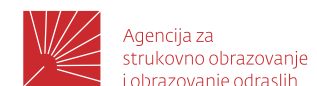


Dani strukovnih nastavnika



Projekt je sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda.



DANI STRUKOVNIH NASTAVNIKA

NAKLADNIK:

Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih
Garićgradska ulica 18, 10000 Zagreb, Hrvatska
+ 385 1 6274666
ured@asoo.hr
www.asoo.hr

ZA NAKLADNIKA

Mile Živčić, ravnatelj

UREDNICI

Vesna Anđelić, Nino Buić, Dubravka Zeko, Ana Željeznjak

LEKTOR

DAVIDIAS NEKRETNINE d.o.o.

GRAFIČKO OBLIKOVANJE

Studio Kuča d.o.o.

TISAK

Tiskara Zelina d.d.

NAKLADA:

500 komada

Zagreb, kolovoz 2021.

CIP zapis je dostupan u računalnome katalogu Nacionalne i sveučilišne knjižnice u Zagrebu pod brojem 001111549.





Sadržaj

Predgovor	5
Projekt Modernizacija sustava stručnog usavršavanja nastavnika strukovnih predmeta . . .	7
Što su Dani strukovnih nastavnika?	11
1. Dani strukovnih nastavnika	15
2. Dani strukovnih nastavnika	25
3. Dani strukovnih nastavnika	35
4. Dani strukovnih nastavnika	45
5. Dani strukovnih nastavnika	53
Nastavnici o Danima strukovnih nastavnika	63



PREDGOVOR

Velika većina strukovnih nastavnika, ili gotovo svi, u vrijeme izbora svog studija, u vrijeme prvih odluka oko planiranja svoje karijere, nije namjeravala raditi kao nastavnik u strukovnoj školi. Ta činjenica sigurno je utjecala ili još utječe na njihovo snalaženje, na njihovo svakodnevno suočavanje s izazovima nastavničkog posla.

Ali upravo ti nastavnici svakodnevno utječu na život, na sudbinu, na budućnost gotovo 70 % srednjoškolske populacije u Republici Hrvatskoj. I baš zbog toga i baš zbog njih, u trenutku kad su se za to stvorili uvjeti, Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih prvi svoj veliki projekt koji se financira iz Europskoga socijalnog fonda (ESF) posvetila je upravo strukovnim nastavnicima, njihovu stručnom usavršavanju, njihovom profesionalnom jačanju i razvoju. Tako je nastao Agencijin ESF-ov projekt Modernizacija sustava stručnog usavršavanja strukovnih nastavnika, projekt iz kojeg se moglo financirati sve ono za što, do tada, nije bilo sredstava. Projekt iz kojeg su nastali *Dani strukovnih nastavnika*.

Oni dani u godini kada se na jednom mjestu, u sklopu višednevnog događanja, a u potpunosti o trošku projekta, okuplja preko pet stotina sudionika. To mjesto tada postaje mjesto učenja, mjesto razmjene iskustava, mjesto suradnje, mjesto ukazivanja na važnost nastavničkog poziva, na važnost baš strukovnih nastavnika. Do sada se to dogodilo pet puta. Unatoč epidemiji bolesti COVID-19 uzrokovanoj virusom SARS-CoV-2, unatoč teškim epidemiološkim uvjetima u 2021. godini, nismo odustajali. Tražili smo, i našli, načina da organiziramo Pete Dane, da okupimo nastavnike, da iz godine u godinu ističemo – nastavnici struke, vi ste oni koji držite budućnost naše domovine u svojim rukama. Vi svakodnevno gradite budućnost svojih učenika, utječete na njihov profesionalni razvoj, na njihovu stručnost, na njihovu ljubav prema pozivu koji su odabrali. A upravo je njihova stručnost, njihov profesionalni razvoj ono što će utjecati na budućnost naše domovine. Zato je vaša uloga neizmjereno važna, zato ste vi, nastavnici struke, sustavu neizmjereno važni i zato je Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih pokrenula ovo, sada već tradicionalno višednevno događanje – iz tog razloga postoje *Dani strukovnih nastavnika*.

Mile Živčić, ravnatelj

**2. DANI STRUKOVNIH
NASTAVNIKA 2018.**
ŠIBENIK, 22. - 24. LISTOPAD 2018.



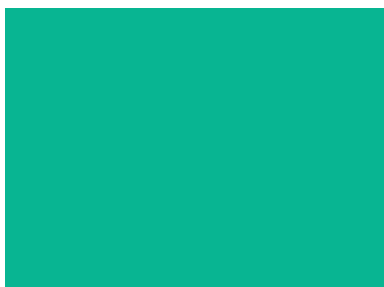
PROJEKT MODERNIZACIJA SUSTAVA STRUČNOG USAVRŠAVANJA NASTAVNIKA STRUKOVNIH PREDMETA

Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih se od svog osnutka, 2010. godine, vodi misijom: „Naša je misija obrazovanje učiniti najsnažnijim korijenom osobnoga rasta i uspjeha!“ Prepoznajući ulogu nastavnika kao vitalnog dijela sustava strukovnog obrazovanja i osposobljavanja, Agencija posebnu pažnju posvećuje razvoju sustava kontinuiranog stručnog usavršavanja nastavnika. S tim ciljem je pokrenut i ESF-ov projekt *Modernizacija sustava stručnog usavršavanja nastavnika strukovnih predmeta*, jedan od četiriju projekata sufinanciranih iz ESF-ova fonda koje Agencija trenutno provodi. Vrijednost projekta *Modernizacija sustava stručnog usavršavanja nastavnika strukovnih predmeta* iznosi ukupno 11.828.218,80 HRK, od čega se 85% sufinancira iz Europskog socijalnog fonda, a 15% iz nacionalnih sredstava.

Projekt se financira u okviru Prioritetne osi 3 *Obrazovanje i cjeloživotno učenje*, Operativnog programa *Učinkoviti ljudski potencijali 2014.-2020.* kojeg je objavilo Ministarstvo rada i mirovinskog sustava, a traje od studenog 2017. godine do rujna 2021. godine.

Projektom je zamišljeno ostvarivanje inovativnog, otvorenog i fleksibilnog sustava stručnog usavršavanja strukovnih nastavnika utemeljenog na istraženim potrebama, relevantnim sadržajima, modernim metodama izvođenja, suvremenim IT alatima i rješenjima, sustava koji uključuje široku mrežu stručnjaka, a strukovnim nastavnicima kao ciljnoj skupini osigurat će se bolja podrška i kvalitetnije mogućnosti za jačanje nastavničkih kompetencija te tako podići kvaliteta poučavanja i učeničkih postignuća, kao i kapacitet za provedbu reformi u strukovnom obrazovanju.

U sklopu projekta provedena su istraživanja o potrebama za dodatnim stručno-profesionalnim razvojem nastavnika strukovnih predmeta kao i istraživanje o sektorski specifičnim temama. Nepostojanje odgovarajućeg sustava napredovanja unutar nastavničke struke, potreba za fleksibilnijim sustavom prijave i odjave na stručne skupove, uočljivije i pristupačnije objave i informacije o stručnim skupovima, organiziranje stručnih skupova s jasno razrađenim ishodima učenja, povezivanje gospodarskog sustava sa sustavom usavršavanja, nedostatak znanja u generičkim temama (podučavanje u sustavu orijentiranom na ishode učenja, radu u višejezičnoj sredini / ili s učenicima s teškoćama, osiguravanje kvalitete), nedostatan odziv nastavnika na ponuđena stručna usavršavanja, samo su neki od izazova koje su kroz istraživanje nastavnici istaknuli kao predmet inovacije.



Unaprjeđenjem sustava stručnog usavršavanja kroz projekt, ciljnoj skupini će se u svrhu profesionalizacije nastavničke struke, jačanja kapaciteta nastavnika i podizanja njihovog društvenog ugleda omogućiti rješavanje prethodno detektiranih potreba kroz sljedeće aktivnosti: povećanje broja nastavnika koji sudjeluju u procesima stručnog usavršavanja; osiguranje veće dostupnosti i relevantnosti sadržaja i materijala stručnog usavršavanja što će rezultirati unaprjeđenjem kvalitete usavršavanja; usklađivanjem nacionalnih prioriteta i provedbom usavršavanja temeljenog na potrebama nastavnika / škole; definiranjem dugoročnih ciljeva stručnog usavršavanja; osiguranjem mehanizama i mjera za jačanje nastavničkih kompetencija i motivacije za profesionalni razvoj; izradom cjelovite strategije stručnog usavršavanja te unaprjeđenjem sustava napredovanja nastavnika.

Nakon provedene detaljne analize postojećeg sustava stručnog usavršavanja, izrađene su smjernice za stručno usavršavanje i trajni profesionalni razvoj nastavnika strukovnih predmeta na kojima se temelji novi Model stručnog usavršavanja strukovnih nastavnika.

Koncept novog modela stručnog usavršavanja nastavnika strukovnih predmeta, objavljen 2019. godine, dokument koji ima za cilj osigurati nastavnicima bolju podršku, kvalitetnije mogućnosti za jačanje nastavničkih kompetencija te podići kvalitetu poučavanja i učeničkih postignuća.

Kroz četiri ciklusa stručnog usavršavanja provedeno je 46 stručnih skupova prema novom modelu, od kojih 15 kod poslodavaca te 25 stručnih skupova za nastavnike pripravnike. Ukupno se 539 nastavnika strukovnih predmeta usavršavalo na stručnim skupovima prema novom modelu stručnog usavršavanja kroz temeljne i izborne module. Također je izrađen *Mrežni portal za podršku stručnom usavršavanju nastavnika strukovnih predmeta* na kojemu je dosad objavljeno preko 50 pisanih materijala za dodatno stručno usavršavanje strukovnih nastavnika te 15 *webinara*.

Održane su tri *Konferencije za ravnatelje* te pet *Dana strukovnih nastavnika*.

Sveukupno gledano, dosad je u aktivnostima u okviru projekta ukupno sudjelovalo 2259 nastavnika strukovnih predmeta.

Sudjelovanje na događanjima koja se odvijaju u sklopu projekta, u što su uključeni i *Dani strukovnih nastavnika*, potpuno je besplatno za strukovne nastavnike.

Detaljnije informacije o Agenciji za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih i njenim djelatnostima možete pronaći na sljedećim stranicama:

Web: www.asoo.hr

Mrežni portal za podršku stručnom usavršavanju nastavnika: www.edu.asoo.hr

Facebook: Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih

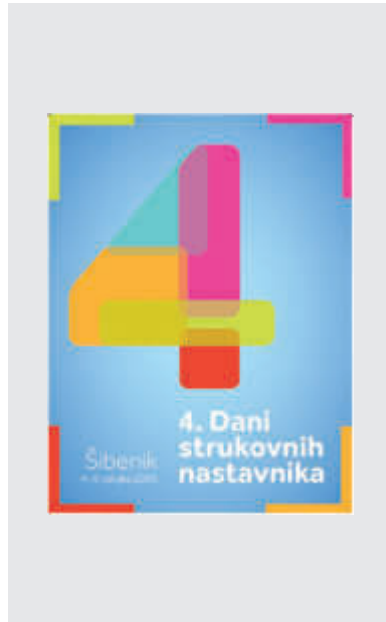
YouTube kanal: Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih



ŠTO SU DANI STRUKOVNIH NASTAVNIKA?

*Dani strukovnih nastavnika su događaj koji organizira Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih jednom godišnje, a financiran je iz prethodno spomenutog ESF-ova projekta *Modernizacija sustava stručnog usavršavanja nastavnika strukovnih predmeta*. Posebnost Dana strukovnih nastavnika je u tome što su namijenjeni prvenstveno strukovnim nastavnicima, što ova događanja čini jedinstvenima unutar koncepta stručnog usavršavanja nastavnika.*





U nekoliko dana ovog događanja sudionici iz cijele Hrvatske i svih 13 strukovnih sektora sudjeluju na radionicama i predavanjima na kojima imaju priliku čuti o suvremenim tehnologijama svoje struke, ali i o različitim međusektorskim i zajedničkim temama te primjerima dobre prakse iz inozemstva.

Osim jedinstvene prilike za stručno usavršavanje, *Dani strukovnih nastavnika* sudionicima pružaju mogućnost umrežavanja i razmjene iskustava s kolegama iz drugih škola i predavačima iz njihovih sektora. *Dani strukovnih nastavnika* organiziraju se od 2018. godine te je dosad održano pet ovakvih visokoprofiliranih događanja na kojima je sudjelovalo preko 2000 sudionika na više od 250 predavanja i radionica koje je održalo preko 170 predavača i predavačica.

