

15 GODINA TJEDNA CJELOŽIVOTNOG UČENJA U HRVATSKOJ



Agencija za  
strukovno obrazovanje  
i obrazovanje odraslih

**Nakladnik:**

Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih  
Garićgradska ulica 18, 10 000 Zagreb, Hrvatska  
+385 1 62 74 666  
ured@asoo.hr  
www.asoo.hr

Za Agenciju za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih:

Mile Živčić, ravnatelj

**Uredili:**

Mile Živčić, Mario Vučić, Nives Vučić, Marina Režek Cvetko, Nives Novak i Ana Topić

**Lektura i korektura:**

VICTORIA CC, obrt za prevođenje i ostale usluge, vl. Vjekoslav Čulo

Grafičko oblikovanje: Studio Kuča

Tisak: NARODNE NOVINE d.d.

Naklada: 400

ISBN: 978-953-8065-36-1

CIP zapis je dostupan u računalnome katalogu Nacionalne i sveučilišne knjižnice u Zagrebu pod brojem 001143790.  
Imenice upotrijebljene u ovoj publikaciji kao što su dobitnik, sudionik, provoditelj, polaznik, ravnatelj i druge podrazumijevaju  
rodnu razliku.

Zagreb, kolovoz 2022.

Izradba brošure sufinancirana je iz ESF projekta Promocija cjeloživotnog učenja faza II.

Sadržaj publikacije isključiva je odgovornost Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih.

# 15

## godina Tjedna cjeloživotnog učenja u Hrvatskoj



Agencija za  
strukovno obrazovanje  
i obrazovanje odraslih



Projekt je sufinancirala Evropska unija iz Europskog socijalnog fonda.

## Popis kratica

<b>ASOO</b>	Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih
<b>CCNA</b>	Certifikat informacijske tehnologije tvrtke Cisco Systems
<b>EU</b>	Europska unija
<b>EPALE</b>	Elektronička platforma za obrazovanje odraslih u EU
<b>ESF</b>	Europski socijalni fond
<b>HKO</b>	Hrvatski kvalifikacijski okvir
<b>HZZ</b>	Hrvatski zavod za zapošljavanje
<b>ISŠ</b>	Industrijsko-strojarska škola
<b>IPA</b>	Instrument pretpristupne pomoći
<b>KPR</b>	Kardiopulmonalna reanimacija
<b>POU</b>	Pučko otvoreno učilište
<b>RH</b>	Republika Hrvatska
<b>TCU</b>	Tjedan cjeloživotnog učenja
<b>UNESCO</b>	Organizacija Ujedinjenih naroda za obrazovanje, znanost i kulturu
<b>UOSI</b>	Udruga osoba s invaliditetom

# Sadržaj

Tjedan cjeloživotnog učenja – zaigrani tinejdžer obrazovanja odraslih . . . . .	7
Što je Tjedan cjeloživotnog učenja . . . . .	8
Važnost cjeloživotnog učenja . . . . .	9
Pregled Tjedana cjeloživotnog učenja u Hrvatskoj od 2002. do 2021. . . . .	10
Regionalni koordinatori 15. Tjedna cjeloživotnog učenja . . . . .	11
Petnaesti Tjedan cjeloživotnog učenja od 27. rujna do 3. listopada 2021. . . . .	17
Svečano otvorenje 15. Tjedna cjeloživotnog učenja . . . . .	19
Dobitnici nagrade „Maslačak znanja” za postignuća u učenju odraslih osoba . . . . .	21
Vanja Zorić . . . . .	21
Margareta Sedlarević . . . . .	22
Pavao Moslavac . . . . .	22
Priznanja za doprinos razvoju obrazovanja odraslih 2021.. . . . .	23
izv. prof. dr. sc. Morana Koludrović . . . . .	23
Tatjana Vujić, prof. . . . .	24
Itana Bukovac, prof. . . . .	24
Pregled događanaja po županijama u 2021.. . . . .	27
Bjelovarsko-bilogorska županija . . . . .	29
Brodsko-posavska županija . . . . .	31
Dubrovačko-neretvanska županija . . . . .	33
Grad Zagreb . . . . .	35
Istarska županija . . . . .	37
Karlovачka županija . . . . .	39
Koprivničko-križevačka županija . . . . .	41
Krapinsko-zagorska županija . . . . .	43
Ličko-senjska županija . . . . .	45
Međimurska županija . . . . .	47



# Tjedan cjeloživotnog učenja – zaigrani tinejdžer obrazovanja odraslih



Nacionalna obrazovna kampanja – tako smo u počecima organiziranja zamišljali Tjedan cjeloživotnog učenja. A onda se to pretvorilo u petnaest godina planiranja, kreiranja i organiziranja niza različitih događaja na kojima se u nebrojenim oblicima naglašavalo, poticalo, slavilo cjeloživotno učenje, a prvenstveno obrazovanje odraslih. Kao što dijete usmjeravamo, potičemo i hrabrimo, tako smo i mi o našem Tjednu (od milja zvani TCU) skrbili, pratili ga, divili se njegovu razvoju. Malo po malo, mic po mic, Tjedan cjeloživotnog učenja je rastao, razvijao se, snažio, bivao sve prepoznatljiviji i popularniji. Naše je dijete postalo zaigrani tinejdžer koji je svoj 15. rođendan dočekao u okolnostima pandemije virusa COVID-19. Tinejdžer koji je, unatoč teškim okolnostima propisanih epidemioloških ograničenja, nastavio biti zaigran i radoznao prema svim oblicima učenja i obrazovanja. Slaveći ovu petnaestu

obljetnicu sjećali smo se naših početaka, uspona i padova, ali i svih onih veličanstvenih pojedinaca, ustanova, događaja koji su obilježili ovu petnaestogodišnju aktivnost. Upravo su pojedinci, bilo kao nagrađeni znanstvenici i stručnjaci iz područja obrazovanja odraslih, bilo kao nositelji aktivnosti u svojim institucijama, bilo kao polaznici obrazovanja odraslih čije smo primjere isticali kao najveće vrijednosti učenja i obrazovanja, upravo su oni zasluzni što je ova aktivnost postala ono što smo u početku željeli – nacionalna obrazovna kampanja. Ova brošura slavi upravo te ljudi, upravo te institucije, upravo te aktivnosti.

I na kraju, ne zaboravimo – Tjedan cjeloživotnog učenja rastao je u Agenciji za obrazovanje odraslih koja je prestala postojati 2010. Agencija je prestala postojati, ali *Tjedan* je nastavio život. I opet zbog pojedinaca, zbog zanesenjaka, zbog svih onih koji su vjerovali, a vjeruju i dalje, da učenje i obrazovanje treba promovirati, *Tjedan* se nastavio razvijati u sklopu nove Agencije, Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, u okviru čijih aktivnosti je *Tjedan* i dočekao svoj petnaesti rođendan.

U ovoj brošuri nalaze se fotografije svih gore navedenih pojedinaca, imena svih gore navedenih ustanova, fotografije s niza velikih događaja iz proteklih petnaest godina Tjedna cjeloživotnog učenja. Sretan svima vama, nama, njima petnaesti rođendan!

Ravnatelj Agencije,  
Mile Živčić

# Što je Tjedan cjeloživotnog učenja

Tjedan cjeloživotnog učenja nacionalna je obrazovna kampanja čiji je cilj podizanje svijesti o važnosti učenja i obrazovanja. Riječ je o UNESCO-ovoj inicijativi koja je pokrenuta 1999., a svake godine obilježava se u mnogobrojnim zemljama na svim kontinentima kako bi se senzibilizirala javnost za cjeloživotno učenje, promicala kultura učenja te potaknula osobna motivacija na učenje. Tjedan cjeloživotnog učenja osmišljen je kao kampanja u kojoj se građanima na neposredan, često i neformalan način prenosi poruka o važnosti obrazovanja i učenja. Stoga se svake godine u sklopu te kampanje organizira velik broj vrlo različitih aktivnosti – od predavanja, radionica, okruglih stolova do koncerata, izložbi pa i biciklijada. Cilj navedenih aktivnosti je motivirati građane da se uključe u neki oblik učenja, pri čemu je bitno istaknuti da učenje ne treba shvatiti isključivo kao formalno školovanje ili nešto što se odnosi samo na mlađu životnu dob – učiti se može i uz razne neformalne oblike, tečajeve, radionice, predavanja, kao i samostalno (npr. čitajući), a vrijedan je oblik učenja i učenje uz iskustvo (radno, životno itd.). Također, učenje nije ograničeno ni na koju životnu dob, nego je važno i korisno u svim životnim razdobljima – od predškolske dobi pa do duboke starosti. Tjedan cjeloživotnog učenja je i prilika za promociju obrazovnih institucija koje organiziraju dane otvorenih vrata i druge slične aktivnosti usmjerenе na upoznavanje javnosti s njihovim radom.



# Važnost cjeloživotnog učenja

Cjeloživotno učenje osnovni je uvjet suočavanja s današnjim postmodernim svijetom. Uz koncept cjeloživotnog učenja najčešće se povezuju ciljevi ekonomske prirode (postizanje veće konkurentnosti i trajne zapošljivosti), ali ne smiju se zanemariti jednakovražni ciljevi koji pridonose aktivnijoj ulozi pojedinca u društvu (poticanje društvene uključenosti, razvoj aktivnog građanstva, razvijanje individualnih potencijala pojedinaca... (Fischer, 2000.). Za cjeloživotno obrazovanje mogli bismo reći da je najmoćnije sredstvo za donošenje promjena koje su hitne i nužne u današnjem svijetu. Postavlja se pitanje, u skladu s karakteristikama i viđenjem društva u kojem živimo, shvaćanjem znanja i učenja u njemu, kakva je situacija u Hrvatskoj, konkretno kakvo je viđenje cjeloživotnog učenja (R. Jukić i J. Ringel, Andragoški glasnik). Stopa sudjelovanja odraslih građana Republike Hrvatske u cjeloživotnom učenju, koja iznosi oko 3 %, znatno je ispod europskog prosjeka.<sup>1</sup>

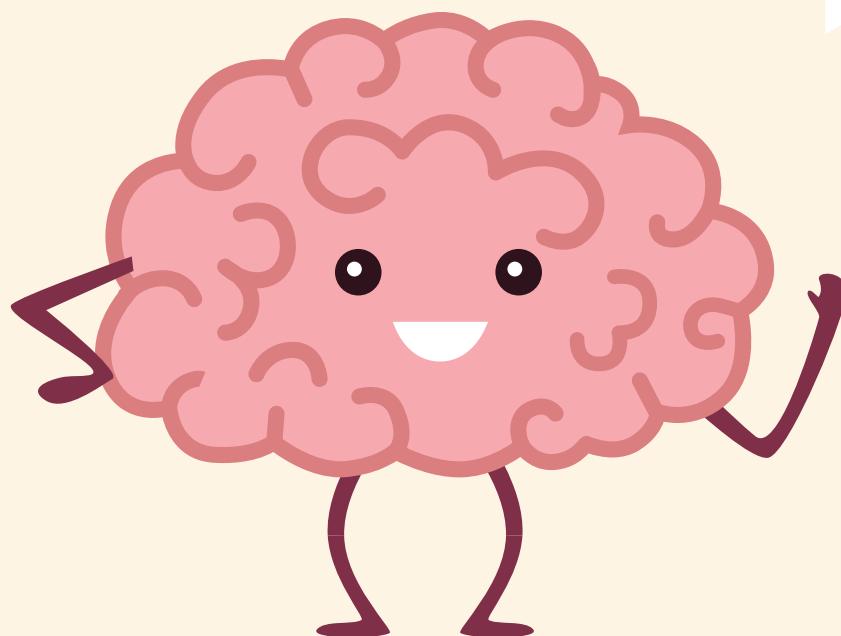
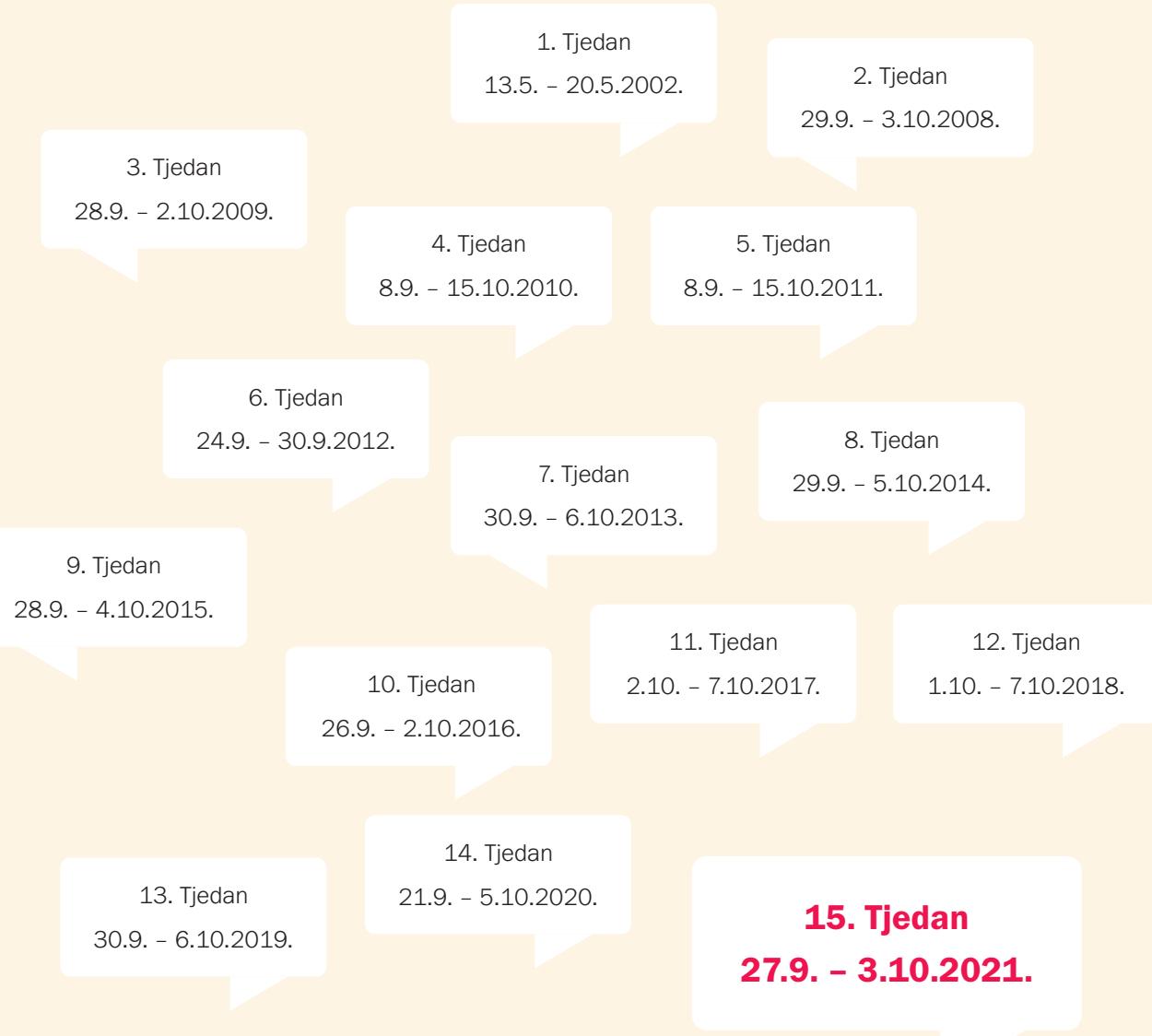
Podatci prikupljeni istraživanjem obrazovanja odraslih u Hrvatskoj 2017.<sup>2</sup> pokazuju da je tijekom 12 mjeseci koji su prethodili istraživanju (srpanj 2016. – srpanj 2017.) oko 34 % hrvatskih građana u dobi između 25 i 64 godine sudjelovalo u nekom od formalnih ili neformalnih programa obrazovanja, što znači da oko dvije trećine odraslih građana nije bilo uključeno u nikakve obrazovne aktivnosti. Ta je činjenica jedan od glavnih pokazatelja da postoji velika potreba za većim uključivanjem građana u procese učenja i obrazovanja. Stoga je vrlo važno širenje mogućnosti obrazovanja i informiranja javnosti o tome kako se te mogućnosti mogu najbolje iskoristiti.

U 21. stoljeću pojedinci bi se trebali kontinuirano prilagođavati promijenjenim radnim uvjetima, načinu rada i organizaciji, tehnologiji i upravljanju te biti spremni učiti cijeli život. Duljina nezaposlenosti proporcionalna je potrebi za cjeloživotnim učenjem; što je dulje razdoblje nezaposlenosti, veća je i potreba za obnavljanjem znanja i vještina traženih na tržištu rada. Dobro obrazovano i sposobljeno stanovništvo najvažnija je odrednica socijalnog i ekonomskog blagostanja neke države te samog pojedinca.

1 Eurostat (2016.) Education and Training/Participation in education and training (Database). <http://ec.Europa.eu/eurostat/data/database/>

2 [http://www.cjelozivotno-ucenje.hr/wp-content/uploads/2017/10/ASOO\\_Obrzovanjeodraslih\\_report\\_za\\_web.pdf](http://www.cjelozivotno-ucenje.hr/wp-content/uploads/2017/10/ASOO_Obrzovanjeodraslih_report_za_web.pdf)

## Pregled Tjedana cjeloživotnog učenja u Hrvatskoj od 2002. do 2021.



# Regionalni koordinatori 15. Tjedna cjeloživotnog učenja

Nacionalna obrazovna kampanja **Tjedan cjeloživotnog učenja** jedna je od aktivnosti ESF projekta **Promocija cjeloživotnog učenja faza II**, čiji je cilj osvještavanje važnosti cjeloživotnog učenja i povećanje sudjelovanja/uključenosti odraslih u procese cjeloživotnog učenja, kako bi se jačala konkurentnost odraslih na državnoj i lokalnoj razini. Cjeloživotno učenje odraslih je strateški cilj Republike Hrvatske, stoga će se u okviru ovog projekta pokušati odgovoriti na uočene probleme u sustavu obrazovanja odraslih poput nedostatne i neodgovarajuće ponude obrazovnih programa te manjak finansijskih poticaja svih dionika, ali i situacijskih prepreka poput dobi, obrazovne razine i ostalog.

U provedbi ove kampanje Agencija surađuje s nizom partnera, među kojima su i **regionalni koordinatori**, ustanove za obrazovanje odraslih i srednje strukovne škole, koji s Agencijom surađuju na osmišljavanju i provedbi aktivnosti u okviru *Tjedna*, animiranju i motiviranju ustanova na lokalnoj i regionalnoj razini te informiraju građana o mogućnostima učenja u njihovim sredinama.

Uloga regionalnih koordinatora u pripremi, organizaciji i provedbi kampanje bila je: informiranje potencijalnih provoditelja događaja, medija i građanstva na području regije o nacionalnoj obrazovnoj kampanji Tjedan cjeloživotnog učenja i aktivnostima vezanim uz kampanju, za što je potrebno dostaviti dokaznice u vidu elektroničke korespondencije i/ili objava u medijima; održavanje triju sastanaka s ustanovama registriranim za obavljanje djelatnosti obrazovanja odraslih na području svoje regije, a radi pružanja organizacijske podrške i pomoći s ciljem njihove što bolje pripreme i uključivanja u aktivnosti 15. Tjedna cjeloživotnog učenja; distribuiranje promotivnih materijala sudionicima kampanje na području regije neposredno nakon dostave istih od strane Agencije; održavanje najmanje deset radionica za minimalno 12 sudionika koje će biti promotivno-informativnog karaktera s ciljem senzibiliziranja javnosti za cjeloživotno učenje, promicanja kulture učenja te poticanja osobne motivacije općenito te po završetku Tjedna cjeloživotnog učenja i svih održanih sastanaka, radionica i ostalih aktivnosti dostaviti završno izvješće o provedenim aktivnostima te svu potrebnu dokumentaciju vezanu uz provedene aktivnosti.

# Regionalni koordinatori 15. Tjedna cjeloživotnog učenja bili su:

1. na području

## Primorsko-goranske, Istarske i Ličko-senjske županije:

### NARODNO UČILIŠTE RIJEKA



Narodno Učilište Rijeka  
24. rujna 2021. •

**BESPLATNE RADIONICE NA NARODNOM UČILIŠTU U SKLOPU  
TJEDNA CJEOŽIVOTNOG UČENJA:**

💡 Naziv radionice – PRIRODNA KOZMETIKA - Izrada balzama i sapuna  
➡️ Opis: Polaznici radionice će se upoznati s temom prirodne kozmetike te vidjeti izradu balzama za prehladu i sapuna  
📅 Mjesto i vrijeme: utorak 28.09. u 17:00-18:30 sati, učionica 15/2.  
Kat. Maksimalni broj polaznika radionice: 10. 📞 Prijave: 051 327 181, eda.devacic@nar-uciliste.hr

  
**Narodno Učilište  
Rijeka**  
Ustanova za obrazovanje  
odraslih

**Nazovi odmah**

2. na području

## Splitsko-dalmatinske i Dubrovačko-neretvanske županije:

### OBRTNA TEHNIČKA ŠKOLA



#### Sajam obrazovanja na Prokurativama, Tjedan cjeloživotnog učenja

Autor: [Ružica Vrgić Kravica](#) 2. 10. 2021. 21:54

U subotu, 2. listopada 2021., na Prokurativama je održan **Sajam obrazovanja** u sklopu **15. Tjedna cjeloživotnog učenja**, nacionalne obrazovne kampanje u organizaciji Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih. Predstavljeno je 15 izlagača - ustanova koje promiču cjeloživotno učenje.

**Obrtna tehnička škola** bila je ponosni organizator i regionalni koordinator za Splitsko dalmatinsku i Dubrovačko neretvansku županiju.



[\[više\]](#)

3. na području

## **Grada Zagreba, Zagrebačke, Karlovačke i Krapinsko-zagorske županije: OBRTNIČKO UČILIŠTE – USTANOVA ZA OBRAZOVANJE ODRASLIH**



O NAMA OBRAZOVANJE PROJEKTI

15. Tjedan cjeloživotnog učenja



Agenija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih ove godine od 27. rujna do 3. listopada organizira jubilarni 15. Tjedan cjeloživotnog učenja nacionalnu obrazovnu kampanju u kojoj se građanima prinoši ponuka o važnosti cjeloživotnog učenja u obrazovanju i učenju.

Kroz brojne aktivnosti u sklopu Tjedana građanin se motivira da se uključe u neki oblik učenja, pri čemu je veliko istaknuto da učenje ne treba smatrati isključivo formalno obrazovanje ili rečeno što će odrasli samo na mlađu životnu dobu – učiti se može i kroz razne neformalne oblike, težnjive, radionicu, predavanje, književne predstave, teatralne i slične oblike učenja i učenja, iako uključujući i životno iskustvo. Također, učenje nije ograničeno na jednu životnu dobu, već je važno i ujetno u svim životnim fazama – od preškolskih dobitki pa do duljih stereotipnih.

4. na području

## **Koprivničko-križevačke, Varaždinske i Međimurske županije: PUČKO OTVORENO UČILIŠTE KOPRIVNICA**



Pučko Otvoreno Učilište Koprivnica 😊 se osjeća motivirano.

...

S ponosom vas obavještavamo da je POU Koprivnica i ove godine odabrana za regionalnog koordinatora nacionalne obrazovne kampanje **Tjedan cjeloživotnog učenja** i to za Varaždinsku, Međimursku i Koprivničko-križevačku županiju.

Tjedan cjeloživotnog učenja, nacionalna je obrazovna kampanja kojoj je cilj promovirati različite mogućnosti cjeloživotnog učenja u Republici Hrvatskoj i važnosti kontinuiranog obrazovanja i učenja, koju organizira Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih.

Ove godine Tjedan cjeloživotnog učenja održava se od 27. rujna do 3. listopada 2021. godine u sklopu ESF projekta Promocija cjeloživotnog učenja faza II.

Više o aktivnostima POU Koprivnica tijekom Tjedna cjeloživotnog učenja objaviti ćemo uskoro. Pratite našu web i Facebook stranicu za više informacija. 😊



5. na području

## Vukovarsko-srijemske i Brodsko-posavske županije: PUČKO OTVORENO UČILIŠTE VINKOVCI



Pučko otvoreno učilište Vinkovci uređuje svoju naslovnu sliku.

27. rujna 2021. ·

Hrvatska je sa samo 2-3 % stanovništva uključena u aktivnosti cjeloživotnog učenja, pa smo po toj brojci na začelju Europske Unije. POU Vinkovci je ove godine koordinator događanja kojima se potiče uključenost u cjeloživotno učenje. Potražite događanja u našoj organizaciji na ovoj stranici ili posjetite poveznicu <http://www.cjeloživotno-učenje.hr/događanja/> za pregled svih događanja Tjedna.



6. na području

## Virovitičko-podravske, Bjelovarsko-bilogorske i Sisačko-moslavačke županije: TEHNIČKA ŠKOLA DARUVAR



7. na području

## Zadarske i Šibensko-kninske županije: UČILIŠTE FINIS



### 15. TJEDAN CJELOŽIVOTNOG UČENJA Na Narodnom trgu održan Sajam obrazovanja

Autor Novi radio Zadar - 27/09/2021 12:45



Počeo je 15. Tjedan cjeolživotnog učenja koji ima za cilj promociju i poticanje cjeolživotnog učenja. Informiranje građana o tome kako sami mogu postati dio tog procesa te njihovo motiviranje da se na taj korak odvaze, okosnica je ovog kao i svih dosadašnjih Tjedana cjeolživotnog učenja. U tu svrhu na Narodnom trgu jutros je održan Sajam obrazovanja na kojem su razne ustanove predstavile svoje programe za obrazovanje odraslih. Regionalni koordinator Tjedna cjeolživotnog učenja za Zadarsku i Šibensko-kninsku županiju je učilište Finis.

„U sklopu ovog Sajma obrazovanja zajedno s partnerima želimo informirati građane o programima koje nudimo i na koje se načine mogu uključiti. Imamo besplatne radionice za građane, a sve mogu pronaći na stranicama Tjedna cjeolživotnog učenja“, rekla je ravnateljica učilišta Finis, Katarina Dobrović.

8. na području

## Osječko-baranjske i Požeško-slavonske županije:

## UČILIŠTE STUDIUM





# Petnaesti Tjedan cjeloživotnog učenja

Od 27. rujna do 3. listopada 2021.

Unatoč novim okolnostima uzrokovanim epidemijom COVID-19, Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih nastavlja s provedbom aktivnosti usmjerenih na promociju cjeloživotnog učenja uvažavajući sve potrebne epidemiološke mјere za sigurnu provedbu tih aktivnosti te već tradicionalno organizira nacionalnu obrazovnu kampanju Tjedan cjeloživotnog učenja.

Slijedom navedenoga, od 27. rujna do 3. listopada 2021., organiziran je jubilarni 15. Tjedan cjeloživotnog učenja. Organiziranjem kampanje u ovim izazovnim vremenima ističe se važnost kontinuiteta promicanja cjeloživotnog učenja te posljedičnog jačanja svijesti građana da je upravo cjeloživotno učenje odgovor na izrazito dinamične promjene na tržištu rada, ali i u brojnim segmentima društva i svakodnevnog života te da se unatoč novim okolnostima može i treba cjeloživotno učiti i obrazovati.

U nastavku ćemo istaknuti pregled nekih od aktivnosti koje su uspješno provedene u sklopu 15. Tjedna cjeloživotnog učenja.





# Svečano otvorenje 15. Tjedna cjeloživotnog učenja

U Poduzetničkom inkubatoru PISMO 2 u Novskoj 27. rujna 2021. održano je svečano otvorenje Tjedna cjeloživotnog učenja. Svima prisutnima obratili su se Miroslav Perošević, ravnatelj Pučkog otvorenog učilišta Novska, Mile Živčić, ravnatelj Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, Siniša Kesić, zamjenik gradonačelnika grada Novska, Mihael Jurić, dožupan Sisačko-moslavačke županije te Vesna Šerepac, ravnateljica Uprave za odgoj i obrazovanje u Ministarstvu znanosti i obrazovanja koja je i službeno otvorila Tjedan cjeloživotnog učenja.

Dodijeljene su nagrade "Maslačak znanja" za postignuća u učenju odraslih osoba i Priznanja za doprinos razvoju obrazovanja odraslih. Dobitnici nagrade "Maslačak znanja" za 2021. su: Vanja Zorić, Margareta Sedlarević i Pavao Moslavac. Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih ove godine je peti put zaredom dodijelila Priznanja za doprinos razvoju obrazovanja odraslih. Dobitnici Priznanja za doprinos razvoju obrazovanja odraslih za 2021. su: izv. prof. dr. sc. Morana Koludrović, za znanstveni doprinos razvoju obrazovanja odraslih; Tatjana Vujić, prof., za stručni doprinos razvoju obrazovanja odraslih i Itana Bukovac, prof., za stručni doprinos razvoju obrazovanja odraslih.

S ciljem da i ovogodišnja kampanja privuče što veći broj građana, organiziran je velik broj događaja koji su obuhvaćali različita tematska područja i ciljne skupine, a na kojima se sudionicima na izravan način ukazivalo na važnost cjeloživotnog učenja. Tijekom kampanje diljem Republike Hrvatske, prema prijavama organizatora, održana su 426 događaja u kojima su sudjelovale 183 različite institucije. Institucije su aktivnosti organizirale i provodile u suradnji s partnerima (tijelima državne uprave, socijalnim partnerima, Hrvatskim zavodom za zapošljavanje, županijama, lokalnom zajednicom, udružama, kulturnim institucijama, ustanovama za obrazovanje odraslih, školama i ostalim organizacijama).

Nakon svečanog otvorenja održao se 12. Sajam cjeloživotnog učenja ispred Poduzetničkog inkubatora PISMO 2, na kojem su brojne ustanove imale priliku predstaviti svoje aktivnosti i programe svim zainteresiranim građanima te istaknuti važnost cjeloživotnog učenja koje je ključ osiguravanja društvene integracije i postizanja jednakih mogućnosti na tržištu rada. Sve ustanove sudionice Sajma nudile su posjetiteljima mogućnost besplatnog pohađanja programa obrazovanja odraslih. Zainteresirani građani trebali su popuniti motivacijsko pismo dobiveno od predstavnika ustanove za čiji su program iskazali zanimanje, a posebno povjerenstvo za odabir dobitnika donijelo je konačnu odluku o izboru. U obzir se uzimalo najbolje napisano motivacijsko pismo u kojem su kandidati objašnjavali zbog čega bi ih odabrani program usavršavanja/prekvalifikacije obogatio u novostečenim znanjima i vještinama.





# Dobitnici nagrade „Maslačak znanja” za postignuća u učenju odraslih osoba

U sklopu Tjedna cjeloživotnog učenja već tradicionalno se dodjeljuje nagrada „Maslačak znanja“ za postignuća u učenju odraslih osoba. Glavni cilj nagrade je isticanjem i promoviranjem životnih primjera odraslih polaznika različitih programa i oblika učenja potaknuti i motivirati sve građane/ke u Republici Hrvatskoj da se uključe u neki oblik učenja i obrazovanja. Nagrada se sastoji od male skulpture, povelje i vaučera u vrijednosti od 7.000,00 kn za besplatno pohađanje programa obrazovanja po izboru dobitnika. Proteklih godina nagrada „Maslačak znanja“ je postala jedna najvažnijih i najprepoznatljivijih sastavnica Tjedna cjeloživotnog učenja. Pokazalo se da upravo osobni primjeri pojedinaca koji su se odlučili za obrazovanje, usprkos nepovoljnim uvjetima i okruženju koje nije uvijek bilo dovoljno poticajno, iznimno motiviraju druge da krenu njihovim stopama i počnu ulagati u sebe razvijajući tako svoje znanje i vještine.

