**Naziv i adresa ustanove**

**Program obrazovanja za stjecanje mikrokvalifikacije**

**pripravljanje kozmetičkih proizvoda**

**Zagreb, ožujak 2022.**

1. **OPĆI DIO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **OPĆE INFORMACIJE O PROGRAMU OBRAZOVANJA**  **ZA STJECANJE MIKROKVALIFIKACIJE/DJELOMIČNE/CJELOVITE KVALIFIKACIJE** | | | |
| **Sektor**  **Obrazovni sektor** | Osobne, usluge zaštite i druge usluge | | |
| **Naziv programa** | Program obrazovanja za stjecanje mikrokvalifikacije pripravljanje kozmetičkih proizvoda | | |
| **Vrsta programa** | usavršavanje | | |
| **Predlagatelj** | **Naziv ustanove** |  | |
| **Adresa** |  | |
| **Razina kvalifikacije/skupa/ova ishoda učenja prema HKO-u** | SIU 1: Kozmetički proizvodi za održavanje čistoće i njegu tijela (razina 4)  SIU 2: Ostali kozmetički proizvodi (razina 4)  SIU 3: Zaštita na radu u kozmetičkom salonu (razina 4) | | |
| **Obujam u bodovima (CSVET)** | **8 CSVET**  SIU 1: Kozmetički proizvodi za održavanje čistoće i njegu tijela (3 CSVET)  SIU 2: Ostali kozmetički proizvodi (3 CSVET)  SIU 3: Zaštita na radu u kozmetičkom salonu (2 CSVET) | | |
| **Dokumenti na temelju kojih je izrađen program obrazovanja za stjecanje kvalifikacija/skupova ishoda učenja (mikrokvalifikacija)** | | | |
| **Popis standarda zanimanja/skupova kompetencija i datum/i njegove/njihove valjanosti u Registru HKO-a** | **Popis standarda kvalifikacija i datum/i njegove/njihove valjanosti u Registaru HKO-a** | | **Sektorski kurikulum** |
| SZ Kozmetičar/Kozmetičarka  SKOMP (1): Provedba tretmana njege kože lica i tijela <https://hko.srce.hr/registar/skup-kompetencija/detalji/1323>  SKOMP (2): Planiranje i organizacija rada te pripremanje radnog mjesta, klijenta i kozmetičke opreme, pribora, aparata i uređaja u skladu s važećim standardima struke  <https://hko.srce.hr/registar/skup-kompetencija/detalji/1321>  31.12.2022. | SK Kozmetičar/Kozmetičarka  31.12.2027. | |  |
| **Uvjeti za upis u program** | Cjelovita kvalifikacija kozmetičar minimalno na razini 4.1 | | |
| **Uvjeti stjecanja programa (završetka programa)** | Stečenih 8 CSVET bodova  Završna provjera stečenih znanja usmenim i/ili pisanim provjerama te provjera vještina provodi se pripravljanjem kozmetičkog proizvoda prema zadanoj recepturi i predstavljanjem njegove primjene u kozmetičkim tretmanima, a temeljem unaprijed određenih kriterija vrednovanja postignuća.  O završnoj provjeri vodi se zapisnik i provodi ju tročlano povjerenstvo.  Svakom polazniku nakon uspješno završene završne provjere izdaje se Uvjerenje o usavršavanju za stjecanje mikrokvalifikacije pripravljanje kozmetičkih proizvoda. | | |
| **Trajanje i načini izvođenja nastave** | Program obrazovanja za stjecanje mikrokvalifikacije pripravljanje kozmetičkih proizvoda izvodi se redovitom nastavom u trajanju od 200 sati uz mogućnost izvođenja teorijskih dijelova programa na daljinu, u realnom vremenu.  Ishodi učenja ostvaruju se vođenim procesom učenja u ustanovi u trajanju od 60 sati, učenjem temeljenim na radu, u trajanju od 120 sati, a dijelom samostalnim aktivnostima, u trajanju od 20 sati. | | |
| **Horizontalna prohodnost** | Ostvarene kreditne bodove u mikrokvalifikaciji moguće je prenijeti u srodne podsektorske skupove ishoda u cjelovitim kvalifikacijama sektora Osobne, usluge zaštite i druge usluge. | | |
| **Vertikalna prohodnost** |  | | |
| **Materijalni uvjeti i okruženje za učenje koji su potrebni za izvedbu programa** | Materijalni uvjeti: kozmetički praktikum opremljen osnovnim instalacijama, priborom, pripravcima i uređajima za izradu kozmetičkih preparata.  Učenje temeljeno na radu odvija se u kozmetičkom salonu. | | |
| **Kompetencije koje se programom stječu** | | | |
| 1. izraditi pripravke prirodne kozmetike 2. pripremiti kozmetičke preparate za upotrebu s obzirom na vrstu usluge 3. primijeniti pravila zaštite na radu s obzirom na kozmetičku djelatnost 4. održavati osobnu higijenu i higijenu radnog mjesta 5. pravilno zbrinuti sve vrste otpada u radnom prostoru | | | |
| **Preporučeni načini praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe programa** | U procesu praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe programa obrazovanja primjenjuju se sljedeće aktivnosti:   * provodi se istraživanje i anonimno anketiranje polaznika o izvođenju nastave, literaturi i resursima za učenje, strategijama podrške učenicima, izvođenju i unapređenju procesa učenja i poučavanja, radnom opterećenju polaznika (CSVET), provjerama znanja te komunikaciji s nastavnicima * provodi se istraživanje i anketiranje nastavnika o istim pitanjima navedenim u prethodnoj stavci * provodi se analiza uspjeha, transparentnosti i objektivnosti provjera i ostvarenosti ishoda učenja * provodi se analiza materijalnih i kadrovskih uvjeta potrebnih za izvođenje procesa učenja i poučavanja * dobivenim rezultatima anketa dobiva se pregled uspješnosti izvedbe programa, kao i  procjena kvalitete nastavničkog rada ustanove. | | |
| **Datum revizije programa** |  | | |

