**Naziv i adresa ustanove**

**Program obrazovanja**

**za stjecanje mikrokvalifikacije**

**priprema podloga za oblaganje**

**Mjesto, datum**

1. **OPĆI DIO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **OPĆE INFORMACIJE O PROGRAMU OBRAZOVANJA**  **ZA STJECANJE MIKROKVALIFIKACIJE** | | | |
| **Sektor** | Graditeljstvo, geodezija i arhitektura | | |
| **Naziv programa** | Program obrazovanja za stjecanje mikrokvalifikacije priprema podloga za oblaganje | | |
| **Vrsta programa** | osposobljavanje | | |
| **Predlagatelj** | **Naziv ustanove** |  | |
| **Adresa** |  | |
| **Razina kvalifikacije/skupa/ova ishoda učenja prema HKO-u** | SIU 1: Podloge za oblaganje (razina 4) SIU 2: Izolacija podloga za oblaganje (razina 4) SIU 3: Alati i pribor kod pripreme podloga za oblaganje (razina 4) SIU 4: Priprema podloge za oblaganje (razina 4) SIU 5: Zaštita na radu u poslovima tehnike građenja (razina 4) | | |
| **Obujam u bodovima (CSVET)** | **12 CSVET**  SIU 1: Podloge za oblaganje (2 CSVET) SIU 2: Izolacija podloga za oblaganje (2 CSVET) SIU 3: Alati i pribor kod pripreme podloga za oblaganje (1 CSVET) SIU 4: Priprema podloge za oblaganje (6 CSVET) SIU 5: Zaštita na radu u poslovima tehnike građenja (1 CSVET) | | |
| **Dokumenti na temelju kojih je izrađen program obrazovanja za stjecanje kvalifikacija/skupova ishoda učenja (mikrokvalifikacija)** | | | |
| **Popis standarda zanimanja/skupova kompetencija** | **Popis standarda kvalifikacija/skupova ishoda učenja** | | **Sektorski kurikulum** |
| **SZ Oblagač podova i zidova / Oblagačica podova i zidova**  <https://hko.srce.hr/registar/standard-zanimanja/detalji/95>  **SKOMP 1**: Priprema i planiranje oblagačkih radova  <https://hko.srce.hr/registar/skup-kompetencija/detalji/840>  **SKOMP 2**: Izvođenje radnih operacija  <https://hko.srce.hr/registar/skup-kompetencija/detalji/841>  **SKOMP 3**: Primjenjivanje propisa o sigurnosti, zaštiti zdravlja, radne sredine i okoliša  <https://hko.srce.hr/registar/skup-kompetencija/detalji/845> | **SK Oblagač podova i zidova / Oblagačica podova i zidova (standard strukovnog dijela kvalifikacije)**  <https://hko.srce.hr/registar/standard-kvalifikacije/detalji/436>  **SIU 1**: Podloge za oblaganje  <https://hko.srce.hr/registar/skup-ishoda-ucenja/detalji/6462>  **SIU 2**: Izolacija podloga za oblaganje  <https://hko.srce.hr/registar/skup-ishoda-ucenja/detalji/6463>  **SIU 3**: Alati i pribor kod pripreme podloga za oblaganje  <https://hko.srce.hr/registar/skup-ishoda-ucenja/detalji/12813>  **SIU 4**: Priprema podloge za oblaganje  <https://hko.srce.hr/registar/skup-ishoda-ucenja/detalji/12814>  **SIU 5**: Zaštita na radu u poslovima tehnike građenja  <https://hko.srce.hr/registar/skup-ishoda-ucenja/detalji/11768> | |  |
| **Uvjeti za upis u program** | * posjedovanje cjelovite kvalifikacije na razini 1 HKO-a (završena osnovna škola) | | |
| **Uvjeti stjecanja programa (završetka programa)** | * - Stečenih 12 CSVET bodova * - Uspješna završna provjera stečenih znanja usmenim i/ili pisanim provjerama te vještina polaznika projektnim i problemskim zadatcima, a temeljem unaprijed određenih kriterija vrednovanja postignuća.   O završnoj provjeri vodi se zapisnik i provodi ju tročlano povjerenstvo.  Svakom polazniku nakon uspješno završene završne provjere izdaje se Uvjerenje o osposobljavanju za stjecanje mikrokvalifikacije priprema podloga za oblaganje. | | |
| **Trajanje i načini izvođenja nastave** | Program obrazovanja za stjecanje mikrokvalifikacije priprema podloga za oblaganje provodi se redovitom nastavom u trajanju od **300 sati**, uz mogućnost izvođenja teorijskog dijela programa na daljinu u stvarnom vremenu.  Ishodi učenja ostvaruju se dijelom vođenim procesom učenja i poučavanja u trajanju od **55 sati**, dijelom učenjem temeljenom na radu u trajanju od **205 sati**, a dijelom samostalnim aktivnostima polaznika u trajanju od **40 sati**.  Učenje temeljeno na radu obuhvaća rješavanje problemskih situacija i izvršenje konkretnih radnih zadaća u simuliranim uvjetima. Uključuje razdoblja učenja na radnome mjestu kod poslodavca. | | |