## Ovo su dobitnici nagrade „Maslačak znanja“ 2021. i njihove priče:

### Vanja Zorić

rođena je s velikim hemangiomom koji joj je zahvatio desnu stranu lica, usnu šupljinu i jezik. Kako je rasla, hemangiom, dobroćudni tumor krvnih žila, rastao je s njom. U pubertetu je često imala krvarenja, teškoće pri govoru i uz vidljivu deformaciju koja je bila uzrok kompleksa, koje inače svi u pubertetu imamo zbog „sitnica“, često je bila izložena pogledima i ružnim komentarima. Tijekom osnovne škole, dane je uglavnom provodila u knjižnici, nerijetko bi posudila dvije knjige ujutro, pročitala ih, vratila poslijepodne i posudila nove. Lječnici su rekli da se tumor ne može operirati i smanjiti prije osamnaeste godine. Dočekala je punoljetnost i krenula na niz operacija kojima se tumor smanjio što joj je omogućilo govor. Najveći je problem bio jezik koji je bio jako zadebljan, kao i usne nepravilnog oblika. Završivši Poštansku i telekomunikacijsku školu zapošljava se u telekomunikacijskoj tvrtki radeći u administraciji. Tijekom rada u tvrtki prijavljuje se na sve edukacije koje je bilo moguće pohađati poput komunikacijskih vještina, engleskog jezika, financija za nefinancijske i voditelja projekata. Osim toga, učila je i strane jezike te danas govori francuski, talijanski, španjolski i engleski. Nakon što je 2012. završila jednogodišnju specijalizaciju za voditelja odnosa s javnošću i Cisco CCNA akademiju, u tvrtki je proglašena viškom. Nakon 26 godina rada nudili su joj radno mjesto u pozivnom centru, ali uz znatno nižu plaću, na što nije pristala te odlazi iz tvrtke odlučna promjeniti smjer života i pronaći zanimanje koje će je u potpunosti ispunjavati. Bila je sigurna da ne želi više sjediti u uredu, već da želi pomagati ljudima te je završila Program ospozobljavanja za dadilju. Tada joj se ukazala prilika za rad s osobama s intelektualnim teškoćama. Odmah nakon prvog susreta s njima znala je da to zapravo želi raditi u budućnosti te je završila Program ospozobljavanja za njegovateljicu i zadnjih šest godina radi s odraslim osobama s autizmom. Divno ju je gledati kako se brine o njima i kako je uspjela uspostaviti uspješnu komunikaciju unatoč svim preprekama koje i sama ima. Kako radi u smjenama, ima dosta vremena tijekom dana te je prije četiri godine odlučila upisati Prekvalifikaciju za pedikera koju je i završila te potom otvorila



svoj vlastiti obrt za masažu i njegu tijela TIP TOP. Dodatno je još upisala i Program osposobljavanja za masera koji je također uspješno završila. Uživa u radu s klijentima i klijenti to prepoznaju jer se vidi i osjeća da sve što radi, radi sa srcem. Međutim, tu nije kraj – nastavila je školovanje i sada je na drugoj godini prekvalifikacije za kozmetičara. Dugo godina željela je postati i dentalni asistent zbog znanja talijanskog jezika i želje za radom u dentalnom turizmu te je završila i tu prekvalifikaciju i predala završni rad. Gđa. Vanja Zorić potaknula je mnoge ljude na promjenu i preokret u životu, bila im nadahnuće i uzor, prije svega kao majka te kao primjer da se u životu, unatoč svim preprekama koje se nađu na putu, može uspjeti.

---

## Margareta Sedlarević

tijekom školovanja u redovnom obrazovnom sustavu doživjela je prometnu nesreću ispred škole. Naime, nesmotreni vozač ispred Srednje poljoprivredne škole u Slavonskom Brodu naletio je na tri djevojke na nogostupu i trajno im promijenio život. Margareta je zadobila teške tjelesne ozljede i amputirane su joj obje noge. Velik dio redovne srednje škole provela je u bolnicama i na rehabilitaciji. Cjelokupan život joj se morao promijeniti zbog ograničenja koje invalidnost nosi. Nakon dobivanja proteza za noge, dugo je vremena bilo potrebno da se na njih navikne i nauči hodati s obzirom na rane koje su se stalno otvarale i na sve što takvo ograničenje uključuje. Veliku pomoć pružili su joj prijatelji, nastavnici i udomiteljska obitelj kod koje je smještena. Unatoč svemu, završila je redovnu srednju školu, ali suočila se s novim problemom. Zanimanje veterinarski tehničar nikako nije bilo prikladno za osobu s invaliditetom, tako da se Margareta odlučila za prekvalifikaciju. zajedno s Centrom za profesionalnu rehabilitaciju u Osijeku, Učilište Libar Margareti je omogućilo novi smjer u životu i novo zanimanje koje je prikladno njenim mogućnostima te je završila prekvalifikaciju za upravnog referenta. Nakon toga je upisala dodatni tečaj za voditelja izrade i provedbe EU projekata. Zahvaljujući prekvalifikaciji dobila je posao te trenutno radi u administraciji i priprema se za državnu maturu kako bi mogla nastaviti školovanje. Namjerava uz posao upisati i fakultet, kako bi imala više mogućnosti za napredovanje. Margareta je unatoč svim teškoćama u dosadašnjem životu ostala pozitivna osoba, puna želje za rastom i razvojem. Uvijek traži nove aktivnosti i prilike u svom okuženju. Postala je primjer kako treba cijeniti život i sebe unatoč svemu što ti se dogodi. Svojom tihom snagom i voljom za napredak primjer je drugima da unatoč svemu, možemo biti sretni i ispunjeni, a potrebno je samo pokazati volju i nikada ne odustati od svojih ciljeva.



---

## Pavao Moslavac

je kao dječačić u dobi od dvije godine smješten u SOS Dječje Selo Lekenik gdje je boravio do svoje dvanaeste godine. Nakon toga promijenio je nekoliko ustanova i gradova, što je svakako otežalo njegov obrazovni put. Srednju školu završio je u Malom Lošinju. Kaže kako mu je najviše žao što nije imao izbora birati srednju školu te je završio srednju školu za bravara, zanimanje za koje, kako navodi, zaista nema interesa. Nakon završetka osnovne škole imao je dovoljno bodova za upis i u neke druge škole. Bio je u Šahovskom klubu te osvajao medalje na natjecanjima. Trenutno radi kao dostavljač. Izrazito je odgovoran i sposoban radnik te je na poslovima koje je do sada radio, uvijek vrlo brzo promoviran na veće pozicije. Svim silama se trudi uštedjeti novac kako bi upisao četvrti razred za zanimanje upravni referent, a zatim i fakultet. Pavao tome teži još otkako je izšao iz doma, no životne okolnosti su ga u tome spriječile. Izašao je iz doma s 18 godina i tada, s obzirom na to da nema roditelje, kreće njegova egzistencijalna borba koja traje i danas. Od svoje 18. godine morao se sam financijski snalaziti, a podstanarstvo, režije, hrana, svakodnevni životni troškovi i razne druge nepovoljne životne okolnosti nisu mu ostavljali dovoljno prostora za štednju i toliko željeni nastavak obrazovanja. Nikada, međutim, nije odustao i još uvijek teži tome.



Pavao je već dugi niz godina volontер u Udrudi Igra. Zajedno sa stručnim suradnicima udruge provodi edukativne radionice i edukativne izlete za mlade. Educira mlade koji se pripremaju za izlazak iz domova i udomiteljskih obitelji i započinju samostalan život. Osim toga, gost je i na stručnim skupovima i okruglim stolovima koje organizira udruga. Uvijek je spreman dijeliti svoje iskustvo i znanje kako bi se unaprijedio sustav socijalne skrbi u Hrvatskoj te kako bi mlađima od sebe prudio podršku i naučio ih dodatna znanja i vještine kojima bi stekli dodatne kompetencije i bolje se snašli u samostalnom životu.

# Priznanja za doprinos razvoju obrazovanja odraslih 2021.

Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, na svečanom otvorenju 15. Tjedna cjeloživotnog učenja, četvrti put zaredom dodijelila je *Priznanja za doprinos razvoju obrazovanja odraslih*.

Budući da je u središtu kampanje Tjedna cjeloživotnog učenja pojedinac, odnosno osoba koju želimo motivirati da obrazovanjem promijeni svoj život i unaprijedi svoje životne okolnosti, najvažniji partneri na tom putu ipak su andragoški stručnjaci – profesionalci u području obrazovanja odraslih koji svojim stručnim radom omogućuju da cjeloživotno učenje i obrazovanje postanu stvarnost. Stoga je Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih u sklopu Tjedna cjeloživotnog učenja 2017. započela praksu dodjele Priznanja za doprinos razvoju obrazovanja odraslih kojima se želi istaknuti, promovirati i odati priznanje pojedincima koji su, baveći se tim područjem aktivno više od četrdeset godina, svojim radom i djelovanjem oplemenili obrazovanje odraslih u Republici Hrvatskoj na stručnoj i znanstvenoj razini. Ovogodišnja dobitnica Priznanja za znanstveni doprinos razvoju obrazovanja odraslih je izv. prof. dr. sc. Morana Koludrović, a dobitnici Priznanja za doprinos razvoju prakse obrazovanja odraslih su Tatjana Vujić, prof., i Itana Bukovac, prof.

## Upoznajmo ovogodišnje dobitnike priznanja za doprinos razvoju obrazovanja odraslih

### **izv. prof. dr. sc. Morana Koludrović**

Rođena je 20. kolovoza 1979. Na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu 2008. stječe zvanje magistre društvenih znanosti, polje pedagogija, grana didaktika, a 2013. postaje doktorica znanosti. Trenutno je zaposlena kao izvanredna profesorica na Filozofskom fakultetu sveučilišta u Splitu gdje je zaposlena od 2008. Također radi i kao vanjska suradnica na Umjetničkoj akademiji Sveučilišta u Splitu, a od 2015. do 2019. je radila kao vanjska suradnica na Prirodoslovno-matematičkom fakultetu Sveučilišta u Splitu. Sudjelovala je ili sudjeluje kao članica u raznim odborima ili ustanovama: članica programskog odbora na konferenciji Upravljanje kvalitetom u obrazovanju odraslih – 8. Međunarodna konferencija o obrazovanju odraslih u organizaciji Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih i Hrvatskog andragoškog društva 2018.; članica organizacijskog odbora Znanstveno – stručnog kolokvija: Stanje i perspektive obrazovanja odraslih u Republici Hrvatskoj, Sveučilište u Splitu Filozofski fakultet; od 2014. do 2017. članica Stegovnog povjerenstva za provođenje postupka utvrđivanja stegovne odgovornosti studenata Filozofskog fakulteta u Splitu; od 2013. do 2017. članica nadzornog odbora Hrvatskog pedagoškog društva; od 2015. je članica predsjedništva Hrvatskog udruženja za obrazovna istraživanja i članica Fakultetskog vijeća Filozofskog fakulteta u Splitu; od 2016. do 2018. Erasmus+ KA3: Educa T – članica Radne skupine za izradu preporuka o kvalitetnom poučavanju i učenju u hrvatskom visokom obrazovanju i nacionalnog profila kompetencija te okvirnog kurikuluma za poboljšanje kompetencija nastavnika u visokom obrazovanju; od 2017. članica je Povjerenstva za znanost Filozofskog fakulteta u Splitu i predsjednica Povjerenstva za unutarnju prosudbu sustava osiguranja kvalitete; od 2018. je članica Komisije za kvalitetu u SERTO, Srbija – Profesionalizacija i kvalitet u obrazovanju odraslih (SVEB), a od iste godine je i članica Uredništva časopisa Andragoški glasnik; od 2019. članica je Uredništva časopisa



Andragoški glasnik; od 2019. članica je Upravnog odbora Hrvatskog andragoškog društva; od 2020. članica je Povjerenstva za izradu samoanalize Fakulteta; od 2021. članica je Radne skupine za izradu prijedloga nacrtu Nastavnog programa o poučavanju temeljnih vještina za nastavnike u obrazovanju odraslih (nositelj: Ministarstvo znanosti i obrazovanja). Također je sudjelovala ili sudjeluje na projektima: od 2014. do 2016. kao članica projektnog tima na projektu Izrada standarda zanimanja i standarda kvalifikacije stručnjaka za obrazovanje odraslih u okviru Europskog socijalnog fonda – Razvoj ljudskih potencijala; od 2018. do 2019. voditeljica elementa i članica projektnog tima na projektu Internacionalizacija studijskih programa Morskog ribarstva i Vojnog pomorstva na Sveučilištu u Splitu iz Europskog socijalnog fonda; od 2019. je članica projektnog tima na ESF projektu UP.03.1.1.03.0056 Kompetencijski standardi nastavnika, pedagoga i mentora. Od 2013. do 2015. predstavljala je znanstvene novake i asistente na Fakultetskom vijeću Filozofskoga fakulteta u Splitu, a od 2014. do 2018. bila je ECTS povjerenica na Odsjeku za pedagogiju Filozofskog fakulteta u Splitu. Od 2014. do 2019. bila je članica tima pri Znanstvenom centru izvrsnosti za školsku efektivnost i menadžment. Od 2015. do 2017. bila je zamjenica voditeljice Centra za istraživanje i razvoj cjeloživotnog obrazovanja, a 2017. preuzima funkciju voditeljice. Mentorica je 79 diplomskih i završnih radova na Filozofskom fakultetu u Splitu; koautorica Programa Pedagoško – psihološko – didaktičko – metodičkog osposobljavanja pri Centru za istraživanje i razvoj cjeloživotnog obrazovanja na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Splitu; edukatorica na raznim programima i aktivnostima u organizaciji Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih (Učinkoviti ljudski potencijali 2014.–2020.; EPALE; Curriculum GlobALE; Promocija cjeloživotnog učenja; recenzentica u brojnim znanstvenim i stručnim časopisima i zbornicima i drugim publikacijama. 2019. postaje EPALE ambasadorka i članica istraživačke skupine znanstvenog projekta Sveučilišta u Zagrebu – Implementacija elemenata Montessori pedagogije u obrazovanje budućih učitelja. U ime Filozofskog fakulteta u Splitu predlagala je standarde zanimanja nastavnik/nastavnica u obrazovanju odraslih koji je prošao formalno vrednovanje Ministarstva rada, mirovinskoga sustava, obitelji i socijalne politike i standard zanimanja andragog/andragoginja te standard kvalifikacija magistar/magistra andragogije koji su upisani u Registar HKO-a.

---

### Tatjana Vujić, prof.

Rođena je 10. rujna 1961. Gotovo čitav svoj radni vijek radi u Pučkom otvorenom učilištu "Ante Babić" Umag čija je trenutno ravnateljica. Godine 1986. zaposlila se kao pripravnik na probnom radu na radnom mjestu voditelja organizacijsko-radne jedinice Narodnog sveučilišta Bujštine "A. Babić" Umag, a potom dobila ugovor na neodređeno vrijeme. Od 1991. obnašala je funkciju v. d. ravnateljice sve do 1994. kada počinje raditi na radnom mjestu voditeljice djelatnosti obrazovanja i kulture. Od 1996. do 2001. radila je kao voditeljica obrazovnih programa, a od 2001. do 2011. kao voditeljica obrazovanja uz kratki prekid u razdoblju od listopada 2005. do siječnja 2008. kada je ponovno obnašala funkciju v. d. ravnateljice, a također i od veljače 2017. do studenog 2019., otkada službeno radi kao ravnateljica Učilišta. U listopadu 1983. godine diplomirala je slavistiku na odsjeku za ruski jezik i književnost pri Univerzitetu u Beogradu, Filološki fakultet. Prevoditeljica je s ruskog na hrvatski i srpski jezik, autorica nekoliko knjiga prijevoda poezije te autorica jedne knjige priča. Završila je glazbeno obrazovanje pri Muzičkoj školi „Josif Marinković“ – Zrenjanin, odsjek violončelo. Posao u obrazovanju odraslih za nju nikada nije isti, svaka nova školska godina donosi nove izazove i raznolikosti.



---

### Itana Bukovac, prof.

Rođena je 25. veljače 1960. Diplomirala je ruski jezik 1993. na Filozofskom fakultetu u Zagrebu. Voditeljica je odjela obrazovanja u Pučkom otvorenom učilištu Samobor gdje od 1996. do danas marljivo radi na poslovima planiranja, istraživanja, kreiranja i pokretanja programa (kurikuluma), kreiranja, pisanja i prevođenja EU projekata, pokretanja lokalnih partnerstva za rješavanje problema na tržištu rada i podupiranja ugroženih skupina; karijernog savjetovanja; sudjelovanja u javnim raspravama i doprinosu podizanja javne svijesti kroz organiziranje javnih predavanja s temama bitnim za razvoj zajednice. Zahvaljujući dugogodišnjem radu s dionicima u obrazovanju odraslih te predavačima i polaznicima, stekla je izvrsne komunikacijske vještine. Sudjelovala je u kreiranju, pisanju i vođenju brojnih projekata: Mreža obrazovnih institucija za vođenje EU standarda u seoskom turizmu; Certificirane dadilje na tržištu rada Zagrebačke županije; Druga prilika za Gimnazijalce odustale od studija; Ja tajkun; Zajedno možemo naprijed; Mjesto za nas; Gastro klub za pametno



zapošljavanje. Od 1997. do 2000. radila je na pokretanju srednje glazbene škole u suradnji sa stručnim timom što je uspješno rezultiralo odvajanjem škole od POU Samobor i osnivanjem zasebne ustanove „Glazbena škola Ferdo Livadić“, a također je sudjelovala i na pokretanju dislociranog odjeljenja Osnovne škole za balet i ritmiku (današnja Umjetnička i plesna škola Silvije Hercigonje), koja je, nažalost, zbog problema s financiranjem ukinuta. Sudjelovala je u pokretanju prvih programa priprema za polaganje majstorskog ispita i ispita o stručnoj sposobnosti prema ugovoru između Hrvatske zajednice pučkih otvorenih učilišta i Hrvatske obrtničke komore. Od 2003. intenzivno radi na pokretanju prvih certificiranih programa za odrasle poljoprivrednike. Godine 2004. bila je članica povjerenstva za izradu kataloga znanja, sposobnosti i vještina za hrvatski jezik u osnovnoj školi, a 2011. članica Radne skupine Poljoprivreda, prehrana, veterina za izradu standarda kvalifikacija u projektu Daljnji razvoj Hrvatskog kvalifikacijskog okvira u sklopu IPA programa (rad na standardu za proizvođača i prerađivača ljekovitog bilja). Iste godine imenovana je u radnu grupu Lokalnog partnerstva za zapošljavanje, a kasnije sudjeluje kao predstavnica POU Samobor. Godine 2014. pokrenula je program javnih predavanja za podizanje javne svijesti pod nazivom *Građanski utorak* koji se redovito odvija svaki utorak. U 2015. imenovana je za predstavnika POU Samobor u Skupštini LAG Sava.



# Pregled događanja po županijama u 2021.

Nakon otvorenja Tjedna uslijedilo je...

Nakon službenog otvorenja Tjedna započele su mnogobrojne aktivnosti koje zasigurno ne bi bile provedene bez velike potpore varjskih suradnika Agencije, odnosno ustanova za obrazovanje odraslih na području cijele Republike Hrvatske, koje su otvorile svoja vrata i na taj način omogućile budućim potencijalnim polaznicima da se upoznaju s mogućnostima obrazovanja koje nude. Građani su imali prilike i ove godine, unatoč zahtjevnim vremenima uzrokovanim pandemijom koronavirusa, posjetiti razne besplatne radionice, predavanja, okrugle stolove, koncerte i razna druga događanja te na taj način osvijestiti važnost cjeloživotnog učenja neovisno o životnoj dobi, dosadašnjem stupnju obrazovanja, zaposlenju i sl.

U nastavku ćemo vas pobliže upoznati samo s nekim od mnogobrojnih aktivnosti koje su se nizale u službenom razdoblju održavanja kampanje. Pa, krenimo po županijama...



**Cjeloživotno učenje** (*lifelong learning*) – određuje se kao ukupna aktivnost učenja tijekom života sa svrhom unaprjeđenja znanja, vještina i kompetencija unutar osobne i građanske te društvene perspektive i/ili perspektive zaposlenja. Obuhvaća učenje u svim životnim dobima (od rane mladosti do starosti) i u svim oblicima u kojima se ostvaruje (formalno, neformalno i informalno) pri čemu se učenje shvaća kao kontinuirani proces u kojem su rezultati i motiviranost pojedinca u određenom životnom razdoblju uvjetovani znanjem, navikama i iskustvima učenja stečenim u mlađoj životnoj dobi. Četiri su osnovna i međusobno povezana cilja koja se povezuju s cjeloživotnim učenjem: osobno zadovoljstvo i razvoj pojedinca, aktivno građanstvo, društvena uključenost i zapošljivost.



## BJELOVARSKO-BILOGORSKA ŽUPANIJA

U Bjelovarsko-bilogorskoj županiji održan je dvadeset i jedan događaj u sklopu 15. Tjedna cjeloživotnog učenja. U nastavku je naveden samo dio, a detaljan popis potražite na stranici <http://www.cjelozivotno-ucenje.hr/category/bjelovarsko-bilogorska-zupanija/>.

### Daruvar: "Recikliramo staro i izrađujemo novo" radionica za osobe s invaliditetom, Tehnička škola Daruvar

Osobe s invaliditetom, korisnici poludnevnog boravka UOSI Daruvar, izrađuju vase, tegle za cvijeće i ukrasne posude od konzervi, staklenki i boca.



### Daruvar: Bonton u komunikaciji s osobama s invaliditetom, Tehnička škola Daruvar

Usvajanje pravila kulture ponašanja i ophođenja prema osobama s invaliditetom (interaktivno predavanje).



### **Cjeloživotno obrazovanje** (*lifelong education*)

- označuje koncepciju koja obrazovanje promatra kao cjeloživotni proces, a počinje obvezatnim školovanjem i (formalnim) obrazovanjem te traje cijeli život. Pojam se često zamjenjuje pojmom *cjeloživotno učenje*, no ta dva pojma nisu istoznačna. Cjeloživotno obrazovanje obuhvaća samo organizirano učenje, a cjeloživotno je učenje šira koncepcija koja uključuje i nemamjerno, neorganizirano i spontano stjecanje znanja.



## BRODSKO-POSAVSKA ŽUPANIJA

U sklopu 15. Tjedna cjeloživotnog učenja, u Brodsko-posavskoj županiji održano je pet događaja u organizaciji Pučkog učilišta Libar, a o kojim je točno događajima riječ, pročitajte u nastavku.

**Slavonski Brod:** Predavanje – Cjeloživotno obrazovanje i susret s dobitnicom nagrade “Maslačak znanja” Margareta Sedlarević, Pučko otvoreno učilište LIBAR  
Predavanje o važnosti cjeloživotnog obrazovanja i osobno iskustvo dobitnice nagrade “Maslačak znanja” o njenom putu u cjeloživotnom obrazovanju.

**Slavonski Brod:** Radionica – Prijava u sustav e-građana – pomoć pri samopopisivanju, Pučko otvoreno učilište LIBAR  
Na radionici se polaznicima korak po korak omogućio postupak prijave u sustav e-građani, njegove mogućnosti i kako se samopopisati putem sustava.

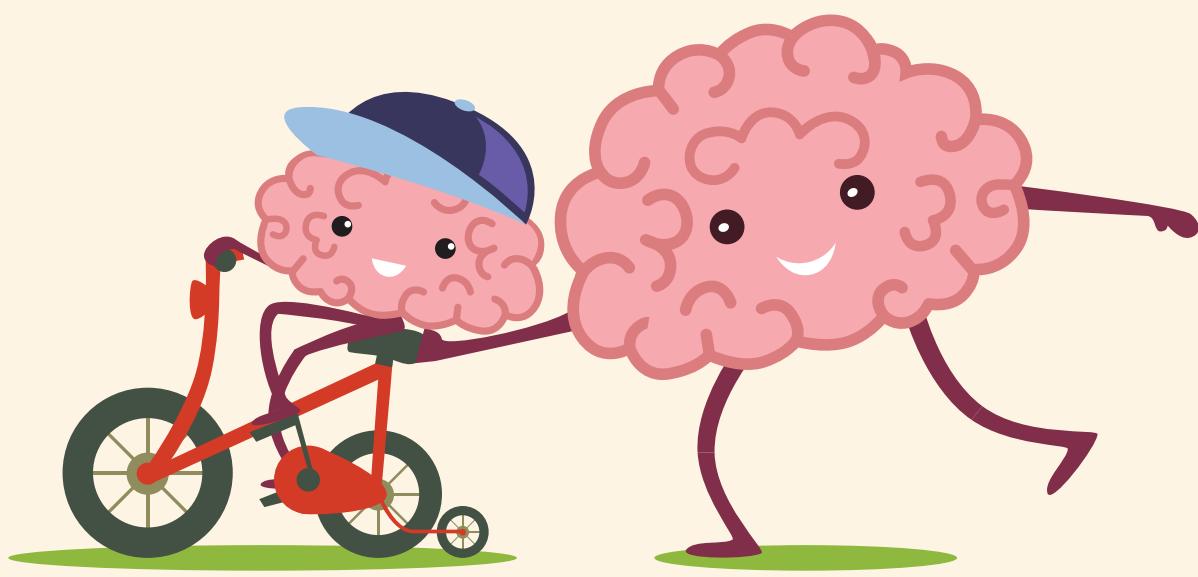
**Slavonski Brod:** Predavanje – obrt, j. d. o. o. ili d. o. o. – prednosti i nedostatci, Pučko otvoreno učilište LIBAR  
Predavanje na kojem se moglo saznati koje su prednosti i nedostatci otvaranja jednog od navedenih pravnih subjekata i koje je bolje prijaviti za svoju djelatnost.

**Slavonski Brod:** Radionica – Pisanje životopisa na hrvatskom i stranom jeziku, Pučko otvoreno učilište LIBAR  
Na ovoj radionici polaznici su mogli usvojiti vještine pisanja životopisa za pronašetak budućeg posla na hrvatskom jeziku te prijevod istog na strani jezik – njemački ili engleski.

**Slavonski Brod:** Dani otvorenih vrata u POU LIBAR,  
Pučko otvoreno učilište LIBAR  
Pučko otvoreno učilište LIBAR omogućilo je na danima otvorenih vrata svim potencijalnim polaznicima da dođu, posetite Ustanovu i informiraju se programima, načinu pohađanja nastave i uvjetima upisa.

### **Cjeloživotno profesionalno usmjeravanje** (*lifelong career guidance*)

– kontinuirani proces koji pojedincima omogućuje prepoznati vlastite mogućnosti, kompetencije i interes u različitim životnim dobima da bi donijeli odluke o obrazovanju, osposobljavanju i zapošljavanju te upravljali profesionalnom karijerom. Profesionalno usmjeravanje podrazumijeva različite individualne i skupne aktivnosti koje uključuju pružanje informacija, savjetovanje, procjenu kompetencija, potporu i poučavanje potrebnih vještina.



## DUBROVAČKO-NERETVANSKA ŽUPANIJA

U Dubrovačko-neretvanskoj županiji održano je šest događaja u sklopu 15. Tjedna cjeloživotnog učenja. U nastavku je naveden samo dio, a detaljan popis potražite na stranici <http://www.cjelozivotno-ucenje.hr/category/dubrovacko-neretvanska-zupanija/>.

### **Dubrovnik:** Radionica MUZA – poticanje kreativnog stvaralaštva kod mladih



Radionica MUZA namijenjena je mladima – prvenstveno onima srednjoškolske dobi s ciljem obogaćivanja i razvijanja njihovog kreativnog izražavanja. Naglasak prvog ciklusa Radionice MUZA koji je uspješno realiziran u obliku pedesetominutnog filma, bio je na prikazu suvremenog dubrovačkog salona i propitivanju vlastitih predodžbi o prošlosti i kulturnom nasleđu. Stoga se nastavak Radionice MUZA konceptualno bazirao na umjetničkim interakcijama koje su kroz zvuk, govor i scenski pokret spojili imaginarno i realno, mitsko i povijesno. Baš kao što se u krajoliku miješa slana i slatka voda koja stvara prirodni fenomen specifičnog krajolika Rijeke dubrovačke nadomak grada i u centru predgradske zone koja neprestano teče. Prema konceptu koji prati vodu kao nadahnuće te

s ciljem stvaranja novog umjetničkog sadržaja posebno kreiranog u svrhu oživljavanja zapuštenih prostora Rijeke dubrovačke, održala se multimedijalna izvedba uživo u ljetnikovcu Bunić-Kaboga kao finalni produkt drugog ciklusa Radionice MUZA u organizaciji Dubrovačkih ljetnih igara. Provedba aktivnosti drugog ciklusa odvijala se u dva dijela; istraživačkom i kreativnom. Istraživanje se odnosilo na obilazak prostora u blizini izvora Rijeke dubrovačke uz edukativni dio koji je bio organiziran samo za polaznike u ljetnikovcu Bunić-Kaboga. Nakon radnog boravka s mentoricama, polaznici su dali svoje osvrte (u pisnom ili snimljenom obliku). Na temelju prikupljenih osvrta i materijala, razradili su koncept završne izvedbe kroz improvizacije, čitanja i glazbeno-scenske interpolacije, a završna izvedba za javnost planirana je krajem listopada 2021. u ljetnikovcu Bunić-Kaboga.

### **Dubrovnik:** Obrazovni i kreativni centar DEŠA, DEŠA – Dubrovnik

DEŠA u okviru svog Obrazovnog i kreativnog centra od kraja rujna do kraja prosinca organizira različite edukacije: konverzacijske radionice stranih jezika (engleskog, talijanskog, španjolskog, njemačkog); radionice krojenja i šivanja; radionice tkanja; radionice veza; radionicu patchworka (pačvorka); radionicu informatike; radionicu modeliranja gline.

### **Dubrovnik:** Tjedan otvorenih vrata, Pučko otvoreno učilište Žižić

Pučko otvoreno učilište Žižić organiziralo je Tjedan otvorenih vrata na kojemu su se svi zainteresirani mogli raspitati o programima obrazovanja, upoznati se s profesorima te razgledati prostore Učilišta.

### **Formalno obrazovanje** (*formal education*) – obrazovanje

koje se provodi u različitim akreditiranim obrazovnim institucijama prema odobrenim programima radi unaprjeđenja znanja, vještina i kompetencija za osobne, društvene i profesionalne potrebe i putem kojega se stječu priznate diplome i kvalifikacije.

Najčešće se provodi kao strukturno, kronološki određeno redovito obrazovanje za mlađe osobe (u pravilu između pete i dvadeset pete godine) u osnovnim i srednjim školama, na sveučilištima i u specijaliziranim programima redovitog strukovnog i visokog obrazovanja. Osim tog obrazovanja obuhvaća i formalno obrazovanje odraslih.



## GRAD ZAGREB

U Gradu Zagrebu u sklopu 15. Tjedna cjeloživotnog održana su trideset i tri događaja. U nastavku je naveden samo dio, a detaljan popis potražite na stranici <http://www.cjelozivotno-ucenje.hr/category/grad-zagreb/>.

### Zagreb: Edukativno vodstvo kroz Zoo vrt – upoznaj zanimanje timaritelj životinja, Ustanova Zoološki vrt grada Zagreba



Kako su se kroz desetljeća mijenjali zoološki vrtovi, tako se mijenjala i uloga timaritelja životinja. U samim počecima, glavne dužnosti timaritelja bile su nahraniti i napojiti životinje te održavati njihove nastambe čistima. Danas posao timaritelja obuhvaća i mnoge druge obveze u svakodnevnoj brzi za životinje poput svakodnevnog nadzora životinja, obogaćivanja njihovog životnog prostora, medicinskog treninga, vođenja različitih evidencijskih dokumentacija, sudjelovanja u edukativnim programima, komunikacije s posjetiteljima te mnoge druge aktivnosti. Uvijek igraju ključnu ulogu u pravilnom držanju životinja, njihovom dobrom zdravstvenom stanju, preventivni bolesti te uspješnoj reprodukciji.

Biti profesionalac u pravilnom držanju i brzi za životinje, proces je cjeloživotnog učenja. Kako bi građani bolje upoznali vrijednost njihova rada, ali i prepoznali važnost zaštite životinjskog svijeta, organizirana su dva obilaska Vrta tijekom kojih su se posjetitelji mogli upoznati s različitim vidovima timariteljskog posla.

