**Naziv i adresa ustanove**

**Program obrazovanja**

**za stjecanje mikrokvalifikacije**

**oblaganje predgotovljenim materijalima**

**Mjesto, datum**

1. **OPĆI DIO**

|  |
| --- |
| **OPĆE INFORMACIJE O PROGRAMU OBRAZOVANJA** **ZA STJECANJE MIKROKVALIFIKACIJE** |
| **Sektor**  | Graditeljstvo, geodezija i arhitektura |
| **Naziv programa** | Program obrazovanja za stjecanje mikrokvalifikacije oblaganje predgotovljenim materijalima |
| **Vrsta programa** | osposobljavanje |
| **Predlagatelj** | **Naziv ustanove** |  |
| **Adresa** |  |
| **Razina kvalifikacije/skupa/ova ishoda učenja prema HKO-u** | SIU 1: Zaštita na radu u poslovima tehnike građenja (razina 4)SIU 2: Gotovi elementi za oblaganje (laminat, gotovi parket, lamperija, drvene i plastične obloge) (razina 4)SIU 3: Alati, pribor i strojevi kod oblaganja gotovim elementima (razina 4)SIU 4: Tehnologija oblaganja gotovim elementima za oblaganje (razina 4)SIU 5: Izvedba oblagačkih radova gotovim elementima za oblaganje (razina 4) |
| **Obujam u bodovima (CSVET)** | **9 CSVET** SIU 1: Zaštita na radu u poslovima tehnike građenja (1 CSVET)SIU 2: Gotovi elementi za oblaganje (laminat, gotovi parket, lamperija, drvene i plastične obloge) (1 CSVET)SIU 3: Alati, pribor i strojevi kod oblaganja gotovim elementima (1 CSVET)SIU 4: Tehnologija oblaganja gotovim elementima za oblaganje (1 CSVET)SIU 5: Izvedba oblagačkih radova gotovim elementima za oblaganje (1 CSVET) |
| **Dokumenti na temelju kojih je izrađen program obrazovanja za stjecanje kvalifikacija/skupova ishoda učenja (mikrokvalifikacija)**  |
| **Popis standarda zanimanja/skupova kompetencija** | **Popis standarda kvalifikacija /skupova ishoda učenja** | **Sektorski kurikulum** |
| **SZ - Oblagač podova i zidova/Oblagačica podova i zidova**<https://hko.srce.hr/registar/standard-zanimanja/detalji/95> SKOMP 1 - Primjenjivanje propisa o sigurnosti, zaštiti zdravlja, radne sredine i okoliša<https://hko.srce.hr/registar/skup-kompetencija/detalji/845>SKOMP 2 - Priprema i planiranje oblagačkih radova<https://hko.srce.hr/registar/skup-kompetencija/detalji/840> SKOMP 3 – Izvođenje radnih operacija<https://hko.srce.hr/registar/skup-kompetencija/detalji/841> SKOMP 4 – Osiguravanje tehničke ispravnosti i kvalitete oblagačkih materijala<https://hko.srce.hr/registar/skup-kompetencija/detalji/842>  | **SK - Oblagač podova i zidova / Oblagačica podova i zidova (standard strukovnog dijela kvalifikacije)**<https://hko.srce.hr/registar/standard-kvalifikacije/detalji/436>SIU 1: Zaštita na radu u poslovima tehnike građenja<https://hko.srce.hr/registar/skup-ishoda-ucenja/detalji/11768> SIU 2: Gotovi elementi za oblaganje (laminat, gotovi parket, lamperija, drvene i plastične obloge)<https://hko.srce.hr/registar/skup-ishoda-ucenja/detalji/6488> SIU 3: Alati, pribor i strojevi kod oblaganja gotovim elementima<https://hko.srce.hr/registar/skup-ishoda-ucenja/detalji/6489> SIU 4: Tehnologija oblaganja gotovim elementima za oblaganje<https://hko.srce.hr/registar/skup-ishoda-ucenja/detalji/12823> SIU 5: Izvedba oblagačkih radova gotovim elementima za oblaganje<https://hko.srce.hr/registar/skup-ishoda-ucenja/detalji/12824>  |  |
| **Uvjeti za upis u program** | * Cjelovita kvalifikacija na razini 1 HKO
 |
| **Uvjeti stjecanja programa (završetka programa)** | * - Stečenih 9 CSVET bodova
* - Uspješna završna provjera stečenih znanja usmenim i/ili pisanim provjerama te vještina polaznika projektnim i problemskim zadatcima, a temeljem unaprijed određenih kriterija vrednovanja postignuća.

