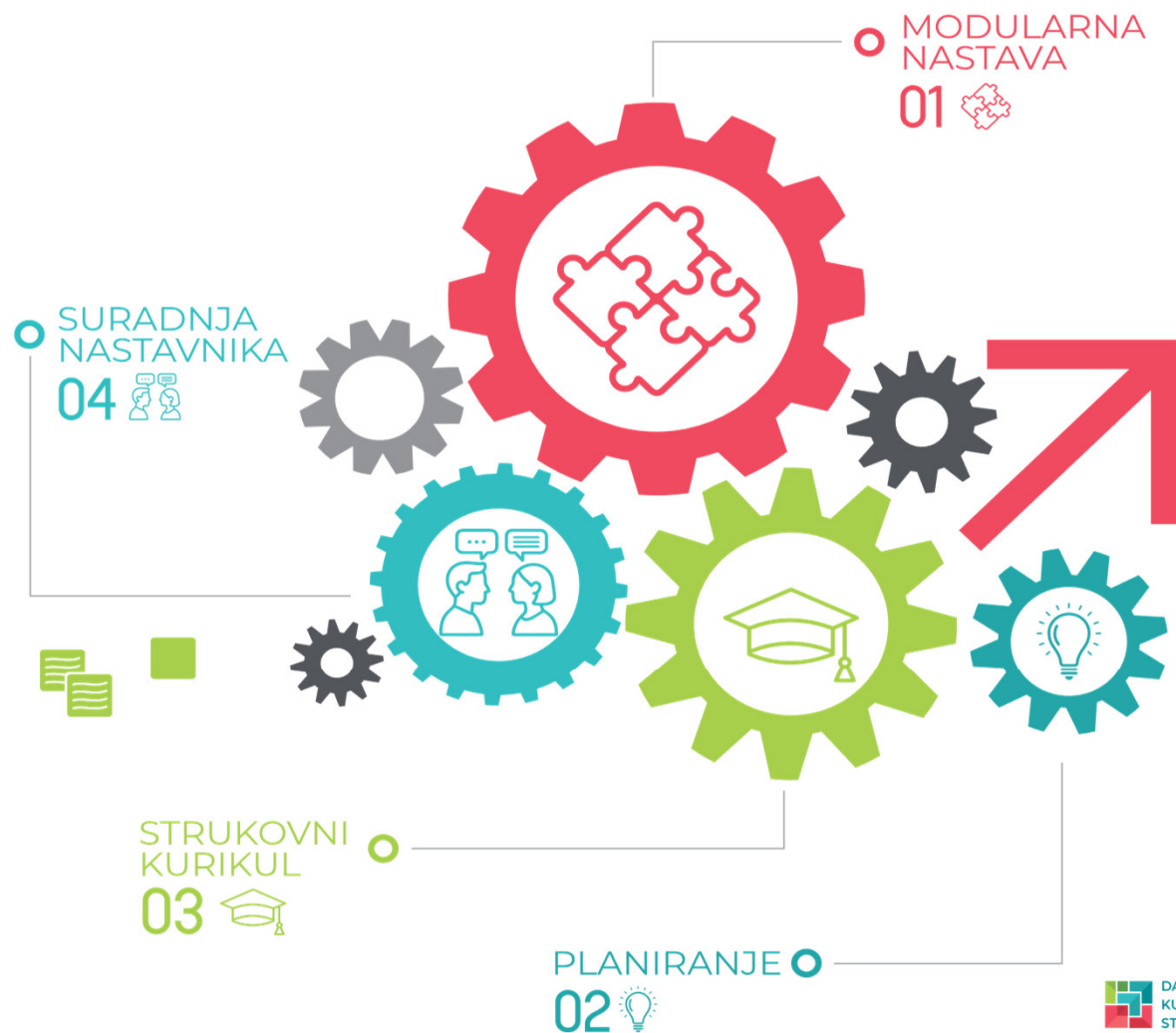


9.
DANI
STRUKOVNIH
NASTAVNIKA
24. - 26. 11. 2025.
Šibenik



Sektor:
PROMET I
LOGISTIKA

DALJNJA PROVEDBA
KURIKULARNE REFORME
STRUKOVNOG OBRAZOVANJA

Agencija za
strukovno obrazovanje
i obrazovanje odraslih

ESF+
Učinkoviti ljudski
potencijali

Sufinancira
Europska unija

9.
DANI
STRUKOVNIH
NASTAVNIKA
24. - 26. 11. 2025.
Šibenik



Izazovi modularne nastave na početku provedbe

“

**Život je niz lekcija koje
moramo proživjeti da