| **Horizontalna prohodnost** | *(s obzirom na prethodno završene obrazovne cikluse te prethodno stečene kompetencije/kvalifikacije)* | | |
| **Vertikalna prohodnost** | *(s obzirom na prethodno završeno obrazovanje te prethodno stečene kompetencije/kvalifikacija)* | | |
| **Materijalni uvjeti i okruženje za učenje koji su potrebni za izvedbu programa** | Radionica s potrebnim alatom, ručnim strojevima i strojevima, materijali za pripremu podloga i izolaciju.  <https://hko.srce.hr/registar/skup-ishoda-ucenja/detalji/6462>  <https://hko.srce.hr/registar/skup-ishoda-ucenja/detalji/6463>  <https://hko.srce.hr/registar/skup-ishoda-ucenja/detalji/12813>  <https://hko.srce.hr/registar/skup-ishoda-ucenja/detalji/12814>  <https://hko.srce.hr/registar/skup-ishoda-ucenja/detalji/11768>  Sukladno članku 22. stavku 1. Zakona o obrazovanju odraslih (Narodne novine br. 144/21), prema kojem je ustanova obvezna voditi brigu o pravima polaznika i pristupnika, postupati etično i na dobrobit polaznika i pristupnika, ustanova je dužna upoznati polaznika sa zdravstvenim zahtjevima potrebnim za stjecanje kvalifikacije. Polaznika se upoznaje sa zdravstvenim zahtjevima potrebnima u procesu stjecanja ishoda učenja, zdravstvenim zaprekama za zanimanje, opisom radnih zadaća, kao i uvjetima rada u zanimanju za koje polaznik upisuje program.  Nakon što je polaznik upoznat s navedenim, a u slučaju da zbog specifičnih zdravstvenih zahtjeva ili mogućih zdravstvenih ograničenja dođe do teškoća tijekom obrazovanja, zapošljavanja ili rada, uključujući nemogućnost ili ograničenu mogućnost obrazovanja, zapošljavanja ili obavljanja radnih zadataka, odgovornost preuzima sam polaznik.  Neovisno o zdravstvenim specifičnostima polaznika, ustanova je obvezna osigurati jednak pristup obrazovanju svim polaznicima, uz stalno poštivanje prava na zdravlje i sigurnost, osobito tijekom učenja temeljenog na radu. Ustanova i poslodavac kod kojega se odvija učenje temeljeno na radu odgovorni su za osiguravanje uvjeta rada koji ne ugrožavaju zdravlje polaznika.  Preporučuje se da polaznik i odgovorna osoba ustanove potpišu izjavu kojom potvrđuju upoznatost s prethodno navedenim informacijama o ukupnim zahtjevima zanimanja iz programa koji polaznik upisuje. Sadržaj izjave određuje sama ustanova, pri čemu forma nije propisana.  Podloga za primjenu jedinstvenog popisa zdravstvenih zahtjeva potrebnih za upis u pojedinom zanimanju je dokument objavljen na mrežnim stranicama Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih [*Jedinstveni popis zdravstvenih zahtjeva potrebnih za upis u strukovne kurikule u I. razred srednje škole*](https://mzom.gov.hr/UserDocsImages/dokumenti/Dokumenti-ZakonskiPodzakonski-Akti/Jedinstveni-popis-zdravstvenih-zahtjeva-potrebnih-za-upis-u-strukovne-kurikule-u-I-razred-srednje-skole-2025.pdf), pri čemu posebno ukazujemo na popis zdravstvenih zapreka koje predstavljaju apsolutnu zapreku za pojedino zanimanje.  Ujedno napominjemo, ako je za stjecanje kompetencija u okviru pojedinog programa osposobljavanja, usavršavanja ili specijalističkog usavršavanja, zbog specifičnosti radnih zadaća i radnog okruženja, potreban dokaz o procjeni zdravstvenih sposobnosti polaznika te je isto navedeno kao obvezujuće u Jedinstvenom popisu zdravstvenih zahtjeva potrebnih za upis u strukovne kurikule u I. razred srednje škole, polaznik je dužan dostaviti dokaz o zdravstvenoj sposobnosti. | | |
| **Kompetencije koje se programom stječu** | | | |
| 1. Planirati i organizirati radno mjesto 2. Pripremiti radno mjesto 3. Predvidjeti podlogu - ravnost, horizontalnost i vertikalnost, nagib 4. Odabrati materijale za ravnanje podloge s obzirom na debljinu nanosa i vrijeme sušenja 5. Prilagoditi i poravnati podlogu 6. Izraditi i postaviti glazuru 7. Postaviti hidroizolaciju 8. Stvoriti uvjete za rad na siguran način 9. Primijeniti potrebne mjere i sredstva zaštite na radu | | | |
