**Naziv i adresa ustanove**

**Program obrazovanja**

**za stjecanje mikrokvalifikacije**

**oblaganje predgotovljenim materijalima**

**Mjesto, mjesec godina**

1. **OPĆI DIO**

|  |
| --- |
| **OPĆE INFORMACIJE O PROGRAMU OBRAZOVANJA** **ZA STJECANJE MIKROKVALIFIKACIJE** |
| **Sektor**  | Graditeljstvo, geodezija i arhitektura |
| **Naziv programa** | Program obrazovanja za stjecanje mikrokvalifikacije oblaganje predgotovljenim materijalima |
| **Vrsta programa** | osposobljavanje |
| **Predlagatelj** | **Naziv ustanove** |  |
| **Adresa** |  |
| **Razina kvalifikacije/skupa/ova ishoda učenja prema HKO-u** | SIU 1: Zaštita na radu u poslovima tehnike građenja HKO 4SIU 2: Gotovi elementi za oblaganje (laminat, gotovi parket, lamperija, drvene i plastične obloge) HKO 4SIU 3: Alati, pribor i strojevi kod oblaganja gotovim elementima HKO 4SIU 4: Tehnologija oblaganja gotovim elementima za oblaganje HKO 4SIU 5: Izvedba oblagačkih radova gotovim elementima za oblaganje HKO 4 |
| **Obujam u bodovima (CSVET)** | SIU 1: Zaštita na radu u poslovima tehnike građenja - 1 CSVET SIU 2: Gotovi elementi za oblaganje (laminat, gotovi parket, lamperija, drvene i plastične obloge) - 1 CSVETSIU 3: Alati, pribor i strojevi kod oblaganja gotovim elementima - 1 CSVETSIU 4: Tehnologija oblaganja gotovim elementima za oblaganje - 2 CSVETSIU 5: Izvedba oblagačkih radova gotovim elementima za oblaganje – 4 CSVET**Ukupno: 9 CSVET** |
| **Dokumenti na temelju kojih je izrađen program obrazovanja za stjecanje kvalifikacija/skupova ishoda učenja (mikrokvalifikacija)**  |
| **Popis standarda zanimanja/skupova kompetencija i datum/i njegove/njihove valjanosti u Registru HKO-a** | **Popis standarda kvalifikacija i datum/i njegove/njihove valjanosti u Registru HKO-a** | **Sektorski kurikulum** |
| **Standard zanimanja oblagač podova i zidova**<https://hko.srce.hr/registar/standard-zanimanja/detalji/95> SKOMP 1 - Primjenjivanje propisa o sigurnosti, zaštiti zdravlja, radne sredine i okoliša<https://hko.srce.hr/registar/skup-kompetencija/detalji/845>SKOMP 2 - Priprema i planiranje oblagačkih radova<https://hko.srce.hr/registar/skup-kompetencija/detalji/840> SKOMP 3 – Izvođenje radnih operacija<https://hko.srce.hr/registar/skup-kompetencija/detalji/841> SKOMP 4 – Osiguravanje tehničke ispravnosti i kvalitete oblagačkih materijala<https://hko.srce.hr/registar/skup-kompetencija/detalji/842> Vrijedi do: 1.1.2025. | **Standard kvalifikacije - Oblagač podova i zidova**<https://hko.srce.hr/registar/standard-kvalifikacije/detalji/187> SIU 1: Zaštita na radu u poslovima tehnike građenja, 1 CSVET<https://hko.srce.hr/registar/skup-ishoda-ucenja/detalji/6203> SIU 2: Gotovi elementi za oblaganje (laminat, gotovi parket, lamperija, drvene i plastične obloge), 1 CSVET<https://hko.srce.hr/registar/skup-ishoda-ucenja/detalji/6488> SIU 3: Alati, pribor i strojevi kod oblaganja gotovim elementima, 1 CSVET<https://hko.srce.hr/registar/skup-ishoda-ucenja/detalji/6489> SIU 4: Tehnologija oblaganja gotovim elementima za oblaganje, 2 CSVET<https://hko.srce.hr/registar/skup-ishoda-ucenja/detalji/6490> SIU 5: Izvedba oblagačkih radova gotovim elementima za oblaganje, 4 CSVET<https://hko.srce.hr/registar/skup-ishoda-ucenja/detalji/6491> Vrijedi do:31.12.2027. |  |
| **Uvjeti za upis u program** | * Cjelovita kvalifikacija na razini 1
* Liječničko uvjerenje za poslove oblaganja predgotovljenim materijalima
 |
| **Uvjeti stjecanja programa (završetka programa)** | * - Stečenih 9 CSVET bodova
* - Uspješna završna provjera stečenih znanja usmenim i/ili pisanim provjerama te vještina polaznika projektnim i problemskim zadatcima, a temeljem unaprijed određenih kriterija vrednovanja postignuća.