O završnoj provjeri vodi se zapisnik i provodi ju tročlano povjerenstvo.Svakom polazniku nakon uspješno završene završne provjere izdaje se Uvjerenje o osposobljavanju za stjecanje mikrokvalifikacije oblaganje predgotovljenim materijalom |
| **Trajanje i načini izvođenja nastave** | Program obrazovanja za stjecanje mikrokvalifikacije oblaganje predgotovljenim materijalima provodi se redovitom nastavom u trajanju od **225 sati**, uz mogućnost izvođenja teorijskog dijela programa putem *online*  prijenosa u stvarnom vremenu. Ishodi učenja ostvaruju se dijelom vođenim procesom učenja i poučavanja u trajanju od **55 sati**, dijelom učenjem temeljenom na radu u trajanju od **130 sati**, a dijelom samostalnim aktivnostima polaznika u trajanju od **40 sati**.Učenje temeljeno na radu obuhvaća rješavanje problemskih situacija i izvršenje konkretnih radnih zadaća u simuliranim uvjetima. Uključuje razdoblja učenja na radnome mjestu kod poslodavca. |
| **Horizontalna prohodnost**  | *(s obzirom na prethodno završene obrazovne cikluse te prethodno stečene kompetencije/kvalifikacije)* |
| **Vertikalna prohodnost** | *(s obzirom na prethodno završeno obrazovanje te prethodno stečene kompetencije/kvalifikacija)* |
| **Materijalni uvjeti i okruženje za učenje koji su potrebni za izvedbu programa** | <https://hko.srce.hr/registar/skup-ishoda-ucenja/detalji/11768> <https://hko.srce.hr/registar/skup-ishoda-ucenja/detalji/6488> <https://hko.srce.hr/registar/skup-ishoda-ucenja/detalji/6489> <https://hko.srce.hr/registar/skup-ishoda-ucenja/detalji/12823> <https://hko.srce.hr/registar/skup-ishoda-ucenja/detalji/12824> Sukladno članku 22. stavku 1. Zakona o obrazovanju odraslih (Narodne novine br. 144/21), prema kojem je ustanova obvezna voditi brigu o pravima polaznika i pristupnika, postupati etično i na dobrobit polaznika i pristupnika, ustanova je dužna upoznati polaznika sa zdravstvenim zahtjevima potrebnim za stjecanje kvalifikacije. Polaznika se upoznaje sa zdravstvenim zahtjevima potrebnima u procesu stjecanja ishoda učenja, zdravstvenim zaprekama za zanimanje, opisom radnih zadaća, kao i uvjetima rada u zanimanju za koje polaznik upisuje program.Nakon što je polaznik upoznat s navedenim, a u slučaju da zbog specifičnih zdravstvenih zahtjeva ili mogućih zdravstvenih ograničenja dođe do teškoća tijekom obrazovanja, zapošljavanja ili rada, uključujući nemogućnost ili ograničenu mogućnost obrazovanja, zapošljavanja ili obavljanja radnih zadataka, odgovornost preuzima sam polaznik.Neovisno o zdravstvenim specifičnostima polaznika, ustanova je obvezna osigurati jednak pristup obrazovanju svim polaznicima, uz stalno poštivanje prava na zdravlje i sigurnost, osobito tijekom učenja temeljenog na radu. Ustanova i poslodavac kod kojega se odvija učenje temeljeno na radu odgovorni su za osiguravanje uvjeta rada koji ne ugrožavaju zdravlje polaznika.Preporučuje se da polaznik i odgovorna osoba ustanove potpišu izjavu kojom potvrđuju upoznatost s prethodno navedenim informacijama o ukupnim zahtjevima zanimanja iz programa koji polaznik upisuje. Sadržaj izjave određuje sama ustanova, pri čemu forma nije propisana.Podloga za primjenu jedinstvenog popisa zdravstvenih zahtjeva potrebnih za upis u pojedinom zanimanju je dokument objavljen na mrežnim stranicama Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih [*Jedinstveni popis zdravstvenih zahtjeva potrebnih za upis u strukovne kurikule u I. razred srednje škole*](https://mzom.gov.hr/UserDocsImages/dokumenti/Dokumenti-ZakonskiPodzakonski-Akti/Jedinstveni-popis-zdravstvenih-zahtjeva-potrebnih-za-upis-u-strukovne-kurikule-u-I-razred-srednje-skole-2025.pdf), pri čemu posebno ukazujemo na popis zdravstvenih zapreka koje predstavljaju apsolutnu zapreku za pojedino zanimanje.Ujedno napominjemo, ako je za stjecanje kompetencija u okviru pojedinog programa osposobljavanja, usavršavanja ili specijalističkog usavršavanja, zbog specifičnosti radnih zadaća i radnog okruženja, potreban dokaz o procjeni zdravstvenih sposobnosti polaznika te je isto navedeno kao obvezujuće u Jedinstvenom popisu zdravstvenih zahtjeva potrebnih za upis u strukovne kurikule u I. razred srednje škole, polaznik je dužan dostaviti dokaz o zdravstvenoj sposobnosti. |
| **Kompetencije koje se programom stječu**  |
| 1. Stvoriti uvjete za rad na siguran način
2. Primijeniti potrebne mjere i sredstva zaštite na radu
3. Odabrati materijale za oblaganje (kamen, drvo, pvc obloge, staklo, dekorativne smole, stiropor, iveral ploče, guma, pluto, tekstil, gips, kartonske ploče)
4. Odabrati vrste obloga, pregledati ih i sortirati
5. Odabrati odgovarajući način za pričvršćivanje raznih vrsta obloga
6. Koristiti se ljepilom po proizvođačevim uputama
7. Primijeniti obloge za polaganje s obzirom na tehničku dokumentaciju
8. Obraditi elemente oko otvora u podu ili zidu
 |
| **Preporučeni načini praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe programa**  | U procesu praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe programa obrazovanja primjenjuju se sljedeće aktivnosti:- provodi se istraživanje i anonimno anketiranje polaznika o izvođenju nastave, literaturi i resursima za učenje, strategijama podrške polaznicima, izvođenju i unapređenju procesa učenja i poučavanja, radnom opterećenju polaznika (CSVET), provjerama znanja te komunikaciji s nastavnicima - provodi se istraživanje i anketiranje nastavnika o istim pitanjima navedenim u prethodnoj stavci- provodi se analiza uspjeha, transparentnosti i objektivnosti provjera i ostvarenosti ishoda učenja- provodi se analiza materijalnih i kadrovskih uvjeta potrebnih za izvođenje procesa učenja i poučavanjaRezultatima anketa dobiva se pregled uspješnosti izvedbe programa, kao i procjena kvalitete nastavničkog rada.Postupci vrednovanja usmjereni su na praćenje i provjeru postignuća prema ishodima učenja. Ono se provodi usmenim i pisanim provjerama znanja te provjerama stečenih vještina polaznika, a na temelju unaprijed određenih kriterija vrednovanja postignuća. |
| **Datum revizije programa** |  |

