



Agencija za
strukovno obrazovanje
i obrazovanje odraslih

Daljnji razvoj sustava osiguravanja
kvalitete u obrazovanju odraslih
i podizanje svijesti o važnosti
cjeloživotnog učenja

Modularna nastava u novim kurikulima - prilika za obrazovanje odraslih

Vesna Anđelić

29. listopada 2024.



ESF+
Učinkoviti ljudski
potencijali



Sufinancira
Europska unija

Što nas čeka na jesen 2025.?

- 33 posebna kurikula na razini 3 HKO-a
- 45 strukovna kurikula na razini 4.1 HKO-a
- 69 strukovni kurikul na razini 4.2 HKO-a
- 147 novih strukovnih kurikula u redovitom strukovnom obrazovanju

302
ustanova

102.264
učenika

5.406
odjela

57.367
muški

44.897
ženski

249
programa

NASTAVNI PLAN POSEBNOG KURIKULA ZA STJECANJE KVALIFIKACIJE POMOĆNI AUTOLIMAR/ POMOĆNA AUTOLIMARICA						
PREDMETNI KURIKUL / MODUL	RAZRED, TJEDNI BROJ SATI, BODOVI					
	1.	CSVET	2.	CSVET	3.	CSVET
	sati/tj.	godišnje	sati/tj.	godišnje	sati/tj.	godišnje
OBVEZNI						
Hrvatski jezik	3	4	3	4	3	3
Politika i gospodarstvo					1	1
Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2	2	2
Matematika	3	4	2	2	2	2
Informatika	1	1	1	1	1	1
Strani jezik	1	1	1	1	1	1
Čovjek i okolina	1	1	1	1		
UKUPNO I	11	13	10	11	10	10
IZBORNI						
Vjeronauk/Etika	1	1	1	1	1	1
Domaćinstvo / Tehnička kultura	1	1	1	1	1	1
DRUGI OBLICI NASTAVE						
Sat razrednog odjela	1	1	1	1	1	1
UKUPNO II	3	3	3	3	3	3

Razina 3 HKO-a

TEHNOLOGIJA ZANIMANJA						
Materijali u struci	2	3				
Osnovne ručne obrade	2	3				
Karoserijska vozila i spajanje dijelova karoserije u cjelinu			3	4		
Radne operacije obrade metala			1	2		
Protukorozivna zaštita metalnih dijelova karoserije vozila					1	1
Popravak dijelova automobila					1	2
Ostali popravci i završni radovi kod popravka karoserije vozila					1	2
STRUČNA PRAKSA						
Zaštita na radu i zaštita okoliša	1	2				
Komunikacija u radnom okruženju	2	3				
Priprema radnog mjesta, mjerenje i zacrtavanje	4	5				
Osnovne ručne obrade i održavanje alata	7	10				
Radno mjesto autolimara			2	4		
Pranje, čišćenje i zaštićivanje vozila prije autolimarskih radova			2	3		
Čišćenje, pranje i čuvanje alata, strojeva i uređaja autolimarske struke			1	1		
Osnove autolimarske demontaže i montaže dijelova vozila			3	4		
Skidanje korozije i protukorozivna zaštita			3	4		
Brušenje u autolimarskoj radionici			3	4		
Autolimarska priprema karoserije prije spajanja dijelova					2	3
Autolimarski radovi na vozilu					16	19
Završni autolimarski radovi prije isporuke vozila					1	2
Primjena propisanih mjera za zaštitu ljudi i okoliša					1	2
UKUPNO III	18	26	18	26	23	31
UKUPNO I+II+III	32	42	31	40	36	44

