**Naziv i adresa ustanove**

**Program obrazovanja**

**za stjecanje mikrokvalifikacije**

**šišanje pasa**

**Mjesto, datum**

1. **OPĆI DIO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **OPĆE INFORMACIJE O PROGRAMU OBRAZOVANJA**  **ZA STJECANJE MIKROKVALIFIKACIJE** | | | |
| **Sektor** | Poljoprivreda, prehrana i veterina | | |
| **Naziv programa** | Program obrazovanja za stjecanje mikrokvalifikacije šišanje pasa | | |
| **Vrsta programa** | usavršavanje | | |
| **Predlagatelj** | **Naziv ustanove** |  | |
| **Adresa** |  | |
| **Razina kvalifikacije/skupa/ova ishoda učenja prema HKO-u** | SIU 1: Anatomija i fiziologija pasa (razina 6)  SIU 2:Tehnike pristupa i obuzdavanja pasa (razina 5)  SIU 3: Uređivanje i stiliziranje različitih pasmina pasa (razina 4) | | |
| **Obujam u bodovima (CSVET)** | SIU 1: Anatomija i fiziologija pasa (3 CSVET)  SIU 2: Tehnike pristupa i obuzdavanja pasa (2 CSVET)  SIU 3: Uređivanje i stiliziranje različitih pasmina pasa (4 CSVET) | | |
| **Dokumenti na temelju kojih je izrađen program obrazovanja za stjecanje kvalifikacija/skupova ishoda učenja (mikrokvalifikacija)** | | | |
| **Popis standarda zanimanja / skupova kompetencija** | **Popis standarda kvalifikacija / skupova ishoda učenja** | | **Sektorski kurikulum** |
| **SZ Veterinarski tehničar specijalist / Veterinarska tehničarka specijalistica**  <https://hko.srce.hr/registar/standard-zanimanja/detalji/590>  SKOMP 2: Priprema i provođenje operativnih poslova više razine složenosti u veterinarstvu  <https://hko.srce.hr/registar/skup-kompetencija/detalji/1894> | **SK Veterinarski specijalist za kozmetiku i njegu kućnih ljubimaca i konja / Veterinarska specijalistica za kozmetiku i njegu kućnih ljubimaca i konja**  <https://hko.srce.hr/registar/standard-kvalifikacije/detalji/256>  SIU: Anatomija i fiziologija pasa  <https://hko.srce.hr/registar/skup-ishoda-ucenja/detalji/7915>  SIU: Tehnike pristupa i obuzdavanja pasa, mačaka i drugih kućnih ljubimaca  <https://hko.srce.hr/registar/skup-ishoda-ucenja/detalji/7919>  SIU: Uređivanje i stiliziranje različitih pasmina pasa  <https://hko.srce.hr/registar/skup-ishoda-ucenja/detalji/7924> | |  |
| **Uvjeti za upis u program** | * posjedovanje prethodne kvalifikacije na razini 4.2. HKO-a: veterinarski tehničar / veterinarska tehničarka. * navršenih 18 godina * liječnička svjedodžba medicine rada o zdravstvenoj sposobnosti za obavljanje poslova šišanje pasa | | |
| **Uvjeti stjecanja programa (završetka programa)** | * stečenih **9 CSVET** bodova * uspješna završna provjera stečenih znanja usmenim i/ili pisanim putem, projektnim i problemskim zadatcima temeljem unaprijed određenih kriterija vrednovanja postignuća * provjera vještina u šišanju pasa na konkretnim radnim zadacima prema propisanim standardima i normativima uz primjenu alata i uređaja na siguran način kao i pravilnu primjenu mjera zaštite na radu i zaštite okoliša te korištenjem osobnih zaštitnih sredstava   O završnoj provjeri vodi se zapisnik i provodi ju tročlano povjerenstvo. Svakom polazniku nakon uspješno završene provjere izdaje se *Uvjerenje o osposobljavanju za stjecanje mikrokvalifikacije šišanje pasa.* | | |