1. **MODULI I SKUPOVI ISHODA UČENJA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Redni broj** | **NAZIV MODULA** | **POPIS SKUPOVA ISHODA UČENJA** | **Razina** | **Obujam CSVET** | **Broj sati** |
| **VPUP** | **UTR** | **SAP** | **UKUPNO** |
| **1.** | **ZAŠTITA NA RADU U POSLOVIMA TEHNIKE GRAĐENJA**  | Zaštita na radu u poslovima tehnike građenja  | 4 | 1 | 10 | 10 | 5 | 25 |
| **2.**  | **OBLAGANJE PREDGOTOVLJENIM MATERIJALIMA** | Gotovi elementi za oblaganje (laminat, gotovi parket, lamperija, drvene i plastične obloge) | 4 | 1 | 10 | 10 | 5 | 25 |
| Alati, pribor i strojevi kod oblaganja gotovim elementima | 4 | 1 | 5 | 15 | 5 | 25 |
| Tehnologija oblaganja gotovim elementima za oblaganje | 4 | 2 | 20 | 20 | 10 | 50 |
| Izvedba oblagačkih radova gotovim elementima za oblaganje | 4 | 4 | 10 | 75 | 15 | 100 |
|  **Ukupno:**  | **9** | **55** | **130** | **40** | **225** |