1. **MODULI I SKUPOVI ISHODA UČENJA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Redni broj** | **NAZIV MODULA** | **POPIS SKUPOVA ISHODA UČENJA** | **Razina** | **Obujam CSVET** | **Broj sati** | | | |
| **VPUP** | **UTR** | **SAP** | **UKUPNO** |
| **1.** | Izrada prirodnih kozmetičkih proizvoda | Kozmetički proizvodi za održavanje čistoće i njegu tijela | 4 | 3 | 25 | 55 | 10 | 90 |
| **2.** | Ostali kozmetički proizvodi | 4 | 3 | 25 | 55 | 5 | 85 |
| **3.** | Zaštita na radu u kozmetičkom salonu | 4 | 2 | 10 | 10 | 5 | 25 |
| Ukupno: | | | | 8 | 60 | 120 | 20 | 200 |

*VPUP – vođeni proces učenja i poučavanja*

*UTR – učenje temeljeno na radu*

*SAP– samostalne aktivnosti polaznika*

1. **RAZRADA MODULA I SKUPOVA ISHODA UČENJA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV MODULA** | **Izrada prirodnih kozmetičkih proizvoda** | | |
| **Šifra modula** |  | | |
| **Kvalifikacije nastavnika koji sudjeluju u realizaciji modula** | **Kadrovski uvjeti:**  Najmanje razina 7 HKO-a (diplomski sveučilišni studij, diplomski stručni studij) odgovarajućeg profila područja kemije i farmacije. | | |
| **Obujam modula (CSVET)** | 8 CSVET | | |
| **Načini stjecanja ishoda učenja (od – do, postotak)** | **Vođeni proces učenja i poučavanja** | **Oblici učenja temeljenog na radu** | **Samostalne aktivnosti polaznika** |
| 60 (30 %) | 120 (60 %) | 20 (10 %) |
| **Status modula**  **(obvezni/izborni)** | obvezni | | |
| **Cilj (opis) modula** | Cilj modula je polaznicima omogućiti usvajanje relevantnih činjenica, pojmova i načela djelovanja te postupaka priprave i upotrebe prirodnih kozmetičkih proizvoda, zatim sastav prirodnih kozmetičkih proizvoda, odabir prirodnih sirovina koje se koriste u pripravi prirodnih kozmetičkih proizvoda, kao i njihovo ekološko podrijetlo. Cilj modula je stjecanje kompetencija za pripravu određenih prirodnih pripravaka uz pravilan odabir prirodnih kozmetičkih proizvoda ovisno o vrsti tretmana i djelovanju aktivnih tvari. U pripremi i pripravljanju prirodnih kozmetičkih proizvoda polaznici će steći znanja i vještine o postupku prikupljanja i ekološkog zbrinjavanja otpada kako bi pridonijeli smanjenju onečišćenja okoliša i štetnog utjecaja na zdravlje. | | |
| **Ključni pojmovi** | *aktivne tvari, sirovine, prirodni kozmetički proizvodi, krema, losion, gel, maska, dječja kozmetika, muška kozmetika, mirisni pripravak, reakcija kože, ekološka proizvodnja prirodnih kozmetičkih proizvoda* | | |
| **Oblici učenja temeljenog na radu** | Učenjem temeljenom na radu stječu se specifična znanja i vještine potrebne za samostalan, siguran i odgovoran rad u pripravljanju prirodnih kozmetičkih proizvoda.  Učenje temeljeno na radu može se provesti u kozmetičkom praktikumu ustanove ili kod poslodavca u kozmetičkom salonu.  Polaznik samostalno izvođenjem vježbi pripravlja prirodne kozmetičke proizvode u skladu sa zadanom recepturom određenog prirodnog kozmetičkog proizvoda te prezentira rezultate i zapažanja.  Tijekom učenja temeljenog na radu razvija se kreativnost polaznika, suvremeni pristup izradi prirodnih kozmetičkih proizvoda te razvija pozitivan stav o ekološkim proizvodima i zbrinjavanju otpada.  Polaznici temeljem zadane recepture izrađuju prirodne kozmetičke proizvode, a primjenom stečenih znanja i vještina. | | |
