

# KONFERENCIJA za stručne suradnike - pedagoge

Daljnja provedba kurikularne reforme strukovnog obrazovanja

## Kratki vodič kroz modularnu nastavu

Lidija Novosel

Martina Peček

Vedrana Šimunić Rod

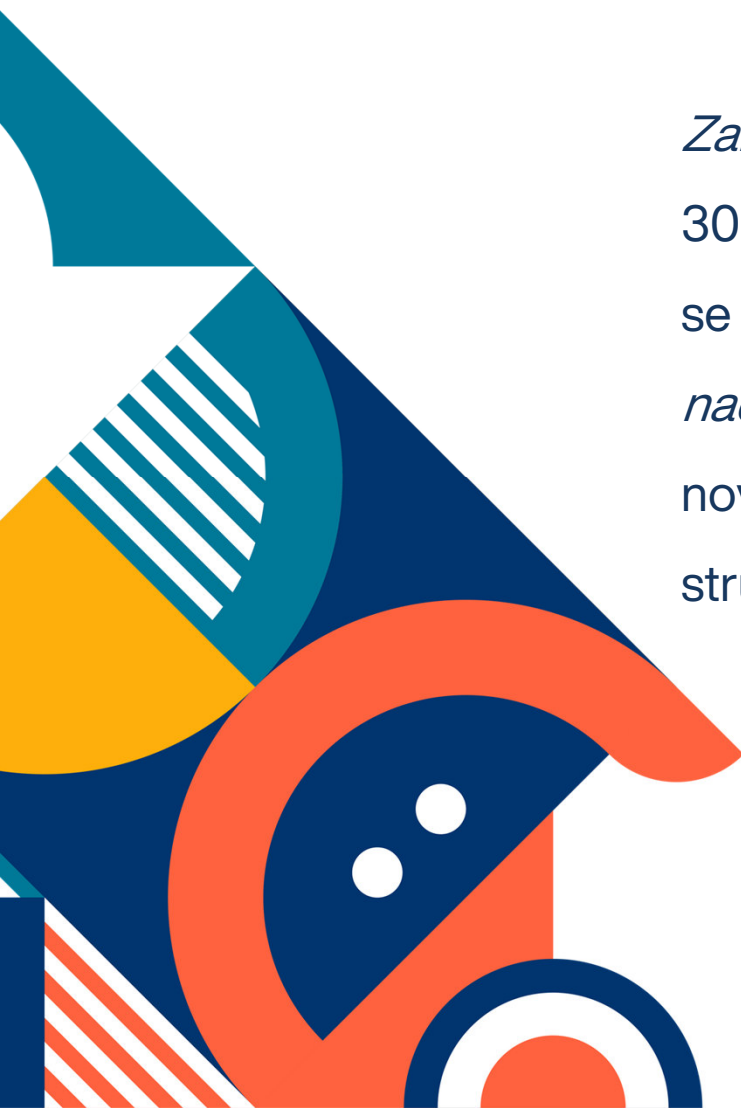
Šibenik, 19. ožujka 2025.





# KURIKUL USTANOVE ZA STRUKOVNO OBRAZOVANJE





*Zakonom o strukovnom obrazovanju* (Narodne novine, br. 30/2009, 24/2010, 22/2013, 25/2018, 69/2022) definirano je da se strukovno obrazovanje temelji na *Odluci o donošenju nacionalnog kurikulumu za strukovno obrazovanje* (Narodne novine, br. 62/2018) kojom se definiraju sektorski kurikulum, strukovni kurikulum i kurikulum ustanove za strukovno obrazovanje.



