



DALJNJA PROVEDBA
KURIKULARNE REFORME
STRUKOVNOG OBRAZOVANJA

IMAM VELIKU ŠKOLU, I GIMNAZIJU!

Ivica Rozijan, prof.
Srednja škola Krapina

IMAM VELIKU ŠKOLU, I GIMNAZIJU!

Kako Srednja škola Krapina planira i koordinira aktivnosti na razini škole

IMAM VELIKU ŠKOLU, I GIMNAZIJU!

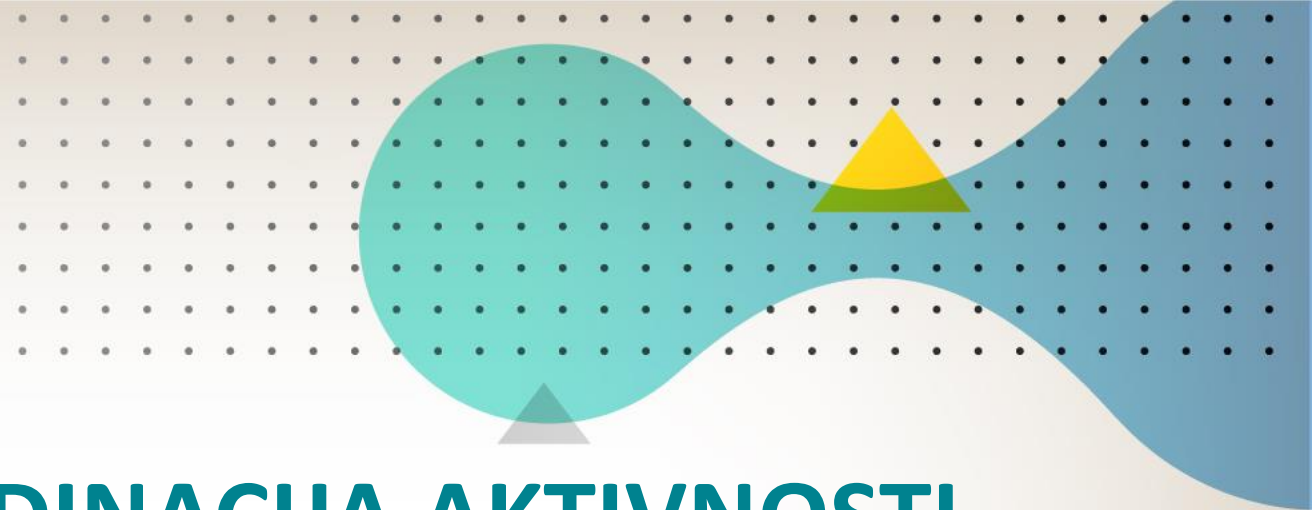
Sadržaj:

- ✓ Moja je škola velika.....
- ✓ Planiranje i koordiniranje rada na razini škole
- ✓ Strategije za učinkovito upravljanje s naglaskom na velike mješovite škole
- ✓ Jedinstvo različitosti: tko, što, kako, zašto
- ✓ Umjesto evaluacije – *Imam ideju!*

IMAM VELIKU ŠKOLU, I GIMNAZIJU!

Upoznajmo se

MOJA JE ŠKOLA VELIKA...(programi, razredi, učenici,
zaposlenici, prostor, oprema.....)



PLANIRANJE I KOORDINACIJA AKTIVNOSTI NA RAZINI ŠKOLE

✓ zašto je važna dobra koordinacija



PLANIRANJE I KOORDINACIJA AKTIVNOSTI NA RAZINI ŠKOLE

Preuvjeti za uspješnu koordinaciju:

- ✓ jasan cilj (SMART)
- ✓ kvalitetna komunikacija/timski rad
- ✓ kurikularni pristup (od cilja do rezultata vrednovanja kao novog cilja)
- ✓ kontinuirano (samo)vrednovanje

PLANIRANJE I KOORDINACIJA AKTIVNOSTI NA RAZINI ŠKOLE

Koraci

- definiranje ciljeva i prioriteta temeljem rezultata samovrednovanja rada – swot/kreda analiza
(od pojedinačne preko razine stručnih aktiva do školske razine)

srpanj/kolovoz



PLANIRANJE I KOORDINACIJA AKTIVNOSTI NA RAZINI ŠKOLE

- analiza na razini Pedagoškog stručnog vijeća
kolovoz/rujan





PLANIRANJE I KOORDINACIJA AKTIVNOSTI NA RAZINI ŠKOLE

- **kreiranje finalnih verzija dokumenata**
(Školski/strukovni kurikulum, Godišnji plan i program rada škole, Godišnji plan unaprjeđenja rada - GPU)