S obzirom na to da ovo događanje okuplja velik broj sudionika iz cijele Hrvatske, a troškovi sudjelovanja u potpunosti su pokriveni projektom *Modernizacija sustava stručnog usavršavanja nastavnika strukovnih predmeta*, ono ujedno predstavlja i velik logistički i organizacijski zalogaj koji svake godine zahtijeva angažman nekoliko odjela unutar Agencije: *Odjela za europske poslove, međunarodnu suradnju i projekte, Odjela za potporu sustavu strukovnog obrazovanja i obrazovanje odraslih, Odjela za osiguravanje kvalitete, Odjela za pravne, opće i poslove upravljanja ljudskim potencijalima, Ureda ravnatelja te Odjela za kurikulum, razvoj i praćenje.*

Sama priprema ovakvog događanja započinje nekoliko mjeseci prije te podrazumijeva velike logističke i organizacijske izazove kao što su: niz nabava kojima se osigurava smještaj, promotivni materijali i autobusni prijevoz, javni poziv kojim se odabiru predavači, prijavni proces sudionika, a kod pripreme i provedbe *5. Dana strukovnih nastavnika*, uključuje i organizaciju testiranja na koronavirus i poštivanje epidemioloških mjera.

Svrha *Dana strukovnih nastavnika* je i diseminacijska: sudionici se informiraju o novim aktivnostima, projektima i djelatnostima Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, kao i drugih organizacija i partnera. Tako su kroz godine svoje aktivnosti diseminirale i institucije kao što je Agencija za mobilnost i programe Europske unije, Carnet, Hrvatski zavod za zapošljavanje...



1. DANI STRUKOVNIH NASTAVNIKA

OPATIJA, 26. - 28. 3. 2018.

Prvi i najveći skup namijenjen nastavnicima strukovnih predmeta održan je u Opatiji. Prve *Dane strukovnih nastavnika*, na kojima je sudjelovalo više od 400 nastavnika, u ime ministrice Blaženke Divjak otvorio je njezin pomoćnik, gospodin Vlado Prskalo.

Misao vodilja *1. Dana strukovnih nastavnika* je da temelj uspješnog i učinkovitog strukovnog obrazovanja leži upravo u ***motiviranim, stručnim, modernim i prilagodljivim strukovnim nastavnicima.***

U tri dana skupa održano je ukupno 58 sektorskih predavanja i radionica na kojima su nastavnici imali prigodu slušati vrhunske stručnjake iz Hrvatske i inozemstva te se upoznati s novinama u struci. Prezentirane su najnovije ekspertize iz područja strukovnog obrazovanja i osposobljavanja, kao i budući projekti Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih: *Modernizacija sustava strukovnog obrazovanja i osposobljavanja, Promocija učeničkih kompetencija i strukovnog obrazovanja kroz strukovna natjecanja i smotre*, kao projekt fokusiran na razvoj novog modela natjecanja učenika strukovnih škola po uzoru na natjecanja *WorldSkills*. Događaj je istovremeno poslužio kao odlična prilika da se još jednom naglasi važnost i uloga strukovnih nastavnika te da se promovira sustav strukovnog obrazovanja i osposobljavanja kao jedan od ključnih razvojnih alata u stvaranju modernog i snažnog gospodarstva utemeljenog na modernom i privlačnom obrazovanju u Republici Hrvatskoj.

407

SUDIONIKA

45

PREDAVAČA

58

RADIONICA

5

ZAJEDNIČKIH PREDAVANJA

2

PLENARNA PREDAVANJA

1

OKRUGLI STOL



Pozitivan doprinos dali su i profesor Renato Barišić koji je kao jedan od prvih predavača angažiranih za ovakvo događanje prema svom viđenju komentirao sljedeće:

„Dani strukovnih nastavnika pomažu u izvlačenju strukovnih škola i strukovnih nastavnika iz samozatajnosti i „drugog reda“ u nužnu prepoznatljivost i potrebu hrvatskog gospodarstva budućnosti.“

te profesorica Maja Tabak, koja je nakon održanog predavanja, prve Dane strukovnih nastavnika okarakterizirala kao: *„Motivirajuće, neophodne i ugodne! Riječ koja je meni ostala kao sinonim je „umrežavanje“! Koje se i dogodilo.“*

PREDAVANJA I RADIONICE

Predavanja i radionice koje sudionici imaju priliku čuti u sklopu ovog događanja odraz su suvremenih kretanja u pojedinoj struci, kao i suvremenih pedagoških paradigmi.

Godine 2018. započinju reforme u sustavu strukovnog obrazovanja i osposobljavanja te su stoga na prvim *Danima strukovnih nastavnika* nastavnici imali priliku čuti nekoliko predavanja na temu obrazovanja temeljenog na ishodima učenja, predavanja o novom modelu natjecanja učenika strukovnih škola, ali i primjere stručne prakse učenika kod poslodavaca. S obzirom na prepoznat sve češći slučaj profesionalnog izgaranja na poslu koje se povezuje s profesijom nastavnika, sudionici su se imali priliku upoznati s tehnikama za uspješno nošenje s ovim specifičnim oblikom stresa na poslu.

Sektorske su radionice, s druge strane, nastavnicima predočile nove tehnologije i aktualnosti unutar svog specifičnog obrazovnog sektora, a neke od njih dotiču se klimatskih promjena, zelenih sustava i energetske obnove te upotrebe novih tehnologija u struci: od upotrebe eteričnih ulja u salonima u sektoru Osobnih, usluga zaštite i drugih usluga, preko smjernica za upravljanja otpadom u sektoru Geologije, rudarstva, nafte i kemijske tehnologije pa sve do popularne teme STEM-a, ovaj put u sektoru Tekstila i kože.



„Ovakav pristup dovest će do racionalizacije broja i sadržaja strukovnih kurikuluma, bolje će definirati horizontalnu i vertikalnu prohodnost te će se učenicima omogućiti profesionalni razvoj u skladu s njihovim željama, ali i širim društvenim potrebama. Naglasak će se staviti na učenje temeljeno na radu u različitim oblicima i obujmima, a u skladu s Nacionalnim kurikulumom za strukovno obrazovanje. Budući da će strukovni kurikulumi odražavati potrebe gospodarstva, učenicima će se tako omogućiti lakše uključivanje u svijet rada, ali i nastavak obrazovanja.“

„Modernizacija sustava strukovnog obrazovanja i osposobljavanja“, Vesna Anđelić

Teme 1. Dana strukovnih nastavnika

PLENARNE TEME	
prof. dr. sc. Majda Rijavec	Y i Z generacija: implikacije za obrazovnu praksu
prof. dr. sc. Zrinjka Stančić	Individualizirani odgojno-obrazovni programi usmjereni na ishode učenja u strukovnom obrazovanju
Sanja Radić-Bursač	„Biti Švearovac“: uključujuće i podržavajuće srednjoškolsko okruženje – primjer dobre prakse
Vesna Anđelić	Modernizacija sustava strukovnog obrazovanja i osposobljavanja
Renato Barišić i Silvio Papić	Natjecanja po uzoru na WS
Minna Ström, Development Director	VET reforma u Finskoj

Organizacija ovakvog događanja bila je veliki izazov djelatnicima Agencije, od kojih su se u posebnoj ulozi našli sektorski savjetnici. Savjetnica za sektor Ekonomija, trgovina i poslovna administracija Sanja Kelava prisjeća se svog iskustva i prvog susreta s Danima: „Uvijek je izazovno stati pred određeni broj nastavnika i o nečemu im pričati, komentirati skupa s njima, nikada ne poznajete sve sudionike, a na početku je prisutan i određeni postotak treme što, ujedno, smatram i normalnom situacijom. Svako održano predavanje ili radionica je rad na sebi i rad na jačanju osobnih kompetencija. Ovdje bih istaknula kako je dobar moderator ključ uspjeha svake radionice ili predavanja. Povratne informacije sudionika posebno bih istaknula jer su svakako ključne za pripremu svake sljedeće edukacije. Meni osobno samo sudjelovanje bilo je poučno, nešto novo, dosta nastavnika iz sektora prvi put sam vidjela uživo, razmijenili smo iskustva i dotaknuli se raznih tema u neformalnim dijelovima stručnog usavršavanja.“

SEKTORSKE TEME		
POLJOPRIVREDA, PREHRANA I VETERINA	prof. dr. sc. Marija Pecina	Biometrika u poljoprivredi: što griješimo?
	Zdenka Berak Fakin	Izvori financiranja u poljoprivredi
	Ljiljana Pomper, dipl. ing.	Stočarstvo u Hrvatskoj danas i sutra
	Dean Pašiček, dipl. ing.	Bezglutenski proizvodi, gluteni da ili ne u prehrani
ŠUMARSTVO, PRERADA I OBRADA DRVA	dr. sc. Barbara Štebih-Golub	Jezične posebnosti drvnotehnološkoga nazivlja
	prof. dr. sc. Vlatka Jirouš Rajković	Izgradnja hrvatskoga drvnotehnološkoga nazivlja
	prof. dr. sc. Ivan Martinić	Kako usuglasiti sektor šumarstva i drvne tehnologije
GEOLOGIJA, RUDARSTVO, NAFTA I KEMIJSKA TEHNOLOGIJA	doc. dr. sc. Hrvoje Kušić	Upravljanje otpadom – smjernice i trendovi
	prof. dr. sc. Danijela Ašperger	Analitička kemija- Analitičke metode određivanja farmaceutika u okolišu
	prof. dr. sc. Davor Želježić, Vedran Mužinić	Izvori izloženosti i toksikologija pesticida
	dr. sc. Ivana Vinković Vrček, dipl. ing. med. biokem.	Nanotehnologija u prehrambenoj industriji - rizici u odnosu na koristi
TEKSTIL I KOŽA	prof. dr. sc. Sandra Bischof	STEM u Sektoru Tekstil i koža
	Mirjana Rinkovec	Poduzetništvo, dizajn i razvoj proizvoda – novi koncept razvoja modnog sektora u RH

„Svijet govori o fashion businessu u digitalnom dobu dok mi još govorimo o klasičnoj tekstilnoj industriji i tu nam se kolosijeci razilaze. A tu leži i odgovor na pitanje zašto mladi ljudi nerado odabiru zanimanja iz modnog i tekstilnog sektora. Promijenimo to i dajmo im da vide!“

„Poduzetništvo, dizajn i razvoj proizvoda - novi koncept razvoja modnog sektora u RH“, Mirjana Rinkovec

„U suvremenoj pedagogiji teži se razvoju kreativnosti i produkciji novog znanja, a u tim procesima podržava se konstruktivistički pristup koji zagovara ideju da se kreativnost razvija u interakcijama pojedinca i okoline u određenom društvenom kontekstu. Nužno je stoga u nastavi poticati razvoj stvaranja novih i originalnih te vrijednih ideja kao i timski rad budući da kreativnost i timski rad predstavljaju važne elemente u stvaranju društveno korisnih promjena.“

„Kreativnost i timski rad kao značajne kompetencije suvremenog nastavnika“, doc. dr. sc. Tonča Jukić

GRAFIČKA TEHNOLOGIJA I AUDIOVIZUALNA TEHNOLOGIJA	Goran Levačić	Nove tehnologije u dizajnu i razvoju mrežnih stranica
	Marija Šiša Hrljić (iur. i sur.)	Intelektualno vlasništvo: autorsko pravo i srodna prava te prava industrijskog vlasništva
	Maja Vidmar	Kolektivna zaštita autorskog i srodnih prava te važnost edukacije mlađih naraštaja
STROJARSTVO, BRODOGRADNJA I METALURGIJA	prof. dr. sc. Ljubomir Majdandžić	Perspektive strukovnih zanimanja u novim tehnologijama
	prof. dr. sc. Ivan Prskalo	Posebosti i značaj tjelesne i zdravstvene kulture pri stjecanju ishoda u programima strukovnog obrazovanja
ELEKTROTEHNIKA I RAČUNALSTVO	Renato Barišić	Programiranje i programsko inženjerstvo iz perspektive poslodavaca
	Silvio Papić, dipl. ing.	Kako biti u korak s razvojem ICT tehnologija?
	dr.sc. Drago Cmur	Digitalni identiteti i razvoj poslovanja Zeleni i industrijski IoT sustavi
GRADITELJSTVO I GEODEZIJA	prof. dr. sc. Željko Bačić	Pametni gradovi
	Željka Hrs Borković, dipl. ing. arh.	Energetska obnova zgrada i gradnja novih gotovo nula energetske zgrade

