**Naziv i adresa ustanove**

**Program obrazovanja**

**za stjecanje mikrokvalifikacije**

**zavarivanje obojenih metala i legura sučeljenim spojem MIG (131) postupkom**

**Mjesto, datum**

1. **OPĆI DIO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **OPĆE INFORMACIJE O PROGRAMU OBRAZOVANJA**  **ZA STJECANJE MIKROKVALIFIKACIJE** | | | |
| **Sektor** | Strojarstvo, brodogradnja i metalurgija | | |
| **Naziv programa** | Program obrazovanja za stjecanje mikrokvalifikacije zavarivanje obojenih metala i legura sučeljenim spojem MIG (131) postupkom | | |
| **Vrsta programa** | osposobljavanje | | |
| **Predlagatelj** | **Naziv ustanove** |  | |
| **Adresa** |  | |
| **Razina kvalifikacije/skupa/ova ishoda učenja prema HKO-u** | SIU 1: Zavarivanje obojenih metala i legura sučeljenim spojem MIG (131) postupkom (razina 4 HKO) | | |
| **Obujam u bodovima (CSVET)** | **7 CSVET**  SIU 1: Zavarivanje obojenih metala i legura sučeljenim spojem MIG (131) postupkom (7 CSVET) | | |
| **Dokumenti na temelju kojih je izrađen program obrazovanja za stjecanje kvalifikacija/skupova ishoda učenja (mikrokvalifikacija)** | | | |
| **Popis standarda**  **zanimanja/skupova kompetencija** | **Popis standarda kvalifikacija / skupova**  **ishoda učenja** | | **Sektorski kurikulum** |
| **SZ Zavarivač/zavarivačica**  <https://hko.srce.hr/registar/standard-zanimanja/detalji/250>  **SKOMP 1:** Pripremanje radnog mjesta za proizvodni proces  <https://hko.srce.hr/registar/skup-kompetencija/detalji/2109>  **SKOMP 2:** Zavarivanje elektrolučnim postupkom kutnog i sučeljnog spoja te cijevi od odabranog materijala odgovarajućom tehnologijom i tehnikom zavarivanja  <https://hko.srce.hr/registar/skup-kompetencija/detalji/2110>  **SKOMP 3:** Osiguranje kvalitete zavarenog spoja prije, tijekom i poslije postupka zavarivanja  <https://hko.srce.hr/registar/skup-kompetencija/detalji/2112> | **SK Zavarivač/zavarivačica**  <https://hko.srce.hr/registar/standard-kvalifikacije/detalji/565>  **SIU1:** Zavarivanje obojenih metala i legura sučeljenim spojem MIG (131) postupkom  <https://hko.srce.hr/registar/skup-ishoda-ucenja/detalji/15410> | |  |
| **Uvjeti za upis u program** | Završen modul – Program obrazovanja za stjecanje mikrokvalifikacije zavarivanje obojenih metala i legura kutnim spojem MIG (131) postupkom | | |
| **Uvjeti stjecanja programa (završetka programa)** | * Stečenih 7 CSVET bodova * Uspješna završna provjera stečenih znanja i vještina provodi se:  1. pisanim provjerom znanja kvizom višestrukog izbora s 15 pitanja / 9 točnih odgovora za prolaz. 2. Provjerom vještina i ponašanja na definiranom uzorku u tablici Sumativna procjena (završni ispit) ovog programa. Ocjena uratka vrši se temeljem kriterija ocjenjivanja iz iste tablice te zapažanja polaznikovih radnji i njegovog ponašanja u radnom okruženju.   Elementi koji su sastavni dio završne provjere stečenih znanja i vještina su:   * Razumijevanje i utvrđivanje sigurnosnih zahtjeva za elektrolučno zavarivanje. * Ispravna priprema okoline za zavarivanje. * Identificiranje i osiguravanje ispravne funkcije i postavki parametara na opremi za zavarivanje. * Postupanje s osnovnim i potrošnim materijalom * Postavljenje radnog komada u položaj zavarivanja, priprema zavarivanja i predgrijavanje gdje je potrebno. * Kompetentno izvođenje zadatka MIG (131) postupkom zavarivanja * Izvođenje zavarenih spojeva, u skladu s važećom Specifikacijom postupka zavarivanja (WPS). * Vizualni pregled završenog zavara prema standardom (HRN EN ISO 15614-1:2017/A1:2019) utvrđenim kriterijima * Kompletiranje sve potrebne dokumentacije. * Prikladno zbrinjavanje otpadnog materijala. * Dodatni čimbenici koje treba uzeti u obzir pri zavarivanju na otvorenom, ako je primjenjivo.   