rujan



PLANIRANJE I KOORDINACIJA AKTIVNOSTI NA RAZINI ŠKOLE

➤ operacionalizacija na mjesečnoj razini je vidljiva u

MJESEČNOM PLANERU



DALJNJA PROVEDBA
KURIKULARNE REFORME
STRUKOVNOG OBRAZOVANJA



PLANIRANJE I KOORDINACIJA AKTIVNOSTI NA RAZINI ŠKOLE

MJESEČNI PLANER – primjer



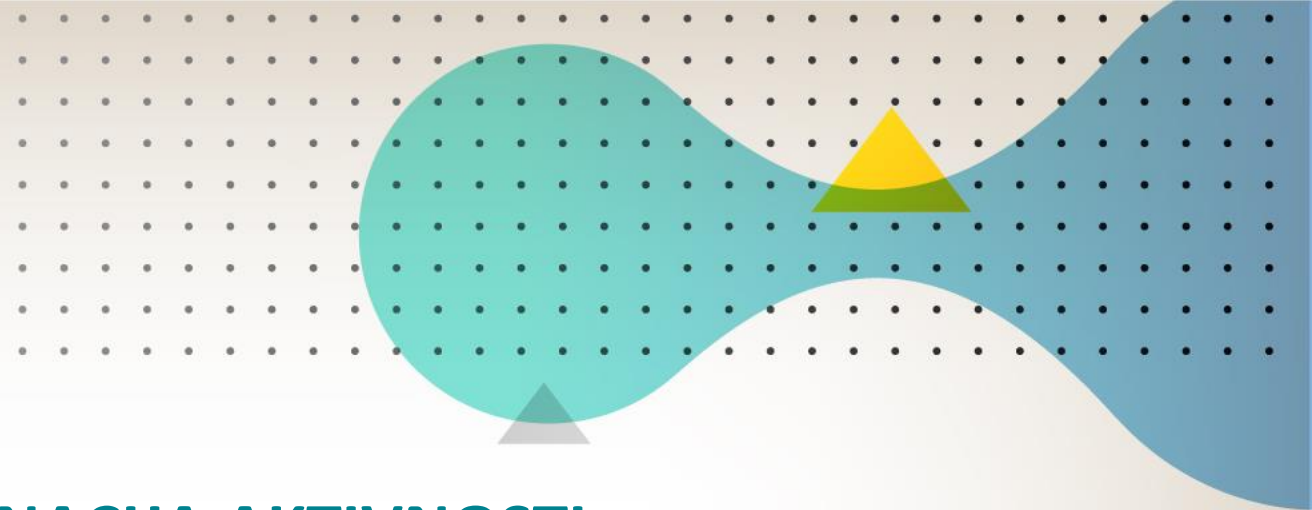
DALJNJA PROVEDBA KURIKULARNE REFORME STRUKOVNOG OBRAZOVANJA

| Datum | Dan | Aktivnost | Nositelj(i) | Vrijeme | Područje rada | Namjena | Rok izvršenja | Napomena |
|------------|-----|---|---|----------------------|-------------------|--|------------------|--|
| 3.6. 2024. | PON | Predstavljanja programa izbornih modula, izborne i fakultativne nastave za 2024./2025. | Stručne suradnice Predmetni nastavnici | Tijekom tjedna | Školski kurikulum | Učenici | 3.6.- 13.6.2024. | |
| | | Koordinacijski sastanak za Dan otvorenih vrata škole | Ravnatelj | 13.40 | GPP | Nositelji aktivnosti | 3.6.2024. | |
| | | Rok za dostavu razrednih svjedodžbi u tajništvo škole na potpis | Razrednici | do 14 sati | GPP | Razrednici 3i,3k, 4a,c,d,at,bt,ct,dt | 3.6.2024. | Svjedodžbe uskladiti sa Školskim protokolom izdavanja svjedodžbi |
| 4.6.2024. | UTO | Vijeće učenika | Stručne suradnice | 12.45 | GPP | Članovi Vijeća učenika – predstavnici razrednih odjela | 4.6.2024. | Dvorana za priredbe |
| | | Izvanučionička nastava geografije i povijesti u Muzeju krapinskih neandertalaca | Ana Krklec Danijela Pavić | Tijekom 6. i 7. sata | Školski kurikulum | 2.dt | 4.6.2024. | Hušnjakovo, Krapina |
| | | Didaktičko-metodička priprema radionica za Integrirani dan „Devedesete!“ | Timovi prema planu suradnje SA u pripremi Integriranog dana | 4. – 14. 6. 2024. | GPU | svi SA | 14.6.2024. | |





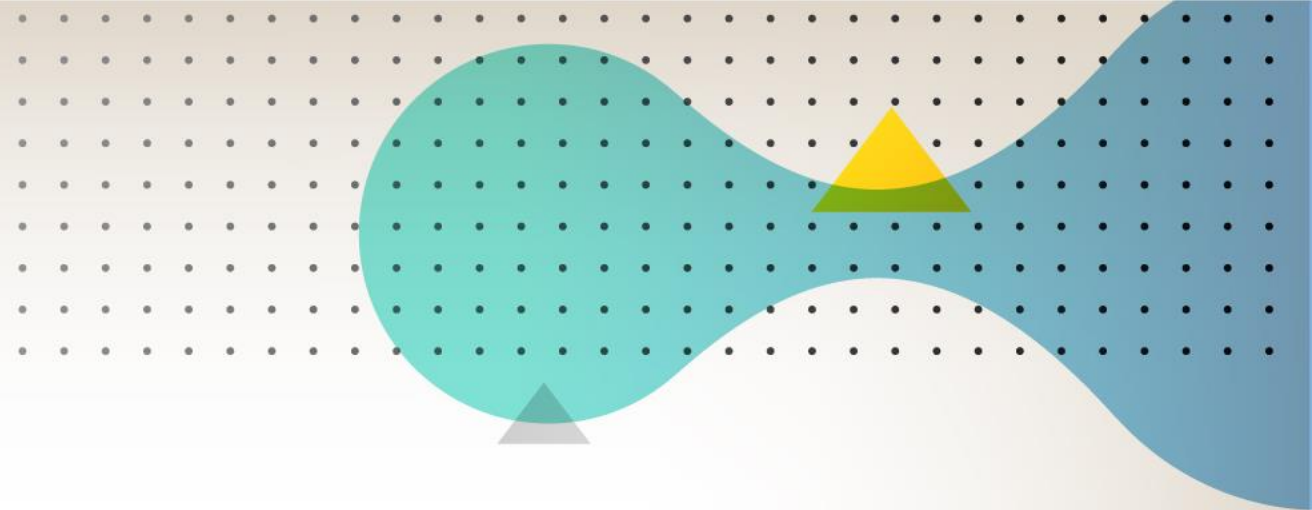
DALJNJA PROVEDBA
KURIKULARNE REFORME
STRUKOVNOG OBRAZOVANJA



PLANIRANJE I KOORDINACIJA AKTIVNOSTI NA RAZINI ŠKOLE

IZBOR AKTIVNOSTI IZ MJESEČNOG PLANER
ZA LIPANJ 2024

Integrirani dan „Devedesete!”



