**Naziv i adresa ustanove**

**Program obrazovanja**

**za stjecanje mikrokvalifikacije**

**rukovanje mosnom dizalicom**

**Mjesto i datum**

1. **OPĆI DIO**

|  |
| --- |
| **OPĆE INFORMACIJE O PROGRAMU OBRAZOVANJA** **ZA STJECANJE MIKROKVALIFIKACIJE** |
| **Sektor**  | Promet i logistika |
| **Naziv programa** | Program obrazovanja za stjecanje mikrokvalifikacije rukovanje mosnom dizalicom  |
| **Vrsta programa** | osposobljavanje |
| **Predlagatelj** | **Naziv ustanove** |  |
|  | **Adresa** |  |
| **Razina kvalifikacije/skupa/ova ishoda učenja prema HKO-u** | SIU 1: Zaštita na radu i zaštita okoliša pri rukovanju dizalicom – razina 4 HKOSIU 2: Prva pomoć u logistici i prometu – razina 4 HKOSIU 3: Rukovanje dizalicom - razina 4 HKO |
| **Obujam u bodovima (CSVET)** | **8 CSVET**SIU 1: Zaštita na radu i zaštita okoliša pri rukovanju dizalicom - 2 CSVETSIU 2: Prva pomoć u logistici i prometu - 1 CSVETSIU 3: Rukovanje dizalicom - 5 CSVET |
| **Dokumenti na temelju kojih je izrađen program obrazovanja za stjecanje kvalifikacija/skupova ishoda učenja (mikrokvalifikacija)**  |
| **Popis standarda zanimanja/skupova kompetencija** | **Popis standarda kvalifikacija /skupova ishoda učenja** | **Sektorski kurikulum** |
| **SZ Rukovatelj građevinskim strojevima strojevima/Rukovateljica građevinskim strojevima**<https://hko.srce.hr/registar/standard-zanimanja/detalji/125>**SKOMP 1:** Primjenjivanje propisa o sigurnosti, zaštiti zdravlja, radne sredine i okoliša<https://hko.srce.hr/registar/skup-kompetencija/detalji/1100>**SKOMP 2:** Izvođenje radnih operacija građevinskim strojevima <https://hko.srce.hr/registar/skup-kompetencija/detalji/1094>**SZ Tehničar za sigurnost cestovnog prometa / tehničarka za sigurnost cestovnog prometa**<https://hko.srce.hr/registar/standard-zanimanja/detalji/310> **SKOMP 3:** Pripremanje radnog mjesta i priprema za rad<https://hko.srce.hr/registar/skup-kompetencija/detalji/2584>  | **SIU 1:** Zaštita na radu i zaštita okoliša pri rukovanju dizalicom<https://hko.srce.hr/registar/skup-ishoda-ucenja/detalji/10908>**SK Tehničar cestovnog prometa / tehničarka cestovnog prometa (standard strukovnog dijela kvalifikacije)**<https://hko.srce.hr/registar/standard-kvalifikacije/detalji/470> **SIU 2 :** Prva pomoć u logistici i prometu<https://hko.srce.hr/registar/skup-ishoda-ucenja/detalji/8051>**SIU 3:** Rukovanje dizalicom<https://hko.srce.hr/registar/skup-ishoda-ucenja/detalji/11691> |  |
| **Uvjeti za upis u program** | * cjelovita kvalifikacija na razini 1 HKO-a
* najmanje 18 godina starosti
 |
| **Uvjeti stjecanja programa (završetka programa)** | * - Stečenih 8 CSVET bodova
* - Uspješna završna provjera stečenih znanja usmenim i/ili pisanim provjerama te vještina polaznika projektnim i problemskim zadatcima, a temeljem unaprijed određenih kriterija vrednovanja postignuća.