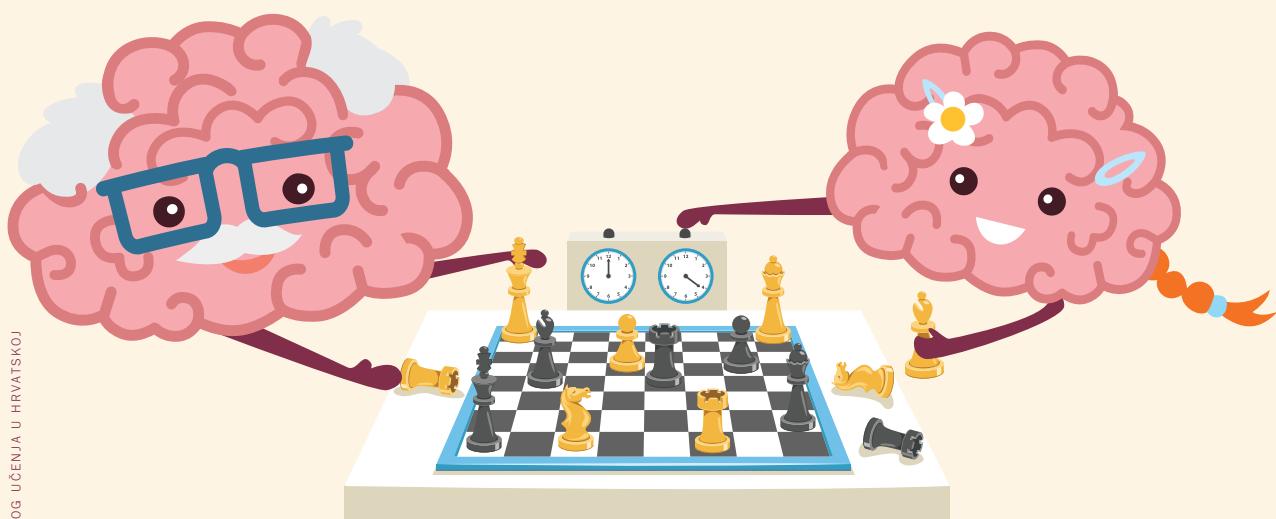
### Zagreb: Radionica poticanja čitanja i popularizacije kućice za knjige (male slobodne knjižnice), Industrijska strojarska škola



Učenici Industrijske strojarske škole (ISŠ) obilježili su Godinu čitanja brojnim aktivnostima, a s obzirom na to da je ISŠ strukovna škola te je učenje temeljeno na radu, učenici su, uz mentorstvo strukovnih učitelja, izradili malu slobodnu knjižnicu (kućicu za knjige) reciklirajući uporabne predmete i koristeći dostupne resurse materijala, alata i uređaja iz odjela Školske radionice. Mala slobodna knjižnica smještena je na ulazu u Školu i funkcioniра po principu Posudi, čitaj, vrati ili doniraj knjigu! Izradom kućice za knjige učenici i djelatnici ISŠ-a željeli su istaknuti važnost pisane riječi, učiniti knjigu dostupnu svima te potaknuti sve učenike, djelatnike i prijatelje Škole na čitanje. Projekt je prihvaćen na način kako je i zamisljen pa čitatelji donose vlastite naslove i posuđuju one koji su dostupni u trenutku posuđivanja. Učenici i nastavnici Škole radionicom poticanja čitanja namjeravaju dodatno popularizirati čitanje i doprinijeti razvoju čitateljske publike. Učenici će čitati ulomke iz knjiga dostupnih u kućici za knjige i na taj način će različitim ciljnim i dobним skupinama ukazati na važnost čitanja kao jednog od oblika cjeloživotnog učenja.

## **Informalno učenje** (*informal learning*)

– učenje koje je rezultat dnevnih aktivnosti povezanih s poslom, obitelji ili slobodnim vremenom.  
Nije organizirano ili strukturirano u smislu ciljeva, vremena ili potpore učenju. Informalno je učenje u većini slučajeva nemamjerno iz perspektive onoga koji uči.



## ISTARSKA ŽUPANIJA

U Istarskoj županiji održano je devetnaest događaja u sklopu 15. Tjedna cjeloživotnog učenja. U nastavku je naveden samo dio, a detaljan popis potražite na stranici <http://www.cjelozivotno-ucenje.hr/category/istarska-zupanija/>.

**Umag:** "Koliko smo kompetentni za uspješno poučavanje odraslih" – radionica za nastavnike – vanjske suradnike Učilišta, Pučko otvoreno učilište "Ante Babić" Umag

Cilj radionice bio je jačanje kapaciteta nastavnika i vanjskih suradnika Pučkog otvorenog učilišta "Ante Babić" Umag. Radionicu je vodila prof. dr. sc. Elvira Piršl, redovita profesorica na Katedri za nastavničko obrazovanje pri Fakultetu za interdisciplinarne, talijanske i kulturološke studije Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli.



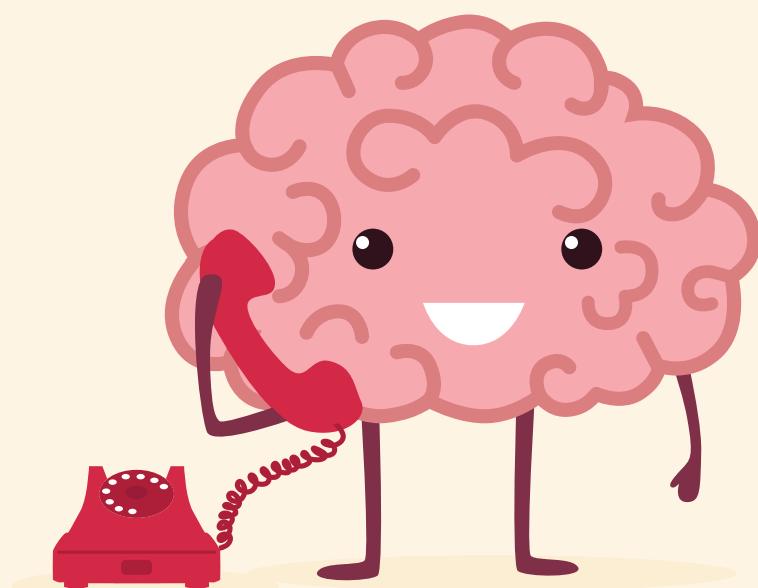
**Pula:** Radionica Kardiopulmonalne reanimacije, Medicinska škola Pula

Kardiopulmonalna reanimacija (KPR) je jednostavan, ali iznimno važan postupak u spašavanju ljudskog života kojeg bi svatko trebao znati. Radionica je posjetiteljima ponudila osnovna znanja o važnosti i načinu provođenja KPR-a te mogućnost uvježbavanja vještine postupka na modelu (lutka).



### **Informatička pismenost** (*information literacy*)

– različita shvaćanja definiraju taj tip pismenosti na različite načine:  
od vještine uporabe računala i pristupa informacijama do kritičkog  
promišljanja o prirodi informacija, tehničkoj infrastrukturi  
te filozofskom kontekstu i učinku informacija.



## KARLOVAČKA ŽUPANIJA

U Karlovačkoj županiji održano je osam događaja u sklopu 15. Tjedna cjeloživotnog učenja. U nastavku je naveden samo dio, a detaljan popis potražite na stranici <http://www.cjelozivotno-ucenje.hr/category/karlovacka-zupanija/>.

### Ogulin: Art & Vino, Pučko otvoreno učilište Ogulin

Pučko otvoreno učilište Ogulin u sklopu nacionalne obrazovne kampanje Tjedan cjeloživotnog učenja čiji je cilj podizanje svijesti o važnosti učenja i obrazovanja provelo je program ART & VINO, edukativno kulturno zabavni program, slikarsku zabavu koja ne zahtijeva prethodno iskustvo u slikanju. Polaznice su u suradnji sa stručnom suradnicom Alenkom Goldner Sučić replicirale zadano djelo: Buket cvijeća, autor: Edouard Manet, godina nastanka: 1882.; Paris, Francuska, stil: impresionizam, tehnika: akrilne boje, u opuštenoj atmosferi uz čašu dobrog vina.

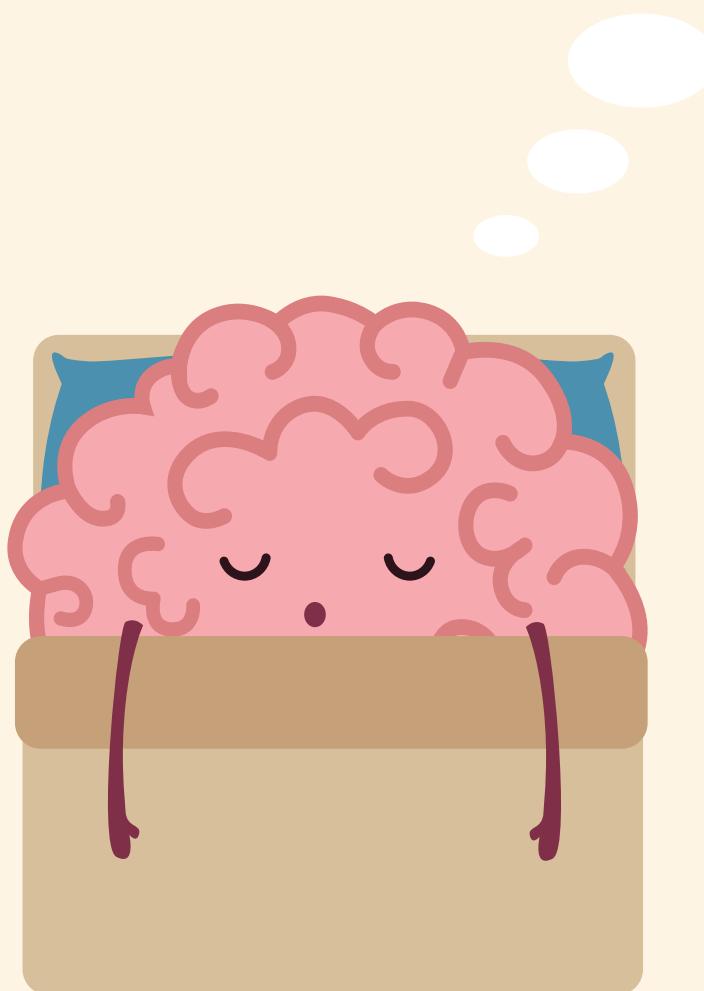


### Karlovac: radionice "Zamisli da si stablo" i "1, 2, 3 – pljesni!", Gradska knjižnica "Ivan Goran Kovačić" Karlovac

U okviru 15. Tjedna cjeloživotnog učenja, pod motom "Provježbaj mozak!", na Odjelu za djecu predškolskog uzrasta održali smo dvije radionice, spoznajno-kreativnu radionicu "Zamisli da si stablo" i radionicu "1, 2, 3 – pljesni!". Obje radionice za motivaciju koristile su čitanje priča iz knjige "Diši kao medo". Na radionici "Zamisli da si stablo" djeca su nakon procitane istomene priče crtala svoje stablo iz mašte u tehnici suhog pastela. Na radionici "1, 2, 3 – pljesni!" djeca su uz priču izvodila vježbe koje im pomažu da se osjećaju smireno i staloženo te pokreću i ispunjavaju usmijerenom energijom, a mogu se izvoditi bilo kad i bilo gdje. Također, izvodile su se i vježbe istezanja, razgibavanja i opuštanja namijenjene djeci predškolskog uzrasta.



**Funkcionalno nepismen** (*functional illiterate*) – pojedinac koji nije stekao osnovne vještine u čitanju, pisanju i aritmetici te zbog toga ne može aktivno sudjelovati u aktivnostima u društvu koje zahtijeva ta umijeća i upotrebljavati te vještine za vlastiti razvoj i razvoj zajednice.



## KOPRIVNIČKO-KRIŽEVAČKA ŽUPANIJA

U Koprivničko-križevačkoj županiji održano je sedamdeset i devet događaja u sklopu 15. Tjedna cjeloživotnog učenja. U nastavku je naveden samo dio, a detaljan popis potražite na stranici <http://www.cjelozivotno-ucenje.hr/category/koprivnicko-krizevacka-zupanija/>.

### **Koprivnica:** „Čitam i pričam priču“, Udruga osoba s invaliditetom “Bolje sutra” grada Koprivnice

U sklopu 15. Tjedna cjeloživotnog učenja Udruga je provela aktivnost „Čitam i pričam priču“. Nit vodila za ovu aktivnost bila je priča „Pustolovina male lde“ koju je izdala Udruga, a napisala volonterka Udruge Adela Stilin. Moderatorica aktivnosti pedagoginja Ksenija Krušelj pročitala je priču. Sudionici su trebali na temelju onog što su čuli izraditi likove iz priče. Likove su izradili u obliku lutke koja im je kasnije poslužila za igrokaz. Scenski prikaz događaja iz priče primjenjiv je u svakodnevnim životnim situacijama što će sudionicima pomoći u rješavanju mogućih njihovih životnih situacija.



### **Virje:** Predavanje i radionica “Prirodna sredstva za čišćenje”, Narodna knjižnica Virje

U sklopu Tjedna cjeloživotnog učenja Irena Tišljar održala je predavanje i radionicu izrade prirodnih sredstava za čišćenje na kojoj se moglo saznati koji su štetni i otrovni sastojci u komercijalnim pripravcima koje koristimo u domu, te kako ih lako i učinkovito zamijeniti zdravijim izborom.

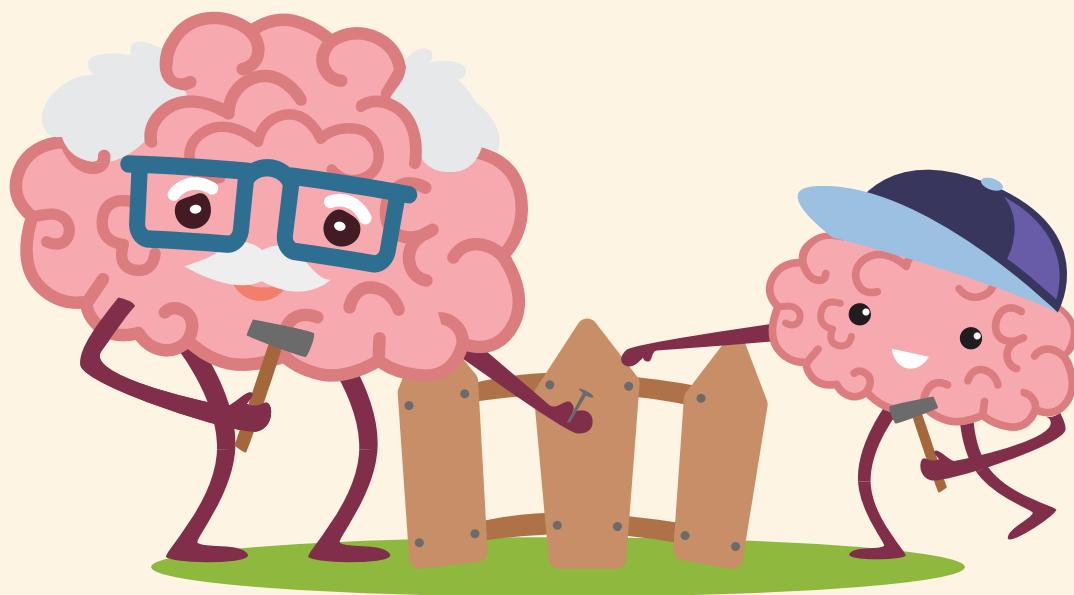


### **Koprivnica:** Kreativna radionica “Ivana Brlić Mažuranić i čudesni svijet vila”, Muzej grada Koprivnice

U ovogodišnjem 15. Tjednu cjeloživotnog učenja Muzeja grada Koprivnice zajedno s Dječjim vrtićem Tratinčica održao je kreativnu radionicu: Ivana Brlić Mažuranić i čudesni svijet vila. Djeca iz skupina Šlapice i Mrkvice upoznala su se s vilama iz podravskih narodnih predaja. Te vile iz narodne predaje (gorske vile, morske deklice) bile su nadahnuće književnicama poput Ivane Brlić Mažuranić koja ih je oživjela u svojim djelima. Cilj radionice bio je upoznati djecu s vilama koje su dio usmene predaje i književnosti.



**Neformalno obrazovanje** (*non-formal education*) – svaki oblik obrazovanja koji ne dovodi do stjecanja novih kvalifikacija, odnosno novih diploma ili napredovanja na kvalifikacijskoj ljestvici. Označuje organizirane procese učenja usmjerene prema osposobljavanju odraslih osoba za rad, prema različitim socijalnim aktivnostima te prema osobnom razvoju.



## KRAPINSKO-ZAGORSKA ŽUPANIJA

U Krapinsko-zagorskoj županiji održano je pet događaja u sklopu 15. Tjedna cjeloživotnog učenja. U nastavku je naveden samo dio, a detaljan popis potražite na stranici <http://www.cjelozivotno-ucenje.hr/category/krapinsko-zagorska-zupanija/>.

### Oroslavje, Lobor-grad: Male slobodne knjižnice Hrvatske, Srednja škola Oroslavje

Učenici 1., 2. i 3. razreda stolarskog zanimanja uz pomoć nastavnice Jasne Richter i nastavnika Vinka Cukovečkog izradili su kućicu koju su donirali Lobor-gradu za aktivnosti povodom Tjedna cjeloživotnog učenja. Učenici su u suradnji s nastavnicama hrvatskog jezika pripremili prigodan program povodom predstavljanja malih pokretnih knjižnica (kućica), te ukazali na važnost cjeloživotnog učenja i potrebe čitanja. Volonterski klub i vjeroučna skupina prikupili su knjige koje će biti donirane.



### Krapina: Projekcija filma "Šegrt Hlapić", Pučko otvoreno učilište Krapina – Kino Krapina

S obzirom na to da je 2021. proglašena Godinom čitanja, POU Koprivnica organiziralo je kino projekciju filma "Šegrt Hlapić" za učeničke skupine krapinskih osnovnih škola. Ekranizacija je to svima dobro poznatog romana Čudnovate zgode šegreta Hlapića. Prvi je to roman Ivane Brlić Mažuranić i prvi hrvatski roman za djecu objavljen 1913. te djelo koje zauzima važno mjesto u hrvatskoj književnosti za djecu, ujedno i lektira za učenike osnovnih škola i polazište za više kazališnih predstava i filmskih ekranizacija.



### Krapina: Usavršavanje za poslove programera/programerke CNC strojeva, Srednja škola Krapina

U sklopu programa obrazovanja odraslih i provedbe mjera aktivne politike zapošljavanja u nadležnosti HZZ-a, u Tjednu cjeloživotnog učenja počela je realizacija programa usavršavanja za poslove programera/programerke CNC strojeva. Usavršavanje će se realizirati od 28. rujna 2021. do 15. veljače 2022. u prostorima Srednje škole Krapina i Centru za robotiku i nove tehnologije Srednje škole Krapina pri Poduzetničkom inkubatoru Krapinsko-zagorske županije.

**Obrazovanje odraslih** (*adult education*) – pojam koji se na međunarodnoj razini različito definira. OECD (2003.) ističe da u Europi ne postoji konsenzus o jedinstvenoj definiciji obrazovanja odraslih zbog sljedećih razloga: a) teško je odrediti odraslog učenika – učenje, okruženje i dob učenika razlikuju se prema tipu programa i regionalno; b) minimalna dob za definiranje odraslog učenika varira; c) zemlje se razlikuju u pristupima strukovnom i nestrukOVnom učenju. Neke od postojećih definicija određuju obrazovanje odraslih kao:

1. cijeli skup procesa učenja, formalnih i ostalih, u kojem odrasle osobe (u skladu s definicijom odrasle osobe u društвima kojima pripadaju) razvijaju svoje sposobnosti, obogaćuju svoje znanje i unaprjeđuju svoje tehničke ili profesionalne kvalifikacije ili ih preusmjeruju da bi zadovoljile svoje potrebe ili potrebe svojih društava (UNESCO); 2. svi oblici učenja odraslih osoba poduzeti nakon što su završile inicijalni ciklus obrazovanja i ospozobljavanja započet u djetinjstvu, bez obzira na to koliko ciklus traje – stoga se visoko obrazovanje započeto prije ulaska na tržiste rada ne smatra obrazovanjem odraslih (Europska komisija); 3. svi oblici nestrukOVnog učenja odraslih, bez obzira na to provode li se formalno, neformalno ili informalno (EU, UK).



## LIČKO-SENJSKA ŽUPANIJA

Ličko-Senjskoj županiji održano je šest događaja u sklopu 15. Tjedna cjeloživotnog učenja. U nastavku je naveden samo dio, a detaljan popis potražite na stranici <http://www.cjelozivotno-ucenje.hr/category/licko-senjska-zupanija/>.

**Gospić:** Tribina “Programima osposobljavanja do lakšeg zapošljavanja”, Hrvatski zavod za zapošljavanje, PU Gospić

Hrvatski zavod za zapošljavanje organizirao je Tribinu “Programima osposobljavanja do lakšeg zapošljavanja” na kojoj su se sudionici mogli informirati o važnosti cjeloživotnog učenja kao procesa koji nikad ne završava. Također su se upoznali sa svim programima osposobljavanja koje Hrvatski zavod za zapošljavanje, PU Gospić provodi ove godine, kako bi kasnije nakon završenog osposobljavanja lakše mogli konkurirati na otvorenom tržištu rada.

**Senj:** Predavanje u sklopu programa Restauratori u knjižnicama

U sklopu programa Restauratori u knjižnicama Gradska knjižnica Senj, Hrvatsko restauratorsko društvo i Udruga učenja, rada i aktivnog građanstva organizirali su predavanje konz.-rest. umjetnina Maje Sučević Miklin, doc. mag. art pod nazivom “Prva pomoć umjetninama”. Budući je program povezivao restauratorsku i knjižničnu djelatnost, predstavljena je i stručna literatura iz područja konzervatorsko-restauratorske djelatnosti. Zbog epidemioloških mjera izlaganje nije bilo otvoreno za javnost nego samo za djelatnike knjižnice.

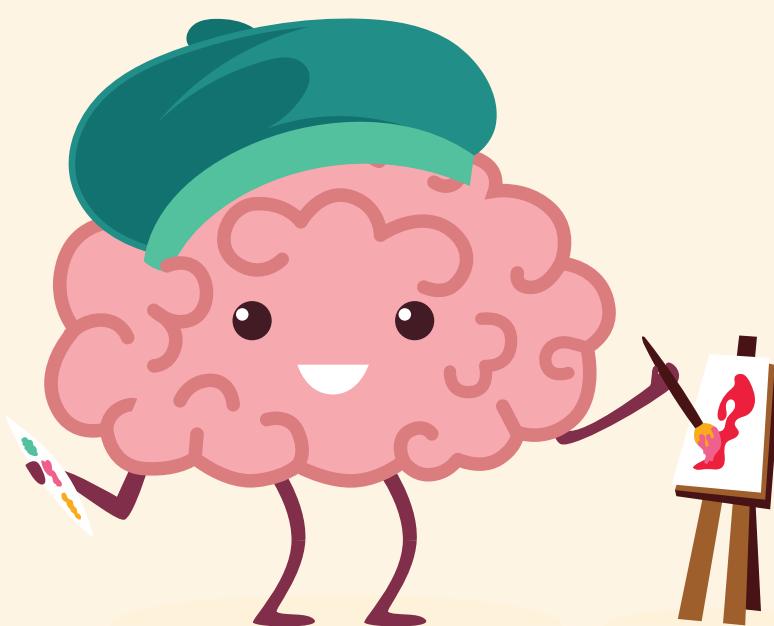
**Senj:** Čitamo poeziju u spomeničkoj knjižnici Senjske gimnazije, Srednja škola “Pavla Rittera Vitezovića” u Senju

Cilj ovog događaja bio je upoznavanje hrvatske i svjetske književnosti, obogaćivanje kulturnog života, doprinos općem i književnom odgoju, razvijanje literarne kreativnosti i ljubavi prema umjetnički vrijednim djelima, utjecaj na formiranje stila te razvijanje osjećaja za poeziju.

**Senj:** Klub maturanata Senjske gimnazije

Klub maturanata Senjske gimnazije organizirao je nekoliko događaja u sklopu 15. Tjedna cjeloživotnog učenja: Retro igraonica (grupa članova i prijatelja Kluba organizirali su igranje „starih“ igara – domino, slaganje karata, čovječe ne ljuti se itd.), Damin gambit (mali šahovski brzopotezni turnir), Pjevajmo s Bonacom (koncert vokalno instrumentalnog sastava Bonaca).

**Obrazovanje za slobodno vrijeme** (*leisure education, leisure-time education*) – sustavno i namjerno stvaranje uvjeta za stjecanje kompetencija koje će nekoj osobi omogućiti kreativan i aktivan život u slobodno vrijeme (vrijeme koje nije posvećeno profesiji, zarađivanju radi rješavanja egzistencijalnih pitanja).



## MEĐIMURSKA ŽUPANIJA

U Međimurskoj županiji održana su dvadeset i tri događaja u sklopu 15. Tjedna cjeloživotnog učenja. U nastavku je naveden samo dio, a detaljan popis potražite na stranici <http://www.cjelozivotno-ucenje.hr/category/medimurska-zupanija/>.

### Čakovec: Cocktail party, Pučko otvoreno učilište Čakovec

U pučkom otvorenom učilištu Čakovec povodom održavanja 15. Tjedna cjeloživotnog učenja održala se besplatna radionica izrade koktela za kućne zabave. Goran Žižek, strukovni učitelj ugostiteljskog posluživanja u Srednjoj školi Prelog, ujedno i stručni suradnik Pučkog otvorenog učilišta Čakovec, polaznike je najprije upoznao s tehnikama pripreme koktela kao što su priprema izravno u čaši u kojoj se koktel poslužuje, zatim u barskoj čaši, te u shakeru, a potom su se polaznici sami okušali u zabavnoj pripremi ukusnih koktela kojima će ubuduće moći zadiviti goste kućnih druženja i zabava.

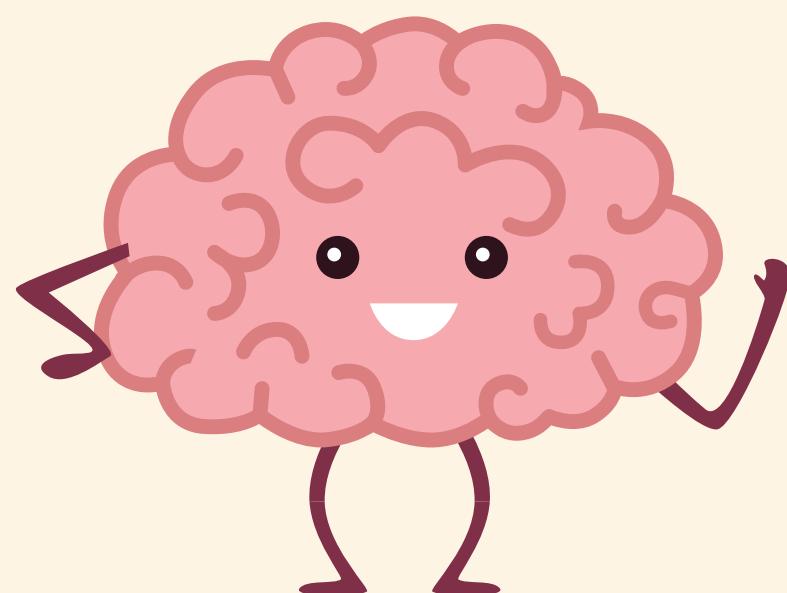


### Čakovec: Radionica izrade kozmetičkog preparata, Gospodarska škola, Čakovec

Polaznici su na radionici dobili informacije i savjete o izradi kozmetičkih pripravaka za njegu na bazi emulzija. Posebna pažnja bila je usmjerena na pripravke za njegu kože i upoznavanje sa djelovanjem hidrofilnih i lipofilnih tvari kao sastojaka pripravka na samu kožu. Polaznici su na radionici izradili jedan jednostavan kozmetički pripravak za njegu.



**Osnovno obrazovanje odraslih** (*adult basic education*) – obrazovanje odraslih povezano s temeljnim znanjima koja su potrebna za odgovorno sudjelovanje u društvu: pismenost i računanje, društvene i životne vještine te razumijevanje života u zajednici. Osnovno obrazovanje odraslih ponajprije ima kompenzaciju zadaću nadoknađivanja propuštenog i uključivanja polaznika u sustav cjeloživotnog učenja. Cilj je nastavnog plana i programa za osnovno obrazovanje odraslih unaprijediti temeljnu pismenost i životne vještine u svim područjima obrazovanja. Osnovne su zadaće: podizanje opće obrazovanosti odraslih do razine osnovne škole, osposobljavanje za samoupravljivo i samostalno učenje kao osnove za cjeloživotno učenje, usporedno osposobljavanje za prvo zanimanje i stjecanje uvjeta za mogući nastavak obrazovanja u srednjem školstvu. Odnosi se na područja primarnog znanja i važno je za odgovorno sudjelovanje u društvu: pismenost i uporabu brojeva, društvene i životne vještine te razumijevanje života zajednice.

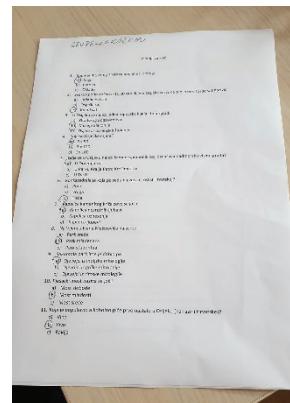


## OSJEČKO-BARANJSKA ŽUPANIJA

U Osječko-baranjskoj županiji održano je dvadeset i četiri događaja u sklopu 15. Tjedna cjeloživotnog učenja. U nastavku je naveden samo dio, a detaljan popis potražite na stranici <http://www.cjelozivotno-ucenje.hr/category/osjecko-baranjska-zupanija/>.

### Osijek: KVIZ – Osijek kroz povijest, Udruga Aktivni umirovljenici Osijek

Udruga Aktivni umirovljenici organizirala je kviz pod nazivom "Osijek kroz povijest". Kviz je održan u Gradskom dnevnom boravku za umirovljenike, a svi zainteresirani su imali priliku ponovno oživiti sjećanja na život u Osijeku u razdoblju od 1950-ih do 1980-ih te se pritom dobro zabaviti i naučiti nešto novo o gradu Osijeku.



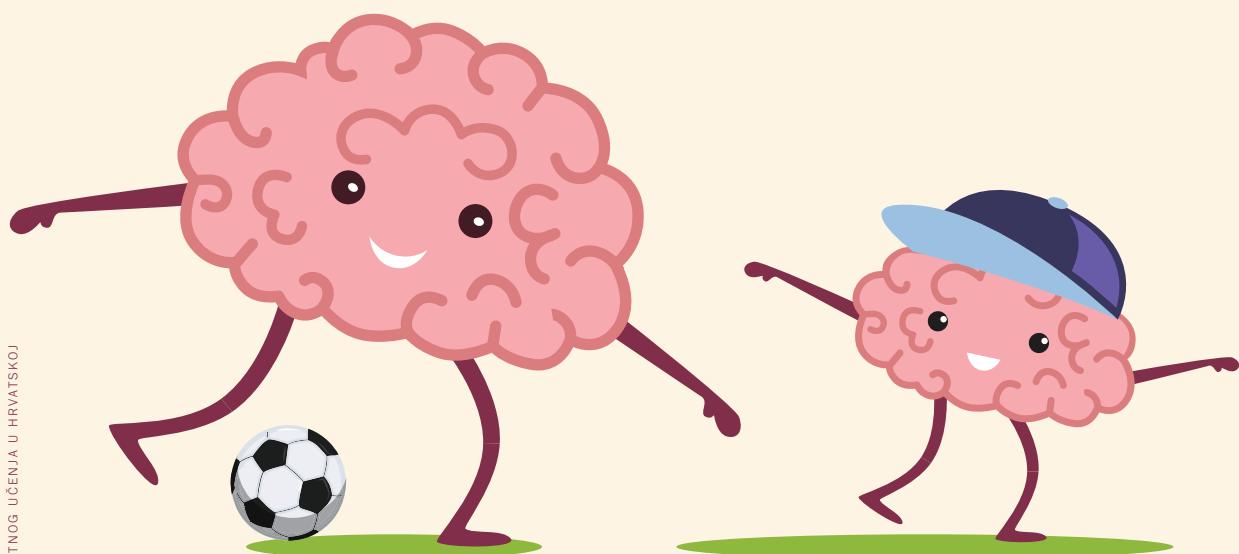
### Osijek: Škola finansijske pismenosti – ONLINE RADIONICA, Učilište Studium

U sklopu Tjedna cjeloživotnog učenja i u suradnji s Erste bankom, Učilište Studium organiziralo je besplatnu i interaktivnu grupnu radionicu "Upravljanje osobnim financijama" u sklopu Škole pametnih financija održane putem aplikacije Microsoft Teams. Radionica je bila namijenjena svim odraslim osobama, neovisno o predznanju i osobnoj finansijskoj situaciji, a cilj radionice bio je doprinijeti povećanju općeg stupnja finansijske pismenosti. Radionica je bila opuštena, multimedijalna i interaktivna. Polaznici su razgovarali o vođenju kućnog budžeta, svjesnoj potrošnji, štednjima, finansijskim ciljevima, bez ulaženja u potankosti osobnih financija.