INTEGRIRANI DAN „Devedesete!”

- U skladu s **Godišnjim planom unaprjeđenja** rada škole u okviru procesa samovrednovanja za školsku godinu 2023./2024. u **Prioritetnom području 5 – Suradnja unutar ustanove** planirana je realizacija **integriranog nastavnog dana**.
- Nastavničko vijeće je većinom glasova za temu Dana odabralo „**Dekadu 90-ih**“. Integrirani dan se temeljio na zajedničkom planiranju i realizaciji odabranih sadržaja čija su poveznica 90-e godine - vrijeme pop kulture, proboja tehnologije u svakodnevni život, definiranja današnje RH i mnogo drugih zanimljivih sadržaja iz vremeplova devedesetih

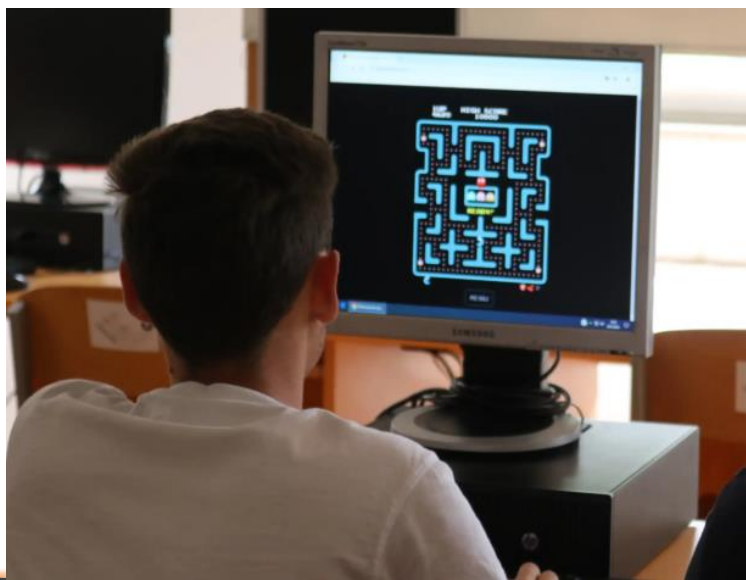
INTEGRIRANI DAN „Devedesete!”

- na samom kraju nastavne godine, jedan sasvim novi, drukčiji, neobičan nastavni dan
- učenici (**655**) su raspoređeni u skupine sastavljene od učenika iz svih naših razrednih odjela 1. – 3. razreda, a nastavnici timski (i do 5 nastavnika zajedno) realiziraju nastavu u obliku pedagoških radionica
- uoči integriranog dana u predvorju škole su istaknute liste sa sažetkom svake pojedine radionice; učenici su odabrali dvije radionice na kojima će sudjelovati; iz jednog razrednog odjela u jednu radionicu mogla su se prijaviti najviše dva učenika
- raspored sati nije uobičajen što priliči InDanu



Integrirani dan

20. lipnja 2024. godine



Škola korak ispred!

KORAK PO KORAK ... InDan 2024.

- ✓ prijedlozi tema
- ✓ odabir zajedničke teme
- ✓ definiranje ishoda učenja
- ✓ ponuda okvirnih sadržaja
- ✓ suradnja SA – potraga za suradnicima
- ✓ integriranje sadržaja
- ✓ zajedničko kreiranje metodičkih scenarija

Škola korak ispred!



PROVEDBENI MODEL InDana – Devedesete!

Pedagoške radionice

- 23 radionice
- 665 učenika
- 71 nastavnik voditelj



Škola korak ispred!



Pedagoške radionice na InDanu 2024



VREMEPLOV DEVEDESETIH

KRAPINA DEVEDESETIH

PIŠI, PIŠI MI...

STILOVI I STIHOVI 90-IH

JER 90-e SU BILE GODINE ...

SVIJET IGRE

TURIZAM 90-ih

RAČUNALNO RUHO ZABAVE

SLOBODNO VRIJEME... 90-ih

MI PLEŠEMO!

TEHNOLOŠKA I JEZIČNA EVOLUCIJA

NOVA EUROPA

DEVEDESETE – OD SKANDALA DO GROTESKE!

KLIMATSKE PROMJENE

MODA I FRIZURE 90-IH

HRVATSKA I NJEMAČKA U DEVEDESETIMA

NAŠA ŠKOLA 90 I NEKE...

ISTRAŽUJEMO SVEMIR

EUROPA ZAJEDNO

HRVATSKI SPORTSKI USPJESI

HRVATSKA U BROJKAMA

FILMOVI 90-ih

MEDIJSKO PRAĆENJE InDana

Škola korak ispred!