*VPUP – vođeni proces učenja i poučavanja*

*UTR – učenje temeljeno na radu*

*SAP– samostalne aktivnosti polaznika*

1. **RAZRADA MODULA I SKUPOVA ISHODA UČENJA**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV MODULA** |  **1. ZAŠTITA NA RADU U POSLOVIMA TEHNIKE GRAĐENJA** |
| **Šifra modula** |  |
| **Kvalifikacije nastavnika koji sudjeluju u realizaciji modula** | SIU 1: Zaštita na radu u poslovima tehnike građenja, 1 CSVET <https://hko.srce.hr/registar/skup-ishoda-ucenja/detalji/11768>  |
| **Obujam modula (CSVET)** | **1 CSVET** |
| **Načini stjecanja ishoda učenja (od – do, postotak)** | **Vođeni proces učenja i poučavanja** | **Oblici učenja temeljenog na radu** | **Samostalne aktivnosti polaznika** |
| 10 sati (40 %) | 10 sati (40 %) | 5 sati (20 %) |
| **Status modula****(obvezni/izborni)** | obvezni |
| **Cilj (opis) modula**  | Cilj ovog modula je osposobiti polaznike za primjenu sustava zaštite na radu tijekom građenja, razlikovanje opasnosti i štetnosti za zdravlje ljudi, primjenu osobne zaštitne opreme i osnovnih postupaka prve pomoći u slučaju nezgoda na gradilištu. |
| **Ključni pojmovi** | *pravila, obveze i odgovornosti poslodavaca i radnika u sustavu zaštite na radu, vrste opasnosti i štetnosti, postupci zaštite na radu, osobna zaštitna sredstva, oprema, prva pomoć* |
| **Oblici učenja temeljenog na radu** | Učenje temeljeno na radu u ovom modulu podrazumijeva radne postupke polaznika u na gradilištu/površini gdje se vrše poslovi tehnike građenja pod nadzorom nastavnika/mentora u gospodarstvu. Cilj je steći i uvježbati vještine potrebne u poslovima tehnike građenja.Polaznici će u simuliranim uvjetima i stvarnim radnim situacijama prakticirati postupke zaštite na radu u poslovima tehnike građenja i osnovne postupke pružanja prve pomoći. Sve poslove raditi će pod nadzorom nastavnika/mentora u gospodarstvu u skladu s pravilima i propisima rada na siguran način. |
| **Literatura i specifična nastavna sredstva potrebna za realizaciju modula** | 1. Bolf, I.: Zaštita na radu: priručnik za nastavnike srednjih strukovnih škola, Andragoško učilište Zvonimir, Zagreb, 2007. 2. Vučinić, J.: Osobna zaštitna sredstva i oprema, Veleučilište u Karlovcu, 2007.3. Vučinić, J.: Pravno reguliranje zaštite na radu, Veleučilište u Karlovcu, 2008.4. Rogić, Ž.: Prva pomoć (priručnik za kandidate za vozače i sve sudionike u prometu), Hrvatski Crveni križ, Zagreb, 2010.5.Pravilnik o uporabi osobne zaštitne opreme, NN 5/2021 6. Pravilnici i drugi aktualni podzakonski akti i zakonski propisi koji uređuju zaštitu o radu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Skup ishoda učenja iz SK-a, obujam:** | **Zaštita na radu u poslovima tehnike građenja, 1 CSVET** |
| **Ishodi učenja** |
| 1. Objasniti pravila, obveze i odgovornosti poslodavaca i radnika u sustavu zaštite na radu
2. Razlikovati vrste opasnosti i štetnosti za čovjeka tijekom gradnje
3. Opisati postupke zaštite na radu tijekom gradnje
4. Nabrojati osobna zaštitna sredstva i opremu tijekom gradnje
5. Demonstrirati osnovne postupke pružanja prve pomoći
 |
| **Dominantan nastavni sustav i opis načina ostvarivanja SIU** |
| Dominantni nastavni sustav za ovaj skup ishoda učenja je heuristička nastava. Na početku nastavnik upoznaje polaznike s pravilima, obvezama i odgovornostima poslodavaca i radnika u sustavu zaštite na radu, vrstama opasnosti i štetnosti tijekom gradnje te postupcima zaštite na radu. Rasprave se provode kako bi se potaknula interakcija među polaznicima te kako bi se raspravljalo o primjeni teorije u stvarnim situacijama i rješavanju problema.Učenje temeljeno na radu obuhvaća primjenu teorijskih znanja u praksi, a fokus je na nabrojanim osobnim zaštitnim sredstvima i opremi tijekom gradnje te na demonstraciji osnovnih postupaka pružanja prve pomoći. Polaznici će imati priliku isprobati različite vrste zaštitne opreme i sredstava te se uvježbati u pružanju prve pomoći u realnim radnim situacijama što im omogućuje stjecanje znanja i vještina potrebnih za sigurno i odgovorno obavljanje poslova u području tehnike građenja. |
| **Nastavne cjeline/teme**  | Pravila, obveze i odgovornosti poslodavaca i radnika u sustavu zaštite na raduVrste opasnosti i štetnosti za čovjeka tijekom gradnjePostupci zaštite na radu tijekom gradnjeOsobna zaštitna sredstva i oprema tijekom gradnjePružanje prve pomoći tijekom građevinskih radova |
| **Načini i primjer vrjednovanja skupa ishoda učenja** |
| Skup ishoda učenja i pripadajući ishodi učenja provjeravaju se projektnim zadatkom, vrednovanjem postupaka i rezultata aktivnosti, a na temelju unaprijed definiranih elemenata i kriterija vrednovanja.Primjer zadatka: Polaznik će izraditi plan zaštite na radu za fiktivni građevinski projekt. Plan će uključivati identifikaciju potencijalnih opasnosti i štetnosti po radnike, određivanje mjera zaštite te nabavku odgovarajuće osobne zaštitne opreme i zaštitinih sredstava. Polaznik će predstaviti svoj plan pred ostalim polaznicima te argumentirati svoje odluke, koje moraju biti usklađene s pravilima, obvezama i odgovornosti poslodavca i radnika u sustavu zaštite na radu. Vrednovat će se kvaliteta plana te sposobnost polaznika da argumentirano objasni svoje odluke i pristup zaštiti na radu. Na kraju će polaznik na lutki pokazati osnovne postupke pružanja prve pomoći.

