**Naziv i adresa ustanove**

**Program obrazovanja**

**za stjecanje mikrokvalifikacije**

**zaštita okoliša na poslovima održavanja stambeno-poslovnih objekata**

**Mjesto, datum**

1. **OPĆI DIO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **OPĆE INFORMACIJE O PROGRAMU OBRAZOVANJA**  **ZA STJECANJE MIKROKVALIFIKACIJE** | | | |
| **Sektor** | Strojarstvo, brodogradnja i metalurgija | | |
| **Naziv programa** | Program obrazovanja za stjecanje mikrokvalifikacije zaštita okoliša na poslovima održavanja stambeno-poslovnih objekata | | |
| **Vrsta programa** | Osposobljavanje | | |
| **Predlagatelj** | **Naziv ustanove** |  | |
| **Adresa** |  | |
| **Razina kvalifikacije/skupa/ova ishoda učenja prema HKO-u** | SIU 1: Specijalizirani propisi i norme u području zaštite na radu i zaštite okoliša, razina 4  SIU 2: Održavanje objekta i okoliša, razina 4 | | |
| **Obujam u bodovima (CSVET)** | **5 CSVET bodova**  SIU 1: Specijalizirani propisi i norme u području zaštite na radu i zaštite okoliša 1 CSVET  SIU 2: Održavanje objekta i okoliša 4 CSVET | | |
| **Dokumenti na temelju kojih je izrađen program obrazovanja za stjecanje kvalifikacija/skupova ishoda učenja (mikrokvalifikacija)** | | | |
| **Popis standarda zanimanja/skupova kompetencija** | **Popis standarda kvalifikacija/skupovi ishoda učenja** | | **Sektorski kurikulum** |
| **SZ Kućni majstor - domar / Kućna majstorica – domarka**  <https://hko.srce.hr/registar/standard-zanimanja/detalji/171>  **SKOMP 1:** Zaštita na radu i zaštita okoliša u poslu kućnog majstora – domara  <https://hko.srce.hr/registar/skup-kompetencija/detalji/1497>  **SKOMP 2:** Praktične vještine kućnog majstora – domara  <https://hko.srce.hr/registar/skup-kompetencija/detalji/1495> | **SK Kućni majstor - domar/Kućna majstorica - domarka (strukovni dio kvalifikacije)**  <https://hko.srce.hr/registar/standard-kvalifikacije/detalji/561>  **SIU 1:** Specijalizirani propisi i norme u području zaštite na radu i zaštite okoliša  <https://hko.srce.hr/registar/skup-ishoda-ucenja/detalji/15300>  **SIU 2:** Održavanje objekta i okoliša  <https://hko.srce.hr/registar/skup-ishoda-ucenja/detalji/15345> | |  |
| **Uvjeti za upis u program** | * Stečena kvalifikacija na razini 1 HKO | | |
| **Uvjeti stjecanja programa (završetka programa)** | * Stečenih 5 CSVET bodova * Uspješna završna provjera stečenih znanja usmenim i/ili pisanim provjerama te vještina polaznika projektnim i problemskim zadatcima, a temeljem unaprijed određenih kriterija vrednovanja postignuća. * Na završnoj provjeri vodi se zapisnik i provodi ju tročlano povjerenstvo. * Svakom polazniku nakon uspješno završene završne provjere izdaje se Uvjerenje o usavršavanju za stjecanje mikrokvalifikacije zaštita okoliša na poslovima održavanja stambeno-poslovnih objekta. | | |
| **Trajanje i načini izvođenja nastave** | Program obrazovanja za stjecanje mikrokvalifikacije zaštita okoliša na poslovima održavanja stambeno-poslovnih objekta provodi se redovitom nastavom u trajanju od 125 sati, uz mogućnost izvođenja teorijskog dijela programa na daljinu u realnom vremenu.  Ishodi učenja ostvaruju se dijelom vođenim procesom učenja i poučavanja u trajanju od 20 sati, dijelom učenjem temeljenom na radu u trajanju od 85 sati, a dijelom samostalnim aktivnostima polaznika u trajanju od 20 sati.  Učenje temeljeno na radu obuhvaća rješavanje problemskih situacija i izvršenje konkretnih radnih zadaća u simuliranim uvjetima. | | |
| **Horizontalna prohodnost** | *-* | | |
| **Vertikalna prohodnost** | *-* | | |