O završnoj provjeri vodi se zapisnik i provodi ju tročlano povjerenstvo.Svakom polazniku nakon uspješno završene završne provjere izdaje se Uvjerenje o osposobljavanju za stjecanje mikrokvalifikacije oblaganje predgotovljenim materijalom |
| **Trajanje i načini izvođenja nastave** | Program obrazovanja za stjecanje mikrokvalifikacije oblaganje predgotovljenim materijalima provodi se redovitom nastavom u trajanju od **225 sati**, uz mogućnost izvođenja teorijskog dijela programa putem *online*  prijenosa u stvarnom vremenu. Ishodi učenja ostvaruju se dijelom vođenim procesom učenja i poučavanja u trajanju od **60 sati**, dijelom učenjem temeljenom na radu u trajanju od **110 sati**, a dijelom samostalnim aktivnostima polaznika u trajanju od **55 sati**.Učenje temeljeno na radu obuhvaća rješavanje problemskih situacija i izvršenje konkretnih radnih zadaća u simuliranim uvjetima. Uključuje razdoblja učenja na radnome mjestu kod poslodavca. |
| **Horizontalna prohodnost**  | *(s obzirom na prethodno završene obrazovne cikluse te prethodno stečene kompetencije/kvalifikacije)* |
| **Vertikalna prohodnost** | *(s obzirom na prethodno završeno obrazovanje te prethodno stečene kompetencije/kvalifikacija)* |
| **Materijalni uvjeti i okruženje za učenje koji su potrebni za izvedbu programa** | <https://hko.srce.hr/registar/skup-ishoda-ucenja/detalji/6203> <https://hko.srce.hr/registar/skup-ishoda-ucenja/detalji/6488> <https://hko.srce.hr/registar/skup-ishoda-ucenja/detalji/6489> <https://hko.srce.hr/registar/skup-ishoda-ucenja/detalji/6490> <https://hko.srce.hr/registar/skup-ishoda-ucenja/detalji/6491>  |
| **Kompetencije koje se programom stječu**  |
| 1. Stvoriti uvjete za rad na siguran način
2. Primijeniti potrebne mjere i sredstva zaštite na radu
3. Odabrati materijale za oblaganje (kamen, drvo, pvc obloge, staklo, dekorativne smole, stiropor, iveral ploče, guma, pluto, tekstil, gips, kartonske ploče)
4. Odabrati vrste obloga, pregledati ih i sortirati
5. Odabrati odgovarajući način za pričvršćivanje raznih vrsta obloga
6. Koristiti se ljepilom po proizvođačevim uputama
7. Primijeniti obloge za polaganje s obzirom na tehničku dokumentaciju
8. Obraditi elemente oko otvora u podu ili zidu
 |
| **Preporučeni načini praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe programa**  | U procesu praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe programa obrazovanja primjenjuju se sljedeće aktivnosti:- provodi se istraživanje i anonimno anketiranje polaznika o izvođenju nastave, literaturi i resursima za učenje, strategijama podrške polaznicima, izvođenju i unapređenju procesa učenja i poučavanja, radnom opterećenju polaznika (CSVET), provjerama znanja te komunikaciji s nastavnicima - provodi se istraživanje i anketiranje nastavnika o istim pitanjima navedenim u prethodnoj stavci- provodi se analiza uspjeha, transparentnosti i objektivnosti provjera i ostvarenosti ishoda učenja- provodi se analiza materijalnih i kadrovskih uvjeta potrebnih za izvođenje procesa učenja i poučavanjaRezultatima anketa dobiva se pregled uspješnosti izvedbe programa, kao i procjena kvalitete nastavničkog rada.Postupci vrednovanja usmjereni su na praćenje i provjeru postignuća prema ishodima učenja. Ono se provodi usmenim i pisanim provjerama znanja te provjerama stečenih vještina polaznika, a na temelju unaprijed određenih kriterija vrednovanja postignuća. |
| **Datum revizije programa** | 31.12.2027. |