| **Trajanje i načini izvođenja nastave** | Program obrazovanja za stjecanje mikrokvalifikacije šišanje pasa provodi se redovitom nastavom u trajanju od **225** sati, uz mogućnost izvođenja teorijskog dijela programa na daljinu u stvarnom vremenu (u slučaju da ustanova posjeduje materijalne uvijete za izvođenje online nastave).  Ishodi učenja ostvaruju se dijelom vođenim procesom učenja i poučavanja u ustanovi u trajanju od **95** sati, dijelom učenjem temeljenom na radu u trajanju od **100** sati, a dijelom samostalnim aktivnostima polaznika u trajanju od **30** sati.  Učenje temeljeno na radu odvija se u specijaliziranom praktikumu ustanove gdje se irješavaju problemske situacije i simulacija stvarnih radnih zadaćai kao i sam radni proces, šišanje pasa na modelima. Polaznici se u okviru učenja temeljenog na radu upućuju u salone za šišanje pasa odnosno kod poslodavaca s kojima ustanova ima potpisan ugovor o suradnji te su ukljućeni u radni proces uz nadzor. | | |
| **Horizontalna prohodnost** | */* | | |
| **Vertikalna prohodnost** | */* | | |
| **Materijalni uvjeti i okruženje za učenje koji su potrebni za izvedbu programa** | <https://hko.srce.hr/registar/skup-ishoda-ucenja/detalji/7915>  <https://hko.srce.hr/registar/skup-ishoda-ucenja/detalji/7919>  <https://hko.srce.hr/registar/skup-ishoda-ucenja/detalji/7924> | | |
| **Kompetencije koje se programom stječu** | | | |
| 1. primijeniti temeljna načela zaštite zdravlja životinja uz osiguranje njihove dobrobiti 2. koristiti zaštitnu opremu i primijeniti propisane sigurnosne mjere u radnom okruženju 3. primijeniti postupke obuzdavanja u skladu sa standardom i dobrobiti životinje 4. primijeniti tehniku obrađivanja i njege krzna, prilagođeno vrsti i pasmini u skladu sa standardom i namjenom | | | |
| **Preporučeni načini praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe programa** | U procesu praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe programa obrazovanja primjenjuju se sljedeće aktivnosti:   * provodi se istraživanje i anonimno anketiranje polaznika o izvođenju nastave, literaturi i resursima za učenje, strategijama podrške polaznicima izvođenju i unapređenju procesa učenja i poučavanja, radnom opterećenju polaznika (CSVET), provjerama znanja te komunikaciji s nastavnicima * provodi se istraživanje i anketiranje nastavnika o istim pitanjima navedenim u prethodnoj stavci * provodi se analiza uspjeha, transparentnosti i objektivnosti provjera i ostvarenosti ishoda učenja * provodi se analiza materijalnih i kadrovskih uvjeta potrebnih za izvođenje procesa učenja i poučavanja   dobivenim rezultatima anketa dobiva se pregled uspješnosti izvedbe programa, kao i  procjena kvalitete nastavničkog rada ustanove | | |
| **Datum revizije programa** |  | | |

