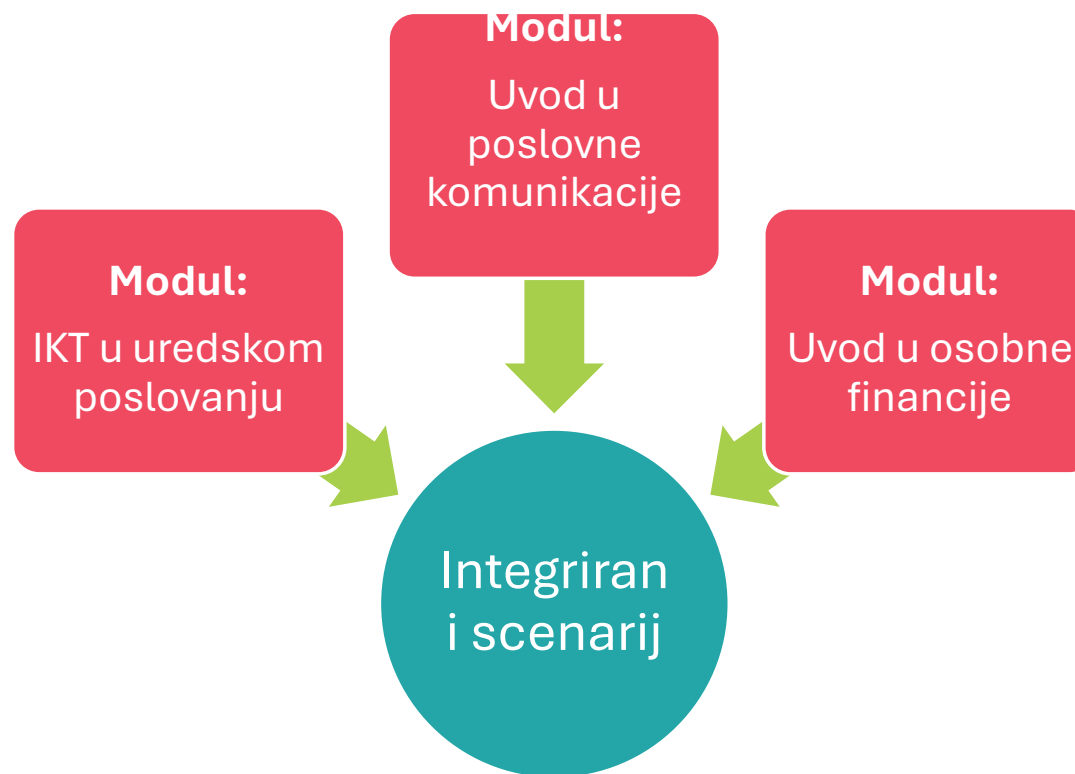
Praćenje napretka učenika

Planiranje načina vrednovanja postignuća

Veza s drugim ishodima učenja / modulima/ nastavnicima



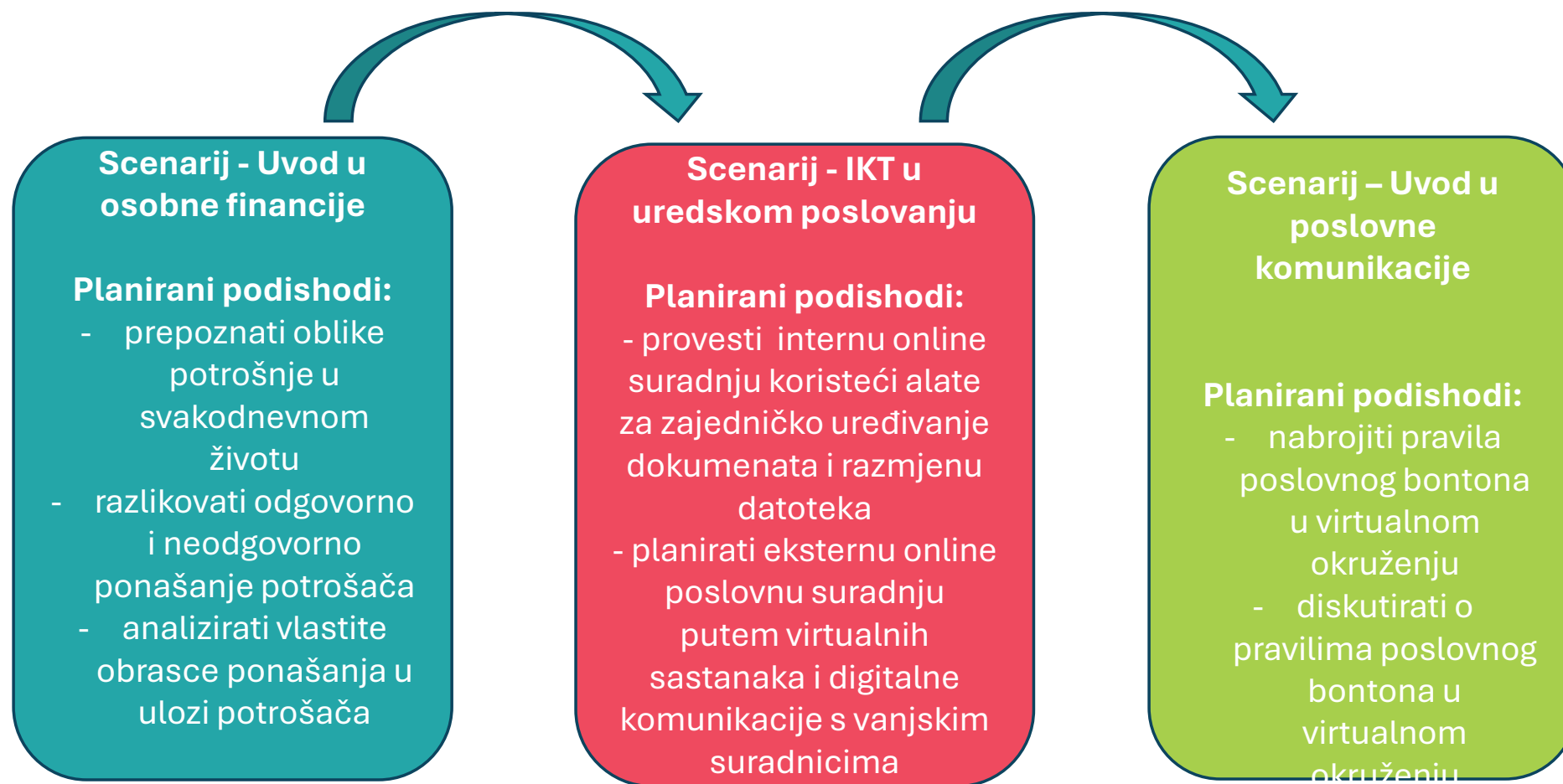
Integrirani scenarij – uključeni moduli



Integrirani scenarij – veza među ishodima



Integrirani scenarij – planirani podishodi



Digitalna suradnja za održivo poslovanje

- primjer scenarija integrirane aktivnosti u modularnoj nastavi

Zamislite da ste član tima u poslovnoj organizaciji ekoUred, koja potiče zaposlenike na odgovornu potrošnju resursa – električne energije, vode i uredskog materijala.

Tvrtka želi ispitati postojeće navike zaposlenika i predložiti načine kako smanjiti troškove i doprinijeti održivom poslovanju. Vaš zadatak je istražiti navike potrošnje i štednje resursa vaših zaposlenika/učenika, analizirati rezultate, vizualizirati dobivene rezultate i predstaviti zaključke u virtualnom okruženju (online sastanak).

