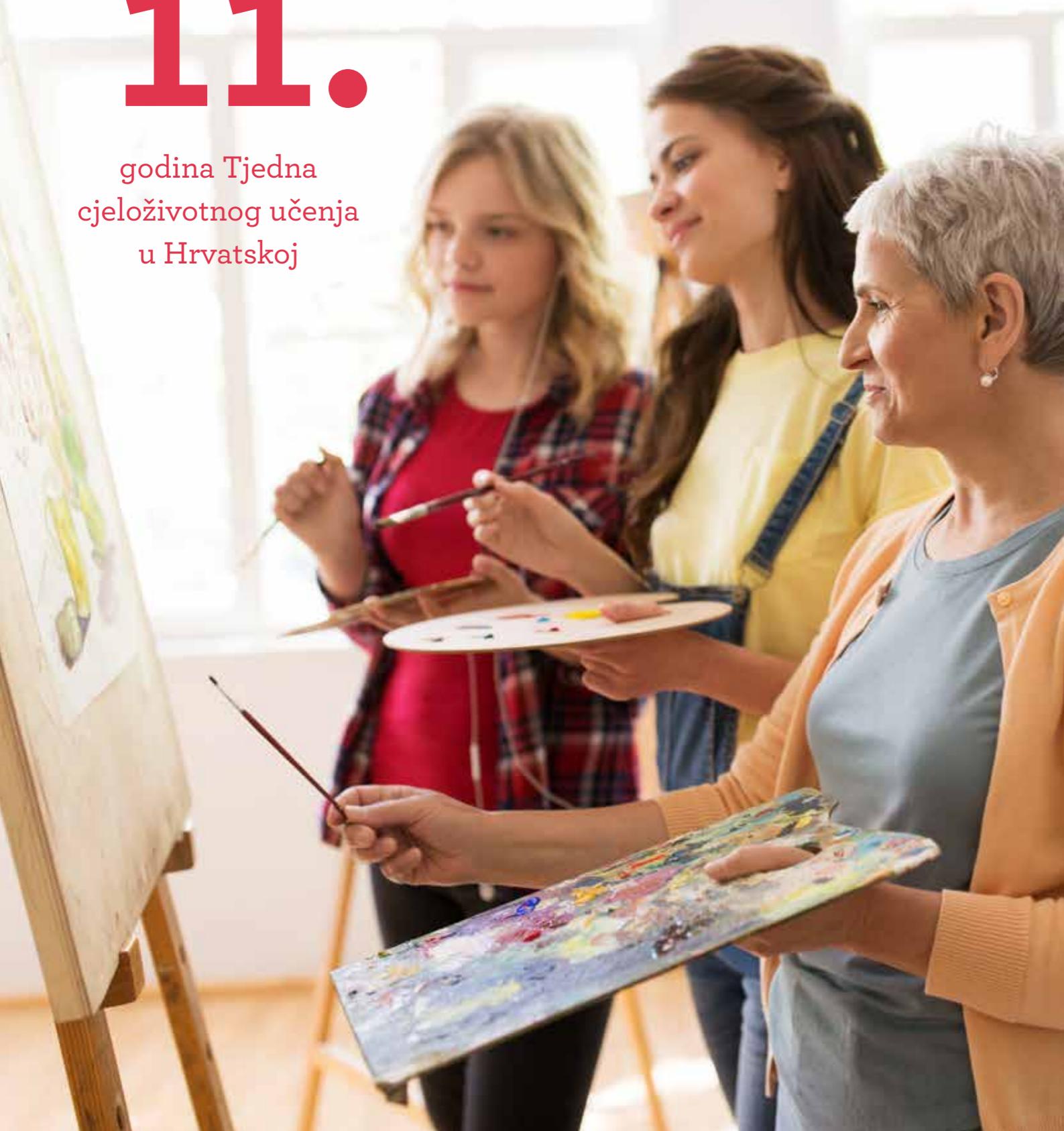


11.