EKONOMIJA, TRGOVINA I POSLOVNA ADMINISTRACIJA	Đema Bartulović, dipl. oec.	Pravo potrošača na siguran proizvod i zaštita zdravlja i interesa potrošača
	Ivica Milčić, univ. spec. oec.	Aktualnosti u financijskom izvještavanju i porezima trgovačkih društava
	Renato Barišić, dipl. ing.	Komunikacijske vještine
TURIZAM I UGOSTITELJSTVO	Tomislav Kožić	Mentoriranje učenika kod poslodavaca
	Biserka Zorbas, dipl.oec.	Utjecaj novih trendova u turizmu i novih tehnologija na buduće poslovanje turističkih agencija
	Branka Kralj	Primjer prakse – suradnja škole i vanjskih dionika: lokalne zajednice, gospodarskih subjekata i roditelja, radi uvažavanja i ostvarivanja zajedničkih ciljeva
PROMET I LOGISTIKA	Maja Tabak, dipl. ing.	Prilagodba nastavnih materijala za učenike s teškoćama u razvoju
	mr. sc. Nenad Zuber	„Jesam li siguran vozač?“ ili kako kreirati web anketu?
ZDRAVSTVO I SOCIJALNA SKRB	prof. dr. sc. Dražen Cuculić, spec. sudske medicine	Sudskomedicinski aspekti zlostavljanja djece i starijih nemoćnih osoba
	Neven Sučić, mag. med. lab. diagn.	Mikrobiota čovjeka - tko smo to mi?
OSOBNE, USLUGE ZAŠTITE I DRUGE USLUGE	Trešnja Šarčević	Eterična ulja u salonima, od čišćenja do opuštanja
	prim. dr. sc. Jelena Macan	Zdravlje i sigurnost na radu
	Anamarija Pažin Morović, dipl. oec.	Aromaterapija - prirodno pomlađivanje lica

„I na kraju, kroz obrazovanje o zaštiti potrošača, potrebno je djecu i mlade poticati na socijalnu odgovornost, razvijati u njima osjećaje za društvenu zajednicu i okoliš, poticati ih na djelovanje, aktivizam, udruživanje u skupine građana čijim putem mogu iskazivati svoje stavove, stjecati snagu i utjecaj na mijenjanje društvenih politika i procesa“

„Pravo potrošača na siguran proizvod i zaštita zdravlja i interesa potrošača“, Đema Bartulović

IZBORNE MEĐUSEKTORSKE TEME	
doc. dr. sc. Tonča Jukić	Kreativnost i timski rad kao značajne kompetencije suvremenog nastavnika
Mara Čović	Profesionalno izgaranje odgojno-obrazovnih djelatnika
doc. dr. sc. Morana Koludrović	Obrazovanje odraslih: kvalitetom nastavnog procesa do kvalitete sustava i kompetentnosti polaznika
Juha Hautanen	Profesionalni razvoj nastavnika u Finskoj
Tamara Hudolin	Samovrjednovanje strukovnih škola

„O kvaliteti nastavnog procesa, zadovoljstvu polaznika i kvaliteti stečenih kompetencija ovisi i prepoznatljivost ustanove za obrazovanje odraslih koja na temelju navedenog stječe nove polaznike te, istražujući potrebe na tržištu rada, pokreće nove programe i revidira postojeće kako bi bili usklađeni s aktualnim potrebama određenog zanimanja“

„Obrazovanje odraslih: kvalitetom nastavnog procesa do kvalitete sustava i kompetentnosti polaznika“, doc. dr. sc. Morana Koludrović



2. DANI STRUKOVNIH NASTAVNIKA

ŠIBENIK, 22. - 24. 10. 2018.

Nakon uspješno održanih 1. *Dana strukovnih nastavnika*, već iste godine, od 22. do 24. listopada 2018. godine organizirana je druga po redu konferencija *Dani strukovnih nastavnika* u Šibeniku.

Cilj i namjera Agencije je da se kroz *Dane strukovnih nastavnika* okupi veliki broj nastavnika strukovnih predmeta iz svih dijelova Hrvatske i to sa svrhom još čvršćeg povezivanja Agencije i nastavnika, ali i zbog prepoznate potrebe nastavnika strukovnih predmeta da se unaprijede njihove profesionalne kompetencije i ojačaju kapaciteti kako bi mogli primjereno odgovoriti na nadolazeće promjene koje se događaju u sustavu strukovnog odgoja i obrazovanja.

Skup je u svom drugom izdanju okupio 436 sudionika, 47 predavača iz Hrvatske i inozemstva, predstavnike Ministarstva znanosti i obrazovanja i druge važne dionike u sustavu strukovnog obrazovanja i osposobljavanja. U tri dana održalo se ukupno 60 predavanja i radionica, a nastavnici su imali prigodu slušati različita zajednička opća predavanja i plenarna predavanja istaknutih stručnjaka i predavača te sudjelovati na radionicama unutar svakog obrazovanog sektora.

Zahvaljujući snažnoj medijskoj popraćenosti i potpori, *Dani strukovnih nastavnika* bili su odlična prilika za predstavljanje projekta kao i odlična prilika da se podigne društveni ugled nastavnika u javnosti te da se još bolje promovira sustav strukovnog obrazovanja i osposobljavanja.

Druge *Dane strukovnih nastavnika* svečano je otvorio pomoćnik ministrice za strukovno obrazovanje, gospodin Vlado Prskalo.

436
SUDIONIKA

47
PREDAVAČA

60
RADIONICA

5
ZAJEDNIČKIH PREDAVANJA

2
PLENARNA PREDAVANJA



You never change anything
by fighting the existing reality.
To change something, build
a system that makes the
existing model look obsolete.



Professional development (CPD) for VET teachers

ETF, Position Paper on Continuing Professional Development for VET teachers, 2014

- ▶ CPD definition:
 - ▶ Professional development with the purpose of enhancing competence in relation to personal, social and organisational objectives that are interlinked
 - ▶ Initial education often focus on knowledge
 - ▶ CPD often focus on skills and competences
- ▶ VET teachers have a dual professionalism
 - ▶ That of teaching
 - ▶ That of their vocation or employment sector
- ▶ CPD focusses on both (influencing both the identity as a teacher and as a vocational skilled person)

Profesorica Marija Heffer, jedna od predavačica drugih *Dana strukovnih nastavnika* važnost ovakvog oblika okupljanja za društveni ugled nastavnika opisala je na sljedeći način: „*Dani strukovnih nastavnika promiču unaprjeđenje vještina ne samo uz uporabu najsuvremenije tehnologije, već i naglaskom na nove tehnike podučavanja. Ovo je nova dimenzija shvaćanja struke i vraćanje dostojanstva i prestiža sektoru koji je nepravедно bio zanemaren.*“

PREDAVANJA I RADIONICE

Drugi *Dani strukovnih nastavnika* posebno su se istaknuli po svom međunarodnom duhu s obzirom na to da smo imali priliku ugostiti dva svjetska obrazovna stručnjaka i vizionara od kojih su sudionici imali priliku čuti o ideji obrazovanja budućnosti, kao i važnosti stručnog usavršavanja nastavnika. Pertuu Pölönen, autor, govornik, vizionar i skladatelj, jedan je od dvaju svjetskih imena predavača drugih *Dana strukovnih nastavnika*. Mladi predavač, poznat po svojim provokativnim idejama autor je dvaju naslova: „Future Skills“ u kojem govori o vještinama koje će nam uskoro biti prijeko potrebne te „Future identities“ u kojem istražuje ideju razvoja identiteta za 21. stoljeće. Njegove ideje su u svoju praksu uključile brojne svjetski poznate kompanije kao što su Google, IBM, Nokia, H&M, DB Schenker i drugi.

Za sudionike drugih *Dana* održao je provokativno predavanje o obrazovanju budućnosti u kojem Pertuu šalje poruku svim obrazovnim dionicima: „*Ništa ne možemo promijeniti boreći se postojećom stvarnošću. Da bismo promijenili nešto, moramo izgraditi sustav koji postojeći sustav čini suvišnim.*“

Osim obrazovanja budućnosti, kroz plenarna predavanja dotaknuli smo se i tema važnosti stručnog usavršavanja nastavnika strukovnih predmeta te je na tu temu održala predavanje druga inozemna predavačica, Susanne Gottlieb.

Ovo aktualno pitanje koje je obilježilo teme svih *Dana strukovnih nastavnika* komentirao je jedan od predavača drugog izdanja ovog događanja, Nenad Zuber, istaknuvši važnost ovakvog oblika cjeloživotnog učenja:

„Suvremeni trenutak postavlja nove zahtjeve i kriterije pri odabiru poželjnih, konkurentnih i kvalitetnih zaposlenika tako da su više nego ikada strukovni učitelji suočeni s izazovom potrebe stručnog usavršavanja. Cjeloživotno obrazovanje strukovnih učitelja tako postaje jedno od vodećih pitanja u struci. Izazovno je bilo i naše sudjelovanje kao predavača na Danima. I za nas su bila poticajna skupna predavanja, ali i želja da održimo što kvalitetnija, korisnija, poticajnija i učinkovitija predavanja i/ili radionice po sektorima. Već odavno sam spoznao, osjetio i shvatio važnost redovitog stručnog druženja učitelja i to iskustvo je bitno obilježilo moj profesionalni razvoj.“

Teme 2. Dana strukovnih nastavnika

IZBORNE MEĐUSEKTORSKE TEME	
prof. dr. sc. VLADIMIR TAKŠIĆ	Emocionalni i kognitivni razvoj – uloga emocionalne inteligencije i kompetentnosti u razvoju empatije
doc. dr. sc. ADRIJANA BJELAJAC	Karakteristike spavanja i dnevno funkcioniranje adolescenata
ELI PIJACA PLAVŠIĆ	Dobar, loš, zao sukob
prof. dr. sc. MARIJA HEFFER	Učitelj + moderna tehnologija = personalizirana edukacija
izv. prof. dr. sc. NIVES MIKELIĆ PRERADOVIĆ	Društveno korisno učenje kao strategija poučavanja koja utječe na stjecanje socijalnih kompetencija

„Društveno korisno učenje u svijetu se smatra popularnim načinom povezivanja učenika i studenata s lokalnom zajednicom i pomoći u pronalaženju prvog posla. To je inovativni pedagoški pristup koji u nastavni plan integrira smislen rad za opće dobro ili društveni angažman i potiče učenje koje proizlazi iz aktivnog angažmana u zajednici i rada na stvarnom društvenom problemu, odnosno zadovoljenju društvene potrebe.“

Društveno korisno učenje kao strategija poučavanja koja utječe na stjecanje socijalnih kompetencija, dr. sc. Nives Mikelić Preradović, izv. prof.

PLENARNA PREDAVANJA	
Pertuu Pölonen	Jesmo li dovoljno hrabri da osmislimo obrazovanje budućnosti?
Susanne Gottlieb	Profesionalni razvoj strukovnih nastavnika, Što? Zašto? Kako?
Okrugli stol (Moderator: Mislav Balković)	Gordana Frgačić, direktorica ljudskih potencijala, Pevec prof. dr. sc. Darko Huljenić, Ericsson Nikola Tesla Silvio Papić, Visoko učilište Algebra

SEKTORSKE RADIONICE		
POLJOPRIVREDA, PREHRANA I VETERINA	Dragica Vrgoč, Dragana Štrkalj, ASOO	Metodička radionica
	Danijel Čiček, dipl. ing. agr.	Očuvanje tradicionalnih i autohtonih sorti voćnih vrsta u Republici Hrvatskoj
	dr. sc. Mirna Mrkonjić Fuka, izv. prof.	Tradicijski hrvatski sirevi i kobasice kao izvor mikroblaga – korisnih bakterija za proizvodnju visokokvalitetnih namirnica
	dr. sc. Tea Tomljanović, izv. prof.	Važnost bioraznolikosti u akvakulturi
	dr. sc. Mirjana Martić	Biofortifikacija pšenice željezom i cinkom
ŠUMARSTVO, PRERADA I OBRADA DRVA	Gordana Zvjerković, ASOO	Metodička radionica
	prof. dr. sc. Marilena Idžojić	Međunarodni kodeksi nomenklature (ICN i ICNCP), indeks i rječnik naziva biljaka, standardizirana imena autora i međunarodni standard za nazive kultivara drvenastih biljaka
	dr. sc. Zoran Vlaović	Abeceda ispitivanja kvalitete namještaja
	dr. sc. Dinko Vusić, doc.	Europske norme za oblo drvo
	dr. sc. Dinko Vusić, doc.	Europske norme za čvrsta biogoriva

„Dvije milijarde ljudi svakodnevno više od 2000 puta dodirne mobitel. Psihološka testiranja pokazala su da nas interakcija s ekranima ne čini sretnijima ni vještijima, naprotiv. Pa, ipak, u toj modernoj tehnologiji krije se ključ optimizacije usvajanja znanja za brojnu djecu koja su kroz školski sustav ostala uskraćena jer sustav nije imao vremena poraditi na njihovom zaostatku ili nedostatku motivacije ili vremena... Ova moderna tehnologija dovoljno je fleksibilna da podržava razne interese, potrebe za različitim znanjima i vještinama, različitom brzinom njihova usvajanja i ogromnim gubitkom vremena uslijed neprepoznatog hoda. Da bi ovo očekivanje ispunili, mora se promijeniti uloga učitelja.“

„Učitelj + moderna tehnologija = personalizirana edukacija“, Marija Heffer

GEOLOGIJA, RUDARSTVO, NAFTA I KEMIJSKA TEHNOLOGIJA	Zrinka Čale, ASOO	Metodička radionica
	dr. sc. Slaven Dobrović, izv. prof.	Otpadna plastika i održivi razvoj
	dr. sc. Šime Ukić, izv. prof.	Kvantitativni odnosi strukture i svojstva tvari
	Nada Pitinac, dipl. ing. kemijske tehnologije	Primijenjena ekologija – planiranje i izvedba nastave
ZDRAVSTVO I SOCIJALNA SKRB	Dalibor Sumpor, Dragica Kovčalića, ASOO	Metodička radionica
	dr. sc. Ivna Kocijan	Nove metode i tehnologije u poučavanju fiziologije za buduće zdravstvene djelatnike
	prof. dr. sc. Marija Heffer	Kako će velike baze podataka i senzori promijeniti medicinu
	dr. sc. Maja Katalinić	Sarin, VX, Novichok – zašto su još uvijek prijetnja?
	dr. sc. Sanja Stipičević	Sintetska organska onečišćenja u okolišu – ksenobiotici suvremenog doba

Sudionici su imali priliku poslušati predavanja i sudjelovati na radionicama na teme razvoja tehnologije, održivog razvoja u različitim industrijskim granama, od modnog dizajna preko graditeljstva pa sve do suvremenih tema vezanih uz poljoprivredu.