1. **MODULI I SKUPOVI ISHODA UČENJA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Redni broj** | **NAZIV MODULA** | **POPIS SKUPOVA ISHODA UČENJA** | **Razina** | **Obujam CSVET** | **Broj sati** |
| **VPUP** | **UTR** | **SAP** | **UKUPNO** |
| **1.** | **ZAŠTITA NA RADU U POSLOVIMA TEHNIKE GRAĐENJA**  | Zaštita na radu u poslovima tehnike građenja  | 4 | 1 | 5 | 5 | 15 | 25 |
| **2.**  | **OBLAGANJE PREDGOTOVLJENIM MATERIJALIMA** | Gotovi elementi za oblaganje (laminat, gotovi parket, lamperija, drvene i plastične obloge) | 4 | 1 | 15 | 5 | 5 | 25 |
| Alati, pribor i strojevi kod oblaganja gotovim elementima | 4 | 1 | 5 | 15 | 5 | 25 |
| Tehnologija oblaganja gotovim elementima za oblaganje | 4 | 2 | 35 | 5 | 10 | 50 |
| Izvedba oblagačkih radova gotovim elementima za oblaganje | 4 | 4 | 0 | 80 | 20 | 100 |
|  **Ukupno:**  | **9** | **60** | **110** | **55** | **225** |

*VPUP – vođeni proces učenja i poučavanja*

*UTR – učenje temeljeno na radu*

*SAP– samostalne aktivnosti polaznika*

1. **RAZRADA MODULA I SKUPOVA ISHODA UČENJA**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV MODULA** |  **1. ZAŠTITA NA RADU U POSLOVIMA TEHNIKE GRAĐENJA** |
| **Šifra modula** |  |
| **Kvalifikacije nastavnika koji sudjeluju u realizaciji modula** | <https://hko.srce.hr/registar/skup-ishoda-ucenja/detalji/6203> |
| **Obujam modula (CSVET)** | **1 CSVET** |
| **Načini stjecanja ishoda učenja (od – do, postotak)** | **Vođeni proces učenja i poučavanja** | **Oblici učenja temeljenog na radu** | **Samostalne aktivnosti polaznika** |
| 5 sati (20%) | 5 sati (20%) | 15 (60%) |
| **Status modula****(obvezni/izborni)** | obvezni |
| **Cilj (opis) modula**  | Cilj ovog modula je osposobiti polaznike za primjenu sustava zaštite na radu tijekom građenja, razlikovanje opasnosti i štetnosti za zdravlje ljudi, primjenu osobne zaštitne opreme i osnovnih postupaka prve pomoći u slučaju nezgoda na gradilištu. |
| **Ključni pojmovi** | *pravila, obveze i odgovornosti poslodavaca i radnika u sustavu zaštite na radu, vrste opasnosti i štetnosti, postupci zaštite na radu, osobna zaštitna sredstva, oprema, prva pomoć* |
| **Oblici učenja temeljenog na radu** | Učenje temeljeno na radu u ovom modulu podrazumijeva radne postupke polaznika u na gradilištu/površini gdje se vrše poslovi tehnike građenja pod nadzorom nastavnika/mentora u gospodarstvu. Cilj je steći i uvježbati vještine potrebne u poslovima tehnike građenja.Polaznici će u simuliranim uvjetima i stvarnim radnim situacijama prakticirati postupke zaštite na radu u poslovima tehnike građenja i osnovne postupke pružanja prve pomoći. Sve poslove raditi će pod nadzorom nastavnika/mentora u gospodarstvu u skladu s pravilima i propisima rada na siguran način. |
| **Literatura i specifična nastavna sredstva potrebna za realizaciju modula** | **Literatura za polaznike :**Interna skripta ustanove |

