**Naziv i adresa ustanove**

**Program obrazovanja za stjecanje mikrokvalifikacije**

**rukovanje viličarom u logistici i prometu**

**Mjesto, datum izrade**

1. **OPĆI DIO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **OPĆE INFORMACIJE O PROGRAMU OBRAZOVANJA**  **ZA STJECANJE MIKROKVALIFIKACIJE** | | | |
| **Sektor** | Promet i logistika | | |
| **Naziv programa** | Program obrazovanja za stjecanje mikrokvalifikacije rukovanje viličarom u logistici i prometu | | |
| **Vrsta programa** | Osposobljavanje | | |
| **Predlagatelj** | **Naziv ustanove** |  | |
| **Adresa** |  | |
| **Razina kvalifikacije/skupa/ova ishoda učenja prema HKO-u** | SIU 1: Zaštita na radu i zaštita od požara u logistici i prometu (razina 4)  <https://hko.srce.hr/registar/skup-ishoda-ucenja/detalji/8052>  SIU 2: Prva pomoć u logistici i prometu (razina 4)  <https://hko.srce.hr/registar/skup-ishoda-ucenja/detalji/8051>  SIU 3: Rukovanje viličarom (razina 4)  <https://hko.srce.hr/registar/skup-ishoda-ucenja/detalji/8665> | | |
| **Obujam u bodovima (CSVET)** | **7 CSVET**  SIU 1: Zaštita na radu i zaštita od požara u logistici i prometu ( 2 CSVET)  <https://hko.srce.hr/registar/skup-ishoda-ucenja/detalji/8052>  SIU 2: Prva pomoć u logistici i prometu (1 CSVET)  <https://hko.srce.hr/registar/skup-ishoda-ucenja/detalji/8051>  SIU 3: Rukovanje viličarom (4 CSVET)  <https://hko.srce.hr/registar/skup-ishoda-ucenja/detalji/8665> | | |
| **Dokumenti na temelju kojih je izrađen program obrazovanja za stjecanje kvalifikacija/skupova ishoda učenja (mikrokvalifikacija)** | | | |
| **Popis standarda zanimanja/skupova kompetencija i datum/i njegove/njihove valjanosti u Registru HKO-a** | **Popis standarda kvalifikacija i datum/i njegove/njihove valjanosti u Registaru HKO-a** | | **Sektorski kurikulum** |
| **SZ Tehničar cestovnog prijevoza/Tehničarka cestovnog prijevoza**  <https://hko.srce.hr/registar/standard-zanimanja/detalji/295>  SKOMP 1: Pripremanje radnog mjesta i planiranje vlastitog rada za pružanje prijevozne usluge u cestovnom prometu  <https://hko.srce.hr/registar/skup-kompetencija/detalji/2455>  17.1.2025.  **SZ Skladištar u logistici/Skladištarka u logistici**  <https://hko.srce.hr/registar/standard-zanimanja/detalji/73> SKOMP 1: Rukovanje transportnom mehanizacijom u logističkom skladištu<https://hko.srce.hr/registar/skup-kompetencija/detalji/630> Vrijedi do: 31.12.2025. | **SK Tehničar cestovnog prometa/Tehničarka cestovnog prometa**  <https://hko.srce.hr/registar/standard-kvalifikacije/detalji/259>  SIU 1: Zaštita na radu i zaštita od požara u logistici i prometu  <https://hko.srce.hr/registar/skup-ishoda-ucenja/detalji/8052>  SIU 2: Prva pomoć u logistici i prometu  <https://hko.srce.hr/registar/skup-ishoda-ucenja/detalji/8051>  Vrijedi do: 31.12.2028.  SIU 3: Rukovanje viličarom  <https://hko.srce.hr/registar/skup-ishoda-ucenja/detalji/8665> | |  |
| **Uvjeti za upis u program** | * Posjedovanje prethodne kvalifikacije na razini 1 * Navršenih najmanje 18 godina * Liječničko uvjerenje medicine rada o zdravstvenoj sposobnosti za rukovanje viličarom * Posjedovanje vozačke dozvole odgovarajuće kategorije | | |