O završnoj provjeri vodi se zapisnik i provodi ju tročlano povjerenstvo.  Svakom polazniku nakon uspješno završene završne provjere izdaje se Uvjerenje o osposobljavanju za stjecanje mikrokvalifikacije zavarivanje obojenih metala i legura sučeljenim spojem MIG (131) postupkom | | |
| **Trajanje i načini izvođenja nastave** | Program obrazovanja za stjecanje mikrokvalifikacije zavarivanje obojenih metala i legura sučeljenim spojem MIG (131) postupkom provodi se redovitom nastavom u trajanju od **175 sati,** uz mogućnost izvođenja teorijskog dijela programa na daljinu u stvarnom vremenu.  Ishodi učenja ostvaruju se dijelom vođenim procesom učenja i poučavanja u trajanju od **10 sati**, dijelom učenjem temeljenom na radu u trajanju od **150 sati**, a dijelom samostalnim aktivnostima polaznika u trajanju od **15 sati.**  Učenje temeljeno na radu obuhvaća 40% rada na simulatoru za zavarivanje (60 sati) i 60% rada u stvarnim uvjetima (90 sati). | | |
| **Horizontalna prohodnost** | Horizontalna prohodnost omogućena je stjecanjem mikrokvalifikacija elektrolučnim zavarivanjem sučeljenih spojeva ostalim postupcima – REL (111), MAG (135), PPŽ (136), TIG (141) za sve vrste osnovnih materijala (čelici, nehrđajući čelci, obojeni metali i njihove legure).  Horizontalna prohodnost može se ostvarivati i prema ostalim zanimanjima iz strojogradnje, kao što su: bravar, cjevar, monter metalnih konstrukcija itd. | | |
| **Vertikalna prohodnost** | Vertikalna prohodnost omogućena je nakon 3 godine staža polaganjem međunarodne kvalifikacije Međunarodni zavarivač sučeljenih spojeva IWPW (International Plate Welder).. | | |
| **Materijalni uvjeti i okruženje za učenje koji su potrebni za izvedbu programa** | <https://hko.srce.hr/registar/skup-ishoda-ucenja/detalji/15410>  Sukladno članku 22. stavku 1. Zakona o obrazovanju odraslih (Narodne novine br. 144/21), prema kojem je ustanova obvezna voditi brigu o pravima polaznika i pristupnika, postupati etično i na dobrobit polaznika i pristupnika, ustanova je dužna upoznati polaznika sa zdravstvenim zahtjevima potrebnim za stjecanje kvalifikacije. Polaznika se upoznaje sa zdravstvenim zahtjevima potrebnima u procesu stjecanja ishoda učenja, zdravstvenim zaprekama za zanimanje, opisom radnih zadaća, kao i uvjetima rada u zanimanju za koje polaznik upisuje program.  Nakon što je polaznik upoznat s navedenim, a u slučaju da zbog specifičnih zdravstvenih zahtjeva ili mogućih zdravstvenih ograničenja dođe do teškoća tijekom obrazovanja, zapošljavanja ili rada, uključujući nemogućnost ili ograničenu mogućnost obrazovanja, zapošljavanja ili obavljanja radnih zadataka, odgovornost preuzima sam polaznik.  Neovisno o zdravstvenim specifičnostima polaznika, ustanova je obvezna osigurati jednak pristup obrazovanju svim polaznicima, uz stalno poštivanje prava na zdravlje i sigurnost, osobito tijekom učenja temeljenog na radu. Ustanova i poslodavac kod kojega se odvija učenje temeljeno na radu odgovorni su za osiguravanje uvjeta rada koji ne ugrožavaju zdravlje polaznika.  