### Osijek: Predavanje: „Život u orbiti – Žene u svemiru”, Učilište Studium

U sklopu obilježavanja Tjedna cjeloživotnog učenja i Svjetskog tjedna svemira održalo se predavanje pod nazivom „Život u orbiti – Žene u svemiru“. Na predavanju se govorilo o životu astronauta na Međunarodnoj svemirskoj postaji (ISS), utjecaju bestezinskog stanja na ljudski organizam, radu i boravku astronautkinja u svemiru i mnogim drugim zanimljivostima vezanim uz boravak čovjeka u Zemljinoj orbiti. Također se govorilo i o pratećim zanimanjima neophodnim da bi se letovi astronauta ostvarili (na primjer: krojači, kuhari, frizeri..., a ne samo inženjeri raketne tehnike) te o obuci koju prolaze astronauti, a nakon svojeg redovitog školovanja za neko od zanimanja kojim su se bavili prije nego što su se prijavili na natječaj za astronauta.

**Iskustveno učenje** (*experiential learning*) – učenje izvedeno iz općeg životnog iskustva ili određenih aktivnosti učenika, uglavnom izvan tradicionalnog (pedagoškog) okruženja.



## POŽEŠKO-SLAVONSKA ŽUPANIJA

U Požeško-Slavonskoj županiji održano je dvanaest događaja u sklopu 15. Tjedna cjeloživotnog učenja. U nastavku je naveden samo dio, a detaljan popis potražite na stranici <http://www.cjelozivotno-ucenje.hr/category/osjecko-baranjska-zupanija/>.

### **Pakrac:** Glazba u medicini, Srednja škola Pakrac

Srednja škola Pakrac je povodom 15. Tjedna cjeloživotnog učenja organizirala uvodno predavanje o glazbi – Glazba kroz povijest pa do danas. Nakon predavanja prisutnima se mjerio krvni tlak i puls, različitim grupama ljudi puštena je različita vrsta glazbe – klasična, zabavna, pop-rock glazba i slično te su se pratile njihove reakcije. Nakon uživanja u glazbi ponovno su se mjerile tjelesne vrijednosti i iznijela iskustva utjecaja glazbe na ljudski organizam. Cilj predavanja bio je saznati koliku moć glazba ima na dobrobit ljudskog organizma, koliko glazbu trebamo prakticirati u medicini i je li taj terapijski postupak kod nas zanemaren.

### **Požega:** “Škola roditeljstva – roditeljem se postaje”, Gradska knjižnica Požega

“Škola roditeljstva: roditeljem se postaje” novi je program Gradske Knjižnice Požega kojem je cilj pružiti podršku i pomoći roditeljima u primjeni stičenih vještina i usmjeravanju djeteta, omogućiti roditeljima rad na osobnom razvoju i osvjećivanju te pokazati kako odgajati za vrijednosti i konkretno ih živjeti, autonomno i odgovorno.



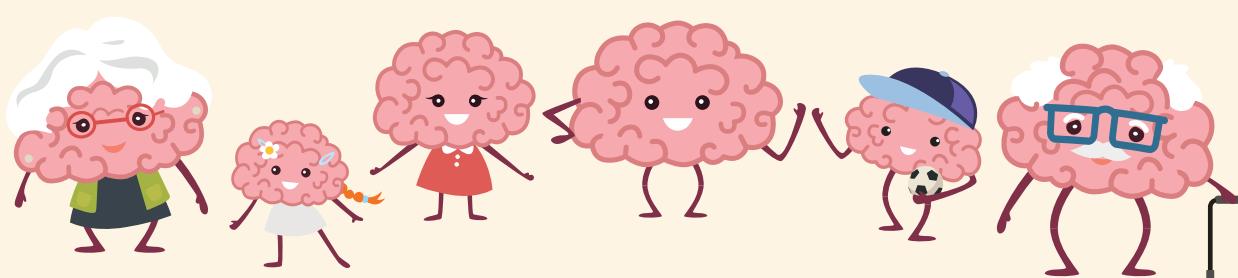
### **Požega:** Predavanje “Kompetencija 21. stoljeća”, Gradska knjižnica Požega

Predavanje “Kompetencija 21. stoljeća” bilo je namijenjeno srednjoškolcima i usmjereno na njihove svakodnevne obveze, a cilj je bio smanjiti vrijeme potrebno za pronaštovačke informacije te ponuditi pomoći i podršku u procesu cjeloživotnog učenja.

### **Požega:** Informatička radionica za umirovljenike, Gradska knjižnica Požega

Informatička radionica za umirovljenike bila je usmjerena na informatičko-informacijsko opismenjavanje osoba starije životne dobi, što uključuje uspješno korištenje paketa Office na računalima s Windows okruženjem te općenito snalaženje na internetu. Cilj je društveni angažman umirovljenika i starijih osoba te omogućavanje njihova suživota u informatičkom svijetu.

**Društvo znanja** (*knowledge society*) – društvo čije su aktivnosti i napredak većinom utemeljeni na proizvodnji, distribuciji i primjeni znanja. To je društvena zajednica (ljudsko društvo, država) u kojoj je znanje jedna od najvažnijih vrijednosti, odnosno u kojoj je znanje glavni pokretač gospodarskog i društvenog razvoja te gdje društvo ulaže u znanost i razvoj stručnjaka.



## PRIMORSKO-GORANSKA ŽUPANIJA

U Primorsko-goranskoj županiji održana su trideset i dva događaja u sklopu 15. Tjedna cjeloživotnog učenja. U nastavku je naveden samo dio, a detaljan popis potražite na stranici <http://www.cjelozivotno-ucenje.hr/category/primorsko-goranska-zupanija/>.

### Rijeka: Radionica "Informatika za početnike", Ekonomski škola Mije Mirkovića Rijeka

Srednja ekonomski škola Mije Mirkovića Rijeka organizirala je tri radionice u sklopu 15. Tjedna cjeloživotnog učenja. Predavanje „Ugovor o radu“ održala je prof. Sonja Doboviček, radionicu „Kako napisati dobru molbu i životopis za posao?“ održala je prof. Antonela Vrcić, a radionica „Informatika za početnike“ održala se pod vodstvom profesorice Kornelije Tonsa. Radionicu su mogli posjetiti svi koji su željeli stići osnovna znanja i vještine u radu na računalu, svestrati program Office Word, internet i električnu poštu, a budući da su radionice bile namijenjene svim dobnim skupina, na radionici „Informatika za početnike“ sudjelovali su i umirovljenici.



### Rijeka: Radionica – "Učinkovito upravljanje vremenom", Riječka razvojna agencija Porin

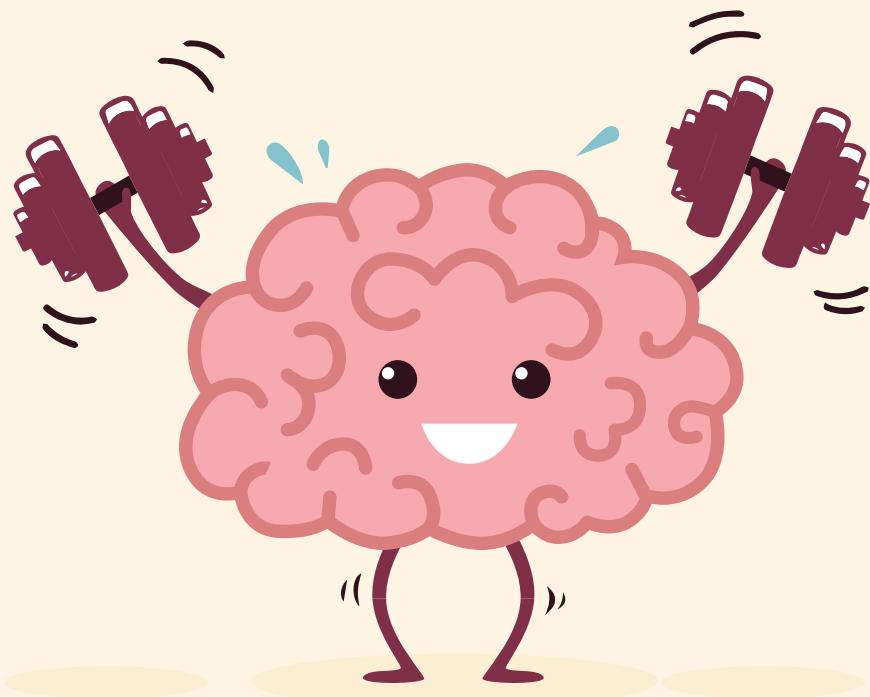
U sklopu nacionalnog Tjedna cjeloživotnog učenja, direktor Dario Zorić održao je edukaciju "Učinkovito upravljanje vremenom". Glavni cilj edukacije bio je naučiti polaznike da pojednostavne planiranje svojeg vremena, identificiraju i uklone kradljivce vremena, postave granice prema drugima u pogledu zahtjeva za njihovim vremenom, nauče bolje organizirati aktivnosti, znaju razlikovati bitno od hitnog te rješavati više važnih zadataka tijekom dana.



### Rijeka: Narodno učilište Rijeka

Narodno učilište Rijeka organiziralo je u sklopu 15. Tjedna cjeloživotnog učenja besplatne radionice: Predstavljanje poslodavcu, Informatička radionica, Kulinarska radionica, Priprema eteričnih mješavina, Osnove informatike za osobe s invaliditetom, Prirodna kozmetika – Izrada balzama i sapuna, Kako postati obrtnik, Knjigovodstvena radionica, Glazbena radionica, Hrvatski jezik za strance. Također su organizirali i dan otvorenih vrata s ciljem približavanja programa građanima i ukazivanja na važnost cjeloživotnog učenja. Uključenost pojedinca u bilo koji aspekt obrazovanja pridonosi razvoju kognitivnih i emocionalnih sposobnosti te povećava samopouzdanje. Učenjem stječemo iskustvo, jačamo kulturnu svijest i pozitivno utječemo na sebe i našu okolinu.

**Kvalifikacija** (*qualification*) – podrazumijeva formalni ishod procesa ocjenjivanja i vrjednovanja koji je pokazao da je neka osoba ostvarila ishode učenja u skladu sa standardima koje je propisalo neko kompetentno tijelo (ustanova) i/ili da posjeduje kompetencije nužne za određenu djelatnost. Podrazumijeva i posjedovanje formalne svjedodžbe koju izdaje neka ovlaštena ustanova.



## SISAČKO-MOSLAVAČKA ŽUPANIJA

U Sisačko-moslavačkoj županiji održano je deset događaja u sklopu 15. Tjedna cjeloživotnog učenja. U nastavku je naveden samo dio, a detaljan popis potražite na stranici <http://www.cjelozivotno-ucenje.hr/category/sisacko-moslavacka-zupanija/>.

### **Novska:** "Čitajte s nama!", Pučko otvoreno učilište Novska

S obzirom na to da je 2021. proglašena godinom čitanja, Pučko otvoreno učilište Novska je u suradnji s Gradskom knjižnicom i čitaonicom "Ante Jagar" Novska organiziralo čitanje na javnim mjestima povodom obilježavanja 15. Tjedna cjeloživotnog učenja. U suradnji s dječjim vrtićima i osnovnim školama čitale su se priče i zanimljivi sadržaji. Na taj način željeli su na čitanje potaknuti različite ciljne i dobne skupine te ukazati na važnost čitanja kao jednog od oblika cjeloživotnog učenja.

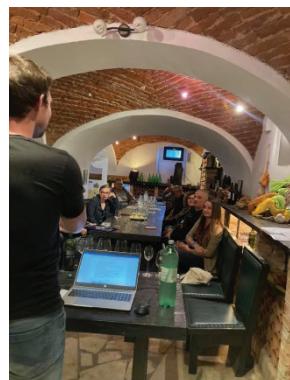
### **Glina:** Izložba "Učimo zajedno kako učiti", Srednja škola Glina

Srednja škola Glina je povodom obilježavanja 15. Tjedna cjeloživotnog učenja organizirala izložbu kojom su željeli ukazati na važnost cjeloživotnog učenja koje obuhvaća učenje u svim životnim razdobljima (od rane mladosti do starosti) i u svim oblicima u kojima se ostvaruje (formalno, neformalno, informalno) radi unaprjeđenja znanja, vještina i kompetencija u okviru osobnog, građanskog ili profesionalnog djelovanja pojedinca. Time su željeli informirati i ostale dionike odgojno-obrazovnog procesa, u prvom redu roditelje i lokalnu zajednicu.



### **Kutina:** "Kultura pijenja vina", Pučko otvoreno učilište Kutina

Pučko otvoreno učilište Kutina organiziralo je radionicu „Kultura pijenja vina“ u Vinskom dvoru u okviru Tjedna cjeloživotnog učenja, u suradnji s Udrugom vinogradara i voćara Moslavine "Lujo Miklaužić" Kutina na kojoj je na zabavan način publici predstavljena kultura pijenja vina u Moslavini.



**Prekvalifikacija** (*retraining*) – osposobljavanje koje omogućuje osobama pristup zanimanjima ili novim profesionalnim aktivnostima koje zahtijevaju vještine različite od onih koje posjeduju.



## SPLITSKO-DALMATINSKA ŽUPANIJA

U Splitsko-dalmatinskoj županiji održana su šezdeset i šest događaja u sklopu 15. Tjedna cjeloživotnog učenja. U nastavku je naveden samo dio, a detaljan popis potražite na stranici <http://www.cjelozivotno-ucenje.hr/category/splitsko-dalmatinska-zupanija/>.

### **Split:** Sajam obrazovanja u sklopu Tjedna cjeloživotnog učenja, Obrtna tehnička škola Split

U subotu, 2. listopada 2021., na Prokurativama je održan Sajam obrazovanja u sklopu 15. Tjedna cjeloživotnog učenja, nacionalne obrazovne kampanje u organizaciji Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih. Predstavljeno je petnaest izlagača – ustanova koje promiču cjeloživotno učenje. Obrtna tehnička škola bila je organizator i regionalni koordinator za Splitsko-dalmatinsku i Dubrovačko-neretvansku županiju.



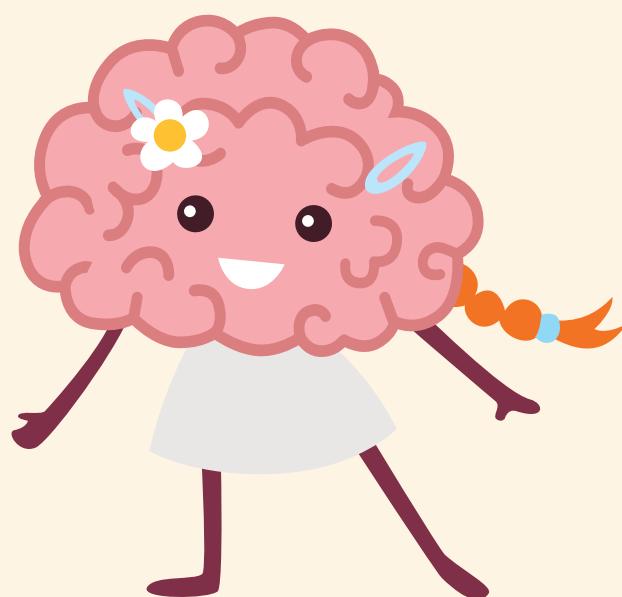
### **Split:** Radionica za osnovnoškolce: "Zamke besplatnih aplikacija", Ekonomski fakultet, Sveučilište u Splitu

U utorak, 28. rujna 2021. u Velikom amfiteatru Ekonomskog fakulteta u Splitu održala se radionica za osnovnoškolce pod nazivom „Zamke besplatnih aplikacija“. Što je zajedničko igricama Fortnite, Minecraft, FIFA, Pokemon go, Clash Royale, Candy Crush Saga, Call of Duty: Warzone i Clash of Clans? Kako zarađuju besplatne aplikacije i kako je moguće da se u TOP 10 najbogatijih igara na svijetu nalazi čak 9 besplatnih? Kolika je stvarna vrijednost virtualnog novca? Kakva je veza između digitalne ovisnosti i besplatnih aplikacija? Postoji li besplatni ručak? Sve ovo, pa i više, učenici su saznali kroz zabavu na radionici koju je Ekonomski fakultet u Splitu organizirao u Tjednu cjeloživotnog učenja, a nastavljajući se na svoja kontinuirana nastojanja osnaživanja finansijske pismenosti od malih nogu. Radionica, na izrazito zanimljiv i djeci prilagođen način, obrađuje teme vezane uz novac kroz priču o besplatnim aplikacijama koje djeca često upotrebljavaju u današnje vrijeme. Kritičkim razmišljanjem i povezivanjem stečenih znanja, školarci su i sami došli do zaključaka o mudrom upravljanju novcem te pravim životnim vrijednostima.

### **Split:** Živa knjižnica, Gradska knjižnica Marka Marulića Split

Živa knjižnica djeluje kao i svaka druga knjižnica – čitatelji dođu i „posude“ knjigu na neko ograničeno vrijeme, ali ipak uz jednu razliku. Naime, žive knjige su ljudi s nesvakidašnjim pričama i životnim iskustvima, odnosno pripadnici manjinskih ili društvenih skupina koje su vrlo često diskriminirane ili stigmatizirane, a s kojima većina od nas nikad nije imala mogućnost popričati ili ih upoznati. U Živoj knjižnici čitatelji su pomoću "Kataloga živilih knjiga" mogli odabrat i 'posuditi' živu knjigu na ograničeno vrijeme te je nakon čitanja (razgovora koji traje do 25 minuta uz mogućnost produženja od 5 minuta) 'vratiti na policu knjižnice'. U ovoj Živoj knjižnici mogle su se poslušati priče „živilih knjiga“ većinom iz Dubrovnika te zaviriti u neka zaboravljena vremena budući je veći dio 'građe' pripadnika zlatnog doba – neki od njih su svojim rukama izrađivali predmete neprocjenjive vrijednosti, a danas bismo im se na cesti možda i narugali. Upravo tome služi Živa knjižnica – metoda nastala na tragičnom događaju u Danskoj i metoda zamišljena da se ustrajno bori s predrasudama, a posljedično i s diskriminacijom u društvu.

**Pismenost** (*literacy*) – sposobnost raspoznavanja, razumijevanja, interpretiranja, stvaranja, komuniciranja i računanja uporabom tiskanih i pisanih materijala povezanih s različitim kontekstima. Važno je istaknuti da se precizna definicija pismenosti razlikuje od države do države, od organizacije do organizacije. Danas se govori o više dimenzija pismenosti (čitalačka, dokumentacijska i numerička pismenost) koje ne moraju biti jednako razvijene. Osim opće pismenosti, govorimo i o raznim drugim vrstama pismenosti (informatička, matematička, znanstvena, metodološka, ekološka itd.).



## ŠIBENSKO-KNINSKA ŽUPANIJA

U Šibensko-kninskoj županiji održano je osam događaja u sklopu 15. Tjedna cjeloživotnog učenja. U nastavku je naveden samo dio, a detaljan popis potražite na stranici <http://www.cjelozivotno-ucenje.hr/category/sibensko-kninska-zupanija/>.

### **Vodice:** Edukativna predavanja i radionice vezane uz poljoprivredna zanimanja, Učilište Izvor znanja

Na ovoj radionici polaznici su se mogli upoznati sa svijetom eteričnih ulja i aromakozmetike, naučiti kako brendirati prirodni proizvod te kako na tržištu predstaviti prirodni proizvod, upoznati se sa svijetom apiterapije, svijetom maslinara i metodama očuvanja ove mediteranske baštine. Također, pogledali su kratki film o posljednjoj edukaciji polaznika osposobljavanja za Uzgajivača i prerađivača ljekovitog, aromatičnog i začinskog bilja, i degustirali proizvode gospodina Ante Šimića koji vodi uspješni OPG obrt "Dalmacija Essence". Učilište je tijekom predavanja i radionica predstavilo svoje programe srednje škole, osposobljavanja, tečajeve jezika i ostale neformalne programe, a djelatnici Učilišta odgovarali su na sva pitanja.

### **Šibenik:** Dan otvorenih vrata, Pučko otvoreno učilište Šibenik

Pučko otvoreno učilište Šibenik organiziralo je Dan otvorenih vrata otvoren za sve zainteresirane posjetitelje koje će se moći informirati o važnosti cjeloživotnog učenja i obrazovanja i programa koje provodi Učilište. Posjetitelji su također mogli iskoristiti besplatno testiranje znanja stranog jezika te, uz prethodnu najavu, prisustvovati nastavi engleskog, njemačkog i talijanskog jezika; stupanj A1.

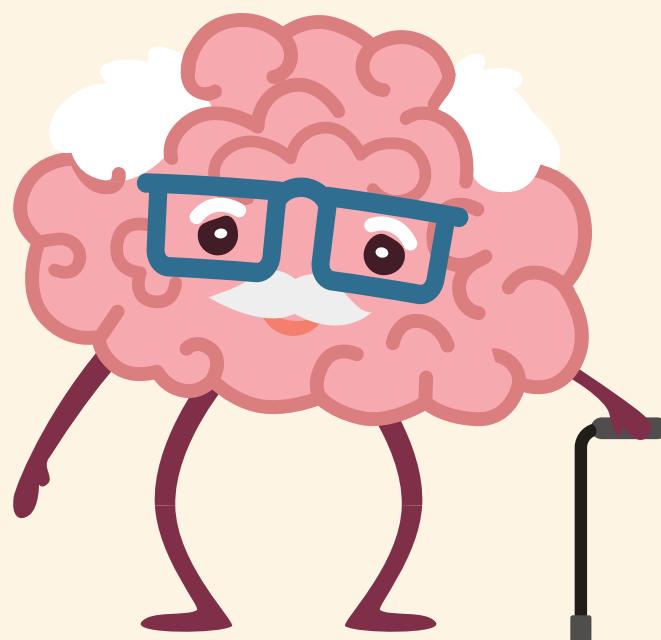
### **Knin:** Predavanje iz područja financijske pismenosti, Pučko otvoreno učilište Knin

Predavanje iz područja financijske pismenosti bilo je namijenjeno srednjoškolcima koji uskoro izlaze na tržište rada, ali i svima koji žele saznati nešto više o toj zanimljivoj i prijeko potrebnoj temi za funkcioniranje u današnjem društvu.

### **Knin:** Radijska emisija posvećena tjednu cjeloživotnog učenja, Pučko otvoreno učilište Knin

U već tradicionalnoj emisiji Hrvatskog radija Knin posvećenoj Tjednu cjeloživotnog učenja razgovaralo se o važnosti učenja, načinima kako to činimo te o ulozi cjeloživotnog učenja u životu i djelovanju svakog pojedinca.

**Politika cjeloživotnog učenja** (*lifelong learning policy*) – pristup prema kojem je cjeloživotno učenje predmet zasebne javne politike. Ta je politika šira od obrazovne, a uključuje elemente socijalne, gospodarske i kulturne politike pri čemu se ona shvaća kao *policy*, to jest ciklus koji se sastoji od definiranja problema, utvrđivanja alternativnih odgovora, vrjednovanja opcija, odlučivanja, implementacije i vrjednovanja rezultata, a čije je stvaranje određeno trima elementima, a to su: vlast (specifično određena u globalizacijskim i integracijskim procesima), ekspertiza (stručna tijela koja utvrđuju problem i predlažu rješenja) i poredak (zajedničko razumijevanje načina na koji će različiti sudionici sudjelovati u pojedinim aktivnostima). Posljednjih godina politike cjeloživotnog učenja dobivaju sve važnije mjesto u javnim politikama. Tako su, primjerice, u Europskoj uniji prepoznate kao jedan od ključnih instrumenata za ostvarenje njezinih ciljeva kao što su strateški ciljevi određeni Lisabonskom deklaracijom i strategija Europa 2020.



## VARAŽDINSKA ŽUPANIJA

U Varaždinskoj županiji održano je dvadeset događaja u sklopu 15. Tjedna cjeloživotnog učenja. U nastavku je naveden samo dio, a detaljan popis potražite na stranici <http://www.cjelozivotno-ucenje.hr/category/varazdinska-zupanija/>.

### Vinica: Srednja škola Arboretum Opeka, Marčan

U sklopu ovogodišnjeg Tjedna cjeloživotnog učenja Srednja škola Arboretum Opeka priredila je mnoštvo vrlo zanimljivih aktivnosti za učenike. Učenici su pripremili slasne delicije od plodova iz svog Eko vrta. Na nastavi tjelesne i zdravstvene kulture snage su odmjeravali u orientacijskom trčanju. Učenici poljoprivrednih zanimanja prigodno su uredili prodajno mjesto u rasadniku, pa tako sada imaju kućicu za ptice i hotel za kukce, a obilježili su i Svjetski dan srca povodom kojeg su učenici prvih razreda izradili prigodni cvjetni aranžman. Koncept cjeloživotnog učenja obuhvaća učenje u svim životnim razdobljima (od rane mladosti do starosti), učenje je pritom stalan proces u kojem su rezultati i motiviranost pojedinca za učenje u određenom životnom razdoblju uvjetovani znanjem, navikama i iskustvima učenja stečenima u mlađoj životnoj dobi.



### Ivanec: Radionica "Obnovljivi izvori energije", Srednja škola Ivanec

Srednja škola Ivanec u suradnji s Centrom eksperimentov Maribor obilježila je 15. Tjedan cjeloživotnog učenja radionicom za učenike i nastavnike "Obnovljivi izvori energije". U četvrtak, 30. rujna, održane su radionice za učenike i nastavnike u kojima su djelatnici Centra eksperimentov predstavili didaktičko pomagalo naziva „Zelene energije grada“ kojemu je cilj upoznati učenike s obnovljivim izvorima energije i prednostima njihove uporabe na jednostavan i zabavan način. Kroz radionice su učenici, ali i nastavnici, isprobali i spoznali prednosti upotrebe obnovljivih izvora energije te osnove djelovanja elektrana i električne mreže.



**Kurikulum** (*curriculum*) – skup aktivnosti koje se povezuju s definiranjem obrazovnog programa ili programa osposobljavanja. Odnosi se na sadržaj (materijal koji se treba naučiti) i proces učenja (akcije i izvori povezani s učenjem i poučavanjem). Uključuje definiranje obrazovnih ciljeva, sadržaja, metoda (uključujući ocjenjivanje) i materijala te organizaciju osposobljavanja poučavatelja.



## **VIROVITIČKO-PODRAVSKA ŽUPANIJA**

U Virovitičko-podravskoj županiji održana su tri događaja. U nastavku je naveden samo dio, a detaljan popis potražite na stranici <http://www.cjelozivotno-ucenje.hr/category/viroviticko-podravska-zupanija/>.

### **Slatina:** Promocija pobjedničkog učenja, Pučko otvoreno učilište Slatina

U društvu koje se mijenja, u kojem znanja brzo zastarijevaju i u kojemu je teško predvidjeti buduće potrebe, nužno je razlikovati primjerene pristupe obrazovanja djece i mlađih. Škola kasni u razvoju za društvenim i tehnološkim promjenama. Nova znanja u modernom društvu brzo nastaju, a još brže zastarijevaju. Znanje je kao produktivna vrijednost danas na prvom mjestu, ispred materijalnih dobara i drugih resursa. I dalje se očekuje da škola bude "inkubator" novih znanja, ali se ujedno sve više postavlja pitanje kvalitete rada. Brojni znanstvenici ističu kako tradicionalna nastava u školama dominantnije razvija lijevu, logičko-racionalnu polovicu mozga kod djece u odnosu na desnu, kreativno-intuitivnu. To potvrđuju i brojni rezultati međunarodnih testova znanja na kojima naši učenici pokazuju znanje ispod prosjeka, što je posebno izraženo prelaskom učenika iz razredne u predmetnu nastavu. Rješenje ovih problema obrazovanja je primjena inovativne nastave koja će omogućiti skladan unutrašnji razvoj cjelokupne osobnosti djece i mlađih, odnosno koja će svakog učenika dovesti do uspjeha, da svaki učenik bude "pobjednik u učenju" u skladu sa svojim mogućnostima. Ukratko, rješenje je „Pobjedničko učenje“.

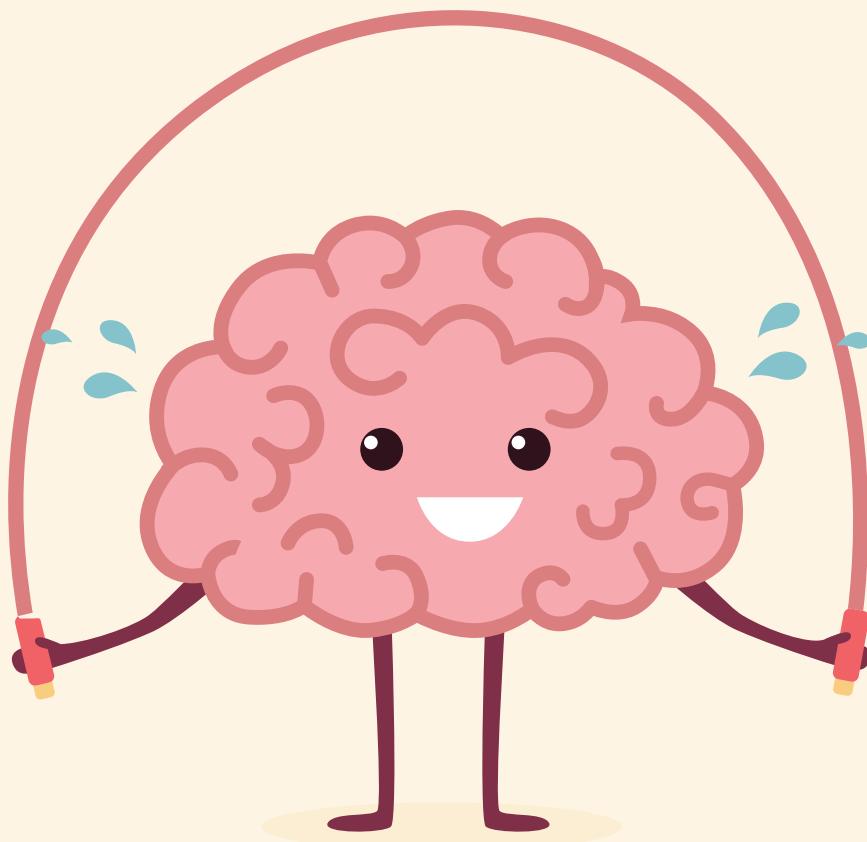
Prvi modul obrazovnog programa „Efikasno i ubrzano učenje – Pobjedničko učenje“ je predviđen za učenike osnovne škole (od 10 godina starosti pa nadalje), učenike viših razreda osnovne škole, srednjoškolce i studente. Tijekom pohađanja obrazovnog programa „Efikasno i ubrzano učenje – Pobjedničko učenje“ polaznici će naučiti: kako razvijati kreativno i funkcionalno razmišljanje, stvarati mape uma, mape znanja i baze znanja, biti koncentrirani tijekom učenja, u školi i kod kuće, otkriti svoj stil učenja i kako ga unaprijediti, učiti s lakoćom i uživanjem, 12 načela pamćenja; otkrivati, obilježavati i zapamtiti ključne pojmove, oslobođiti se straha prilikom usmenog odgovaranja; cikluse pamćenja, da ne bi zaboravili što su naučili; osnovne tehnike brzog čitanja i kako poboljšati pamćenje pročitanog teksta.

### **Slatina:** Kazališna predstava "Jedna od sestara", Teatar Fort Forno

Humorna monodrama autorice Kordelije Paladin, u režiji Roberta Raponje i izvedbi Katice Šubarić, progovara o međuljudskim odnosima kroz odnos studentice Irene i najbliže okoline i to na vrlo slojevit, a ujedno aktualan i duhovit način.

Teatar Fort Forno najmlađa je umjetnička organizacija u Republici Hrvatskoj, koju njezini osnivači nazivaju „teatar s vizijom“ i čije glavne odrednice su promoviranje suvremenih dramskih stvaratelja svih profila producirajući predstave za mladu publiku, ali i građansku.

**Ishodi učenja** (*learning outcomes*) – rezultati procesa učenja; stečeni repertoari ponašanja, stečena znanja i vještine; razvijene kompetencije u različitim područjima.



## VUKOVARSKO-SRIJEMSKA ŽUPANIJA

U Vukovarsko-srijemskoj županiji održana su četrdeset i tri događaja u sklopu 15. Tjedna cjeloživotnog učenja. U nastavku je naveden samo dio, a detaljan popis potražite na stranici <http://www.cjelozivotno-ucenje.hr/category/vukovarsko-srijemska-zupanija/>.