| **Uvjeti stjecanja programa (završetka programa)** | * Stečenih 7 CSVET bodova * Uspješna završna provjera stečenih znanja usmenim i/ili pisanim putem * Uspješno završena provjera stečenih vještina rukovanja viličarom u logistici i prometu uz primjenu pravila zaštite na radu i zaštite od požara sukladno radnom mjestu kao i vještine pružanja osnovne prve pomoći.   O završnoj provjeri vodi se zapisnik i provodi ju tročlano povjerenstvo.  Svakom polazniku nakon uspješno završene završne provjere izdaje se Uvjerenje o osposobljavanju za stjecanje mikrokvalifikacije rukovanje viličarom u logistici i prometu. | | |
| **Trajanje i načini izvođenja nastave** | Program obrazovanja za stjecanje mikrokvalifikacije rukovanja viličarom izvodi se redovitom nastavom u trajanju od 175 sati uz mogućnost izvođenja teorijskog dijela programa na daljinu u realnom vremenu.  Ishodi učenja ostvaruju se vođenim procesom učenja u ustanovi u trajanju od 46 sati, učenjem temeljenim na radu u trajanju od 120 sati te putem samostalnih aktivnosti polaznika u trajanju od 9 sati.  Učenje temeljeno na radu obuhvaća situacijsko učenje i izvršenje konkretnih radnih zadaća u stvarnim i/ili simuliranim uvjetima. Učenje temeljeno na radu odvija se u robnim skladištima ili logističkim centrima. | | |
| **Horizontalna prohodnost** |  | | |
| **Vertikalna prohodnost** |  | | |
| **Materijalni uvjeti i okruženje za učenje koji su potrebni za izvedbu programa** | Oprema: projektor, zaslon, računalo za nastavnika s instaliranom potrebnom programskom potporom, pristupom internetu, ručni viličar, motorni viličar, oprema za pružanje prve pomoći, oprema za gašenje požara  Prostor: specijalizirana učionica, robno skladište, logističko skladište.  <https://hko.srce.hr/registar/skup-ishoda-ucenja/detalji/8052>  <https://hko.srce.hr/registar/skup-ishoda-ucenja/detalji/8051>  <https://hko.srce.hr/registar/skup-ishoda-ucenja/detalji/8665> | | |
| **Kompetencije koje se programom stječu** | | | |
| 1. Poznavati propise i pravila o zaštiti na radu, zaštiti od požara i zaštiti okoliša 2. Koristiti sredstva zaštite na radu primjerene radnom mjestu 3. Obavljati poslove sukladno s propisima o sigurnosti i zaštiti na radu i zaštiti od požara 4. Odabrati prekrcajnu mehanizaciju sukladno značajkama tereta 5. Samostalno i odgovorno rukovati ručnom mehanizacijom i motornim viličarom pri premještanju robe | | | |
| **Preporučeni načini praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe programa** | U procesu praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe provedbe obrazovanja primjenjuju se sljedeće aktivnosti:   * provodi se istraživanje i anonimno anketiranje polaznika o izvođenju nastave, literaturi i resursima za učenje, strategijama podrške učenicima, izvođenju i unapređenju procesa učenja i poučavanja, radnom opterećenju polaznika (csvet), provjerama znanja te komunikaciji s nastavnicima * provodi se istraživanje i anketiranje nastavnika o istim pitanjima navedenim u prethodnoj stavci * provodi se analiza uspjeha, transparentnosti i objektivnosti provjera i ostvarenosti ishoda učenja * provodi se analiza materijalnih i kadrovskih uvjeta potrebnih za izvođenje procesa učenja i poučavanja.   Rezultatima anketa dobiva se pregled uspješnosti izvedbe programa, kao i procjena kvalitete nastavničkog rada.  Postupci vrednovanja usmjereni su na praćenje i provjeru postignuća prema ishodima učenja. Ono se provodi usmenim i pisanim provjerama znanja te provjerama stečenih vještina rukovanja viličarom uz primjenu pravila zaštite na radu i zaštite od požara sukladno radnom mjestu kao i vještine pružanja osnovne prve pomoći, a na temelju unaprijed određenih kriterija vrednovanja postignuća. | | |