Preporučuje se da polaznik i odgovorna osoba ustanove potpišu izjavu kojom potvrđuju upoznatost s prethodno navedenim informacijama o ukupnim zahtjevima zanimanja iz programa koji polaznik upisuje. Sadržaj izjave određuje sama ustanova, pri čemu forma nije propisana.  Podloga za primjenu jedinstvenog popisa zdravstvenih zahtjeva potrebnih za upis u pojedinom zanimanju je dokument objavljen na mrežnim stranicama Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih [*Jedinstveni popis zdravstvenih zahtjeva potrebnih za upis u strukovne kurikule u I. razred srednje škole*](https://mzom.gov.hr/UserDocsImages/dokumenti/Dokumenti-ZakonskiPodzakonski-Akti/Jedinstveni-popis-zdravstvenih-zahtjeva-potrebnih-za-upis-u-strukovne-kurikule-u-I-razred-srednje-skole-2025.pdf), pri čemu posebno ukazujemo na popis zdravstvenih zapreka koje predstavljaju apsolutnu zapreku za pojedino zanimanje.  Ujedno napominjemo, ako je za stjecanje kompetencija u okviru pojedinog programa osposobljavanja, usavršavanja ili specijalističkog usavršavanja, zbog specifičnosti radnih zadaća i radnog okruženja, potreban dokaz o procjeni zdravstvenih sposobnosti polaznika te je isto navedeno kao obvezujuće u Jedinstvenom popisu zdravstvenih zahtjeva potrebnih za upis u strukovne kurikule u I. razred srednje škole, polaznik je dužan dostaviti dokaz o zdravstvenoj sposobnosti. | | |
| **Kompetencije koje se programom stječu** | | | |
| 1. Pripremiti, rasporediti i provjeriti opremu za zavarivanje 2. Pripremiti, provjeriti i zaštititi materijale i radno područje pripremljeno za zavarivanje 3. Postaviti radni komad u propisani položaj za elektrolučno zavarivanje 4. Podesiti parametre elektrolučnog zavarivanja prema SPZ (WPS) 5. Pripremiti rubove osnovnog materijala za postupak elektrolučnog zavarivanja 6. Kontrolirati predgrijavanje i održavati temperaturu tijekom postupka zavarivanja 7. Zavarivati elektrolučnim postupkom u svim položajima zavarivanja i primijeniti odgovarajuće tehnike zavarivanja 8. Provesti vizualni pregled i kontrolu dimenzija zavarenih spojeva 9. Provjeriti i pripremiti gotovi zavareni spoj za kontrolu i izvješće u sustavu kontrole proizvodnje 10. Očistiti elektrolučno zavareni spoj, osnovni materijal i radno mjesto | | | |
| **Preporučeni načini praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe programa** | U procesu praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe programa obrazovanja primjenjuju se sljedeće aktivnosti:   * provodi se istraživanje i anonimno anketiranje polaznika o izvođenju nastave, literaturi i resursima za učenje, strategijama podrške polaznicima, izvođenju i unapređenju procesa učenja i poučavanja, radnom opterećenju polaznika (CSVET), provjerama znanja te komunikaciji s nastavnicima * provodi se istraživanje i anketiranje nastavnika o istim pitanjima navedenim u prethodnoj stavci * provodi se analiza uspjeha, transparentnosti i objektivnosti provjera i ostvarenosti ishoda učenja * provodi se analiza materijalnih i kadrovskih uvjeta potrebnih za izvođenje procesa učenja i poučavanja.   Dobivenim rezultatima anketa dobiva se pregled uspješnosti izvedbe programa, kao i procjena kvalitete nastavničkog rada.  Postupci vrednovanja usmjereni su na praćenje i provjeru postignuća prema ishodima učenja. Ono se provodi usmenim i pisanim provjerama znanja te provjerama stečenih vještina polaznika projektnim i problemskim zadatcima, a temeljem unaprijed određenih kriterija vrednovanja postignuća | | |
| **Datum revizije programa** |  | | |