|  |  |
| --- | --- |
| Elementi vrednovanja | Bodovi |
| Identifikacija opasnosti i štetnosti | 20 |
| Određivanje mjera zaštite i zaštitne opreme | 20 |
| Određivanje zaštitne opreme | 20 |
| Usklađenost plana s propisanim pravilima, obvezama i odgovornostima poslodavaca i radnika u sustavu zaštite na radu | 20 |
| Pružanje prve pomoći unesrećenom | 20 |

**Kriteriji vrednovanja**:0-50 bodova – ne zadovoljava51-100 bodova - zadovoljava |
| **Prilagodba iskustava učenja za polaznike/osobe s invaliditetom** |
| *(Izraditi način i primjer vrjednovanja skupa ishoda učenja za polaznike/osobe s invaliditetom ako je primjenjivo)* |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV MODULA** |  **2. OBLAGANJE PREDGOTOVLJENIM MATERIJALIMA** |
| **Šifra modula** |  |
| **Kvalifikacije nastavnika koji sudjeluju u realizaciji modula** | SIU 2: Gotovi elementi za oblaganje (laminat, gotovi parket, lamperija, drvene i plastične obloge), 1 CSVET<https://hko.srce.hr/registar/skup-ishoda-ucenja/detalji/6488> SIU 3: Alati, pribor i strojevi kod oblaganja gotovim elementima, 1 CSVET<https://hko.srce.hr/registar/skup-ishoda-ucenja/detalji/6489> SIU 4: Tehnologija oblaganja gotovim elementima za oblaganje, 2 CSVET<https://hko.srce.hr/registar/skup-ishoda-ucenja/detalji/12823> SIU 5: Izvedba oblagačkih radova gotovim elementima za oblaganje, 4 CSVET<https://hko.srce.hr/registar/skup-ishoda-ucenja/detalji/12824> - za realizaciju UTR-u – najmanje razina 4.1 s minimalnim radnim iskustvom od jedne godine na poslovima oblaganja predgotovljenim materijalima |
| **Obujam modula (CSVET)** | **8 CSVET** |
| **Načini stjecanja ishoda učenja (od – do, postotak)** | **Vođeni proces učenja i poučavanja** | **Oblici učenja temeljenog na radu** | **Samostalne aktivnosti polaznika** |
| 45 sati (23 %) | 120 sati (60 %) | 35 sati (17 %) |
| **Status modula****(obvezni/izborni)** | obavezni |
| **Cilj (opis) modula**  | Modul Oblaganje predgotovljenim materijalima se sastoji od skupova ishoda učenja koji obuhvaćaju teorijska znanja o tehnologiji oblaganja gotovim elementima za oblaganje, različitim elementima i svojstvima gotovih elemenata za oblaganje i alatima i uređajima koji se koriste poslovima oblaganja predgotovljenim materijalom kao i vještine rukovanja alatom i uređajima i izvođenja postupka oblaganja gotovim elementima, te procjene kvalitete izvedenih radova i zbrinjavanja otpada.Cilj modula je osposobiti polaznike za samostalno izvođenje oblagačkih radova predgotovljenim materijalom te provjeru kvalitete i ispravnosti izvedenih radova. Pri tome će koristiti primjerene materijale i tehnologije te sigurno rukovati alatima i uređajima za oblaganje predgotovljenim materijalom. |
| **Ključni pojmovi** | *Oblaganje predgotovljenim materijalima, pločasti materijali, estetski elementi i kompozicije, radni alati, radni uređaji, norme kvalitete elemenata za oblaganje, izvedba oblaganja, sortiranje, skladištenje, čišćenje, zbrinjavanje otpada, kontrola kvalitete izvedenih radova* |
| **Oblici učenja temeljenog na radu** | Učenje temeljeno na radu u ovom modulu podrazumijeva radne postupke polaznika na gradilištu/površini gdje se vrše poslovi oblaganja predgotovljenim materijalima pod nadzorom nastavnika/mentora u gospodarstvu. Cilj je steći i uvježbati vještine potrebne za vršenje poslova oblaganja površina laminatom, gotovim parketom, lamperijom, drvenim i plastičnim oblogama.Polaznici će u simuliranim uvjetima i stvarnim radnim situacijama prakticirati izvedbu postupka oblaganja predgotovljenim materijalom, koristiti radne alate, uređaje i pribor za izvođenje oblaganja, zbrinjavati otpadni materijal u skladu s propisima, koristiti uređaje i strojeve za izvedbu polaganja u poslovima oblaganja predgotovljenim materijalom, vršiti samokontrolu izvedenih radova, sortirati i skladištiti preostali materijal, te očistiti radni prostor.Sve poslove raditi će pod nadzorom nastavnika/mentora u gospodarstvu u skladu s pravilima i propisima rada na siguran način. |
| **Literatura i specifična nastavna sredstva potrebna za realizaciju modula** | **Literatura za polaznike :**Skripta koju su izradili nastavnici. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Skup ishoda učenja iz SK-a, obujam:** | **Gotovi elementi za oblaganje (laminat, gotovi parket, lamperija, drvene i plastične obloge), 1 CSVET** |
| **Ishodi učenja** |
| 1. Razlikovati vrste gotovih elemenata za oblaganje
2. Klasificirati način upotrebe, označavanja i pakiranja gotovih elemenata
3. Razlikovati svojstva oblagačkih proizvoda i pripadajuće norme kvalitete
4. Nabrojati oblagačke proizvode i materijale prema porijeklu, sastavu i svojstvima
 |
| **Dominantan nastavni sustav i opis načina ostvarivanja SIU** |
| Dominantni nastavni sustav za ovaj skup ishoda učenja je projektna nastava.Nastavnik će polaznike upoznati s različitim vrstama gotovih elemenata za oblaganje. Nakon toga polaznici samostalno istražuju i uspoređuju svojstva gotovih elemenata za oblaganje i argumentiraju njihove prednosti i nedostatke. Nastavnik potiče na razmišljanje o načinima upotrebe gotovih elemenata s obzirom na njihova svojstva i norme kvalitete u raspravi i dijalogom s polaznicima. Polaznici također komentiraju ispravne načine označavanja i pakiranja gotovih elemenata.Na kraju polaznici stečena znanja primjenjuju u realnoj situaciji predlaganja vrsta gotovih elemenata za izvedbu oblaganja prema njihovim svojstvima na projektnim zadatcima koje osmišljava i predlaže nastavnik. |
| **Nastavne cjeline/teme** | Vrste gotovih elemenata za oblaganjeNačin upotrebe, označavanja i pakiranja gotovih elemenataSvojstva gotovih oblagačkih elemenata prema normama kvaliteteGotovi oblagački elementi i materijali prema porijeklu, sastavu i svojstvima |
| **Načini i primjer vrjednovanja skupa ishoda učenja** |
| Ishodi učenja provjeravaju se pisano i/ili usmeno i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnim zadatkom.Radni zadatak: Investitor je za četiri prostorije svog stana želi četiri različita gotova elementa za oblaganje. Polaznici će pismeno izraditi preporuke za konkretne gotove elemente uzevši u obzir namjenu prostorija. Obrazložiti će izbor vrste gotovih elemenata za oblaganje prema njihovim svojstvima i normama kvalitete, prema porijeklu i sastavu. Zabilježiti će ispravan način označavanja i pakiranja izabranih elemenata.