| **Datum revizije programa** |  | | |

1. **MODULI I SKUPOVI ISHODA UČENJA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Redni broj** | **NAZIV MODULA** | **POPIS SKUPOVA ISHODA UČENJA** | **Razina** | **Obujam CSVET** | **Broj sati** | | | |
| **VPUP** | **UTR** | **SAP** | **UKUPNO** |
| **1.** | Zaštita na radu, zaštita od požara i osnovna prva pomoć | Zaštita na radu i zaštita od požara u logistici i prometu | 4 | 2 | 20 | 25 | 5 | 50 |
| Prva pomoć u logistici i prometu | 4 | 1 | 10 | 15 | / | 25 |
| **2.** | Rukovanje viličarom | Rukovanje viličarom u logistici i prometu | 4 | 4 | 16 | 80 | ~~4~~ | 100 |
| Ukupno: | | | | **7** | **46** | **120** | **9** | **175** |

*VPUP – vođeni proces učenja i poučavanja*

*UTR – učenje temeljeno na radu*

*SAP– samostalne aktivnosti polaznika*

1. **RAZRADA MODULA I SKUPOVA ISHODA UČENJA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV MODULA** | **ZAŠTITA NA RADU, ZAŠTITA OD POŽARA I OSNOVNA PRVA POMOĆ** | | |
| **Šifra modula** |  | | |
| **Kvalifikacije nastavnika koji sudjeluju u realizaciji modula** | * najmanje razina 6.st ili 6.sv HKO-a odgovarajućeg profila   <https://hko.srce.hr/registar/skup-ishoda-ucenja/detalji/8052>  <https://hko.srce.hr/registar/skup-ishoda-ucenja/detalji/8051> | | |
| **Obujam modula (CSVET)** | 3 CSVET | | |
| **Načini stjecanja ishoda učenja (od – do, postotak)** | **Vođeni proces učenja i poučavanja** | **Oblici učenja temeljenog na radu** | **Samostalne aktivnosti polaznika** |
| 30 (40%) | 40 (53%) | 5 (7%) |
| **Status modula**  **(obvezni/izborni)** | obvezni | | |
| **Cilj (opis) modula** | Cilj modula je stjecanje znanja i vještina za samostalno provođenje pravila zaptite na radu, korištenje sredstava osobne zaštite te pružanja osnovne prve pomoći.  Izučavanjem modula polaznici stječu znanja o načinima primjene pravila zaštite na radu sukladno radnoj situaciji i radnom mjestu, načinima zaštite od požara te pružanja osnovne prve pomoći kao i vještine primjene pravila i osobnih sredstava zaštite na radu, korištenja sredstava za gašenje požara i pružanja osnovne prve pomoći. | | |
| **Ključni pojmovi** | *viličar, dnevni pregled, dnevno održavanje, upravljanje viličarom* | | |
| **Oblici učenja temeljenog na radu** | Učenjem temeljnom na radu stječu se potrebne vještine za samostalnu, sigurnu i odgovornu primjenu mjera zaštite na radu, zaštite od požara i pružanja osnovne prve pomoći sukladno radnoj situaciji i radnom mjestu u logistici i prometu. Dominantna strategija u programu obrazovanja odraslih je učenje temeljeno na radu koje će se izvoditi u specijaliziranoj učionici i u tvrtki kojoj je osnovna djelatnost skladištenje robe (robna skladišta, logistički centri) gdje će polaznici, u stvarnim ili simuliranim radnim situacijama koristiti sredstva zaštite na radu i zaštite od požara te pružati osnovnu prvu pomoć. | | |
