



REPUBLIKA HRVATSKA
AGENCIJA ZA STRUKOVNO OBRAZOVANJE
I OBRAZOVANJE ODRASLIH

KLASA: UP/I-602-02/25-04/27
URBROJ: 332-03-03-02/01-25-10
Zagreb, 1. prosinca 2025. godine

Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih (u daljnjem tekstu: Agencija), OIB: 40719411729, na temelju članka 25. stavka 2. *Zakona o obrazovanju odraslih* (NN, br. 144/2021) (u daljnjem tekstu: Zakon) i članka 14. stavka 1. *Pravilnika o načinu vanjskog vrednovanja ustanova za obrazovanje odraslih i skupova ishoda učenja te načinu rada i imenovanja povjerenstva za prigovore na izvješće o vanjskom vrednovanju* (NN, br. 19/2023) (u daljnjem tekstu: Pravilnik), temeljem Godišnjeg plana provedbe vanjskog vrednovanja ustanova za obrazovanje odraslih za 2025. godinu koji obuhvaća **UČILIŠTE MEŠTAR - ustanovu za obrazovanje odraslih**, OIB: 50569469517, Mosečka 50A iz Splita, zastupano po ravnatelju Jurici Fiamengo, po pribavljenom mišljenju Savjeta za stručno mišljenje o provedenom postupku vanjskog vrednovanja ustanove (u daljnjem tekstu: Savjet) u predmetu vanjskog vrednovanja ustanove, donosi

RJEŠENJE

- I. Ocjena razine kvalitete za UČILIŠTE MEŠTAR - ustanovu za obrazovanje odraslih, Mosečka 50A iz Splita, je:

ZADOVOLJAVAJUĆA RAZINA KVALITETE.

- II. Ocjena razine kvalitete daje se na vrijeme od sedam (7) godina.

Obrazloženje

UČILIŠTE MEŠTAR - ustanova za obrazovanje odraslih (u daljnjem tekstu: Ustanova), Mosečka 50A iz Splita, je 1. lipnja 2024. godine, temeljem članka 25. stavka 3. *Zakona* i članka 2. stavka 2. *Pravilnika*, uvršteno u *Godišnji plan provedbe vanjskog vrednovanja ustanova za obrazovanje odraslih za 2025. godinu* (KLASA: 602-02/24-03/01; URBROJ: 332-03-03-02/04-24-02).

U provedenom postupku utvrđeno je da je Stručno povjerenstvo za provedbu vanjskog vrednovanja (u daljnjem tekstu: Stručno povjerenstvo), imenovano *Odlukom o pokretanju vanjskog vrednovanja ustanove za obrazovanje odraslih* (KLASA: UP/I-602-02/25-04/27; URBROJ: 332-03-03-02/05-25-01 od 2. lipnja 2025. godine), obavilo poslove vezane uz vanjsko vrednovanje Ustanove.

Ustanova je 16. srpnja 2025. godine, u propisanom roku od 30 dana od dana zaprimanja *Odluke o pokretanju vanjskog vrednovanja ustanove za obrazovanje odraslih* od 2. lipnja 2025. godine, dostavila Agenciji *Izvješće o samovrednovanju* (KLASA: UP/I-602-02/25-04/27; URBROJ: 332-03-03-02/01-25-02) izrađeno za razdoblje od prethodnih pet (5) godina uz priloženu popratnu dokumentaciju/dokaze.

Agencija je dostavila Stručnome povjerenstvu *Izvješće o samovrednovanju* dana 1. listopada 2025. godine.

Agencija je, temeljem članka 25. stavka 11. *Zakona* te članka 10. stavka 5. *Pravilnika*, pribavila od Prosvjetne inspekcije podatke o rezultatima inspekcijskih nadzora Ustanove provedenih u razdoblju 2020. – 2025. godina (KLASA: 600-04/25-06/00041; URBROJ: 533-09-25-0002 od 28. kolovoza 2025. godine) te ih je 1. listopada 2025. godine dostavila Stručnome povjerenstvu u svrhu provedbe vanjskog vrednovanja Ustanove.