1. **MODULI I SKUPOVI ISHODA UČENJA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Redni broj** | **NAZIV MODULA** | **POPIS SKUPOVA ISHODA UČENJA** | **Razina** | **Obujam CSVET** | **Broj sati** | | | |
| **VPUP** | **UTR** | **SAP** | **UKUPNO** |
| **1.** | OSNOVE ANATOMIJE I FIZIOLOGIJE PASA | Anatomija i fiziologija pasa | 4 | 3 | 45 | 10 | 20 | 75 |
| **2.** | TEHNIKE PRISTUPA I OBUZDAVANJA U RADU SA PSIMA | Tehnike pristupa i obuzdavanja pasa | 4 | 2 | 15 | 30 | 5 | 50 |
| **3.** | KOZMETIKA PASA | Uređivanje i stiliziranje različitih pasmina pasa | 4 | 4 | 35 | 60 | 5 | 100 |
| Ukupno: | | | | 9 | **95** | **100** | **30** | **225** |

*VPUP – vođeni proces učenja i poučavanja*

*UTR – učenje temeljeno na radu*

*SAP– samostalne aktivnosti polaznika*

1. **RAZRADA MODULA I SKUPOVA ISHODA UČENJA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV MODULA** | **OSNOVE ANATOMIJE I FIZIOLOGIJE PASA** | | |
| **Šifra modula** |  | | |
| **Kvalifikacije nastavnika koji sudjeluju u realizaciji modula** | <https://hko.srce.hr/registar/skup-ishoda-ucenja/detalji/7915> | | |
| **Obujam modula (CSVET)** | **3 CSVET** | | |
| **Načini stjecanja ishoda učenja (od – do, postotak)** | **Vođeni proces učenja i poučavanja** | **Oblici učenja temeljenog na radu** | **Samostalne aktivnosti polaznika** |
| 60% (45 sati) | 13% (10 sati) | 27% (20 sati) |
| **Status modula**  **(obvezni/izborni)** | obvezni | | |
| **Cilj (opis) modula** | Cilj modula je stjecanje osnovnih znanja iz anatomije i fiziologije pasa. Polaznici će povezati habitus i mišićnu građu pasa, prezentirati anatomiju šape, ocijeniti anatomsku strukturu zuba i čeljusti, utvrditi razvoj i građu dlake.  Polaznici će steći znanja za pravilno tumačenje termoregulacije različitih pasmina pasa i ulogu enzima i hormona u kvaliteti dlačnog pokrova. | | |
| **Ključni pojmovi** | *anatomija šape, građa kože i razvoj kožnih žlijezda, kožnih osjetila i taktilnih dlaka, termoregulacija, utjecaj enzima na kvalitetu dlačnog pokrova, anatomska struktura zuba i čeljusti, mehanika žvakanja pojedinih pasmina, habitus životinja ,habitus, anatomija šape, građa kože i dlake, uloga enzima i hormona* | | |
| **Oblici učenja temeljenog na radu** | Učenje temeljeno na radu provodi se kroz dva oblika:  - integrirano u kvalifikaciju kroz rad u stvarnim radnim situacijama i rješavanju problema u školskim specijaliziranim prostorijama (simuliranim uvjetima)  - učenje na radnome mjestu (u/na prostorima specijaliziranim za šišanje pasa), kod poslodavaca s kojim ustanova ima potpisan ugovor o poslovnoj suradnji gdje polaznici sudjeluju u radnom procesu u kontroliranim uvjetima uz mentora | | |
| **Literatura i specifična nastavna sredstva potrebna za realizaciju modula** | * Suzana Milinković Tur, Jasna Aladrović; Vježbe iz fiziologije domaćih životinja I * Mitin, Vladimir: Fiziologija domaćih životinja, Zagreb, 2004. Školska knjiga * Veterinarski priručnik, 6. izdanje 2012. * Krešimir Babić, Ante Hraste: Anatomija i histologija domaćih životinja udžbenik za srednje veterinarske škole, Zagreb, 2006. Školska knjiga * <http://wwwi.vef.hr/3datlas/index/> * Popesko P,: 1985.: Anatomski atlas domaćih životinja, Jugoslavenska medicinska naklada, Zagreb | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Skup ishoda učenja iz SK-a, obujam:** | | **Anatomija i fiziologija pasa, 3 CSVET** |
| **Ishodi učenja** | | |
| Usporediti anatomske karakteristike i tjelesnu građu prema spolu i svrsi pojedinih pasmina pasa | | |