|  |  |
| --- | --- |
| **Skup ishoda učenja iz SK-a:** | **Zaštita na radu u poslovima tehnike građenja** |
| **Ishodi učenja** |
| 1. Objasniti pravila, obveze i odgovornosti poslodavaca i radnika u sustavu zaštite na radu
2. Razlikovati vrste opasnosti i štetnosti za čovjeka tijekom gradnje
3. Opisati postupke zaštite na radu tijekom gradnje
4. Nabrojati osobna zaštitna sredstva i opremu tijekom gradnje
5. Demonstrirati osnovne postupke pružanja prve pomoći
 |
| **Dominantan nastavni sustav i opis načina ostvarivanja SIU** |
| Dominantni nastavni sustav za ovaj skup ishoda bio bi kombinacija predavanja, diskusija i praktičnih vježbi. Predavanja bi bila usmjerena na prenošenje teorijskih znanja o pravilima, obvezama i odgovornostima poslodavaca i radnika u sustavu zaštite na radu, vrstama opasnosti i štetnosti tijekom gradnje te postupcima zaštite na radu. Diskusije bi se provodile kako bi se potaknula interakcija među polaznicima te kako bi se raspravljalo o primjeni teorije u stvarnim situacijama i rješavanju problema.Praktične vježbe bi obuhvaćale primjenu teorijskih znanja u praksi, a fokus bi bio na nabrojanim osobnim zaštitnim sredstvima i opremi tijekom gradnje te na demonstraciji osnovnih postupaka pružanja prve pomoći. Polaznici bi imali priliku isprobati različite vrste zaštitne opreme i sredstava te se uvježbati u pružanju prve pomoći u realnim radnim situacijama.Ovaj kombinirani nastavni sustav omogućio bi polaznicima stjecanje teorijskih znanja i praktičnih vještina potrebnih za sigurno i odgovorno obavljanje poslova u području tehnike građenja. |
| **Nastavne cjeline/teme**  | * Pravila, obveze i odgovornosti poslodavaca i radnika u sustavu zaštite na radu
* Vrste opasnosti i štetnosti za čovjeka tijekom gradnje
* Postupci zaštite na radu tijekom gradnje
* Osobna zaštitna sredstva i oprema tijekom gradnje
* Pružanje prve pomoći tijekom građevinskih radova
 |
| **Načini i primjer vrjednovanja skupa ishoda učenja** |
| Ishodi učenja se provjeravaju projektnim zadatkom.Polaznik će izraditi plan zaštite na radu za fiktivni građevinski projekt, pritom uzevši u obzir pravila, obveze i odgovornosti poslodavaca i radnika u sustavu zaštite na radu. Plan će uključivati identifikaciju potencijalnih opasnosti i štetnosti po radnike, određivanje mjera zaštite i nabavku odgovarajuće osobne zaštitne opreme. Polaznik će predstaviti svoj plan pred ostalim polaznicima te argumentirati svoje odluke. Nakon toga, polaznik će demonstracijom prikazati osnovne načine pružanja prve pomoći unesrećenom tijekom građevinskih radova.

|  |  |
| --- | --- |
| Elementi vrednovanja | Bodovi |
| Identifikacija opasnosti i štetnosti | 20 |
| Određivanje mjera zaštite i zaštitne opreme | 20 |
| Određivanje zaštitne opreme | 20 |
| Usklađenost plana s propisanim pravilima, obvezama i odgovornostima poslodavaca i radnika u sustavu zaštite na radu | 20 |
| Pružanje prve pomoći unesrećenom | 20 |