## Temeljni dokumenti:

Nacionalni kurikulum - *Odluka o donošenju nacionalnog kurikulumu za strukovno obrazovanje* (Narodne novine, br. 62/2018)

Sektorski kurikulum

Strukovni kurikulum – Odluka o uvođenju strukovnog kurikula za stjecanje kvalifikacije Pekar-slastičar / Pekarica-slastičarka (091204) u sektoru Poljoprivreda, prehrana i veterina (Narodne novine, br. 39/2025)

Kurikulum ustanove za strukovno obrazovanje  
Školski kurikulum

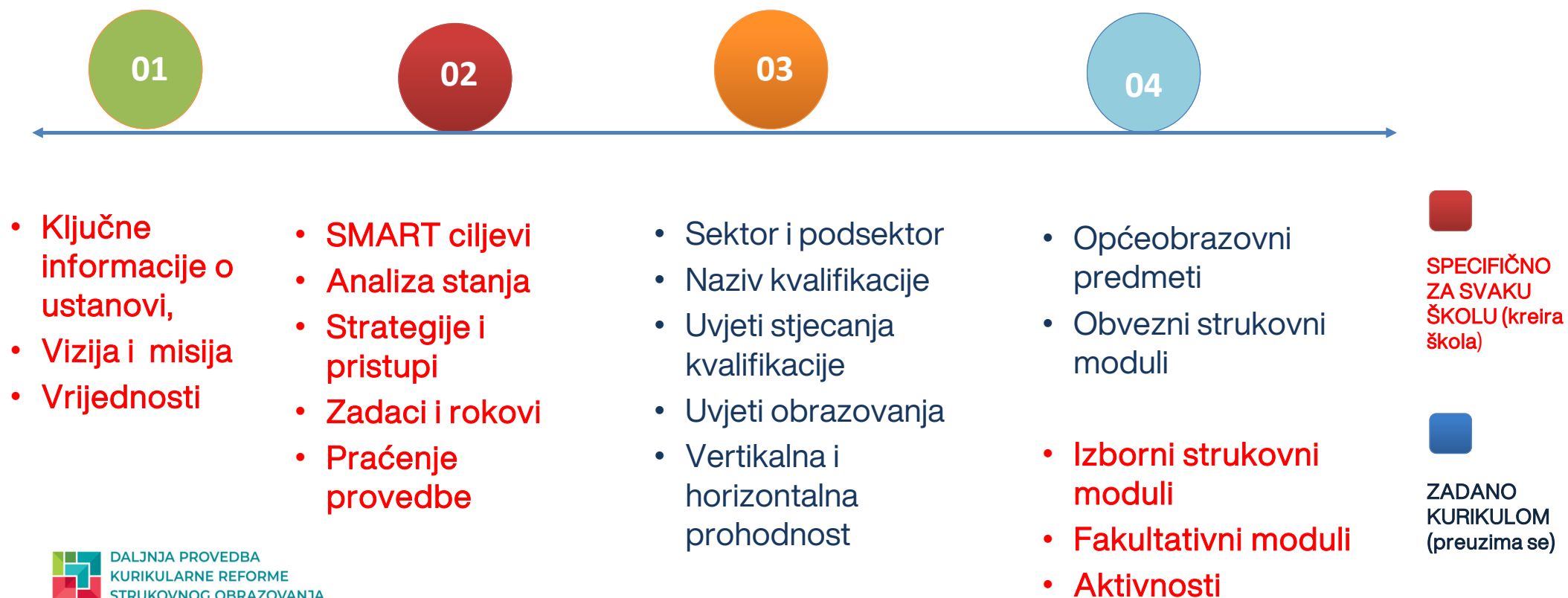
Godišnji plan i program rada ustanove



## Kurikul ustanove za strukovno obrazovanje sadrži:

- Strukovne kurikule svih kvalifikacija koje se provode u školi
- Obvezne / *izborne module* koji se provode u školi
- *Fakultativne module*
- Aktivnosti koje se planiraju vezano za ostvarivanje ishoda učenja (projektna nastava, stručne posjete, akcije...)
- *Aktivnosti* koje se planiraju vezano za ostvarivanje međupredmetnih tema i/ili ostvarivanje vizije/ misije škole

# Kurikul ustanove za strukovno obrazovanje:



# Plan modula prvog razreda strukovnog kurikula za stjecanje kvalifikacije tehničar za računarstvo/tehničarka za računarstvo