|  |  |
| --- | --- |
| Elementi vrednovanja | Bodovi |
| preporuke za gotove elemente prema namjeni prostora | 20 (5 po preporuci) |
| Obrazloženja za izbor pojedinih elemenata | 60 (15 po obrazloženju) |
| Određivanje ispravnog načina označavanja i pakiranja izabranih elemenata | 20 (5 po elementu) |

**Kriteriji vrednovanja**: 0-50 bodova – ne zadovoljava51-100 bodova - zadovoljava |
| **Prilagodba iskustava učenja za polaznike/osobe s invaliditetom** |
| *(Izraditi način i primjer vrjednovanja skupa ishoda učenja za polaznike/osobe s invaliditetom ako je primjenjivo)* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Skup ishoda učenja iz SK-a, obujam:** | **Alati, pribor i strojevi kod oblaganja gotovim elementima, 1 CSVET** |
| **Ishodi učenja** |
| 1. Razlikovati radne alate i uređaje za pripremu podloge za oblaganje gotovim elementima
2. Razlikovati radne alate, uređaje i pribor za izvođenje oblaganja gotovim elementima
3. Provjeriti ispravnost alata i uređaja za rad poštujući mjere sigurnosti i zaštite na radu
4. Demonstrirati upotrebu alata kod oblaganja gotovim elementima
 |
| **Dominantan nastavni sustav i opis načina ostvarivanja SIU** |
| Dominantan nastavni sustav za ovaj skup ishoda učenja je projektna nastava.Polaznici nakon uvodnog dijela realiziraju pojektne zadatke, koji uključuju upotrebu različitih alata, pribora i strojeva kod oblaganja gotovim elementima, od jednostavnijih za pripremu podloge za oblaganje gotovim elementima do složenijih poput alata, pribora i strojeva za izvođenje samog oblaganja gotovim elementima. Polaznici će moći provjeriti ispravnost **strojeva** za obradu te izvesti postupke jednostavnog održavanja i praćenja servisnih intervala za strojeve prema preporuci proizvođača. Nastavnik/mentor ih nadgleda, provjerava rade li na siguran način i ispravlja pogreške. |
| **Nastavne cjeline/teme** | Alati, uređaji i pribor za pripremu podloge za oblaganje gotovim elementimaAlati, uređaji i pribor za oblaganje gotovim elementimaSigurnost na radu i pravilno rukovanje alatima i opremomDemonstracija upotrebe alata za oblaganje gotovim elementima |
| **Načini i primjer vrjednovanja skupa ishoda učenja** |
| Ishodi učenja provjeravaju se vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnim zadatkom.Radni zadatak: Investitor je izabrao odgovarajuće gotove elemente za oblaganje dvije prostorije svoga stana. Polaznici će na temelju vrste podloge odrediti alate i uređaje potrebne za pripremu podloge za oblaganje gotovim elementima. Nakon toga će ispravno odabrati alate, uređaje i pribor za oblaganje keramikom. Prije uporabe će provjeriti ispravnost alata, uređaja i pribora te objasniti mentoru kako su zaključili da je ispravan. Nakon provjere ispravnosti polaznici će demonstrirati upotrebu alata za oblaganje gotovim elementima.