| Povezati habitus životinje i građu mišićnog sustava prema spolu i svrsi pojedinih pasmina pasa | | |
| Usporediti anatomiju šape različitih pasmina pasa | | |
| Procijeniti građu kože i razvoj kožnih žlijezda, kožnih osjetila i taktilnih dlaka kod različitih pasmina pasa | | |
| Utvrditi razvoj i građu dlake te dlačnih folikula kod različitih pasmina pasa | | |
| Protumačiti mehanizme termoregulacije različitih pasmina pasa. | | |
| Povezati ulogu enzima i hormona s kvalitetom dlačnog pokrova | | |
| Ocijeniti anatomsku strukturu zuba i čeljusti te mehaniku žvakanja određene pasmine pasa | | |
| **Dominantan nastavni sustav i opis načina ostvarivanja SIU** | | |
| Dominantni nastavni sustav je istraživačka nastava. Nastavnik uz pomoć modela kostiju, audio i video materijala i modela kostura životinja demonstrira regije tijela te odnos anatomije i fiziologije organa i organskih sustava kod pasa te potiče polaznike na samostalno zaključivanje nakon čega polaznici samostalno istražuju anatomske karakteristike različitih pasmina pasai njihova pasminska svojstva s obzirom na anatomska i fiziološka obilježja (primjerice: brahiocefalični sindrom) te mehanizme termoregulacije različitih pasmina pasa.  Kroz učenje temeljeno na radu u/na specijaliziranim prostorima ustanove i/ili kod poslodavca s kojim ustanova ima potpisan ugovor o poslovnoj suradnji uz nadzor mentora polaznici analiziraju anatomiju tijela, šape i građu mišića, građu kože, strukturu zuba i čeljusti. | | |
| **Nastavne cjeline/teme** | 1. Habitus i građa mišićnog sustava pojedinih pasmina pasa 2. Anatomija šape 3. Građa kože i dlake 4. Mehanizmi termoregulacije 5. Utjecaj enzima i hormona na kvalitetu dlačnog pokrova 6. Anatomska struktura zubi i čeljusti 7. Mehanika žvakanja | |
| **Načini i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja** | | |
| U školski praktikum i/ili salon za njegu pasa dolazi vlasnik sa psom. Za odabranu pasminu potrebno je utvrditi anatomske karakteristike opisati tjelesnu građu te povezati raspored i veličinu mišića s obzirom na proporciju tijela te funkcije koštanog sustava i kožnog pokrova u odnosu na spol i aktivnost pasmine. Ocijeniti anatomsku strukturu zuba i mehaniku žvakanja. Protumačiti posebnosti termoregulacije pasmine, ulogu enzima i hormona na kvalitetu dlačnog pokrova te karakterističnosti anatomije šape dotične pasmine. Procijeniti stanje kožnog pokrova psa.  Vrednovanje se provodi na temelju unaprijed definiranih kriterija (analitičke i holističke rubrike). | | |
| **Prilagodba iskustava učenja za polaznike/osobe s invaliditetom** | | |
| / | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV MODULA** | **TEHNIKE PRISTUPA I OBUZDAVANJA KUĆNIH LJUBUIMACA** | | |
| **Šifra modula** |  | | |
| **Kvalifikacije nastavnika koji sudjeluju u realizaciji modula** | <https://hko.srce.hr/registar/skup-ishoda-ucenja/detalji/7919>   * za realizaciju UTR-u – najmanje razina 4.2. HKO-a: veterinarski tehničar / veterinarska tehničarka.s minimalnim radnim iskustvom od tri godina na poslovima veterinarskog tehničara | | |
| **Obujam modula (CSVET)** | **2 CSVET** | | |
| **Načini stjecanja ishoda učenja (od – do, postotak)** | **Vođeni proces učenja i poučavanja** | **Oblici učenja temeljenog na radu** | **Samostalne aktivnosti polaznika** |
| 30% (15 sati) | 60% (30 sati) | 10% (5 sati) |
| **Status modula**  **(obvezni/izborni)** | obvezni | | |