godina Tjedna
cjeloživotnog učenja
u Hrvatskoj



9 789538 065095
ISBN 978-953-8065-09-5

Popis skraćenica

AMPEU	Agencija za mobilnost i programe Europske unije
ASOO	Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih
AZOO	Agencija za odgoj i obrazovanje
AZUP	Andragoški zajednički upisnik podataka
AZVO	Agencija za znanost i visoko obrazovanje
CISOK	Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri
DZS	Državni zavod za statistiku
HAD	Hrvatsko andragoško društvo
HGK	Hrvatska gospodarska komora
HOK	Hrvatska obrtnička komora
HUP	Hrvatska udruga poslodavaca
HUROŠ	Hrvatska udruga ravnatelja osnovnih škola
HZPOU	Hrvatska zajednica pučkih otvorenih učilišta
HZZ	Hrvatski zavod za zapošljavanje
MFIN	Ministarstvo finančnoga
MINGORP	Ministarstvo gospodarstva, rada i poduzetništva
MOBMS	Ministarstvo obitelji, branitelja i međugeneracijske solidarnosti
MZOS	Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta
MZOŠ	Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa
OŠ	Osnovna škola
POU	Pučko otvoreno učilište
PU	Područni ured
SSSH	Savez samostalnih sindikata Hrvatske
SŠ	Srednja škola
UHSR	Udruga hrvatskih srednjoškolskih ravnatelja
ZUOO	Zajednica ustanova za obrazovanje odraslih

Nakladnik:

Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih

Amruševa 4, 10 000 Zagreb, Hrvatska

+385 1 62 74 666

ured@asoo.hr

www.asoo.hr

Za Agenciju za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih: Mile Živčić, ravnatelj
Uredili: Mario Vučić, Ognjen Piljak Žiljak, Nives Vučić, Antonela Šimunović, Marina Režek- Cvetko i Ksenija Banović
Suradnici: Ana Pikelja, Martina Pervan

Lektura: Rego prudenter d.o.o.

Grafičko oblikovanje: Goran Stančić

Tisk: Stega tisk d.o.o.

Naklada: 2100

ISBN: 978-953-8065-09-5

CIP zapis dostupan je u računalnom katalogu Nacionalne i sveučilišne knjižnice u Zagrebu pod brojem xxxx.

Imenice upotrijebljene u ovoj publikaciji kao što su dobitnik, sudionik, provoditelj, polaznik, ravnatelj... podrazumijevaju rodnu razliku.

Zagreb, travanj 2018.

Izrada brošure sufinancirana je iz projekta Promocija cjeloživotnog učenja.

Za više informacija o fondovima EU-a posjetite mrežnu stranicu Ministarstva regionalnoga razvoja i fondova Europske unije:
www.strukturifondovi.hr.

Sadržaj publikacije isključiva je odgovornost Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih.



Agencija za
strukovno obrazovanje
i obrazovanje odraslih

1. tjedan
cjeloživotnog učenja

2002.

13. - 20. svibnja

2. tjedan
cjeloživotnog učenja

2008.

29. rujna - 3. listopada

4. tjedan
cjeloživotnog učenja

2010.

8. - 15. rujna

6. tjedan
cjeloživotnog učenja

2012.

24. - 30. rujna

8. tjedan
cjeloživotnog učenja

2014.

29. rujna - 5. listopada

10. tjedan
cjeloživotnog učenja

2016.

26. rujna - 2. listopada

3. tjedan
cjeloživotnog učenja

2009.

28. rujna - 2. listopada

5. tjedan
cjeloživotnog učenja

2011.

8. - 15. rujna

7. tjedan
cjeloživotnog učenja

2013.

30. rujna - 6. listopada

9. tjedan
cjeloživotnog učenja

2015.

28. rujna - 4. listopada

11. tjedan
cjeloživotnog učenja

2017.

2. - 8. listopada

11.

godina Tjedna
cjeloživotnog učenja
u Hrvatskoj



Agencija za
strukovno obrazovanje
i obrazovanje odraslih



Projekt je sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda.

Predgovor ravnatelja

Jedno desetljeće aktivne promocije cjeloživotnog učenja je iznas – desetljeće koje je obilježeno usponom i nestankom jedne agencije (Agencija za obrazovanje odraslih) te nastankom i usponom nove (Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih), ali i desetljeće koje je obilježeno stalnim rastom u popularizaciji i prisutnosti promocije svega što podrazumijevamo pod pojmom *cjeloživotno učenje*.