### **Vinkovci:** Adrenalinom protiv stresa, Učilište Modus-Ustanova za obrazovanje odraslih

U sklopu Tjedna cjeloživotnog učenja Učilište Modus je u suradnji s Adrenalin park-Zoo vrtom Miško organiziralo besplatnu radionicu u Cerni na temu "Adrenalinom protiv stresa". Radionica je uključivala sljedeće aktivnosti: Posjet zoološkom vrtu u Cerni; *paintball*; *bubble football*; stolni nogomet (uvećana verzija-ljudi kao figure), odbojka; stolni tenis; seoska olimpijada (skakanje u vrećama, povlačenje užeta...) i niz drugih sportskih aktivnosti.



### **Vukovar:** Radionica izrade dekoracije, Pučko otvoreno učilište Vinkovci

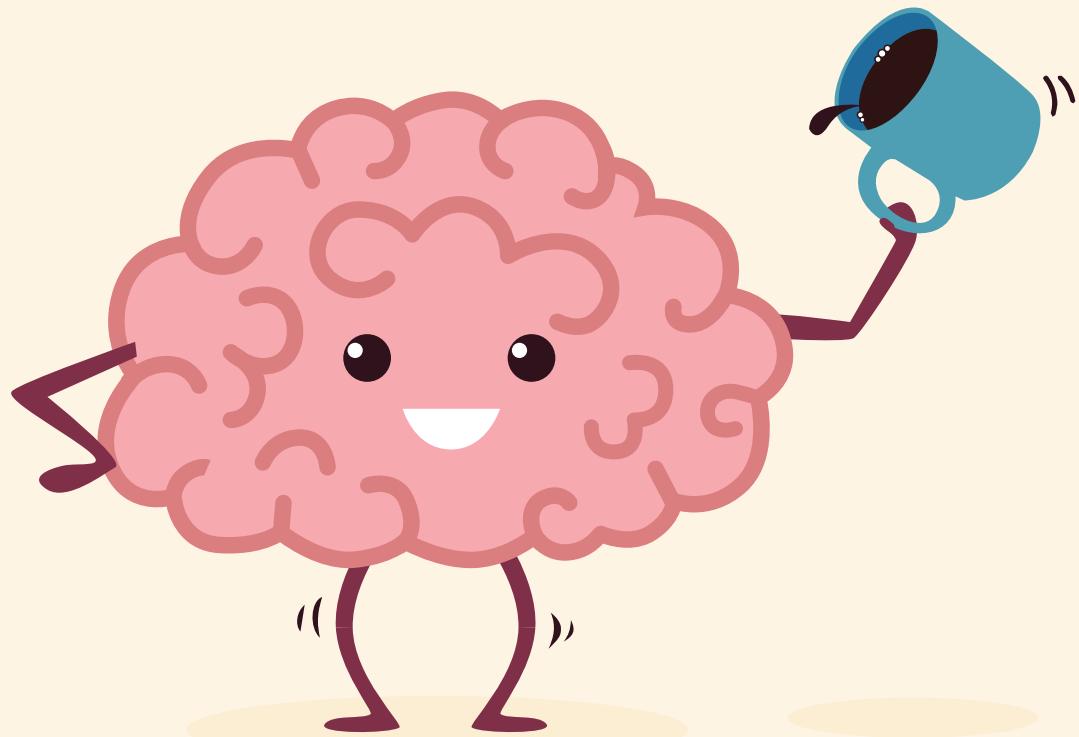
Pučko otvoreno učilište u suradnji sa Cvjetnim studiom Čarolija iz Vukovara organiziralo je kreativnu radionicu izrade jesenske dekoracije. Na radionici su polaznici naučili kako izraditi vjenčić za vrata od sezonskih prirodnih ukrasa.



### **Vukovar:** Tribina o prevenciji raka dojke i raka vrata maternice, Pučko otvoreno učilište Vinkovci

Kako bi se održala svijest o nekim od najčešćih zločudnih tumora kod žena, Vu Life centar u suradnji s POU Vinkovci organizirao je javnu tribinu za sve zainteresirane na temu primarne prevencije raka dojke i raka vrata maternice koju je vodila dr. Mirjana Semenić Rutko. Uz predavanje i raspravu, dr. Semenić Rutko demonstrirala je način kako pravilno sami možete obaviti pregled.

**Vrijednovanje informalnog/neformalnog učenja** (*validation of informal/nonformal learning*) – postupak procjene i priznavanja širokog raspona znanja, *know-howa*, vještina i kompetencija koje ljudi stječu tijekom svojeg života unutar različitih okruženja, primjerice obrazovanja, rada i slobodnog vremena.



## ZADARSKA ŽUPANIJA

U Zadarskoj županiji održana su dvadeset i pet događaja u sklopu 15. Tjedna cjeloživotnog učenja. U nastavku je naveden samo dio, a detaljan popis potražite na stranici <http://www.cjelozivotno-ucenje.hr/category/zadarska-zupanija/>.



### Zadar: Zdrava prehrana, Učilište FINIS

Edukativno predavanje na temu zdrave prehrane održalo se u prostorima Učilišta FINIS pod vodstvom nutricionistice Nite Šarić. Polaznici su se na radionici upoznali s osnovnim polazištima pravilne prehrane, tanjurom pravilne prehrane, prehranom koja predstavlja zlatni standard (mediteranska prehrana) i važnosti tjelesne aktivnosti, a dotaknuli su se i nekih mitova u nutricionizmu.



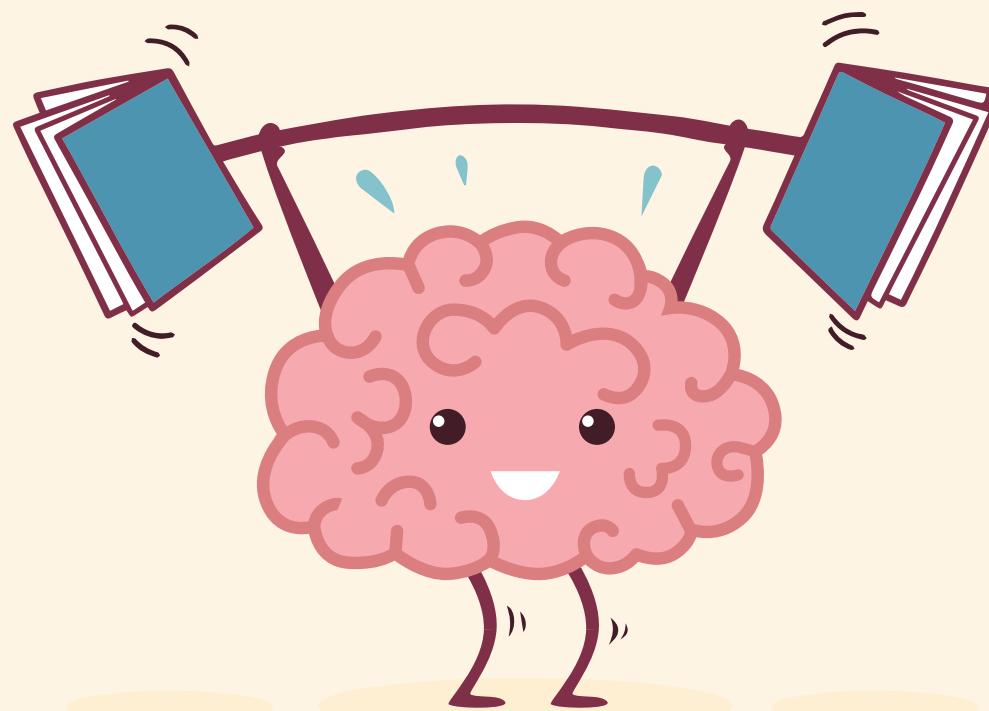
### Zadar: Sajam obrazovanja, Učilište FINIS

S ciljem promoviranja i poticanja cjeloživotnog učenja Učilište FINIS kao regionalni koordinator Tjedna za Zadarsku i Šibensko-kninsku županiju organiziralo je Sajam obrazovanja zajedno s partnerima, na kojem su razne ustanove predstavile svoje programe za obrazovanje odraslih koje provode. Na sajmu su također predstavljene i razne aktivnosti koje će se provoditi u sklopu 15. Tjedna cjeloživotnog učenja.

### Zadar: Sigurno u prometu, Učilište FINIS

Radionica „Sigurno u prometu“ organizirana za djecu Dječjeg vrtića Sunce posebnu pažnju je usmjerila na razvoj opće prometne kulture djece i pripremu djece za samostalno i sigurno sudjelovanje u prometu kao pješaka i putnika u vozilima. Glavni cilj radionice bio je usmjerjen na osvješćivanje mogućih opasnosti koje djeci prijete u igri na javnim površinama, kretanju ulicom i u vozilima, razvoju opreza i osjećaja odgovornosti za vlastitu sigurnost u prometu, upoznavanje prometnih znakova važnih za pješake i uloge prometnika, ovladavanje osnovnim prometnim pravilima u kretanju ulicom i snalaženje u različitim prometnim situacijama te ukazivanje na važnost kako dijete ne bi smjelo otici iz vrtića u školu bez osnovnih znanja i vještina potrebnih za sigurno kretanje i odgovorno ponašanje u prometu.

**Znanje** (knowledge) – razvojno postignuće pojedinca koje nastaje učenjem, a očituje se kao smislen sustav odgovarajućih odgovora misaono-verbalnog i psihomotornog karaktera u situacijama na koje ne bi mogao odgovoriti bez učenja. U užem se smislu odnosi na informacije, odnosno činjenice koje je neka osoba prihvatile ili kojima raspolaže u sklopu neke znanosti ili društva. Dakle, znanje ima individualnu i društvenu dimenziju. U širem smislu pojam znanje podrazumijeva i sposobnost primjene teorija, metoda i informacija u rješavanju nekih problema. Razlikuju se deklarativno znanje (poznavanje događaja, činjenica, generalizacija) i proceduralno znanje (poznavanje metoda, strategija, procedura, tehnika). U novije doba pod tim se pojmom misli na ukupnost spoznaja kojima vladaju sve znanosti i ljudsko društvo (vidi pod: *Društvo znanja*).



## ZAGREBAČKA ŽUPANIJA

U Zagrebačkoj županiji održano je jedanaest događaja u sklopu 15. Tjedna cjeloživotnog učenja. U nastavku je naveden samo dio, a detaljan popis potražite na stranici <http://www.cjelozivotno-ucenje.hr/category/zagrebacka-zupanija/>.

### **Velika Gorica:** Besplatne radionice i tečajevi za djecu i odrasle, Pučko otvoreno učilište Velika Gorica

U sklopu obilježavanja 15. Tjedna cjeloživotnog učenja Pučko otvoreno učilište, pripremilo je besplatne radionice za sve dobne skupine polaznika: Sat engleskog jezika za umirovljenike; sat robotike za djecu; *Make up* radionica za poslovne žene; te *Make up* radionica za srednjoškolke i studentice u 19:00 sati. U subotu, 2. listopada 2021., održane su tri radionice za djecu: Lovci na dinosaure, Likovna radionica za djecu i Ludi labos.



### **Vrbovec:** 15. Tjedan cjeloživotnog učenja – izložbe, degustacija; Pučko otvoreno učilište Vrbovec

Pučko otvoreno učilište Vrbovec pridružilo se 15. Tjednu cjeloživotnog učenja predstavljajući svoje programe osposobljavanja u srijedu, 29. rujna 2021. od 9:00 sati. Također su organizirali i prigodnu izložbu cvjetnih aranžmana koje su izradile polaznice programa osposobljavanja za aranžere cvijeća kao i degustaciju slastica koje su napravile polaznice programa osposobljavanja za slastičarke.

### **Samobor:** Radionica za poboljšanje pamćenja i mentalnih sposobnosti; Pučko otvoreno učilište Samobor i Udruga umirovljenika Samobor u suorganizaciji

U suradnji s Udrugom umirovljenika Samobora, a povodom Dana starijih osoba, u prostorijama Udruge organizirana je radionica za poboljšanje pamćenja i mentalnih sposobnosti osoba starije životne dobi. Radionicu je vodio mr. sc. Igor Štavlić, a cilj radionice bio je pomoći interaktivnih sadržaja radionice prenijeti alate i tehnike prisutnim osobama pomoći kojih mogu poboljšati i dugoročno održati svježim svoje pamćenje i mentalne sposobnosti.



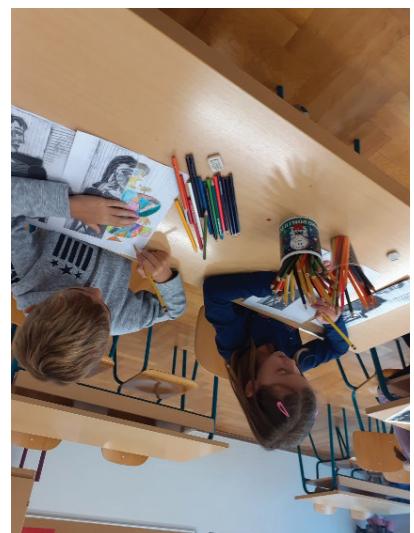


In cooperation with Samobor Penitentiaries' Association, and on the occasion of the Day of The Elderly, a workshop to improve the memory and mental abilities of the elderly was organized in the Association's premises. The workshop was led by Igor Štavlic, MSc, and its aim was to use interactive content to convey tools and techniques to those present with which they can improve their memory and mental abilities.

### **Samobor: Improving Memory and Mental Abilities Workshop; Public Open University Samobor and Samobor Penitentiaries' Association, in co-organization**

Public Open University Vrbovec joined the 15th Lifelong Learning Week and presented its training programs on Wednesday, 29 September 2021, starting at 9:00h. They also organized a special exhibition of flower arrangements made by participants of the Flower Arrangers training program, as well as a sweets tasting made by participants of the Confectioners training program.

### **Vrbovec: 15th Lifelong Learning Week – exhibitions, tastings;** Public Open University Vrbovec

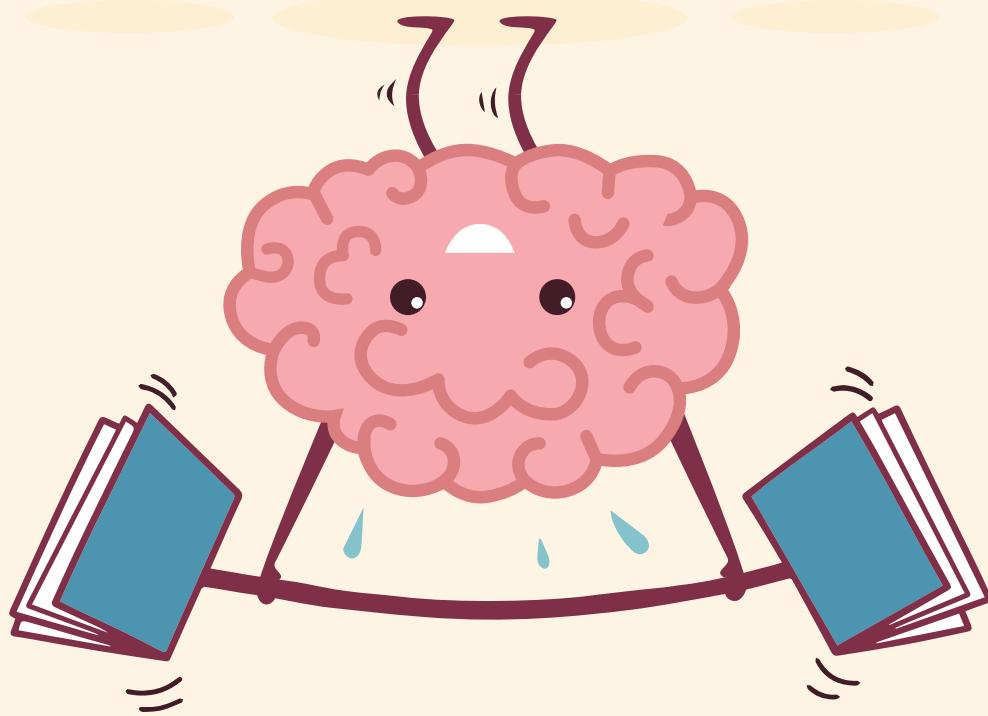


As part of the 15th Lifelong Learning Week, the Public Open University prepared free workshops for attendees of all age groups: English Class for Penitentiaries; Robotics Class for Children; Make Up Workshop for Business Women; and Make Up Workshop for High School and University Students at 19:00h. On Saturday, 2 October 2021, three workshops for children were held: Dinosaur Hunters, Art Workshop for Children and Crazy Lab.

### **Velika Gorica: Free workshops and courses for children and adults;** Public Open University Velika Gorica

Eleven events were held in the Zagreb County as part of the 15th Lifelong Learning Week. We have mentioned only a small part of the events held; however, a detailed description can be found at the following link: <http://www.gjeleziotno-ucenje.hr/catgory/zagrebaca-zupanija/>.

## **ZAGREB COUNTY**



**knowledge** – individual's developmental achievement as a result of learning, and is expressed as a meaningful system of appropriate answers of a cognitive-verbal and psychomotor character in situations where he/she could not provide an answer without learning. In the narrow sense, it refers to information and facts that a person has acquired and that are present within science or society.

Knowledge has an individual and a social dimension. In a broad sense, the term knowledge implies also the ability to apply theories, methods and information in solving some problems. We make a distinction between declarative knowledge (knowledge of events, facts, generalizations) and procedural knowledge (knowledge of methods, strategies, procedures, techniques). More recently, this term refers to the totality of knowledge governed by all sciences and human society (see: Knowledge Society).

The "Safe in Traffic" workshop was organized for the Šuncice kindergarten children, where special attention was paid to the development of general traffic culture of children and the preparation of children for independent and safe participation in traffic as pedestrians and passengers in vehicles. The principle objective of the workshop was to raise awareness about possible dangerous situations in public areas, walking on the street, being in vehicles, developing caution and a sense of responsibility for their own safety in traffic, getting to know traffic signs that are important for pedestrians, the role of traffic police, mastering basic traffic rules and navigating various traffic situations; its goal was also to point out that a child should not leave the kindergarten and go to school without the basic knowledge and skills needed for safe movement and responsible behavior in traffic.

#### Zadar: Safe in Traffic, Educational Institution FINIS



Aiming to promote and encourage lifelong learning, the Educational Institution FINIS, as regional coordinator of the Week for Zadar County and Šibenik-Knin County, in cooperation with its partners, organized the Education Fair, where various institutions presented their adult education programs. The fair also presented various activities that were carried out as part of the 15th Learning Week.

#### Zadar: Education Fair, Educational Institution FINIS

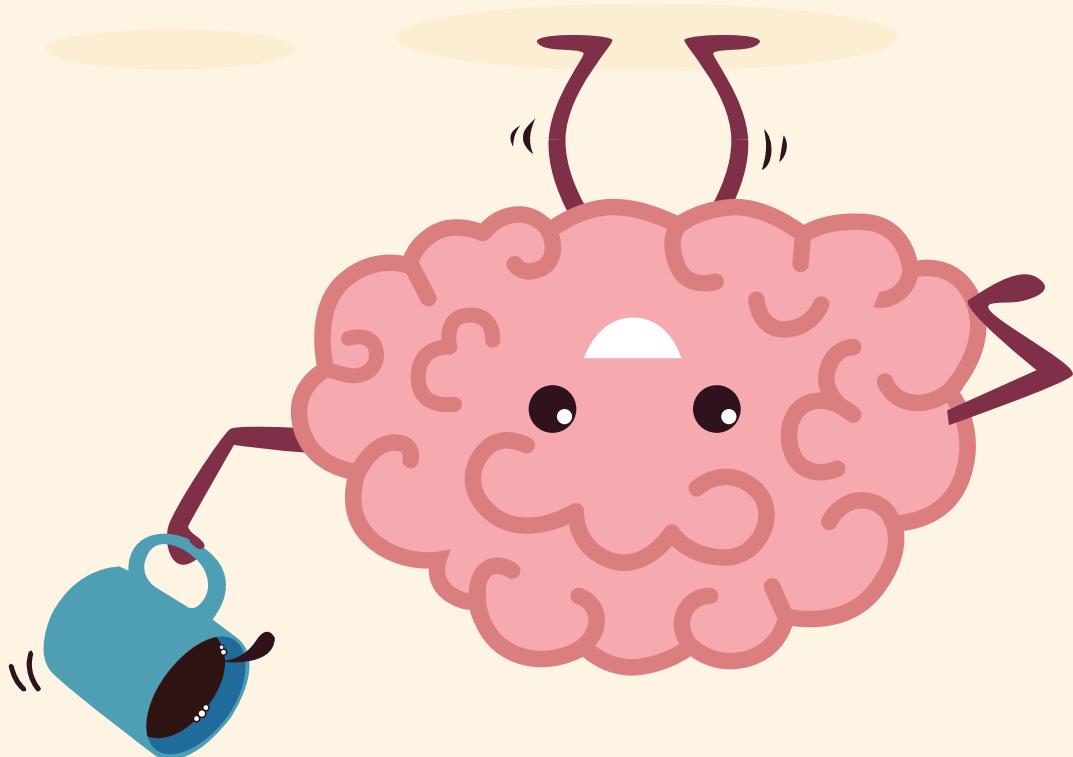


Educational lecture about healthy diet was held within the Educational Institution FINIS lead by the nutritionist Nita Šarić. The participants got acquainted with the basic starting points of proper nutrition, a proper nutrition plate, a diet that represents the golden standard (Mediterranean diet) and the importance of physical activity, along with some myths about nutrition.

#### Zadar: Healthy Diet, Educational Institution FINIS

Twenty-five events were held in the Zadar County as part of the 15th Learning Week. We have mentioned only a small part of the events held; however, a detailed description can be found at the following link: <http://www.gjeleziotno-ucenje.hr/category/zadarska-zupanija/>.

## ZADAR COUNTY



**Validation of informal/non-formal learning** – process of assessing and recognizing a wide range of knowledge, the 'know-how', skills and competences acquired by people during their lives within different environments, such as education, work and leisure.

In order to raise awareness about some of the most common malignancies in women, Vu Life center, in cooperation with the POU Vinjovci organized a public forum for everyone interested in the topic of primary prevention of breast cancer and cervical cancer held by Dr. Mirjana Šemencic Rutko. In addition to the lecture and discussion, Dr. Šemencic Rutko demonstrated how to properly perform a self-examination.

**Vukovar: Prevention of Breast Cancer and Cervical Cancer Forum,**  
Public Open University Vinjovci



The Public Open University, in cooperation with the Flower studio Carolija from Vukovar, organized a creative workshop of making autumn decorations. Participants learned how to make a door wreath from seasonal natural decorations.

**Vukovar: Decoration Making Workshop,**  
Public Open University Vinjovci

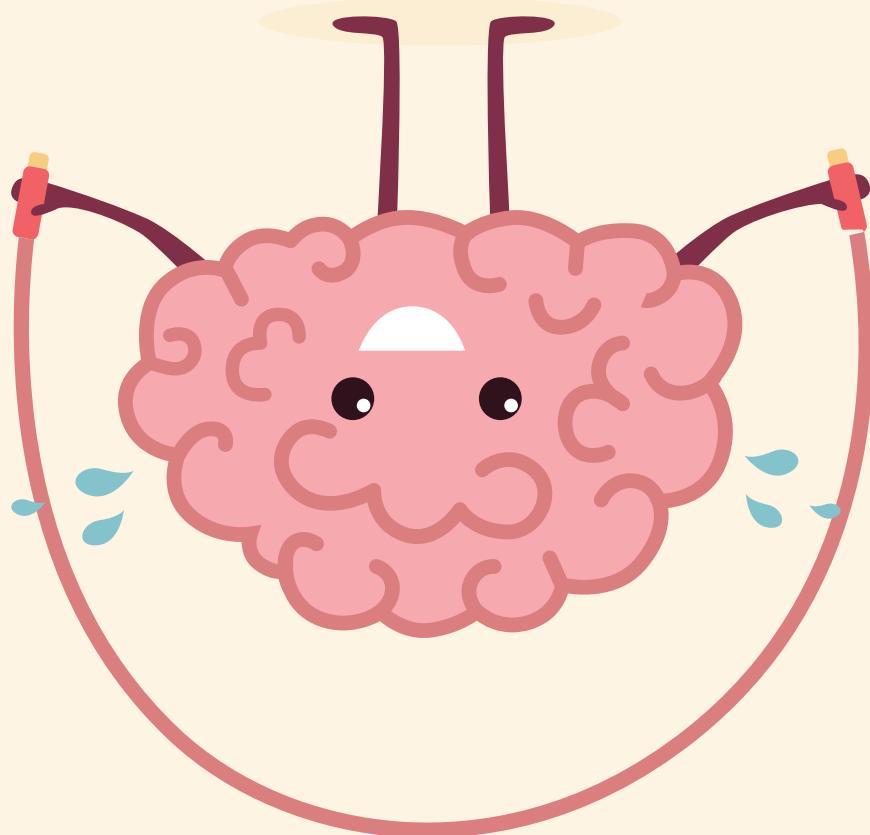


In cooperation with the Adrenalin Park-Zoo Misko, Modus organized a free workshop in Croatia called "Fighting the Stress with Adrenalin", as part of the Lifelong Learning Week. The workshop included the following activities: visit to the zoo in Croatia; Paintball; Bubble football; Table football (enlarged version-people as figures); Volleyball; Table tennis; Village Olympics (potato sack race, tug of war...) and numerous other sports activities.

**Vinjovci: Fighting the Stress with Adrenalin, Modus – Adult Education Institution**

Forty-three events were held in the Vukovar-Srijem County as part of the 15th Lifelong Learning Week. We have mentioned only a small part of the events held; however, a detailed description can be found at the following link: <http://www.gjeleziotno-učenje.hr/category/vukovarsko-srijemska-zupanija/>.

## VUKOVAR-SRIJEM COUNTY



and skills; developed competences in different areas; acquired behavioral repertoires; acquired knowledge; learning outcomes – learning process; results;

Theatre Fort Forno is the youngest artistic organization in Croatia, and its founders call it "a theatre with a vision". Its key components are promoting modern writers of all types of plays by producing plays for young, but also civic, audiences.

A humorous monodrama by Kordelija Paladinin, directed by Robert Rapoport and performed by Katia Subotic, that talks about interpersonal relationships through the relationship between a student, Irena, and her immediate environment, in a layered

**Slatina:** "One of The Sisters" theatrical play,

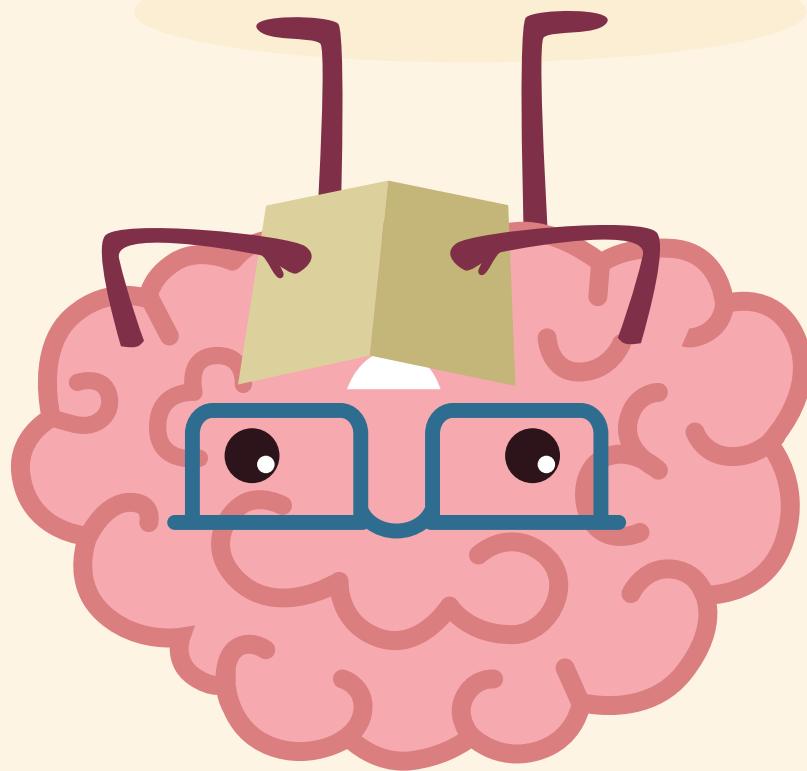
The first module of the educational program "Efficient and Quick Learning - Winning Learning" is intended for elementary school students (from 10 years onward), students of upper grades of elementary school, high school students and university students. While attending the educational program "Efficient and Quick Learning - Winning Learning", the attendees will learn: how to develop creative and functional thinking, create mind maps, knowledge maps and knowledge bases, concentrate during learning, at school and at home, discover their own learning style and how to improve it, learn with ease and enjoyment, 12 principles of memory; discover, mark and remember key concepts, get rid of the fear during an oral exam; cycles of memory, so as not to forget what they have learned; basic speed reading techniques and how to improve the memory of the text they read.

In a changing society, where knowledge becomes obsolete quickly and where it is hard to foresee future needs, it is necessary to discern appropriate approaches to the education of children and young people. The school is slower than the development of social and technological changes. New knowledge is created fast in the modern society, and become obsolete even faster. Knowledge as a productive value takes the first place today, it is ahead of material goods and other resources. School is still expected to be the "incubator" of new knowledge, but at the same time the question of the quality of work is increasingly being asked. Numerous scientists state that traditional schooling predominantly develops the left, logical rational side of the brain in which our students show below average knowledge, creative-inuitive one. This is confirmed by numerous international knowledge test results in which our students show below average knowledge, and which is especially perceivable after the transition from one-teacher education to subject teaching. The solution to these problems in education is the application of innovative teaching that will enable harmonious internal development of the overall children's and youth's personality, or that will lead each student to success, so that each student can be a "winner in learning" in accordance with their abilities. In short, the solution is: "Winning Learning".

Public Open University Slatina

Three events were held in the Virovitica-Podravina County. We have mentioned only a small part of the events held; however, a detailed description can be found at the following link: <http://www.jelozivato-ucenje.hr/category/virovitičko-podravsko-zupanija/>.

VIROVITICA-PODRAVINA COUNTY



**Curriculum** – a set of activities which are connected with defining an educational program or training with defining an educational program or training defining educational objectives, contents, methods connected to learning and teaching). It includes and the learning process (actions and sources and the learning process (actions and sources defining educational objectives, contents, methods defining educational objectives, contents, methods and materials, and the organization of teacher training.



Sources and the basics of power plant and electricity network operation.

In Ivančane High School, in cooperation with the Center of Experiments Malašov, celebrated the 15th Lifelong Learning Week with the "Renewable Energy Sources" workshop for students and teachers. On Thursday, 30 September, workshops were held for students and teachers in which the employees of the Center of Experiments presented a didactic aid called "City's Green Energies", which aims to introduce students to renewable energy sources and the benefits of using renewable energy way. Through these workshops, students and teachers tested and learned about the advantages of using renewable energy way.

**Vanec:** "Renewable Energy Sources" workshop, Vanec High School

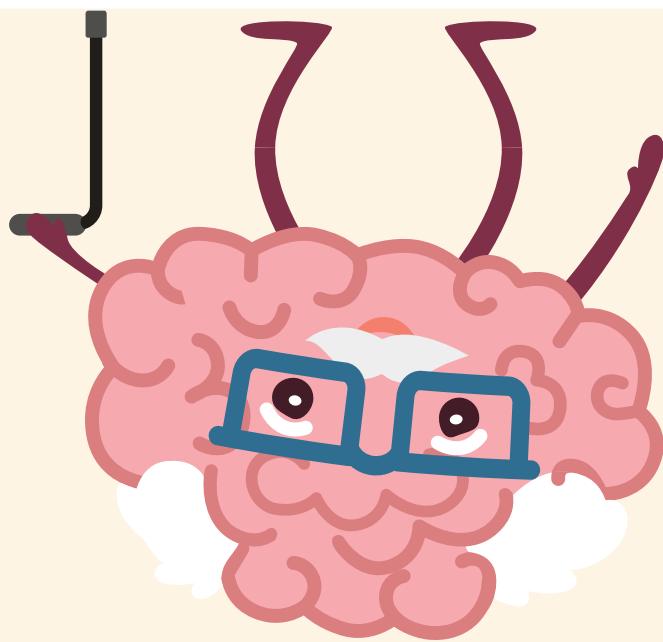
of learning acquired at a young age.



**Vinica:** High School "Arboretum Upeka",

Twenty events were held in the Varazdin County as part of the 15th Lifelong Learning Week. We have mentioned only a small part of the events held; however, a detailed description can be found at the following link: <http://www.gjelovitno-ucenje.hr/category/varazdinska-zupanija/>.