| **Cilj (opis) modula** | Cilj modula je stjecanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za provođenje zaštite na radu sa životinjama i tehnika pristupa i obuzdavanja pasa. Polaznici će samostalno izvoditi postupke pristupa i obuzdavanja pasa po pravilima struke i na siguran način sukladno higijenskim, kozmetičkim i drugim potrebama životinje. | | |
| **Ključni pojmovi** | *Ponašanje i narav pasa, vrpca, brnjica, transporter, brunda, pristup i obuzdavanje, uređivanje kanđi, razvrstavanje otpada.* | | |
| **Oblici učenja temeljenog na radu** | Učenje temeljeno na radu provodi se kroz dva oblika:   * integrirano u mikrokvalifikaciju kroz rad u stvarnim radnim situacijama i rješavanju problema u školskim specijaliziranim prostorima (simuliranim uvjetima) * učenje na radnome mjestu (u salonima za šišanje pasa), kod poslodavaca s kojim ustanova ima potpisan o poslovnoj suradnji gdje polaznici sudjeluju u radnom procesu u kontroliranim uvjetima uz mentora. | | |
| **Literatura i specifična nastavna sredstva potrebna za realizaciju modula** | * Zakon o zaštiti na radu, NN 71/14, 118/14, 154/14 , 94/18, 96/18 * Pravilnik o zaštiti na radu za mjesta rada NN 105/2020. * Žuškin, E.; Turk, R. * Prva pomoć na radnom mjestu. Alfej. Zagreb. 2008. * Baraba, G. Zaštita od požara: priručnik za osposobljavanje zaposlenih i pučanstva za provedbu preventivnih mjera zaštite od požara. Zagreb. Zavod za istraživanje i razvoj sigurnosti. 2015. * Željko Pavičić, Mario Ostović: Dobrobit Životinja, Zagreb, 2019., Naklad Slap * Papović R., Šapkarev J.,: Animalna ekologija, Beograd, 1990. Naučna knjiga * RAMADAN, P (1998): Interna klinička propedeutika domaćih životinja, Zagreb, Veterinarski fakultet * Priručnik Pepas za izvođenje Praktične nastave, 2017., Veterinarska škola * Zakon o otpadu (NN 178/04, 111/06, 60/08, 87/09) * Pravilnik o vrstama otpada (NN 27/96) * Pravilnik o gospodarenju otpadom (NN 23/07, 111/07) | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Skup ishoda učenja iz SK-a, obujam:** | | **Tehnike pristupa i obuzdavanja pasa, mačaka i drugih kućnih ljubimaca, 2 CSVET** |
| **Ishodi učenja** | | |
| Identificirati tehnike pristupa i obuzdavanja pasa različite naravi | | |
| Primijeniti način obuzdavanja pasa za i tijekom kupanja sukladno veličini | | |
| Organizirati metode pristupa i obuzdavanja mačaka | | |
| Predvidjeti načine pristupa mačkama sukladno potrebi za kozmetičkim tretmanom | | |
| Usporediti tehnike obuzdavanja pasa i mačaka za uređivanje noktiju | | |
| Prezentirati tehnike obuzdavanja drugih vrsta kućnih ljubimaca | | |
| **Dominantan nastavni sustav i opis načina ostvarivanja SIU** | | |
| Ishodi učenja unutar ovog skupa ostvaruju se kroz učenje temeljeno na radu uz nadzor mentora u stvarnim i/ili simuliranim uvjetima. Polaznici demonstriraju postupke obuzdavanja i smirivanja preplašenih i agresivnih pasa u svrhu kupanja i uljepšavanja po pravilima struke u skladu s dobrobiti životinje. Tome prethodi vođeni proces učenja i poučavanja u kojem se kao dominantni nastavni sustav primjenjuje heuristička nastava. Polaznike se navodi na samostalno otkrivanje očekivanih tvrdnji i pravila pomoću prikladnih pitanja koja vode do rješenja. Preporučeni oblici rada su rad u paru i u skupinama. Vrednovanje i samovrednovanje provodi se po unaprijed definiranim kriterijima. | | |
| **Nastavne cjeline/teme** | 1. Tehnike pristupa pojedinih pasminama pasa 2. Tehnike obuzdavanja životinja različite ćudi 3. Tehnike pristupa i obuzdavanja pri šišanju pasa | |
| **Načini i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja** | | |