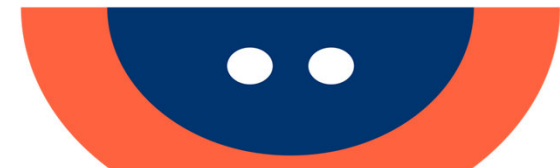
|                  | <---- Prvo polugodište            |                                                            |                |                                 | Drugo polugodište ---->                        |                                       |                                     |                                          |                     |                                      |  |
|------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------|--|
|                  | Rujan                             | Listopad                                                   | Studeni        | Prosinac                        | Siječanj                                       | Veljača                               | Ožujak                              | Travanj                                  | Svibanj             | Lipanj                               |  |
| 1. razred (24)   | (Z) Osnove računala               |                                                            |                | (Z) Osnove operacijskih sustava |                                                | (Z) Primjena IKT-a                    |                                     |                                          |                     |                                      |  |
|                  | Sklopovlje računala               | Rješavanje jednostavnih hardverskih i softverskih problema | Model računala | Operacijski sustavi             | Instalacija operacijskog sustava               | Korištenje osobnog računala           | Uredske aplikacije za obradu teksta | Uredske aplikacije za tablične proračune | Izrada prezentacije | Komunikacija i suradnja na internetu |  |
| Ukupno strukovni | 3                                 | 3                                                          | 2              | 2                               | 2                                              | 1                                     | 1                                   | 2                                        | 1                   | 1                                    |  |
| 35               |                                   |                                                            |                |                                 |                                                |                                       |                                     |                                          |                     |                                      |  |
| 55%              |                                   |                                                            |                |                                 |                                                |                                       |                                     |                                          |                     |                                      |  |
|                  | (Z) Uvod u programiranje          |                                                            |                |                                 |                                                |                                       |                                     |                                          |                     |                                      |  |
|                  | Brojevi sustavi i kodovi          |                                                            |                | Osnove programiranja            |                                                |                                       |                                     | Kontejnerski tipovi podataka             |                     |                                      |  |
|                  | 1                                 |                                                            |                | 3                               |                                                |                                       |                                     | 3                                        |                     |                                      |  |
|                  | (Z) Osnove zaštite na radu (ELEK) | (Z) Uvod u digitalnu logiku                                |                |                                 | (Z) Elektrotehnika i elektronika u računalstvu |                                       |                                     |                                          |                     |                                      |  |
|                  |                                   | Logički sklopovi (ELEK)                                    |                | Logička algebra (ELEK)          |                                                | Primjena elektrotehnike u računalstvu |                                     | Praktične osnove elektronike             |                     |                                      |  |
|                  | 1                                 | 1                                                          |                | 2                               |                                                | 3                                     |                                     | 3                                        |                     |                                      |  |