1. **MODULI I SKUPOVI ISHODA UČENJA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Redni broj** | **NAZIV MODULA** | **POPIS SKUPOVA ISHODA UČENJA** | **Razina** | **Obujam CSVET** | **Broj sati** | | | |
| **VPUP** | **UTR** | **SAP** | **UKUPNO** |
| **1.** | Zavarivanje obojenih metala i legura sučeljenim spojem MIG (131) postupkom | Zavarivanje obojenih metala i legura sučeljenim spojem MIG (131) postupkom | 4 | 7 | 10 | 150 | 15 | 175 |
| **Ukupno:** | | | | **7** | **10** | **150** | **15** | **175** |

*VPUP – vođeni proces učenja i poučavanja*

*UTR – učenje temeljeno na radu*

*SAP– samostalne aktivnosti polaznika*

1. **RAZRADA MODULA I SKUPOVA ISHODA UČENJA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV MODULA** | **ZAVARIVANJE OBOJENIH METALA I LEGURA SUČELJENIM SPOJEM MIG (131) POSTUPKOM** | | |
| **Šifra modula** |  | | |
| **Kvalifikacije nastavnika koji sudjeluju u realizaciji modula** | <https://hko.srce.hr/registar/skup-ishoda-ucenja/detalji/15410> | | |
| **Obujam modula (CSVET)** | **7 CSVET**  SIU 1: Zavarivanje obojenih metala i legura sučeljenim spojem MIG (131) postupkom (7 CSVET) | | |
| **Načini stjecanja ishoda učenja (od – do, postotak)** | **Vođeni proces učenja i poučavanja** | **Oblici učenja temeljenog na radu** | **Samostalne aktivnosti polaznika** |
| 10 sati (6%) | 150 sati (86%) | 15 sati (8%) |
| **Status modula**  **(obvezni/izborni)** | obvezni | | |
| **Cilj (opis) modula** | Cilj modula je stjecanje kompetencija (znanja, vještina i ponašanja) polaznika potrebnih za zavarivanje obojenih metala i legura sučeljenim spojem MIG (131) postupkom na siguran način.  Sam proces obuhvaća dosljednu primjenu propisa zaštite na radu i zaštite okoliša te propisanih tehnologija i tehnika zavarivanja i zahtjeva kvalitete u cjelokupnom procesu zavarivanja od pripreme, postupka zavarivanja do ocjene kvalitete zavarenog spoja. | | |
| **Ključni pojmovi** | *MIG (131) postupak zavarivanja, zavareni spoj, tehnologija zavarivanja, tehnike zavarivanja, kvaliteta u zavarivanju* | | |
| **Oblici učenja temeljenog na radu** | Učenje temeljeno na radu integrirano je u program obrazovanja kroz praktikum i radionice uz uporabu simulacija i stvarnih praktičnih zadataka u proizvodnom sektoru što je uvjetovano materijalnim i prostornim uvjetima za izvođenje vježbi i/ili učenja temeljenog na radu.  Učenje temeljeno na radu provodi se kroz dva oblika:   1. Na simulatoru zavarivanja (VWTS – virtualnom trening sustavu zavarivanja) – maksimalno 40%  * trening tehnike zavarivanja MIG (131) postupkom vođen simulatorom temeljen na tri elementa: brzini zavarivanja, odmaku vrha elektrodne žice od radnog komada i kutu nagiba gorionika. * zavarivanje u uvjetima simulacije bez pomoći simulatora.  1. Zavarivanjem u stvarnim uvjetima – minimalno 60%   Zavaruju se obojeni metali i legure u stvarnim radioničkim uvjetima.  Za oba oblika učenja temeljenog na radu osnovni dokument za propisivanje tehnologije i tehnike rada je Specifikacija postupka zavarivanja koju izrađuje nastavnik i/ili strukovni učitelj (trener) za sučeljene zavarene spojeve definirane u tablici koja je sastavni dio ovog programa (Vježbe 1. dio i Vježbe 2. dio)  Rad na radnome mjestu dio je programa strukovnog obrazovanja i osposobljavanja koji vodi do mikro kvalifikacije.. | | |