| **Materijalni uvjeti i okruženje za učenje koji su potrebni za izvedbu programa** | <https://hko.srce.hr/registar/skup-ishoda-ucenja/detalji/15300>  <https://hko.srce.hr/registar/skup-ishoda-ucenja/detalji/15345>  Sukladno članku 22. stavku 1. Zakona o obrazovanju odraslih (Narodne novine br. 144/21), prema kojem je ustanova obvezna voditi brigu o pravima polaznika i pristupnika, postupati etično i na dobrobit polaznika i pristupnika, ustanova je dužna upoznati polaznika sa zdravstvenim zahtjevima potrebnim za stjecanje kvalifikacije. Polaznika se upoznaje sa zdravstvenim zahtjevima potrebnima u procesu stjecanja ishoda učenja, zdravstvenim zaprekama za zanimanje, opisom radnih zadaća, kao i uvjetima rada u zanimanju za koje polaznik upisuje program.  Nakon što je polaznik upoznat s navedenim, a u slučaju da zbog specifičnih zdravstvenih zahtjeva ili mogućih zdravstvenih ograničenja dođe do teškoća tijekom obrazovanja, zapošljavanja ili rada, uključujući nemogućnost ili ograničenu mogućnost obrazovanja, zapošljavanja ili obavljanja radnih zadataka, odgovornost preuzima sam polaznik.  Neovisno o zdravstvenim specifičnostima polaznika, ustanova je obvezna osigurati jednak pristup obrazovanju svim polaznicima, uz stalno poštivanje prava na zdravlje i sigurnost, osobito tijekom učenja temeljenog na radu. Ustanova i poslodavac kod kojega se odvija učenje temeljeno na radu odgovorni su za osiguravanje uvjeta rada koji ne ugrožavaju zdravlje polaznika.  Preporučuje se da polaznik i odgovorna osoba ustanove potpišu izjavu kojom potvrđuju upoznatost s prethodno navedenim informacijama o ukupnim zahtjevima zanimanja iz programa koji polaznik upisuje. Sadržaj izjave određuje sama ustanova, pri čemu forma nije propisana.  Podloga za primjenu jedinstvenog popisa zdravstvenih zahtjeva potrebnih za upis u pojedinom zanimanju je dokument objavljen na mrežnim stranicama Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih [*Jedinstveni popis zdravstvenih zahtjeva potrebnih za upis u strukovne kurikule u I. razred srednje škole*](https://mzom.gov.hr/UserDocsImages/dokumenti/Dokumenti-ZakonskiPodzakonski-Akti/Jedinstveni-popis-zdravstvenih-zahtjeva-potrebnih-za-upis-u-strukovne-kurikule-u-I-razred-srednje-skole-2025.pdf), pri čemu posebno ukazujemo na popis zdravstvenih zapreka koje predstavljaju apsolutnu zapreku za pojedino zanimanje.  Ujedno napominjemo, ako je za stjecanje kompetencija u okviru pojedinog programa osposobljavanja, usavršavanja ili specijalističkog usavršavanja, zbog specifičnosti radnih zadaća i radnog okruženja, potreban dokaz o procjeni zdravstvenih sposobnosti polaznika te je isto navedeno kao obvezujuće u Jedinstvenom popisu zdravstvenih zahtjeva potrebnih za upis u strukovne kurikule u I. razred srednje škole, polaznik je dužan dostaviti dokaz o zdravstvenoj sposobnosti. | | |
| **Kompetencije koje se programom stječu** | | | |
| 1. **Koristiti opremu za održavanje okoliša na siguran način** 2. **Koristiti zaštitnu opremu pri obavljanju radova** 3. **Osigurati sigurnosne i zaštitne mjere u prostoru pri obavljanju radova** 4. **Osigurati adekvatno zbrinjavanje po okolinu štetnog otpada koji nastaje kod radova u / na objektu** 5. Primijeniti postupke zaštite na radu i zaštite od požara u svakodnevnom radu 6. Utvrditi potrebe za potrošnim materijalom potrebnim za održavanje objekta, instalacija i opreme 7. Održavati okoliš: održavati zelene površine, održavati pristupne puteve, staze, šetnice, parkirališta i ostale pripadne prostore | | | |
| **Preporučeni načini praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe programa** | U procesu praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe programa obrazovanja primjenjuju se sljedeće aktivnosti:   * provodi se istraživanje i anonimno anketiranje polaznika o izvođenju nastave, literaturi i resursima za učenje, strategijama podrške polaznicima, izvođenju i unapređenju procesa učenja i poučavanja, radnom opterećenju polaznika (CSVET), provjerama znanja, te komunikaciji s nastavnicima * provodi se istraživanje i anketiranje nastavnika o istim pitanjima navedenim u prethodnoj stavci * provodi se analiza uspjeha, transparentnosti i objektivnosti provjera i ostvarenosti ishoda učenja * provodi se analiza materijalnih i kadrovskih uvjeta potrebnih za izvođenje procesa učenja i poučavanja   Rezultatima anketa dobiva se pregled uspješnosti izvedbe programa, kao i procjena kvalitete nastavničkog rada. | | |
| **Datum revizije programa** |  | | |