| <b>Raspored strukovnih modula tehničara za računalstvo u razredu 1D</b> | MODUL 1<br>Zaštita na radu i zaštita od požara u elektrotehnici | MODUL 2<br>Osnove računala | MODUL 3<br>Osnove operacijskih sustava | MODUL 4<br>Primjena IKT-a | MODUL 5<br>Uvod u programiranje | MODUL 6<br>Uvod u digitalnu logiku | MODUL 7<br>Elektrotehnika i alati u računalstvu |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------|---------------------------|---------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Tjedno sati                                                             |                                                                 |                            |                                        |                           |                                 |                                    |                                                 |
| 1                                                                       | 14                                                              | 1                          | 1                                      | 1                         | 2                               | 1                                  |                                                 |
| 2                                                                       | 4                                                               | 4                          |                                        | 3                         | 3                               | 6                                  |                                                 |
| 3                                                                       |                                                                 | 6                          |                                        | 3                         | 3                               | 6                                  |                                                 |
| 4                                                                       |                                                                 | 6                          |                                        | 3                         | 3                               | 6                                  |                                                 |
| 5                                                                       |                                                                 | 6                          |                                        | 3                         | 3                               | 6                                  |                                                 |
| 6                                                                       |                                                                 | 6                          |                                        | 3                         | 3                               | 6                                  |                                                 |
| 7                                                                       |                                                                 | 6                          |                                        | 3                         | 3                               | 6                                  |                                                 |
| 8                                                                       |                                                                 | 6                          |                                        | 3                         | 3                               | 6                                  |                                                 |
| 9                                                                       |                                                                 | 6                          |                                        | 3                         | 3                               | 6                                  |                                                 |
| 10                                                                      |                                                                 | 6                          |                                        | 3                         | 3                               | 6                                  |                                                 |
| 11                                                                      |                                                                 | 6                          |                                        | 3                         | 3                               | 6                                  |                                                 |
| 12                                                                      |                                                                 | 6                          | 3                                      | 3                         | 3                               | 6                                  |                                                 |
| 13                                                                      |                                                                 | 6                          | 3                                      | 3                         | 3                               | 6                                  |                                                 |
| 14                                                                      |                                                                 | 6                          | 3                                      | 3                         | 3                               | 7                                  |                                                 |
| 15                                                                      |                                                                 | 6                          | 3                                      | 3                         | 3                               | 7                                  |                                                 |
| 16                                                                      |                                                                 | 6                          | 3                                      | 3                         | 3                               |                                    | 6                                               |
| 17                                                                      |                                                                 | 6                          | 3                                      | 3                         | 3                               |                                    | 6                                               |
| 18                                                                      |                                                                 | 6                          | 3                                      | 3                         | 3                               |                                    | 6                                               |
| 19                                                                      |                                                                 | 6                          | 3                                      | 3                         | 3                               |                                    | 6                                               |
| 20                                                                      |                                                                 | 4                          | 5                                      | 3                         | 3                               |                                    | 6                                               |
| 21                                                                      |                                                                 | 4                          | 5                                      | 3                         | 3                               |                                    | 6                                               |
| 22                                                                      |                                                                 | 4                          | 5                                      | 3                         | 3                               |                                    | 6                                               |
| 23                                                                      |                                                                 | 4                          | 5                                      | 3                         | 3                               |                                    | 6                                               |
| 24                                                                      |                                                                 | 4                          | 5                                      | 3                         | 3                               |                                    | 6                                               |
| 25                                                                      |                                                                 | 4                          | 5                                      | 3                         | 3                               |                                    | 6                                               |
| 26                                                                      |                                                                 | 3                          | 5                                      | 3                         | 3                               |                                    | 6                                               |
| 27                                                                      |                                                                 | 3                          | 5                                      | 3                         | 3                               |                                    | 6                                               |
| 28                                                                      |                                                                 | 3                          | 5                                      | 3                         | 3                               |                                    | 6                                               |
| 29                                                                      |                                                                 |                            |                                        | 3                         | 5                               |                                    | 6                                               |
| 30                                                                      |                                                                 |                            |                                        | 3                         | 5                               |                                    | 6                                               |
| 31                                                                      |                                                                 |                            |                                        | 3                         | 5                               |                                    | 6                                               |
| 32                                                                      |                                                                 |                            |                                        | 3                         | 5                               |                                    | 7                                               |