SREDNJA ŠKOLA KRAPINA



PROVEDBENI MODEL InDana

| Vrijeme | Aktivnost |
|---------------|--|
| 7.30 – 8.00 | Formiranje skupina |
| 8.00 – 10.00 | I. radionica |
| 10.00 – 10.45 | Veliki odmor uz glazbu 90-ih |
| 10.45 – 12.45 | II. radionica |
| 12.45 - 13.00 | Mali odmor |
| 13.00 – 13.30 | Zajednička završna aktivnost na školskom igralištu |
| Tijekom dana | Školski frizerski salon u predvorju škole |

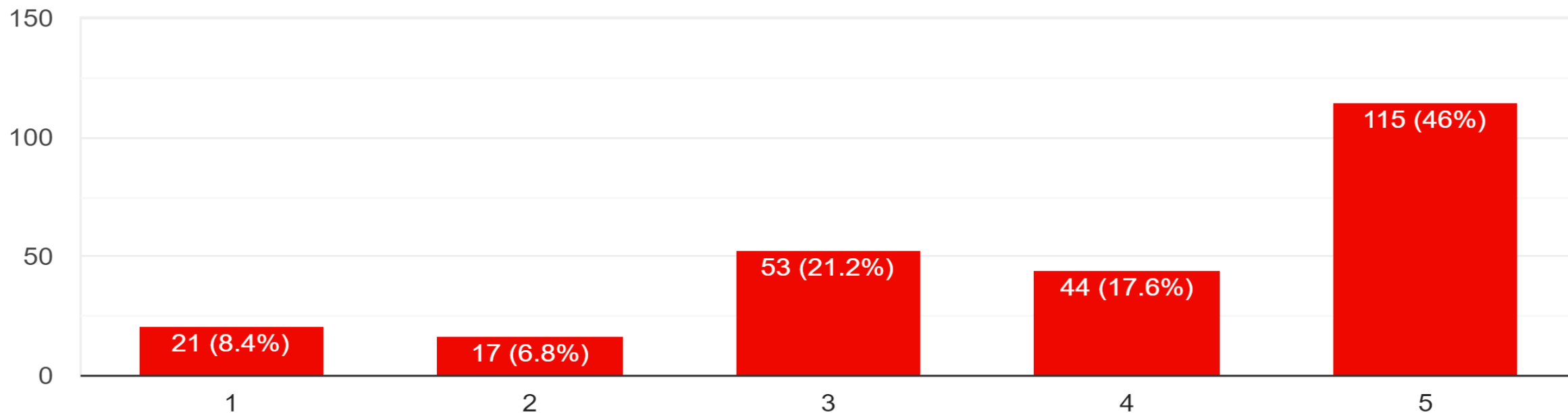


Škola korak ispred!

SREDNJA ŠKOLA KRAPINA

U kojoj mjeri podržavaš realizaciju nastave u obliku integriranog dana?

250 responses



Škola korak ispred!

UČENICIMA SE NAJVIŠE SVIĐALO

(N=197)

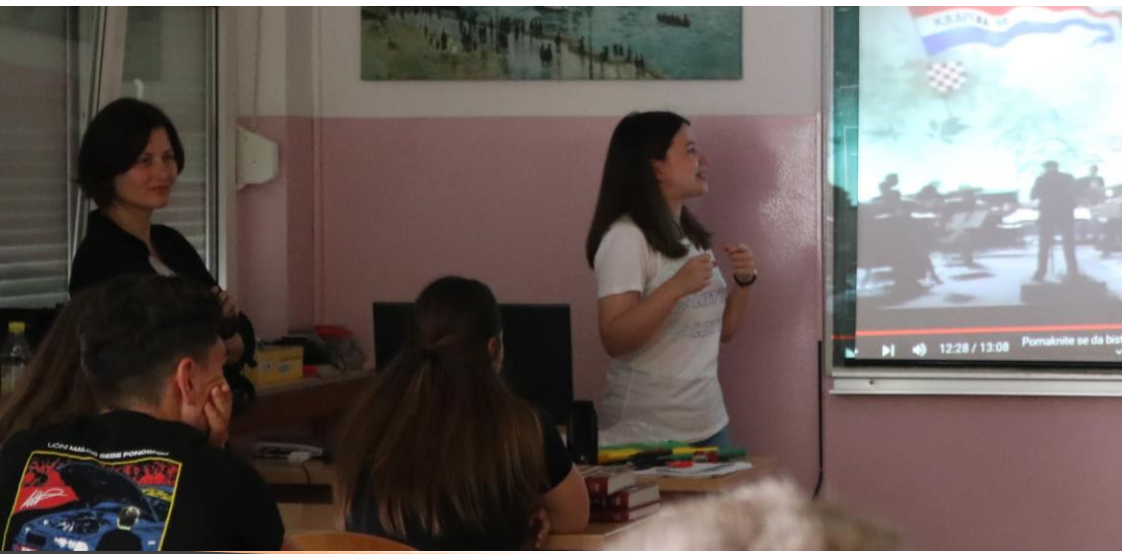
- ✓ Radionice – način rada, odabrane teme, veliki izbor radionica
- ✓ Međusobna komunikacija, atmosfera, opuštenost
- ✓ Druženje, suradnja s drugim učenicima, upoznavanje novih ljudi, društvo, druženje s drugim razredima
- ✓ Praktičan rad, igre, ples na igralištu
- ✓ Veliki odmor, duži odmor
- ✓ Mogućnost učenja novih stvari iako je bio dan bez nastave
- ✓ Zanimljivo, zabavno, motivirajuće



Škola korak ispred!

SREDNJA ŠKOLA KRAPINA

- ❑ Sama ideja radionica i rada i učenja o stvarima koje nisu u redovnoj nastavi, a zanimljive su i posebne
- ❑ Svidjelo mi se to što smo imali ležerniji dan, a na radionice na koje sam išla su bile vezane za nešto što ne učim na redovnoj nastavi pa sam naučila i nešto novo.
- ❑ Velik izbor radionica, entuzijizam profesora, zanimljive radionice, duljina velikog odmora, zanimljiva tema dana
- ❑ Najviše mi se svidjelo to što smo imali mogućnost saznati nešto o našoj školi u devedesetima.