Naprimjer, profesorica Suzana Kutnjak Mravlinčić održivi razvoj povezuje s modnim dizajnom na sljedeći način:

„U suvremenom svijetu koncept održivog razvoja postaje sve popularniji zbog shvaćanja nužnosti očuvanja prirodnih resursa i zaštite okoliša. Cilj održivog razvoja je integriranje ovog koncepta u sve sfere modernog života što uključuje modni dizajn. ... Iako smo još daleko od integracije održivog razvoja u sve aspekte modne industrije, dizajneri koriste ekološke materijale i investiraju u održiviji način proizvodnje, dizajneri koriste ekološke, razgradive i umjetno stvorene materijale, a potrošači daju prednost ekološkim, održivim proizvodima.“

TEKSTIL I KOŽA	Danijela Pustahija Musulin, ASOO	Metodička radionica
	dr. sc. Sanja Ercegović Ražić, izv. prof.	Funkcionalni tekstilni materijali, odjeća i obuća zaštitnih svojstava
	Božica Uroić, dipl. oec.	Dizajn modnih proizvoda u prostoru i komunikacija s potrošačem
	Suzana Kutnjak – Mravlinčić, dipl. ing.	Modni dizajn i održivi razvoj
GRAFIČKA TEHNOLOGIJA I AUDIOVIZUALNA TEHNOLOGIJA	Silvija Vučković, ASOO	Metodička radionica
	dr. sc. Dijana Plantak Vukovac	Evolucija pristupa u razvoju web i multimedijjskih projekata – od ad hoc pristupa i webmastera do agilnih metoda i UX dizajnera
	Goran Levačić	Metode i alati za komunikaciju web-rješenja prema ciljanim skupinama
	Vedran Topalušić, mag. oec.	Strategija komunikacije i strateški media plan u službi promocije web rješenja u medijima
	Suzana Šestan, dipl. dizajner	Projektni pristup u izradi web rješenja
STROJARSTVO, BRODOGRADNJA I METALURGIJA	Damir Zvonar, Klaudija Mustapić, ASOO	Metodička radionica
	prof. dr. sc. Vladimir Soldo	Izazovi pred hrvatskim proizvođačima rashladnih i klimatizacijskih uređaja i dizalica topline
	prof. dr. sc. Željko Šitum	Upravljanje mehatroničkih i robotskih sustava
	Davorin Horvat, struč. spec. cin.; univ. bacc. ing. stroj.	Autonomna vožnja – izazov mobilnosti u nadolazećim godinama
	Neven Maleš, mag. ing. mech.	Industrija 4.0: Od terminologije do stvarnosti

ELEKTROTEHNIKA I RAČUNALSTVO	Dubravka Oršanić, Vesna Anđelić, ASOO	Metodička radionica
	dr. sc. Tomislav Jakopec	Komunikacija s IoT uređajima pomoću JavaScripta
	mr. sc. Mario Weber	Računarstvo u oblacima
	dr. sc. Maja Varga	Inteligentne komunikacijske mreže dronova
	Stjepan Šalković, mag. inf. univ. spec. oec.	Računarstvo u oblaku – Azure web aplikacije
PROMET I LOGISTIKA	Kristina Miklaužić Černicki, ASOO	Metodička radionica
	mr. sc. Franko Marnika	Sigurnosna zaštita ljudi, broda i tereta u pomorskom prijevozu
	mr. sc. Pero Tabak	Komparativna analiza osnovnih pojmova iz obrazovnog područja promet i logistika
	mr. sc. Nenad Zuber	Interakcija vozača i sigurnosti prometa
	dr. sc. Zorana Bačelić	Interakcija poslovnih komunikacija i tehnologije prijevoza
OSOBNE, USLUGE ZAŠTITE I DRUGE USLUGE	Hani Haddad, Jasna Martinko, ASOO	Metodička radionica
	Marijana Žvan, stručni učitelj	Tradicijske frizure
	Vladimir Šimunić, prof. fotografije	Kreativna i svrsishodna uporaba objektiva
	Vlatka Mileusnić, dipl. ing.	Najprirodnija njega: različita biljna ulja i hidrolati za različite tipove kože

„Ljudska ljepota, odnosno njezina percepcija, jednako je „pomodna stvar“, kao i tip hlača ili cipela. Kada je frizura u pitanju, njezina je ljepota u raznolikosti, estetskoj vrijednosti i blagim oblicima.“

„Tradicijske frizure“, Marijana Žvan, stručni učitelj

GRADITELJSTVO I GEODEZIJA	Siniša Markulin, Silvana Kotlar Dadić, ASOO	Metodička radionica
	mr. sc. Sanja Buble	Obnova graditeljske baštine
	dr. sc. Mateo Gašparović	Nove tehnologije prikupljanja podataka u geodeziji i geoinformatici
	Matko Šišak	Održivo graditeljstvo – praktično korištenje prirodnih, lokalnih i niskoproceniranih materijala za održive građevine
EKONOMIJA, TRGOVINA I POSLOVNA ADMINISTRACIJA	Irena Ištvančić, ASOO	Metodička radionica
	Vedran Topalušić, mag. oec.	Učinci digitalizacije na marketing - klasičan vs. digitalni marketing
	Suzana Mikulić, dipl. oec.	Digitalni marketing u obrnutoj učionici
	Diana Bratičević, dipl. oec.	Računovodstvena pismenost poduzetnika menadžera u EU
TURIZAM I UGOSTITELJSTVO	Monika Belle, Ivo Tunjić, ASOO	Metodička radionica
	Dr.sc. Danijela Ferjanić Hodak. doc.	Potencijali daljnjeg razvoja wellness turizma i kulturnog turističkog proizvoda u Hrvatskoj
	prof. dr. sc. Oliver Kesar	Specifični oblici turizma - razumijevanje materije u kontekstu strukovnog obrazovanja

Stjepan Šalković, predavač Drugih dana strukovnih nastavnika ovaj oblik stručnog usavršavanja ocijenio je na sljedeći način:

„Stručno usavršavanje na ovaj način je dobro osmišljeno. Plenarne teme polaznici mogu birati prema interesu, a onda se na sektorskim radionicama koncentriramo na strukovne kompetencije. Na skupu je atmosfera opuštena i poticajna. Organizacija je svaki put besprijekorna, a kolegice i kolege iz ASOO-a problem riješe prije nego se pojavi i to uvijek s osmijehom. Kako učenje i stručno usavršavanje nije određeno, nego putovanje – taj put treba nastaviti Danima strukovnih nastavnika.“



3. DANI STRUKOVNIH NASTAVNIKA

ŠIBENIK, 9. - 11. 10. 2019.

Treći *Dani strukovnih nastavnika* održani su u izazovno vrijeme za struku te su bili obilježeni početkom obrazovne reforme u strukovnom obrazovanju, štrajkom nastavnika i važnim sistemskim promjenama u obrazovnom sektoru. Stoga je više nego ikad bilo važno naglasiti nezamjenjivu ulogu nastavnika kao ključnih nositelja obrazovnih promjena. U razdoblju od 9. do 11. listopada 2019. godine 415 sudionika i 29 predavača okupilo se u Šibeniku gdje je održano ukupno 50 različitih predavanja i radionica.

Skup je otvorio pomoćnik ministrice Blaženke Divjak, gospodin Vlado Prskalo koji je zajedno s djelatnicima Agencije, predstavnicima Ministarstva i ostalim uvažanim gostima naglasio važnost ovog događanja kao neizostavne dionice obrazovanja i usavršavanja strukovnih nastavnika.

Ravnatelj Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih Mile Živčić događanje je otvorio riječima: „*Vaša uloga u obrazovanju je nezamjenjiva. Moguće vam je dati razna pomagala, unaprijediti i modernizirati sustav, ali vi ste ti zbog kojih je svaki kurikulum dobar. I najgori kurikulum s najboljim nastavnikom je izvrstan.*“

Zahvaljujući projektu *Modernizacija sustava stručnog usavršavanja nastavnika strukovnih predmeta* u sklopu kojeg su organizirani Dani, sudjelovanje strukovnih nastavnika je u potpunosti besplatno za sudionike kako bi se osigurao što veći broj strukovnih nastavnika koji polaze radionice i pohađaju stručna predavanja. Prednost tijekom prijave daje se nastavnicima koji na ovom događanju sudjeluju prvi put.

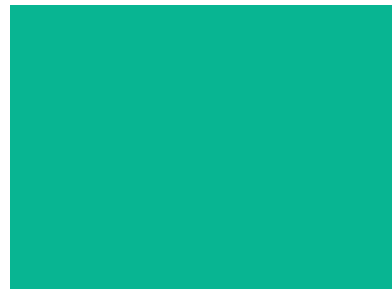
415
SUDIONIKA

29
PREDAVAČA

42
RADIONICE

5
ZAJEDNIČKIH PREDAVANJA

3
PLENARNA PREDAVANJA



PREDAVANJA I RADIONICE

Uz najavljene predavače i goste, skup je posjetila i ministrica Blaženka Divjak te održala plenarno predavanje na početku posljednjeg dana događanja s temom *Reforma osnovnog i srednjeg obrazovanja*. Ministrica se u predavanju osvrnula i na reformu strukovnog obrazovanja koja ima za cilj uskladiti strukovno obrazovanje s potrebama tržišta rada pri čemu je naglasila koliko je uloga strukovnih nastavnika važna za sve reformske procese u strukovnom obrazovanju.

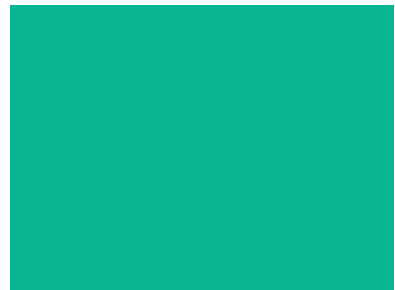
Teme 3. Dana strukovnih nastavnika

PLENARNA PREDAVANJA	
Višnja Rajić	Uloga strukovnih nastavnika u suvremenom obrazovnom kontekstu
Vesna Anđelić	Kurikulumsko planiranje
Nino Buić	Novi model natjecanja učenika strukovnih škola
Okrugli stol (moderator: Vesna Anđelić)	izv. prof. dr. sc. Valentina Kirinić, FOI Varaždin doc. dr. sc. Anamari Nakić, FER Zagreb dr. sc. Zorana Bačelić, Prometno-tehnička škola Šibenik

Donosimo nekoliko isječaka predavanja:

„Učitelji i nastavnici budućnosti imaju važnu ulogu u pripremi pojedinaca za obavljanje i stvaranje poslova budućnosti. Zato je od ključne važnosti da budu na odgovarajući način osposobljeni za poučavanje znanja i razvijanje vještina budućnosti te pripremljeni za istodobno suočavanje s brojnim suvremenim izazovima.“

„Učitelji i nastavnici ključni su za razvoj kompetencija u skladu s potrebama tržišta rada, ali i društva, stoga su važan element u jačanju konkurentnosti i stvaranju novih poslova, kao i u promoviranju europskih vrijednosti i načela održivog razvoja prenoseći temeljne europske vrijednosti. Doprinosu i razvoju Europe koja je otvorena i asertivna.“



Važna uloga *Dana strukovnih nastavnika* je i bolje povezivanje Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih i njenih aktivnosti i djelatnika sa strukovnim nastavnicima, a sve s ciljem osnaživanja međusobne potpore i suradnje. Iz tog razloga su se i na ovim *Danima strukovnih nastavnika* sudionici imali priliku informirati o novim aktivnostima koje provodi Agencija, kako kroz predavanja tako i kroz informativne pulteve koje su na događanju postavili njeni djelatnici.