## Plan načina ostvarivanja skupova ishoda učenja unutar modula Primjena IKT-a

| RAZRED | MODUL          | SIU                                      | ISHODI                                                                                                                            | AKTIVNOST                                                                 |
|--------|----------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1.D    | Primjena IKT-a | Korištenje osobnog računala              | Klasificirati zlonamjerne programe i prijetnje za računalni sustav                                                                | DANI SIGURNIJEG INTERNETA                                                 |
|        |                |                                          | Primijeniti osnovne korisničke programe operacijskog sustava na organiziranje mapa i datoteka, izradu crteža i obradu fotografija |                                                                           |
|        |                | Uredske aplikacije za obradu teksta      | Urediti tekst, tablicu, sliku s pomoću uredske aplikacije za obradu teksta prema zadanim parametrima                              |                                                                           |
|        |                |                                          | Oblikovati cijeli dokument s pomoću uredske aplikacije za obradu teksta prema zadanim parametrima                                 | SKLAPANJE RAČUNALA I INSTALACIJA OPERACIJSKOG SUSTAVA ZA POTREBE KLIJENTA |
|        |                |                                          | Primijeniti osnovne korisničke programe operacijskog sustava                                                                      |                                                                           |
|        |                | Uredske aplikacije za tablične proračune | Oblikovati ćelije, tablice i grafikone s pomoću uredske aplikacije za tablični proračun                                           |                                                                           |
|        |                |                                          | Napisati formule i osnovne funkcije s pomoću uredske aplikacije za tablični proračun                                              |                                                                           |
|        |                |                                          | Primijeniti adresiranje ćelija za manipulaciju podacima                                                                           |                                                                           |
|        |                |                                          | Manipulirati podacima s pomoću funkcija                                                                                           |                                                                           |
|        |                |                                          | Izraditi zadani dokument s pomoću uredske aplikacije za tablični proračun                                                         |                                                                           |



## Primjer razrade aktivnosti: Dani sigurnijeg interneta

|                    |                                                                                      |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| AKTIVNOST          | DANI SIGURNIJEG INTERNETA                                                            |
| OPIS               | Promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja    |
| RAZRED             | 1. D, 2. D, 4D                                                                       |
| ISHODI UČENJA      | Modul: Primjena IKT-a, SIU: Korištenje osobnog računala                              |
|                    | IU: Klasificirati zlonamjerne programe i prijetnje za računalni sustav <b>1 D</b>    |
|                    | Modul: Uvod u računalne mreže, SIU: Konfiguriranje preklopnika                       |
|                    | IU: Kreirati VLAN-ove prema zahtjevima poslovanja ustanove / tvrtke <b>2 D</b>       |
|                    | Modul: Tehničko i poslovno komuniciranje, SIU: Poslovno i elektroničko komuniciranje |
|                    | IU: Primijeniti poslovnu komunikaciju elektroničkim putem <b>4 D</b>                 |
| MPT                | osr A.5.3; uku A.4/ 5.2. 2.                                                          |
| VRIJEME TRAJANJA   | veljača (6 sati)                                                                     |
| NASTAVNIK          | Vesna (6 sati), Goran (4 sata)                                                       |
| MJESTO             | ustanova                                                                             |
| KOMENTAR/ OPAŽANJA |                                                                                      |



Pitanje za raspravu:

U kojem dijelu školske godine treba započeti planirati kurikulum  
ustanove za strukovno obrazovanje i kako?

(10 min)



## Planiranje projektnih aktivnosti kao elemenata kurikula ustanove za strukovno obrazovanje (KUSO)

Svaka škola će imati slobodu u stvaranju svog KUSO-a.

Za izradu KUSO-a potrebno je zajedničko planiranje aktivnosti za sljedeću školsku godinu.

Otvorenost u planiranju aktivnosti doprinijet će stvaranju prilika za međusobnu suradnju svih nastavnika (strukovnih i općeobrazovnih). Takav način planiranja doprinosi prepoznatljivosti strukovnih škola, ali i razlikama među njima.