Škola korak ispred!

UČENICIMA SE NAJMANJE SVIĐALO

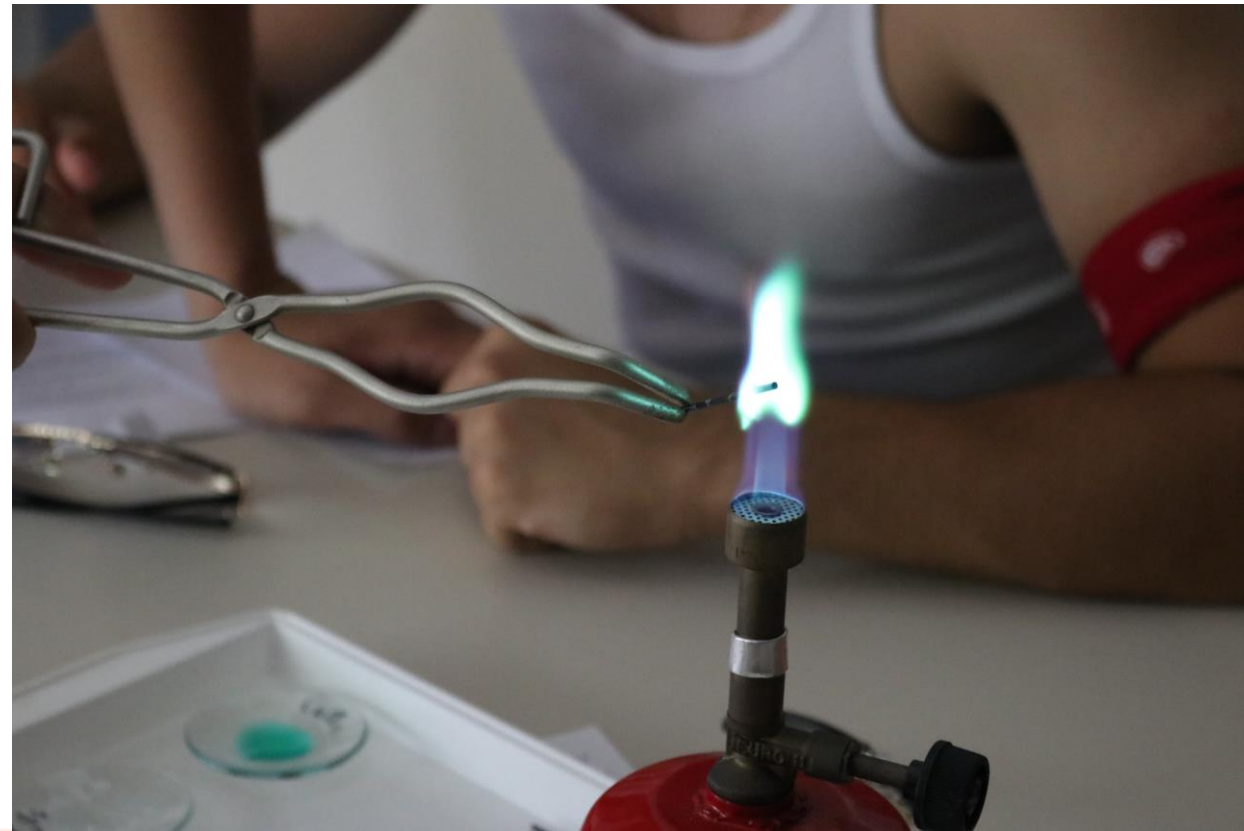
(N=190)

- Trajanje radionica
- Neke prezentacije, previše predavanja
- Samo 2 učenika iz istog razreda
- Nezainteresiranost dijela učenika, neozbiljan pristup

Škola korak ispred!

SREDNJA ŠKOLA KRAPINA

- Najmanje mi se svidjelo što su radionice trajale 2 sata, mislim da su trebale trajati manje i da smo trebali imati mogućnost izabrati više od dvije radionice.



Škola korak ispred!

SREDNJA ŠKOLA KRAPINA

PRIJEDLOZI UČENIKA ZA UNAPRJEĐENJE INTEGRIRANOG DANA

(n=184)

- ✓ 3+ učenika po razrednom odjelu
- ✓ veći broj radionica
- ✓ budite kreativniji, bez prezentacija i predavanja
- ✓ više praktičnih radova
- ✓ kraće trajanje radionica
- ✓ održati prije kraja godine
- ✓ obavijestiti na vrijeme, više vremena za prijavu



Škola korak ispred!

SREDNJA ŠKOLA KRAPINA

PRIJEDLOZI UČENIKA ZA UNAPRJEĐENJE INTEGRIRANOG DANA

(n=184)

*Više plesa i igara nego učenja
i rada prezentacija.*

*Mogli smo gledati neke
dobre filmove iz 90-ih
u dvorani i onda imati
quiz o filmu...*

Iduće godine može 80-e!



Škola korak ispred!

SREDNJA ŠKOLA KRAPINA

PREPORUKE

- ✓ na sastancima stručnih aktiva analizirati InDan
- ✓ razraditi programe suradnje stručnih aktiva
- ✓ zajednički planirati neposredan rad s učenicima na razini razrednih vijeća
- ✓ unaprjeđivati međupredmetnu integraciju i korelaciju kao važan doprinos kvaliteti nastave



Škola korak ispred!

SREDNJA ŠKOLA KRAPINA

Suradnja je najbrži put do uspjeha!