**Kriteriji vrednovanja**:0-50 bodova – ne zadovoljava51-100 bodova - zadovoljava |
| **Prilagodba iskustava učenja za polaznike/osobe s invaliditetom** |
| *(Izraditi način i primjer vrjednovanja skupa ishoda učenja za polaznike/osobe s invaliditetom ako je primjenjivo)* |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV MODULA** |  **2. OBLAGANJE PREDGOTOVLJENIM MATERIJALIMA** |
| **Šifra modula** |  |
| **Kvalifikacije nastavnika koji sudjeluju u realizaciji modula** | <https://hko.srce.hr/registar/skup-ishoda-ucenja/detalji/6488> <https://hko.srce.hr/registar/skup-ishoda-ucenja/detalji/6489> <https://hko.srce.hr/registar/skup-ishoda-ucenja/detalji/6490> <https://hko.srce.hr/registar/skup-ishoda-ucenja/detalji/6491>  |
| **Obujam modula (CSVET)** | **8 CSVET** |
| **Načini stjecanja ishoda učenja (od – do, postotak)** | **Vođeni proces učenja i poučavanja** | **Oblici učenja temeljenog na radu** | **Samostalne aktivnosti polaznika** |
| 55 sati (27,5%) | 105 sati (52,5%) | 40 sati (20%) |
| **Status modula****(obvezni/izborni)** | obavezni |
| **Cilj (opis) modula**  | Modul Oblaganje predgotovljenim materijalima se sastoji od skupova ishoda učenja koji obuhvaćaju teorijska znanja o tehnologiji oblaganja gotovim elementima za oblaganje, različitim elementima i svojstvima gotovih elemenata za oblaganje i alatima i uređajima koji se koriste poslovima oblaganja predgotovljenim materijalom kao i vještine rukovanja alatom i uređajima i izvođenja postupka oblaganja gotovim elementima, te procjene kvalitete izvedenih radova i zbrinjavanja otpada.Cilj modula je osposobiti polaznike za samostalno izvođenje oblagačkih radova predgotovljenim materijalom te provjeru kvalitete i ispravnosti izvedenih radova. Pri tome će koristiti primjerene materijale i tehnologije te sigurno rukovati alatima i uređajima za oblaganje predgotovljenim materijalom. |
| **Ključni pojmovi** | *Oblaganje predgotovljenim materijalima, pločasti materijali, estetski elementi i kompozicije, radni alati, radni uređaji, norme kvalitete elemenata za oblaganje, izvedba oblaganja, sortiranje, skladištenje, čišćenje, zbrinjavanje otpada, kontrola kvalitete izvedenih radova* |
| **Oblici učenja temeljenog na radu** | Učenje temeljeno na radu u ovom modulu podrazumijeva radne postupke polaznika na gradilištu/površini gdje se vrše poslovi oblaganja predgotovljenim materijalima pod nadzorom nastavnika/mentora u gospodarstvu. Cilj je steći i uvježbati vještine potrebne za vršenje poslova oblaganja površina laminatom, gotovim parketom, lamperijom, drvenim i plastičnim oblogama.Polaznici će u simuliranim uvjetima i stvarnim radnim situacijama prakticirati izvedbu postupka oblaganja predgotovljenim materijalom, koristiti radne alate, uređaje i pribor za izvođenje oblaganja, zbrinjavati otpadni materijal u skladu s propisima, koristiti uređaje i strojeve za izvedbu polaganja u poslovima oblaganja predgotovljenim materijalom, vršiti samokontrolu izvedenih radova, sortirati i skladištiti preostali materijal, te očistiti radni prostor.Sve poslove raditi će pod nadzorom nastavnika/mentora u gospodarstvu u skladu s pravilima i propisima rada na siguran način. |
| **Literatura i specifična nastavna sredstva potrebna za realizaciju modula** | **Literatura za polaznike :**Skripta koju su izradili nastavnici. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Skup ishoda učenja iz SK-a:** | **Gotovi elementi za oblaganje (laminat, gotovi parket, lamperija, drvene i plastične obloge)** |
| **Ishodi učenja** |
| * Razlikovati vrste gotovih elemenata za oblaganje
* Klasificirati način upotrebe, označavanja i pakiranja gotovih elemenata
* Razlikovati svojstva oblagačkih proizvoda i pripadajuće norme kvalitete
* Nabrojati oblagačke proizvode i materijale prema porijeklu, sastavu i svojstvima
 |
| **Dominantan nastavni sustav i opis načina ostvarivanja SIU** |
| Dominantni nastavni sustavi za skup ishoda učenja " Gotovi elementi za oblaganje (laminat, gotovi parket, lamperija, drvene i plastične obloge)" uključuju heurističku i projektnu nastavu.Nastavnik će polaznike upoznati s različitim vrstama gotovih elemenata za oblaganje. Nakon toga polaznici samostalno istražuju i uspoređuju svojstva gotovih elemenata za oblaganje i argumentiraju njihove prednosti i nedostatke. Nastavnik potiče na razmišljanje o načinima upotrebe gotovih elemenata s obzirom na njihova svojstva i norme kvalitete u raspravi i dijalogom s polaznicima. Polaznici također komentiraju ispravne načine označavanja i pakiranja gotovih elemenata.Na kraju polaznici stečena znanja primjenjuju u realnoj situaciji predlaganja vrsta gotovih elemenata za izvedbu oblaganja prema njihovim svojstvima na projektnim zadatcima koje osmišljava i predlaže nastavnik. |
| **Nastavne cjeline/teme** | * Vrste gotovih elemenata za oblaganje
* Način upotrebe, označavanja i pakiranja gotovih elemenata
* Svojstva gotovih oblagačkih elemenata prema normama kvalitete
* Gotovi oblagački elementi i materijali prema porijeklu, sastavu i svojstvima
 |
| **Načini i primjer vrjednovanja skupa ishoda učenja** |
| Skup se vrednuje projektnim zadatkom:Radni zadatak: Investitor je za četiri prostorije svog stana želi četiri različita gotova elementa za oblaganje. Polaznici će pismeno izraditi preporuke za konkretne gotove elemente uzevši u obzir namjenu prostorija. Obrazložiti će izbor vrste gotovih elemenata za oblaganje prema njihovim svojstvima i normama kvalitete, prema porijeklu i sastavu. Zabilježiti će ispravan način označavanja i pakiranja izabranih elemenata.

