**Naziv i adresa ustanove**

**Program obrazovanja**

**za stjecanje mikrokvalifikacije**

**zaštita okoliša na poslovima održavanja stambeno-poslovnih objekata**

**Mjesto, datum**

1. **OPĆI DIO**

|  |
| --- |
| **OPĆE INFORMACIJE O PROGRAMU OBRAZOVANJA** **ZA STJECANJE MIKROKVALIFIKACIJE** |
| **Sektor**  | Strojarstvo, brodogradnja i metalurgija |
| **Naziv programa** | Program obrazovanja za stjecanje mikrokvalifikacije zaštita okoliša na poslovima održavanja stambeno-poslovnih objekata |
| **Vrsta programa** | Osposobljavanje |
| **Predlagatelj** | **Naziv ustanove** |  |
| **Adresa** |  |
| **Razina kvalifikacije/skupa/ova ishoda učenja prema HKO-u** | SIU 1: Specijalizirani propisi i norme u području zaštite na radu i zaštite okoliša, razina 4SIU 2: Održavanje objekta i okoliša, razina 4 |
| **Obujam u bodovima (CSVET)** | **5 CSVET bodova**SIU 1: Specijalizirani propisi i norme u području zaštite na radu i zaštite okoliša 1 CSVETSIU 2: Održavanje objekta i okoliša 4 CSVET |
| **Dokumenti na temelju kojih je izrađen program obrazovanja za stjecanje kvalifikacija/skupova ishoda učenja (mikrokvalifikacija)**  |
| **Popis standarda zanimanja/skupova kompetencija**  | **Popis standarda kvalifikacija/skupovi ishoda učenja** | **Sektorski kurikulum** |
| **SZ Kućni majstor - domar / Kućna majstorica – domarka**<https://hko.srce.hr/registar/standard-zanimanja/detalji/171> **SKOMP 1:** Zaštita na radu i zaštita okoliša u poslu kućnog majstora – domara<https://hko.srce.hr/registar/skup-kompetencija/detalji/1497> **SKOMP 2:** Praktične vještine kućnog majstora – domara<https://hko.srce.hr/registar/skup-kompetencija/detalji/1495>  | **SK Kućni majstor - domar/Kućna majstorica - domarka (strukovni dio kvalifikacije)**<https://hko.srce.hr/registar/standard-kvalifikacije/detalji/561> **SIU 1:** Specijalizirani propisi i norme u području zaštite na radu i zaštite okoliša<https://hko.srce.hr/registar/skup-ishoda-ucenja/detalji/15300> **SIU 2:** Održavanje objekta i okoliša<https://hko.srce.hr/registar/skup-ishoda-ucenja/detalji/15345>  |  |
| **Uvjeti za upis u program** | * Stečena kvalifikacija na razini 1 HKO
* Svjedodžba o zdravstvenoj sposobnosti za poslove zaštite okoliša na poslovima održavanja stambeno-poslovnih objekata
 |
| **Uvjeti stjecanja programa (završetka programa)** | * Stečenih 5 CSVET bodova
* Uspješna završna provjera stečenih znanja usmenim i/ili pisanim provjerama te vještina polaznika projektnim i problemskim zadatcima, a temeljem unaprijed određenih kriterija vrednovanja postignuća.
* Na završnoj provjeri vodi se zapisnik i provodi ju tročlano povjerenstvo.
* Svakom polazniku nakon uspješno završene završne provjere izdaje se Uvjerenje o usavršavanju za stjecanje mikrokvalifikacije zaštita okoliša na poslovima održavanja stambeno-poslovnih objekta.
 |
| **Trajanje i načini izvođenja nastave** | Program obrazovanja za stjecanje mikrokvalifikacije zaštita okoliša na poslovima održavanja stambeno-poslovnih objekta provodi se redovitom nastavom u trajanju od 125 sati, uz mogućnost izvođenja teorijskog dijela programa na daljinu u realnom vremenu.Ishodi učenja ostvaruju se dijelom vođenim procesom učenja i poučavanja u trajanju od 20 sati, dijelom učenjem temeljenom na radu u trajanju od 85 sati, a dijelom samostalnim aktivnostima polaznika u trajanju od 20 sati.Učenje temeljeno na radu obuhvaća rješavanje problemskih situacija i izvršenje konkretnih radnih zadaća u simuliranim uvjetima. |
| **Horizontalna prohodnost**  | *-* |
| **Vertikalna prohodnost** | *-* |
| **Materijalni uvjeti i okruženje za učenje koji su potrebni za izvedbu programa** | <https://hko.srce.hr/registar/skup-ishoda-ucenja/detalji/15300> <https://hko.srce.hr/registar/skup-ishoda-ucenja/detalji/15345> |
| **Kompetencije koje se programom stječu**  |
| 1. **Koristiti opremu za održavanje okoliša na siguran način**
2. **Koristiti zaštitnu opremu pri obavljanju radova**
3. **Osigurati sigurnosne i zaštitne mjere u prostoru pri obavljanju radova**
4. **Osigurati adekvatno zbrinjavanje po okolinu štetnog otpada koji nastaje kod radova u / na objektu**
5. Primijeniti postupke zaštite na radu i zaštite od požara u svakodnevnom radu
6. Utvrditi potrebe za potrošnim materijalom potrebnim za održavanje objekta, instalacija i opreme
7. Održavati okoliš: održavati zelene površine, održavati pristupne puteve, staze, šetnice, parkirališta i ostale pripadne prostore
 |
| **Preporučeni načini praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe programa**  | U procesu praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe programa obrazovanja primjenjuju se sljedeće aktivnosti:* provodi se istraživanje i anonimno anketiranje polaznika o izvođenju nastave, literaturi i resursima za učenje, strategijama podrške polaznicima, izvođenju i unapređenju procesa učenja i poučavanja, radnom opterećenju polaznika (CSVET), provjerama znanja, te komunikaciji s nastavnicima
* provodi se istraživanje i anketiranje nastavnika o istim pitanjima navedenim u prethodnoj stavci
* provodi se analiza uspjeha, transparentnosti i objektivnosti provjera i ostvarenosti ishoda učenja
* provodi se analiza materijalnih i kadrovskih uvjeta potrebnih za izvođenje procesa učenja i poučavanja