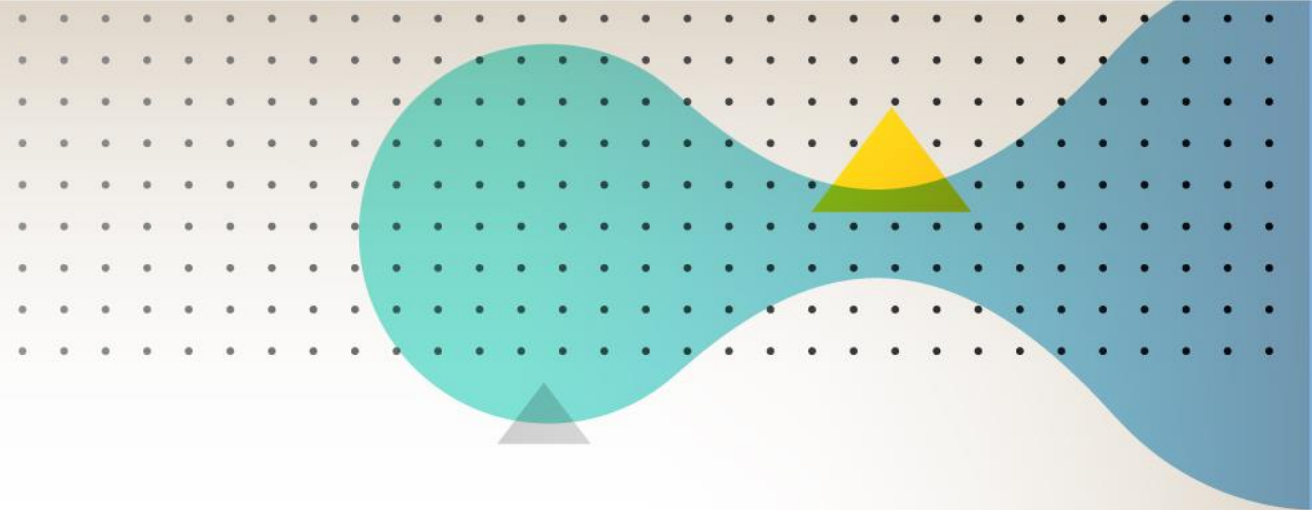
Ona treba poticanje i usmjeravanje, ali uvijek ovisi samo o nama.



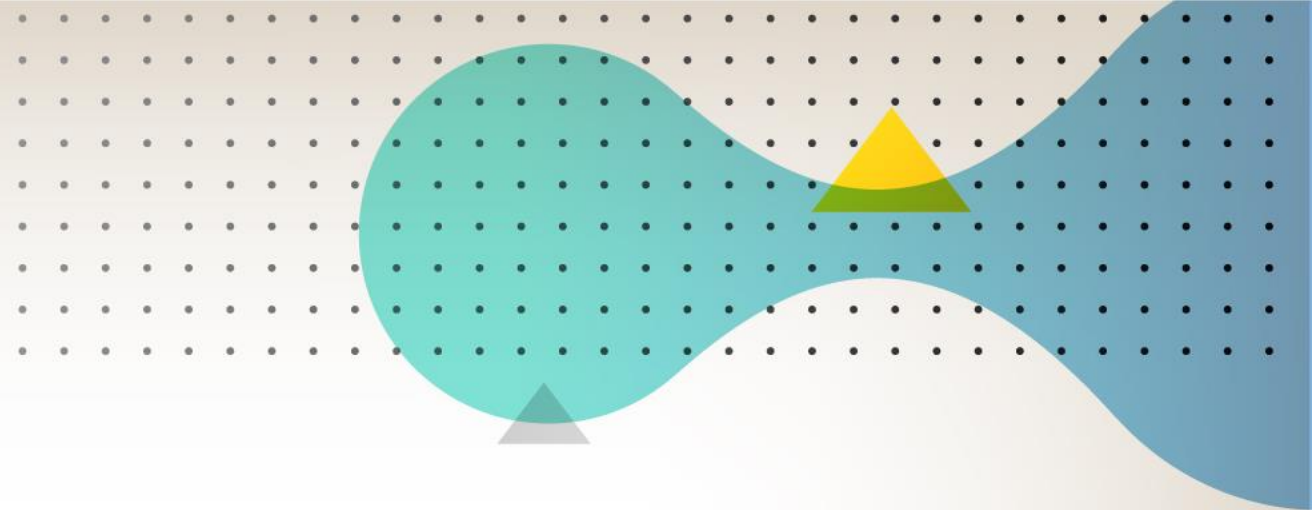
Škola korak ispred!



DALJNJA PROVEDBA KURIKULARNE REFORME STRUKOVNOG OBRAZOVANJA



- uoči integriranog dana u predvorju škole su istaknute liste sa sažetkom svake pojedine radionice. Učenici su sa zanimanjem sve proučili i odabrali dvije radionice na kojima će sudjelovati; iz jednog razrednog odjela u jednu radionicu mogla su se prijaviti najviše dva učenika.