O završnoj provjeri vodi se zapisnik i provodi ju tročlano povjerenstvo.Svakom polazniku nakon uspješno završene završne provjere izdaje se Uvjerenje o osposobljavanju za stjecanje mikrokvalifikacije rukovanje mosnom dizalicom |
| **Trajanje i načini izvođenja nastave** | Program obrazovanja za stjecanje mikrokvalifikacije rukovanje mosnom dizalicom provodi se redovitom nastavom u trajanju od **200 sati,** uz mogućnost izvođenja teorijskog dijela programa putem *online* prijenosa u stvarnom vremenu.Ishodi učenja ostvaruju se dijelom vođenim procesom učenja i poučavanja u trajanju od **58 sati**, dijelom učenjem temeljenom na radu u trajanju od **124 sata**, a dijelom samostalnim aktivnostima polaznika u trajanju od **18 sati**.Učenje temeljeno na radu obuhvaća rješavanje problemskih situacija i izvršenje konkretnih radnih zadaća u simuliranim uvjetima te učenje na radnome mjestu kod poslodavca. |
| **Horizontalna prohodnost**  |  |
| **Vertikalna prohodnost** |  |
| **Materijalni uvjeti i okruženje za učenje koji su potrebni za izvedbu programa** | <https://hko.srce.hr/registar/skup-ishoda-ucenja/detalji/10908><https://hko.srce.hr/registar/skup-ishoda-ucenja/detalji/8051><https://hko.srce.hr/registar/skup-ishoda-ucenja/detalji/11691>Sukladno članku 22. stavku 1. Zakona o obrazovanju odraslih (Narodne novine br. 144/21), prema kojem je ustanova obvezna voditi brigu o pravima polaznika i pristupnika, postupati etično i na dobrobit polaznika i pristupnika, ustanova je dužna upoznati polaznika sa zdravstvenim zahtjevima potrebnim za stjecanje kvalifikacije. Polaznika se upoznaje sa zdravstvenim zahtjevima potrebnima u procesu stjecanja ishoda učenja, zdravstvenim zaprekama za zanimanje, opisom radnih zadaća, kao i uvjetima rada u zanimanju za koje polaznik upisuje program.Nakon što je polaznik upoznat s navedenim, a u slučaju da zbog specifičnih zdravstvenih zahtjeva ili mogućih zdravstvenih ograničenja dođe do teškoća tijekom obrazovanja, zapošljavanja ili rada, uključujući nemogućnost ili ograničenu mogućnost obrazovanja, zapošljavanja ili obavljanja radnih zadataka, odgovornost preuzima sam polaznik.Neovisno o zdravstvenim specifičnostima polaznika, ustanova je obvezna osigurati jednak pristup obrazovanju svim polaznicima, uz stalno poštivanje prava na zdravlje i sigurnost, osobito tijekom učenja temeljenog na radu. Ustanova i poslodavac kod kojega se odvija učenje temeljeno na radu odgovorni su za osiguravanje uvjeta rada koji ne ugrožavaju zdravlje polaznika.Preporučuje se da polaznik i odgovorna osoba ustanove potpišu izjavu kojom potvrđuju upoznatost s prethodno navedenim informacijama o ukupnim zahtjevima zanimanja iz programa koji polaznik upisuje. Sadržaj izjave određuje sama ustanova, pri čemu forma nije propisana.Podloga za primjenu