|  |  |
| --- | --- |
| Elementi vrednovanja | Bodovi |
| preporuke za gotove elemente prema namjeni prostora | 20 (5 po preporuci) |
| Obrazloženja za izbor pojedinih elemenata | 60 (15 po obrazloženju) |
| Određivanje ispravnog načina označavanja i pakiranja izabranih elemenata | 20 (5 po elementu) |

**Kriteriji vrednovanja**: 0-50 bodova – ne zadovoljava51-100 bodova - zadovoljava |
| **Prilagodba iskustava učenja za polaznike/osobe s invaliditetom** |
| *(Izraditi način i primjer vrjednovanja skupa ishoda učenja za polaznike/osobe s invaliditetom ako je primjenjivo)* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Skup ishoda učenja iz SK-a:** | **Alati, pribor i strojevi kod oblaganja gotovim elementima** |
| **Ishodi učenja** |
| * Razlikovati radne alate i uređaje za pripremu podloge za oblaganje gotovim elementima
* Razlikovati radne alate, uređaje i pribor za izvođenje oblaganja gotovim elementima
* Provjeriti ispravnost alata i uređaja za rad poštujući mjere sigurnosti i zaštite na radu
* Demonstrirati upotrebu alata kod oblaganja gotovim elementima
 |
| **Dominantan nastavni sustav i opis načina ostvarivanja SIU** |
| Nastava se izvodi putem vježbi uz istovremeno predavanje i demonstraciju nastavnika nakon čega polaznici u stvarnim ili simuliranim uvjetima stječu svoje vještine kroz praktične zadatke koji uključuju upotrebu različitih alata, pribora i strojeva kod oblaganja gotovim elementima, od jednostavnijih za pripremu podloge za oblaganje gotovim elementima do složenijih poput alata, pribora i strojeva za izvođenje samog oblaganja gotovim elementima. Polaznici će moći provjeriti ispravnost **strojeva** za obradu te naučiti kako vršiti jednostavno održavanje i kakvi su servisni intervali za strojeve prema preporuci proizvođača. Nastavnik/mentor ih nadgleda, provjerava rade li na siguran način i ispravlja pogreške. |
| **Nastavne cjeline/teme** | * Alati, uređaji i pribor za pripremu podloge za oblaganje gotovim elementima
* Alati, uređaji i pribor za oblaganje gotovim elementima
* Sigurnost na radu i pravilno rukovanje alatima i opremom
* Demonstracija upotrebe alata za oblaganje gotovim elementima
 |
| **Načini i primjer vrjednovanja skupa ishoda učenja** |
| Ishodi učenja provjeravaju se projektnim zadatkom.Radni zadatak: Investitor je izabrao odgovarajuće gotove elemente za oblaganje dvije prostorije svoga stana. Polaznici će na temelju vrste podloge odrediti alate i uređaje potrebne za pripremu podloge za oblaganje gotovim elementima. Nakon toga će ispravno odabrati alate, uređaje i pribor za oblaganje keramikom. Prije uporabe će provjeriti ispravnost alata, uređaja i pribora te objasniti mentoru kako su zaključili da je ispravan. Nakon provjere ispravnosti polaznici će demonstrirati upotrebu alata za oblaganje gotovim elementima.

|  |  |
| --- | --- |
| Elementi vrednovanja | Bodovi |
| Odabir alata i uređaja za pripremu podloge | 20 |
| Odabiranje alata, uređaja i pribora za oblaganje gotovim elementima | 20 |
| Pravilna provjera ispravnosti alata, uređaja i pribora te objašnjenje ispitivaču | 20 |
| Demonstracija upotrebe alata za oblaganje gotovim elementima | 40 |