| **Literatura i specifična nastavna sredstva potrebna za realizaciju modula** | 1. Mira Čajkovac: KOZMETOLOGIJA, Naklada Slap, 2004. 2. E. Halepović Đečević, D. Kaliterna: Primijenjena kozmetika, Medicinska knjiga, 2012. 3. Pravilnik o gospodarenju medicinskim otpadom („Narodne novine“, br. 50/15 i 56/19) 4. Uredba (EZ) br. 1223/2009 Europskog Parlamenta i Vijeća od 30. studenoga 2009. o kozmetičkim proizvodima 5. Zakon o zaštiti na radu (NN 59/96, 94/96, 114/03, 100/04, 86/08, 116/08 i 75/09 6. Primeri različitih kozmetičkih proizvoda 7. Korisan link: <http://ec.europa.eu/consumers/cosmetics/cosing/> - CosIng baza podataka – sastojci za sirovine   **Specifična nastavna sredstva:**  laboratorijsko posuđe, pribor i kemikalije, digitalna vaga (0,1 gram), komplet pribora za radno mjesto – patena s pistilom, staklene i plastične čaše (600 ml, 400 ml, 150 ml, 100 ml), lijevci, menzure (10 ml, 100 ml, 500 ml), termometar, aparatura za destilaciju pod atmosferskim tlakom, električna grijalica, mikser. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Skup ishoda učenja iz SK-a[[1]](#footnote-1):** | | **Kozmetički proizvodi za održavanje čistoće i njegu tijela** |
| **Ishodi učenja** | | |
| 1. Pripraviti kozmetički proizvod za održavanje čistoće tijela | | |
| 1. Pripraviti dnevnu i noćnu kremu za njegu kože lica | | |
| 1. Pripraviti losion i gel za njegu kože | | |
| 1. Pripraviti masku i pakiranje za njegu kože | | |
| 1. Pripraviti proizvode za njegu ruku i nogu | | |
| **Dominantan nastavni sustav i opis načina ostvarivanja SIU** | | |
| Dominantni nastavni sustavi ovoga SIU za dio učenja temeljenog na radu je mentorski sustav u kojem se preporučuje rad u paru ili grupni rad te predavačka nastava za uvodne sate pojedinih vježbi.  S obzirom na mnoge dostupne izvore preporučuje se izrada seminarskih radova i prezentacija o sastavu i načinu izrade prirodnih kozmetičkih proizvoda, za održavanje čistoće tijela, njegu lica, kože ruku i nogu.  U specijaliziranom kozmetičkom praktikumu polaznici pripravljaju prirodne kozmetičke proizvode po unaprijed pripremljenim recepturama. | | |
| **Nastavne cjeline/teme** | Kozmetički proizvodi za održavanje čistoće tijela  Kreme za njegu kože lica  Losioni i gelovi za njegu kože  Maske i pakiranja za njegu kože  Kozmetički proizvodi za njegu ruku i nogu | |
| **Načini i primjer vrjednovanja skupa ishoda učenja** | | |
| Skup ishoda učenja i pripadajući ishodi provjeravaju se radnim situacijama, a na temelju unaprijed definiranih elemenata i kriterija vrednovanja.  Radna situacija: Polaznici podijeljeni u parove izrađuju prirodnu kremu/losion/gel/masku za njegu kože prema zadanoj recepturi i obrazlažu moguću primjenu pripremljenog prirodnog pripravka u kozmetičkim tretmanima njege kože. Izrađene prirodne pripravke parovi analiziraju izmjenom uradaka, a temeljem unaprijed definiranih kriterija. | | |