jedinstvenog popisa zdravstvenih zahtjeva potrebnih za upis u pojedinom zanimanju je dokument objavljen na mrežnim stranicama Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih [*Jedinstveni popis zdravstvenih zahtjeva potrebnih za upis u strukovne kurikule u I. razred srednje škole*](https://mzom.gov.hr/UserDocsImages/dokumenti/Dokumenti-ZakonskiPodzakonski-Akti/Jedinstveni-popis-zdravstvenih-zahtjeva-potrebnih-za-upis-u-strukovne-kurikule-u-I-razred-srednje-skole-2025.pdf), pri čemu posebno ukazujemo na popis zdravstvenih zapreka koje predstavljaju apsolutnu zapreku za pojedino zanimanje.Ujedno napominjemo, ako je za stjecanje kompetencija u okviru pojedinog programa osposobljavanja, usavršavanja ili specijalističkog usavršavanja, zbog specifičnosti radnih zadaća i radnog okruženja, potreban dokaz o procjeni zdravstvenih sposobnosti polaznika te je isto navedeno kao obvezujuće u Jedinstvenom popisu zdravstvenih zahtjeva potrebnih za upis u strukovne kurikule u I. razred srednje škole, polaznik je dužan dostaviti dokaz o zdravstvenoj sposobnosti. |
| **Kompetencije koje se programom stječu**  |
| 1. Primijeniti potrebne mjere sigurnosti i zaštite na radu
2. Primijeniti potrebne mjere i sredstva zaštite na radu
3. Prepoznati rizike za zdravlje i sigurnost na radu
4. Provoditi zbrinjavanje otpada sukladno zakonskim propisima zaštite okoliša
5. Provoditi brigu o zaštiti okoliša racionalnim korištenjem energenata i maziva
6. Rukovati strojevima za dizanje i transport tereta (viličarima)
7. Pripremiti radno mjesto u skladu sa standardima radnog mjesta
 |
| **Preporučeni načini praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe programa**  | U procesu praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe programa obrazovanja primjenjuju se sljedeće aktivnosti:- provodi se istraživanje i anonimno anketiranje polaznika o izvođenju nastave, literaturi i resursima za učenje, strategijama podrške polaznicima, izvođenju i unapređenju procesa učenja i poučavanja, radnom opterećenju polaznika (CSVET), provjerama znanja te komunikaciji s nastavnicima - provodi se istraživanje i anketiranje nastavnika o istim pitanjima navedenim u prethodnoj stavci- provodi se analiza uspjeha, transparentnosti i objektivnosti provjera i ostvarenosti ishoda učenja- provodi se analiza materijalnih i kadrovskih uvjeta potrebnih za izvođenje procesa učenja i poučavanjaRezultatima anketa dobiva se pregled uspješnosti izvedbe programa, kao i procjena kvalitete nastavničkog rada.Postupci vrednovanja usmjereni su na praćenje i provjeru postignuća prema ishodima učenja. Ono se provodi usmenim i pisanim provjerama znanja te provjerama stečenih vještina polaznika, a na temelju unaprijed određenih kriterija vrednovanja postignuća. |
| **Datum revizije programa** |  |