Posjet Stručnoga povjerenstva Ustanovi proveden je 20. listopada 2025. godine na adresi sjedišta Ustanove, Mosečka 50A, Split. Posjet je prethodno definiran *Planom posjeta* (KLASA: UP/I-602-02/25-04/27; URBROJ: 332-03-03-02/01-25-05) koji je dostavljen Ustanovi 8. listopada 2025. godine, i to elektroničkim putem, 12 dana prije planiranoga posjeta.

Stručno povjerenstvo dostavilo je 11. studenoga 2025. godine Agenciji i Savjetu *Zapisnik o vanjskom vrednovanju ustanove* (KLASA: UP/I-602-02/25-04/27; URBROJ: 332-03-03-02/01-25-07), u kojem je navelo sve činjenice i okolnosti važne za donošenje prijedloga ocjene razine kvalitete te predložilo ocjenu razine kvalitete Ustanove.

Savjet, imenovan Odlukom od 1. lipnja 2023. godine (KLASA: 602-02/23-01/01; URBROJ: 332-02-01/03-23-01), dostavio je 12. studenoga 2025. godine *Stručno mišljenje o provedenom postupku vanjskog vrednovanja ustanove* (KLASA: UP/I-602-02/25-04/27; URBROJ: 332-03-03-02/01-25-08) u kojem navodi da je uvidom u dostavljeni zapisnik od strane Stručnog povjerenstva postupak u cijelosti proveden sukladno *Zakonu, Pravilniku, Protokolu vanjskog vrednovanja ustanova za obrazovanje odraslih* (KLASA: 030-08/23-04/08, URBROJ: 332-01/01-23-04 od 17. ožujka 2023. godine) (u daljnjem tekstu: Protokol), *Etičkom kodeksu vanjskog vrednovanja ustanova za obrazovanje odraslih* (KLASA: 030-08/23-04/08, URBROJ: 332-01/01-23-01 od 17. ožujka 2023. godine) (u daljnjem tekstu: Etički kodeks) i *Smjernicama za provedbu vanjskog vrednovanja ustanova za obrazovanje odraslih* (KLASA: 030-08/23-04/08, URBROJ: 332-01/01-23-03 od 17. ožujka 2023. godine) (u daljnjem tekstu: Smjernice) te da je suglasan s predloženom ocjenom razine kvalitete Ustanove.

Agencija je donijela *Izvješće o vanjskom vrednovanju ustanove* (KLASA: UP/I-602-02/25-04/27; URBROJ: 332-03-03-02/01-25-09 od 13. studenoga 2025. godine) s prijedlogom ocjene razine kvalitete Ustanove na temelju obavljenog postupka vanjskog vrednovanja i *Stručnoga mišljenja* Savjeta i dana 13. studenoga 2025. godine dostavila ga Ustanovi. Na dostavljeno *Izvješće o vanjskom vrednovanju ustanove* nije izjavljen prigovor u definiranom roku te se smatra da je Ustanova suglasna s istim.

U svrhu odlučivanja u ovoj upravnoj stvari, Agencija je provela postupak vanjskog vrednovanja Ustanove u skladu s odredbama *Zakona, Pravilnika, Protokola, Etičkog kodeksa i Smjernica*.

Prilikom ocjenjivanja kvalitete Ustanove u obzir su uzete sve činjenice, odnosno dostavljeno *Izvješće o samovrednovanju*, podatci o rezultatima inspekcijskog nadzora, *Zapisnik o vanjskom vrednovanju ustanove*, *Stručno mišljenje o provedenom postupku vanjskog vrednovanja ustanove* te *Izvješće o vanjskom vrednovanju ustanove*.

U provedenom postupku vanjskog vrednovanja UČILIŠTA MEŠTAR - ustanove za obrazovanje odraslih, utvrđeno je da Ustanova u cjelini pokazuje stabilno, organizirano i zakonito funkcioniranje te uspijeva osigurati osnovnu razinu kvalitete u svim područjima obrazovanja odraslih. Ustanova dosljedno primjenjuje važeće propise, vodi urednu andragošku dokumentaciju te održava jasnu organizacijsku strukturu koja omogućuje nesmetano

izvođenje obrazovnih programa. Nastavno osoblje i suradnici posjeduju potrebne stručne kompetencije, a komunikacija među zaposlenicima i prema polaznicima uglavnom je redovita, jasna i dostupna.