| **Prilagodba iskustava učenja za polaznike/osobe s invaliditetom** | | |
| *(Izraditi način i primjer vrjednovanja skupa ishoda učenja za polaznike/osobe s invaliditetom ako je primjenjivo)* | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Skup ishoda učenja iz SK-a[[2]](#footnote-2):** | | **Ostali kozmetički proizvodi** |
| **Ishodi učenja** | | |
| 1. Pripraviti kozmetičke proizvode iz područja dječje kozmetike, muške kozmetike te mirisnih pripravaka | | |
| 1. Pripraviti kozmetičke proizvode za zaštitu kože lica i tijela | | |
| 1. Pripraviti kozmetičke proizvode za uljepšavanje lica i tijela | | |
| 1. Razlikovati neželjene reakcije kože koje mogu izazvati kozmetički proizvodi | | |
| 1. Istražiti karakteristike industrijske proizvodnje kozmetičkih proizvoda | | |
| **Dominantan nastavni sustav i opis načina ostvarivanja SIU** | | |
| Dominantni nastavni sustav za stjecanje SIU je projektna nastava. Polaznici će istražiti razlike i karakteristike industrijske i prirodne kozmetike za djecu i muškarce. Kako bi polaznici prikupili relevantne informacije o korištenju prirodne kozmetike, provest će anketu na odabranom uzorku muške populacije. Rezultati ankete bit će osnova za osmišljavanje i pripremanje prirodnih kozmetičkih proizvoda za zaštitu i uljepšavanje kože lica i tijela.  Nakon izrade prirodnog kozmetičkog proizvoda polaznici će usporediti učinak industrijskog i prirodnog kozmetičkog proizvoda te analizirati moguće neželjene reakcije na koži. Na taj način će osvijestiti važnost korištenja prirodnih i ekoloških sirovina za kozmetičke pripravke. | | |
| **Nastavne cjeline/teme** | Dječja kozmetika  Muška kozmetika  Mirisni pripravci  Kozmetički proizvodi za zaštitu kože lica i tijela  Kozmetički proizvodi za uljepšavanje lica i tijela  Neželjene reakcije koje mogu izazvati kozmetički proizvodi na koži  Industrijska proizvodnja kozmetičkih proizvoda | |
| **Načini i primjer vrjednovanja skupa ishoda učenja** | | |
| Skup ishoda učenja i pripadajući ishodi provjeravaju se rješavanjem radne situacije projektnih aktivnosti, a na temelju unaprijed definiranih elemenata i kriterija vrednovanja.  Zadatak: Pomoću zadanih mrežnih stranica i dostupne literature polaznici će istražiti i predložiti recepturu za izradu prirodnog preparat za zaštitu dječje kože od UV zračenja (kremu za zaštitu od sunca) te sami istražiti SP faktor za pojedine aktivne sastojke te odrediti približni SP faktor pripravka.  Radna situacija: Polaznici se dijele u grupe i na temelju rezultata ankete svaka grupa odabire određeni prirodni kozmetički pripravak za čišćenje i njegu muške/dječje kože lica i tijela. Izrađene pripravke grupe analiziraju metodom galerije, a temeljem unaprijed definiranih kriterija. | | |
| **Prilagodba iskustava učenja za polaznike/osobe s invaliditetom** | | |