KOORDINACIJA KAO KLJUČ USPJEHA

- Redoviti sastanci koordinacije održavaju se svaki ponedjeljak, a svrha je informiranje o napretku, izazovima i potrebama.
- U tu svrhu koristimo različite komunikacijske alate (e-mail, Viber grupe, WhatsApp grupe, e - oglasnu ploču u zbornici i na prvom katu hodnika)

PRAĆENJE I EVALUACIJA

- kroz koordinaciju - redoviti izvještaji članova koordinacije, pedagoško stručno vijeće
- identificiraju se i potencijalni problemi
- proces samovrednovanja rada (*online* upitnici za roditelje i učenike, fokus grupe s poslodavcima, anketiranje vanjskih suradnika)

Strategije za učinkovito upravljanje s naglaskom na velike mješovite škole



UPRAVLJANJE ŠKOLOM ZAHTIJEVA

pažljivo planiranje, koordinaciju i provedbu različitih aktivnosti,

IZBOR STRATEGIJA

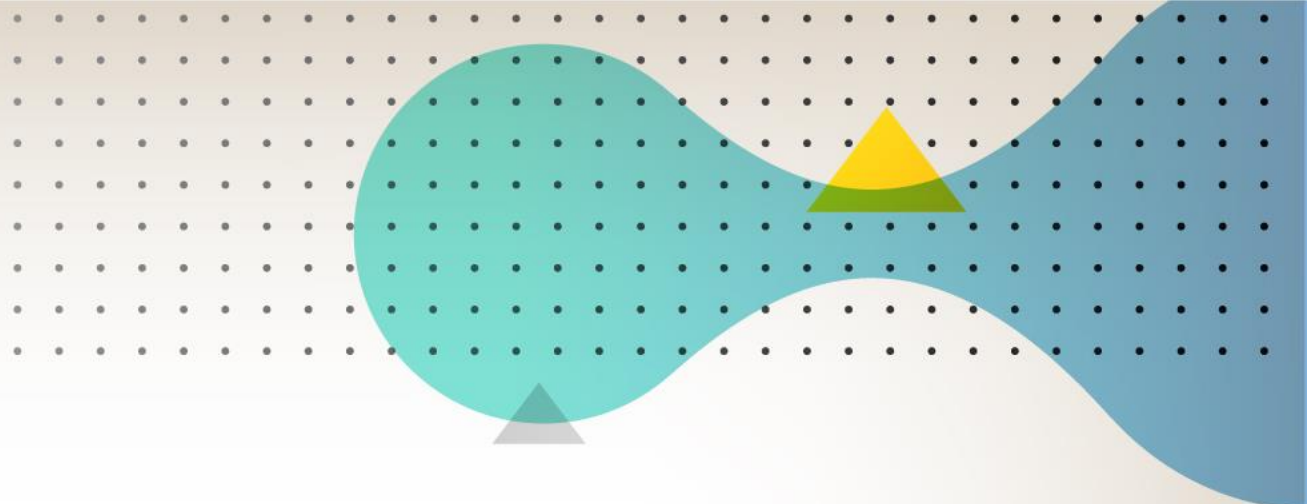
za osiguranje učinkovitosti, kvalitete rada i zadovoljstvo svih dionika



Skup 9.pdf



DALJNJA PROVEDBA
KURIKULARNE REFORME
STRUKOVNOG OBRAZOVANJA



STRATEŠKO PLANIRANJE

POLAZIŠTE: Misija i Vizija Škole

Strategije razvoja Škole 2024. – 2028.

Strategije internacionalizacije Škole 2024. – 2028.