## Prijedlog planiranja već od svibnja...

| RBR | Okvirno vrijeme | Aktivnost                                                                                                            | Nositelji aktivnosti                                                    | Mjerljivi pokazatelji                                                                                                                                                                                         |
|-----|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | svibanj         | Odrediti fond sati za svaki modul prema prostornim i kadrovskim mogućnostima škole                                   | Nadležna stručna vijeća škole                                           | Izrađen dio dokumenta KUSO-a vezan za fond sati nastave modula                                                                                                                                                |
| 2.  | lipanj          | Distribucija nastave<br>Dogovoriti broj sati vođenog učenja i učenja temeljenog na radu za svaki SIU, odnosno modul. | Voditelji školskih stručnih vijeća<br>Nadležna stručna vijeća škole     | Izrađena distribucija nastave po modulima i SIU-ima za svakog nastavnika.<br>Određen broj sati vođenog učenja i učenja temeljenog na radu za svaki SIU.                                                       |
| 3.  | lipanj/srpanj   | Predložiti pojedinačne i zajedničke aktivnosti kojima će se realizirati modul.                                       | Nastavnici koji realiziraju suradnju                                    | Izrađen konkretan prijedlog aktivnosti – predan Školskom timu za izradu KUSO-a                                                                                                                                |
| 4.  | srpanj          | Planirati uvjete realiziranja suradnje.                                                                              | Nastavnici koji realiziraju suradnju<br>Voditelji stručnih vijeća škole | Određen laboratorij i oprema za vođeno učenje, a za učenje temeljeno na radu određen poslodavac, RCK ili školska radionica.<br>(preporuka je da barem jedan ishod u svakom SIU bude kod poslodavca ili u RCK) |
| 5.  | Srpanj/ kolovoz | Izrada rasporeda sati.                                                                                               | Satničar                                                                | Izrađen raspored.                                                                                                                                                                                             |
| 6.  | kolovoz         | Izrada konačnog dokumenta KUSO-a.                                                                                    | Voditelji stručnih vijeća škole, stručni suradnici, ravnatelj           | Izrađen KUSO za novu školsku godinu.                                                                                                                                                                          |

Važne napomene i upute...

Pristupi u provedbi modularnih strukovnih kurikula



## Kako odrediti broj sati modula?

- broj školskih sati modula nije fiksno određen niti u ukupnom godišnjem fondu sati niti u tjednom broju sati u kojem će se realizirati tijekom nastavne godine
- škola može sama odlučiti s koliko sati tjedno će se modul realizirati uz uvjet da 1 CSVET bod ima 25 sunčanih sati
- treba naglasiti da se u ukupnom zbroju tjednih sati neposrednog odgojno-obrazovnog rada ne ubrajaju sati samostalnih aktivnosti učenika (SAP)



- pri planiranju procesa učenja i poučavanja potrebno je voditi računa o opterećenju učenika u nastavnoj godini
- neposredni odgojno-obrazovnog rad treba iznositi od 32 do 34 sata tjedno te s obzirom na to izabrati odgovarajući broj sati po modulima uključujući i općeobrazovni dio
- za razliku od predmetne nastave, gdje je tjedni broj sati bio fiksni, u modularnoj nastavi može doći do varijacija u radnom opterećenju tijekom godine. Stoga je važno pravilno planirati raspodjelu modula i nastavnih sati, kako bi se nastavnici zadužili na način koji osigurava ravnomjerno opterećenje uz poštivanje zakonskih propisa.





## Planiranje izvedbe modularne nastave

- Članak 4., stavak 1. – Škole mogu planirati nastavu po različitim modelima: jedan tjedan teorijske nastave – jedan tjedan učenja temeljenog na radu, dan za dan model (naizmjenično teorijska i praktična nastava), sezonski model (ovisno o sektoru)
- Članak 4., stavak 2. – Škole koje ne provode nastavu prema jednom od propisanih modela dužne su osigurati planirani godišnji fond sati po modulima na najprimjereniji način

Povezanost s modularnom nastavom: Ovo omogućuje fleksibilnije organiziranje modularnih kurikula u skladu s potrebama učenika, škola i poslodavaca, čime se modularna nastava lakše integrira u strukovne škole.



## Vođenje evidencije u e-Dnevniku

- modul se upisuje umjesto nastavnog predmeta
- skup ishoda učenja se upisuje na mjesto elementa vrednovanja.

Kako bi se omogućilo praćenje napretka učenika, važno je evidentirati na koji način su ostvareni ishodi učenja kroz rubriku *Bilješke*. Svaki skup ishoda učenja (SIU) vrednuje se kontinuirano, različitim metodama vrednovanja, uključujući formativno i sumativno vrednovanje.