| **Literatura i specifična nastavna sredstva potrebna za realizaciju modula** | * RUKOVALAC (2013.) – Priručnik za rukovaoce strojevima i uređajima za prihvat, podizanje, prijenos, prijevoz i odlaganje tereta -VILIČARI,   ZIRS – Zavod za istraživanje i razvoj sigurnosti, Zagreb   * Mijović, B. : ZAŠTITA STROJEVA I UREĐAJA (2012.), Veleučilište, Karlovac * Filipan, I. : TEHNOLOGIJA GORIVA I MAZIVA (2011.), udžbenik za obrazovne programe zanimanja u prometnoj struci, Profil International, Zagreb * Kalinić, Z. : CESTOVNA VOZILA 1 : MOTORI S UNUTRAŠNJIM IZGARANJEM (2008.), udžbenik za 2. i 3. razred srednje obrtničke i tehničke škole, Školska knjiga, Zagreb | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Skup ishoda učenja iz SK-a:** | | **Zaštita na radu i zaštita od požara u logistici i prometu, 2 CSVET** |
| **Ishodi učenja** | | |
| 1. Primijeniti odgovarajuće zaštitne mjere s obzirom na vrstu izvora opasnosti | | |
| 1. Odabrati osobna zaštitna sredstva s obzirom na mjesto rada i potencijalne izvore opasnosti | | |
| 1. Prepoznati znakove sigurnosti | | |
| 1. Objasniti ulogu i značaj zaštite na radu u prometu i logistici | | |
| 1. Interpretirati prava i dužnosti zaposlenika i poslodavca u procesu zaštite na radu | | |
| 1. Primijeniti pravila sigurnog kretanja po operativnim površinama | | |
| 1. Demonstrirati korištenje aparata za gašenje požara na simuliranim požarima | | |
| **Dominantan nastavni sustav i opis načina ostvarivanja SIU** | | |
| Dominantni nastavni sustav SIU *Zaštita na radu i zaštita od požara u logistici i prometu* biti će učenje temeljeno na radu. Učenje temeljeno na radu pokreće polaznikovo stvaralačko umijeće i razvija kreativnost, a polazniku je dodijeljena aktivna uloga u cjelokupnom procesu poučavanja. Nastavnik uvodi polaznike u tematiku predavačkom nastavom uz obveznu interakciju između polaznika i nastavnika kao i između polaznika međusobno tumačeći nepoznate pojmove povezane sa zaštitom na radu i zaštitom od požara u logistici i prometu, s naglaskom na zaštitu na radu pri rukovanju viličarom.  Stavljanjem polaznika u stvarne radne situacije u tvrtkama koje se bave skladištenjem roba (robna skladišta, logistički centri), ali i u specijaliziranim učionicama ustanove, polaznik stječe vještine primjene odgovarajućih mjera zaštite sukladno radnom mjestu, primjene sredstava osobne zaštite, sigurnog kretanja po operativnim površinama te korištenja aparata za gašenje požara. Osim navedenih vještina, polaznici izgrađuju stav o važnosti pravilnog i pravovremenog korištenja mjera zaštite na radu kao i svakodnevnog korištenja cjelovite zaštitne opreme. | | |
| **Nastavne cjeline/teme** | * Zaštita na radu u logistici i prometu * Osobna zaštitan sredstva * Znakovi sigurnosti * Kretanje po operativnim površinama * Gašenje požara | |
| **Načini i primjer vrjednovanja skupa ishoda učenja** | | |
| Ishodi učenja provjeravaju se usmeno i/ili pisano i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnim zadatkom.  Primjer vrednovanja  **Problemski zadatak:**  Za pripremljeni opis radnog procesa/radnog mjesta u prometu i logistici treba identificirati izvore opasnosti kojima je zaposlenik izložen, protumačiti prikazane znakove sigurnosti, objasniti kako otkloniti opasnost, odabrati zaštitna sredstva koja treba koristiti te koja su prava i obveze zaposlenika i poslodavca u procesu zaštite na radu.  **Radna situacija:**  Simulacijom radnog procesa na operativnim površinama u prometu i logistici potrebno je demonstrirati primjenu pravila sigurnog kretanja i način korištenja zaštitne opreme.  **Radna situacija:**  Simulacijom nastanka zapaljenja dijela viličara/vozila potrebno je samostalno pogasiti požar. Prilikom demonstriranja gašenja požara treba koristiti aparat za početno gašenje požara. | | |