1. **MODULI I SKUPOVI ISHODA UČENJA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Redni broj** | **NAZIV MODULA** | **POPIS SKUPOVA ISHODA UČENJA** | **Razina** | **Obujam CSVET** | **Broj sati** | | | |
| **VPUP** | **UTR** | **SAP** | **UKUPNO** |
| **1.** | Zaštita okoliša na poslovima održavanja stambeno-poslovnih objekata | Specijalizirani propisi i norme u području zaštite na radu i zaštite okoliša | 4 | 1 | 5 | 15 | 5 | 25 |
| Održavanje objekta i okoliša | 4 | 4 | 15 | 70 | 15 | 100 |
| **Ukupno:** | | | | **5** | **20** | **85** | **20** | **125** |

*VPUP – vođeni proces učenja i poučavanja*

*UTR – učenje temeljeno na radu*

*SAP– samostalne aktivnosti polaznika*

1. **RAZRADA MODULA I SKUPOVA ISHODA UČENJA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV MODULA** | **ZAŠTITA OKOLIŠA NA POSLOVIMA ODRŽAVANJA STAMBENO-POSLOVNIH OBJEKATA** | | |
| **Šifra modula** |  | | |
| **Kvalifikacije nastavnika koji sudjeluju u realizaciji modula** | **SIU 1:** Specijalizirani propisi i norme u području zaštite na radu i zaštite okoliša  <https://hko.srce.hr/registar/skup-ishoda-ucenja/detalji/15300>  **SIU 2:** Održavanje objekta i okoliša  <https://hko.srce.hr/registar/skup-ishoda-ucenja/detalji/15345> | | |
| **Obujam modula (CSVET)** | **5 CSVET** | | |
| **Načini stjecanja ishoda učenja (od – do, postotak)** | **Vođeni proces učenja i poučavanja** | **Oblici učenja temeljenog na radu** | **Samostalne aktivnosti polaznika** |
| 20 sati (16%) | 85 sati (68%) | 20 sati (16%) |
| **Status modula**  **(obvezni/izborni)** | Obvezni | | |
| **Cilj (opis) modula** | Cilj modula je osposobiti polaznike za ekološki prihvatljivo zbrinjavanje različitih vrsta otpada nastalog usljed aktivnosti vezanih uz održavanje stambeno-poslovnih objekata i njihove okoline. Polaznici će nakon edukacije sukladno propisima ispravno postupati sa štetnim tvarima i otpadom kako bi umanjili ekološko i vizualno zagađenje okoline. Pritom će poduzimati preventivne postupke kako bi se umanjilo moguće nastajanje otpada korištenjem adekvatnih i manje štetnih zamjenskih materijala, opreme i tehnologija. | | |
| **Ključni pojmovi** | *ekologija, zaštita okoliša, zagađenje okoliša, održavanje objekata, održavanje okoliša, lakozapaljive tvari, gospodarenje otpadom* | | |
| **Oblici učenja temeljenog na radu** | Učenje temeljeno na radu integrirano je u program obrazovanja uz uporabu simulacija i stvarnih projektnih zadataka u poslovnome sektoru. Polaznik boravi u instituciji ili tvrtki, rješavajući konkretan problem uz mentorstvo i nastavnika i stručnjaka. | | |
| **Literatura i specifična nastavna sredstva potrebna za realizaciju modula** | Preporučena literatura:  Za nastavnike:   1. Dolšak, Lj., Roksa, I.: Sustav zaštite okoliša, Fakultet kemijskog inženjerstva i tehnologije, Zagreb, 2015. 2. Kiš, D., Milanović, Z. i Kalambura, S.: Gospodarenje otpadom III : izbjegavanje, prevencija i edukacija Fakultet agrobiotehničkih znanosti Osijek, 2019. 3. Zakon o zaštiti okoliša 4. Narodne novine 80/13, 153/13, 78/15, 12/18, 118/18   Za polaznike:   1. Skripta za polaznike koju su izradili predavači | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Skup ishoda učenja iz SK-a, obujam:** | | **Specijalizirani propisi i norme u području zaštite na radu i zaštite okoliša,**  **1 CSVET** |