**Formativno vrednovanje:** Tijekom modula nastavnik upisuje zapažanja o napretku učenika u ostvarivanju ishoda učenja.

Bilješka u e-Dnevniku:

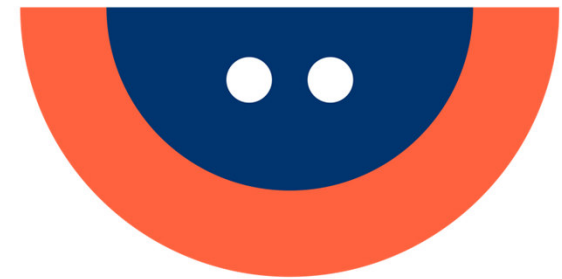
- *Učenik/ca redovito sudjeluje u svim fazama nastavnog sata, postavlja pitanja, samostalno donosi zaključke, daje vlastite primjere i povezuje sadržaje različitih cjelina. Redovito izvršava obveze, koristi neobvezne izvore znanja i potiče radnu atmosferu u razredu. Samoinicijativno pomaže učenicima u razredu.*
- *Učenik/ca povremeno sudjeluje u fazama nastavnog sata. Odgovara kada je prozvan, obveze izvršava, ali isključivo radi ono što mora. Domaće zadaće piše, ali se zaustavlja kod poteškoća.*
- *Učenik samo uz poticaj sudjeluje u fazama nastavnog sata. Povremeno izvršava obveze, nesamostalan je i nesustavan u radu. Odgovara kada je prozvan, uz pomoć nastavnika.*



**Sumativno vrednovanje:** Nakon završetka SIU-a, upisuje se konačna procjena ostvarenja ishoda učenja na temelju projektnih zadataka (izradu digitalnih sadržaja, npr. infografika o računalnoj sigurnosti), praktičnih provjera (primjena digitalnih alata, izrada tabličnih proračuna, prepoznavanje sigurnosnih prijetnji).

Bilješka u e-Dnevniku:

- *U završnoj provjeri učenik je demonstrirao primjenu sigurnosnih postavki operacijskog sustava i zaštitu osobnih podataka na internetu.*
- *Učenik je u završnoj prezentaciji objasnio komponente računalnog sustava, primijenio pravila oblikovanja teksta i grafika te kritički vrednovao internetske izvore.*
- *Učenik je u završnoj provjeri demonstrirao samostalnu primjenu programskih alata za mrežnu analizu i obranio projektni zadatak.*