1. **MODULI I SKUPOVI ISHODA UČENJA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Redni broj** | **NAZIV MODULA** | **POPIS SKUPOVA ISHODA UČENJA** | **Razina** | **Obujam CSVET** | **Broj sati** |
| **VPUP** | **UTR** | **SAP** | **UKUPNO** |
| **1.** | **ZAŠTITA NA RADU I ZAŠTITA OKOLIŠA PRI RUKOVANJU DIZALICOM**  | Zaštita na radu i zaštita okoliša pri rukovanju dizalicom | 4 | 2 | 25 | 20 | 5 | 50 |
| **2.** | **PRVA POMOĆ U LOGISTICI I PROMETU**  | Prva pomoć u logistici i prometu  | 4 | 1 | 8 | 14 | 3 | 25 |
| **3.** | **RUKOVANJE MOSNOM DIZALICOM**  | Rukovanje dizalicom  | 4 | 5 | 25 | 90 | 10 | 125 |
|  **UKUPNO:**  | **8** | **58** | **124** | **18** | **200** |

*VPUP – vođeni proces učenja i poučavanja*

*UTR – učenje temeljeno na radu*

*SAP– samostalne aktivnosti polaznika*

1. **RAZRADA MODULA I SKUPOVA ISHODA UČENJA**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV MODULA** |  **ZAŠTITA NA RADU I ZAŠTITA OKOLIŠA PRI RUKOVANJU DIZALICOM**  |
| **Šifra modula** |  |
| **Kvalifikacije nastavnika koji sudjeluju u realizaciji modula** | <https://hko.srce.hr/registar/skup-ishoda-ucenja/detalji/10908> |
| **Obujam modula (CSVET)** | **2 CSVET**SIU 1: Zaštita na radu i zaštita okoliša pri rukovanju dizalicom (2 CSVET) |
| **Načini stjecanja ishoda učenja (od – do, postotak)** | **Vođeni proces učenja i poučavanja** | **Oblici učenja temeljenog na radu** | **Samostalne aktivnosti polaznika** |
| 25 sati (50%) | 20 sati (40%) | 5 sati (10%) |
| **Status modula****(obvezni/izborni)** | obvezni |
| **Cilj (opis) modula**  | Cilj ovog modula je osposobiti polaznike za samostalno provođenje pravila zaštite na radu i zaštite okoliša pri rukovanju mosnom dizalicom. Završetkom modula polaznici će steći znanja o pravilima zaštite na radu i izvorima opasnosti pri rukovanju mosnom dizalicom, moći će protumačiti značaj i ulogu osobnih zaštitnih sredstava i opreme za rad s dizalicom te odabrati odgovarajuću zaštitnu opremu za rad – kako bi se osposobili za rukovanje mosnom dizalicom na siguran način Polaznici će također, moći razlikovati vrste otpada koji nastaje pri radu s mosnom dizalicom te načine njegovog zbrinjavanja na ekološki prihvatljiv način.  |
| **Ključni pojmovi** | *pojmovi zaštite na radu i zaštite okoliša, pravila zaštite na radu, izvori opasnosti, osobna zaštitna sredstva, oprema za rad s mosnom dizalicom, rukovanje mosnom dizalicom na siguran način, postupci zaštite na radu, prva pomoć, zaštita okoliša* |
| **Oblici učenja temeljenog na radu** | Učenjem temeljnom na radu stječu se potrebne vještine za samostalnu, sigurnu i odgovornu primjenu mjera zaštite na radu pri rukovanju mosnom dizalicom. Učenje temeljeno na radu izvodit će se u specijaliziranoj učionici ustanove i/ili u tvrtki u kojoj se obavljaju poslovi rukovanja mosnom dizalicom.Polaznici će u simuliranim uvjetima i/ili stvarnim radnim situacijama prakticirati primjenu mjera zaštite na radu i zaštite okoliša u prometu i logistici. Sve poslove raditi će pod nadzorom nastavnika/mentora kod poslodavca u skladu s pravilima i propisima rada na siguran način. |
| **Literatura i specifična nastavna sredstva potrebna za realizaciju modula** | * Zakon o zaštiti na radu, NN br. 71/14, 118/14, 154/14,
* Pravilnik o poslovima s posebnim uvjetima rada, NN br. 5/84,
* Pravilnik o sigurnosti i zdravlju pri uporabi radne opreme, NN br. 21/08, 18/17.
* Mijović, B.: Zaštita strojeva i uređaja (2012.), Veleučilište, Karlovac