1. OPĆI DIO POSEBNOG KURIKULA

OPĆE INFORMACIJE O POSEBNOM KURIKULU		
Sektor	STROJARSTVO, BRODOGRADNJA I METALURGIJA	
Naziv kurikula strukovnog obrazovanja	Pomoćni autolimar / Pomoćna autolimarica	
Kvalifikacija koja se stječe završetkom obrazovanja	Pomoćni autolimar / Pomoćna autolimarica	
Razina kvalifikacije prema HKO-u	3	
Minimalan obujam kvalifikacije (CSVET)	126 CSVET	
Obujam ishoda učenja na razini ciklusa (CSVET)	4. ciklus	5. ciklus
	42 CSVET	84 CSVET
Pokazatelji na temelju kojih je izrađen posebni kurikulum		
Popis standarda zanimanja	Popis standarda kvalifikacije	Sektorski kurikulum
Serviser/ Serviserka karoserije motornih vozila https://hko.srce.hr/registar/standard-zanimanja/detalji/166	Pomoćni autolimar/ Pomoćna autolimarica https://hko.srce.hr/registar/standard-kvalifikacije/detalji/465	STROJARSTVO, BRODOGRADNJA I METALURGIJA
Uvjeti za upis strukovnog kurikula / programa obrazovanja	Kvalifikacija na razini 1HKO-a. Dokaz o nepostojanju zdravstvenih kontraindikacija za navedenu kvalifikaciju sukladno važećem popisu zdravstvenih zahtjeva izdanom od strane nadležnoga ministarstva.	
Uvjeti stjecanja kvalifikacije (završetka programa strukovnog obrazovanja)	Stečenih najmanje 126 CSVET bodova (najmanje 60 CSVET bodova na razini 3 ili višoj razini ishoda učenja), od kojih je 83 CSVET bodova iz strukovnog dijela kvalifikacije i 43 boda iz općeg obrazovanja te izrađen i obranjen završni rad.	

Razina 4.1 HKO-a

Cvjećar/Cvjećarica	Grafičar dorade / Grafičarka dorade	Elektroinstalater / Elektroinstalaterka	Skladištar/Skladištarka
Poljoprivredni gospodarstvenik / Poljoprivredna gospodarstvenica	Grafičar tiska / Grafičarka tiska	Elektromehaničar / Elektromehaničarka	Prodavač /Prodavačica
Pekar-slastičar / Pekarica-slastičarka	Mehaničar poljoprivredne mehanizacije / Mehaničarka poljoprivredne mehanizacije	Elektroničar / Elektroničarka	Slastičar/Slastičarka
Mesar/Mesarica	Serviser karoserije motornih vozila / Serviserka karoserije motornih vozila	Građevinski radnik za drvene konstrukcije i krovove / Građevinska radnica za drvene konstrukcije i krovove	Kuhar/Kuharica
Agromeliorator/Agromelioratorica	Brodograditelj / Brodograditeljica	Oblagač podova i zidova / Oblagačica podova i zidova	Konobar/Konobarica
Uzgajivač cvijeća / Uzgajivačica cvijeća	Operater za strojne obrade/ Operaterka za strojne obrade	Rukovatelj građevinskim strojevima / Rukovateljica građevinskim strojevima	Vozač motornog vozila / Vozačica motornog vozila
Stolar/Stolarica	Zavarivač/Zavarivačica	Građevinski radnik u zgradarstvu / Građevinska radnica u zgradarstvu	Skladištar u logistici / Skladištarka u logistici
Tapetar/Tapetarka	Izrađivač - monter strojarskih konstrukcija / Izrađivačica - monterka strojarskih konstrukcija	Građevinski radnik za održivu gradnju / Građevinska radnica za održivu gradnju	Frizer/Frizerka
Arborist/Arboristica	Automehatroničar - mehaničar za skutere i bicikle / Automehatroničarka – mehaničarka za skutere i bicikle	Klesar/Klesarica	Dimnjačar/Dimnjačarka
Modni krojač / Modna krojačica	Monter strojarskih instalacija / Monterka strojarskih instalacija	Soboslikar ličilac dekorater / Soboslikarica ličiteljica dekoraterka	Administrator/Administratorica
Modni galanterist / Modna galanteristica	Kućni majstor / Kućna majstorica	Staklar/Staklarica	Željeznički prometni radnik / Željeznička prometna radnica
Modni asistent u prodaji / Modna asistentica u prodaji			