| **Prilagodba iskustava učenja za polaznike/osobe s invaliditetom** | | |
| *(Izraditi način i primjer vrjednovanja skupa ishoda učenja za polaznike/osobe s invaliditetom ako je primjenjivo)* | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Skup ishoda učenja iz SK-a:** | | **Prva pomoć u logistici i prometu, 1 CSVET** |
| **Ishodi učenja** | | |
| 1. **Razlikovati ozljede na radu i bolesti na radnom mjestu** | | |
| 1. **Opisati sredstva za pružanje prve pomoći i sadržaj ormarića za prvu pomoć** | | |
| 1. **Objasniti pravila pružanja prve pomoći pri ozljedama na radu i bolestima na radnom mjestu** | | |
| 1. **Demonstrirati pružanje prve pomoći pri simuliranim ozljedama na radu i bolestima na radnom mjestu** | | |
| **Dominantan nastavni sustav i opis načina ostvarivanja SIU** | | |
| Dominantni nastavni sustav SIU *Prva pomoć u logistici i prometu* biti će heuristička nastava i učenje temeljeno na radu. Učenje temeljeno na radu pokreće polaznikovo stvaralačko umijeće i razvija kreativnost, a polazniku je dodijeljena aktivna uloga u cjelokupnom procesu poučavanja. Nastavnik uvodi polaznike u tematiku predavačkom nastavom uz obveznu interakciju između polaznika i nastavnika kao i između polaznika međusobno tumačeći nepoznate pojmove povezane s pružanjem prve pomoći u logistici i prometu s naglaskom na pružanje prve pomoći u slučaju ozljede pri rukovanju viličarom.  Stavljanjem polaznika u stvarne radne situacije u tvrtkama koje se bave skladištenjem roba (robna skladišta, logistički centri), ali i u specijaliziranim učionicama ustanove, polaznik stječe vještine pružanja prve pomoći pri ozljedama na radu i bolestima na radnom mjestu. Osim navedenih vještina, polaznici izgrađuju stav o važnosti pravilnog i pravovremenog pružanja prve pomoći u cilju spašavanja ljudskog života. | | |
| **Nastavne cjeline/teme** | * Zaštita na radu u logistici i prometu * Osobna zaštitan sredstva * Znakovi sigurnosti * Kretanje po operativnim površinama * Gašenje požara | |
| **Načini i primjer vrjednovanja skupa ishoda učenja** | | |
| Ishodi učenja provjeravaju se usmeno i/ili pisano i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnim zadatkom.  Primjer vrednovanja  **Problemski zadatak:**  U skladu sa zadanom ozljedom/bolesti osobe na radnom mjestu treba predvidjeti redoslijed postupaka, potrebna sredstva i način pružanja prve pomoći.  **Radna situacija:**  Simulacijom ozljede na radu u vidu nagnječenja ekstremiteta potrebno je samostalno zbrinuti ozlijeđenu osobu. Prilikom demonstriranja zbrinjavanja ozljede treba koristiti odgovarajuća sredstva i primijeniti pravila pružanja prve pomoći. | | |
| **Prilagodba iskustava učenja za polaznike/osobe s invaliditetom** | | |
| *(Izraditi način i primjer vrjednovanja skupa ishoda učenja za polaznike/osobe s invaliditetom ako je primjenjivo)* | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV MODULA** | **RUKOVANJE VILIČAROM** | | |