bismo ih razumjeli.**

Helen Keller



Sadržaj



Radonica 1 - 25. 11. 2025. (9:30 – 11:00)

Plan izvedbe modula i aktivnosti za realizaciju ishoda učenja

Radionica 2 - 25. 11. 2025. (14:30 – 16:00)

Realizacija planiranog modula i izazovi u provedbi i vrednovanju

Izazovi modularne nastave na početku provedbe



Cilj:

- Raspraviti pozitivna iskustva, moguće izazove i rješenja u planiranju, provedbi i vrednovanju u modularnoj nastavi

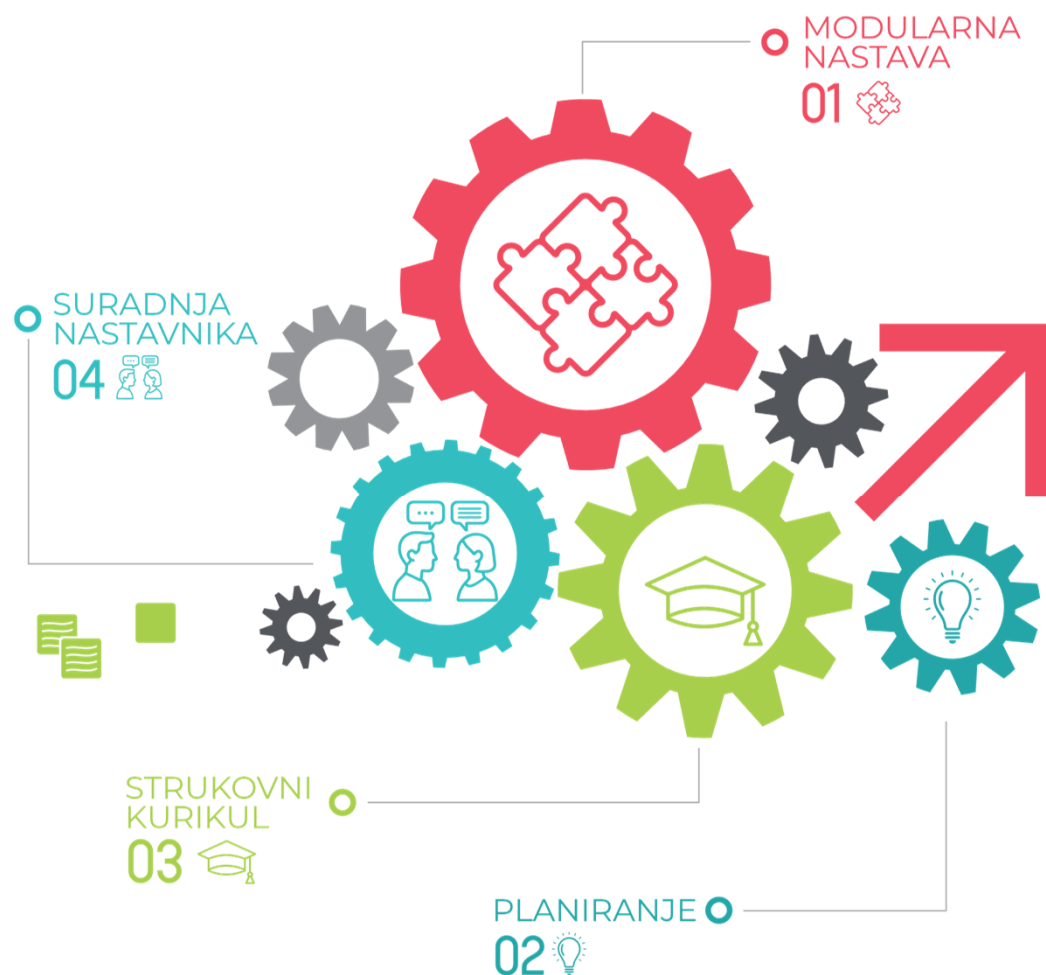
Ishodi:

- Identificirati primjere dobre prakse u planiranju modularne nastave i aktivnosti za realizaciju ishoda učenja
- Prikazati primjere dobre prakse u vrednovanju ishoda učenja
- Analizirati mogućosti pružanja podrške učenicima u stjecanju ishoda učenja definiranih strukovnim kurikulumom

Očekivanja?



9.
DANI
STRUKOVNIH
NASTAVNIKA
24. - 26. 11. 2025.
Šibenik

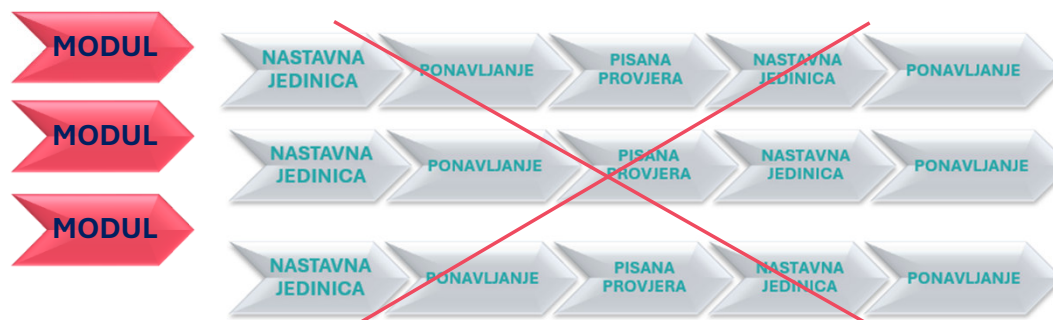


RADIONICA 1 - PLANIRANJE

**Plan izvedbe modula i aktivnosti
za realizaciju ishoda učenja**

Planiranje – 1. model „modularne nastave”

Predmetno satni sustav, 2 sata/tj., 3 sata/tj.od rujna do lipnja



„MODULARNA NASTAVA” - linearno od rujna do lipnja

- broj modula veći od broja predmeta
- povećano opterećenje učenika
- povećano opterećenje nastavnika
- nema sljedivosti
- **MODUL ≠ PREDMET**

Modul ≠ Predmet



Značajke dobrog planiranja modula i aktivnosti:



Modularno planiranje (ne linearno)

