



Agencija za  
strukovno obrazovanje  
i obrazovanje odraslih

Daljnji razvoj sustava osiguravanja  
kvalitete u obrazovanju odraslih  
i podizanje svijesti o važnosti  
cjeloživotnog učenja

# Vrednovanje prethodnog učenja i izrada programa vrednovanja

za ustanove za obrazovanje odraslih s vrlo visokom ili visokom ocjenom kvalitete

Mali Lošinj, 30. listopada 2024. godine

Mateja Mandić, Snježana Bukvić i Mia Bolf



ESF+  
Učinkoviti ljudski  
potencijali



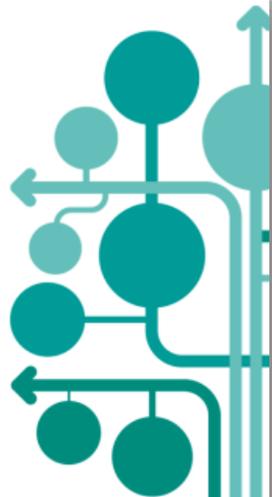
Sufinancira  
Europska unija

# Sadržaj:

- Zakonski propisi
- Metodologija za izradu programa vrednovanja prethodnog učenja za stjecanje mikrokvalifikacija, djelomičnih kvalifikacija i cjelovitih kvalifikacija
- Izrada primjera programa vrednovanja prethodnog učenja

# Zakon i Pravilnik

- Vrednovanje prethodnog učenja propisano je **člankom 16. Zakona o obrazovanju odraslih (NN 144/2021)**.
- **Pravilnikom o načinu prijave i provođenju vrednovanja prethodnog učenja (NN 79/2024)** propisuje se način prijave i provođenje vrednovanja prethodnog učenja.



## Metodologija za izradu programa vrednovanja

prethodnog učenja za stjecanje mikrokvalifikacija, djelomičnih kvalifikacija i cjelovitih kvalifikacija



Agencija za  
stručno obrazovanje  
i obrazovanje odraslih



Sufinancirano sredstvima  
programa Europske unije  
Erasmus+

**Metodologiju za izradu programa vrednovanja** donijela je Agencija prema članku 16. stavku 7. *Zakona o obrazovanju odraslih*.

- Metodologija je objavljena na mrežnoj stranici:

<https://www.asoo.hr/wp-content/uploads/2024/10/Metodologija-za-izradu-programa-vrednovanja-prethodnog-ucenja.pdf>



Agencija je izradila  
**Vodič ustanovama za obrazovanje odraslih - vrednovanje prethodnog učenja.**

- Vodič je objavljen na mrežnoj stranici:

<https://www.asoo.hr/wp-content/uploads/2024/10/VODIC-USTANOVAMA-ZA-OBRAZOVANJE-ODRASLIH-Vrednovanje-prethodnog-ucenja.pdf>

## Obrazac za izradu programa vrednovanja prethodnog učenja

### 1. OPĆI DIO

PODACI O PROGRAMU VREDNOVANJA ZA STJECANJE MIKROKVALIFIKACIJE / DJELOMIČNE KVALIFIKACIJE / CJELOVITE KVALIFIKACIJE			
Sektor			
Naziv programa			
Vrsta programa			
Predlagatelj	Naziv ustanove		
	Adresa		
Dokumenti na temelju kojih je izrađen program vrednovanja prethodnog učenja			
Naziv Standarda zanimanja (poveznica); datum/i njegove/njihove valjanosti u Registru HKO-a; Naziv Skupa kompetencija (poveznica)	Kompetencije iz odgovarajućeg Skupa kompetencija		
SZ: (poveznica) Vrijedi do: SKOMP: (poveznica)			
SZ: (poveznica) Vrijedi do: SKOMP: (poveznica)			
Naziv Standarda kvalifikacije (poveznica); datum/i njegove/njihove valjanosti u Registru HKO-a	Skupovi ishoda učenja (poveznice)	Razina SIU	Obujam u CSVET/HROO bodovima
SK: (poveznica) Vrijedi do:	SIU 1: SIU 2: SIU 3:		