| **Literatura i specifična nastavna sredstva potrebna za realizaciju modula** | 1. I. Garašić „Opasnosti i zaštita na radu pri zavarivanju, ppt FSB Zagreb, 2. N. Čehajić „Zavarivački proces, rizici i suvremena zaštita zavarivača“, Sigurnost 56 (4) 3. A. Babić: „Osnove tehničkih materijala“: udžbenik za srednje trogodišnje škole, Školska knjiga, Zagreb, 2007. 4. Z. Lukačević: „Zavarivanje“, Sl. Brod; Strojarski fakultet – Grafik color, 1998. 5. S. Kralj, Z. Kožuh, Š. Andrić: „Priručnik Zavarivački i srodni postupci“, Zagreb, HDTZ-FSB, 2015. 6. S. Kralj, B. Radošević, Z. Kožuh, I. Garašić: Strojevi i oprema za zavarivanje: Podloge, FSB, 2013. 7. HRN EN ISO 9692-1:2004. - Zavarivanje i srodni postupci - Preporuke za pripremu spoja-1. dio: Ručno elektrolučno zavarivanje, MIG/MAG zavarivanje, plinsko zavarivanje, TIG zavarivanje I zavarivanje elektronskim snopom 8. I. Juraga: Pogreške u zavarenim spojevima, Hrvatsko društvo za tehniku zavarivanja, Zagreb, 2015. 9. VR/AR/MR/XR simulator zavarivanja | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Skup ishoda učenja iz SK-a, obujam** | | **Zavarivanje obojenih metala i legura sučeljenim spojem MIG (131) postupkom, 7 CSVET** |
| **Ishodi učenja** | | |
| 1. Podesiti parametre zavarivanja u skladu sa Specifikacijom postupka zavarivanja (SPZ ) | | |
| 1. Slijediti upute iz SPZ-a (priprema spoja, slijed zavarivanja, predgrijavanje, itd.) | | |
| 1. Izvoditi cijevne zavare različitih spojeva u jednom ili više prolaza | | |
| 1. Poduzeti potrebne radnje u vlastitoj nadležnosti za uklanjanje nepravilnosti uočenih pri provođenju vizualnog ispitivanja | | |
| 1. Izvršiti pripremu zavara cijevi za kontrolu koristeći alate za brušenje | | |
| 1. Analizirati učinjene pogreške | | |
| 1. Ispraviti pogreške | | |
| 1. Održavati opremu za zavarivanje (držač elektrode, kabeli itd.) | | |
| **Dominantan nastavni sustav i opis načina ostvarivanja SIU** | | |
| Dominantan nastavni sustav je učenje temeljeno na radu u praktikumu zavarivanja i radioničkim uvjetima, a ostvaruje se:  Demonstracijom podešavanja parametara zavarivanja u skladu sa (SPZ (WPS)), pripremom spoja, predgrijavanjem ako je potrebno, izvođenjem sučeljenih zavara te kontrolom zavara u praksi i/ili simulacijom radnih situacija polaznike se usmjerava na stjecanje znanja i vještina potrebnih za obavljanje poslova vezanih za zavarivanje obojenih metala i legura sučeljenim spojem MIG postupkom.  Metodama heurističkog razgovora polaznike se kontinuirano navodi na zaključivanje o slijedu radnji potrebnih za obavljanje poslova zavarivanja  Prilikom uvođenja u nove nastavne sadržaje polaznike se potiče na vježbanje i ponavljanje demonstriranih radnja i znanja do najučinkovitijeg stupnja njihove primjene - automatiziranog ponašanja/stjecanje navika, pravovremeno primjenjivanje korektivnog vježbanja prilikom čega se ističe uporaba metoda „učenja u sjeni“ (učenje bez knjige).  Kod polaznika se potiče kooperativno učenje (korištenjem zadataka i strategija koje će poticati polaznike na suradničko i kooperativno učenje/u paru, grupama, skupinama timovima).  Način ostvarivanja SIU je:   * Rad na simulatoru zavarivanja, maksimalno 40%, prema Specifikaciji postupka zavarivanja (WPS) temeljenoj na zavarivanju spojeva definiranih u tablici 1 u privitku ovog programa. * Rad na uređajima za zavarivanje MIG (131) postupkom, minimalno 60%, prema Specifikaciji postupka zavarivanja (WPS) temeljenoj na zavarivanju spojeva definiranih u tablici 1 u privitku ovog programa. | | |