Logična slijednost modula

Uključenost poslodavaca u planiranje i realizaciju

Međusobna suradnja nastavnika

Planirani modeli za rješavanje izazova u realizaciji modula

Organizacija u skladu s raspoloživim resursima

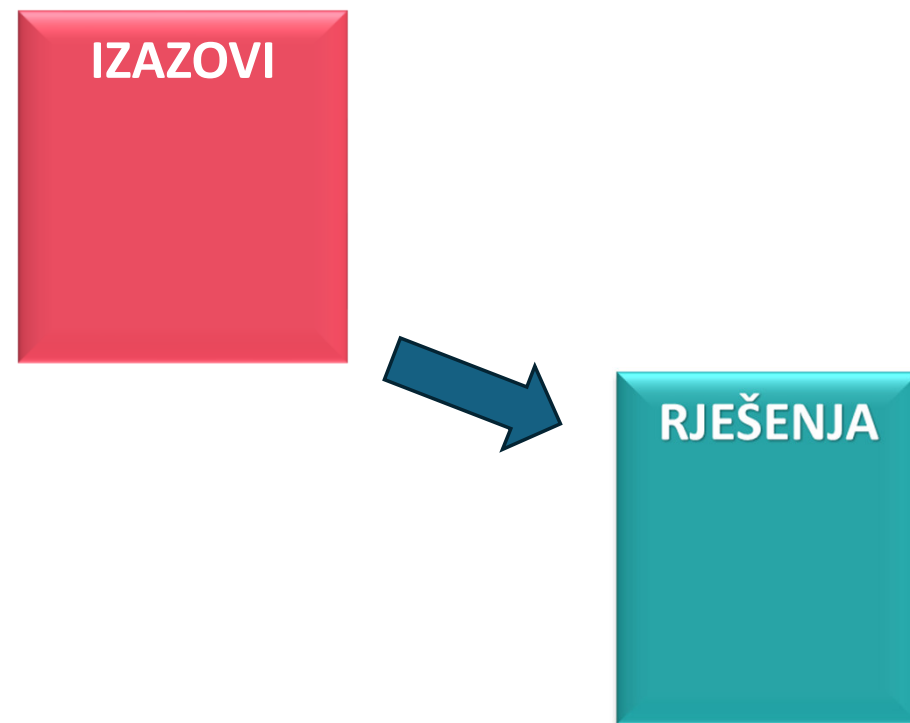
NEKA SE ČUJE VAŠ GLAS.....



AKTIVNOST 1

Temeljem dobivenih smjernica, raspraviti unutar skupine primijenjene načine planiranja modularne nastave te načine rješavanja izazova u planiranju

Trajanje aktivnosti: 45 min.