Agencija je izradila  
**Obrazac za izradu programa  
vrednovanja prethodnog učenja.**

- Obrazac je objavljen na mrežnoj stranici:

<https://www.asoo.hr/obrazovanje/obrazovanje-odraslih/metodologija-vrednovanja-prethodnog-ucenja/>



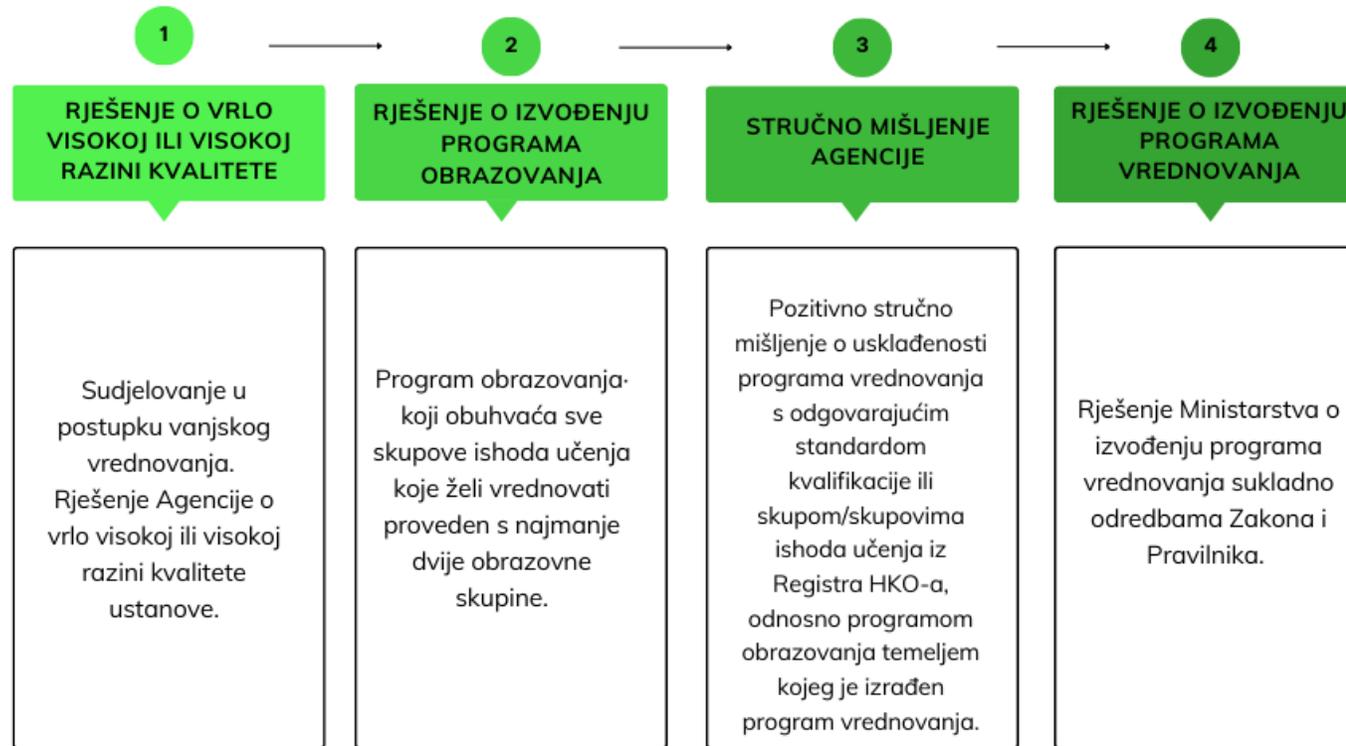
# Metodologija za izradu programa vrednovanja prethodnog učenja za stjecanje mikrokvalifikacija, djelomičnih kvalifikacija i cjelovitih kvalifikacija

# Program vrednovanja prethodnog učenja



- **Program vrednovanja** je formalni program u obrazovanju odraslih prema kojem se vrednuju skupovi ishoda učenja (SIU-i) neformalno i informalno stečenih znanja i vještina, a čiji se završetak potvrđuje javnom ispravom.