| **Preporučeni načini praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe programa** | U procesu praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe programa obrazovanja primjenjuju se sljedeće aktivnosti:  - provodi se istraživanje i anonimno anketiranje polaznika o izvođenju nastave, literaturi i resursima za učenje, strategijama podrške polaznicima, izvođenju i unapređenju procesa učenja i poučavanja, radnom opterećenju polaznika (CSVET), provjerama znanja te komunikaciji s nastavnicima  - provodi se istraživanje i anketiranje nastavnika o istim pitanjima navedenim u prethodnoj stavci  - provodi se analiza uspjeha, transparentnosti i objektivnosti provjera i ostvarenosti ishoda učenja  - provodi se analiza materijalnih i kadrovskih uvjeta potrebnih za izvođenje procesa učenja i poučavanja  Rezultatima anketa dobiva se pregled uspješnosti izvedbe programa, kao i procjena kvalitete nastavničkog rada.  Postupci vrednovanja usmjereni su na praćenje i provjeru postignuća prema ishodima učenja. Ono se provodi usmenim i pisanim provjerama znanja te provjerama stečenih vještina polaznika, a na temelju unaprijed određenih kriterija vrednovanja postignuća. | | |
| **Datum revizije programa** |  | | |

1. **MODULI I SKUPOVI ISHODA UČENJA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Redni broj** | **NAZIV MODULA** | **POPIS SKUPOVA ISHODA UČENJA** | **Razina** | **Obujam CSVET** | **Broj sati** | | | |
| **VPUP** | **UTR** | **SAP** | **UKUPNO** |
| **1.** | Priprema podloge za oblaganje | Podloge za oblaganje | 4 | 2 | 20 | 20 | 10 | 50 |
| Izolacija podloga za oblaganje | 4 | 2 | 10 | 30 | 10 | 50 |
| Alati i pribor kod pripreme podloga za oblaganje | 4 | 1 | 5 | 15 | 5 | 25 |
| Priprema podloge za oblaganje | 4 | 6 | 10 | 130 | 10 | 150 |
| **2.** | Zaštita na radu u poslovima tehnike građenja | Zaštita na radu u poslovima tehnike građenja | 4 | 1 | 10 | 10 | 5 | 25 |
| **Ukupno:** | | | | **12** | **55** | **205** | **40** | **300** |

*VPUP – vođeni proces učenja i poučavanja*

*UTR – učenje temeljeno na radu*

*SAP– samostalne aktivnosti polaznik*

1. **RAZRADA MODULA I SKUPOVA ISHODA UČENJA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV MODULA** | **Priprema podloge za oblaganje** | | |
| **Šifra modula** |  | | |
| **Kvalifikacije nastavnika koji sudjeluju u realizaciji modula** | <https://hko.srce.hr/registar/skup-ishoda-ucenja/detalji/6462>  <https://hko.srce.hr/registar/skup-ishoda-ucenja/detalji/6463>  <https://hko.srce.hr/registar/skup-ishoda-ucenja/detalji/12813>  <https://hko.srce.hr/registar/skup-ishoda-ucenja/detalji/12814>  Za realizaciju UTR-a najmanje razina 4.1 HKO-a s minimalnim radnim iskustvom od jedne godine na poslovima pripreme podloga za oblaganje | | |
| **Obujam modula (CSVET)** | **11 CSVET** | | |
| **Načini stjecanja ishoda učenja (od – do, postotak)** | **Vođeni proces učenja i poučavanja** | **Oblici učenja temeljenog na radu** | **Samostalne aktivnosti polaznika** |
| 45 sati (16%) | 195 sati (71%) | 35 sati (13%) |
| **Status modula**  **(obvezni/izborni)** | obavezni | | |
| **Cilj (opis) modula** | Cilj modula je osposobiti polaznike za prepoznavanje, kategoriziranje i nabrajanje različite vrste podloga za oblaganje te za predviđanje i izvođenje neophodnih pripremnih i izolaterskih radova na podlogama za izvođenje oblagačkih radova. Također, polaznici će moći odabrati i koristiti adekvatan alat i pribor za pripremu podloga za oblaganje te pripremiti podlogu za oblaganje na način koji će osigurati kvalitetu izvedenih radova. Kroz ovaj modul, polaznici će također naučiti kako kontrolirati kvalitetu izvedbe izolacije u skladu s uputama proizvođača i normama, što će im omogućiti da osiguraju sigurnost i trajnost oblaganja. | | |
| **Ključni pojmovi** | *podloge za oblaganje, vrste i značajke podloga za oblaganje, pripremni radovi, izolaterski radovi, materijali za pripremu podloga, materijali za izravnavanje površina, tehnička dokumentacija, toplinska izolacija, zvučna izolacija, hidroizolacija, alati za pripremu podloga, mjere sigurnosti i zaštite na radu, zbrinjavanje otpadnih materijala, popravci, ekonomična upotreba materijala* | | |