* Filipan, I,: Tehnologija goriva i maziva (2011.), udžbenik za obrazovne programe zanimanja u prometnoj struci, Profil International, Zagreb
* Zaštita na radu: za učenike srednjih škola: opći dio/Ivan Bolf: Zagreb: Andragoško učilište Zvonimir, 2009.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Skup ishoda učenja iz SK-a, obujam** | **Zaštita na radu i zaštita okoliša pri rukovanju dizalicom (2 CSVET)** |
| **Ishodi učenja** |
| 1. Objasniti osnovne pojmove zaštite na radu i zaštite okoliša2. Protumačiti pravila zaštite na radu i opasnosti pri rukovanju dizalicom.3. Imenovati osobna zaštitna sredstva i opremu za rad s dizalicom.4. Opisati rukovanje dizalicom na siguran način5. Odabrati odgovarajuću zaštitnu opremu i sredstva za rad s dizalicom6. Prepoznati vrste i načine zbrinjavanja otpada s kojim se je moguće susresti pri radu s dizalicom |
| **Dominantan nastavni sustav i opis načina ostvarivanja SIU** |
| Dominantan nastavni sustav za ovaj skup ishoda učenja je a problemska nastava. Usmena izlaganja usmjerena su na prenošenje teorijskih znanja o osnovnim pojmovima zaštite na radu i zaštite okoliša, izvorima opasnosti pri rukovanju mosnom dizalicom, korištenju osobnih zaštitnih sredstva i opreme za rukovanje mosnom dizalicom na siguran način. Uz usmeno izlaganje nastavnik primjenjuje i razvojni/heuristički razgovor kojim se potiče interakcija između polaznika i nastavnika, ali i između samih polaznika kako bi se teorijske spoznaje učinkovitije primijenile u stvarnim i/ili simuliranim situacijama i rješavanju problema pri rukovanju mosnom dizalicom. Polaznici će u simuliranim uvjetima i/ili stvarnim radnim situacijama uvježbavati primjenu mjera zaštite na radu, postupke korištenja zaštitne opreme i sredstva za rad s mosnom dizalicom te zbrinjavanja otpada.  |
| **Nastavne cjeline/teme** | Osnovni pojmovi zaštite na radu i zaštite okoliša Izvori opasnosti pri rukovanju mosnom dizalicomRukovanje mosnom dizalicom Osobna zaštitna sredstva i oprema za rad s mosnom dizalicomZbrinjavanje otpada i zaštita okoliša |
| **Načini i primjer vrjednovanja skupa ishoda učenja** |
| Ishodi učenja provjeravaju se usmeno i/ili pisano i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnim zadatkom.**Primjer vrednovanja:****Problemski zadatak**: Uz primjenu zadanih mrežnih stranica i dostupne literature polaznik će istražiti zakonsku regulativu povezanu sa zaštitom na radu, primjenom osobnih sredstava zaštite na radu s dizalicom te proučiti načine zbrinjavanja otpada na ekološki prihvatljiv način. Rezultate dobivene istraživanjem prikazat će u prezentaciji.**Elementi vrednovanja:**Izrađena prezentacija na zadanu temuPrezentirani podaci sukladno zadanoj temi |
| **Prilagodba iskustava učenja za polaznike/osobe s invaliditetom** |
| *(Izraditi način i primjer vrjednovanja skupa ishoda učenja za polaznike/osobe s invaliditetom ako je primjenjivo)* |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV MODULA** |  **PRVA POMOĆ U LOGISTICI I PROMETU**  |
| **Šifra modula** |  |
| **Kvalifikacije nastavnika koji sudjeluju u realizaciji modula** | <https://hko.srce.hr/registar/skup-ishoda-ucenja/detalji/8051> |
| **Obujam modula (CSVET)** | **1 CSVET**SIU 2 : Prva pomoć u logistici prometu (1 CSVET) |
| **Načini stjecanja ishoda učenja (od – do, postotak)** | **Vođeni proces učenja i poučavanja** | **Oblici učenja temeljenog na radu** | **Samostalne aktivnosti polaznika** |
| 8 sati (32 %) | 14 sati (56%) | 3 sata (12%) |
| **Status modula****(obvezni/izborni)** | obvezni |