# Preduvjeti za provođenje programa vrednovanja prethodnog učenja





# Izrada programa vrednovanja

- Program vrednovanja prethodnog učenja izrađuje se na temelju odgovarajućeg programa obrazovanja iz kojeg se preuzimaju kompetencije i skupovi ishoda učenja, a u skladu s odgovarajućim standardom kvalifikacije iz Registra HKO-a.

# Sastavnice programa vrednovanja prethodnog učenja

NAZIV CJELINE	SASTAVNICE
<p><b>OPĆI PODACI O PROGRAMU VREDNOVANJA PRETHODNOG UČENJA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sektor kojemu pripada kvalifikacija ili pojedinačni skup / skupovi ishoda učenja iz Registra HKO-a koji se programom stječe(u)</li> <li>• naziv programa vrednovanja</li> <li>• vrsta programa</li> <li>• predlagatelj programa vrednovanja prethodnog učenja</li> <li>• naziv Standarda zanimanja; razina zanimanja; datum valjanosti; naziv Skupa kompetencija</li> <li>• kompetencije iz odgovarajućeg Skupa kompetencija</li> <li>• naziv Standarda kvalifikacije; razina kvalifikacije, datum valjanosti</li> <li>• skupovi ishoda učenja</li> <li>• razina SIU</li> <li>• obujam u CSVET / HROO bodovima</li> <li>• preporučeni načini praćenja kvalitete i uspješnosti provedbe programa</li> <li>• uvjeti za pristupanje programu vrednovanja</li> <li>• uvjet stjecanja programa vrednovanja (završetka programa)</li> </ul>

NAZIV CJELINE	SASTAVNICE
<p><b>PROGRAM VREDNOVANJA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cilj (opis) programa vrednovanja</li> <li>• naziv modula; skup ishoda učenja; ishodi učenja</li> <li>• način i primjer vrednovanja skupova ishoda učenja</li> <li>• primjer i kriteriji vrednovanja skupa ishoda učenja</li> <li>• prilagodba provedbe vrednovanja za pristupnike / osobe s invaliditetom</li> </ul>
<p><b>UVJETI ZA OSTVARIVANJE PROGRAMA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kvalifikacije članova Povjerenstva za vrednovanje prethodnog učenja</li> <li>• materijalni uvjeti i okruženje koji su potrebni za izvedbu programa vrednovanja</li> </ul>
<p><b>LITERATURA I DRUGI IZVORI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• literatura i drugi izvori pripreme za program vrednovanja</li> </ul>

# Cilj programa vrednovanja



Cilj programa vrednovanja opisuje kompetencije programa vrednovanja koje pristupnici dokazuju kroz zadatak/zadatke koji će obuhvatiti sve skupove ishoda učenja.

# Način i primjer vrednovanja skupova ishoda učenja



- Vrednovanje je **postupak ili niz postupaka** kojima se određuje stupanj ostvarenosti postavljenih ishoda učenja definiranih pojedinim programom vrednovanja.
- Potrebno je **izabrati odgovarajuću metodu vrednovanja ili više njih** kako bi se osiguralo objektivno procjenjivanje SIU-a.



- Vrednovanje prethodnog učenja moguće je provoditi **pisanom, usmenom i praktičnom** provjerom znanja i vještina.
- Vrednovanje stečenih znanja i vještina može se provoditi **u učionici, u praktikumu, u simuliranim uvjetima, na radnom mjestu pristupnika i/ili u prostorima drugog gospodarskog subjekta** s kojima ustanova ima sklopljen ugovor o suradnji na provođenju programa vrednovanja.



Vrednovanje prethodnog učenja **može se provoditi na dva načina:**

- svaki SIU vrednuje se zasebno
- svi SIU-i vrednuju se objedinjeno.

Gdje god je to moguće, **preporuka je izraditi jedan objedinjeni zadatak** kojim će se provjeriti svi skupovi ishoda učenja programa vrednovanja.