**Kriteriji vrednovanja**:0-50 bodova – ne zadovoljava51-100 bodova - zadovoljava |
| **Prilagodba iskustava učenja za polaznike/osobe s invaliditetom** |
| *(Izraditi način i primjer vrjednovanja skupa ishoda učenja za polaznike/osobe s invaliditetom ako je primjenjivo)* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Skup ishoda učenja iz SK-a:** | **Tehnologija oblaganja gotovim elementima za oblaganje** |
| **Ishodi učenja** |
| * Razjasniti postupak pripreme podloge prije oblaganja pločastim materijalima
* Opisati postupke obrade raznih pločastih materijala obloge
* Razjasniti postupke ugradnje raznih vrsta obloga na podove i zidove
* Ilustrirati način izrade estetskih elemenata i kompozicije zidnih i podnih površina
 |
| **Dominantan nastavni sustav i opis načina ostvarivanja SIU** |
| Dominantni nastavni sustavi korišteni pri ostvarivanju SIU-a su demonstracija i projektna nastava. Tijekom realizacije nastavnih sadržaja nastavnik će upoznati polaznike s postupkom pripreme podloge prije oblaganja pločastim materijalima. Iste će demonstrirati i koristiti razna pomagala poput video sadržaja koji pokazuju pripremu podloge prije oblaganja. Polaznici će zatim svojim riječima objašnjavati koje postupke pripreme podloge treba primijeniti na različitim podlogama ovisno o vrsti i stanju podloge.Nastavnik će zatim demonstrirati postupke obrade raznih pločastih materijala obloge ukazujući na važne detalje i siguran način obrade. Nakon toga će polaznici iste postupke opisivati kako bi nastavniku demonstrirali svoje razumijevanje postupka. Nastavnik će potom demonstrirati postupke ugradnje raznih vrsta obloga na podove i zidove, pritom koristeći demonstracijske modele i video materijale. Polaznici će i sami koristeći te uzorke ponoviti postupke objašnjavajući svaki korak nastavniku.Na kraju će nastavnik prikazati različite estetske elemente i kompozicije zidnih i podnih površina te način njihove izobrazbe. Polaznici će imati priliku analizirati i raspravljati o primjerima estetskih elemenata te identificirati ključne elemente dizajna i tehnike koje su korištene.Nakon teorijske nastave, polaznici bi imali priliku primijeniti svoje znanje tokom učenja temeljenog na radu.Na kraju bi stečena znanja primijenili u realnoj situaciji. |
| **Nastavne cjeline/teme** | * Priprema podloge prije oblaganja pločastim materijalima
* Obrada pločastih materijala obloge
* Ugradnja obloga na podove i zidove
* Izrada estetskih elemenata i kompozicija zidnih i podnih površina
 |
| **Načini i primjer vrjednovanja skupa ishoda učenja** |
| Skup se vrednuje projektnim zadatkom:Polaznici će dobiti projektni zadatak isplanirati i predložiti način kombiniranja estetskih elemenata i kompozicija za jednu prostoriju, njenu podnu i četiri zidne površine koristeći predgotovljene materijale. U sklopu zadatka tome će morati istražiti koje materijale mogu koristiti, planirati pripremu površine, način obrade materijala i planirati postavljanja predgotovljenog materijala. Moraju razraditi ilustraciju izgleda krajnjeg dizajna.

|  |  |
| --- | --- |
| Elementi vrednovanja | Bodovi |
| Planiranje pripreme površine pa polaganje pločastih materijala | 25 |
| Planiranje postupaka obrade pločastih materijala | 25 |
| Objašnjavanje postupka ugradnje pločastih materijala | 25 |
| Ilustracija izgleda krajnjeg dizajna | 25 |