| **Cilj (opis) modula**  | Cilj ovog modula je osposobiti polaznike za pružanje prve pomoći pri ozljedama na radu i bolestima na radnom mjestu pri rukovanju mosnom dizalicom. U okviru ovog modula polaznici stječu znanja i vještine o pravilima pružanja prve pomoći, najčešćim ozljedama i nezgodama na radu, sredstvima za pružanje prve pomoći te sadržaju ormarića prve pomoći. Polaznici će u simuliranim uvjetima i/ili stvarnim radnim situacijama uvježbavati i demonstrirati postupke pružanja prve pomoći. |
| **Ključni pojmovi** | *ozljede na radu i bolesti na radnom mjestu, sredstva za pružanje prve pomoći i ormarić prve pomoći, pravila pružanja prve pomoći pri ozljedama na radu i bolestima na radnom mjestu.* |
| **Oblici učenja temeljenog na radu** | Učenjem temeljenom na radu stječu se potrebne vještine za samostalno, sigurno i odgovorno pružanje prve pomoći kod ozljeda na radu pri rukovanju mosnom dizalicom. Učenje temeljeno na radu izvodit će se u specijaliziranoj učionici ustanove i/ili u tvrtki u kojoj se obavljaju poslovi rukovanja dizalicom. Polaznici će u simuliranim uvjetima i/ili stvarnim radnim situacijama uvježbavati postupke pružanja prve pomoći. Sve poslove radit će pod nadzorom nastavnika/mentora kod poslodavca u skladu s pravilima i propisima rada na siguran način. |
| **Literatura i specifična nastavna sredstva potrebna za realizaciju modula** | * Pravilnik o sigurnosti i zdravlju pri uporabi radne opreme, NN br. 21/08, 18/17.
* Pravilnik o upotrebi osobnih zaštitnih sredstva, NN 39/06
* Zaštita na radu: za učenike srednjih škola: opći dio/Ivan Bolf: Zagreb: Andragoško učilište Zvonimir, 2009.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Skup ishoda učenja iz SK-a, obujam** | **Prva pomoć u logistici i prometu (1 CSVET)** |
| **Ishodi učenja** |
| 1. Razlikovati ozljede na radu i bolesti na radnom mjestu
2. Opisati sredstva za pružanje prve pomoći i sadržaj ormarića za prvu pomoć
3. Objasniti pravila pružanja prve pomoći pri ozljedama na radu i bolestima na radnom mjestu
4. Demonstrirati pružanje prve pomoći pri simuliranim ozljedama na radu i bolestima na radnom mjestu
 |
| **Dominantan nastavni sustav i opis načina ostvarivanja SIU** |
| Dominantan nastavni sustav skupa ishoda učenja *Prva pomoć u logistici i prometu* bit će učenje temeljeno na radu. Nastavnik uvodi polaznike u tematiku predavačkom nastavom uz obveznu interakciju između polaznika i nastavnika kao i između polaznika, međusobno tumačeći nepoznate pojmove vezano za pružanje prve pomoći u logistici i prometu, s naglaskom na pružanje prve pomoći pri rukovanju mosnom dizalicom. U simuliranim uvjetima i/ili u stvarnim radnim situacijama kod poslodavca u tvrtkama gdje se obavljaju poslovi rukovanja mosnom dizalicom, polaznik stječe vještine pružanja prve pomoći pri ozljedama na radu i bolestima na radnom mjestu. Osim navedenih vještina, polaznici izgrađuju stav o važnosti pravilnog i pravovremenog pružanja prve pomoći u cilju spašavanja ljudskog života. |
| **Nastavne cjeline/teme** | Ozljede na radu i bolesti na radnom mjestuSredstva pružanja prve pomoćiOrmarić prve pomoćiPružanje prve pomoći |
| **Načini i primjer vrjednovanja skupa ishoda učenja** |
| Ishodi učenja provjeravaju se usmeno i/ili pisano i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnim zadatkom.Primjer vrednovanja:**Problemski zadatak:**U skladu sa zadanom ozljedom/bolesti osobe na radnom mjestu treba predvidjeti redoslijed postupaka, potrebna sredstva i način pružanja prve pomoći. **Radna situacija:**Simulacijom ozljede na radu u vidu nagnječenja ekstremiteta potrebno je samostalno zbrinuti ozlijeđenu osobu. Prilikom demonstriranja zbrinjavanja ozljede treba koristiti odgovarajuća sredstva i primijeniti pravila pružanja prve pomoći. |