Osim predavanja stručnjaka i djelatnika Agencije, poseban naglasak stavljen je na podršku mentalnom zdravlju, kako nastavnika tako i učenika strukovnih škola. Kompleksnost nastavničkog zvanja i nošenje s negativnim posljedicama stresa vezanog uz ovu profesiju, predavačica Đana Baftiri u predavanju „Profesionalni stres i sagorijevanje srednjoškolskih nastavnika u radu s ranjivim skupinama učenika“ prikazuje na sljedeći način: *„Od nastavnika se očekuje da usklade složen i obiman raspon zadataka u modernoj srednjoj školi. Zadovoljstvo poslom i zdravlje nastavnika nezaobilazan su čimbenik koji utječe na kvalitetu rada i sposobnost nošenja sa stresom. Novija istraživanja pokazuju da su nastavnici u usporedbi s ostalim zanimanjima češće izloženi bolestima i sagorijevanju. U prevenciji sagorijevanja nezaobilazna je samoeфикаsnost nastavnika, socijalna podrška na poslu te radna angažiranost nastavnika. Samoeфикаsnost dolazi do izražaja u različitim radnim zahtjevima pa oni koji se osjećaju više samoeфикасно, lakše će se nositi sa zahtjevima, imat će bolje strategije upravljanja razredom i nošenja s različitim kategorijama specifičnih i ranjivih skupina učenika.“*

IZBORNE MEĐUSEKTORSKE TEME	
Đana Baftiri	Profesionalni stres i sagorijevanje srednjoškolskih nastavnika u radu s ranjivim skupinama učenika
Natalija Siladjev	World café – metoda u nastavi
Mia Ožić	Igrifikacija obrazovanja – učenje temeljeno na igri
Goran Ivkić	Utjecaj novih tehnologija na mozak i zdravlje čovjeka
Ornela Malogorski	Podrška mentalnom zdravlju mladih u strukovnoj školi

„U suvremenoj nastavi naglasak je na aktivnim oblicima učenja pri čemu se potiče samostalno učenje učenika. Osnovni zadatak nastavnika je potaknuti učenika na aktivno istraživanje i usvajanje znanstveno-teorijskih znanja kako bi učenik sam razvio sposobnost, stavove i mišljenje na koji način znanje ukomponirati i povezati u jedan cjelovit i logički dosljedan sustav.“

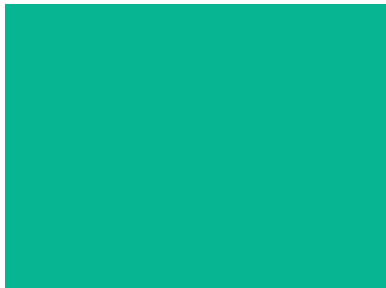
Igrifikacija obrazovanja – učenje temeljeno na igri, Mia Ožić

SEKTORSKE RADIONICE		
POLJOPRIVREDA, PREHRANA I VETERINA	Lidija Novoseł, Antonija Merdžan, ASOO	Metodička radionica
	Jasna Rep	Funkcionalna hrana – nužnost ili trend
	Ramona Franić	Održivi razvoj hrvatske poljoprivrede u europskom okruženju
ŠUMARSTVO, PRERADA I OBRADA DRVA	Gordana Zvjerković, ASOO	Metodička radionica
	Karlo Beljan	Obilježja i potencijali privatnog šumarstva u Hrvatskoj
	Krešimir Varga	Virtualna i proširena stvarnost na webu
PROMET I LOGISTIKA	Kristina Miklaužić Černicki, ASOO	Metodička radionica
	Karmela Boc	Sve o novom putničkom terminalu Zračne luke Franjo Tuđman na jednom mjestu
	Goran Matić	Napredna telematika u cestovnom prometu = optimalizacija troškova i procesa rada
ZDRAVSTVO I SOCIJALNA SKRB	Dalibor Sumpor, Silvana Kotlar Dadić, ASOO	Metodička radionica
	Jasna Rep	Funkcionalna hrana nužnost ili trend
	Anja Mikolić	Hormonski otrovi i zdravlje ljudi – postoji li problem
	Vladimir Trkulja	Ženske i muške bolesti – ženski i muški lijekovi
OSOBNE, USLUGE ZAŠTITE I DRUGE USLUGE	Hani Haddad, Jasna Martinko, ASOO	Metodička radionica
	Ivna Škoro	Wellness turizam – identifikacija proizvoda i usluga, interdisciplinarni pristup
	Vladimir Šimunić	Obrtnik ili umjetnik – Tko sam ja? (Autobiografska fotoradionica)

„Ljudski resursi su jedan od najvažnijih faktora uspješnosti poslovanja hotelske kuće kao i svakog drugog poslovnog subjekta. Razine znanja, stručnosti, iskustva i poslovnih vještina uposlenih djelatnika određuju vrijednost ovog nematerijalnog kapitala svake tvrtke. Kreativnost, inovativnost, motiviranost i stručnost djelatnika pri obavljanju radnih zadataka „pogonsko su gorivo“ koje utječe na produktivnost hotelske kuće, a samim tim i na pozicioniranje i konkurentnost tvrtke.“

Ljudski potencijali u turizmu i ugostiteljstvu, Dragomir Brkić

GEOLOGIJA, RUDARSTVO, NAFTA I KEMIJSKA TEHNOLOGIJA	Silvija Vučković, ASOO	Metodička radionica
	Mirna Habuda- Stanić	Mikroplastika: problem i rješenja / Mikroplastika oko nas i u nama
	Dajana Kučić Grgić	Od otpada do vrijedne sirovine
TEKSTIL I KOŽA	Danijela Pustahija Musulin, ASOO	Metodička radionica
	Branka Kožuh	Lice kulture mode u provedbi kurikularne nastave
	Suzana Škojo	Umjetnost nabora u modnom oblikovanju
GRADITELJSTVO I GEODEZIJA	Ivo Tunjić, Silvana Kotlar Dadić, ASOO	Metodička radionica
	Ivica Ostojić	Oprema za modeliranje i prikaz nadzemnih i podzemnih vodenih tokova
	Krešimir Varga	Virtualna i proširena stvarnost na webu
EKONOMIJA, TRGOVINA I POSLOVNA ADMINISTRACIJA	Irena Ištvančić, Nina Kuljiš Palac, ASOO	Metodička radionica
	Tatjana Petrač	Kružna ekonomija i etnokreativnost, socijalno poduzetništvo na primjeru udruge Šokačka grana Osijek
	Stjepan Šalković	Nove tehnologije i trendovi u e-poslovanju



TURIZAM I UGOSTITELJSTVO	Monika Belle, ASOO	Metodička radionica
	Dragomir Brkić	Ljudski potencijali u turizmu i ugostiteljstvu
	Biserka Zorbas	Upravljanje zadovoljstvom gostiju
GRAFIČKA TEHNOLOGIJA I AUDIOVIZUALNA TEHNOLOGIJA	Silvija Vučković, ASOO	Metodička radionica
	Ljiljana Ille	Vidi što znam (prikaz primjera dobre prakse)
	Krešimir Varga	Virtualna i proširena stvarnost na webu
STROJARSTVO, BRODOGRADNJA I METALURGIJA	Damir Zvonar, Klaudija Mustapić, ASOO	Metodička radionica
	Damir Godec	Osnove aditivnih tehnologija
	Đordano Bucci	CAD/CAM tehnologija
ELEKTROTEHNIKA I RAČUNALSTVO	Dubravka Oršanić, Mateja Mandić, ASOO	Metodička radionica
	Branimir Vukić	Praktična primjena fotonaponskih sustava u Strukovnoj školi Vice Vlatkovića, Zadar
	Ana Sović Kržić	Usporedna demonstracija često korištenih edukacijskih mobilnih robota

Profesoru Goranu Ivkiću 3. *Dani strukovnih nastavnika* su bili prvi susret s ovim događanjem, a njegovo iskustvo primjer je dobrog povezivanja sudionika i predavača, s obzirom na to da je nakon održanog predavanja na Danima strukovnih nastavnika pozvan da o sličnoj temi govori i u nekoliko škola. Svoje iskustvo prenosi nam ovim riječima:

„Iako nisam imao nikakva posebna očekivanja od ovog simpozija i nisam znao o čemu se konkretno radi i čemu to služi, nakon mojih prvih Dana strukovnih nastavnika, pogled je bitno drukčiji. Mislim da je koncept koji ste postavili prilično dobar i edukativan i da nastavnicima daje potrebno dodatno znanje i širinu za osobna istraživanja i osobna usavršavanja. Takav nastavnik (a i sebe tako doživljavam jer sam i sam nastavnik na Medicinskom fakultetu), motiviraniji je da svojim učenicima daje više i bolje i da bude pravi učitelj. Kao takav, sigurno postiže i ugled, prije svega kod svojih učenika (a to su ipak budući uspješni djelatnici i poslovni ljudi), a time i u društvu. Barem bi tako trebalo biti.“



4. DANI STRUKOVNIH NASTAVNIKA

ŠIBENIK, 4. - 6. 3. 2020.

Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih 2020. godine nastavlja s planiranjem i organiziranjem niza aktivnosti sa svrhom unaprjeđenja i osnaživanja kapaciteta sustava kako bismo ostvarili zajedničku viziju – usmjeravanje učenika da, kroz proces učenja i istraživanja, realiziraju svoje potencijale. Jedna od spomenutih aktivnosti osnaživanja i unaprjeđenja bila je i organizacija 4. Dana strukovnih nastavnika koji su se održali od 4. do 6. ožujka 2020. godine u Šibeniku.

Na Danima je sudjelovao 421 nastavnik, a s ovim su brojem ukupno na četiri puta održanim Danima strukovnih nastavnika o trošku Agencije sudjelovala čak 1683 nastavnika.

Za strukovne je nastavnike sudjelovanje na stručnom skupu izvrsna prilika za razvoj profesionalnih kompetencija, kao i za povezivanje s kolegama iz drugih dijelova Hrvatske.

Profesor Nenad Zuber, predavač 4. Dana strukovnih nastavnika, važnost ovakvog oblika usavršavanja opisuje na sljedeći način:

„Suvremeni trenutak postavlja nove zahtjeve i kriterije pri odabiru poželjnih, konkurentnih i kvalitetnih zaposlenika tako da su više nego ikada strukovni učitelji suočeni s izazovom potrebe stručnog usavršavanja. Cjeloživotno obrazovanje strukovnih učitelja tako postaje jedno od vodećih pitanja u struci. Zaista bi bilo teško u samo nekoliko riječi sažeto, a pametno, opisati Dane strukovnih nastavnika, no neosporno jest da su dosadašnji Dani bili inspirativni, korisni, upečatljivi kako za predavače tako i za sudionike.“

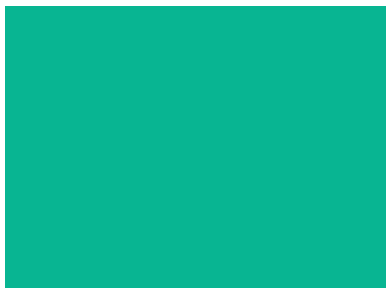
421
SUDIONIČKI

24
PREDAVAČA

37
RADIONICA

5
ZAJEDNIČKIH PREDAVANJA

3
PLENARNA PREDAVANJA



RADIONICE I PREDAVANJA

Četvrti *Dani strukovnih nastavnika* održani su u tonu primjene novih tehnologija u različite aspekte struke; od digitalne poljoprivrede preko programiranja i povezivanja industrijskih robota i telematike u prijevozu pa sve do nanotehnologije u službi suvremenog oblikovanja kose. U fokusu su i održivi razvoj i zaštita okolišta, kako u razvoju tekstila tako i u sektoru Poljoprivrede, prehrane i veterine, Geologije, rudarstva, nafte i kemijske tehnologije, a obradile su se i teme prehrambene prirode kroz različite sektore kao što su pristupi formiranju ponude pića i trendovi u sljubljanju s hranom u sektoru Turizma i ugostiteljstva, fenomen modernih vinarija iz perspektive sektora Graditeljstva i geodezije pa sve do teme funkcionalne prehrane u sektoru Zdravstva i socijalne skrbi.

Nadalje, sudionici su kroz riječi predavačice Marije Bošnjak imali priliku čuti o prednostima digitalne poljoprivrede i uvođenja inovativnih rješenja s ciljem razvoja održive poljoprivrede; upoznati se s aktualnim promjenama u poreznom sustavu kroz predavanje profesorice savjetnice Diane Bratičević, proučiti utjecaj razvoja novih medijskih tehnologija na percepciju sadržaja informativnih emisija kod mladih kroz predavanje doc. dr. sc. Darije Mustić, kao i poslušati o tehničkom tekstilu kao tekstilu 21. stoljeća kroz predavanje izv. prof. dr. sc. Maje Somogyi Škoc.