| **Oblici učenja temeljenog na radu** | Učenje temeljeno na radu u ovom modulu podrazumjeva radne postupke polaznika na gradilištu/površini i/ili radionici ustanove gdje se vrše poslovi pripreme podloge za oblaganje pod nadzorom nastavnik/entora kod poslodavca. Cilj je steći i uvježbati vještine potrebne za pripremanje podloge za oblaganje.  Polaznici će u simuliranim uvjetima i stvarnim radnim situacijama prakticirati postavljanje različitih vrsta izolacije podloga za oblaganje, korištenje alata i pribora za poslove pripreme podloga za oblaganje i same izvedbene radove pripreme podloga za oblaganje. Sve poslove raditi će pod nadzorom nastavnika/mentora kod opslodavca u skladu s pravilima i propisima rada na siguran način. | | |
| **Literatura i specifična nastavna sredstva potrebna za realizaciju modula** | **Literatura za polaznike :**  Skripta koju su izradili nastavnici. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Skup ishoda učenja iz SK-a, obujam:** | | **Podloge za oblaganje, 2 CSVET** |
| **Ishodi učenja** | | |
| 1. Kategorizirati vrste i značajke podloga za oblaganje u interijeru i eksterijeru 2. Nabrojati podloge za oblaganje 3. Predvidjeti neophodne pripremne i izolaterske radove na podlogama za izvođenje oblagačkih radova 4. Opisati materijale za pripremu podloga za oblaganje 5. Opisati materijale za izvođenje izravnavajućih slojeva zidnih i podnih površina | | |
| **Dominantan nastavni sustav i opis načina ostvarivanja SIU** | | |
| Dominantni nastavni sustav je problemska nastava.  Tijekom realizacije nastavnih sadržaja nastavnik prvo upoznaje polaznike s vrstama i značajkama podloga za oblaganje u interijeru i eksterijeru. Nakon toga polaznici samostalno istražuju i uspoređuju podloge za oblaganje prema vrstama u interijeru i eksterijeru, te izrađuju tablice usporedbi među podlogama, fokusirajući se na sličnosti i posebnosti svake.  Propitkivanjem i raspravom, nastavnik dovodi polaznike do uvida o važnosti pripremnih i izolaterskih radova na podlogama te objašnjava karakteristike, važnost i svrhu materijala za pripremu podloga za oblaganje, te onih za izvođenje izravnavajućih slojeva zidnih i podnih površina nakon čega polaznici samostalno istražuju i uspoređuju podloge za oblaganje prema vrstama u interijeru i eksterijeru. | | |
| **Nastavne cjeline/teme** | Vrste i značajke podloga za oblaganje u interijeru i eksterijeru  Pripremni i izolaterski radovi na podlogama koje će se oblagati  Materijali za pripremu podloga za oblaganje  Materijali za izvođenje izravnavajućih slojeva zidnih i podnih površina | |
| **Načini i primjer vrjednovanja skupa ishoda učenja** | | |
| Ishodi učenja se provjeravaju problemskim zadatkom.  **Primjer zadatka**: Polaznik će prije početka radova pripremanja podloge za oblaganje odrediti vrstu i značajke podloge za oblaganje u interijeru i eksterijeru te objasniti kako je to odredio. Nakon toga, polaznik će predvidjeti neophodne pripremne i izolaterske radove na podlogama za izvođenje oblagačkih radova i opisati materijale za pripremu podloga za oblaganje i materijale za izvođenje izravnavajućih slojeva zidnih i podnih površina.  **Vrednovanje:** analitičkom rubrikom na temelju definiranih elemenata i kriterija.  Elementi vrednovanja:   |  |  | | --- | --- | | Elementi vrednovanja | Bodovi | | Određivanje vrste i značajki podloga za oblaganje u interijeru | 20 | | Određivanje vrste i značajki podloga za oblaganje u eksterijeru | 20 | | Određivanje pripremnih i izolaterskih radova | 20 | | Određivanje materijala za pripremu podloga za oblaganje | 20 | | Određivanje materijala za izvođenje izravnavajućih slojeva zidnih i podnih površina | 20 |   **Kriteriji vrednovanja**:  0-50 bodova – ne zadovoljava  51-100 bodova - zadovoljava | | |
| **Prilagodba iskustava učenja za polaznike/osobe s invaliditetom** | | |
| *(Izraditi način i primjer vrjednovanja skupa ishoda učenja za polaznike/osobe s invaliditetom ako je primjenjivo)* | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Skup ishoda učenja iz SK-a, obujam:** | | **Izolacija podloga za oblaganje, 2 CSVET** |
| **Ishodi učenja** | | |
| 1. Opisati tehničku dokumentaciju za polaganje izolacije prije oblaganja 2. Razlikovati funkciju toplinske, zvučne i hidroizolacije, mjesto i područje primjene 3. Primijeniti materijale i tehnologiju za izvedbu hidroizolacije podloge 4. Demonstrirati izvedbu hidroizolacije poda 5. Kontrolirati kvalitetu izvedbe izolacije u skladu s uputama proizvođača i normama | | |