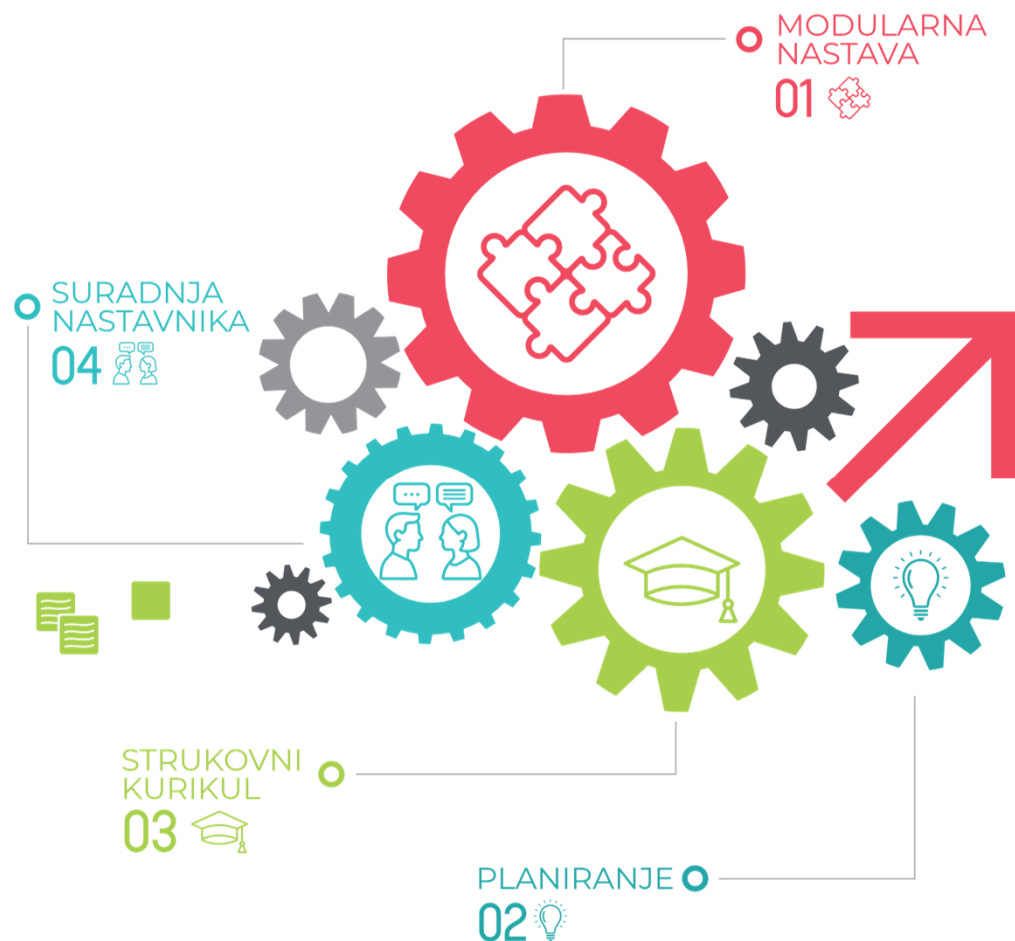
Smjernice kao podloga za raspravu



- Uočavate li različitosti planiranja modula i nastavnog predmeta?
- Koje su prednosti modularnog planiranja za razliku od tradicionalnog pristupa?
- Koje ste aktivnosti osmislili unutar škole, a koje su povezane sa stjecanjem ishoda učenja?
- Jeste li na početku modula upoznali učenike s planiranim i novim pristupom učenju i poučavanju?
- Kako procjenjujete uspješnost vašeg planiranja modula u odnosu na ostvareno u proteklom razdoblju?
- Jeste li uočili elemente koji nisu bili pravilno planirani?
- Jeste li se suočili s potrebom promjene navedenog u planiranom modulu s obzirom na tijek i izvođenje nastave i stjecanja ishoda učenja?
- Na koji način ste rješavali izazove s kojima ste se susretali?

Pauza: 30 minuta





9.
DANI
STRUKOVNIH
NASTAVNIKA
24. - 26. 11. 2025.
Šibenik

RADIONICA 2 – REALIZACIJA

Realizacija planiranog modula i izazovi u provedbi i vrednovanju

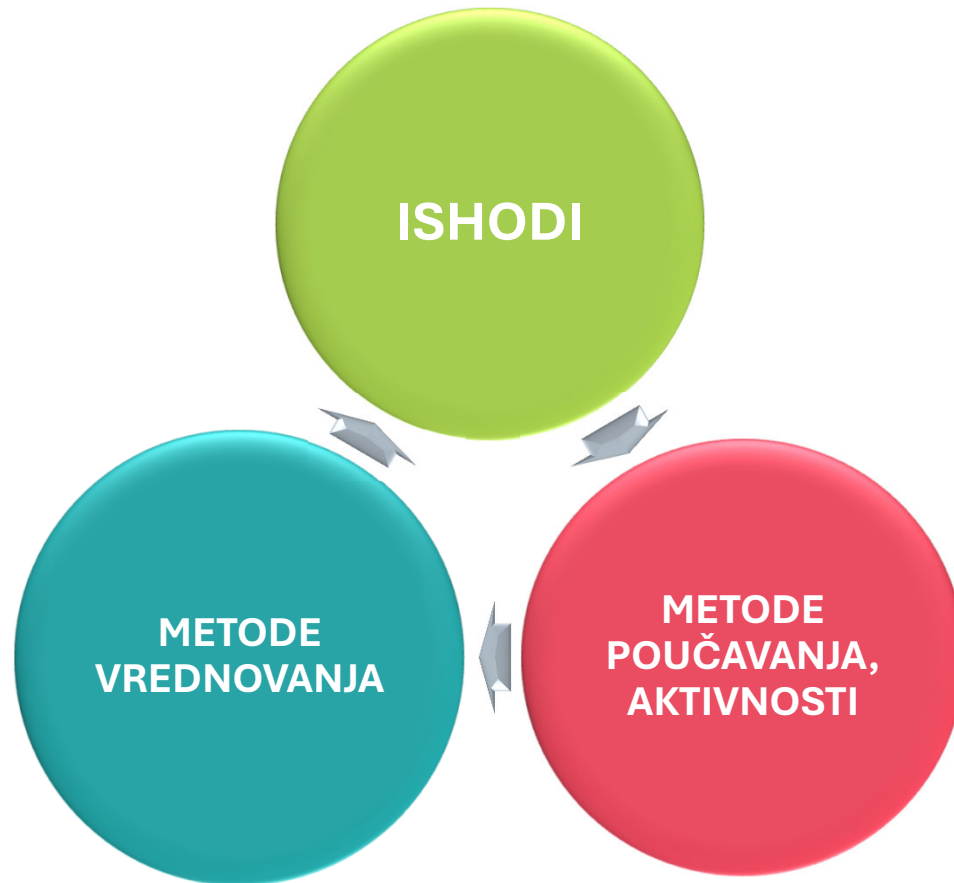
Kako izvoditi i vrednovati modul?