OPĆE INFORMACIJE O STRUKOVNOM KURIKULU		
Sektor	Strojarstvo, brodogradnja i metalurgija	
Naziv kurikula strukovnog obrazovanja	Strukovni kurikul za stjecanje kvalifikacije Operater za strojne obrade / Operaterka za strojne obrade	
Kvalifikacija koja se stječe završetkom obrazovanja	Operater za strojne obrade / Operaterka za strojne obrade	
Razina kvalifikacije prema HKO-u	4.1	
Minimalan obujam kvalifikacije (CSVET)	182 CSVET-ova	
Obujam ishoda učenja na razini ciklusa (CSVET)	4. ciklus	5. ciklus
	60 CSVET-ova	122 CSVET-ova
Pokazatelji na temelju kojih je izrađen strukovni kurikul		
Popis standarda zanimanja	Popis standarda kvalifikacije	Sektorski kurikul
CNC operater / CNC operaterka https://hko.srce.hr/registar/standard-zanimanja/detalji/140 Strojbravar https://hko.srce.hr/registar/standard-zanimanja/detalji/164	CNC operater / CNC operaterka https://hko.srce.hr/registar/standard-kvalifikacije/detalji/292 Operater na alatnim strojevima / Operaterka na alatnim strojevima https://hko.srce.hr/registar/standard-kvalifikacije/detalji/94	Strojarstvo, brodogradnja i metalurgija
Uvjeti za upis strukovnog kurikula / programa obrazovanja	kvalifikacija na 1. razini	
Uvjeti stjecanja kvalifikacije (završetka programa strukovnog obrazovanja)	stečenih najmanje 182 CSVET bodova, od čega je 140 CSVET bodova iz strukovnog dijela kvalifikacije (od kojih najmanje 120 bodova na razini 4 ili višoj razini SIU-a) i 42 boda iz općeg obrazovanja te izrađen i obranjen završni rad	

Uvjeti i načini obrazovanja u okviru obrazovnog programa

Uvjeti u kojima se stječu kompetencije propisani su Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (Narodne novine, broj 63/2008 i 90/2010) i Pravilnikom o načinu organiziranja i izvođenja nastave u strukovnim školama (Narodne novine, broj 140/2009; 130/2020 i 100/2024) ili Zakonom o obrazovanju odraslih (Narodne novine, broj 144/2021) i Pravilnikom o standardima i normativima za izvođenje programa obrazovanja odraslih (Narodne novine, broj 14/2023) kao i posebnim propisima kojima je uređena provedba naukovanja. Navedenim su obuhvaćeni svi posebni propisi kojima se regulira provedba naukovanja uključujući i Ugovor o naukovanju kao i naučnički ispit.

Oblici učenja temeljenog na radu u okviru strukovnog kurikula

Učenje temeljeno na radu realizira se naukovanjem kod licenciranog poslodavca uz prethodnu suglasnost ministarstva nadležnog za poduzetništvo i obrt. Ako nije moguće osigurati dostatan broj odgovarajućih mjesta za naukovanje kod licenciranog poslodavca, učenje temeljeno na radu može se ostvariti kod poslodavca, u Regionalnom centru kompetentnosti ili u ustanovi. Navedenim su obuhvaćene sve mogućnosti učenja temeljenog na radu čime se osigurava obrazovanje za kvalifikacije potrebne tržištu rada.

Najmanje 70 CSVET bodova potrebno je ostvariti učenjem na radnome mjestu kod licenciranog poslodavca, kod poslodavca, u Regionalnom centru kompetentnosti ili u ustanovi gdje se učenici postupno uvode u posao te u ograničenom obujmu sudjeluju u radnom procesu u kontroliranim uvjetima uz mentora i/ili nastavnika. Rad na radnome mjestu, u Regionalnom centru kompetentnosti ili u ustanovi dio je programa strukovnog obrazovanja i osposobljavanja koji vodi do formalne kvalifikacije.