| **Dominantan nastavni sustav i opis načina ostvarivanja SIU** | | |
| Dominantni nastavni sustav za ovaj skup ishoda učenja je učenje temeljeno na radu.  Polaznici će uz nadzor i vodstvo nastavnika/mentora kod poslodavca izvesti sve postupke izolacije podloge za oblaganje.  Nakon kratkog uvoda, objašnjavanja i izlaganja nastavnici/mentori kod poslodavca će demonstrirati vođenje tehničke dokumentacije na konkretnim primjerima. Polaznici će prema predlošku kroz vježbu opisivati način i obrazlagati važnost vođenja tehničke dokumentaciju tog tipa. Učenje temeljeno na radu realizira se kroz projektni zadatk. Polaznici će voditi tehničku dokumentaciju primjenjujući stečena znanja.  Mentori će potom demonstrirati učinak različitih vrsta izolacija i razloge primjene istih na različite površine. Kao i ispravan način izvedbe hidroizolacije poda. Polaznici će te izvedbene radnje ponavljati pod nadzorom mentora. Tijekom učenja temeljenog na radu polaznici će praktično, u sklopu projektnog zadatka izvoditi izolaciju podloga za oblaganje, pritom birajući odgovarajuće materijale i tehnologije izvedbe.  Za kraj će nastavnici/mentori kod poslodavca objasniti provedbu kontrole kvalitete izvedbe izolacije u skladu s uputama proizvođača i normama te će istu kontrolu primjenjivati polaznici tijekom učenja temeljenog na radu i u sklopu projektnog zadatka. | | |
| **Nastavne cjeline/teme** | Tehnička dokumentacija za polaganje izolacije  Funkcija i mjesto primjene toplinske, zvučne i hidroizolacije  Materijali i tehnologija hidroizolacije  Izvedba hidroizolacije  Kontrola kvalitete | |
| **Načini i primjer vrjednovanja skupa ishoda učenja** | | |
| Ishodi učenja provjeravaju se projektnim zadatkom.  **Primjer zadatka**: Polaznik će izraditi detaljan plan i praktično izvesti hidroizolaciju podloge prije oblaganja poda u kupaonici. U izradi plana, polaznik će opisati tehničku dokumentaciju za polaganje izolacije prije oblaganja, razlikovati funkciju toplinske, zvučne i hidroizolacije te odabrati materijale i tehnologiju za izvedbu hidroizolacije podloge u skladu s uputama proizvođača i normama. Polaznik će demonstrirati izvedbu hidroizolacije podloge, kontrolirati kvalitetu izvedbe izolacije u skladu s uputama proizvođača i normama te dokumentirati postupak izvedbe hidroizolacije u obliku fotografija i pisanih izvještaja.  **Vrednovanje:** analitičkom rubrikom na temelju definiranih elemenata i kriterija.     |  |  | | --- | --- | | Elementi vrednovanja | Bodovi | | Ispunjavanje tehničke dokumentacije | 10 | | Odabir materijala i tehnologija za izvođenje rada | 25 | | Izvedba hidroizolacije | 40 | | Samokontrola kvalitete izvedbe | 25 |   **Kriteriji vrednovanja**:  0-50 bodova – ne zadovoljava  51-100 bodova - zadovoljava | | |
| **Prilagodba iskustava učenja za polaznike/osobe s invaliditetom** | | |
| *(Izraditi način i primjer vrjednovanja skupa ishoda učenja za polaznike/osobe s invaliditetom ako je primjenjivo)* | | |
| **Skup ishoda učenja iz SK-a, obujam:** | | **Alati i pribor kod pripreme podloga za oblaganje, 1 CSVET** |
| **Ishodi učenja** | | |
| 1. Provjeriti ispravnost alata i uređaja za rad poštujući mjere sigurnosti i zaštite na radu  2. Razlikovati opremu za zbrinjavanje otpadnih materijala u skladu s propisima  3. Odabrati alate za skidanje starih podloga  4. Razlikovati alate za izradu i ravnanje podloga  5. Demonstrirati način upotrebe alata za pripremu podloge | | |
| **Dominantan nastavni sustav i opis načina ostvarivanja SIU** | | |