**Kriteriji vrednovanja**:0-50 bodova – ne zadovoljava51-100 bodova - zadovoljava |
| **Prilagodba iskustava učenja za polaznike/osobe s invaliditetom** |
| *(Izraditi način i primjer vrjednovanja skupa ishoda učenja za polaznike/osobe s invaliditetom ako je primjenjivo)* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Skup ishoda učenja iz SK-a:** | **Izvedba oblagačkih radova gotovim elementima za oblaganje** |
| **Ishodi učenja** |
| * Pripremiti potreban materijal te upotrebljavati odgovarajući alat i pribor uz pridržavanje pravila zaštite na radu
* Izvesti oblaganje gotovim elementima
* Procijeniti kvalitetu izvedenih radova i izvesti neophodne popravke
* Pravilno sortirati i skladištiti preostali materijal
* Očistiti radni prostor i zbrinuti otpad
 |
| **Dominantan nastavni sustav i opis načina ostvarivanja SIU** |
| Dominantni nastavni sustav za ovaj skup ishoda učenja je projektna nastava s naglaskom na učenje temeljeno na radu odnosno primjeni u stvarnoj situaciji. Polaznici bi prvo putem demonstracije od strane nastavnika/mentora u gospodarstvu stekli znanja, a zatim će učenjem temeljenom na radu stjecati vještine potrebne za izvođenje oblagačkih radova gotovim elementima za oblaganje.Učenje bi se provodilo uz nadzor i vođenje polaznika od strane nastavnika mentora tijekom radnih procesa. Samostalno učenje bi se poticalo kroz samostalan rad polaznika te kroz zadavanje zadataka za samostalan rad izvan nastave. Evaluacija bi se provodila kroz praćenje napretka polaznika tijekom praktičnih vježbi, provjeru samostalnog rada i ocjenu kvalitete izvedenih radova.Polaznici bi stečene vještine sustavno primjenjivali i uvježbavali u različitim radnim situacijama u kojima bi se mogli naći kroz opsežan broj sati učenja temeljenog na radu. U svakom novom prostoru polaznici bi uz nadzor nastavnika vršili pripremu alata i materijala za izvođenje radova.Nakon toga bi, pridržavajući se pravila zaštite na radu izvodili oblaganje gotovim elementima. Sve navedene postupke bi komentirao nastavnik potičući polaznike na kritički osvrt na vlastiti rad i sustavno unapređivanje. Nakon nekoliko takvih postupaka polaznik bi trebao sam opisati kvalitetu izvedenog rada i izvesti neophodne popravke, a nastavnik bi samo procijenio je li krajnji rezultat zadovoljavajući. Preostali materijal nakon izvođenja radova polaznici bi trebali pravilno sortirati i skladištiti, te iza sebe očistiti radni prostor i zbrinuti otpad na propisan i ekološki način. |
| **Nastavne cjeline/teme** | * Priprema alata i materijala za izvođenje radova
* Oblaganje gotovim elementima
* Procjena kvalitete izvedenih radova i popravke
* Sortiranje, skladištenje preostalog materijala, čišćenje radnog prostora i zbrinjavanje otpada.
 |
| **Načini i primjer vrjednovanja skupa ishoda učenja** |
| Skup se vrednuje projektnim zadatkom.Radna situacija: Investitor treba oblaganje više površina unutar stana koji se renovira različitim predgotovljenim materijalima. Zadatak: Prema pravilima struke i propisanom postupku, polaznici će pregledati radni prostor, položaj instalacija i pripremiti alat, opremu i materijal za izvođenje radova. Alat će pritom provjeriti kako bi bio ispravan i kako bi mogao njime rukovati po pravilima rada na siguran način. Nakon toga će obložiti podove prostorija određenom gotovim elementima. Polaznik će procijeniti i argumentirati kvalitetu izvedenih radova nastavniku/mentoru u gospodarstvu i izvesti neophodne popravke ako za to postoji potreba. Nakon radova će sortirati i ispravno uskladištiti preostali materijal. Iza sebe će očistiti radni prostor i zbrinuti otpad.

|  |  |
| --- | --- |
| Kriterij vrednovanja | Bodovi |
| Priprema alata, opreme i materijala | 20 |
| Oblaganje podova gotovim elementima | 50 |
| Kvaliteta izvedenih radova | 20 |
| Upravljanje materijalom i otpadom | 10 |

**Kriteriji vrednovanja**:0-50 bodova – ne zadovoljava51-100 bodova – zadovoljava |
| **Prilagodba iskustava učenja za polaznike/osobe s invaliditetom** |
| *(Izraditi način i primjer vrjednovanja skupa ishoda učenja za polaznike/osobe s invaliditetom ako je primjenjivo)* |

**Napomena:**

*Riječi i pojmovni sklopovi koji imaju rodno značenje korišteni u ovom dokumentu (uključujući nazive kvalifikacija, zvanja i zanimanja) odnose se jednako na oba roda (muški i ženski) i na oba broja (jedninu i množinu), bez obzira na to jesu li korišteni u muškom ili ženskom rodu, odnosno u jednini ili množini.*

**Broj i datum mišljenja na program (popunjava Agencija):**

|  |  |
| --- | --- |
| KLASA: |  |
| URBROJ: |  |
| Datum izdavanja mišljenja na program: |  |