| **Prilagodba iskustava učenja za polaznike/osobe s invaliditetom** |
| *(Izraditi način i primjer vrjednovanja skupa ishoda učenja za polaznike/osobe s invaliditetom ako je primjenjivo)* |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV MODULA** |  **RUKOVANJE MOSNOM DIZALICOM**  |
| **Šifra modula** |  |
| **Kvalifikacije nastavnika koji sudjeluju u realizaciji modula** | <https://hko.srce.hr/registar/skup-ishoda-ucenja/detalji/11691> |
| **Obujam modula (CSVET)** | **5 CSVET**SIU 3: Rukovanje dizalicom (5 CSVET) |
| **Načini stjecanja ishoda učenja (od – do, postotak)** | **Vođeni proces učenja i poučavanja** | **Oblici učenja temeljenog na radu** | **Samostalne aktivnosti polaznika** |
| 25 sati (20%)  | 90 sati (72 %) | 10 sati (8%) |
| **Status modula****(obvezni/izborni)** | obvezni |
| **Cilj (opis) modula**  | Cilj ovog modula je osposobiti polaznike za rukovanje mosnom dizalicom na stručan i siguran način. Završetkom modula polaznici će steći znanja o vrstama, namjeni i podjeli mosnih dizalica, glavnim dijelovima mosne dizalice, njihovim funkcijama te sredstvima za prijenos i osiguranje tereta. Polaznici će moći pripremiti mosnu dizalicu za početak rada što uključuje stabilizaciju dizalice, obavljanje dnevnog pregleda i provjeru svih propisnih elemenata, dnevno održavanje te prijavu eventualnog kvara na dizalici. Polaznici će biti osposobljeni za: upravljanje mosnom dizalicom pri dizanju, premještanju, spuštanju i odlaganju tereta, korištenju radne i tehničke dokumentacije mosne dizalice te obavljanje pregleda dizalice nakon završenoga rada. Polaznici će moći surađivati sa signalistom-vezačem tereta pri manipulaciji teretom te primjenjivati propise o sigurnosti strojeva i poslova s posebnim uvjetima rada s mosnom dizalicom. |
| **Ključni pojmovi** | *glavni dijelovi mosne dizalice, sredstva za prijenos tereta i signalizacija, osiguranje tereta, upravljanje mosnom dizalicom, dnevni pregled, održavanje mosne dizalice, radna i tehnička dokumentacija mosne dizalice* |
| **Oblici učenja temeljenog na radu** | Učenje temeljeno na radu u ovom modulu realizirat će se radnim postupcima polaznika u specijaliziranoj učionici ustanove, gradilištu tvrtke i/ili površini gdje se izvode poslovi rukovanja dizalicom (gospodarski subjekti s kojim ustanova ostvaruje poslovnu suradnju). Učenjem na radnom mjestu kod poslodavca polaznik se postepeno uvodi u svijet rada te mu se omogućuje sudjelovanje u radnom procesu u kontroliranim uvjetima sve dok ne stekne potrebne vještine/kompetencije za samostalno, sigurno i odgovorno rukovanje mosnom dizalicom. Sve poslove radit će pod nadzorom nastavnika/mentora kod poslodavca u skladu s pravilima i propisima rada na siguran način. |
| **Literatura i specifična nastavna sredstva potrebna za realizaciju modula** | * Nino Valinčić, dipl. inž. stroj., Priručnik: Sredstva za nošenje tereta, Zagrebinspekt obrazovanje, Zagreb, 2004.
* Upute za rad koje izdaje proizvođač dizalica
* Mladen Cigić, prof.: Osnove mehanike i hidraulike, DIOPTER Otvoreno učilište, Pula, 2004.
* ZIRS, POU-28 Sigurnost pri radu s dizalicama upravljanim s poda, Zagreb, 2000.
* Interni priručnik ustanove