| Dominantni nastavni sustav za skup ishoda učenja "Alati i pribor kod pripreme podloga za oblaganje" je učenje temeljeno na radu.  U nastavi će se naglasak staviti na praktičnu primjenu alata i pribora pri pripremi podloga za oblaganje.  Nastavnici će pružiti uvodno objašnjenje o različitim vrstama alata za skidanje starih podloga i izradu/ravnanje podloga. Polaznici će se upoznati s različitim alatima i njihovom funkcionalnošću. Tijekom nastave, naglasak će se staviti na sigurnost i zaštitu na radu kako bi polaznici naučili pravilno rukovati alatima i uređajima te provjeriti njihovu ispravnost.  Nastavnici će demonstrirati i ilustrirati način upotrebe različitih alata za pripremu podloge, a polaznici će imati priliku vježbati korištenje tih alata pod njihovim nadzorom. Tijekom praktičnih vježbi, polaznici će naučiti prepoznati ispravnost alata i uređaja te primjenjivati mjere sigurnosti i zaštite na radu.  Također, polaznici će biti upoznati s propisima o zbrinjavanju otpadnih materijala i razlikovati opremu koja se koristi u skladu s tim propisima. Nastavnici će pružiti detaljan pregled tih propisa i demonstrirati ispravan način zbrinjavanja otpadnih materijala. Polaznici će imati priliku vježbati primjenu tih propisa tijekom praktičnih aktivnosti.  Kroz kombinaciju teorijskog uvoda, demonstracija, praktičnih vježbi i primjene propisa, polaznici će steći potrebna znanja i vještine u korištenju alata i pribora te primjeni propisa pri pripremi podloga za oblaganje.  U dijelu učenja temeljenog na radu polaznici će sudjelovati u radnim procesima pod nazorom mentora prema pravilima struke u skladu sa svim sigurnosnim normama. | | |
| **Nastavne cjeline/teme** | Alati za skidanje podloga  Alati za izradu i ravnanje podloga  Ispravnost alata i uređaja  Upotreba alata za pripremu podloge  Oprema za zbrinjavanje otpadnih materijala | |
| **Načini i primjer vrjednovanja skupa ishoda učenja** | | |
| Ishodi učenja se provjeravaju projektnim zadatkom.  **Primjer zadatka**: U radnoj situaciji u kojoj polaznik pod nadzorom nastavnika/predavača vršiti poslove pripreme podloge na kojoj je trenutno postavljena stara keramika koju je potrebno odstraniti za polaganje, polaznik prije vršenja poslova mora odabrati alate za skidanje starih podloga. Nakon što provjeri njihovu ispravnost, polaznik će ih pripremiti i ispravno koristiti za skidanje starih keramičkih obloga. Također će pritom demonstrirati ispravno korištenje opreme za zbrinjavanje otpadnih materijala. Nakon skidanja stare keramike, primijeniti će alate za izradu i ravnanje podloga.  **Vrednovanje:** analitičkom rubrikom na temelju definiranih elemenata i kriterija.     |  |  | | --- | --- | | Elementi vrednovanja | Bodovi | | Odabir i provjera ispravnosti alata starih podloga | 25 | | Odabir i korištenje alata za skidanje | 25 | | Odabir i korištenje alata za izradu i ravnanje podloga | 25 | | Korištenje opreme za zbrinjavanje otpadnih materijala | 25 |     **Kriteriji vrednovanja**:  0-50 bodova – ne zadovoljava  51-100 bodova - zadovoljava | | |
| **Prilagodba iskustava učenja za polaznike/osobe s invaliditetom** | | |
| *(Izraditi način i primjer vrjednovanja skupa ishoda učenja za polaznike/osobe s invaliditetom ako je primjenjivo)* | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Skup ishoda učenja iz SK-a, obujam:** | | **Priprema podloge za oblaganje, 6 CSVET** |
| **Ishodi učenja** | | |
| 1. Pripremiti radni prostor, alat, opremu i materijal 2. Provjeriti podlogu za oblaganje - ravnost, horizontalnost i vertikalnost, nagib 3. Popuniti veće pukotine na podlozi odgovarajućim brtvenim materijalom 4. Procijeniti kvalitetu izvedenih radova nakon izvedbe neophodnih popravaka 5. Koristiti ekonomično materijal 6. Pripremiti podlogu za oblaganje | | |
| **Dominantan nastavni sustav i opis načina ostvarivanja SIU** | | |
| Dominantan nastavni sustav za ovaj skup je učenje temeljeno na radu.  Polaznici će kroz demonstraciju i praktične vježbe usvajati znanja i vještine potrebne za obradu različitih vrsta podloga za oblaganje.  Nastavnik će prvo objasniti i demonstrirati značajke različitim materijala, alata i tehnologija. Tijekom učenja temeljenog na radu polaznici će uz nadzor nastavnika/mentora provjeravati površine koje se pripremaju za polaganje (ravnost, horizontalnost i vertikalnost, nagib). Također će izvoditi konkretne radove na obradi podloge za oblaganje, uz ekonomično korištenje različitih alata, materijala i tehnologija. Tijekom praktičnih vježbi, polaznici će usvajati znanja o vrstama podloga, njihovim karakteristikama, potrebnim pripremama i načinu obrade te će procijeniti kvalitetu izvedenih radova nakon izvedbe neophodnih popravaka. Nakon provedenog vođenog procesa učenja i poučavanja, učenici će u specijaliziranim učionicama i/ili kod poslodavca provoditi radne procese u skladu sa standardima kvalitete rada. Mentor organizira i usmjerava aktivnosti učenika te ih potiče na primjenu stečenih znanja i vještina.  Ostvarenje ishoda učenja u ovom skupu mjerit će se praktičnom primjenom usvojenih znanja i vještina u procesu obrade podloge za oblaganje. Polaznici će biti u mogućnosti demonstrirati svoje vještine i pokazati da su usvojili ishode učenja kroz uspješno izvedene radove učenjem temeljenim na radu. | | |