Rezultatima anketa dobiva se pregled uspješnosti izvedbe programa, kao i procjena kvalitete nastavničkog rada. |
| **Datum revizije programa** |  |

1. **MODULI I SKUPOVI ISHODA UČENJA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Redni broj** | **NAZIV MODULA** | **POPIS SKUPOVA ISHODA UČENJA** | **Razina** | **Obujam CSVET** | **Broj sati** |
| **VPUP** | **UTR** | **SAP** | **UKUPNO** |
| **1.** | Zaštita okoliša na poslovima održavanja stambeno-poslovnih objekata | Specijalizirani propisi i norme u području zaštite na radu i zaštite okoliša | 4 | 1 | 5 | 15 | 5 | 25 |
| Održavanje objekta i okoliša | 4 | 4 | 15 | 70 | 15 | 100 |
|  **Ukupno:**  | **5** | **20** | **85** | **20** | **125** |

*VPUP – vođeni proces učenja i poučavanja*

*UTR – učenje temeljeno na radu*

*SAP– samostalne aktivnosti polaznika*

1. **RAZRADA MODULA I SKUPOVA ISHODA UČENJA**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV MODULA** | **ZAŠTITA OKOLIŠA NA POSLOVIMA ODRŽAVANJA STAMBENO-POSLOVNIH OBJEKATA** |
| **Šifra modula** |  |
| **Kvalifikacije nastavnika koji sudjeluju u realizaciji modula** | **SIU 1:** Specijalizirani propisi i norme u području zaštite na radu i zaštite okoliša<https://hko.srce.hr/registar/skup-ishoda-ucenja/detalji/15300> **SIU 2:** Održavanje objekta i okoliša<https://hko.srce.hr/registar/skup-ishoda-ucenja/detalji/15345> |
| **Obujam modula (CSVET)** | **5 CSVET** |
| **Načini stjecanja ishoda učenja (od – do, postotak)** | **Vođeni proces učenja i poučavanja** | **Oblici učenja temeljenog na radu** | **Samostalne aktivnosti polaznika** |
| 20 sati (16%) | 85 sati (68%) | 20 sati (16%) |
| **Status modula****(obvezni/izborni)** | Obvezni |
| **Cilj (opis) modula**  | Cilj modula je osposobiti polaznike za ekološki prihvatljivo zbrinjavanje različitih vrsta otpada nastalog usljed aktivnosti vezanih uz održavanje stambeno-poslovnih objekata i njihove okoline. Polaznici će nakon edukacije sukladno propisima ispravno postupati sa štetnim tvarima i otpadom kako bi umanjili ekološko i vizualno zagađenje okoline. Pritom će poduzimati preventivne postupke kako bi se umanjilo moguće nastajanje otpada korištenjem adekvatnih i manje štetnih zamjenskih materijala, opreme i tehnologija. |
| **Ključni pojmovi** | *ekologija, zaštita okoliša, zagađenje okoliša, održavanje objekata, održavanje okoliša, lakozapaljive tvari, gospodarenje otpadom* |
| **Oblici učenja temeljenog na radu** | Učenje temeljeno na radu integrirano je u program obrazovanja uz uporabu simulacija i stvarnih projektnih zadataka u poslovnome sektoru. Polaznik boravi u instituciji ili tvrtki, rješavajući konkretan problem uz mentorstvo i nastavnika i stručnjaka.   |
| **Literatura i specifična nastavna sredstva potrebna za realizaciju modula** | Preporučena literatura:Za nastavnike:1. Dolšak, Lj., Roksa, I.: Sustav zaštite okoliša, Fakultet kemijskog inženjerstva i tehnologije, Zagreb, 2015.
2. Kiš, D., Milanović, Z. i Kalambura, S.: Gospodarenje otpadom III : izbjegavanje, prevencija i edukacija Fakultet agrobiotehničkih znanosti Osijek, 2019.
3. Zakon o zaštiti okoliša
4. Narodne novine 80/13, 153/13, 78/15, 12/18, 118/18