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Skup ishoda učenja iz SK-a, obujam** | **Rukovanje dizalicom (5 CSVET)** |
| **Ishodi učenja** |
| 1. Opisati dijelove dizalice i njezine tehničke karakteristike
2. Nabrojati sredstva za prijenos tereta i načine osiguravanja tereta
3. Pripremiti dizalicu za rad uz provjeru svih propisanih elemenata
4. Upravljati dizalicom pri dizanju, premještanju, spuštanju i odlaganju tereta
5. Izvršiti dnevni pregled, dnevno održavanje i prijavu kvara dizalice
6. Koristiti radnu i tehničku dokumentaciju dizalice
7. Primijeniti propise o sigurnosti strojeva i poslova s posebnim uvjetima rada u radu s dizalicom
8. Objasniti signalizaciju pri rukovanju dizalicom
 |
| **Dominantan nastavni sustav i opis načina ostvarivanja SIU** |
| Dominantan nastavni sustav skupa ishoda učenja *Rukovanje dizalicom* je učenje temeljeno na radu. Nastavnik uvodi polaznike u tematiku predavačkom nastavom uz obveznu interakciju između polaznika i nastavnika kao i između polaznika međusobno tumačeći nepoznate pojmove povezane s dizalicama. Stavljanjem polaznika u stvarne radne situacije u tvrtkama u kojima se izvode poslovi rukovanja mosnom dizalicom polaznik stječe vještine pripremanja mosne dizalice za rad uz provjeru svih propisanih elemenata, provjere ispravnosti dizalice, upravljanja dizalicom u radnim situacijama pri dizanju, premještanju, spuštanju i odlaganju tereta, vršenja pregleda dizalice i prijave kvara, vođenja tehničke dokumentacije, a sve uz primjenu propisa o sigurnosti strojeva i poslova s posebnim uvjetima rada. Osim stjecanja navedenih vještina, polaznici izgrađuju stav o nužnosti odgovornog i kompetentnog rukovanja mosnom dizalicom s ciljem kvalitetne manipulacije teretom te zaštite života i imovine. |
| **Nastavne cjeline/teme** | Glavni dijelovi mosne dizalice i tehničke karakteristikeSredstva za prijenos tereta i signalizacija Upravljanje mosnom dizalicom Dnevno održavanje i prijava kvara mosne dizaliceRadna i tehnička dokumentacija mosne dizalicePropisi o sigurnosti strojeva i o poslovima s posebnim uvjetima rada |
| **Načini i primjer vrjednovanja skupa ishoda učenja** |
| Ishodi učenja provjeravaju se usmeno i/ili pisano i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnim zadatkom.**Radna situacija:**Prema radnoj dokumentaciji potrebno je izvesti pripremu mosne dizalice za rad, stabilizaciju dizalice, montirati priključne uređaje i naprave sukladno radnom zadatku te pripremiti radne grane i naprave za zahvaćanje tereta. Teret je potrebno podignuti, premjestiti i spustiti na za to određeno mjesto i određenim načinom.**Vrednovanje:** analitičkom rubrikom na temelju definiranih elemenata i kriterija.**Elementi vrednovanja:**- preuzimanje radne dokumentacije- priprema i stabilizacija dizalice za rad- rukovanje dizalicom pri dizanju, premještanju, spuštanju i odlaganju tereta |
| **Prilagodba iskustava učenja za polaznike/osobe s invaliditetom** |
| *(Izraditi način i primjer vrjednovanja skupa ishoda učenja za polaznike/osobe s invaliditetom ako je primjenjivo)* |

**Napomena:**

*Riječi i pojmovni sklopovi koji imaju rodno značenje korišteni u ovom dokumentu (uključujući nazive kvalifikacija, zvanja i zanimanja) odnose se jednako na oba roda (muški i ženski) i na oba broja (jedninu i množinu), bez obzira na to jesu li korišteni u muškom ili ženskom rodu, odnosno u jednini ili množini.*

**Broj i datum mišljenja na program (popunjava Agencija):**

|  |  |
| --- | --- |
| KLASA: |  |
| URBROJ: |  |
| Datum izdavanja mišljenja na program: |  |