Koraci planiranih aktivnosti:

Osmišljavanje anketnih pitanja, izrada i provođenje ankete

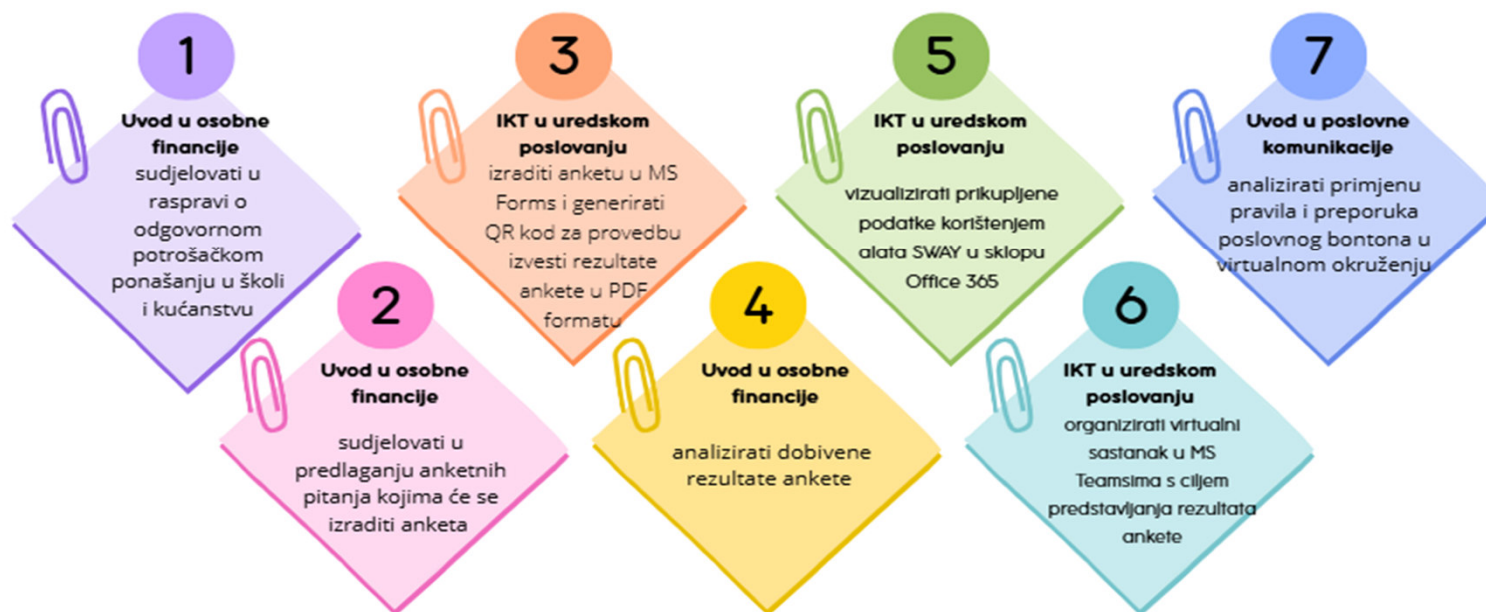
(Uvod u osobne financije + IKT u uredskom poslovanju)

Obrada podataka i vizualizacija prikupljenih podataka izradom interaktivnog plakata
(IKT u uredskom poslovanju)

Online prezentiranje rezultata u virtualnom okruženju (IKT u uredskom poslovanju + Uvod u poslovne komunikacije)

Integrirani scenarij – planirane aktivnosti

Kronološki slijed aktivnosti



Integrirani scenarij - vrednovanje



Koristi integriranog scenarija u modularnoj nastavi

Za nastavnika



- timsko planiranje i suradnja
- usklađenost ishoda i aktivnosti
- autentičnost nastave
- razvoj profesionalnih kompetencija
- veće zadovoljstvo u radu

Za učenika



- razvoj odgovornosti za vlastito učenje
- razvijanje suradničkih i komunikacijskih vještina
- povezivanje znanja iz različitih područja
- razvoj digitalne i istraživačke pismenosti
- veća motivacija i angažman
- jačanje samopouzdanja i refleksije

Zajedničke koristi integriranog scenarija



Hvala na pažnji!