|  |  |
| --- | --- |
| Elementi vrednovanja | Bodovi |
| Odabir alata i uređaja za pripremu podloge | 20 |
| Odabiranje alata, uređaja i pribora za oblaganje gotovim elementima | 20 |
| Pravilna provjera ispravnosti alata, uređaja i pribora te objašnjenje ispitivaču | 20 |
| Demonstracija upotrebe alata za oblaganje gotovim elementima | 40 |

**Kriteriji vrednovanja**:0-50 bodova – ne zadovoljava51-100 bodova - zadovoljava |
| **Prilagodba iskustava učenja za polaznike/osobe s invaliditetom** |
| *(Izraditi način i primjer vrjednovanja skupa ishoda učenja za polaznike/osobe s invaliditetom ako je primjenjivo)* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Skup ishoda učenja iz SK-a, obujam:** | **Tehnologija oblaganja gotovim elementima za oblaganje, 2 CSVET** |
| **Ishodi učenja** |
| 1. Ilustrirati način izrade estetskih elemenata i kompozicije zidnih i podnih površina
2. Opisati postupke obrade raznih pločastih materijala obloge
3. Razjasniti postupke ugradnje raznih vrsta obloga na podove i zidove
4. Razjasniti postupak pripreme podloge prije oblaganja pločastim materijalima
 |
| **Dominantan nastavni sustav i opis načina ostvarivanja SIU** |
| Dominantni nastavni sustav za ostvarivanje ovog skupa ishoda učenja je projektna nastava. Tijekom realizacije nastavnih sadržaja nastavnik će upoznati polaznike s postupkom pripreme podloge prije oblaganja pločastim materijalima. Iste će demonstrirati i koristiti razna pomagala poput video sadržaja koji pokazuju pripremu podloge prije oblaganja. Polaznici će zatim svojim riječima objašnjavati koje postupke pripreme podloge treba primijeniti na različitim podlogama ovisno o vrsti i stanju podloge.Nastavnik će zatim demonstrirati postupke obrade raznih pločastih materijala obloge ukazujući na važne detalje i siguran način obrade. Nakon toga će polaznici iste postupke opisivati kako bi nastavniku demonstrirali svoje razumijevanje postupka. Nastavnik će potom demonstrirati postupke ugradnje raznih vrsta obloga na podove i zidove, pritom koristeći demonstracijske modele i video materijale. Polaznici će i sami koristeći te uzorke ponoviti postupke objašnjavajući svaki korak nastavniku.Na kraju će nastavnik prikazati različite estetske elemente i kompozicije zidnih i podnih površina te način njihove izobrazbe. Polaznici će imati priliku analizirati i raspravljati o primjerima estetskih elemenata te identificirati ključne elemente dizajna i tehnike koje su korištene.Nakon teorijske nastave, polaznici bi imali priliku primijeniti svoje znanje tokom učenja temeljenog na radu.Na kraju bi stečena znanja primijenili u realnoj situaciji. |
| **Nastavne cjeline/teme** | Priprema podloge prije oblaganja pločastim materijalimaObrada pločastih materijala oblogeUgradnja obloga na podove i zidoveIzrada estetskih elemenata i kompozicija zidnih i podnih površina |
| **Načini i primjer vrjednovanja skupa ishoda učenja** |
| Ishodi učenja provjeravaju se pisano i/ili usmeno i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnom temom i/ili projektnim zadatkom i/ili radnom situacijom.Polaznici će dobiti projektni zadatak isplanirati i predložiti način kombiniranja estetskih elemenata i kompozicija za jednu prostoriju, njenu podnu i četiri zidne površine koristeći predgotovljene materijale. U sklopu zadatka tome će morati istražiti koje materijale mogu koristiti, planirati pripremu površine, način obrade materijala i planirati postavljanja predgotovljenog materijala. Moraju razraditi ilustraciju izgleda krajnjeg dizajna.

|  |  |
| --- | --- |
| Elementi vrednovanja | Bodovi |
| Planiranje pripreme površine pa polaganje pločastih materijala | 25 |
| Planiranje postupaka obrade pločastih materijala | 25 |
| Objašnjavanje postupka ugradnje pločastih materijala | 25 |
| Ilustracija izgleda krajnjeg dizajna | 25 |