| **Nastavne cjeline/teme** | Priprema za zavarivanje obojenih metala i legura   * Priprema okoline za zavarivanje * Podešavanje parametara zavarivanja u skladu sa (SPZ (WPS)) * Postupanje s osnovnim i potrošnim materijalom * Priprema zavarivanja i predgrijavanje   Tehnologija zavarivanja obojenih metala i legura MIG (131) postupkom   * Parametri zavarivnja * Specifikacija postupka zavarivanja (SPZ (WPS))   Tehnike zavarivanja obojenih metala i legura sučeljenim spojem MIG (131) postupkom   * Izvođenje postupka zavarivanja   Osiguranje kvalitete zavarenog spoja   * Vizualni pregled zavarenog spoja * Analiza učinjenih pogrešaka * Ispravljanje pogrešaka | |
| **Načini i primjer vrjednovanja skupa ishoda učenja** | | |
| Vrjednovanje za učenje i vrjednovanje kao učenje provodi se kontinuirano isključivo u učenju temeljenom na radu. Na simulatoru zavarivanja polaznici rade u paru i u stalnoj su interakciji međusobno i sa simulatorom te analiziraju postignuti rezultat pomoću „playback“ funkcije i vrše međusobnu korekciju. Nastavnik učenja temeljenog na radu i /ili mentor kod poslodavca kontinuirano prate rad skupine na simulatoru i po potrebi vrši korektivne akcije. Polaznici u stvarnom zavarivanju također rade u paru i međusobno se korigiraju. Svaki završeni uradak analizira se s nastavnikom učenja temeljenog na radu i /ili mentorom kod poslodavca. Cilj kontinuiranog vrjednovanja je osposobiti polaznike za samokontrolu tijekom zavarivanja i vizualni pregled vlastitog posla prema standardu HRN EN ISO 15614-1:2017/A1:2019.  Vrjednovanje SIU vrši se na dva načina:   1. Na simulatoru zavarivanja strukovni učitelj određuje bodovni prag na simulatoru zavarivanja (minmalno 55%). Simulator vrjednuje bodovno, na taj način, sve tri razine ostvarivanja rezultata za:  * brzinu zavarivanja – razina 1 * brzinu zavarivanja i odmak vrha elektrodne žice od radnog komada – razina 2 * brzinu zavarivanja, odmak vrha elektrodne žice od radnog komada i kut nagiba gorionika – razina 3   Prvo se boduje trening vođen simulatorom. Nastavnik određuje nakon koliko dobro izvedenih pokušaja na razini 3 polaznik prelazi na rad sa simulacijom. Simulacija se trenira sve dok polaznik ne izvede minimalan broj (npr. 15) uzastopno prolazno bodovanih zavara. Nakon toga prelazi na realno zavarivanje.   1. Formativno vrjednovanje realnog zavarivanja sučeljenog spoja od obojenih metala u legura MIG (131) postukom osim točne i kvalitetne izrade zavarenih spojeva, uključuje zapažanja polaznikovih radnji i odgovore na sljedeća pitanja:  * Razumijevanje i utvrđivanje sigurnosnih zahtjeva za elektrolučno zavarivanje. * Ispravna priprema okoline za zavarivanje. * Identificirati i osigurati ispravne funkcije i postavke parametara na opremi za zavarivanje. * Postupanje s osnovnim i potrošnim materijalom * Postavljenje radnog komada u položaj zavarivanja, pripremu zavarivanja i predgrijavanje gdje je potrebno. * Kompetentno izvođenje zadatka MIG postupkom zavarivanja * Izvođenje zavarenih spojeva, u skladu s važećom Specifikacijom postupka zavarivanja. * Vizualni pregled završenog zavara. * Kompletiranje sve potrebne dokumentacije. * Prikladno zbrinjavanje otpadnog materijala. * Dodatni čimbenici koje treba uzeti u obzir pri zavarivanju na otvorenom, ako je primjenjivo.   **Učenje temeljeno na radu**  **Vježbe 1. dio**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Br.