Usprkos tome što se na početku činilo da u Hrvatskoj postoji velika nezainteresiranost za učenje i obrazovanje odraslih, već su prvi koraci, odnosno prve aktivnosti u promociji, razbile tu predrasudu. Naime, Tjedan cjeloživotnog učenja, iako provođen u samo četirima gradovima (Zagreb, Vukovar, Gospić i Knin), već je 2008. godine (prva godina provedbe) pobudio zanimanje građana i medija za cjeloživotno učenje, a posebno prvi Sajam cjeloživotnog učenja koji je idućih godina postao sastavnim dijelom Tjedna. Koncepcija izravnog pristupa i informiranja građana o mogućnostima učenja odmah se pokazala vrlo uspješnom, stoga je Sajam cjeloživotnog učenja u Tjednima koji su uslijedili uvijek privlačio mnogo onih koji su se željeli uključiti u svijet učenja i obrazovanja, ali nisu znali kako ili gdje. Upravo je ta namjera – obavještavanje građana o tome kako mogu postati dijelom procesa cjeloživotnog učenja te njihovo motiviranje da se na taj korak odvaze – bila okosnica svih Tjedana cjeloživotnog učenja koji su uslijedili. Pritom se Tjedan svake godine dodatno razvijao: širo se opseg aktivnosti i područja gdje se kampanja provodila, povećavao se broj aktivnosti i uključenih institucija, jačala je uključenost ključnih sudionika na svim razinama te je, što je iznimno važno, neprestano rastao broj građana koji su sudjelovali u nekoj aktivnosti. Naime, Tjedan cjeloživotnog učenja je 2017. proveden u svim hrvatskim županijama, i to u većim gradovima, ali i u mnogim manjim sredinama. Malen broj aktivnosti provedenih u sklopu prvoga Tjedna u organizaciji Agencije bio je začetak provedbe kampanje koja je u 2017. godini obuhvatila 722 događanja u kojima je sudjelovalo više od 30 000 građana.

Koncepcija izravnog pristupa i informiranja građana o mogućnostima učenja odmah se pokazala vrlo uspješnom, stoga je Sajam cjeloživotnog učenja u Tjednima koji su uslijedili uvijek privlačio mnogo onih koji su se željeli uključiti u svijet učenja i obrazovanja, ali nisu znali kako ili gdje

Mediji su od samih početaka prepoznali važnost te kampanje. Naime, 2008. godine skoro 50 medija dalo je prostor Tjednu cjeloživotnog učenja i provedenim aktivnostima. Nasreću, do 2017. su zanimanje medija i zastupljenost promocije učenja i obrazovanja te samoga Tjedna cjeloživotnog učenja znatno porasli, pa je prošle godine zabilježeno oko 5500 medijskih objava. Ta je činjenica vrlo važna jer prisutnost kampanje u medijima na lokalnoj i nacionalnoj razini osigurava da glavna poruka Tjedna – motiviranje svih na učenje, bez obzira na dob i životne okolnosti – dopre do još više građana.

Od 2011. godine u sklopu Tjedna cjeloživotnog učenja dodjeljuju se nagrade Maslačak znanja za postignuća u učenju odraslih osoba. To je jedna od najvažnijih aktivnosti u sklopu Tjedna jer u prvi plan stavlja pojedinca koji uči, osobu koja je odlučila proširiti svoja znanja i vještine, raditi na sebi i svojem razvoju, a pritom je morala savladati brojne prepreke. Kao rezultat odlučnosti i ustrajnosti ti pojedinci, dobitnici nagrade Maslačak znanja, uspjeli su ostvariti brojne pozitivne promjene u svojim životima. Stoga je jasno zašto je prepoznavanje njihova truda te isticanje njihova osobnoga primjera (koji na najbolji način pokazuje zbog čega vrijedi učiti) jedna od aktivnosti Tjedna cjeloživotnog učenja na koju smo posebno ponosni.

Od prošlogodišnjeg Tjedna dodjeljujemo i Priznanja za doprinos razvoju obrazovanja odraslih – dobitnik Priznanja za znanstveni doprinos razvoju obrazovanja odraslih je dr. sc. Nikola Pastuović, professor emeritus iz Zagreba, a dobitnici Priznanja za doprinos razvoju prakse obrazovanja odraslih su Ljudevit Šimunović, prof. iz Zagreba i Josip Nakić Alfirević, prof. iz Koprivnice.

Već 2008. godine pokazalo se da je uspješna provedba ove obrazovne kampanje moguća samo u suradnji s drugim institucijama i organizacijama, pa se iz godine u godinu broj partnera povećavao, a suradnja produbljivala. Glavni partneri Agencije u provedbi Tjedna cjeloživotnog učenja od 2011. godine su regionalni koordinatori. Riječ je o ustanovama za obrazovanje odraslih koje s Agencijom surađuju u osmišljavanju i provođenju aktivnosti u sklopu Tjedna, u animiranju i motiviranju institucija na lokalnoj i regionalnoj razini da se priključe aktivnostima promocije učenja i



Mile Živčić, prof., ravnatelj Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih



obrazovanja te obavještavaju građane o mogućnostima učenja u njihovim sredinama.

Posebno je važno istaknuti činjenicu da se obrazovna kampanja Tjedan cjeloživotnog učenja od 2016. financira iz Europskoga socijalnoga fonda putem trogodišnjeg projekta Promocija cjeloživotnog učenja ukupne vrijednosti 11.508.270,12 kn radi osvješćivanja važnosti cjeloživotnog učenja i povećanja sudjelovanja i uključenosti odraslih u procese cjeloživotnog učenja da bi se ojačala njihova konkurentnost na nacionalnoj i lokalnoj razini.