VARAZDIN COUNTY



That policy is wider than the educational one, and it includes elements of social, economic and cultural policies, and it is understood as a cycle consisting of defining problems, determining alternative answers, evaluating options, decision-making, implementation and evaluation of results, government (specifically determined in globalisation and integration processes), experts (expert bodies that identify how different participants will participate in individual activities). In recent years, lifelong learning policies have been gaining an increasingly important place in public policy. For example, in the European Union, these policies are recognized as one of the key instruments for achieving its goals such as the strategic goals set by the Lisbon Declaration and the Europe 2020 strategy.

### Lifelong learning policy – an approach

In the traditional radio show of the *Hrvatski radio Knin* radio, dedicated to the Lifelong Learning Week, the importance of learning, our ways of learning and the role of lifelong learning in the life and work of each individual were discussed.

### **Knin:** A radio show dedicated to the Lifelong Learning Week, Public Open University Knin

The lecture on financial literacy was intended for high school students who will soon be introduced to the labor market, but also for everyone wanting to learn more about this interesting and necessary subject, in order to properly function in today's society.

### **Knin:** Lecture on financial literacy, Public Open University Knin

Public Open University Šibenik organized an open-door day for all interested visitors who were informed about the importance of lifelong learning and education, and programs offered by the University. Visitors were also able to take advantage of a free foreign language testing and, with prior notice, attend English, German and Italian language classes; level A1.

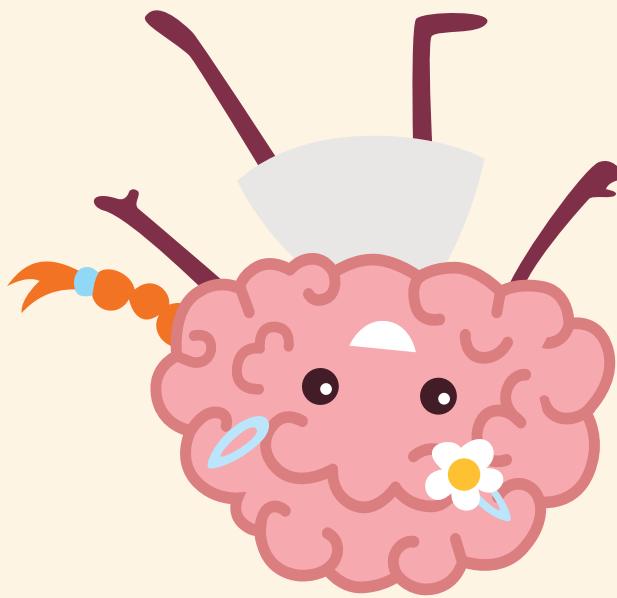
### **Šibenik:** Open-door day, Public Open University Šibenik

This workshop taught attendees about essential oils and aroma cosmetics, taught them how to brand a natural product and how to present a natural product on the market, introduced them to the apitherapy world, the world of olive growers and methods of preserving this Mediterranean heritage. Attendees watched a short film about the latest education by the school programs, trainings, language courses and other informal programs, and its staff answered all questions.

### **Vodice:** Educational institutions Izvor Znaja, Educational institutions and workshops related to agricultural professions,

Eight events were held in the Šibenik-Knin County as part of the 15th Lifelong Learning Week. We have mentioned only a small part of the events held; however, a detailed description can be found at the following link: <http://www.gjeleziotno-učenje.hr/category/sibenjsko-kninska-zupanija/>.

**SIBENIK-KNIN COUNTY**



**Literacy** – ability to identify, understand, interpret, create, communicate and calculate using printed and written materials linked to different contexts. It is important to note that a precise definition of literacy is different in every country and every organization. Today, multiple dimensions of literacy (reading, documentation and numerical literacy) are increasingly being mentioned, but except general literacy, there are different other types they do not have to be equally developed.

Except general literacy, there are different other types of literacy (computer, mathematics, science, methodological, ecological, etc.).

the tragic event in Denmark and a method envisaged to fight against prejudice and, consequently, discrimination in society. hands, and today we might make fun of them on the street. That is the purpose of the Living Library – a method created at forgotten time since most of the “books” belong to the golden age – some of them made priceless objects with their own shelf”. Stories that were able to be heard in this Living Library mostly came from Dubrovnik, and gave a glimpse into the time, and after reading it a conversation lasting up to 25 minutes with a possibility to extend it for 5 minutes), „return it on Living Library, using the “Living Books Catalogue”, readers could choose and “borrow” a living book for a limited amount of time, and often discriminated against or stigmatized, and with whom most of us never had a chance to talk to. In the groups who are often discriminated against or stigmatized, and with whom most of us never had a chance to talk to. In the difference. These living books are people with uncommon stories and life experiences, i.e., members of minorities or social A Living Library works as any other library – readers come and “borrow” a book for a limited amount of time, but with a small

## **Split: A Living Library, Makro Maruic City Library Split**

management and true life values.

With critical thinking and connecting acquired knowledge, students came to their own conclusions about the wise money child-friendly way, covers subjects about money through stories about free applications frequently used by children today. They continued to put efforts into strengthening financial literacy from an early age. The workshop, in an extremely fun and at the workshop organized by the Faculty of Economics, Business and Tourism in Split during the Lifelong Learning Week, as there such a thing as free lunch? Answers to these questions and many more were given to students through fun and games are free? What is the real value of virtual money? What is the connection between digital addition and free applications? Is Pokemon go, Clash Royale, Candy Crush Saga, Call of Duty; Warzone and Clash of Clans have in common? How do free applications earn money and how is it possible that in the TOP 10 richest games in the world there are as many as 9 that

On Tuesday, 28 September 2021, in the large amphitheater of the Faculty of Economics, Business and Tourism in Split,

## **Split: Workshop for elementary school students: “Free Applications, Traps”, Faculty of Economics, Business and Tourism, University of Split**

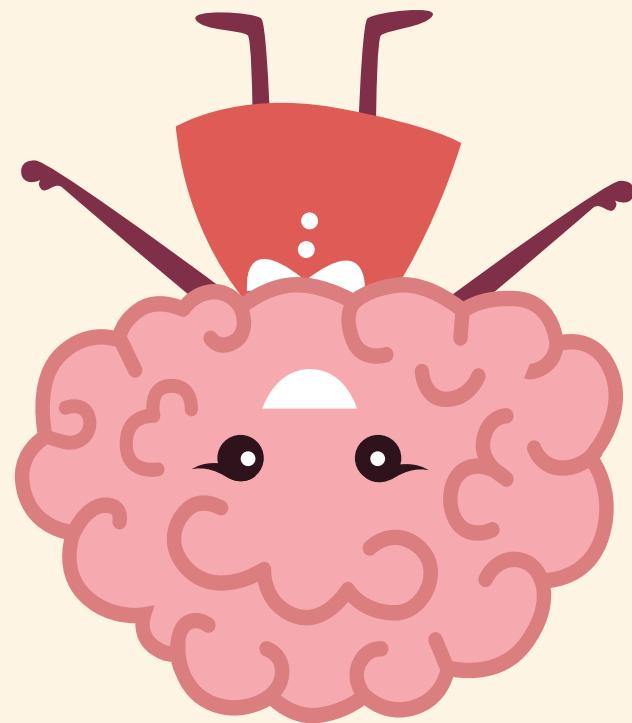


On Saturday, 2 October 2021, at Prokuratorie in Split, the Education Fair was held as part of the 15th Lifelong Learning Week, a national education campaign organized by the Agency for Vocational Education and Training and Adult Education. Fifteen exhibitors were presented – institutions promoting lifelong learning. The Technical Vocational School acted as the organizer and regional coordinator for the Split-Dalmatia County and the Dubrovnik-Neretva

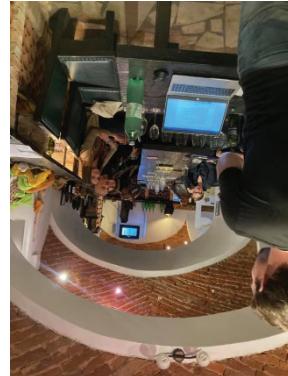
## **Split: Education Fair as part of the Lifelong Learning Week, Technical Vocational School Split**

Sixty-six events were held in the Split-Dalmatia County as part of the 15th Lifelong Learning Week. We have mentioned only a small part of the events held; however, a detailed description can be found at the following link: <http://www.gjeleziotno-ucenje.hr/category/splitko-dalmatinska-zupanija/>.

# **SPILT-DALMATIA COUNTY**



**Retraining** – training which enables individuals to access professions and new professional activities that require skills different from those they possess.



The Public Open University Kutina organized the "Wine Drinking Culture" workshop in Vinski dvor, as part of the Lifelong Learning Week, in cooperation with Ljubo Milkavac's Wine and Fruit Growers' Association, Kutina in which the culture of drinking wine in Moslavina was presented to the audience in a fun way.

### **Kutina: "Wine Drinking Culture", Public Open University Kutina**



In order to celebrate the 15th Lifelong Learning Week, Glinia High School organized and exhibited aiming to raise awareness about lifelong learning that includes learning at all life stages (from early youth to old age) and in all forms (formal, non-formal, informal) in order to improve knowledge, skills and competencies within the personal, civic and professional development of an individual. In this way, they wanted to inform other participants of the educational process, primarily parents and the local community.

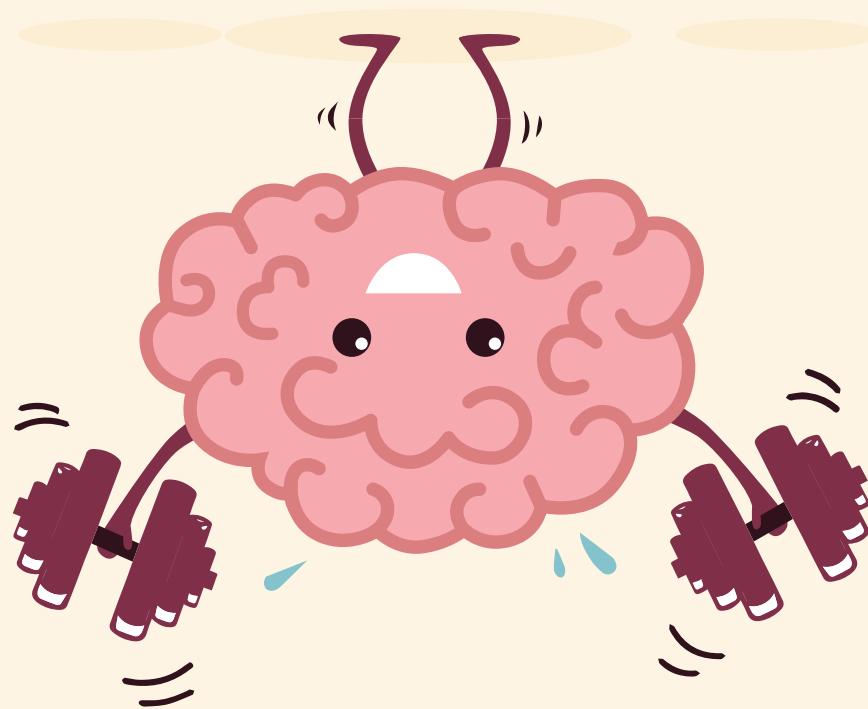
### **Glinia: "Learning How to Read, Together" exhibition, Glinia High School**

Considering the fact that 2021 was named the Year of Reading, Public Open University Novska in cooperation with the City Library and Reading Room "Ante Jagger" organized reading in public places as part of the 15th Lifelong Learning Week. In cooperation with kindergartens and elementary schools, interesting stories were read. It was done to encourage reading in different target and age groups, and to raise awareness about the importance of reading as a form of lifelong learning.

### **Novska: "Read with Us!", Public Open University Novska**

Ten events were held in the Sisak-Moslavina County as part of the 15th Lifelong Learning Week. We have mentioned only a small part of the events held; however, a detailed description can be found at the following link: <http://www.gjeleziotno-učenje.hr/category/siscak-moslavacka-zupanija/>.

## **SISAK-MOSLAVINA COUNTY**



**Qualification** – implies a formal outcome of the grading and learning outcomes in accordance with the standards determined by a competent body (institution) and/or that a person possesses competencies necessary for a certain occupation. It also implies having a formal certificate given by a licensed institution.

As part of the 15<sup>th</sup> Lifelong Learning Week, the Public University of Rijeka organized several free workshops: introducing Bookkeeping workshop, Musical workshop, Croatian for Foreigners, The University also organized open-door days aiming to better introduce the program to citizens and raise awareness about lifelong learning. Involvement in any aspect of education experience, strengthens cultural awareness and positively influence ourselves and our environment.

### **Rijeka: The Public University of Rijeka**



from what's urgent, and resolve several important tasks throughout the day. People in regards to their time, learn to better organize activities, distinguish what's important time planning, identify and remove the things that are time consuming, set limits towards other Life-long Learning Week. The workshop's main goal was to teach its attendants to simplify their Director Dario Zoric held the "Effective Time Management" workshop as part of the national

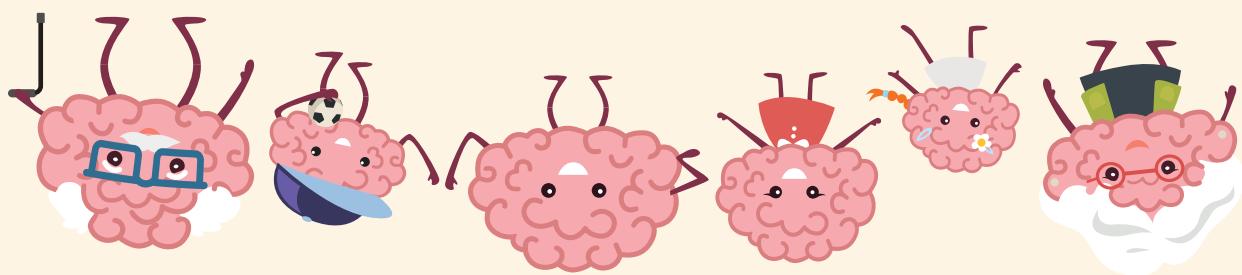
### **Rijeka Development Agency Porič Rijeka Workshop – "Effective Time Management",**



Science for Beginners" workshop. were intended for all age groups, participants participated in the "Computer master the Office Word program, the internet and e-mail, and since workshops who wanted to gain basic knowledge and skills in working on a computer, the guidance of teacher Karmelija Tonsa. The workshop was open to everyone Vrćic, and the "Computer Science for Beginners" workshop was held under Letter and a Resume for a Job?", workshop was held by the teacher Antonela held by the teacher Sonja Dobovićek, the "How to Correctly Write a Cover Mijo Mirković School of Economics Rijeka organized three workshops as part of the 15<sup>th</sup> Lifelong Learning Week. The "Employment Contract" lecture was

### **Mijo Mirković School of Economics Rijeka Rijeka: "Computer Science for Beginners" workshop,**

Thirty-two events were held in the Primorje-Gorski Kotar County as part of the 15<sup>th</sup> Lifelong Learning Week. We have mentioned only a small part of the events held; however, a detailed description can be found at the following link: <http://www.gjelozivtono-ucenje.hr/categories/primorjsko-goranska-zupanija/>.



**knowledge society** – a society with activities and progress mostly based on production, distribution and application of knowledge. It is a social community (human society, country) where knowledge is one of the most important values, i.e., where knowledge is the main driver of economic and social development, and where society invests in science and development of professionals.

IT workshop for pensioners was focused on information and IT literacy of senior citizens, and it includes a successful use of MS office programs on computers with Windows software and general internet navigation. The goal was to achieve societal engagement of pensioners and seniors, and enable their coexistence in the information world.

**Pozega:** IT workshop for pensioners,  
Pozega City Library

"Competence of the 21st Century" lecture was intended for high school students and it was focused on their daily chores, "Competence of the 21st Century" aiming to reduce the time needed for finding relevant information and offer assistance and support in the lifelong learning process.

**Pozega:** "Competence of the 21st Century" lecture,  
Pozega City Library



"Parenting School - You Become a Parent" is a new program of the Pozega City Library, aiming to offer support and assistance to parents in applying the acquired skills and guiding the child, enable parents to work on self-development and awareness, as well as show them how to nurture values and implement them autonomously and responsibly.

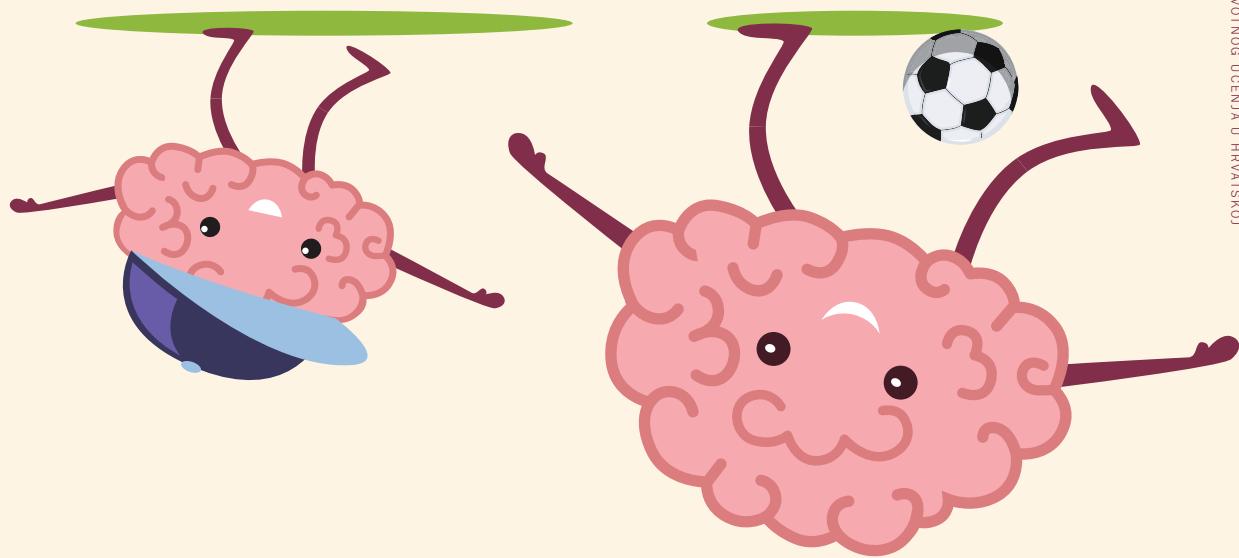
**Pozega:** "Parenting School - You Become a Parent",  
Pozega City Library

Pakrac High School organized an introductory lecture about music - Music in History and Today for the 15th Lifelong Learning Week. After the lecture, the attendants got their blood pressure and pulse measured, and different groups were playing different types of music - classical, pop-rock, etc. and their reactions were monitored. After enjoying the music, bodily values were re-measured and experiences of the impact of music on the human body were presented. The lecture's goal was to find out what is the influence of music on the well-being of the human organism, how much music do we need to apply in medicine and whether this therapeutic procedure is neglected in our country.

**Pakrac:** Music in Medicine,  
Pakrac High School

Twelve events were held in the Pozega-Slavonia County as part of the 15th Lifelong Learning Week. We have mentioned only a small part of the events held; however, a detailed description can be found at the following link: <http://www.gjelovito-ho-ucenje.hr/category/osjecko-baranjska-zupanija/>.

## PÖZEGA-SLAVONIA COUNTY



**Experiential learning** – learning derived from general life experience or students' specific activities, mostly outside of the traditional (pedagogical) environment.

A lecture called "Life in The Orbit – Women in Space" was held as part of celebrating the Lifelong Learning Week and the World Space Week. It discussed the life of an astronaut at the International Space Station (ISS), the impact of weightlessness on the human body, work and life of astronauts in space and many other interesting details about a man's life in the Earth orbit. The lecture also discussed related professions (e.g., tailors, cooks, hairdressers, etc., and not just aerospace engineers) needed in order to achieve the space flight, as well as the training that astronauts undergo after their regular training for the professions they practiced before applying to be an astronaut.

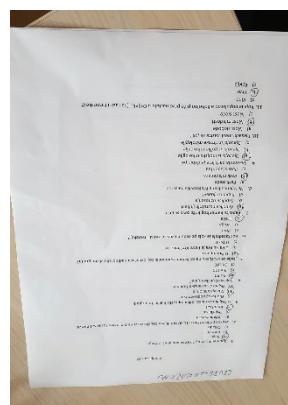
Educational Institution Studium

**Osigjek:** Lecture: "Life in The Orbit - Women in Space",

Educational institution Studium together with Erste bank, as part of the Lifelong Learning Week, organized a free and interactive group workshop called "Personal Finances Management" as part of the Smart Finances School held via the Microsoft Teams app. The workshop was intended for all adults, regardless of their previous knowledge and personal financial situation. The workshop's goal was to help increase the general level of financial literacy, conscious spending, savings and financial goals, without going into the details of personal finances.

Educational Institution Studio

Osiđek: School of Financial Literacy - ONLINE WORKSHOP

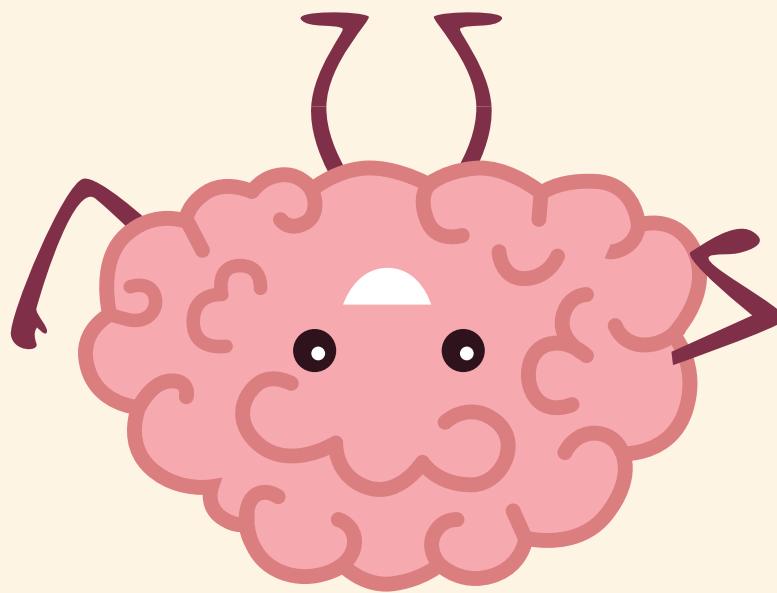


Active Pensioners Association Osijek organized a quiz called "Osijek Through History". The quiz was held at the City Living Room for Pensioners, and everyone interested had a chance to revive the memory of living in Osijek from the 1950s to the 1980s, and at the same time have fun and learn something new about Osijek.

**Osiđek:** ŠUJL - Osijek | through History, Active Pensioners Association Osijek

Twenty-four events were held in the Šubić-Baranja County as part of the 15<sup>th</sup> Learning Week. We have mentioned only a small part of the events held; however, a detailed description can be found at the following link: <http://www.cjeolizvito-necije.hr/category/osječko-baranjska-zupanija/>.

OSIJEK-BARANJA COUNTY



understanding of life in a community.

In society: literacy and use of numbers, social and life skills, and primary knowledge and it is important for responsible participation in education in a high school. It relates to areas of continuous education in parallel training for one's first profession and eligibility for possible directed and independent learning as a basis for lifelong learning, basic education to an elementary school level, training for self-skills in all aspects of education. The essential tasks are: raising for adult basic education is to improve the basic literacy and life attendants in the lifelong learning system. The curriculum's goal is that of compensating for missed opportunities and including literacy and numeracy, social skills, and understanding of life in a community. Primarily, the role of adult basic education knowledge needed for responsible participation in society:

**Adult basic education** – adult education is connected to basic



At the workshop, attendants received information and advice on the making of cosmetic care products based on emulsions. It focused specifically on skincare products and learning about the influence of hydrophilic and lipophilic substances as constituents of the preparation on the skin itself. They also made a simple cosmetic product.

### **Cakovec: Cosmetics Making Workshop, Business and trade school Cakovec**

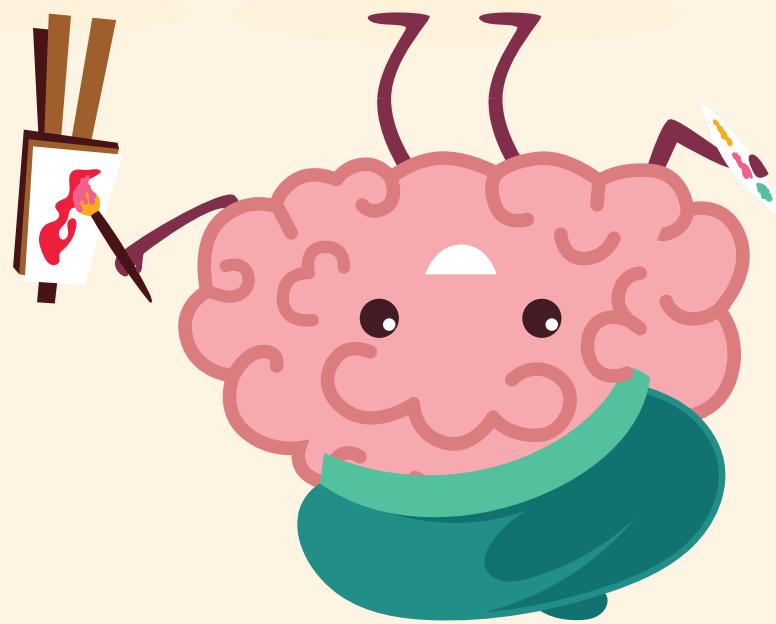


As part of the 15<sup>th</sup> Lifelong Learning Week, at the Public Open University Cakovec a free cocktail making workshop for home parties was held. Goran Žizek, catering service vocational teacher in the Prelog High School, and expert assistant of the Public Open University Cakovec, introduced the attendants to the cocktail making techniques such as preparing cocktail directly in the glasses in which the cocktail is served, then in a bar glass, and in a shaker; afterwards the participants themselves tried preparing delicious cocktails that will impress guests at home gatherings and parties.

### **Cakovec: Cocktail Party, Public Open University Cakovec**

Twenty-three events were held in the Medimurje County as part of the 15<sup>th</sup> Lifelong Learning Week. We have mentioned only a small part of the events held; however, a detailed description can be found at the following link: <http://www.gelozivotno-učenje.hr/category/medimurska-zupanija/>.

## **MEDIMURJE COUNTY**



**Leisure education, leisure-time education** – systemic and international condition making for acquiring competences that will enable a person to live a creative and active life during their leisure time (a time not dedicated to a profession and earning money to solve existential issues).

Senj High School Graduates' Club organized several events as part of the 15th Lifelong Learning Week: Retro playroom (a group of members and friends of the Club organized the playing of "old" games - domino, card stacking, Man, Don't Get Angry etc.), the Queen's Gambit (a small fast-paced chess tournament), Sing with Bonaca (a concert by the vocal-instrumental ensemble Bonaca).

### **Senj: Senj High School Graduates' Club**

This event's goal was learning about Croatian and world literature, enriching cultural life, contributing to general and literary education, developing literary creativity and love for artistically valuable works, influencing the formation of style and developing a sense of poetry.

### **Senj: Reading Poetry in The Monumental Library of The Senj High School, Pavao Ritter Vitkovic High School in Senj**

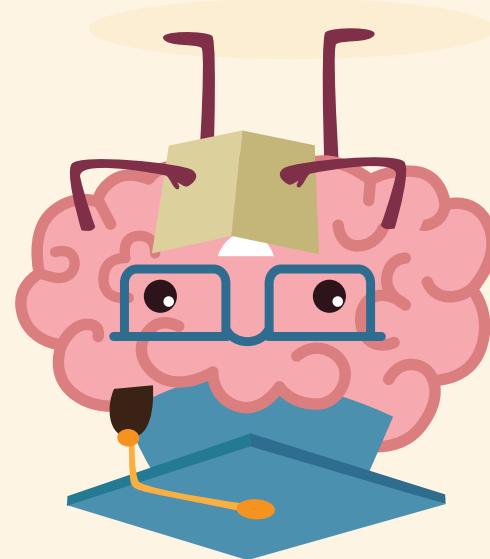
As part of the Conservationists in Libraries program, City Library Senj, Croatian Conservation-Restoration Association and the Association for Learning, Working and Active Citizenship URA organized a lecture called "First Aid for Works of Art" given by the Associate Professor in Arts, Maja Šugović Miklin, who works as a conservator-restorer of art. Since the program connected the restoration and library occupation, professional literature in the field of conservation and restoration was also presented. The lecture was not open for public due to the epidemiological measures, and only the library staff could attend.

### **Senj: A lecture as part of the Conservators in Libraries program**

Croatian Employment Service organized the "Training Programs for Facilitating Employment" forum where attendees were informed about the importance of lifelong learning as a never-ending process. They were also introduced to all the training programs held this year by the Croatian Employment Service, Gospić District Office, so that after finishing the training they could compete at the open labor market.

### **Gospić: "Training Programs for Facilitating Employment" forum, Croatian Employment Service, Gospić District Office**

Six events were held in the Lika-Senj County as part of the 15th Lifelong Learning Week. We have mentioned only a small part of the events held; however, a detailed description can be found at the following link: <http://www.gjeleozivoto-učenje.hr/category/licko-senjska-zupanija/>.



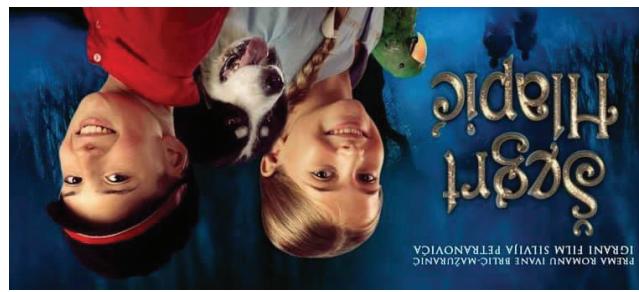
understanding of life in a community.

In society: literacy and use of numbers, social and life skills, and primary knowledge and it is important for responsible participation in education in a high school. It relates to areas of continuous education in parallel training for one's first profession and eligibility for possible directed and independent learning as a basis for lifelong learning, basic education to an elementary school level, training for self-skills in all aspects of education. The essential tasks are: raising for adult basic education is to improve the basic literacy and life attendants in the lifelong learning system. The curriculum's goal is that of compensating for missed opportunities and including literacy and numeracy, social skills, and understanding of life in a community. Primarily, the role of adult basic education knowledge needed for responsible participation in society:

**Adult basic education** – adult education is connected to basic knowledge needed for responsible participation in society:

As part of the adult education program and the implementation of active employment policy measures under the authority of CES, realization of the training program for CNC machine programmer jobs started during the Lifelong Learning Week. The training took place from 28 September 2021 to 15 February 2022 in Krapina High School and the Center for Robotics and New Technologies of the Krapina High School, at the Krapina-Zagorje County Business Technical Incubator.

### **Krapina: Training for CNC Machine Programmer Jobs, Krapina High School**



### **Krapina: Project of the "The Brave Adventures of a Little Shoemaker" film, Public Open University Krapina - Cinema Krapina**

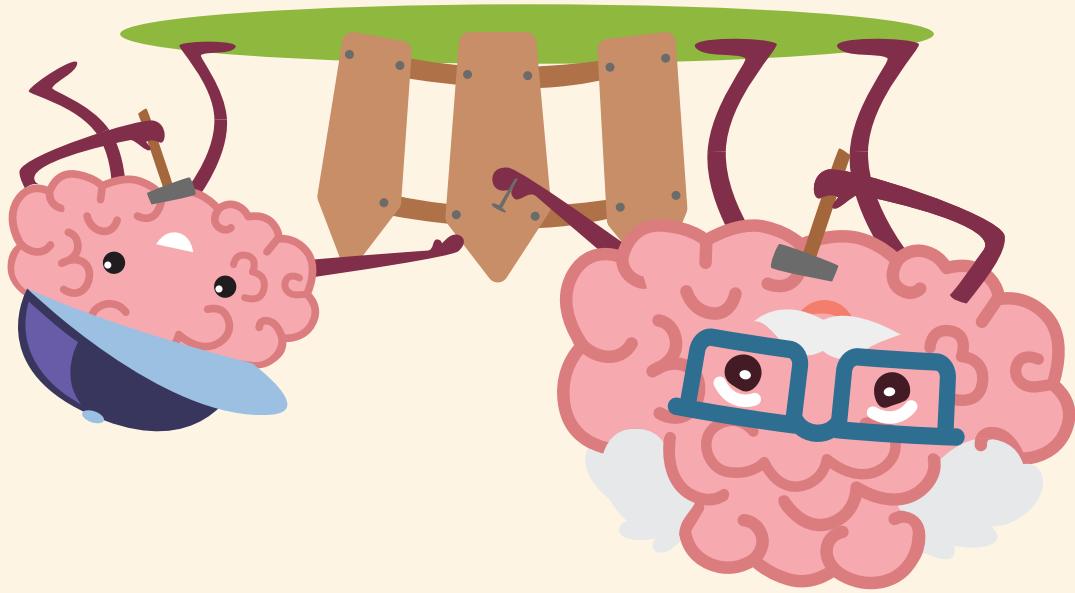
Considering that 2021 was named the Year of Reading, POU Koprivnica organized a project of the "The Brave Adventures of a Little Shoemaker" film for Krapina elementary schools. It is a film adaptation of the well-known novel The Brave Adventures of Lapitch. It was Ivana Brigić Mazuranić's first novel and the first Croatian children's novel published in 1913. The novel has an important part in the Croatian children's literature, and is an obligatory reading for elementary school students, as well as a starting point for several theatrical performances and film adaptations.