Jedno od inovativnih predavanja održala je Rosana Svetić Čišić iz sektora Zdravstva i socijalne skrbi pod nazivom „Liderstvo 2020 – vizija za let u budućnost!“ u kojoj preispituje liderske vrijednosti i razvoj liderskih principa u sestrinstvu kao strukovnom zanimanju unutar zdravstvene profesije. Vrijednost razvoja liderstva objašnjava na sljedeći način: „Razvijanje kulture promjena i implementacija inovacijske kulture, gejmfikacija neki su od elemenata koje liderstvo i vizija moraju sadržavati. Suvremeni zahtjevi menadžmenta su njegovanje kulture promjena, izgradnja kulture uvažavanja i prihvaćanja različitosti, slušanja i traženja povratne informacije o učinjenom poslu, uz stalni profesionalni razvoj.“

Predavačica je ujedno svoje iskustvo angažmana na ovakvom konceptu događanja opisala riječima: „Ugodno, zadovoljna, za ponoviti!“

Osim novim saznanjima iz područja struke, nastavnici su se imali priliku oboružati znanjima o novim pedagoškim metodama za uspješan rad pa su se tako na dnevnom redu 4. *Dana strukovnih nastavnika* našle teme suradničkog opažanja u nastavi, učenja temeljenog na problemu, ali i uvijek aktualna tema upotrebe IKT-a u nastavi.

Predavačica Ornela Malogorski, pedagoginja bjelovarske Komercijalne i trgovačke škole, u svom je predavanju o učenju temeljenom na problemu objasnila upravo važnost spomenutog razvijanja pedagoških vještina nastavnika: „*Kada u nastavnom procesu učenicima nudimo gotova znanja i kada udžbenik postane jedini izvor znanja, misaona aktivnost naših učenika neće biti pokrenuta i angažirana u punom kapacitetu. U odgojno-obrazovnom procesu nužno je težiti smanjenju predavačkih strategija i iznošenju podataka i činjenica te početi razvijati strategije vođenja, usmjeravanja, poticanja i motiviranja.*“

Teme 4. Dana strukovnih nastavnika

IZBORNE MEĐUSEKTORSKE TEME	
prof. dr. sc. Marija Heffer	Kako razmišljaju disleksici?
Stevče Arsoški, stručni učitelj – mentor	SOELA - utrka solarnih automobila 2020-2025
Vlatka Levanić, prof. biologije i kemije	Stručno usavršavanje nastavnika u korištenju IKT-a
doc. dr. sc. Marko Turk	Suradničko opažanje u nastavi: oblik kolegijalne procjene u procesu učenja i poučavanja
Ornela Malogorski, prof.	Učenje temeljeno na problemu

SEKTORSKE RADIONICE		
POLJOPRIVREDA, PREHRANA I VETERINA	Dragana Štrkalj, Lidija Novosel, ASOO	Metodička radionica
	Karmen Kokot, dipl. ing. preh. tehnologije	Pravilna prehrana u prevenciji i liječenju metaboličkog sindroma
	Marija Bošnjak, prof.	Digitalna poljoprivreda i održivi razvoj
ŠUMARSTVO, PRERADA I OBRADA DRVA	Gordana Zvjerković, ASOO	Metodička radionica
	prof. dr. Valerije Vrček	Kemikalizacija životnog prostora
	Zlatko Ruščić, dipl. inženjer elektrotehnike	UR3 – programiranje i povezivanje industrijskih robota

„Iako se zadnjih godina sve više spominju BIM (building information modeling) alati koji uvelike olakšavaju posao arhitektima i građevinarima, budućnost u projektiranju ide i dalje od toga pa je potrebno moderne tehnologije i alate što više upotrebljavati kako ne bismo zaostajali u vremenu“

„Moderne tehnologije u projektiranju arhitekture budućnosti“, Marko Klarić, mag. ing. arh. urb.

GEOLOGIJA, RUDARSTVO, NAFTA I KEMIJSKA TEHNOLOGIJA	Antonija Merdžan, Siniša Markulin, ASOO	Metodička radionica
	Valerije Vrček	Kemikalizacija životnog prostora
	izv. prof. dr. sc. Darija Vukić Lušić	Biotehnologija u unaprjeđenju monitoringa kakvoće mora za kupanje
TEKSTIL I KOŽA	Danijela Pustahija Musulin, ASOO	Metodička radionica
	izv. prof. dr. sc. Sanja Ercegović Ražić	Održiva proizvodnja i potrošnja – elementi održivog razvoja u tekstilnoj i odjevnoj industriji
	izv. prof. dr. sc. Maja Somogy Škoc	Tehnički tekstil – tekstil za 21. stoljeće
GRAFIČKA TEHNOLOGIJA I AUDIOVIZUALNA TEHNOLOGIJA	Antonija Merdžan, Siniša Markulin, ASOO	Metodička radionica
	doc. dr. sc. Tomislav Jakopec	Razvoj android aplikacija kroz prizmu različitih predložaka dizajna
	doc. dr. sc. Daria Mustić	Utjecaj razvoja novih medijskih tehnologija na percepciju sadržaja informativnih emisija kod mladih
STROJARSTVO, BRODOGRADNJA I METALURGIJA	Damir Zvonar, Klaudija Mustapić, ASOO	Metodička radionica
	dr. sc. Nenad Drvar	Optički mjerni sustavi za mjerenje oblika, pomaka i deformacija
	Željko Posavec, magistar inženjer strojarstva	Novi materijali za aditivne uređaje

„Digitalna poljoprivreda je poljoprivredna proizvodnja u kojoj se koriste inovativna digitalna rješenja u svrhu konkurentnije, samodostatne i održive poljoprivrede. Cilj je osvijestiti potrebu implementiranja inovativnih rješenja u poljoprivrednu proizvodnju u svrhu poticanja održive poljoprivrede“

„Digitalna poljoprivreda i održivi razvoj“, Marija Bošnjak

ELEKTROTEHNIKA I RAČUNALSTVO	Dubravka Oršanić, Mateja Mandić, ASOO	Metodička radionica
	doc. dr. sc. Tomislav Jakopec	Razvoj android aplikacija kroz prizmu različitih predložaka dizajna
	Zlatko Ruščić dipl. inženjer elektrotehnike	UR3 – programiranje i povezivanje industrijskih robota
GRADITELJSTVO I GEODEZIJA	Ivo Tunjić, ASOO	Metodička radionica
	Marko Klarić mag. ing. arh. urb.	Moderne tehnologije u projektiranju arhitekture budućnosti
	Marko Klarić, mag. ing. arh. urb.	Fenomen arhitekture modernih vinarija
EKONOMIJA, TRGOVINA I POSLOVNA ADMINISTRACIJA	Irena Ištvančić, Dragica Kovčalića, ASOO	Metodička radionica
	Diana Bratičević, prof.	Porezne promjene od 1. siječnja 2020.
	Rosana Svetić-Čišić, dipl. med. tech.	Liderstvo 2020 – vizija za let u budućnost
TURIZAM I UGOSTITELJSTVO	Monika Belle, ASOO	Metodička radionica
	Dario Grabarić, freelance konzultant	Suvremeni pristupi formiranju ponude pića i trendovi u sljubljanju s hranom
	Marko Klarić	Fenomen modernih vinarija – arhitektura u svrhu poboljšanja turističko-ugostiteljske ponude
PROMET I LOGISTIKA	Kristina Miklaužić Černicki, ASOO	Metodička radionica
	Ivan Krka, dipl. ing. prometa	Telematika u prijevozu
	mr. sc. Nenad Zuber, dipl. inž. prometa	Upravljanje brzinom

ZDRAVSTVO I SOCIJALNA SKRB	Dalibor Sumpor, Silvana Kotlar Dadić, ASOO	Metodička radionica
	prof. dr. sc. Marija Heffer	Funkcionalna hrana – zahtijeva li svaka bolest drugačiju dijetu?
	Rosana Svetić-Čišić	Liderstvo 2020 – vizija za let u budućnost
OSOBNE, USLUGE ZAŠTITE I DRUGE USLUGE	Hani Haddad, ASOO	Metodička radionica
	Marijana Žvan, stručni učitelj	Nanotehnologija u službi suvremenog oblikovanja kose
	Vlatka Levanić, prof. biologije i kemije	Zašto vrsta H. Sapiens L. želi biti plavuša?

Plenarna predavanja, koja su imali priliku poslušati svi sudionici, održana su s ciljem informiranja strukovnih nastavnika o održanim i planiranim aktivnostima koje se provode u sklopu projekata Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih.

Uz pomoćnike ravnatelja Ninu Buića i Vesnu Anđelić, plenarno predavanje je održala izvanredna profesorica Odjela za psihologiju Sveučilišta u Zadru Irena Burić na temu „Uloga emocionalnih procesa u razumijevanju radne uspješnosti i profesionalne dobrobiti nastavnika“.

PLENARNA PREDAVANJA	
izv. prof. dr. sc. Irena Burić	Uloga emocionalnih procesa u razumijevanju radne uspješnosti i profesionalne dobrobiti nastavnika
Vesna Anđelić	Stručno usavršavanje nastavnika – mogućnosti i izazovi
Nino Buić	WorldSkills model natjecanja učenika strukovnih škola

„Neophodno je razumjeti svrhu i načine primjene novih tehnoloških dostignuća u praksi, a sve to prenijeti učenicima koji su uskraćeni za nove spoznaje zbog zastarjelog okvirnog programa, udžbenika i nedovoljne educiranosti većine stručnih učitelja“ (Marijana Žvan, stručni učitelj, Nanotehnologija u službi suvremenog oblikovanja kose)



5. DANI STRUKOVNIH NASTAVNIKA

ŠIBENIK, 15. - 18. 6. 2021.

U skladu s društvenom situacijom uzrokovanom pandemijom COVID-19, jubilarni 5. *Dani strukovnih nastavnika* održani su u posebnoj izdanju što je za Agenciju predstavljalo organizacijski izazov kojim se ovladalo iznad svih očekivanja. Novost takvog ozračja bila je podijeliti sudionike u dvije skupine formirane prema obrazovnim sektorima. Prva skupina sudionika prisustvovala je događanju 15. i 16. lipnja 2021. godine, dok je druga skupina sudionika događanju prisustvovala 17. i 18. lipnja.

Za prvu skupinu sudionika, kao i sve zainteresirane gledatelje, osiguran je videoprijenos uživo svečanog zatvaranja i plenarnih predavanja 18. lipnja dok je za drugu skupinu sudionika osiguran videoprijenos uživo svečanog otvaranja i plenarnih predavanja 15. lipnja 2021. godine. Videoprijenos je organiziran preko YouTube kanala Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, a snimka obaju dana je i dalje dostupna svim zainteresiranima koji nisu mogli sudjelovati na 5. *Danima strukovnih nastavnika*.

5. *Dane strukovnih nastavnika* svečano je otvorio ministar znanosti i obrazovanja Radovan Fuchs. U svom govoru je čestitao svim nastavnicima na zatvaranju školske godine u izazovnim uvjetima u kojima su se našli te je još jednom naglasio nezamjenjivu ulogu nastavnika u nastavnom procesu, kao i važnost održavanja nastave licem u lice zbog čega je ova školska godina posebno obilježena kao izazovna.

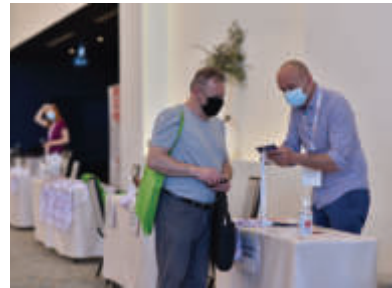
300
SUDIONIKA

2
SKUPINE

31
PREDAVAČ

30
PREDAVANJA I RADIONICA

4
DANA



Prva skupina sudionika koja je sudjelovala na događanju 15. i 16. lipnja 2021. godine uključivala je nastavnike sljedećih obrazovnih sektora:

- Geologija, rudarstvo, nafta i kemijska tehnologija
- Grafička tehnologija i audiovizualne tehnologije
- Strojarstvo, brodogradnja i metalurgija
- Elektrotehnika i računalstvo
- Graditeljstvo i geodezija
- Promet i logistika
- Zdravstvo i socijalna skrb

Druga skupina sudionika koja je na događanju sudjelovala 17. i 18. lipnja 2021. godine uključivala je nastavnike sljedećih obrazovnih sektora:

- Poljoprivreda, prehrana i veterina
- Šumarstvo, prerada i obrada drva
- Tekstil i koža
- Ekonomija, trgovina i poslovna administracija
- Turizam i ugostiteljstvo
- Osobne, usluge zaštite i druge usluge

Unatoč brojnim organizacijskim izazovima, Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, uz strogo pridržavanje epidemioloških mjera održala je tradiciju okupljanja strukovnih nastavnika sa svrhom pružanja podrške i prilike za profesionalno usavršavanje. Da su nastavnici, nakon dugih mjeseci zatvorenosti i sami poželjeli ovakav oblik usavršavanja i druženja svjedoče i brojni komentari koje su ostavili prilikom anonimne evaluacije: „Bilo je odlično, profesionalno i vrlo edukativno. Voljela bih sudjelovati svake godine na Danima strukovnih nastavnika. Hvala Vam što ste nam omogućili i dva dana takvog druženja.“

„Sve pohvale na organizaciji, predavanjima, smještaju. Za nas nastavnike korisna i vrijedna predavanja koja ćemo moći primijeniti sa svojim učenicima. Ugodna druženja nakon predavanja, u ugodnom okruženju. Hvala vama, Agenciji, na velikom trudu koji ste uložili. Nadam se da se vidimo i dogodine.“



PREDAVANJA I RADIONICE

Godina koja je prethodila 5. *Danima strukovnih nastavnika* obilježena je raznim krizama, prvenstveno globalnom pandemijom COVID-19 kao i nizom potresa s kojima smo se suočili na nacionalnoj razini. Sve navedene situacije utjecale su na svakodnevni život kao i na sustav obrazovanja koji se morao prilagoditi takozvanom „*novom normalnom*“.