Obrazovni programi provode se u skladu s odobrenjima Ministarstva i usklađeni su s potrebama tržišta rada, pri čemu je posebno razvijena suradnja s lokalnim poslodavcima. Ta suradnja omogućuje kvalitetno izvođenje praktičnih sadržaja i učenja temeljenog na radu. Polaznicima je tijekom obrazovanja dostupna osnovna administrativna i organizacijska podrška, a postupci vrednovanja i završnih provjera provode se u skladu s propisima. Ustanova posjeduje i osnovne mehanizme za priznavanje prethodno stečenih znanja i vještina.

Unatoč navedenim pozitivnim elementima, u više je područja vidljiv manjak sustavnosti, formalizacije i kontinuiteta. Sustav osiguravanja kvalitete još nije u potpunosti razvijen, primjerice: nedostaje formalni dokument o procesu osiguravanja kvalitete u Ustanovi, jasno definirani postupci samovrednovanja, redoviti ciklusi evaluacije te sustavno prikupljanje i analiza te korištenje dobivenih rezultata o radu ustanove. Povjerenstvo za kvalitetu postoji, ali još ne provodi aktivnosti u obimu koji bi omogućio cjelovito upravljanje kvalitetom na razini cijele ustanove.

Povratne informacije polaznika, nastavnika i partnera prikupljaju se povremeno, no ne postoji strukturirani proces koji bi osigurao dosljednost, analitički pristup i primjenu dobivenih podataka u planiranju poboljšanja. Također, Ustanova ne provodi sustavno praćenje zapošljivosti polaznika niti analizu dugoročnih obrazovnih ishoda, što ograničava mogućnost procjene učinkovitosti programa u odnosu na potrebe tržišta rada.

U području poučavanja, iako je nastava uredno organizirana i usklađena s programima, postoje neujednačenosti u dokumentiranju provjera praktičnih znanja, izradi operativnih planova te provođenju priznavanja prethodnog učenja. Potrebno je dodatno osnaživanje nastavnika u području andragoških kompetencija i standardizacije postupaka vrednovanja.

Materijalni uvjeti i oprema zadovoljavaju osnovne standarde, no planirani razvoj ustanove zahtijeva dugoročno promišljanje o ulaganju u dodatne resurse, jačanje nastavničkih kapaciteta te korištenje različitih izvora financiranja, uključujući projektne aktivnosti. Iako suradnja s lokalnim dionicima funkcionira dobro, međunarodna suradnja i uključivanje u EU projekte još nisu razvijeni, što ograničava mogućnosti stručnog razvoja zaposlenika, internacionalizacije programa i razmjene dobre prakse.

U području informiranja javnosti i etičnosti, ustanova prema javnosti komunicira osnovne dokumente i informacije, no pojedini protokoli (primjerice oni vezani uz etičnost, žalbe ili prijave nepravilnosti) nisu dovoljno jasno komunikacijski strukturirani niti sustavno predstavljani polaznicima i zaposlenicima.

Sveukupno gledano, Učilište Meštar ispunjava temeljne zahtjeve za kvalitetno i zakonito izvođenje obrazovanja odraslih te posjeduje zadovoljavajuće kapacitete i razvijenu suradnju s lokalnim okruženjem. Međutim, za doseganje više razine kvalitete potrebno je sustavnije urediti unutarnji sustav osiguravanja kvalitete, ujednačiti i formalizirati postupke u svim segmentima rada te osigurati redovito prikupljanje i korištenje podataka za donošenje razvojnih i strateških odluka.

Slijedom navedenog, a temeljem članka 25. stavaka 11., 12. i 13. *Zakona* i članka 14. stavka 1. *Pravilnika*, odlučeno je kao u izreci ovoga Rješenja.

Uputa o pravnome lijeku

Protiv ovog Rješenja nije dopuštena žalba, ali se može pokrenuti upravni spor tužbom pred mjesno nadležnim upravnim sudom u Republici Hrvatskoj, u roku od 30 dana od dana dostave ovoga Rješenja. Tužba se predaje sudu neposredno u pisanom obliku ili se šalje poštom, odnosno dostavlja elektronički.



Dostaviti:

1. UČILIŠTU MEŠTAR - ustanovi za obrazovanje odraslih, Mosečka 50A, 21000 Split
2. Pismohrani, ovdje