Razina 4.2 HKO-a

Cvječarski tehničar dizajner / Cvječarska tehničarka dizajnerica	Računalni dizajner tekstila / Računalna dizajnerica tekstila	Tehničar za programiranje / Tehničarka za programiranje	Tehničar za inteligentne transportne sustave u cestovnom prometu / Tehničarka za inteligentne transportne sustave u cestovnom prometu
Agroturistički tehničar / Agroturistička tehničarka	Dizajner cipela i modnih dodataka / Dizajnerica modnih dodataka	Tehničar za IT / Tehničarka za IT	Tehničar cestovnog prometa / Tehničarka cestovnog prometa
Agroekološki tehničar / Agroekološka tehničarka	Modni CAD dizajner / Modna CAD dizajnerica	Tehničar za razvoj video igara / Tehničarka za razvoj video igara	Tehničar prometne logistike / Tehničarka prometne logistike
Agrotehničar / Agrotehničarka	Modni tehničar / Modna tehničarka	Tehničar za elektroniku i komunikacije / Tehničarka za elektroniku i komunikacije	Tehničar za poštu i poštansku logistiku / Tehničarka za poštu i poštansku logistiku
Fitomedicinski tehničar / Fitomedicinska tehničarka	Dizajner modne komunikacije / Dizajnerica modne komunikacije	Tehničar za električne strojeve i elektroenergetiku / Tehničarka za električne strojeve i elektroenergetiku	Strojovođa/Strojovotkinja
Hortikulturni tehničar dizajner / Hortikulturna tehničarka dizajnerica	Grafički tehničar dorade / Grafička tehničarka dorade	Zrakoplovni tehničar / Zrakoplovna tehničarka	Vlakopratelj/Vlakoprateljica
Tehničar za voćarstvo, vinogradarstvo i vinarstvo / Tehničarka za voćarstvo, vinogradarstvo i vinarstvo	Grafički tehničar tiska / Grafička tehničarka tiska	Tehničar za robotiku i automatizaciju / Tehničarka za robotiku i automatizaciju	Prometnik vlakova / Prometnica vlakova
Prehrambeni tehničar / Prehrambena tehničarka	Dizajner grafičkih proizvoda / Dizajnerica grafičkih proizvoda	Brodski električar / Brodska električarka	Tehničar za zračni promet / Tehničarka za zračni promet
Tehničar nutricionist / Tehničarka nutricionistica	Tehničar za razvoj i dizajn web sučelja / Tehničarka za razvoj i dizajn web sučelja	Tehničar za mehatroniku / Tehničarka za mehatroniku	Pomorski nautičar / Pomorska nautičarka
Veterinarski tehničar / Veterinarska tehničarka	Medijski tehničar / Medijska tehničarka	Tehničar geodezije i geoinformatike / Tehničarka geodezije i geoinformatike	Tehničar za marine i jahte / Tehničarka za marine i jahte
Drvodjeljski tehničar / Drvodjeljska tehničarka	Grafički 3D dizajner / Grafička 3D dizajnerica	Građevinski tehničar / Građevinska tehničarka	Nautičar unutarnje plovidbe / Nautičarka unutarnje plovidbe
Drvo ekološki tehničar / Drvo ekološka tehničarka	Tehničar u strojarstvu / Tehničarka u strojarstvu	Arhitektonski tehničar / Arhitektonska tehničarka	Tehničar za očnu optiku / Tehničarka za očnu optiku
Šumarski tehničar / Šumarska tehničarka	Brodograđevni tehničar / Brodograđevna tehničarka	Klesarski tehničar / Klesarska tehničarka	Kozmetičar/Kozmetičarka
Hidrometeorološki tehničar / Hidrometeorološka tehničarka	Tehničar za brodstrojarstvo / Tehničarka za brodstrojarstvo	Referent za poslovnu ekonomiju / Referentica za poslovnu ekonomiju	Arhivski tehničar / Arhivska tehničarka
Naftno-rudarski tehničar / Naftno-rudarski tehničar	Tehničar za vozila / Tehničarka za vozila	Komercijalist/Komercijalistica	Upravno-poslovni referent / Upravno-poslovna referentica
Kemijski tehničar Kemijski tehničar	Tehničar za 3D tehnologije / Tehničarka za 3D tehnologije	Tehničar za ugostiteljstvo / Tehničarka za ugostiteljstvo	Kuharski tehničar / Kuharska tehničarka
Ekološki tehničar Ekološki tehničar	Tehničar za računarstvo / Tehničarka za računarstvo	Tehničar posluživanja / Tehničarka posluživanja	Turistički tehničar destinacije / Turistička tehničarka destinacije
Modni laboratorijski tehničar / Modna laboratorijska tehničarka			