Za polaznike:1. Skripta za polaznike koju su izradili predavači
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Skup ishoda učenja iz SK-a, obujam:** | **Specijalizirani propisi i norme u području zaštite na radu i zaštite okoliša,** **1 CSVET** |
| **Ishodi učenja** |
| 1. Primijeniti zakonske propise o skladištenju opasnih i lakozapaljivih tvari u praksi.
 |
| 1. Primijeniti specifične propise i norme za rad na visini i rukovanje opasnim i lakozapaljivim tvarima.
 |
| 1. Raspraviti o utjecaju radnih aktivnosti na okoliš uz predlaganje osnovnih mjera za smanjenje negativnih utjecaja.
 |
| 1. Organizirati zbrinjavanje posebnih vrsta otpada nastalih tijekom specifičnih radova.
 |
| **Dominantan nastavni sustav i opis načina ostvarivanja SIU** |
| Tijekom realizacije nastavnih sadržaja nastavnik predavačkom nastavom upoznaje polaznike s općim pojmovima iz ekologije, okoliša, potreba zaštite okoliša, načelima te politikama i ciljevima zaštite okoliša. Nakon toga raspravlja s polaznicima o utjecaju štetnih tvari na okoliš. Polaznici kroz predavačku nastavu i rad na tekstu uče relevantne propise o korištenju i skladištenju štetnih tvari i zaštiti okoliša. Nakon toga u sklopu radne situacije, pod nadzorom mentora/nastavnika u realnom prostoru objekta polaznici primjenjuju ispravne metode zbrinjavanja po okolinu štetnog otpada koji nastaje tijekom održavanja stambeno-poslovnih objekata. Obilaze različite prostore za prikupljanje razvrstavanje i zbrinjavanje otpada. Ujedno ispravno skladište opasne i lakozapaljive tvari koje se koriste pri održavanju objekata i okolišam, u skladu sa zakonskim propisima. |
| **Nastavne cjeline/teme** | Pravni okvir zaštite okoliša i prirodePoslovi i nadležnosti pojedinih subjekata u zaštiti okolišaIntegracija normi ISO 14000 i 9000 Prikupljanje i razvrstavanje otpadaŠtetan utjecaj otpada na priroduPreventivni poslovi pri zaštiti okolišaZaštita na radu i protupožarna zaštita na poslovima održavanja |
| **Načini i primjer vrjednovanja skupa ishoda učenja** |
| Skup ishoda se vrednuje putem projektnog zadatka:Tumačenjem pojmova i primjenom odredbi iz važećeg Pravilnika o gospodarenju otpadom te Zakona o zaštiti okoliša i Zakona o zaštiti od požara, odrediti načine pravilnog zbrinjavanja za okoliš štetnog otpada sukladno definiranom problemskom zadatku, kao npr. prikupiti i razvrstati otpad kako bi se smanjilo požarno opterećenje objekta. Kontaktirati institucije zadužene za prikupljanje posebnih vrsti otpada (npr. papir, metal,…). |
| **Prilagodba iskustava učenja za polaznike/osobe s invaliditetom** |
| *(Izraditi način i primjer vrjednovanja skupa ishoda učenja za polaznike/osobe s invaliditetom ako je primjenjivo)* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Skup ishoda učenja iz SK-a, obujam:** | **Održavanje objekta i okoliša, 4 CSVET** |
| **Ishodi učenja** |
| 1. Koristiti zaštitnu opremu i sredstva prilikom održavanja objekta i okoliša.
 |
| 1. Očistiti i skladištiti alat i opremu nakon održavanja.
 |
| 1. Pripremiti odgovarajuće alate i opremu za održavanje objekta i okoliša.
 |
| 1. Koristiti alate i opremu za održavanje prema pravilima struke.
 |
| **Dominantan nastavni sustav i opis načina ostvarivanja SIU** |