** | **Zavarivanje obojenih metala i legura sučeljenim spojem MIG postupkom (131)** | | | | **Materijal grupe 21, 22 i 23 HRN EN IS /TR 15608** | | **Vrsta spoja** | **Preporučena debljina lima [mm]** | **Položaj zavarivanja** | **Skica** | **Opaska** | | 1 | Uvod |  |  |  |  | | 2 | Sučeljeni zavar | t = 8 - 12 | PA |  | ss mb  zavarivati s podlogom | | 3 | Sučeljeni zavar | t = 8 - 12 | PF |  | ss mb  zavarivati s podlogom | | 4 | Sučeljeni zavar | t = 8 - 12 | PA |  | bs  zavarivati s obje strane s ili bez brušenja | | 5 | Sučeljeni zavar | t = 8 - 12 | PF |  | bs  zavarivati s obje strane s ili bez brušenja |   **Vježbe 2. dio**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Br.** | **Zavarivanje obojenih metala i legura sučeljnim spojem MIG postupkom (131)** | | | | **Materijal grupe 21, 22 i 23 HRN EN ISO /TR 15608** | | **Vrsta spoja** | **Preporučeni promjer i debljina stjenke cijevi [mm]** | **Položaj zavarivanja** | **Skica** | **Opaska** | | 1 | Uvod |  |  |  |  | | 2 | Sučeljeni zavar | t = 3 - 6 | PE |  | ss mb  zavarivanje s podlogom | | 3 | Sučeljeni zavar | t = 3 - 6 | PC |  | ss mb  zavarivanje s podlogom | | 4 | Sučeljeni zavar | t = 8 - 12 | PE |  | bs  zavarivati s obje strane s ili bez brušenja | | 5 | Sučeljeni zavar | t = 8 - 12 | PC |  | bs  zavarivati s obje strane s ili bez brušenja |   **Tablica 2: Formativna procjena - kontinuirani proces**  **Formativna procjena za vježbe 1**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Zavarivanje i procjena ispitnih komada. Potrebna samo vizualna procjena svakog zavarenog sloja** | | | | | | | | **Br.** | **Vrsta zavara** | **Preporučena debljina lima [mm], [mm]** | **Položaj zavarivanja** | **Skica** | **Opaska** | **Standard / klasa zavara** | | 1 | Sučeljeni zavar | t = 8 - 12 | PF |  | bs  zavarivati s obje strane s ili bez brušenja |  |   Napomena: Tijekom probnog zavarivanja zabranjena je uporaba impulsne struje.  **Formativna procjena za vježbe 2**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Zavarivanje i procjena ispitnih komada. Potrebna samo vizualna procjena svakog zavarenog sloja** | | | | | | | | **Br.** | **Vrsta zavara** | **Preporučena debljina lima [mm], [mm]** | **Položaj zavarivanja** | **Skica** | **Opaska** | **Standard / klasa zavara** | | 1 | Sučeljeni zavar | t = 3 - 6 | PC |  | ss mb  zavarivanje s podlogom  ili  bs  zavarivanje s obje strane | / / | | 2 | Sučeljeni zavar | t = 8 - 12 | PE |  | ss mb  zavarivanje s podlogom  ili  bs  zavarivanje s obje strane |  |   **Sumativna procjena (završni ispit)**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Završni ispit** | **Vrsta zavara** | **Skica** | **Opis** | **Izvješće završnog ispita** | | **HKO razina** | | **Metoda** | **Kriterij ocjenjivanja** | | **Završni ispit** | **PW sučeljeni zavar** |  | **PF**  **t=8 – 10mm,**  **ss mb\*** | Ispitni uzorak  prema  ISO 9606-2 | ISO 9606-2 | **4** |   \* - ss mb zavarivati s keramičkom podlogom ili nekom drugom primjenjivom | | |
| **Prilagodba iskustava učenja za polaznike/osobe s invaliditetom** | | |
| *(Izraditi način i primjer vrjednovanja skupa ishoda učenja za polaznike/osobe s invaliditetom ako je primjenjivo)* | | |

|  |
| --- |
| **\*Napomena:**  *Riječi i pojmovni sklopovi koji imaju rodno značenje korišteni u ovom dokumentu (uključujući nazive kvalifikacija, zvanja i zanimanja) odnose se jednako na oba roda (muški i ženski) i na oba broja (jedninu i množinu), bez obzira na to jesu li korišteni u muškom ili ženskom rodu, odnosno u jednini ili množini.* |

**Broj i datum mišljenja na program (popunjava Agencija):**

|  |  |
| --- | --- |
| KLASA: |  |
| URBROJ: |  |
| Datum izdavanja mišljenja na program: |  |