13

ustanova

416

učenika

26

odjela

253

muški

163

ženski

16

programa



Županija	Šifra	Naziv ustanove	Program	Učenika
KRAPINSKO-ZAGORSKA	02-097-501	SREDNJA ŠKOLA ZABOK - ZABOK	321018 Eksperimentalni program - strukovni kurikulum za stjecanje kvalifikacije tehničar za ugostiteljstvo	31
			321020 Eksperimentalni posebni program za učenike s teškoćama u razvoju za stjecanje kvalifikacije pomoćni ugostitelj / pomoćna ugostiteljica	14
SISAČKO-MOSLAVAČKA	03-076-506	TEHNIČKA ŠKOLA SISAK - SISAK	321024 Eksperimentalni program za stjecanje kvalifikacije tehničar za robotiku/tehničarka za robotiku	46
KARLOVAČKA	04-034-509	TRGOVAČKO - UGOSTITELJSKA ŠKOLA - KARLOVAC	321016 Eksperimentalni program - strukovni kurikulum za stjecanje kvalifikacije tehničar posluživanja	19
PRIMORSKO-GORANSKA	08-058-501	UGOSTITELJSKA ŠKOLA OPATIJA - OPATIJA	321016 Eksperimentalni program - strukovni kurikulum za stjecanje kvalifikacije tehničar posluživanja	37
	08-071-514	ELEKTROINDUSTRIJSKA I OBRTHNIČKA ŠKOLA RIJEKA - RIJEKA	321031 Eksperimentalni program za stjecanje kvalifikacije tehničar za informacijske tehnologije/tehničarka za informacijske tehnologije	24
BRODSKO-POSAVSKA	12-078-504	INDUSTRIJSKO-OBRTHNIČKA ŠKOLA - SLAVONSKI BROD	321021 Eksperimentalni program – strukovni kurikulum za stjecanje kvalifikacije zavarivač	39
	12-078-505	TEHNIČKA ŠKOLA, SLAVONSKI BROD - SLAVONSKI BROD	321030 Eksperimentalni program za stjecanje kvalifikacije tehničar za 3D tehnologije/tehničarka za 3D tehnologije	27
ZADARSKA	13-107-513	STRU KOVNA ŠKOLA VICE VLATKOVIĆA - ZADAR	321025 Eksperimentalni program za stjecanje kvalifikacije automehatroničar/automehatroničarka	25
			321026 Eksperimentalni program za stjecanje kvalifikacije instalater kućnih instalacija/instalaterka kućnih instalacija	22
OSJEČKO-BARANJSKA	14-060-512	UGOSTITELJSKO-TURISTIČKA ŠKOLA - OSIJEK	321019 Eksperimentalni program - strukovni kurikulum za stjecanje kvalifikacije slastičar	36
VUKOVARSKO-SRIJEMSKA	16-088-509	POLJOPRIVREDNO ŠUMARSKA ŠKOLA VINKOVCI - VINKOVCI	321022 Eksperimentalni posebni program za učenike s teškoćama u razvoju za stjecanje kvalifikacije pomoćnik / pomoćnica u hortikulturi	4
			321023 Eksperimentalni posebni program za učenike s teškoćama u razvoju za stjecanje kvalifikacije pomoćnik / pomoćnica u peradarstvu	2
			321029 Eksperimentalni program za stjecanje kvalifikacije agromeliorator/agromelioratorica	3
	16-426-501	SREDNJA ŠKOLA ILOK - ILOK	321027 Eksperimentalni program za stjecanje kvalifikacije tehničar za voćarstvo, vinogradarstvo i vinarstvo/tehničarka za voćarstvo, vinogradarstvo i vinarstvo	3
SPLITSKO-DALMATINSKA	17-126-522	TURISTIČKO - UGOSTITELJSKA ŠKOLA, SPLIT - SPLIT	321017 Eksperimentalni program - strukovni kurikulum za stjecanje kvalifikacije turistički tehničar destinacije	48
DUBROVAČKO-NERETVANSKA	19-018-508	TURISTIČKA I UGOSTITELJSKA ŠKOLA DUBROVNIK - DUBROVNIK	321015 Eksperimentalni program - strukovni kurikulum za stjecanje kvalifikacije kuharski tehničar	36

Modularna struktura strukovnih kurikula

Nastavni predmet

- Nastavni predmet je tradicionalna cjelina učenja koja se provodi kroz cijelu školsku godinu ili polugodište.
- Predmet često pokriva širok spektar tema unutar određenog područja.