| Problemski zadatak:  Demonstrirati postupke obuzdavanja i smirivanja različitih pasmina pasa zaprimljenih u salonu za šišanje pasa na tretman kupanja:   * preplašenog dalmatinera * agresivnog rotvajlera, * nervoznog njemačkog špica * nesuradljivog zlatnog retrivera   u skladu s doobi, veličinom i habitusom prema pravilima struke na siguran način.  U partnerskoj organizaciji polaznici aktivno sudjeluju u radnom procesu uz mentorstvo te sudjelujuu u obuzdavanju zaprimljenih životinja uz nadzor. Vrednuje se prema unaprijed utvrđenim kriterijima kroz holističke i analitičke rubrike. | | |
| **Prilagodba iskustava učenja za polaznike/osobe s invaliditetom** | | |
| / | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV MODULA** | **KOZMETIKA PASA** | | |
| **Šifra modula** |  | | |
| **Kvalifikacije nastavnika koji sudjeluju u realizaciji modula** | <https://hko.srce.hr/registar/skup-ishoda-ucenja/detalji/7924>  - za realizaciju UTR-u – najmanje razina 4.2. HKO-a: veterinarski tehničar / veterinarska tehničarka.s minimalnim radnim iskustvom od tri godina na poslovima stiliziranja i uređivanja pasa | | |
| **Obujam modula (CSVET)** | **4** | | |
| **Načini stjecanja ishoda učenja (od – do, postotak)** | **Vođeni proces učenja i poučavanja** | **Oblici učenja temeljenog na radu** | **Samostalne aktivnosti polaznika** |
| 35% (35 sati) | 30% (30 sati) | 5% (5sati) |
| **Status modula**  **(obvezni/izborni)** | obvezni | | |
| **Cilj (opis) modula** | Cilj modula je stjecanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za obavljanje poslova stiliziranja, uređivanja,i kozmetike pasa. Polaznici će samostalno osmišljavati stiliziranje različitih pasmina pasa prateći najnovije standarde i trendove, primijeniti će protokole mjera za sprječavanje širenja i suzbijanja zaraznih bolesti na radnom mjestu, provesti završno uređivanje različitih pasmina pasa te izvesti postupke uređivanja i stiliziranja uz adekvatne kozmetičke preparate poštujući postupke i načine propisanog skladištenja. | | |
| **Ključni pojmovi** | *pribor i oprema za uređivanje i stiliziranje, kozmetički preparati, kade, kavezi, stolovi, ležajevi, natjecanje prema kinološkom standardu, izložbeni stilovi frizura prema kinološkom standardu, protokoli za sprečavanje širenja i suzbijanja zaraznih bolesti, skladištenje, kupanje, šamponiranje, feniranje, parfemi, završno uređivanje,tehnike trimanja i šišanja* | | |
| **Oblici učenja temeljenog na radu** | Učenje temeljeno na radu provodi se kroz dva oblika:   * integrirano u mikrokvalifikaciju kroz rad u stvarnim radnim situacijama i rješavanju problema u školskim specijaliziranim prostorima (simuliranim uvjetima) * učenje na radnome mjestu (u salonima za šišanje pasa), kod poslodavaca s kojim ustanova ima potpisan o poslovnoj suradnji gdje polaznici sudjeluju u radnom procesu u kontroliranim uvjetima uz mentora. | | |
| **Literatura i specifična nastavna sredstva potrebna za realizaciju modula** | * Vlasta Herak Perković: Kućni ljubimci knjiga 1, Zagreb, 2022., Medicinska naklada * Dog Grooming for Dummies by Bonham, Margaret H. Paperback * Sam Kohl: The All Breed Dog Grooming Guide * <https://www.youtube.com/watch?v=AC2w4Q-7jqs> * <https://www.youtube.com/watch?v=L4gSiDzyoXs> * <https://www.youtube.com/watch?v=wI9xARUzo1E> | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Skup ishoda učenja iz SK-a, obujam:** | | **Uređivanje i stiliziranje različitih pasmina pasa, 4 CSVET** |
| **Ishodi učenja** | | |
| Proučiti najnovije kinološke standarde stiliziranja različite pasmine pasa i karakteristike različitih tipova dlake | | |
| Kategorizirati pribor i opremu za uređivanje kože i kožnih derivata pasa | | |