Agencija za
strukovno obrazovanje
i obrazovanje odraslih

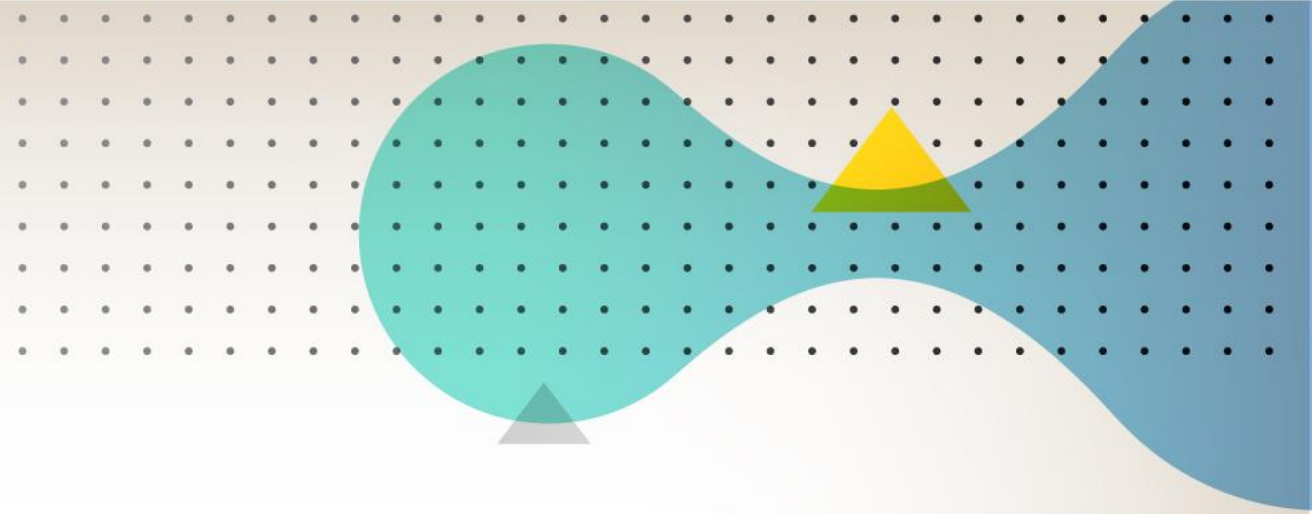


ESF+
Učinkoviti ljudski
potencijali



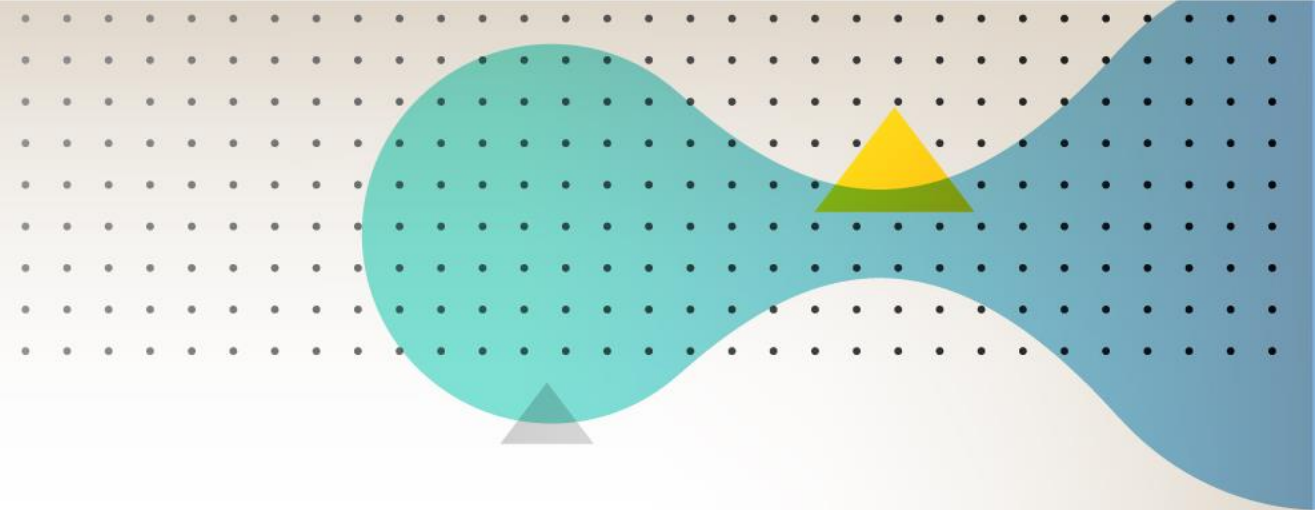
Sufinancira
Europska unija

KONFERENCIJA ZA RAVNATELJE SREDNJIH STRUKOVNIH ŠKOLA / 2. – 4. rujna 2024., Šibenik



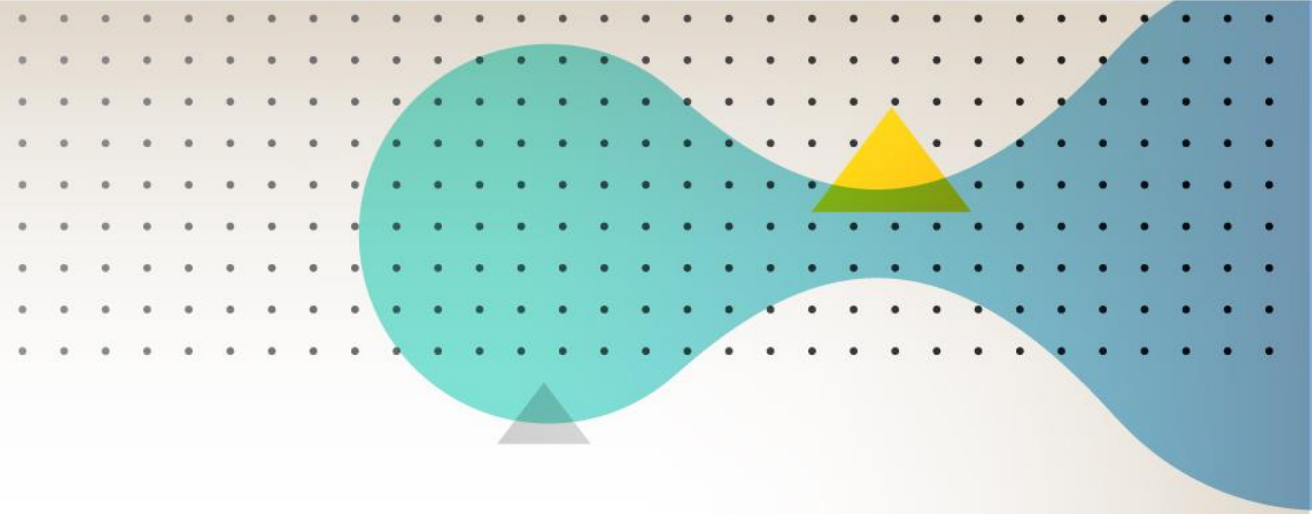
INTEGRACIJA DIGITALNIH TEHNOLOGIJA

- razvoj digitalnih kompetencija nastavnika i učenika
- osiguranje adekvatne IKT infrastrukture



UPRAVLJANJE PROMJENAMA

- edukacije nastavnika i stručnih suradnika
- prilagodbe kurikuluma – zajedničko planiranje, integrirana nastava, fakultativni programi, CeZaR
- proces samovrednovanja



VODSTVO I KOMUNIKACIJA

- poticajno školsko okruženje
- pozitivna komunikacija
- motivacija zaposlenika

Jedinstvo različitosti u kvalitetnoj školi za digitalno doba

tko, što, kako, zašto

SREDNJA ŠKOLA KRAPINA

KVALITETNA ŠKOLA ZA DIGITALNO DOBA

GIMNAZIJSKI PROGRAMI, ČETVEROGODIŠNJI I TROGODIŠNJI STRUKOVNI PROGRAMI





DALJNJA PROVEDBA
KURIKULARNE REFORME
STRUKOVNOG OBRAZOVANJA

UMJESTO EVALUACIJE – *Imam ideju!*

IDEJE KOJE NOSIMO U NAŠE ŠKOLE...

eMail: ivica.rozijan@skole.hr