Teme pokrivenne predavanjima i radionicama na petom izdanju ovog događanja osvrnule su se, između ostalog, i na novu stvarnost s kojom su se strukovni nastavnici suočili, s ciljem pružanja potrebnih alata koji će im omogućiti da se brzo i učinkovito prilagode sličnim budućim izazovima. U tom tonu su se na repertoaru predavanja pronašle teme vezane uz sanaciju posljedica potresa, promjenama u industriji i gospodarstvu uzrokovanim pandemijom COVID-19 i klimatskim promjenama, izazovima u izvođenju online nastave, ali i perspektivom shvaćanja krize kao prilike za unaprjeđivanje, rast i razvoj. Upravo ovim potonjim pozabavila se mr. sc. Sanja Arambašić u predavanju „Krizna kao poslovna prilika“: *„Često se kaže da je „svaka kriza prilika“ pa tako i krize s kojima se suočavamo poput ratova, financijskih kriza ili pak pandemija uvijek dovode do unapređenja sustava i tehnoloških inovacija... Svaka kriza generira promjene koje utječu na društvo, a poduzetnici su među prvima koji nude i daju inovativne odgovore, posebno u kriznim vremenima“*.

Osim tema povezanih s pandemijom i prirodnim nepogodama poput potresa koji je zadesio područje Republike Hrvatske samo nekoliko mjeseci ranije, sudionici su se mogli informirati o širokom spektru tema; od mogućnosti razvoja hrvatskog modnog identiteta, preko novih tehnologija i izazova u području kirurgije u veterinarstvu, novih trendova u dizajnu namještaja i interijera pa sve do zdravstvenih učinaka vegetarijanske prehrane i primjene indijske konoplje i kanabinoida.

Ornela Malogorski, pedagoginja bjelovarske Komercijalne i trgovačke škole te Maja Dadić Žeravica, ravnateljica Škole za modu i dizajn održale su za obje skupine zajednička predavanja. Dok je predavačica Dadić Žeravica inspiraciju za temu pronašla u aktualnoj kriznoj situaciji koja je škole zahvatila slijedom pandemije i potresa (*„Paradigma nastave na daljinu postala je stvarnost dok je kriza uzrokovana pandemijom nesumnjivo ubrzala tranziciju nastavnog procesa i postavila uvjet prilagodbe svim sudionicima odgojno-obrazovnog procesa.“*), Ornela Malogorski progovara o važnosti suradnje obitelji i škole koju ujedno objašnjava na sljedeći način: *„U suvremenom vremenu obilježenom raznim krizama i izazovima suradnja obitelji i škole neupitno doprinosi kvaliteti odgojno-obrazovnog procesa i razvoju pojedinca. Iz toga proizlazi nužnost njihova povezivanja i zajedničkog djelovanja jer jedino skladno djelovanje različitih odgojnih faktora potiče razvoj zdrave ličnosti.“*

Teme 5. Dana strukovnih nastavnika

ZAJEDNIČKA PREDAVANJA	
Ornela Malogorski, prof.	Suradnja obitelji i škole
dr. sc. Maja Dadić Žeravica	Mjere sigurnosti u školi – inovativni odmaci

PLENARNA PREDAVANJA	
doc. dr. sc. Goran Hajdin	Suvremeni kurikulumski pristup u strukovnom obrazovanju
Nino Buić	Državno natjecanje učenika strukovnih škola – WorldSkills Croatia 2021.
Vesna Anđelić	Stručno usavršavanje nastavnika – mogućnosti i izazovi
Nives Novak, Martina Pervan	Predstavljanje platforme EPALE

Kao i dosadašnjih godina, i na 5. Danima sudionici su imali priliku čuti kroz plenarna predavanja novosti o nekim od aktivnosti koje provodi Agencija: državnom natjecanju učenika strukovnih škola *WorldSkills Croatia* koje je održano po drugi put na Zagrebačkom velesajmu, ovog puta kao i *Dani strukovnih nastavnika* pod strogim epidemiološkim mjerama; modelu stručnog usavršavanja za nastavnike strukovnih predmeta koje provodi Agencija; razvoju novih kurikuluma, a mogli su se informirati i o platformi EPALE – elektroničkoj platformi za obrazovanje odraslih.

Predavanje je održao profesor Goran Hajdin s Katedre za razvoj informacijskih sustava Fakulteta organizacije i informatike koji je kroz svoje predavanje problematizirao suvremeni kurikulumski pristup u strukovnom obrazovanju. Zahvaljujući *live streamingu* koji je uz svečano otvaranje i zatvaranje prenosio i plenarna predavanja, spomenuta su i dalje dostupna preko YouTube kanala Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih.

SEKTORSKE RADIONICE I PREDAVANJA		
GEOLOGIJA, RUDARSTVO, NAFTA I KEMIJSKA TEHNOLOGIJA	izv. prof. dr. sc. MIRNA HABUDA STANIĆ	Razmisli – informiraj – recikliraj
	dr. sc. SUZANA ŽUNEC, dipl. ing. biotehnol.	Primjena indijske konoplje i kanabinoida
	IRENA KOS KUKEC	Savjetnička radionica
GRAFIČKA TEHNOLOGIJA I AUDIOVIZUALNA TEHNOLOGIJA	doc. dr. sc. DOROTEA KOVAČEVIĆ	Tipografija u medijskom sadržaju
	KREŠIMIR VARGA, mag. educ. inf.	Budućnost web-dizajna – trendovi za sljedeće desetljeće
	IRENA KOS KUKEC	Savjetnička radionica
STROJARSTVO, BRODOGRADNJA I METALURGIJA	EMIL MAČUKAT, mag. ing. strojarstva	Izvođenje praktične nastave instalatera u virtualnom okruženju
	ANTUN ĐURIĆ, dipl. ing. stroj.	Stambeni kontejner – pomoć potresom pogođenom području
	DAMIR ZVONAR, KLAUDIJA MUSTAPIĆ	Savjetnička radionica
ELEKTROTEHNIKA I RAČUNALSTVO	MARIJAN ŽIVKOVIĆ, dipl. ing. el.	Integrirani baterijski sustavi za električna vozila
	ANTUN JELČIĆ, ing. telekomunikacija	Izvedba elektroinstalacija u stambenoj jedinici – kontejneru – donacija i pomoć potresom pogođenom području
	IRENA IŠTVANIĆ	Savjetnička radionica
GRADITELJSTVO I GEODEZIJA	mr. sc.TOMA DURDOV, dipl. ing. građ.	Građevine nakon potresa – novo ili obnova
	IVANA VONČINA TOPLEK, dipl. ing. tekstilne tehnologije	Sanacija interijera nakon potresa
	DUBRAVKO ŠPOLJARIĆ, IVO TUNJIĆ	Savjetnička radionica

PROMET I LOGISTIKA	VERICA KOPRIVA-KOZJAK, dipl. ing. prometa	Implementacija ishodno orijentirane nastave u predmet Prijevoz tereta
	STJEPAN PISAČIĆ, dipl. ing.	Povratna logistika
	KRISTINA MIKLAUŽIĆ ČERNICKI	Savjetnička radionica
ZDRAVSTVO I SOCIJALNA SKRB	dr. sc. MARKO GERIĆ, mag. biol. exp.	Zdravstveni učinci vegetarijanske prehrane
	dr. sc. SUZANA ŽUNEC, dipl. ing. biotehnol.	Primjena indijske konoplje i kanabinoida
	SINIŠA MARKULIN, LIDIJA NOVOSEL	Savjetnička radionica
POLJOPRIVREDA, PREHRANA I VETERINA	prof. dr. sc. DARKO CAPAK, dr. med. vet.	Kirurgija u veterinarstvu – novi izazovi u dijagnostici i liječenju
	INA ĐAKOVIĆ, dipl. ing. preh. teh.	Strategija razvoja novih proizvoda i ambalaže
	HEIDI CIPRIŠ MADUNIĆ, DRAGANA ŠTRKALJ	Savjetnička radionica
ŠUMARSTVO, PRERADA I OBRADA DRVA	IVANA VONČINA TOPLEK dipl. ing. tekstilne tehnologije	Trendovi u dizajnu namještaja i interijera
	prof. dr. sc. IVAN MARTINIĆ, dipl. ing. šumarstva	Edukativno vođenje u prirodi i šumske radionice
	GORDANA ZVJERKOVIĆ	Savjetnička radionica

„Praktična nastava online IOSS nije nešto što će se zaustaviti nakon „korone“. Razvijat će se sve više i više, jasno, uz sva odgojna, pedagoška, didaktička dostignuća. To je početak da se polako uključimo i u četvrtu industrijsku revoluciju!“

„Izvođenje praktične nastave instalatera u virtualnom okruženju“, Emil Mačukat

TEKSTIL I KOŽA	SUZANA ŠKOJO, dipl. ing. tekst. tehn.	Mogućnost razvoja hrvatskog modnog identiteta
	DUBRAVKA PRPIĆ ZNAOR, dipl. modna dizajnerica	Temeljne značajke modne industrije i razvoj od obrtništva do velikih kompanija
	DANIJELA PUSTARIJA MUSULIN	Savjetnička radionica
EKONOMIJA, TRGOVINA I POSLOVNA ADMINISTRACIJA	SUZANA MIKULIĆ, dipl. oec.	Newsletter – uspješna strategija digitalnog marketinga
	mr. sc. SANJA ARAMBAŠIĆ	Kriza kao poslovna prilika
	VEDRANA ŠIMUNIĆ ROD, SANJA KELAVA	Savjetnička radionica
TURIZAM I UGOSTITELJSTVO	ZORAN KASUM, dipl. oec.	Turizam i COVID-19 – adaptacija na novo normalno
	DAMIR KLISURIĆ	Sinergija kuhinje i bara
	MONIKA BELLE, SILVANA KOTLAR DADIĆ	Savjetnička radionica
OSOBNE, USLUGE ZAŠTITE I DRUGE USLUGE	NIVES KOČIJAN, bacc. paed.	Avangarda u modernom frizerstvu
	ZDENKA MIHELJ, kozmetičar, vizažist, strukovna učiteljica	Kazališna i filmska šminka
	HANI HADDAD	Savjetnička radionica

„Svako proizvodno poduzeće teži biti prepoznatljivo na tržištu, stabilno u radu i opstati u vremenima krize. Kako bi se zadani ciljevi ostvarili, potrebno je osvježavati ponudu svojih proizvoda i/ili usluga na vrijeme i pratiti trendove na tržištu.“

„Strategija razvoja novih proizvoda i ambalaže“, Ina Đaković



NASTAVNICI O DANIMA STRUKOVNIH NASTAVNIKA

Jedna riječ koja bi u potpunosti opisala cjelokupno događanje je IZVRSNO! Preporučam svim svojim kolegama dolazak na ovako svjetski pripremljen i organiziran skup.

Nakon svakih održanih *Dana strukovnih nastavnika*, sudionicima je ponuđeno da anonimno ispune evaluacijske upitnike u kojima su se osvrnuli na sadržaj, kvalitetu predavanja i organizaciju stručnog skupa.

Sudionici su svoje zadovoljstvo procjenjivali zaokruživanjem ocjena od 1 do 5 pri čemu ocjena 1 izražava najmanje zadovoljstvo, a 5 najviše zadovoljstvo, a na kraju ankete ispitanici su zamoljeni da ocijene cjelokupni dojam stručnog skupa.