| Tijekom realizacije nastavnih sadržaja nastavnik predavačkom nastavom upoznaje polaznike s općim pojmovima iz ekologije, održavanja okoliša, potreba zaštite okoliša, načelima te politikama i ciljevima zaštite okoliša. Nakon toga raspravlja s polaznicima o utjecaju štetnih tvari na okoliš. Potom u sklopu radne situacije, pod nadzorom mentora/nastavnika u realnom prostoru objekta i okoliša polaznici primjenjuju ispravne metode održavanja okoliša i zbrinjavanja bio otpada i po okolinu štetnog otpada koji nastaje tijekom održavanja stambeno-poslovnih objekata. Predlažu različite prostore za prikupljanje razvrstavanje i zbrinjavanje otpada.  |
| **Nastavne cjeline/teme** | Zaštitna oprema i zaštitna sredstvaAlati, oprema i strojevi za održavanje okolišaUpute za skladištenje alata, uređaja i opremeUpute za rukovanje alatima, uređajkima i opremomZbrinjavanje otpadnih materijalaKomunikacija |
| **Načini i primjer vrjednovanja skupa ishoda učenja** |
| Skup ishoda se vrednuje putem rješavanja radne situacije: Održavanje školskog dvorišta i okoliša.U sklopu redovitog održavanja školskog objekta i njegovog okoliša, potrebno je provesti aktivnosti čišćenja i uređenja dvorišta. To uključuje košnju trave, obrezivanje grmlja, uklanjanje otpada i čišćenje prilaznih puteva. Potrebno je pripremiti odgovarajuće alate i opremu za održavanje, koristeći ih prema pravilima struke. Tijekom rada, nužno je koristiti zaštitnu opremu kako bi se osigurala sigurnost. Nakon završetka održavanja, alat i opremu potrebno je očistiti i pravilno skladištiti. Cilj je osigurati uredan i siguran okoliš za sve korisnike škole.Koraci zadatka:Utvrditi opseg posla i potrebne zadatke za održavanje okoliša.Identificirati alate poput kosilice, škara za grmlje, grablji, metli i ostale potrebne opreme.Osigurati da su svi alati funkcionalni i sigurni za korištenje.Pripremiti i koristiti svu potrebnu zaštitnu opremu prije početka rada.Koristiti alate i opremu prema uputama proizvođača.Sakupiti bio otpad u odgovarajuće vreće ili kontejnere.Osigurati da nema opasnih predmeta ili prepreka koje bi mogle ugroziti sigurnost korisnika.Očistiti sve korištene alate od trave, zemlje i drugih nečistoća.Provjeriti jesu li tijekom rada nastala oštećenja na alatima.Pravilno pospremiti alate na predviđeno mjesto u skladištu ili radionici.Odložiti prikupljeni otpad na predviđeno mjesto ili u skladu s pravilima o zbrinjavanju otpada.Obavijestiti nadležnu osobu o obavljenom poslu i eventualnim potrebama za popravkom opreme |
| **Prilagodba iskustava učenja za polaznike/osobe s invaliditetom** |
| *(Izraditi način i primjer vrjednovanja skupa ishoda učenja za polaznike/osobe s invaliditetom ako je primjenjivo)* |

|  |
| --- |
| **\*Napomena:***Riječi i pojmovni sklopovi koji imaju rodno značenje korišteni u ovom dokumentu (uključujući nazive kvalifikacija, zvanja i zanimanja) odnose se jednako na oba roda (muški i ženski) i na oba broja (jedninu i množinu), bez obzira na to jesu li korišteni u muškom ili ženskom rodu, odnosno u jednini ili množini.* |

**Broj i datum mišljenja na program (popunjava Agencija):**

|  |  |
| --- | --- |
| KLASA: |  |
| URBROJ: |  |
| Datum izdavanja mišljenja na program: |  |