| **Ishodi učenja** | | |
| 1. Primijeniti zakonske propise o skladištenju opasnih i lakozapaljivih tvari u praksi. | | |
| 1. Primijeniti specifične propise i norme za rad na visini i rukovanje opasnim i lakozapaljivim tvarima. | | |
| 1. Raspraviti o utjecaju radnih aktivnosti na okoliš uz predlaganje osnovnih mjera za smanjenje negativnih utjecaja. | | |
| 1. Organizirati zbrinjavanje posebnih vrsta otpada nastalih tijekom specifičnih radova. | | |
| **Dominantan nastavni sustav i opis načina ostvarivanja SIU** | | |
| Tijekom realizacije nastavnih sadržaja nastavnik predavačkom nastavom upoznaje polaznike s općim pojmovima iz ekologije, okoliša, potreba zaštite okoliša, načelima te politikama i ciljevima zaštite okoliša. Nakon toga raspravlja s polaznicima o utjecaju štetnih tvari na okoliš. Polaznici kroz predavačku nastavu i rad na tekstu uče relevantne propise o korištenju i skladištenju štetnih tvari i zaštiti okoliša. Nakon toga u sklopu radne situacije, pod nadzorom mentora/nastavnika u realnom prostoru objekta polaznici primjenjuju ispravne metode zbrinjavanja po okolinu štetnog otpada koji nastaje tijekom održavanja stambeno-poslovnih objekata. Obilaze različite prostore za prikupljanje razvrstavanje i zbrinjavanje otpada. Ujedno ispravno skladište opasne i lakozapaljive tvari koje se koriste pri održavanju objekata i okolišam, u skladu sa zakonskim propisima. | | |
| **Nastavne cjeline/teme** | Pravni okvir zaštite okoliša i prirode  Poslovi i nadležnosti pojedinih subjekata u zaštiti okoliša  Integracija normi ISO 14000 i 9000  Prikupljanje i razvrstavanje otpada  Štetan utjecaj otpada na prirodu  Preventivni poslovi pri zaštiti okoliša  Zaštita na radu i protupožarna zaštita na poslovima održavanja | |
| **Načini i primjer vrjednovanja skupa ishoda učenja** | | |
| Skup ishoda se vrednuje putem projektnog zadatka:  Tumačenjem pojmova i primjenom odredbi iz važećeg Pravilnika o gospodarenju otpadom te Zakona o zaštiti okoliša i Zakona o zaštiti od požara, odrediti načine pravilnog zbrinjavanja za okoliš štetnog otpada sukladno definiranom problemskom zadatku, kao npr. prikupiti i razvrstati otpad kako bi se smanjilo požarno opterećenje objekta. Kontaktirati institucije zadužene za prikupljanje posebnih vrsti otpada (npr. papir, metal,…). | | |
| **Prilagodba iskustava učenja za polaznike/osobe s invaliditetom** | | |
| *(Izraditi način i primjer vrjednovanja skupa ishoda učenja za polaznike/osobe s invaliditetom ako je primjenjivo)* | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Skup ishoda učenja iz SK-a, obujam:** | | **Održavanje objekta i okoliša, 4 CSVET** |
| **Ishodi učenja** | | |
| 1. Koristiti zaštitnu opremu i sredstva prilikom održavanja objekta i okoliša. | | |
| 1. Očistiti i skladištiti alat i opremu nakon održavanja. | | |
| 1. Pripremiti odgovarajuće alate i opremu za održavanje objekta i okoliša. | | |
| 1. Koristiti alate i opremu za održavanje prema pravilima struke. | | |
| **Dominantan nastavni sustav i opis načina ostvarivanja SIU** | | |