# Objedinjeni zadatak – svi skupovi ishoda učenja



- Detaljan opis radne situacije i/ili projektnog zadatka kojim se vrednuju svi SIU-i unutar modula.
  - Kad god je to moguće, primjerice ako program vrednovanja sadrži manji broj SIU-a, preporuka je osmisliti objedinjeni zadatak kojim se vrednuju svi SIU-i programa vrednovanja.
- Objedinjeni zadatak postavlja se tako da se tijekom njegove provedbe može provjeriti posjedovanje odgovarajućih SIU-a, temeljem unaprijed dogovorenih kriterija vrednovanja.

# Primjer objedinjenog zadatka



Radna situacija: Na šumskom radilištu izvodi se sječa doznačenog stabla i prepiljivane deblovine u trupce.

## Radni zadatak:

Dolaskom na šumsko radilište pristupnik provodi sve pripremne radnje nužne za rad motornom pilom na siguran način. Priprema radne alate, zaštitne naprave na stroju i sredstva osobne zaštite. Zatim pronalazi doznačeno stablo za sječu. Provjerava sigurnost u zoni sječe te čisti radno mjesto od potencijalnih izvora opasnosti. Određuje smjer rušenja doznačenog stabla te određuje smjer odstupanja i čisti odstupnicu. Priprema stablo za rušenje i prema potrebi vrši osiguranje stabla. Pristupnik odabire tehniku rušenja stabla, izrađuje i provjerava zasjek, vrši potpiljivanje i izrađuje potpiljak uz istovremeno pravilno korištenje klinova. Na srušenom stablu izvodi kresanje grana uz prethodnu provjeru sigurnosti radnog prostora i uz prethodni odabir tehnike kresanja. Zatim vrši prepiljivanje deblovine u trupce.

Pristupnik tehniku rada prilagođava svakoj vrsti i konkretnom stablu te sastojinskim uvjetima.

SIU 1: Zaštita na radu u šumarstvu

SIU 2: Motorne pile u šumarstvu

SIU 3: Tehnike rada motornom pilom pri sječi stabala i izradi drvnih sortimenata

# Pojedinačni zadatak - svaki skup ishoda učenja zasebno



- Detaljan opis radne situacije i/ili projektnog zadatka kojim se vrednuju svi ishodi učenja unutar navedenog SIU-a.
- Mora biti postavljen tako da se tijekom njegove provedbe može provjeriti posjedovanje odgovarajućih ishoda učenja, temeljem unaprijed dogovorenih kriterija vrednovanja.

# Primjer pojedinačnog zadatka



SIU: Pčelinji proizvodi

Simulirana radna situacija: Proizvodnja pčelinjih proizvoda – med, pelud, vosak, propolis, matična mliječ, pčelinji otrov - tehnološki postupci proizvodnje.

## Radni zadatak:

Procijeniti potrebu zamjene starog saća u košnici uz tumačenje tehnološkog postupka proizvodnje voska.

Procijeniti zrelost meda za mogućnost izdvajanja za vrcanje.

Demonstrirati postupak postavljanja sakupljača peludi, prikupljanje peludi i skladištenja.

Demonstrirati postupak pripreme uređaja i prikupljanje pčelinjeg otrova, njegovo struganje i skladištenje.

Demonstrirati postupke u proizvodnji matične mliječi (priprema opreme i zajednica za prihvata), pripremu opreme i ambalaže za prikupljanje te skladištenje na pravilan način.

Demonstrirati postupak prikupljanja propolisa i postupak skladištenja prema pravilima struke.

*Napomena: Demonstracija i tumačenje tehnoloških postupaka prikupljanja pojedinih pčelinjih proizvoda ovisi o vremenu procjene u aktivnoj sezoni i može se procjenjivati u stvarnim i/ili simuliranim uvjetima.*

1. Provesti postupke prikupljanja meda, peludi, propolisa, matične mliječi, voska i pčelinjeg otrova korištenjem alata i apitehnike na siguran način
2. Organizirati prikupljanje i izradu pčelinjih proizvoda po protokolu uz osiguranje kvalitete i zdravstvene ispravnosti proizvoda
3. Uzgojiti rojeve i matice po pravilima struke
4. Izvesti postupke sterilizacije i dezinfekcije voštanih okvira prema smjernicama dobre pčelarske prakse
5. Razlikovati postupke skladištenja pčelinjih proizvoda na pravilan način u cilju očuvanja zdravstvene ispravnosti i kvalitete
6. Zbrinuti otpad te ambalažu veterinarsko medicinskih preparata u skladu propisima