Zašto modul?



**Modularna nastava omogućuje cjelinu.
Učenici vide širi kontekst i razumiju zašto nešto uče.**

Konstruktivno poravnanje



- usklađivanje ishoda učenja, metoda i aktivnosti podučavanja i učenja te metoda vrednovanja
- temelj je postojanje jasnih i mjerljivih ishoda učenja za čije ostvarenje su osmišljene aktivnosti i prilagođene metode poučavanja kao i odgovarajući oblici vrednovanja
- *učenici uvijek trebaju znati što se od njih očekuje*

Priprema učenike za realizaciju modula

Učenicima objasniti:

ŠTO (će učiti)

KAKO (koji su najbolji načini i postupci; na što trebaju obratiti pažnju)

ZAŠTO (koje ishode učenja trebaju steći nakon završetka modula)

Nastavni (didaktički) sustavi

Projektna nastava

Problemska nastava

Heuristička nastava

Programirana nastava

Egzemplarna nastava

Mentorska nastava

Učenje temeljeno na radu

Strukturirani i jasni
načini realizacije
nastavnoga procesa

Uključuju nastavne
metode, nastavne medije
(sredstva i pomagala) i
socijalne oblike rada – oni
su njihov sastavni dio

Usmjereni su na
učenika

Poteškoća – ne postoji
jedinствена
terminologija

Vrednovanje.....



AKTIVNOST 2

Temeljem dobivenih smjernica, raspraviti unutar skupine primijenjene načine planiranja modularne nastave te načine rješavanja izazova u planiranju