1. DANI STRUKOVNIH NASTAVNIKA

81,2% sudionika odgovorilo je da su teme relevantne i korisne za njihov posao u praksi dok je ostatak sudionika izrazio da nije siguran. Sudionici su najveće zadovoljstvo iskazali predavačima sektorskih predavanja i radionica dok je veliki broj sudionika, njih 220, izrazio zadovoljstvo plenarnim i zajedničkim temama, a dio sudionika, oko 50, iskazao da nije niti zadovoljan niti nezadovoljan. Više od 60% sudionika je cjelokupni događaj ocijenilo ocjenom 5 dok je više od 30% sudionika cjelokupni događaj ocijenilo ocjenom 4.

2. DANI STRUKOVNIH NASTAVNIKA

Prilikom evaluacije prikupljeno je 385 evaluacijskih upitnika što čini izvrstan postotak ispunjenih anketa s obzirom na broj sudionika. Cjelokupnu organizaciju događanja ocijenili su visokom ocjenom – 4,97, a cjelokupni dojam stručnog skupa s visokih 4,67.

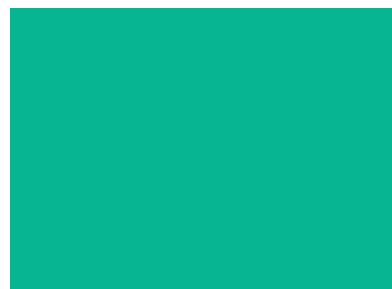
Lokaciju, prehranu i zadovoljstvo hotelskim smještajem na događanju ispitanici su ocijenili visokom 4,9 ocjenom, a istom ocjenom nagradili su i organizacijski tim.

Plenarne teme ocijenjene su prosječnom 4,32 ocjenom dok su zajedničke teme ocijenjene prosječnom ocjenom 4,5.

Ispitanici su u visokom postotku od 85% ocijenili relevantnost i korisnost tema odslušanih predavanja i radionica za njihov posao u praksi: 43% ocijenilo ih je najvišom ocjenom (5), a 42% im je dodijelilo ocjenu 4. Prosječna ocjena iznosi 4,26.

“Potrebno je više ovakvih okupljanja jer sam upoznao značajan broj kolega s kojima mogu razmijeniti iskustva kao i planirati neku buduću suradnju.”

“Dani strukovnih nastavnika su mjesto učenja, susreta i proširivanja kruga prijatelja. Sudionici su uvijek spremni stjecati nova znanja i vještina, a kad je učenik spreman učitelj se pojavljuje posvuda.”



3. DANI STRUKOVNIH NASTAVNIKA

Prikupljena su 363 evaluacijska upitnika. Cjelokupnu organizaciju događanja nagradili su visokom 4,98 ocjenom.

Lokaciju, prehranu i zadovoljstvo hotelskim smještajem na događanju ispitanici su ocijenili visokom 4,9 ocjenom, a istom ocjenom nagradili su i organizacijski tim.

Plenarne teme ocijenjene su prosječnom 4,32 ocjenom dok su zajedničke teme ocijenjene prosječnom ocjenom 4,5.

Ispitanici su u visokom postotku od 85% ocijenili relevantnost i korisnost tema odslušanih predavanja i radionica za njihov posao u praksi: 43% ocijenilo ih je najvišom ocjenom (5), a 42% im je dodijelilo ocjenu 4. Prosječna ocjena iznosi 4,26.

Na kraju ankete, ispitanici su zamoljeni da ocijene cjelokupni dojam stručnog skupa. Trećim danima strukovnih nastavnika 79% ispitanika dalo je najvišu moguću ocjenu (5). Prosjek ocjena iznosi 4,76.

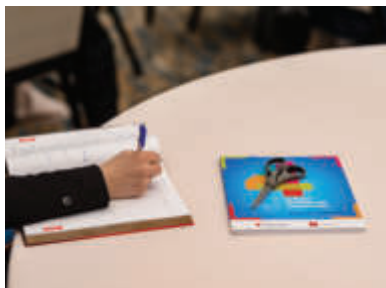
4. DANI STRUKOVNIH NASTAVNIKA

Lokaciju, prehranu i zadovoljstvo hotelskim smještajem na događanju ispitanici su ocijenili visokom 4,9 od 5 ocjenom, a istom ocjenom nagradili su i organizacijski tim koji su pohvalili i u komentarima („Sve je bilo izuzetno dobro organizirano i pohvale svima koji su bili uključeni u organizaciju.“) Također, mobilna aplikacija događanja ocijenjena je prosječnom ocjenom 4,8.

Plenarne teme ocijenjene su prosječnom 4,42 ocjenom dok su zajedničke teme ocijenjene prosječnom ocjenom 4,6. Također, međusektorske teme ocijenjene su prosječnom ocjenom 4,4.

Ispitanici su u visokom postotku od 86% ocijenili relevantnost i korisnost tema odslušanih predavanja i radionica za njihov posao u praksi: 44% ocijenilo ih je najvišom ocjenom (5), a 44% im je dodijelilo ocjenu 4. Prosječna ocjena iznosi 4,30. Cjelokupni dojam stručnog skupa sudionici su u velikom postotku (83%) ocijenili ocjenom 5 dok prosjek ocjena iznosi 4,8.

Dani strukovnih nastavnika 2019. imali su izvrsnu organizaciju i odlične teme predavanja i radionica koje su primjenjive i prijeko potrebne u strukovnom obrazovanju. Bili su to dani sjajnih ideja i još bolje atmosfere.



5. DANI STRUKOVNIH NASTAVNIKA

Svoje mišljenje o organizaciji i predavanjima i radionicama 5. *Dana strukovnih nastavnika* je kroz anonimnu anketu 270 sudionika. Lokaciju, smještaj i hranu je preko 80% sudionika ocijenilo visokom ocjenom 5 dok prosječna ocjena za navedeno iznosi 4,92. Na isti način su sudionici ocijenili ljubaznost i pristupačnost organizacijskog tima koji su imali potrebu dodatno istaknuti kroz komentare:

Plenarna predavanja ocijenjena su prosječnom ocjenom 4,42 dok su zajednička predavanja ocijenjena prosječnom ocjenom 4,41.

Na kraju ankete sudionici su zamoljeni da ocijene cjelokupno događanje gdje je preko 215 ispitanika cjelokupnom dojmu dodijelilo ocjenu 5 dok prosječna ocjena iznosi 4,78.

Prvi put sam sudjelovala na *Danima strukovnih nastavnika*, daleko najbolja organizacija u usporedbi s edukacijama na kojima sam sudjelovala u zadnje vrijeme.

Sve pohvale. Organizacija, informiranost, smještaj, radionice... sve na nivou.

Briga za sudionike i organizacija su bile više nego savršene. Hvala!

Lijepo je i korisno uživo razmijeniti mišljenja i ideje u struci, još kada je to organizacijski dobro odrađeno, dojam je odličan. Treba ustrajati da se ovakva događanja održavaju svake godine bez obzira na okolnosti (pandemija, potres i sl.) jer koristi svima u struci.

Meni je događaj ostao u prekrasnom sjećanju, naučila sam nešto novo, upoznala nove ljude i stekla prijateljstva.



Prema svim navedenim brojkama, može se zaključiti da su *Dani strukovnih nastavnika* na zadovoljstvo organizacijskog tima i nastavnika održani u izvrsnom ozračju i prepoznati kao visokokvalitetan događaj na kojem je poželjno sudjelovati, a iskustvo sudionika i samih predavača najbolje mogu predočiti upravo oni:

Jedan od sudionika 4. *Dana strukovnih nastavnika* opisao je svoje iskustvo na sljedeći način:

„Molim što više sličnih događanja jer nam je potrebno druženje i razmjena ideja, tada „napunimo baterije“, poraste kreativnost i vedrina, zadovoljniji smo i puno se lakše nosimo s raznim izazovima u praksi – lakše pronalazimo rješenja, a taj se entuzijazam prelijeva i na našu okolinu, obitelj, suradnike i učenike – mlade ljude koji su naša budućnost i važno je da i oni gledaju s povjerenjem i optimizmom prema naprijed! Hvala još jednom!“

Sudionici 5. *Dana strukovnih nastavnika* svoje su iskustvo opisali na sljedeći način:

„Radionice su povezane uz obrazovni sektor kojem pripadamo, pohvale kolegama. Odlično odrađeno i pohvale organizaciji za izvedbu svega usprkos epidemiološkim mjerama.“ „*Dani strukovnih nastavnika* uistinu su besprijekorno organizirani. Nikad do sad nisam bila na predavanjima za nastavnike koji su organizirani na ovako visokoj razini.“

„*Dani strukovnih nastavnika* prilika su za razmjenu iskustava nastavnika istog područja, ali i prilika da naučimo nešto novo i kontinuirano se unaprjeđujemo.“

„Bilo je fenomenalno. Šteta što je trajalo samo dva dana.“

Profesorica Maja Tabak, predavačica 1. *Dana strukovnih nastavnika* iskustvo i pogled na ovo događanje opisuje na sljedeći način:

„Kao predavač sudjelovala sam na *Danima strukovnih nastavnika* koji su se tada po prvi put održali u Opatiji. Bilo je to potpuno novo iskustvo, isključivo zbog sretanja kolega nastavnika iz različitih sektora i mogućnosti slušanja zajedničkih predavanja. Kao nastavnica struke održala sam predavanje u svom sektoru Promet i logistika. Bez obzira na to što sam bila predavač, odslušala sam i sva druga predavanja kako svog sektora, tako i neka predavanja otvorenih tema. Organizirana, a ipak neformalna druženja kroz dan i večer novi su momenti koji su cijelom događaju dodali kvalitetni moment.“

Profesorici Mariji Heffer, predavačici 2. *Dana strukovnih nastavnika*, kao sveučilišnoj profesorici, priprema i održavanje predavanja predstavljali su izazov upravo zato što:

„Sveučilišni nastavnici nemaju čest doticaj s praksom – žive u svom teoretskom svijetu. Suprotno – strukovni nastavnici žive struku – podučavaju kako se to radi. Zato je, za mene, priprema predavanja za *Dane strukovnih nastavnika* bilo izvrsno iskustvo promišljanja novih znanstvenih spoznaja u svjetlu njihove primjene. Pitanja na kraju predavanja bila su konkretna i pomalo neočekivana, proizašla iz praktičnog iskustva. Događanje ću pamtili po izvrsnoj atmosferi, organizaciji i inovativnosti u ponuđenim temama.“

Rosana Svetić - Čišić, predavačica 4. *Dana strukovnih nastavnika*, ozračje koje je doživjela na *Danima strukovnih nastavnika* opisuje na sljedeći način:

„Okupljanje na jednom mjestu velikog broja nastavnih strukovnih škola doprinosi povezivanju i stvaranju/povećanju mreže osobnih poznanika unutar šireg područja rada. Lijepi ambijent i morsko okruženje je svojevrsna nagrada za minuli rad i odmak od svakodnevice u vremenu kad nisu predavanja. Promocija ASOO-a i vidljivost u pružanju podrške u razvoju znanja i kompetencija doista su odlično izraženi. Upoznavanje s ljudima iz ASOO-a potiče na proaktivnost i demistifikaciju institucije jer se povezuju aktivnosti i stvarne osobe pa je jednostavnije i lakše surađivati.“

Biserka Zorbas, predavačica 1. *Dana strukovnih nastavnika*, između ostalog, posebno ističe interaktivnost predavanja kao koristan element na *Danima strukovnih nastavnika*, a kroz osvrt na svoje iskustvo ističe sljedeće:

„Vrlo česte i brze promjene u tehnologiji i trendovima predstavljaju zaista velik izazov za nastavnike strukovnih predmeta jer osim što se trebaju posvetiti vrlo odgovornoj dužnosti odgoja mladih, pritom moraju pratiti sve nove trendove i sami se usavršavati i savladavati nove tehnologije kako bi osposobili mlade za rad na vrlo zahtjevnom i promjenjivom tržištu rada.“

Dani strukovnih nastavnika – nizom predavanja stručnih predavača i radionica, omogućavaju nastavnicima saznati što je novo u struci, koji su trendovi aktualni, koja se nova tehnologija koristi. Ono što je jako bitno – nastavnici imaju mogućnost sudjelovati na interaktivnim radionicama te postavljati pitanja predavačima i dobiti sve informacije koje će im zasigurno koristiti u daljnjem radu. Također je jako dobro što se sam događaj odvija kroz nekoliko dana tako da nastavnici u opuštenom okruženju mogu i međusobno podijeliti iskustva.

Sam događaj zasigurno podiže ugled nastavnika strukovnih predmeta u društvu te pomaže široj javnosti osvijestiti njihovu veliku ulogu u budućem razvoju gospodarstva.“

Osvrt sudionika na *Dane strukovnih nastavnika* završavamo izdvojenom misli anonimnog sudionika:

„Iskreno vjerujem da će ovaj model stručnog usavršavanja naći svoje mjesto i da će se barem jednom godišnje održavati.“