| Primijeniti odgovarajuće kozmetičke preparate, kaveze, ležajeve, kade i stolove sukladno kozmetičkim i higijenskim potrebama pasa po pravilima struke | | |
| Koristiti pribor i opreme za njegu i uređivanje pasa na siguran način | | |
| Primijeniti protokole mjera za sprečavanje širenja i suzbijanja zaraznih bolesti na radnom mjestu | | |
| Izvesti postupke i načine propisnog skladištenje pribora i opreme | | |
| Izvesti postupak pripreme te kupanje, šamponiranje i feniranja pasa prema protokolu uz procjenu upotrebe parfema za osvježavanje dlake i uklanjanje neugodnih mirisa | | |
| Provesti tehnike trimanja, šišanja i uređivanja pasa prema kinološkom standardu i želji vlasnika u skladu s protokolom i pravilima struke | | |
| Izvesti postupke uređivanja pasa s obzirom na specifičnosti izložbenih stilova frizura prema kinološkom standardu pasmine uz korištenje opreme i preparata po pravilima struke | | |
| Provesti završno uređivanje različitih pasmina pasa pred samo natjecanje prema kinološkom standardu | | |
| **Dominantan nastavni sustav i opis načina ostvarivanja SIU** | | |
| Ishodi učenja unutar ovog skupa ostvaruju se kroz učenje temeljeno na radu uz nadzor mentora u stvarnim i/ili simuliranim uvjetima. Polaznici kroz radni projekt rješavaju konkretne radne zadatke u uređivanju i stiliziranju različitih pasmina pasa. Provode postupke odabira pribora i opreme za uređivanje kože i kožnih derivata, koriste pribor i opremu primijenjuju odgovarajuće postupke trimanja, šišanja i uređivanja pasa prema kiniloškom standardu. Preporučeni socijalni oblici rada su samostalan rad i rad u paru. Provode se postupci vrednovanja i samovrednovanja po jasno definiranim kriterijima. | | |
| **Nastavne cjeline/teme** | 1. Pribor i opremu za uređivanje kože i kožnih derivata pasa (kategorizacija pribora i opreme   te način i postupci korištenja).   1. Karakteristike različitih tipova dlake 2. Kinološki standardi u stiliziranju različitih pasmina pasa 3. Priprema pasmina pasa za natjecanja 4. Specifičnosti tehnika trimanja i šišanja pojedinih pasmina 5. Uređivanje pasa prema kinološkom standardu | |
| **Načini i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja** | | |
| U strukovnom kabinetu i/ili salonu za uređivanje pasa prezentirati nakon istraživanja služeći se recentnim izvorima tehnike uredivanja, standarde pasa i karakteristike različitih tipova dlake kao i odgovarajućih kaveze, ležajeve i kade za različite pasmine pasa i dobne kategorija te mjere mehaničke, tekuće, završne i profilaktičke dezinfekcije.  U salon za šišanje pasa dołazi vlasnik sa psom čistokrvne pasmine kojeg želi urediti za izložbu. Provesti postupke pranja, sušenja, trimanja/šišanja u składu s kinološkim standardima za pasminu te izvesti postupke završne dezinfekcije. | | |
| **Prilagodba iskustava učenja za polaznike/osobe s invaliditetom** | | |
| (Izraditi način i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja za polaznike/osobe s invaliditetom ako je primjenjivo) | | |

|  |
| --- |
| **\*Napomena:**  *Riječi i pojmovni sklopovi koji imaju rodno značenje korišteni u ovom dokumentu (uključujući nazive kvalifikacija, zvanja i zanimanja) odnose se jednako na oba roda (muški i ženski) i na oba broja (jedninu i množinu), bez obzira na to jesu li korišteni u muškom ili ženskom rodu, odnosno u jednini ili množini.* |

**Broj i datum mišljenja na program (popunjava Agencija):**

|  |  |
| --- | --- |
| KLASA: |  |
| URBROJ: |  |
| Datum izdavanja mišljenja na program: |  |