Modul

- Modul je fleksibilnija i ciljno orijentirana cjelina koja se fokusira na stjecanje specifičnih znanja ili vještina.
- Modul može trajati kraće i osmišljen je kako bi se određene kompetencije stjecale u skladu s potrebama polaznika i tržišta rada.
- Modul je samostalna jedinica koja može biti dio šireg kurikulumu i može se koristiti za specijalizaciju.

Modularna struktura strukovnih kurikula

Nastavni predmet

- Nastavni predmet se izvodi prema unaprijed definiranoj godišnjoj satnici i ima manje mogućnosti za fleksibilnost.
- Struktura nastavnog predmeta je obično fiksna i često s naglaskom na teorijski sadržaj.
- Nastavni predmet obično sadrži kombinaciju teorije i prakse, ali nisu nužno usmjereni na specifične radne kompetencije.

Modul

- Modul je često manji po obujmu od nastavnog predmeta i može trajati nekoliko tjedana ili mjeseci, ovisno o ishodima učenja i ciljevima.
- Modul je usmjeren na stjecanje specifičnih ishoda učenja koji su jasno definirani. Ti ishodi su često povezani s praktičnim znanjima i vještinama koje su izravno primjenjive na tržištu rada.
- Modul je izravno osmišljen kako bi pripremio učenike za određeni posao ili radno mjesto.

Slastičar

NAZIV MODULA	OBLIKOVANJE, UKRAŠAVANJE I SERVIRANJE SLASTICA		
Šifra modula			
Kvalifikacije nastavnika koji sudjeluju u realizaciji modula	https://hko.srce.hr/registar/skup-ishoda-ucenja/detalji/3441		
Obujam modula (CSVET)	4 CSVET Oblikovanje, ukrašavanje i serviranje složenijih slastica, 4 CSVET		
Načini stjecanja ishoda učenja (od – do, postotak)	Vođeni proces učenja i poučavanja	Oblici učenja temeljenog na radu	Samostalne aktivnosti učenika/polaznika
	25 – 30 %	70 – 80 %	5 – 10 %
Status modula (obvezni/izborni)	obvezni		
Cilj (opis) modula	Cilj ovog modula je učenike pripremiti za samostalno oblikovanje, ukrašavanje i serviranje složenijih slastica, za samostalan i pravilan odabir alata i pribora za oblikovanje i ukrašavanje te odabir posuđa za serviranje složenijih slastica ovisno o prigodi za koju se slastica izrađuje.		
Ključni pojmovi	oblikovanje, ukrašavanje i izrada složenijih slastica		

Slastičar

Povezanost modula s međupredmetnim temama (ako je primjenljivo)	<u>Osr A.4.3.</u> <u>Osr B.4.2.</u> <u>Zdr A.4.3.</u>
Preporuke za učenje temeljeno na radu	Ovaj modul se provodi u ustanovi za strukovno obrazovanje u specijaliziranoj učionici i/ili kod poslodavca i/ili u regionalnom centru kompetentnosti, kroz samostalno oblikovanje, ukrašavanje i serviranje složenijih slastica koristeći primjeren alat i odabirući primjeren pribor i posuđe za serviranje složenijih slastica. Učenik će samostalno pripremiti radno mjesto, uređaje, pribor i namirnice prema receptu i uputama nastavnika ili mentora, odabrati primjeren tehnološki postupak izrade.
Specifični materijalni uvjeti i okruženje za učenje, potrebni za realizaciju modula	https://hko.srce.hr/registar/standard-kvalifikacije/detalji/111 Zaštitna odjeća, obuća i oprema. Za učenje temeljeno na radu učenici se dijele u obrazovne skupine od 7 do 10 učenika po skupini.