Trajanje aktivnosti: 45 minuta



SMJERNICE KAO PODLOGA ZA RASPRAVU

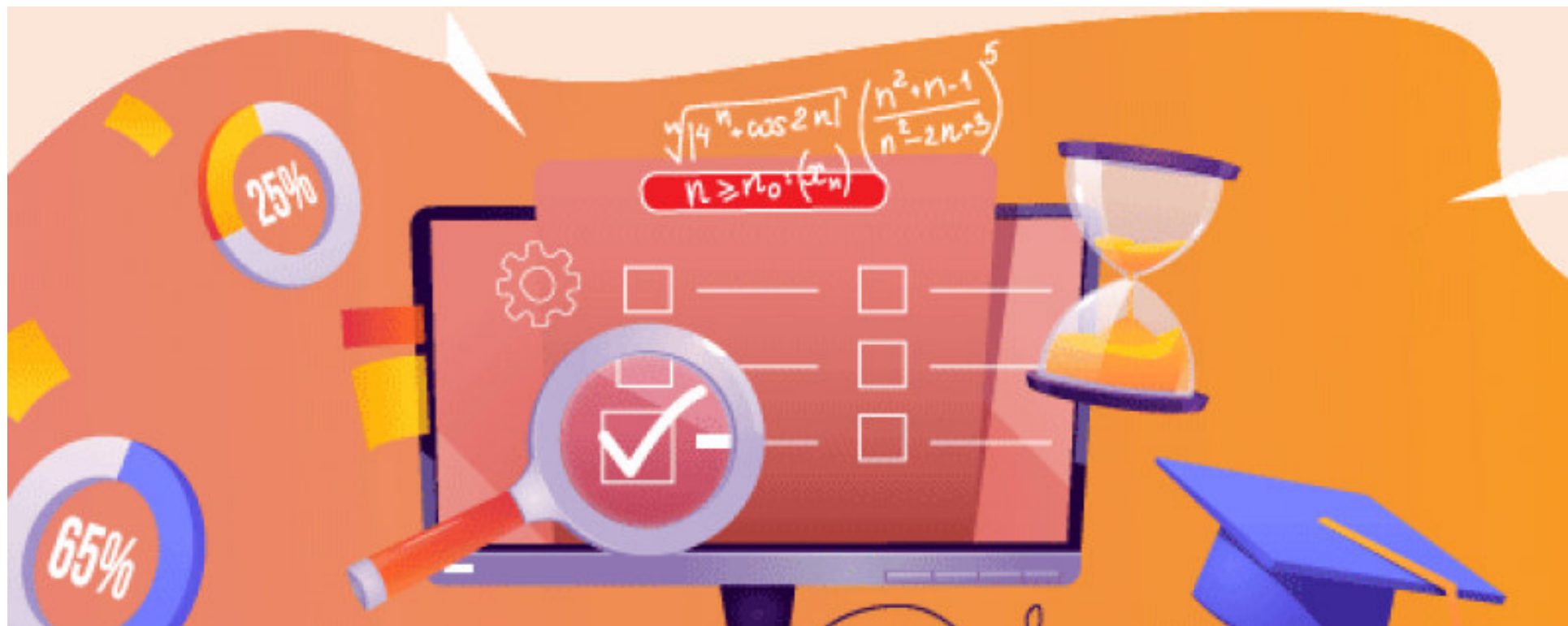
- Što prepoznajete kao prednosti modularne nastave?
- Kakav je stav i povratna informacija učenika o modularnoj nastavi?
- Možete li zamijetiti bolju aktivnost i zadovoljstvo učenika modularnom nastavom?
- Kako promjena metoda poučavanja i učenja kroz radne situacije utječu na motivaciju učenika?
- Omogućava li provođenje modularne nastave ostvarivanje odgojnih komponenti kao što su odgovornost, suradnja i profesionalna etika učenika?
- U kojoj mjeri su primjeri vrednovanja u strukovnom kurikulumu bili podloga vašem načinu vrednovanja?
- U kojoj mjeri ste ostvarili suradnju s kolegama u procesu praćenja i vrednovanja?
- Na koji način ste rješavali izazove s kojima ste se susretali?