| *(Izraditi način i primjer vrjednovanja skupa ishoda učenja za polaznike/osobe s invaliditetom ako je primjenjivo)* | | |
|  | |  |
| **Skup ishoda učenja iz SK-a[[3]](#footnote-3):** | | **Zaštita na radu u kozmetičkom salonu** |
| **Ishodi učenja** | | |
| 1. Primijeniti pravila zaštite na radu | | |
| 1. Razlikovati opasnosti u radu s kozmetičkim proizvodima | | |
| 1. Prepoznati opasnosti u radu s aparatima i uređajima u kozmetičkom salonu | | |
| 1. Pravilno postupiti u slučaju požara | | |
| 1. Pridonositi smanjenju utjecaja kozmetičkog salona na onečišćenje okoliša | | |
| **Dominantan nastavni sustav i opis načina ostvarivanja SIU** | | |
| Dominantni nastavni sustav za stjecanje SIU je problemska nastava.  Polaznici se dijele u grupe te se pred svaku grupu postavlja problemska situacija vezana za opasnosti u radu s kozmetičkim proizvodima te aparatima i uređajima u kozmetičkom salonu. | | |
| **Nastavne cjeline/teme** | Primjena pravila zaštite na radu  Opasnosti u radu s kozmetičkim proizvodima  Opasnosti u radu s aparatima i uređajima  Postupanje u slučaju požara  Utjecaj otpada na okoliš i njegovo zbrinjavanje | |
| **Načini i primjer vrjednovanja skupa ishoda učenja** | | |
| Skup ishoda učenja i pripadajući ishodi provjeravaju se rješavanjem problemske situacije, a na temelju unaprijed definiranih elemenata i kriterija vrednovanja.  Problemska situacija: Polaznici se dijele u grupe te se pred svaku grupu postavlja problemska situacija vezana za opasnosti u radu s kozmetičkim proizvodima te aparatima i uređajima u kozmetičkom salonu, vodeći računa o načinima smanjenja utjecaja kozmetičkog salona na onečišćenje okoliša. Od polaznika se traži da predlože način rješavanja zadane situacije primjenom pravila zaštite na radu u kozmetičkom salonu.  Radna situacija: Polaznici temeljem odabranih pravila zaštite na radu izvode evakuaciju kozmetičkog salona u slučaju požara te demonstriraju korištenje vatrogasnih aparata. | | |
| **Prilagodba iskustava učenja za polaznike/osobe s invaliditetom** | | |
| *(Izraditi način i primjer vrjednovanja skupa ishoda učenja za polaznike/osobe s invaliditetom ako je primjenjivo)* | | |

|  |
| --- |
| **\*Napomena:**  *Riječi i pojmovni sklopovi koji imaju rodno značenje korišteni u ovom dokumentu (uključujući nazive kvalifikacija, zvanja i zanimanja) odnose se jednako na oba roda (muški i ženski) i na oba broja (jedninu i množinu), bez obzira na to jesu li korišteni u muškom ili ženskom rodu, odnosno u jednini ili množini.* |

**Broj i datum mišljenja na program (popunjava Agencija):**

|  |  |
| --- | --- |
| KLASA: |  |
| URBROJ: |  |
| Datum izdavanja mišljenja na program: |  |

1. Popunjava se onoliko puta koliko je skupova ishoda učenja u modulu*.* [↑](#footnote-ref-1)
2. Popunjava se onoliko puta koliko je skupova ishoda učenja u modulu*.* [↑](#footnote-ref-2)
3. Popunjava se onoliko puta koliko je skupova ishoda učenja u modulu*.* [↑](#footnote-ref-3)