Slastičar

Skup ishoda učenja iz SK-a	Oblikovanje, ukrašavanje i serviranje složenijih slastica
Obujam SIU (CSVET)	4 CSVET
Ishodi učenja	Ishodi učenja na razini usvojenosti „dobar”
Primijeniti alate za oblikovanje i ukrašavanje složenijih slastica	Primijeniti različite alate i tehnike za oblikovanje i ukrašavanje složenijih slastica
Opisati tehnike oblikovanja i ukrašavanja složenijih slastica	Objasniti tehnike oblikovanja i ukrašavanja složenijih slastica od različitih vrsta tijesta, smjesa, krema, umaka i glazura
Objasniti važnost oblikovanja i ukrašavanja slastica	Objasniti važnost oblikovanja i ukrašavanja slastica s obzirom na doživljaj okusa i ukupno iskustvo potrošača
Procijeniti organoleptička svojstva ukrašene i servirane složene slastice	Procijeniti organoleptička svojstva ukrašene i servirane složene slastice uz analizu arome, teksture i vizualnog dojma
Oblikovati složenije slastice	Oblikovati složenije slastice primjenom naprednih tehnika pečenja i izrade
Ukrasiti složenije slastice	Ukrasiti složenije slastice koristeći raznovrsne dekorativne tehnike i sastojke
Primijeniti primjeren pribor i posuđe za serviranje složenijih slastica	Primijeniti odgovarajući pribor i posuđe za serviranje složenijih slastica, osiguravajući da prezentacija i serviranje doprinose cjelokupnom doživljaju potrošača

Slastičar

Dominantan nastavni sustav i opis načina ostvarivanja SIU

Dominantan nastavni sustav u ovom modulu bit će učenje temeljeno na radu, dok će dio ishoda učenja koji se odnose na opisivanje, svojstva, načine obrade i upotrebe namirnica, uređaja i alata učenik stjecati kroz heurističku nastavu.

Nastavne cjeline/teme

Oblikovanje složenijih slastica

- Kalupi i pribor za oblikovanje
- Načini oblikovanja

Ukrašavanje složenijih slastica

- Pribor za ukrašavanje složenijih slastica
- Tehnike ukrašavanja složenijih slastica

Serviranje složenijih slastica

- Posuđe i pribor za serviranje složenijih slastica
- Načini serviranja složenijih slastica

Slastičar

Načini i primjer vrednovanja

Radna situacija: Izrada i dekoracija čokoladne torte u profesionalnoj slastičarnici

Opis radne situacije: U profesionalnoj slastičarnici potrebno je pripremiti čokoladnu tortu za posebnu prigodu. Slastičar ima zadatak izraditi tortu prema određenom receptu, koristeći odgovarajući inventar i alate. Tijekom izrade, mora primijeniti pravila zaštite na radu, slijediti normative i mjerne jedinice te prezentirati plan radnog vremena i postupaka.

Zadatak:

Učenik prema receptu oblikuje slasticu - Čokoladnu tortu i koristi primjereni alat za izradu i dekoraciju, slastičarsku vrećicu i primjeren nastavak za ukrašavanje torte s kremom i dekoracijom od čokolade.

Opis radnog zadatka: izraditi čokoladnu tortu, oblikovati rezanjem i ukrasiti kremom i čokoladnom dekoracijom, pomoću slastičarske vrećice i primjerenog nastavka za ukrašavanje primjenjujući pravila zaštite na radu. Tijekom izrade učenik navodi specifičnosti oblikovanja i ukrašavanja slastice. Tijekom rada odabire i koristi odgovarajući inventar te u pridržavanju recepta i normativa koristi mjerne jedinice. Izrađuje plan vlastitog radnog vremena i postupaka za taj zadatak te ga predstavlja ostalim učenicima i nastavniku.

Vrednovanje: Provodi se pomoću unaprijed definiranih kriterija za elemente vrednovanja

- vrednovanje za učenje: Učenik odabire odgovarajuće namirnice za čokoladnu tortu i pribor i alat za oblikovanje i ukrašavanje slastice
- vrednovanje kao učenje: Učenik drugom učeniku odabire namirnice za određenu slasticu i pribor i alat za oblikovanje i ukrašavanje slastice
- vrednovanje naučenog:



Agencija za
strukovno obrazovanje
i obrazovanje odraslih

Hvala na pažnji!



Daljnji razvoj sustava osiguravanja
kvalitete u obrazovanju odraslih
i podizanje svijesti o važnosti
cjeloživotnog učenja



Sufinancira
Europska unija