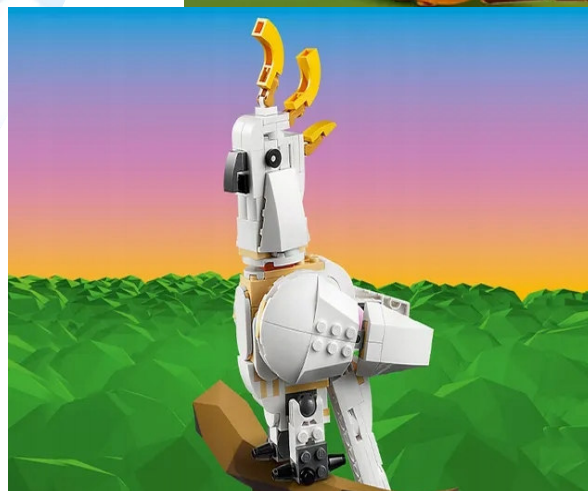
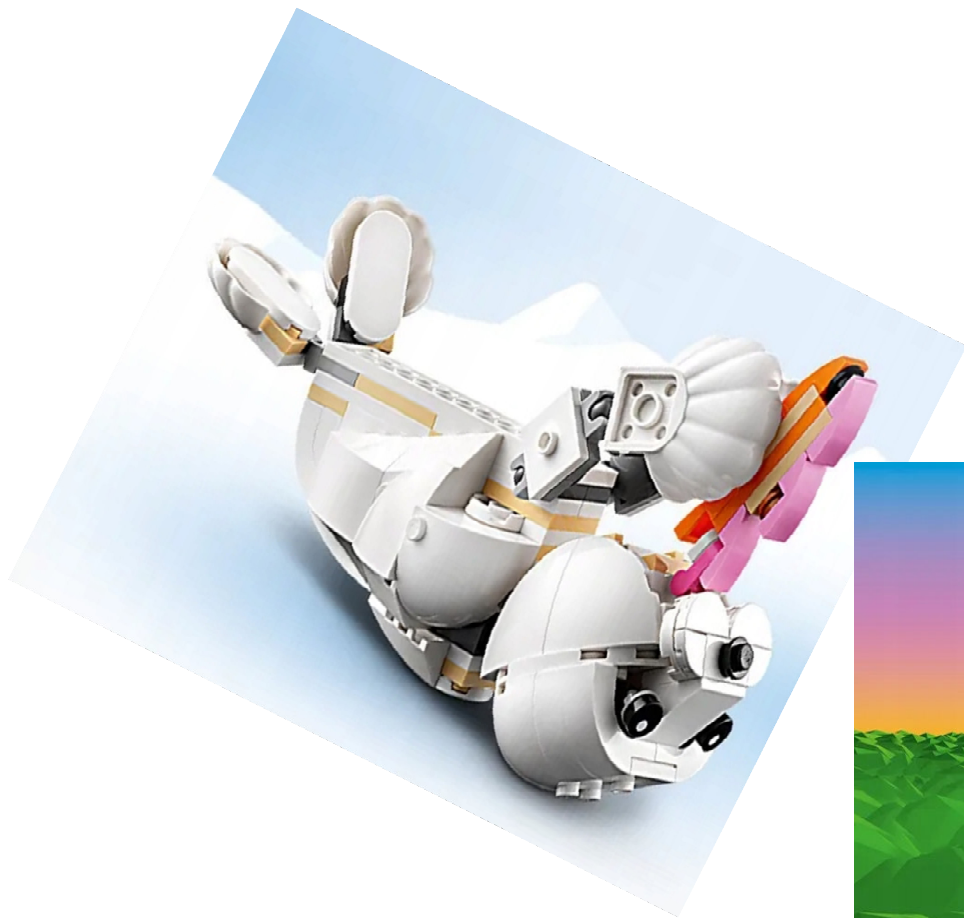
ZA KRAJ...

- Promjena u realizaciji nastavnoga procesa
- Cilj je da učenik što više samostalno uči i radi uz vodstvo nastavnika, a to zahtijeva detaljnu i kvalitetnu pripremu
- Cilj modularne nastave je osigurati poticajno okruženje i dobro vodstvo kako bi potaknuli učenike da sami uče
- Da bi učenici mogli doći do rješenja problema moraju istraživati, preispitivati, razmišljati ... rezultat je veća motivacija za učenje
- Učenici uče preispitivati svoje odluke, uče surađivati i jačaju komunikacijske vještine
- Primjenjuju naučeno u drugim sličnim situacijama
- Povezuje stvarno radno okruženje s nastavnim procesom



EVALUACIJA







Agencija za
strukovno obrazovanje
i obrazovanje odraslih



Adresa: Garićgradska ulica 18

Telefon: 01 62 74 666

Faks: 01 62 74 606

E-adresa: ured@asoo.hr

Web: www.asoo.hr