| **Nastavne cjeline/teme** | Priprema za radove pripremanja podloge za oblaganje  Provjeravanje karakteristika podloge za oblaganje  Popunjavanje pukotina brtvenim materijalom  Pripremanje podloge za oblaganja  Samoprovjera kvalitete izvedenih radova  Društveno odgovorni postupci u pripremanju podloge za oblaganje | |
| **Načini i primjer vrjednovanja skupa ishoda učenja** | | |
| Ishodi učenja se provjeravaju projektnim zadatkom.  Ovaj zadatak izvodi se nastavno na projektne zadatke iz ranijih ishoda učenja.  Primjer zadatka: Polaznik će u konkretnoj radnoj situaciji na gradilištu izvesti postupke pripreme podloge za oblaganje, tako da će prvo pripremiti radni prostor, alat, opremu i materijal, zatim provjeriti ravnost, horizontalnost i vertikalnost te nagib podloge za oblagaje. Odrediti će koje pukotine zahtjevaju popunjavanje brtvenim materijalom te izvesti postupak brtvljenja. Nakon toga će odrediti i provesti dodatne radnje poput čišćenja, otprašivanja ili žbukanja podloge za oblaganje. Nakon svakog pojedinog postupka procijeniti će kvalitetu izvedenih radova i izvesti neophodne popravke. Pri izvođenju svih radova će paziti na ekonomično korištenje materijala te ispravno zbrinjavanje otpadnog materijala.  Sve će postupke raditi samostalno uz nadzor mentora.  **Vrednovanje:** analitičkom rubrikom na temelju definiranih elemenata i kriterija.   |  |  | | --- | --- | | Elementi vrednovanja | Bodovi | | Priprema za rad | 10 | | Provjera ravnosti, horizontalnost i vertikalnost, nagiba | 25 | | Brtvljenje pukotina | 25 | | Završne pripreme pred oblaganje | 25 | | Samoprocjena kvalitete uratka | 10 | | Korištenje materijala i zbrinjavanje otpada | 5 |   **Kriteriji vrednovanja**:  0-50 bodova – ne zadovoljava  51-100 bodova - zadovoljava | | |
| **Prilagodba iskustava učenja za polaznike/osobe s invaliditetom** | | |
| *(Izraditi način i primjer vrjednovanja skupa ishoda učenja za polaznike/osobe s invaliditetom ako je primjenjivo)* | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV MODULA** | **Zaštita na radu u poslovima tehnike građenja** | | |
| **Šifra modula** |  | | |
| **Kvalifikacije nastavnika koji sudjeluju u realizaciji modula** | <https://hko.srce.hr/registar/skup-ishoda-ucenja/detalji/11768> | | |
| **Obujam modula (CSVET)** | **1 CSVET** | | |
| **Načini stjecanja ishoda učenja (od – do, postotak)** | **Vođeni proces učenja i poučavanja** | **Oblici učenja temeljenog na radu** | **Samostalne aktivnosti polaznika** |
| 10 sati (40%) | 10 sati (40%) | 5 (20%) |
| **Status modula**  **(obvezni/izborni)** | obvezni | | |
| **Cilj (opis) modula** | Cilj ovog modula je osposobiti polaznike za primjenu sustava zaštite na radu tijekom građenja, razlikovanje opasnosti i štetnosti za zdravlje ljudi, primjenu osobne zaštitne opreme i osnovnih postupaka prve pomoći u slučaju nezgoda na gradilištu. | | |
| **Ključni pojmovi** | *pravila, obveze i odgovornosti poslodavaca i radnika u sustavu zaštite na radu, vrste opasnosti i štetnosti, postupci zaštite na radu, osobna zaštitna sredstva, oprema, prva pomoć* | | |
| **Oblici učenja temeljenog na radu** | Učenje temeljeno na radu u ovom modulu podrazumjeva radne postupke polaznika u na gradilištu/površini i/ili radionici ustanove gdje se vrše poslovi pripreme podloge za oblaganje pod nadzorom nastavnika/mentora kod poslodavca. Cilj je steći i uvježbati vještine potrebne za pripremanje podloge za oblaganje.  Polaznici će u simuliranim uvjetima i stvarnim radnim situacijama prakticirati postupke zaštite na radu u poslovima tehnike građenja i osnovne postupke pružanja prve pomoći. Sve poslove raditi će pod nadzorom nastavnika/mentora kod poslodavca u skladu s pravilima i propisima rada na siguran način. | | |