# Primjer i kriteriji vrednovanja skupova ishoda učenja

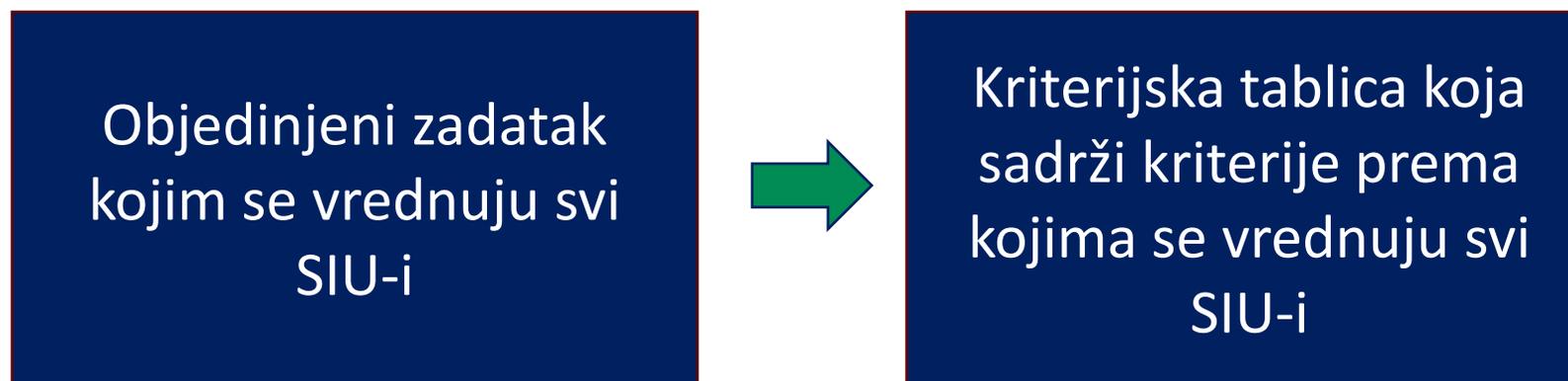


- Potrebno je:
  - **navesti naziv modula i SIU-a** na koji se odnosi primjer vrednovanja, bilo da se radi o objedinjenom ili pojedinačnom zadatku
  - **detaljno opisati kriterije vrednovanja** SIU-a koji se zadatkom vrednuju.
- Razrađeni elementi i kriteriji vrednovanja dio su Radnog lista koji je sastavni dio Zapisnika.

# Primjer i kriteriji vrednovanja za objedinjeni zadatak



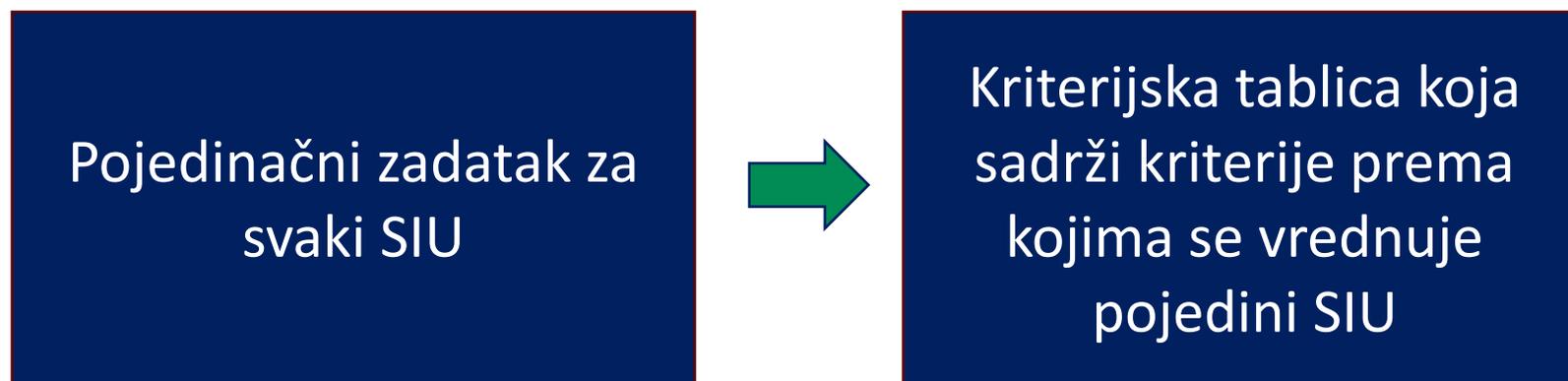
- Kada se program vrednuje objedinjenim zadatkom potrebno je navesti jednu kriterijsku tablicu prema kojoj se vrednuju svi SIU-i programa vrednovanja.