**Kriteriji vrednovanja**:0-50 bodova – ne zadovoljava51-100 bodova - zadovoljava |
| **Prilagodba iskustava učenja za polaznike/osobe s invaliditetom** |
| *(Izraditi način i primjer vrjednovanja skupa ishoda učenja za polaznike/osobe s invaliditetom ako je primjenjivo)* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Skup ishoda učenja iz SK-a, obujam:** | **Izvedba oblagačkih radova gotovim elementima za oblaganje, 4 CSVET** |
| **Ishodi učenja** |
| 1. Pripremiti potreban materijal te upotrebljavati odgovarajući alat i pribor uz pridržavanje pravila zaštite na radu
2. Izvesti oblaganje gotovim elementima
3. Zbrinuti otpad nakon čišćenja radnog prostora
4. Skladištiti preostali materijal nakon sortiranja
5. Procijeniti kvalitetu izvedenih radova nakon izvedbe neophodnih popravaka
6. Upotrebljavati odgovarajući materijal, alat i pribor uz pridržavanje pravila zaštite na radu
 |
| **Dominantan nastavni sustav i opis načina ostvarivanja SIU** |
| Dominantni nastavni sustav za ovaj skup ishoda učenja je učenje temeljeno na radu odnosno primjeni u stvarnoj situaciji. Polaznici nakon demonstracije od strane nastavnika/mentora u gospodarstvu stekli znanja kroz učenje temeljeno na radu stječui vještine potrebne za izvođenje oblagačkih radova gotovim elementima za oblaganje.Učenje se provodi uz nadzor i vođenje polaznika od strane nastavnika mentora tijekom radnih procesa. Pripremaju alat i materijal za izvođenje radova te pridržavajući se pravila zaštite na radu izvode oblaganje gotovim elementima. Sve navedene postupke prati nastavnik potičući polaznike na kritički osvrt na vlastiti rad i sustavno unapređivanje. Preostali materijal nakon izvođenja radova polaznici pravilno sortiraju i skladište, te iza sebe očiste radni prostor i zbrinjavaju otpad na propisan i ekološki način. |
| **Nastavne cjeline/teme** | Priprema alata i materijala za izvođenje radovaOblaganje gotovim elementimaČišćenje radnog prostora i zbrinjavanje otpadaSortiranje, skladištenje preostalog materijala Procjena kvalitete izvedenih radova i popravkeUpotreba odgovarajućih materijala, alata i pribora te pridržavanje pravila zaštite na radu |
| **Načini i primjer vrjednovanja skupa ishoda učenja** |
| Ishodi učenja provjeravaju se pisano i/ili usmeno i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnom temom i/ili projektnim zadatkom i/ili radnom situacijom.Radna situacija: Investitor treba oblaganje više površina unutar stana koji se renovira različitim predgotovljenim materijalima. Zadatak: Prema pravilima struke i propisanom postupku, polaznici će pregledati radni prostor, položaj instalacija i pripremiti alat, opremu i materijal za izvođenje radova. Alat će pritom provjeriti kako bi bio ispravan i kako bi mogao njime rukovati po pravilima rada na siguran način. Nakon toga će obložiti podove prostorija određenom gotovim elementima. Polaznik će procijeniti i argumentirati kvalitetu izvedenih radova nastavniku/mentoru u gospodarstvu i izvesti neophodne popravke ako za to postoji potreba. Nakon radova će sortirati i ispravno uskladištiti preostali materijal. Iza sebe će očistiti radni prostor i zbrinuti otpad.

|  |  |
| --- | --- |
| Kriterij vrednovanja | Bodovi |
| Priprema alata, opreme i materijala | 20 |
| Oblaganje podova gotovim elementima | 50 |
| Kvaliteta izvedenih radova | 20 |
| Upravljanje materijalom i otpadom | 10 |

**Kriteriji vrednovanja**:0-50 bodova – ne zadovoljava51-100 bodova – zadovoljava |
| **Prilagodba iskustava učenja za polaznike/osobe s invaliditetom** |
| *(Izraditi način i primjer vrjednovanja skupa ishoda učenja za polaznike/osobe s invaliditetom ako je primjenjivo)* |

**Napomena:**

*Riječi i pojmovni sklopovi koji imaju rodno značenje korišteni u ovom dokumentu (uključujući nazive kvalifikacija, zvanja i zanimanja) odnose se jednako na oba roda (muški i ženski) i na oba broja (jedninu i množinu), bez obzira na to jesu li korišteni u muškom ili ženskom rodu, odnosno u jednini ili množini.*

**Broj i datum mišljenja na program (popunjava Agencija):**

|  |  |
| --- | --- |
| KLASA: |  |
| URBROJ: |  |
| Datum izdavanja mišljenja na program: |  |