### **Oroslavje, Lopar-grad: Small free libraries of Croatia, Oroslavje High School**

First, Second and Third grade carpentry students, with help from their teachers Jasna Richter and Vinko Čukovčki, made a house they later donated to Lopar-grad, as part of Lifelong Learning Week's activities. The students also prepared a program with their Croatian language teachers on the occasion of presenting small mobile libraries need for reading. A volunteer club and a religious learning group (houses), and showed the importance of lifelong learning and the need for reading. A volunteer club and a religious learning group collected the books for donation.

Five events were held in the Krapina-Zagorje County as part of the 15th Lifelong Learning Week. We have mentioned only a small part of the events held; however, a detailed description can be found at the following link: <http://www.gjelozivotno-ucenje.hr/category/krapinsko-zagorska-zupanija/>.



**Non-formal education** – every form of education that doesn't lead to new qualifications, i.e., new diplomas or advancements on the qualification scale. It represents organized learning processes directed towards training adults for work, different social activities and personal development.



During the 15th Lifelong Learning Week, Muzej Koprivinci and Tratinjica held a creative workshop, "vana Brigit Mazuranic And the Marvelous World of Fairies", creative

workshop, Muzej Koprivinci

**Koprivinci:** "vana Brigit Mazuranic And the Marvelous World of Fairies" creative



As part of the Lifelong Learning Week, Irena Tišljar gave a lecture and did a workshop for making natural cleaning products where she taught about pollutants and toxic ingredients in commercial products we use in our homes, and how we can easily and efficiently replace them with a healthier choice.

**Vrje:** Lecture and "Natural Cleaning Products" workshop, Vrje National Library



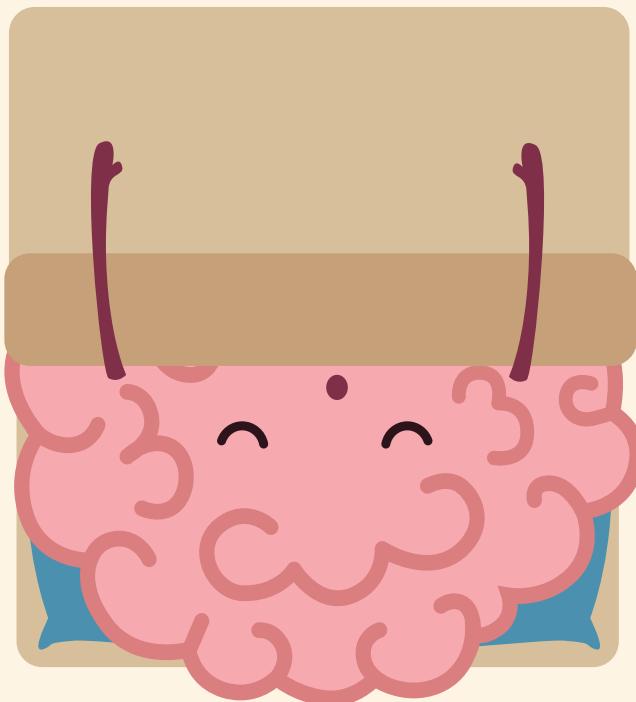
The "Reading and Telling A Story" activity was performed by the Association as part of the 15th Lifelong Learning Week. The theme for this activity was the *Pustolovina male ide Adela Stilin*. The activity's moderator, the pedagogue Ksenija Krusej, read the story. The attendees were supposed to make the protagonists based on what they heard in the story. They made the protagonists as dolls that later served for role-playing. The story's theatrical play can be applied in everyday life, which could help participants solve their possible life situations.

**Koprivinci:** "Reading and Telling A Story", City of Koprivinci Association of People

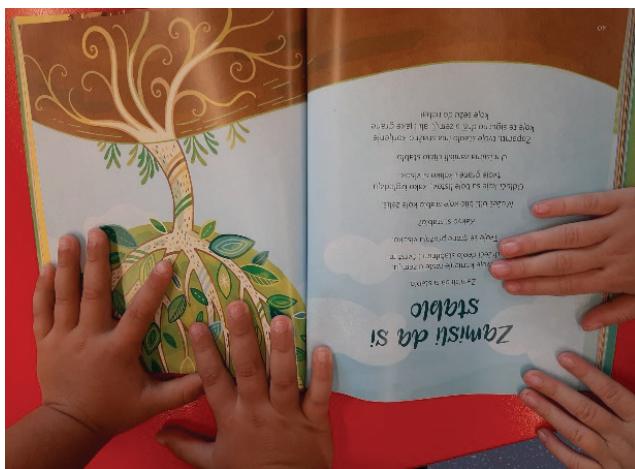
with Disabilities "Boje Sutra"

Seventy-nine events were held in the Koprivinci-Križevci County as part of the 15th Lifelong Learning Week. We have mentioned only a small part of the events held; however, a detailed description can be found at the following link: <http://www.gjelozivotno-ucenje.hr/catgory/koprivinciko-križevacka-zupanija/>.

**KOPRIVNIČA-KRIŽEVCI COUNTY**



**Functional illiterate** – an individual that did not acquire basic reading, writing and arithmetic skills. Therefore, he/she can't actively participate in social activities that require these types of skills, and can't use those skills for his/her own development and the development of the community.



At the Department for Preschool Children, we held two workshops, a cognitive-creative one: "Imagine Being A Tree" and "1, 2, 3 - Clap!". Both workshops used stories from the book *Disi kao medo* (eng: Breath Like A Bear) as motivation. At the "Imagine Being A Tree" workshop, after reading the story of the same name, the children drew their tree from imagination in the dry pastel technique. At the "1, 2, 3 - Clap!" workshop, the children did exercises while reading the story, it helped them feel calm and collected, and enabled them to move, and these exercises can be performed anytime and anywhere. They also did stretching and relaxing exercises to move, and these exercises can be performed anytime and anywhere. They also did stretching and relaxing exercises to move, and these exercises can be performed anytime and anywhere. They also did stretching and relaxing exercises to move, and these exercises can be performed anytime and anywhere. They also did stretching and relaxing exercises to move, and these exercises can be performed anytime and anywhere.

### Karlovac: "Imagine Being A Tree" and "1, 2, 3 - Clap!" workshops,

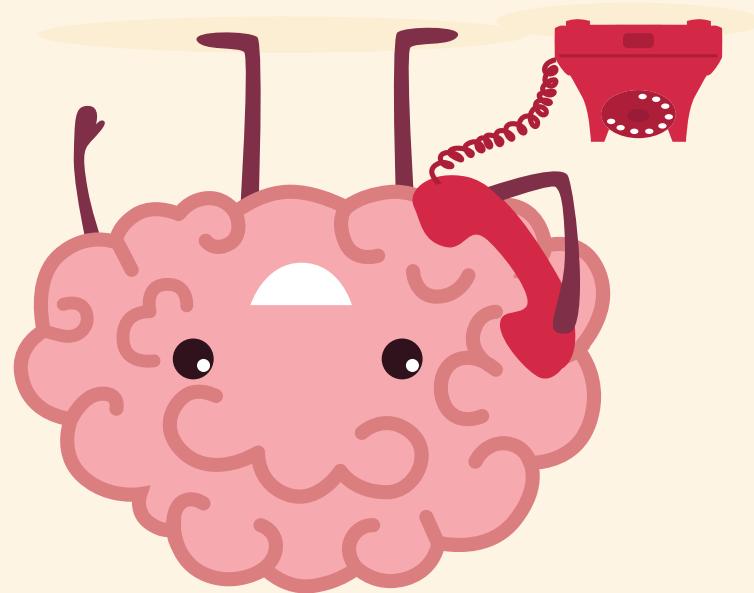


As part of the national education campaign - Lifelong Learning Week, aiming to raise awareness about the importance of learning and education, the Public Open University presented the ART & WINE program, an educational, cultural and learning activity, the Public Open University presents the painting party that does not require previous experience in painting. Together with Alenka Goldner Sugić, an expert associate, the attendees repainted the painting: Bouquet of flowers by Edouard Manet, from 1882, Paris, France, period: impressionism, technique: acrylic paint, in a relaxed environment with a glass of wine.

### Ogulin: Art & Wine, Public University Ogulin

Eight events were held in the Karlovac County as part of the 15th Lifelong Learning Week. We have mentioned only a small part of the events held; however, a detailed description can be found at the following link: <http://www.gjeleziotno-ucenje.hr/catgory/karlovacka-zupanija/>.

## KARLOVAC COUNTY

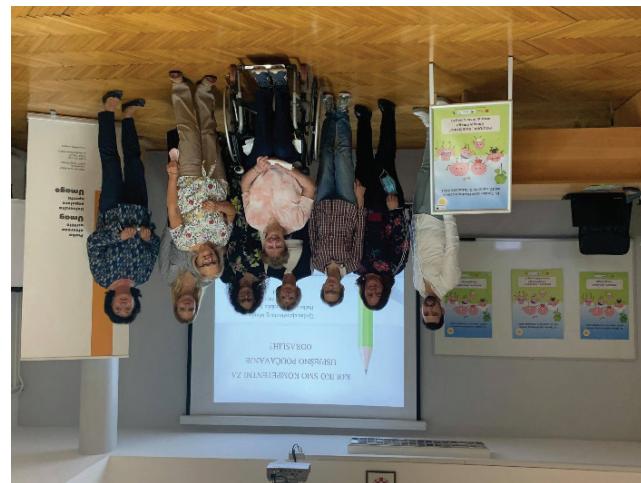


**Information literacy** – different perceptions define this type of literacy in different ways: from a computer use skill and access to information, to critical thinking about the nature of information, to technical infrastructure, the philosophical context and the effect of information.



Cardiopulmonary resuscitation (CPR) is a simple, yet highly important procedure in saving human lives, and everyone should know how to perform it. The workshop gave the attendees basic information on the importance and manner of implementing CPR and the opportunity to practice the skills of the procedure on a model (dolly).

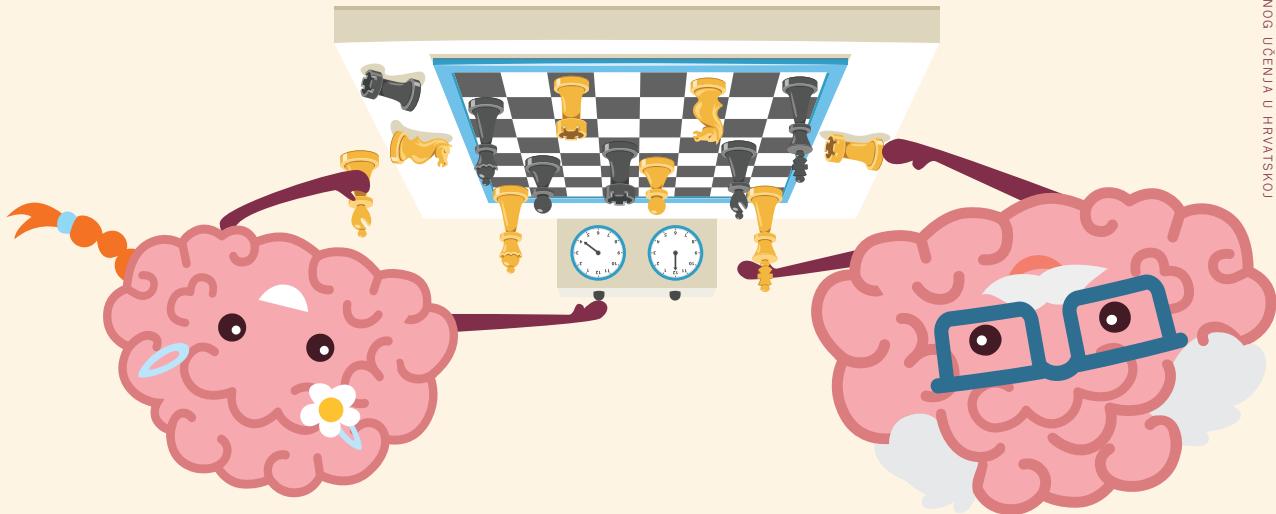
#### **Pula: Cardiopulmonary resuscitation Workshop, Medical high school Pula**



The objective of the workshop was to strengthen the abilities of teachers and external associates of the Public Open University "Ante Babic" Umag. The workshop was held by Elvira Piršl, the Full Professor at the Department of Teacher Education at the Faculty of Interdisciplinary, Italian and Cultural Studies of the Jura Dobra University of Pula.

#### **Umag: "What Are Our Competencies for Successful Adult Teaching" - teachers, workshop - external associates of the University, Public Open University "Ante Babic"**

Nineteen events were held in the Istria County as part of the 15th Lifelong Learning Week. We have mentioned only a small part of the events held; however, a detailed description can be found at the following link: <http://www.gjeleziotno-ucjenje.hr/catgegory/istarska-zupanija/>.



learner's perspective, unintentional in most cases.

with regards to goals, time or support in learning. Informal learning is, from the

connected to work, family or leisure time. It is not organized or structured

**Informal learning** – learning being a result of daily activities

different target and age groups. And therefore presented the importance of reading as part of lifelong learning to encourage reading. Students read extracts from books available in the book house and contribute to the development of the reading audience through a workshop to small library. Students and teachers of IES intend to further popularize reading have been bringing their own books and borrowing other books available from the friends of the IES to read. The Project was successful in its initial idea and readers word, make books available for everyone and encourage all students, staff and the students and staff of the IES wanted to emphasize the importance of the written small free library was placed at the school's entrance and operates according to the, borrow, read, return and/or donate a book principle! Making the book house, the library was built a small free library (book house), by recycling everyday items and using available materials, tools and devices from the School Workshop. The their teachers, built a small free library (book house), by recycling everyday items with numerous activities. Since IES is a vocational school, the students, guided by their numerous activities. Since IES is a vocational school, the students, guided by

Students of the Industrial Engineering School (IES) celebrated the Year of Reading



### Zagreb: Encouraging reading and popularization of a book house (small free library)

of protecting wildlife, two Zoo tours were organized and visitors were able to get acquainted with different aspects of animal life-long learning process. In order for the citizens to better understand the value of their work, and recognize the importance being a professional in proper animal handling and animal care is a keeper's work.

Being good health, preventing diseases and successful reproduction, participating in educational programs, communicating with visitors and areas, medical training, keeping various records and documentation, animals, like day-to-day supervision of animals, enriching their living many other activities. They play a crucial part in proper animal care, for example, numerous other obligations in the everyday care for them water, and cleaning their enclosures. Today, animal keeper's job encompasses learning, the main tasks of a keeper were feeding the animals, giving them water, and cleaning their enclosures. Today, animal keeper's job

As Zoo's changed over decades, so did the animal keeper's role. In the beginning, the main tasks of a keeper were feeding the animals, giving them water, and cleaning their enclosures. Today, animal keeper's job



### Zagreb: Educational Tour Through the Zoo

Thirty-three events were held in the City of Zagreb as part of the 15th Lifelong Learning Week. We have mentioned only a small part of the events held; however, a detailed description can be found at the following link: <http://www.gjeleziotno-učenje.hr/category/grad-zagreb/>.



**Formal education** – education undertaken in a variety of accredited educational institutions according to approved programs for the purpose of improving knowledge, skills and competencies for personal, social and professional needs. The completion of the formal education is attested by diplomas and qualifications. It is usually conducted as a structured, chronologically determined regular education for youth (normally between the ages of five and twenty-five) in elementary and secondary schools, at universities and in specialized programs of regular vocational and higher education. It also includes formal adult education.

Public Open University Žizig organized the "Open-Door Week" where people could get informed about educational programs, meet the professors and take a look inside the University.

### Dubrovnik: "Open-door Week", Public Open University Žizig

DEŠA organized various trainings from the end of September to the end of December within its Educational and Creative weaving workshops; embroidery workshops; patchwork workshop; computer science workshop; clay modelling workshop. Center: foreign language conversational workshops (English, Italian, Spanish, German); dressmaking or sewing workshops; weaving workshops; embroidery workshops; patchwork workshop; computer science workshop; clay modelling workshop.

### Dubrovnik: Educational and creative center DEŠA, DEŠA - Dubrovnik

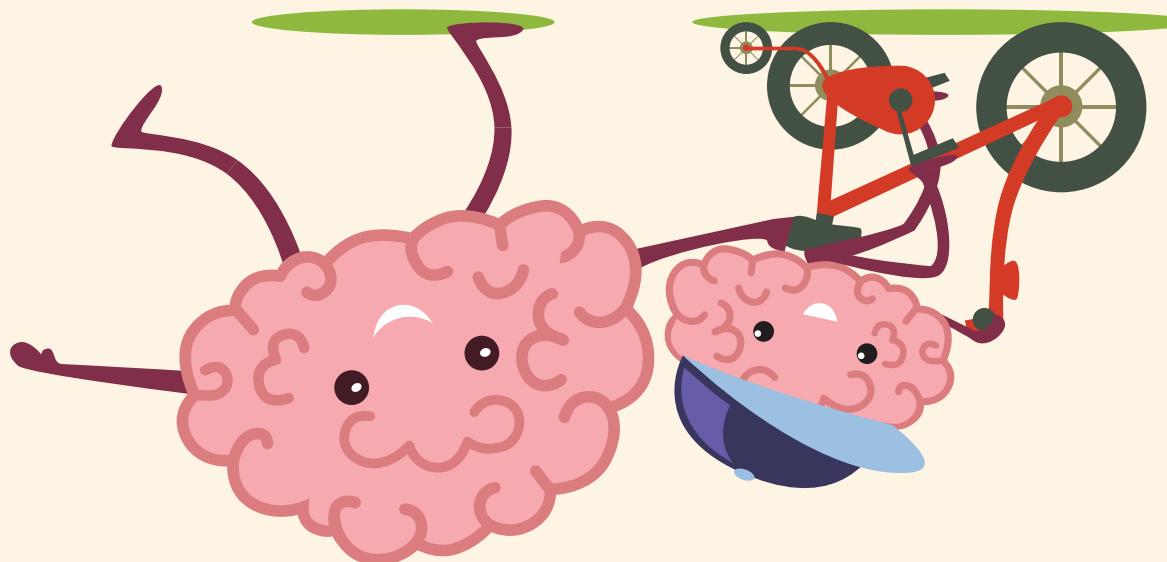
Rijeka Dubrovacka and an educational part that was organized especially for the audience in the Bunje-Kaboga villa. After working with mentors, the attendees gave their own reviews (in written or filmed form). On the basis of the collected reviews and materials, they developed a concept for the final performance through improvisation, reading and musical and theatrical interpretations. The final performance was planned for the end of October of 2021 in the Bunje-Kaboga villa. Rijeka Dubrovacka and a creative part. The research part included a tour of the area close to the city and an educational part of the MZa workshop organized by the Dubrovnik Summer Festival. The second cycle's activities were held in two parts: research and creative part. The research part included a tour of the Bunje-Kaboga villa as the final product of the second cycle of the MZa workshop organized by the Bunje-Kaboga especially for reviving abandoned areas of Rijeka Dubrovacka, a multimedia performance was held live at the Bunje-Kaboga especially for reviving the concept that sees water as an inspiration, and aiming to create new artistic content created in the suburban zone. Following the concept that sees water as an inspiration, and aiming to create new artistic content created Rijeka Dubrovacka, close to the city and in the center of the mythic Dubrovacka, close to the specific landscape of the surrounding environment of the real with the imaginary and the historical flowing phenomena of the salt and fresh water are combined in nature, which creates a natural connection the real with the mythic sound, speech and performance. Just as the salt and fresh water are combined in nature, which creates a natural connection the real with the imaginary and the historical that the MZa workshop was based on the artistic interactions that one's own ideas about the past and cultural heritage. The rest of the MZa workshop realises in the form of a fifty-minute film, emphasised the presentation of the contemporary Dubrovnik salon and questioned the creative expression. The first cycle of the MZa workshop, that was successful in the high school aiming to enrich and develop their for those still in high school aiming to enrich and develop their creative expression. The first cycle of the MZa workshop, that was primarily intended for young people - primarily



### Dubrovnik: MZa workshop – encouraging creativity in young individuals

ucenje.hr/category/dubrovacko-neretvanska-zupanija/. Six events were held in the Dubrovnik-Neretva County as part of the 15th Learning Week. We have mentioned only a small part of the events held; however, a detailed description can be found at the following link: <http://www.gelozivotno-ucenje.hr/category/dubrovacko-neretvanska-zupanija/>.

## DUBROVNIK-NERETVA COUNTY



- a continuous process that enables individuals to identify their own abilities, competencies and interests at different ages in order to make a decision regarding education, training and employment, and in order to manage their professional career. Career guidance includes different individual and group activities including providing information, counseling, assessment of competencies, support and teaching the necessary skills.

### Lifelong career guidance

During the open-door days, the Public Open University LIBAR gave the opportunity to all potential attendees to come and visit the institution, get informed about the programs, attendance mode and the conditions of enrollment.

### **Slavonski Brod:** Open-door days at the POU LIBAR, Public Open University LIBAR

Attendents could learn how to write a resume in Croatian and translate it into German or English, in order to find a job.

### **Slavonski Brod:** Workshop - Writing A Resume in Croatian And Foreign Language, Public Open University LIBAR

A lecture on the advantages and the disadvantages of one of the aforementioned legal entities, and which legal entity is suitable for a certain business.

### **Slavonski Brod:** Lecture - obrt, j. d. o. or d. o. (trade business, simple limited liability company or limited liability company) – advantages and disadvantages, Public Open University LIBAR

The attendants were taught how to log into the e-Citizens system step by step, they were shown all the functions of the system and how to perform self-registration using the system.

### **Slavonski Brod:** Workshop - Logging into the e-Citizens System - self-registration assistance, Public Open University LIBAR

A lecture on the importance of lifelong education and the personal experience of the "Maslacak zanjava" award winner, and her journey to lifelong education.

### **Slavonski Brod:** Lecture - Lifelong Education and a meet-up with the "Maslacak zanjava" award winner Margareta Sedlarovic, Public Open University LIBAR

Five events, organized by the Public Open University Library, were held in the Brod-Posavina County as part of the 15th Lifelong Learning Week. Learn more about these events below.



**Lifelong education** – defines a concept that starts with compulsory school and (formal) education, and lasts a lifetime. This term is often confused with the term lifelong learning, but these two terms are not equivalent. Lifelong education includes organized learning only, while lifelong learning is a wider concept that also includes spontaneous acquisition of knowledge. Also includes unstructured, unorganized and informal learning.



Adopting the rules of behavioral culture and treating people with disabilities (interactive lecture).

Technical School Daruvár

**Daruvár:** Etiquette in Communication with People with Disabilities,



People with disabilities, users of the part-day stay of the Association of Persons with Disabilities Daruvár, make vases, flower jars and decorative bowls from cans, jars and bottles.

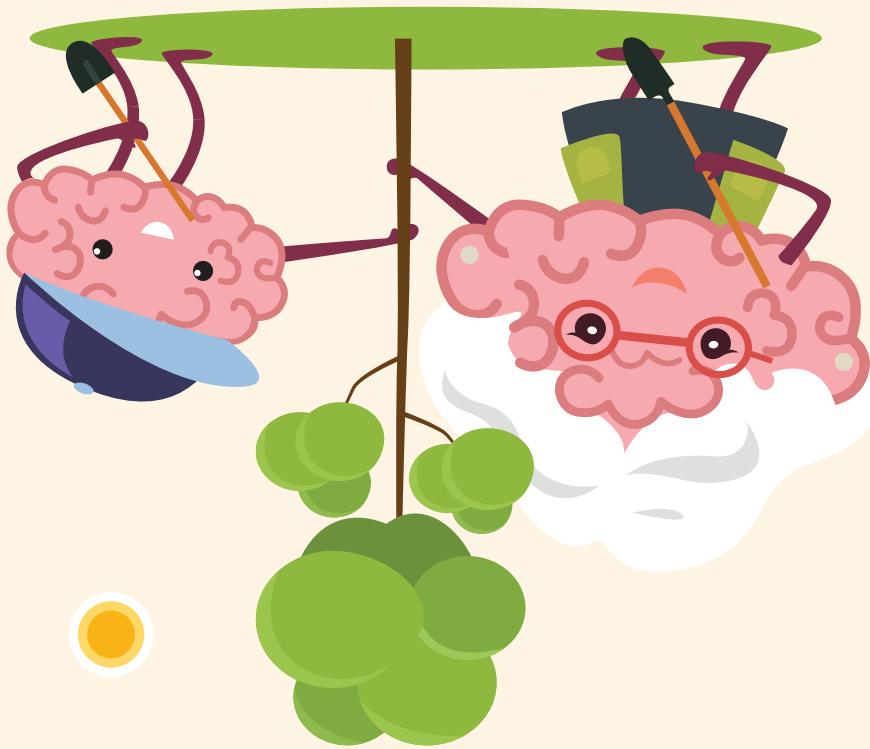
Technical School Daruvár

**Daruvár:** "Recycling the Old and Making the New" workshop for people with disabilities,

[ucenjе.hr/categories/bjelovarsko-bilogorska-zupanija/](http://ucenjе.hr/categories/bjelovarsko-bilogorska-zupanija/).

Twenty-one event was held in the Bjelovar-Bilogora County as part of the 15th Lifelong Learning Week. We have mentioned only a small part of the events held; however, a detailed description can be found at the following link: [http://www.gjeleziotno-ucenje.hr/categories/bjelovarsko-bilogorska-zupanija/](http://www.gjeleziotno-učenje.hr/categories/bjelovarsko-bilogorska-zupanija/).

**BJELOVAR-BILOGORA COUNTY**



**Lifelong learning** – defined as the total learning activity over the course of one's life with the purpose to improve knowledge, skills and competences within a personal, civic and social perspective and/or employment perspectives. It includes learning at all ages (from early youth to old age) and in all forms (formal, non-formal and informal), and learning is a continuous process where the individual's results and motivation, at a certain age, are conditioned by knowledge, habits and experiences in learning that are linked to lifelong learning: personal satisfaction at a younger age. There are four basic and interconnected goals that are linked to lifelong learning: active citizenship, social development of an individual, active citizenship, social inclusion and employability.



After the Week's opening ceremony, numerous activities started, and they surely wouldn't be possible without the great support of the Agency's external consultants, i.e., institutions for adult education in the entire Republic of Croatia. These institutions opened their doors and gave an opportunity to future potential attendees to get acquainted with the educational opportunities they offer. Despite the challenging circumstances caused by the coronavirus pandemic, citizens had the opportunity to visit numerous free workshops, lectures, round-tables, concerts and other events. Accordingly, they raised awareness about the importance of lifelong learning no matter the age, educational level, employment, etc.

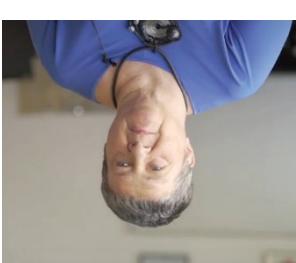
In the following part of the brochure, we will introduce some of the numerous activities performed during the course of the campaign. Let us begin, count by county....

**After the Week's opening ceremony....**

## OVERVIEW OF EVENTS BY COUNTIES IN 2021



Born on 25 February 1960. She graduated Russian language in 1993 at the University of Zagreb, Faculty of Humanities and Social Sciences. She is the Head of the Department of Education at the Public Open University Samobor where, from 1996 until today, she has been diligently working on planning, researching, creating and launching programs (curricula), creating, writing and translating EU projects, launching local partnerships to solve labor market problems and supporting vulnerable groups; creating councils; participating in public debates and contribution to raising public awareness through the organization of public events on subjects important for community development. Thanks to many years of work in rustic tourism; Certified Professional Nannies in the Zagreb County Labour Market; Second chance for dropouts; Me in rustic tourism; writing and managing of numerous projects; (Education network in establishing EU standards has participated in creating, writing and managing EU standards in adult education and students, she has acquired excellent communication skills. She with stakeholders in adult education and lecturers and students, she has acquired excellent communication skills. She Tuesdays. In 2015, she was named the representative of POU Samobor in the Assembly of LAG Sava. of public lectures to raise public awareness called Grasanski Utvrak (eng. Civic Tuesday), which takes place regularly every Partnership for Employment, and later participated as a representative of POU Samobor. In 2014, she launched a program in the project Further Development of Croatian Qualifications Framework within the IPA program (working on the standard for products and processors of medicinal plants). In the same year, she became a member of the Working group of the Local 2011, a member of the Working group Agriculture, Food, Veterinary Medicine for the development of qualification standards for the development of a catalogue of knowledge, skills and abilities for the Croatian language in primary school, and in working intensively on launching the first certified programs for adult farmers. In 2004 she was a member of the committee Croatian Association for the Education of Adults and the Croatian Chamber of Trades and Crafts. Since 2003, she has been preparation for taking the master's exam and the exam on professional competence according to the contract between the Croatia, which was unfortunately canceled due to funding problems. She participated in the launch of the first programs of Dance), also participated in creating a separate department of ballet and rhythmics (today's Silvia Hercigonja School of Art and of the school from the POU Samobor and the establishment of a separate institution "Music School Ferdo Livadić"; she on creating a music high school in cooperation with a professional team, which successfully resulted in the separation together we can move forward; A place for us; Castro Club for Smart Employment. From 1997 to 2000, she worked in rustic tourism; Certified Professional Nannies in the Zagreb County Labour Market; Second chance for dropouts; Me together we can move forward; A place for us; Castro Club for Smart Employment. From 1997 to 2000, she worked in rustic tourism; Certified Professional Nannies in the Zagreb County Labour Market; Second chance for dropouts; Me in rustic tourism; writing and managing EU projects; (Education network in establishing EU standards has participated in creating, writing and managing EU standards in adult education and students, she has acquired excellent communication skills. She



Ivana BUKOVAC, MA

Born on 10 September 1961, she has been working at the Public Open University "Ante Babić" almost her entire working life, where she currently holds the position of the Principal. In 1986, she got a job as an intern for a probationary period as a manager of the organizational operational unit at the Public Open University Buzišta "A. Babić". After which she signed a contract for an indefinite. Since 1991 she has been the acting Dean, until 1994, when she started working as a Head of Education and Culture. From 1996 to 2001 she worked as a Head of Educational Programs, and from 2001 to 2011, she worked as a Head of Education, with a short break in the period from October 2005 to January 2008, when she again held the position of Acting Principal, and also from February 2017 to November 2019, since she officially worked as the Principal of the University. In October 1983 she graduated in Slavic studies at the Department of Russian Language and Literature, Faculty of Philosophy, Belgrade. Faculty of Philology. She is a translator from Russian into Croatian and Serbian, author of several books of poetry translations and author of one book of stories. She completed her musical education at the Music School "Josif Marinović" - Zrenjanin at the Cello Department. Working in adult education, her days are never the same, each school year brings new challenges and diversity.