# Primjer i kriteriji vrednovanja za pojedinačni zadatak



- Kada se program vrednuje pojedinačnim zadatkom za svaki SIU potrebno je navesti onoliko kriterijskih tablica koliko je SIU-a u programu vrednovanja.





- Prilikom kreiranja kriterijskih rubrika važno je **jasno definirati elemente i kriterije vrednovanja koji će:**
  - pružiti objektivnost i transparentnost u vrednovanju
  - članovima povjerenstva olakšati sastavljanje zadataka i vrednovanje ishoda učenja
  - pristupniku omogućiti dobar uvid u ono što se od njega očekuje.

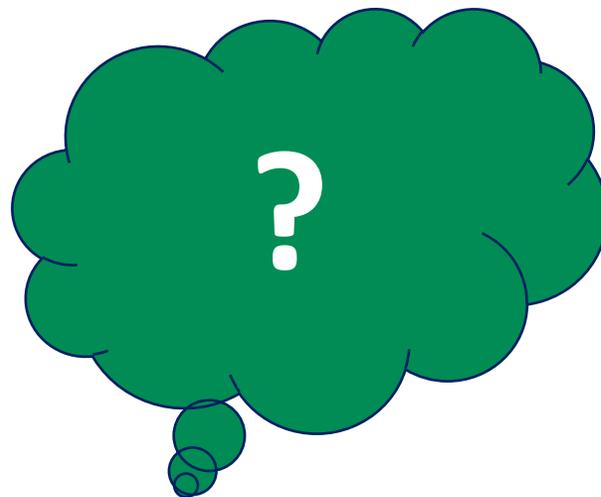
# Prilagodba provedbe vrednovanja za pristupnike/osobe s invaliditetom



- Ako se program vrednovanja provodi za osobe s invaliditetom, prilikom organizacije i provedbe vrednovanja za osobe s invaliditetom potrebno je **osigurati razumnu prilagodbu metoda, načina i oblika rada** te drugih oblika potpore, sukladno članku 22., stavcima 3. i 4., *Zakona o obrazovanju odraslih*.
- Navedene oblike potpore potrebno je opisati u programu vrednovanja.



## Dodatna pitanja?



# Aktivnost 1



- Na Obrascu za izradu programa vrednovanja prethodnog učenja potrebno je:
  - **zelenom bojom** označiti cjeline i sastavnice koje se preuzimaju iz programa obrazovanja
  - **žutom bojom** označiti cjeline i sastavnice koje ustanova mora sama kreirati u suradnji s članovima Povjerenstva.

# Aktivnost 2



- Izraditi primjer programa vrednovanja za stjecanje mikro kvalifikacije priprema i posluživanje barskih mješavina.
- **I. zadatak** – u prazni obrazac napisati sve cjeline i sastavnice koje se preuzimaju iz programa obrazovanja
- **II. zadatak** – u obrascu programa vrednovanja osmisliti sve sastavnice koje ustanova treba samostalno kreirati.



Agencija za  
strukovno obrazovanje  
i obrazovanje odraslih

# Kontakti

[www.asoo.hr](http://www.asoo.hr)

[progimis@asoo.hr](mailto:progimis@asoo.hr)



Daljnji razvoj sustava osiguravanja  
kvalitete u obrazovanju odraslih  
i podizanje svijesti o važnosti  
cjeloživotnog učenja

28



Sufinancira  
Europska unija