| **Šifra modula** |  | | |
| **Kvalifikacije nastavnika koji sudjeluju u realizaciji modula** | * najmanje razina 6. st Ili 6. sv. HKO-a odgovarajućeg profila * minimalno kvalifikacija na razini 4.1 HKO-a s najmanje 5 godina radnog iskustva na poslovima rukovatelja viličarom   <https://hko.srce.hr/registar/skup-ishoda-ucenja/detalji/8665> | | |
| **Obujam modula (CSVET)** | 4 CSVET | | |
| **Načini stjecanja ishoda učenja (od – do, postotak)** | **Vođeni proces učenja i poučavanja** | **Oblici učenja temeljenog na radu** | **Samostalne aktivnosti polaznika** |
| 16 (16%) | 80 (80%) | 4 (4%) |
| **Status modula**  **(obvezni/izborni)** | obvezni | | |
| **Cilj (opis) modula** | Cilj modula je stjecanje znanja i vještina za samostalno rukovanje viličarom u realnim radnim uvjetima u logistici i prometu. Uz navedeno polaznici će moći pripremiti viličar za rad, izvršiti dnevni pregled viličara, izvršiti dnevno održavanje i prijavu kvara na viličaru, upravljati viličarom u različitim radnim situacijma kao i koristiti tehničku dokumentaciju viličara. | | |
| **Ključni pojmovi** | *viličar, dnevni pregled, dnevno održavanje, upravljanje viličarom* | | |
| **Oblici učenja temeljenog na radu** | Učenjem temeljnom na radu stječu se potrebne vještine za samostalno, sigurno i odgovorno rukovanje viličarom u radnim situacijama u logistici i prometu koje podrazumijevaju manipulaciju različitim vrstama tereta pakiranim na paletama.  Dominantna strategija u programu obrazovanja odraslih je učenje temeljeno na radu koje će se izvoditi u tvrtkama koje se bave skladištenjem roba (robna skladišta, logistička skladišta) gdje će polaznici, u stvarnim radnim situacijama rukovati viličarom s ciljem manipulacije različitim vrstama roba i tereta pakiranim na paletama. | | |
| **Literatura i specifična nastavna sredstva potrebna za realizaciju modula** | * RUKOVALAC (2013.) - Priručnik za rukovaoce strojevima i uređajima za prihvat, podizanje, prijenos, prijevoz i odlaganje tereta -VILIČARI,   ZIRS - Zavod za istraživanje i razvoj sigurnosti, Zagreb   * Mijović, B. : ZAŠTITA STROJEVA I UREĐAJA (2012.), Veleučilište, Karlovac * Filipan, I. : TEHNOLOGIJA GORIVA I MAZIVA (2011.), udžbenik za obrazovne programe zanimanja u prometnoj struci, Profil International, Zagreb * Kalinić, Z. : CESTOVNA VOZILA 1 : MOTORI S UNUTRAŠNJIM IZGARANJEM (2008.), udžbenik za 2. i 3. razred srednje obrtničke i tehničke škole, Školska knjiga, Zagreb | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Skup ishoda učenja iz SK-a:** | | **Rukovanje viličarom u logistici i prometu, 4 CSVET** |
| **Ishodi učenja** | | |
| 1. Navesti vrste i podjelu viličara | | |
| 1. Opisati glavne dijelove i način rada viličara | | |
| 1. Pripremiti viličar za rad uz provjeru svih propisanih elemenata | | |
| 1. Upravljati viličarom pri zahvatu, prenošenju i odlaganju tereta u radnoj situaciji | | |
| 1. Izvršiti dnevni pregled, dnevno održavanje i prijavu kvara viličara uz poznavanje važnosti tehničke ispravnosti viličara | | |
| 1. Koristiti tehničku dokumentaciju viličara u cilju vođenja evidencije rada, pregleda i održavanja viličar | | |
| 1. Primijeniti propise o sigurnosti strojeva i o poslovima s posebnim uvjetima rada u radu s viličarom | | |