| **Literatura i specifična nastavna sredstva potrebna za realizaciju modula** | **Literatura za polaznike :**  Skripta koju su izradili nastavnici.. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Skup ishoda učenja iz SK-a, obujam:** | | **Zaštita na radu u poslovima tehnike građenja, 1 CSVET** |
| **Ishodi učenja** | | |
| 1. Objasniti pravila, obveze i odgovornosti poslodavaca i radnika u sustavu zaštite na radu 2. Razlikovati vrste opasnosti i štetnosti za čovjeka tijekom gradnje 3. Opisati postupke zaštite na radu tijekom gradnje 4. Nabrojati osobna zaštitna sredstva i opremu tijekom gradnje 5. Demonstrirati osnovne postupke pružanja prve pomoći | | |
| **Dominantan nastavni sustav i opis načina ostvarivanja SIU** | | |
| Dominantni nastavni sustav za ovaj skup ishoda učenja je heuristička nastava.  Na početku nastavnik upoznaje polaznike s pravilima, obvezama i odgovornostima poslodavaca i radnika u sustavu zaštite na radu, vrstama opasnosti i štetnosti tijekom gradnje te postupcima zaštite na radu. Rasprave se provode kako bi se potaknula interakcija među polaznicima te kako bi se raspravljalo o primjeni teorije u stvarnim situacijama i rješavanju problema.  Učenje temeljeno na radu obuhvaća primjenu teorijskih znanja u praksi, a fokus je na nabrojanim osobnim zaštitnim sredstvima i opremi tijekom gradnje te na demonstraciji osnovnih postupaka pružanja prve pomoći. Polaznici će imati priliku isprobati različite vrste zaštitne opreme i sredstava te se uvježbati u pružanju prve pomoći u realnim radnim situacijama što im omogućuje stjecanje znanja i vještina potrebnih za sigurno i odgovorno obavljanje poslova u području tehnike građenja. | | |
| **Nastavne cjeline/teme** | Pravila, obveze i odgovornosti poslodavaca i radnika u sustavu zaštite na radu  Vrste opasnosti i štetnosti za čovjeka tijekom gradnje  Postupci zaštite na radu tijekom gradnje  Osobna zaštitna sredstva i oprema tijekom gradnje  Pružanje prve pomoći tijekom građevinskih radova | |
| **Načini i primjer vrjednovanja skupa ishoda učenja** | | |
| Skup ishoda učenja i pripadajući ishodi učenja provjeravaju se projektnim zadatkom, vrednovanjem postupaka i rezultata aktivnosti, a na temelju unaprijed definiranih elemenata i kriterija vrednovanja.  **Primjer zadatka**: Polaznik će izraditi plan zaštite na radu za fiktivni građevinski projekt, pritom uzevši u obzir pravila, obveze i odgovornosti poslodavaca i radnika u sustavu zaštite na radu. Plan će uključivati identifikaciju potencijalnih opasnosti i štetnosti po radnike, određivanje mjera zaštite i nabavku odgovarajuće osobne zaštitne opreme. Polaznik će predstaviti svoj plan pred ostalim polaznicima te argumentirati svoje odluke. Nakon toga, polaznik će demonstracijom prikazati osnovne načine pružanja prve pomoći unesrećenom tijekom građevinskih radova.  **Vrednovanje:** analitičkom rubrikom na temelju definiranih elemenata i kriterija.   |  |  | | --- | --- | | Elementi vrednovanja | Bodovi | | Identifikacija opasnosti i štetnosti | 20 | | Određivanje mjera zaštite i zaštitne opreme | 20 | | Određivanje zaštitne opreme | 20 | | Usklađenost plana s propisanim pravilima, obvezama i odgovornostima poslodavaca i radnika u sustavu zaštite na radu | 20 | | Pružanje prve pomoći unesrećenom | 20 |   **Kriteriji vrednovanja**:  0-50 bodova – ne zadovoljava  51-100 bodova - zadovoljava | | |
| **Prilagodba iskustava učenja za polaznike/osobe s invaliditetom** | | |
| *(Izraditi način i primjer vrjednovanja skupa ishoda učenja za polaznike/osobe s invaliditetom ako je primjenjivo)* | | |

**Napomena:**

*Riječi i pojmovni sklopovi koji imaju rodno značenje korišteni u ovom dokumentu (uključujući nazive kvalifikacija, zvanja i zanimanja) odnose se jednako na oba roda (muški i ženski) i na oba broja (jedninu i množinu), bez obzira na to jesu li korišteni u muškom ili ženskom rodu, odnosno u jednini ili množini.*

**Broj i datum mišljenja na program (popunjava Agencija):**

|  |  |
| --- | --- |
| KLASA: |  |
| URBROJ: |  |
| Datum izdavanja mišljenja na program: |  |