| Tijekom realizacije nastavnih sadržaja nastavnik predavačkom nastavom upoznaje polaznike s općim pojmovima iz ekologije, održavanja okoliša, potreba zaštite okoliša, načelima te politikama i ciljevima zaštite okoliša. Nakon toga raspravlja s polaznicima o utjecaju štetnih tvari na okoliš. Potom u sklopu radne situacije, pod nadzorom mentora/nastavnika u realnom prostoru objekta i okoliša polaznici primjenjuju ispravne metode održavanja okoliša i zbrinjavanja bio otpada i po okolinu štetnog otpada koji nastaje tijekom održavanja stambeno-poslovnih objekata. Predlažu različite prostore za prikupljanje razvrstavanje i zbrinjavanje otpada. | | |
| **Nastavne cjeline/teme** | Zaštitna oprema i zaštitna sredstva  Alati, oprema i strojevi za održavanje okoliša  Upute za skladištenje alata, uređaja i opreme  Upute za rukovanje alatima, uređajkima i opremom  Zbrinjavanje otpadnih materijala  Komunikacija | |
| **Načini i primjer vrjednovanja skupa ishoda učenja** | | |
| Skup ishoda se vrednuje putem rješavanja radne situacije:  Održavanje školskog dvorišta i okoliša.  U sklopu redovitog održavanja školskog objekta i njegovog okoliša, potrebno je provesti aktivnosti čišćenja i uređenja dvorišta. To uključuje košnju trave, obrezivanje grmlja, uklanjanje otpada i čišćenje prilaznih puteva. Potrebno je pripremiti odgovarajuće alate i opremu za održavanje, koristeći ih prema pravilima struke. Tijekom rada, nužno je koristiti zaštitnu opremu kako bi se osigurala sigurnost. Nakon završetka održavanja, alat i opremu potrebno je očistiti i pravilno skladištiti. Cilj je osigurati uredan i siguran okoliš za sve korisnike škole.  Koraci zadatka:  Utvrditi opseg posla i potrebne zadatke za održavanje okoliša.  Identificirati alate poput kosilice, škara za grmlje, grablji, metli i ostale potrebne opreme.  Osigurati da su svi alati funkcionalni i sigurni za korištenje.  Pripremiti i koristiti svu potrebnu zaštitnu opremu prije početka rada.  Koristiti alate i opremu prema uputama proizvođača.  Sakupiti bio otpad u odgovarajuće vreće ili kontejnere.  Osigurati da nema opasnih predmeta ili prepreka koje bi mogle ugroziti sigurnost korisnika.  Očistiti sve korištene alate od trave, zemlje i drugih nečistoća.  Provjeriti jesu li tijekom rada nastala oštećenja na alatima.  Pravilno pospremiti alate na predviđeno mjesto u skladištu ili radionici.  Odložiti prikupljeni otpad na predviđeno mjesto ili u skladu s pravilima o zbrinjavanju otpada.  Obavijestiti nadležnu osobu o obavljenom poslu i eventualnim potrebama za popravkom opreme | | |
| **Prilagodba iskustava učenja za polaznike/osobe s invaliditetom** | | |
| *(Izraditi način i primjer vrjednovanja skupa ishoda učenja za polaznike/osobe s invaliditetom ako je primjenjivo)* | | |

|  |
| --- |
| **\*Napomena:**  *Riječi i pojmovni sklopovi koji imaju rodno značenje korišteni u ovom dokumentu (uključujući nazive kvalifikacija, zvanja i zanimanja) odnose se jednako na oba roda (muški i ženski) i na oba broja (jedninu i množinu), bez obzira na to jesu li korišteni u muškom ili ženskom rodu, odnosno u jednini ili množini.* |

**Broj i datum mišljenja na program (popunjava Agencija):**

|  |  |
| --- | --- |
| KLASA: |  |
| URBROJ: |  |
| Datum izdavanja mišljenja na program: |  |