| **Dominantan nastavni sustav i opis načina ostvarivanja SIU** | | |
| Dominantni nastavni sustav SIU *Rukovanje viličarom u logistici i prometu* biti će učenje temeljeno na radu. Učenje temeljeno na radu pokreće polaznikovo stvaralačko umijeće i razvija kreativnost, a polazniku je dodijeljena aktivna uloga u cjelokupnom procesu poučavanja. Nastavnik uvodi polaznike u tematiku predavačkom nastavom uz obveznu interakciju između polaznika i nastavnika kao i između polaznika međusobno tumačeći nepoznate pojmove povezane s viličarima.  Stavljanjem polaznika u stvarne radne situacije u tvrtkama koje se bave skladištenjem roba (robna skladišta, logistički centri), polaznik stječe vještine pripremanja viličara za rad, provjere ispravnosti viličara, upravljanja viličarom u različitim radnim sitacijama manipulacije s teretom, vršenja pregleda viličara i prijave kvara, vođenja tehničke dokumentacije, a sve uz primjenu propisa o sigurnosti strojeva i poslova s posebnim uvjetima rada. Osim navedenih vještina, polaznici izgrađuju stav o nužnosti odgovornog i kompetentnog rukovanja viličarom s ciljem kvalitetne manipulacije robom te zaštite života i imovine. | | |
| **Nastavne cjeline/teme** | * Vrste i podjela viličara * Priprema viličara za rad i dnevni pregled viličara * Dnevno održavanja i prijava kvara viličara * Propisi o sigurnosti strojeva i o poslovima s posebnim uvjetima rada * Tehnička dokumentacija viličara * Upravljanje viličarom * Zahvat i odlaganje tereta viličarom | |
| **Načini i primjer vrjednovanja skupa ishoda učenja** | | |
| Ishodi učenja provjeravaju se usmeno i/ili pisano i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnim zadatkom.  **Primjer vrednovanja**  **Radna situacija:**  Prema preuzetoj otpremnici potrebno je robu prenijeti viličarom na teretno vozilo koje se nalazi na utovarnoj rampi. Pri tome je potrebno pripremiti viličar za rad, identificirati robu, provjeriti stanje i količinu robe, pravilno zahvatiti transportnu jedinicu, prenijeti sigurnom putanjom do utovarne rampe, smjestiti na odgovarajuće mjesto u teretnom prostoru vozila i dokumentirati provedenu aktivnost. U provedbi aktivnosti potrebno je koristiti odgovarajuća zaštitna sredstva.  Vrednovanje: analitičkom rubrikom na temelju definiranih elemenata i kriterija.  Elementi vrednovanja:   * preuzimanje otpremnice i identifikacija robe * priprema viličara za rad * zahvaćanje transportne jedinice * rukovanje viličarom i prijenos transportne jedinice * smještaj transportne jedinice * dokumentiranje procesa * primjena sredstava zaštite na radu. | | |
| **Prilagodba iskustava učenja za polaznike/osobe s invaliditetom** | | |
| *(Izraditi način i primjer vrjednovanja skupa ishoda učenja za polaznike/osobe s invaliditetom ako je primjenjivo)* | | |

|  |
| --- |
| **\*Napomena:**  *Riječi i pojmovni sklopovi koji imaju rodno značenje korišteni u ovom dokumentu (uključujući nazive kvalifikacija, zvanja i zanimanja) odnose se jednako na oba roda (muški i ženski) i na oba broja (jedninu i množinu), bez obzira na to jesu li korišteni u muškom ili ženskom rodu, odnosno u jednini ili množini.* |

**Broj i datum mišljenja na program (popunjava Agencija):**

|  |  |
| --- | --- |
| KLASA: |  |
| URBROJ: |  |
| Datum izdavanja mišljenja na program: |  |