Tatjana Vujić, MA

She was born on 20 August 1979. In 2008 at the Faculty of Humanities and Social Sciences at the University of Zagreb she acquired the title of Master of Social Sciences, in the field of Pedagogy (branch: didactics), and in 2013 she obtained a Phd. She is currently employed as Associate Professor at the Faculty of Humanities and Social Sciences in Split where she has been working since 2008. She is also working as an External Associate at the Arts Academy of the University of Split, and from 2015 to 2019 she worked as an External Associate at the Faculty of Science at the University of Split. She has been (or still is) a member of numerous committees and institutions: a member of the program committee at the conference Quality Management in Adult Education - 8<sup>th</sup> International Conference on Adult Education organized by the Agency for Vocational Education and Training and the Croatian Andragogy Society in 2018; a member of the organizing committee of the Scientific-expert colloquium: State and Perspectives of adult education in Croatia, Faculty of Humanities and Social Sciences in Split; from 2014 to 2017, a member of the Disciplinary Board for the Implementation of the Procedure for Determining Disciplinary Responsibility of Students, Faculty of Humanities and Social Sciences in Split; from 2013 to 2017, a member of the supervisory board of the Croatian Pedagogical Society; from 2015, she is a member of the chairmanship of the Croatian Education Research Association KAZ; Educator T - member of the Working Group to develop the Competence Profile for Higher Education Teacher and a member of the Faculty Council of the Faculty of Humanities and Social Sciences in Split; from 2016 to 2018, an and a member of the Faculty of Humanities and Social Sciences in Split, from 2016 to 2018, an

Associate Professor Morna Koldroovic



Meet this year's winners of the Certificates for Contribution to the Development of Adult Education

At the opening ceremony of the 15<sup>th</sup> Lifelong Learning Week, the Agency for Vocational Education and Training and Adult Education, awarded the Certificates for the Contribution to the Development of Adult Education for the fourth time in a row. Since the focus of the campaign Lifelong Learning Week is on the individual, i.e., a person who we want to motivate to change their life with education and improve their life circumstances, the most important partners in this field are the andragogical experts – professionals in the field of adult education who, through their professional work, enable lifelong learning and education to become a reality. Therefore, the Agency for Vocational Education and Training and Adult Education awarded certificates for the Contribution to the Development of Adult Education to the Agency for Vocational Education and Training and Adult Education, which has been enriching adult education in the Republic of Croatia for many years, promotes and bestows recognition to individuals who, by actively working in this field for more than forty years, have enriched adult education in the Republic of Croatia at a professional level through their work and activities. This year's winner of the Certificate for the Scientific Contribution to the Development of Adult Education is the Associate Professor Morna Koldrović, and the winners of the Certificate for the Contribution to the Development of Adult Education are Tatjana Vujić, MA and Irena Bukovac, MA.

# Certificates for the Contribution to the Development of Adult Education 2021

knowledge and skills which would give them additional competencies to better manage their independent life. the social welfare system in Croatia and in order to offer support to young people like him and provide them with additional round-tables organized by the association. He is always willing to share his experience and knowledge in order to improve and foster families, and who are starting their independent lives. In addition, he is also a guest at expert meetings and workshops and education field trips for the youth. He educates young people who are preparing to leave children's homes For a number of years now, Pavao has volunteered in the Igra Association. Together with experts, he conducts educational

money and continue his education. However, he has never given up, and continues to aspire to do all of it. and all other daily living expenses together with various other unfavorable living circumstances, did not allow him to save start, and it continues to this day. Since he was 18, he had to take care of himself financially; paying for rent, utilities, food



He left the home at the age of 18 and then, since he has no parents, his existential struggle to do so ever since he left the children's home, however, his life circumstances prevented it. year of administration officer school, and then enroll in a university as well. Pavao has aspired is an extremely responsible and capable employee and has gotten promotions quite fast at every job he has had so far. He is trying very hard to save up money in order to enroll in the 4th was in the chess club and won medals at competitions. Currently, he works as a deliveryman. He finished elementary school, he had enough good grades to enroll in some other schools. He says in the chess club and choose the school he could attend and he regrets the fact that he could not choose the school he would attend and he made his educational path more difficult. He graduated from high school in Mali Lošinj. He until he was twelve. After that, he changed several institutions and cities, which certainly was only two years old when he was placed in SOS Children's Village Leknik where he stayed

## Pavao Moslavac

goals. everything, we can be happy and fulfilled, and the only thing that is necessary is to show willingness and never give up on oursevles despite what happens. Her silent courage and willingness to improve serve as an example to others on how, despite looking for new activities and opportunities in her environment. She is a true example on how we should appreciate life and Margaret remained a positive person despite all her life difficulties, she has a desire to grow and develop. She is always continue with her education. She intends to enroll in a university while working in order to have prospects for advancement. She obtained a job and is currently working in administration and preparing herself for her State Matura exam in order to a new profession that is suitable for her abilities, and she completed her retraining as an administrative officer. Following her Libar, together with the Center for Professional Rehabilitation in Osijek enabled Margaret to start a new chapter in life and find



disability and Margaret decided to enroll in a retraining program. The Educational institution encountered a new problem. Being an Animal Health Technician was not suited to a person with and her foster family. Despite everything, she finished her high school education, teaches, teaches and given everything that such limitations involve. She received help from her friends, to get used to them and learn how to walk given that her wounds were constantly opening to the limitations that come with disability. After receiving leg prostheses, it took a long time of her high school years in hospitals and both of her legs were amputated. She spent a large part suffered serious physical injuries and both of her legs were amputated. Margaret ran into three girls that were on the sidewalk and permanently changed their lives. Margaret Broad in front of her school. A recklessness driver in front of the Agricultural School in Slavonski Brod during her schooling in the regular education system, Margaret Sedlareric had a traffic accident

## Margareta Sedlareric

all as a mother and as an example how you can succeed in life despite all obstacles. Mrs. Vanja Zoric has encouraged many people to change their life around, she was their inspiration and their role model, above of the Italian language and her desire to work in dental tourism, so she completed the training and submitted her final thesis. on her 2nd year of retraining for a beautician. For many years she wanted to become a dental assistant due to her knowledge that everything she does, she does with her heart. However, the story doesn't end here - she continued her studies and is now enrolled in a massive training program which she also successfully completed. She enjoys working with clients who recognize in retraining for a chiropodist program, after which she opened her own massage and body care salon TIP TOP. Additionally, she

of the obstacles. Given that she worked in shifts, she had a lot of time during the day, and four years ago she decided to enrol wondful to observe her taking care of them and see how she has been able to establish successful communication in spite she finished the nursing training program and for the past six years she has been working with adults with autism. It has been persons with intellectual disabilities. After the very first encounter, she knew that was what she wanted to do in the future, thus job; she wanted to help people and completed the nursery training program. She was then given the opportunity to work with to change the course of her life and find a profession that will truly fulfill her. She was determined not to find another desk offered her to work in a call center for a significantly lower salary. She did not accept the job and left the company determined relations manager and Cisco CNA Academy in 2012, she was made redundant in her company. After 26 years of work, they languages and today she speaks French, Italian, Spanish and English. After having finished a one-year specialization for public finance professionals, and project manager education program. In addition, she studied foreign education programs such as communication skills education, learning English, finance for non-company working in administration. During her time in the company, she enrolled in numerous graduated from the Postal and Telecommunications School and got a job in a telecommunications speak. The biggest problems were the thickness of the tongue and the irregularly shaped lips. She age of majority, she underwent a series of surgeries to reduce the tumor, which enabled her to the age of fifteen. Doctors told her that the tumor could not be operated and reduced before the age of eighteen. At often borrow two books in the morning, read them, and come back in the afternoon to borrow more. "little things". During elementary school, one could usually find her in a library, where she would because of a visible deformity that troubled her in a time when everybody else worried about hemangioma, a benign blood vessel tumor, grew as well. In puberty, she often suffered from hemangiomas, had difficulties speaking and was often the subject of mean comments and looks was born with a large hemangioma that affected the right side of her face, her oral cavity and tongue. As she grew, the



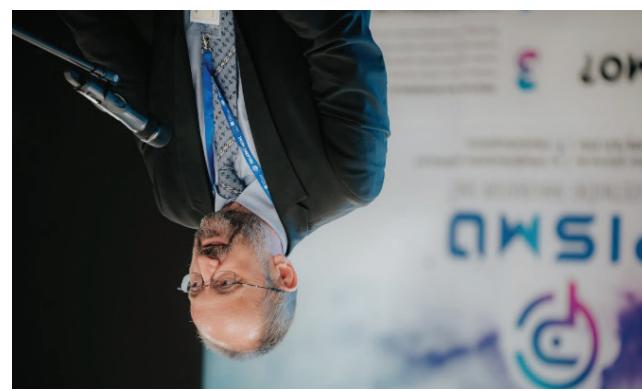
**Vanja Zorec**

## These are the winners of the „Maslacak zanja“ 2021 award and their stories:

During the Learning Week, the „Maslacak zanja“ award is traditionally given for achievements in adult learning. The prime objective of the award is to encourage and promote the real-life examples of adult attendants of different programs and different types of learning in order to encourage citizens of the Republic to enroll in some form of learning and education. The award consists of a small sculpture, a recognition letter and a HRK 7,000.00 voucher for free learning and education program of the winner's choice. In the past few years, the „Maslacak zanja“ award has become one of the most important and most recognized part of the Learning Week. Stories of individuals who decided on an education program despite the less than favorable conditions and non-supportive environment, seem exceptionally motivational for others, and these examples encourage them to follow their lead and start investing in themselves by developing their skills and knowledge.

# Winners award for achievements in adult learning of the „Maslacak zanja“





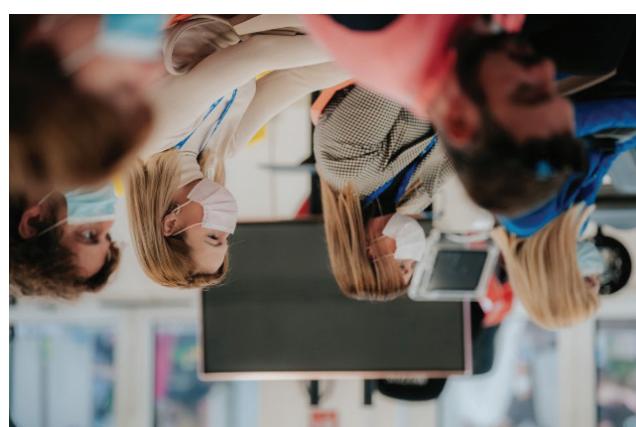
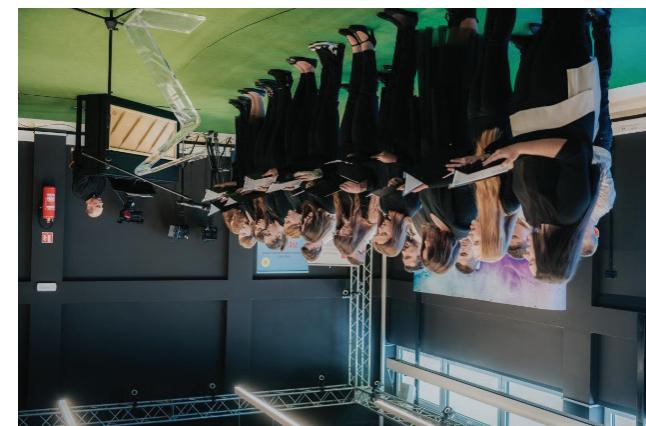
Following the opening ceremony, the 12<sup>th</sup> Lifelong Learning Fair was held in front of the Digital Innovation Hub PISMO 2, where numerous institutions had a chance to present their activities and programs to the interested citizens and point out the crucial role that lifelong learning has in ensuring social integration and achieving equal opportunities at the labor market. Every institution that took part in the Fair offered free attendance for their adult education program. Citizens that were interested in the opportunity had to fill out a cover letter that they got from the representative of the institution offering selection. They took into account only the best written cover letters in which candidates explained how the training/training program would enrich their skills and knowledge.

## Lifelong Learning Fair

During the nationwide campaign, according to organizers, submissions, 426 events were held and 183 different institutions participated. The institutions organized by organizers, submitters, with numerous partners (bodies of national administration, social partners, Croatian Employment Service, counties, local communities, associations, cultural institutions, adult education institutions, schools and other organizations). In order to attract as much citizens as possible with this year's campaign as well, numerous events were organized involving different thematic areas and target groups. There, the attendants were educated on the importance of lifelong learning. During the nationwide campaign, according to organizers, submitters, 426 events were held and 183 different institutions participated. The institutions organized by organizers, submitters, with numerous partners (bodies of national administration, social partners, Croatian Employment Service, counties, local communities, associations, cultural institutions, adult education institutions, schools and other organizations).

Certificates for the contribution to the development of adult education for 2021 are: Associate Professor Mornica Koldurović, Margareta Šedlarović and Pavao Mlošavac. The Agency for Vocational Education and Training in a row this year. Winners of the "Maslacak znanja" award for achievements in adult education and Certificates for the contribution to the development of adult education were presented on the opening day. Winners of the "Maslacak znanja" award for 2021 are: Vanja Zorig, Mire Živčić, Director of the Agency for Vocational Education and Training and Adult Education, Šimisa Kesic, Deputy Mayor of Novska, Mihail Juric, Deputy County Prefect of Sisak-Moslava County and Vesna Šerpač, Head of the Directorate of Education at the Ministry of Science and Education, who officially opened the Lifelong Learning Week.

# 15<sup>th</sup> Lifelong Learning Week Opening ceremony of the Lifelong Learning Week



[The official poster of the Lifelong Learning Week 2021]



In what follows, we provide an overview of some of the activities successfully performed within the 15th Lifelong Learning Week.

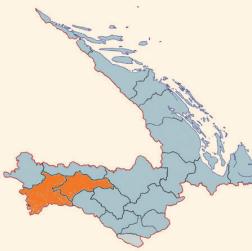
The 15th Lifelong Learning Week took place from 27 September to 3 October 2021. By organizing a campaign in these challenging times, the importance of constant promotion of lifelong learning is emphasized, because its result is enhancing public awareness about the fact that lifelong learning is a response to stress that despite the new circumstances, one can and should learn and throughout his/her life.

In many other segments of society and everyday life, it is also important to stress that despite the new circumstances, one can and should learn and throughout his/her life. It is also important to stress that despite the new circumstances, one in many other segments of society and everyday life, it is also important to stress that despite the new circumstances, one can and should learn and throughout his/her life.

## 27 September - 3 October 2021

# Fifteenth Lifelong Learning Week





## EDUCATIONAL INSTITUTION STUDIUM Osijek-Baranja County and the Požeško-Slavonija County:

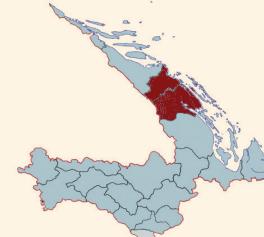
8. in the

"U sklopu ovog sajma obrazovanja zavodno s partnerima Zelimo informirati  
članovike-kunisika izvaniju je učilište Finis.", rekla je ravnateljica učilišta Finis, Karolina Dobrović.  
besplatne radionice za građane, a sve mogu promocije na stranici Tjedana  
građane o programima koje nudimo i na koji se način mogu uključiti tima

članova-kunisika izvaniju je učilište Finis.  
državoređe državni Regionalni koordinator Tjedna Ciješčivostnog učenja za Žadarsku i  
Sisak-Moslavačku županiju te komisije za znanje usmeno predstavio svoje programe za  
osobadavanju Tjedana Ciješčivostnog učenja. U surhu na Narodnom trgu jučer je otvoren  
proces te uljivo motiviranje građana da se na temelju svoje potrebe i potencijale  
gledajući u budućnost. Takođe, organizatori su učestvovali u svim događajima učilišta Finis  
počeo je 15. Tjedan Ciješčivostnog učenja količina učenja učilišta Finis.



15. TJEDAN CIJEŠČIVOSTNOG UČENJA Na  
Narodnom trgu održan Sajam obrazovanja  
Autor: Nenad Šebek - 27/09/2021 12:15



## EDUCATIONAL INSTITUTION FINIS Zadar County and Šibensko-Knин County:

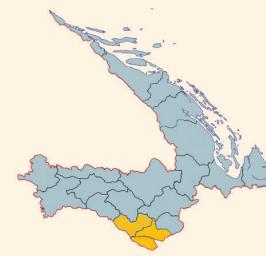
7. in the

[www.zadarski-zemljovid.hr](http://www.zadarski-zemljovid.hr)





Vježbe informacija.  
Učenja o aktivnostima POU Koprivničko-križevačke županije za  
djelatnosti učenja i razvoja se od 27. rujna do 3. listopada 2021. godine u sklopu EFE projekta Promocija cjeleživotnog  
organizira Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje djelatnosti  
Hrvatskog i vanjskog kontinuiranog obrazovanja i tehnika. Tokom  
je cilj promovirati različite mogućnosti cjeleživotnog učenja u Republici  
Tjedana cjeleživotnog učenja, nadomak je organizacija kampanja kojeg  
Medimunska Koprivničko-križevačka županija.  
Kampanje tjedan cjeleživotnog učenja i to uz Vrazzdinsku,  
odaberane za fokusiranje koordiniranje neobavezne obrazovanje  
ši ponosom vas obaveštavamo da je POU Koprivnica i ove godine  
10. rujna 2021. • motivirano. POU Otvoreno Učilište Koprivnica se osjeća...  
...  
Poulično Otvoreno Učilište Koprivnica se osjeća



## PUBLIC OPEN UNIVERSITY KOPRIVNICA Koprivnica-Križevci County, Varazdin County and Medimurje County:

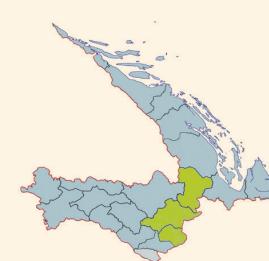
4. in the



15. Tjedan cjeleživotnog učenja



O nama Organizacije Projekti



## “OBRTNIČKO UČILIŠTE” - ADULT EDUCATION INSTITUTION City of Zagreb, Zagreb County, Karlovac County and Krapina-Zagorje County:

3. in the

[www.obrtnicko-uciliste.hr](http://www.obrtnicko-uciliste.hr)



viSe

Doprta tehnička škola bila je ponosni organizator i regionalni koordinator za spiljsko dramašnisku i dubrovačko nezavisnu županiju.

Sajam održavajući na Hrvatskoj učenja | Jedenan je izloživostno  
Autorica: Ruzica Šarić Kraljević | 2.0.2021. | 21:54

SPLIT-DALMATIA COUNTY AND DUBROVNIK-NERETVA COUNTY:  
TECHNICAL VOCATIONAL SCHOOL

## 2. in the

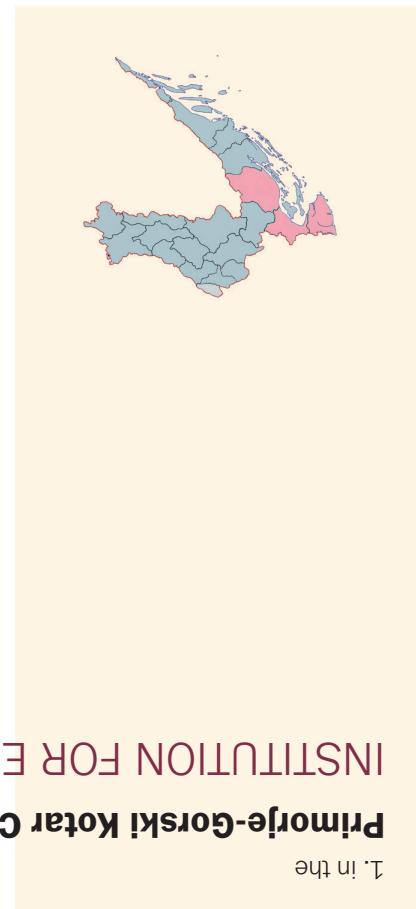


•

## 1. In the

PRIMORJE-GORSKI KOTAR COUNTY, ISTRIA COUNTY AND LIGA-SENJ COUNTY: INSTITUTION FOR EDUCATION AND CULTURE IN RIJEKA

A map of Split-Dalmatia County, Croatia, divided into 21 administrative regions (municipalities). The county is roughly triangular in shape, with a large coastal area extending to the right. The municipalities are color-coded: the northernmost coastal area is dark blue, followed by a band of medium blue, and the southern and inland areas are light blue. The county boundary is marked with a thick red line.

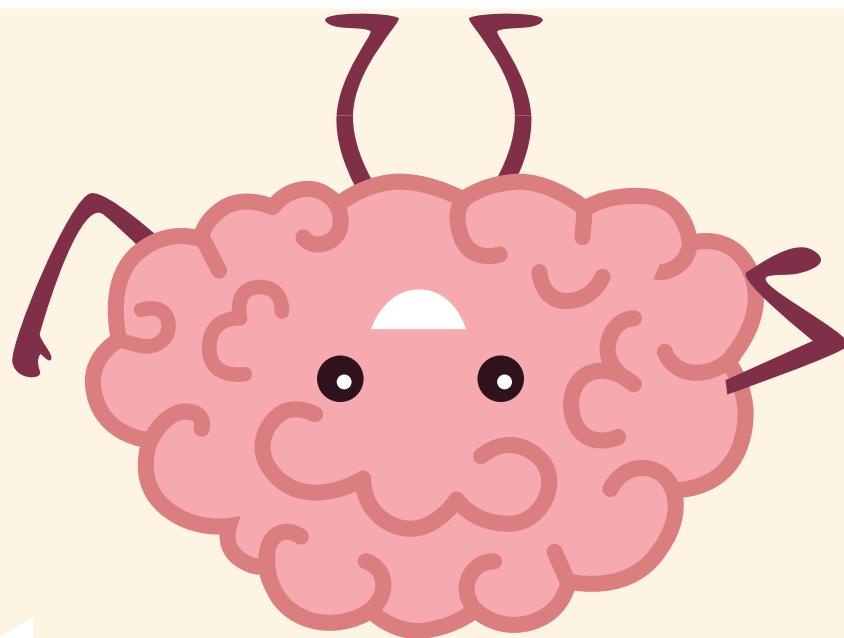


# Regional Coordinators of the 15th Lifelong Learning Week

National education campaign **Lifelong Learning Week** is one of the activities of the ESF project **Promotion of Lifelong Learning Phase II**, which aims to raise awareness about the importance of lifelong learning and increasing adult participation/ involvement in lifelong learning processes, in order to boost adult competitiveness on a national and local level. Adult lifelong learning is a strategic objective of the Republic of Croatia, and this project will seek to address the issues identified in the adult education system, such as: insufficient and inadequate offer of educational programs and lack of financial incentives for all stakeholders, but also situational obstacles such as age, educational level and others.

Through the implementation of this campaign, the Agency cooperates with a number of partners, among which are regional coordinators, adult education institutions and vocational schools. Together with the Agency, they design and implement activities, for which it is necessary to submit evidence in the form of electronic correspondence and/or publications in the media; hosting three meetings with institutions registered for performing adult education activities in their region, in order to provide organizational support and assist with preparation of the activities of the 15<sup>th</sup> Lifelong Learning Week; arranging at least ten workshops of a promotional and informative nature for a minimum of 12 participants, aiming to raise public awareness about lifelong learning, promote learning culture and encourage personal motivation in general; and after the end of the Lifelong Learning Week and all the meetings, workshops and other activities, submit the final report on the implementation of activities and all the necessary documentation related to the implemented activities.

## Regional coordinators of the 15<sup>th</sup> Lifelong Learning Week



**15<sup>th</sup> Week**  
27 September  
- 3 October 2021

14<sup>th</sup> Week  
21 September  
- 5 October 2020

13<sup>th</sup> Week  
30 September  
- 6 October 2019

10<sup>th</sup> Week  
26 September  
- 2 October 2016

9<sup>th</sup> Week  
28 September  
- 4 October 2015

12<sup>th</sup> Week  
1-7 October 2018

11<sup>th</sup> Week  
2-7 October 2017

8<sup>th</sup> Week  
29 September  
- 5 October 2014

7<sup>th</sup> Week  
30 September  
- 6 October 2013

6<sup>th</sup> Week  
24-30 September  
2012

5<sup>th</sup> Week  
8 September  
- 15 October 2011

4<sup>th</sup> Week  
8 September  
- 15 October 2010

3<sup>rd</sup> Week  
28 September  
- 2 October 2009

2<sup>nd</sup> Week  
29 September  
- 3 October 2008

1<sup>st</sup> Week  
13-20 May 2002

Lifelong learning is an essential requirement for dealing with today's postmodern world. The concept of lifelong learning is usually linked to purely economic objectives (achieving greater competitiveness and continued employability), however, encouraging social inclusion, developing active citizenship, developing distinctive potentials of individuals... (Fischer, 2000). Equally important objectives that contribute to a more active role of an individual in society should not be neglected to observe the situation in Croatia, i.e., the question is: how do we see lifelong learning (R. Jukic and J. Ringel, Andragoski) during the 12 months that preceded the research (July 2016 - July 2017) around 34% of Croatian citizens that considerably below the European average.<sup>1</sup> Data collected from the Adult Education in Croatia 2017 research shows that during the 12 months that preceded the research (July 2016 - July 2017) around 34% of Croatian citizens between the ages of 25 and 64 participated in some of the formal or informal education programs, which means that around two-thirds of adult citizens did not a part of any educational activities. This fact is one of the main indicators that there is a need for greater involvement of citizens in learning and education processes. Therefore, expanding educational opportunities and informing the public on how we can benefit from these opportunities is crucial.

In the 21<sup>st</sup> century, individuals should constantly adjust to changing working conditions, working modes, organization, technology and management, and they should be prepared to learn throughout the entire course of their lives. The duration of unemployment is proportionate to the need for lifelong learning; the longer the unemployment period, the greater the need for updating skills and knowledge demanded in the labor market. A well-educated and trained population is the most important determinant of social and economic well-being of a country and of the individual itself.

## Importance of lifelong learning



Lifelong Learning Week is a national education campaign aiming to raise awareness of the importance of learning and education. It is a UNESCO initiative launched in 1999, and it is celebrated each year in numerous countries on all continents, in order to raise public awareness concerning lifelong learning, promote a culture of learning and encourage personal motivation to learn. The Lifelong Learning Week is designed as a campaign where citizens are presented with the information about the importance of education and learning, in a direct and often informal manner. Therefore, every year, as part of the campaign, a large number of different activities is organized – lectures, workshops, round-tables, concrete exhibitions, even bicycling events. The objective of these activities is to motivate citizens to take part in some form of learning. It is important to emphasize that learning should not be perceived solely as formal education or something that refers only to youth – one can learn in different informal ways such as courses, workshops, lectures, or individually (e.g., by reading), and a very valuable way of learning is learning with experience (work experience, life experience, etc.). Also, learning is not limited to any age group, it is important and useful in all life-stages – from preschool age until old age. The Lifelong Learning Week is an opportunity to promote educational institutions that organize "open-door days" and other similar activities that aim at informing the public about their work.

## What is Lifelong Learning Week

Mile Živčić  
Agency director,

This brochure contains photographs of all the aforementioned individuals, names of all the aforementioned institutions, and photographs from a series of major events the past fifteen years of Lifelong Learning Week. Happy fifteenth birthday to all of you, all of us and all of them!

The Agency celebrated its fifteenth birthday a new agency, the Agency for Vocational Education and Training and Adult Education, and within its framework of activities those who believed and still believe that learning and education should be promoted. The Week continued to develop within the Agency ceased to exist, but the Week continued living thanks to individuals, enthusiasts, and all the Agency for adult education that ceased to exist in 2010. And finally, let us not forget – Lifelong Learning Week grew in the Agency for adult education that ceased to exist in 2010. Beginning – a national education campaign. This brochure celebrates these people, these institutions and these activities. Values of learning and education, are responsible for building this activity into something that we wanted from the very hosts in their institutions, or as attendees of adult education whose accomplishments were emphasized as the greatest marked this fifteen-year activity. These individuals, whether as awarded scientists and experts in adult education, as activity reminisced about our beginnings, our ups and downs, but also all those magnificent individuals, institutions and events that learning and education. During the celebration of this fifteenth anniversary, we organized a series of different anniversaries, ranging from the beginning of the COVID-19 pandemic, a teenager that celebrated its 15th birthday in the midst of a child became a playful teenager that despite the difficult circumstances of imposed learning week grew, developed and became more recognizable and popular. Our Lifelong Learning Week and watched its development. Little by little, the Lifelong Learning Week promoted, encouraged and supported a child, we admired and cared for our one directs, encourages and supports a child, we admired and cared for our education, was promoted, celebrated and celebrated in countless forms. Just organizing of a series of different events where lifelong learning, primarily adult and organizing. However, it evolved into fifteen years of planning, creating Lifelong Learning Week in the beginning. That is how we envisioned the Lifelong Learning Week in the beginning – that is how we envisioned the Lifelong Learning Week – a playful teenager of adult education.



# Lifelong Learning Week – A playful teenager of adult education

Karlovac County	39
Koprivnica-Križevci County	41
Krapina-Zagorje County	43
Lika-Senj County	45
Medimurje County	47
Osijek-Baranja County	49
Pozega-Slavonia County	51
Primorje-Gorski Kotar County	53
Sisak-Moslavina County	55
Split-Dalmatia County	57
Šibenik-Knin County	59
Varaždin County	61
Virovitica-Podravina County	63
Vukovar-Srijem County	65
Zadar County	67
Zagreb County	69

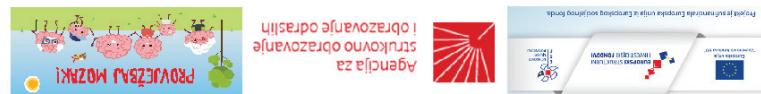
Lifelong Learning Week - A playful teenager of adult education	7
What is Lifelong Learning Week	8
Importance of Lifelong Learning	9
Review of Lifelong Learning Week in Croatia from 2002 to 2021	10
Regional coordinators of the 15 <sup>th</sup> Lifelong Learning Week	11
Regional coordinators of the 15 <sup>th</sup> Lifelong Learning Week were	12
Fifteenth Lifelong Learning Week	17
27 September - 3 October 2021	17
Opening ceremony of the 15 <sup>th</sup> Lifelong Learning Week	19
Lifelong Learning Fair	19
Winners of the "Maslacak znanja" award for achievements in adult learning	21
These are the winners of the "Maslacak znanja" 2021 award and their stories:	21
Vanja Zorlić	21
Margareta Šedlarović	22
Pavao Moslavac	22
Certificates for the Contribution to the Development of Adult Education 2021	23
Meet this year's winners of the Certificates for the Contribution to the Development of Adult Education	23
Associate Professor Mornana Koldurović	23
Tatjana Vujić, MA	24
Tina Bukovac, MA	25
Overview of events by counties in 2021	27
After the Week's opening ceremony...	27
Bjelovar-Bilogora County	29
Dubrovnik-Neretva County	33
City of Zagreb	35
Istria County	37

## Contents

<b>AOPD</b>	Association of People with Disabilities
<b>UNESCO</b>	United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization
<b>LLW</b>	Lifelong Learning Week
<b>CRO</b>	Republic of Croatia
<b>POU</b>	Public Open University
<b>CPR</b>	Cardiopulmonary resuscitation
<b>IPA</b>	Instrument for Pre-Accession Assistance
<b>IES</b>	Industrial Engineering School
<b>CES</b>	Croatian Employment Service
<b>CRQF</b>	Croatian Qualifications Framework
<b>ESF</b>	European Social Fund
<b>EPALE</b>	Electronic Platform for Adult Learning in Europe
<b>EU</b>	European Union
<b>CNNA</b>	Information technology certification from Cisco Systems
<b>AVETAE</b>	Agency for Vocational Education and Training and Adult Education

## Lists of acronyms

The project was co-financed by the European Union from the European Social Fund.



# in Croati<sup>a</sup> Learning Week years of lifelong 15

Education.

The content of the publication is the exclusive responsibility of the Agency for Vocational Education and Training and Adult Education.

Production of the brochure is co-financed by the ESF project Promotion of Lifelong Learning Phase II.

Zagreb, August 2022

gender difference.

Noons used in this publication, such as for example winner, participant, implementer, attendant, director etc., imply a CIS record available in the computer catalogue of the National and University Library in Zagreb under number 001143790.

ISBN: 978-953-8065-36-1

Circulation: 400

Printed by: NARODNE NOVINE d.d.

Graphic design: STUDIO KUĆA

Proofreading:  
VICTORIA CC, obrt za prevodnje i ostale usluge, Vl. Vjekoslav Čulo

Mile Živčić, Mario Vučić, Nives Vučić, Marina Režek Cvjetko, Nives Novak and Ana Topic  
Edited by:

Educator: Mile Živčić, Director

For the Agency for Vocational Education and Training and Adult

www.assoc.hr

ured@assoc.hr

+385 1 62 74 666

Garićgradska ulica 18, 10 000 Zagreb, Croatia

and Adult Education

Agency for Vocational Education and Training

Publisher:

i odraslih  
strukovno obrazovanje  
Agenčija za