## Primjer iz e-Dnevnika

| MODUL Elektronika                                                                                                                                                             | IX.         | X.      | XI.  | XII. | I.     | II.  | III. | IV.         | V. | VI.               | VII. | VIII. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------|------|------|--------|------|------|-------------|----|-------------------|------|-------|
| SIU Sklopovi s tranzistorom                                                                                                                                                   | 5           | 5, 4, 5 |      |      |        |      |      |             |    |                   |      |       |
| SIU Sklopovi s operacijskim pojačalom                                                                                                                                         |             |         | 5, 5 | 5, 5 |        |      |      |             |    |                   |      |       |
| SIU Složeni logički sklopovi                                                                                                                                                  |             |         |      |      | 5      | 4, 5 |      |             |    |                   |      |       |
| ZAKLJUČENO                                                                                                                                                                    | Odličan (5) |         |      |      |        |      |      |             |    |                   |      |       |
| Bilješka                                                                                                                                                                      |             |         |      |      | Ocjena |      |      | Datum       |    | Datum upisa       |      |       |
| Učenik je uspješno prezentirao primjenu Grayeva koda.                                                                                                                         |             |         |      |      | 5      |      |      | 21.02.2024. |    | 21.02.2024. 08:29 |      |       |
| Učenik je uspješno s pomoću integriranih sklopova spojio sklop za generiranje 4-bitnog Grayeva koda. Testiranje i puštanje u rad sklopa odradio je uz nastavnikovu sugestiju. |             |         |      |      | 4      |      |      | 14.02.2024. |    | 14.02.2024. 09:30 |      |       |
| Učenik je samostalno generirao 4-bitni Grayev kod i izvršio minimizaciju pomoću K tablica.                                                                                    |             |         |      |      | 5      |      |      | 24.01.2024. |    | 24.01.2024. 08:41 |      |       |
| Učenik je samostalno izradio dokumentaciju i opisao primjenu neinvertirajućeg pojačala SOP kao naponskog sljedila.                                                            |             |         |      |      | 5      |      |      | 13.12.2023. |    | 13.12.2023. 09:05 |      |       |
| Učenik je samostalno testirao na osciloskopu i podesio pojačanje neinvertirajućeg pojačala SOP.                                                                               |             |         |      |      | 5      |      |      | 06.12.2023. |    | 06.12.2023. 09:22 |      |       |
| Učenik je samostalno izradio neinvertirajuće pojačalo SOP prema shemi.                                                                                                        |             |         |      |      | 5      |      |      | 22.11.2023. |    | 22.11.2023. 09:35 |      |       |
| Učenik je samostalno spojio testirao neinvertirajuće pojačalo SOP na simulacijskom programu.                                                                                  |             |         |      |      | 5      |      |      | 08.11.2023. |    | 08.11.2023. 09:18 |      |       |
| Učenik je samostalno izradio dokumentaciju i prezentirao rad LC oscilatora.                                                                                                   |             |         |      |      | 5      |      |      | 18.10.2023. |    | 18.10.2023. 08:37 |      |       |
| Učenik je samostalno testirao i uz manju podršku nastavnika namjestio frekvenciju LC oscilatora.                                                                              |             |         |      |      | 4      |      |      | 11.10.2023. |    | 11.10.2023. 09:25 |      |       |
| Učenik je samostalno izradio sklop LC oscilatora prema shemi.                                                                                                                 |             |         |      |      | 5      |      |      | 04.10.2023. |    | 04.10.2023. 09:31 |      |       |
| Učenik je samostalno i točno nacrtao shemu LC oscilatora.                                                                                                                     |             |         |      |      | 5      |      |      | 20.09.2023. |    | 20.09.2023. 09:01 |      |       |



## Zaključivanje ocjena modula

- Zaključna ocjena iz modula sastoji se od ocjena pojedinačnih SIU-a koji su sastavni dio modula.
- Ocjena modula zaključuje se prema težinskom odnosu CSVET bodova pojedinih SIU (ocjena SIU x bodovi SIU / bodovi modula).
- Ocjena modula predlaže se po završetku izvođenja modula, a zaključuje se na kraju nastavne godine.
- Praćenje ostvarivanja ishoda učenja u pojedinom skupu realizira se u bilješkama u kojima se i evidentira postignuta ocjena iz SIU-a.

| Uvod u elektrotehniku, 8 CSVET                  | Zaključna ocjena SIU                               |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Elektricitet, 2 CSVET                           | 5                                                  |
| Istosmjerni električni strujni krugovi, 3 CSVET | 4                                                  |
| Složeni logički sklopovi, 3 CSVET               | 2                                                  |
| Zaključna ocjena modula                         | $(5 \times 2 + 4 \times 3 + 2 \times 3) / 8 = 3.5$ |

Jesmo li ispunili vaša očekivanja?





*Ne mogu reći hoće li stvari biti bolje ako se promijene; ono što mogu reći je da se moraju promijeniti ako želimo da postanu bolje.*

*Georg C. Lichtenberg*



# HVALA NA PAŽNJI!



Agencija za  
strukovno obrazovanje  
i obrazovanje odraslih



DALJNJA PROVEDBA  
KURIKULARNE REFORME  
STRUKOVNOG OBRAZOVANJA



Sufinancira  
Europska unija



ESF+  
Učinkoviti ljudski  
potencijali