Predstavljanje rezultata ostvarenih u Tjednu cjeloživotnog učenja bio je jedan od glavnih motiva za izradu ove brošure koja je doživjela svoje sedmo izdanje. Željeli smo predstaviti aktivnosti koje su provedene u sklopu kampanje, njezina najvažnija postignuća i sve koji su pridonijeli njezinoj uspješnoj provedbi. Nadam se da će opisani rezultati biti poticaj svima nama da u godinama koje dolaze nastavimo razvijati i poboljšavati Tjedan cjeloživotnog učenja kao najvažniju obrazovnu kampanju u Republici Hrvatskoj.

Već 2008. godine pokazalo se da je uspješna provedba ove obrazovne kampanje moguća samo u suradnji s drugim institucijama i organizacijama, pa se iz godine u godinu broj partnera povećavao, a suradnja produbljivala

SADRŽAJ

Predgovor ravnatelja	2
Što je to Tjedan cjeloživotnog učenja?	6
ZBOG ČEGA JE PROMOCIJA CJEOŽIVOTNOG UČENJA VAŽNA?	7
ŠTO O PROMOCIJI UČENJA KAŽU KLJUČNI STRATEŠKI DOKUMENTI?	7
CJELOŽIVOTNO UČENJE ILI CJEOŽIVOTNO OBRAZOVANJE?	
- KRATAK PREGLED NAJAVAŽNIJIH POJMOWA	8
Tjedan cjeloživotnog učenja u Hrvatskoj 2002. – 2017.: Kontinuirani rast	12
Više od 200 000 građana – sudionika Tjedna cjeloživotnog učenja	16
Osobni primjeri kao poticaj za učenje - nagrade Maslačak znanja	18
Potencijali suvremenih tehnologija za promociju cjeloživotnog učenja	22
Mediji kao partneri – učinkovito prenošenje poruka o važnosti učenja	24
Suradnja i zajednički rad – ključ uspjeha Tjedna cjeloživotnog učenja	26
Regionalni koordinatori Tjedna cjeloživotnog učenja 2017	27
Međunarodni dan pismenosti	28
Jedanaesti Tjedan cjeloživotnog učenja	30
Zagrebačka županija	32
Krapinsko - zagorska županija	34
Sisačko - moslavačka županija	35
Karlovačka županija	36
Bjelovarsko - bilogorska županija	37
Varaždinska županija	38
Koprivničko - križevačka županija	40
Primorsko - goranska županija	52
Ličko - senjska županija	43
Virovitičko - podravska županija	44
Dubrovačko - neretvanska županija	45
Požeško - slavonska županija	46
Brodsko - posavska županija	48
Zadarska županija	50
Osječko - baranjska županija	52
Šibensko - kninska županija	54
Vukovarsko - srijemska županija	56
Splitsko - dalmatinska županija	58
Istarska županija	60
Međimurska županija	62
Grad Zagreb	64

Što je to Tjedan cjeloživotnog učenja?

Tjedan cjeloživotnog učenja UNESCO-ova je inicijativa pokrenuta 1999. godine koja se svake godine obilježava u brojnim zemljama na svim kontinentima da bi se javnost senzibilizirala u vezi s cjeloživotnim učenjem, da bi se promicala kultura učenja te potaknula osobna motivacija sudionika za cjeloživotnim učenjem.



Osim potrebe za podizanjem svijesti pojedinca o važnosti ulaganja u cjeloživotno učenje i stjecanje kvalifikacija potrebnih za samoostvarenje, za poboljšanje kvalitete življenja, poboljšanje obrazovne strukture stanovništva i trajnog osuvremenjivanja sadržaja te metoda obrazovanja na svim razinama obrazovnoga sustava, važno je osvijestiti i spoznati o stalnoj brizi kod nositelja obrazovnog sustava te svih njegovih dionika.

U Hrvatskoj je Tjedan cjeloživotnog učenja prvi put proveden 2002. godine u organizaciji Hrvatske zajednice pučkih i otvorenih učilišta, a od 2008. godine organizira ga i provodi Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih uz potporu Ministarstva znanosti i obrazovanja.

ZBOG ČEGA JE PROMOCIJA CJEOŽIVOTNOG UČENJA VAŽNA?

Stopa sudjelovanja odraslih građana Republike Hrvatske u cjeloživotnom učenju, koja još uvijek ne prelazi 3 %, znatno je ispod europskog prosjeka. Nadalje, podaci prikupljeni istraživanjem Obrazovanje odraslih u Hrvatskoj 2017.¹, koje je za Agenciju za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih provela tvrtka Ipsos u sklopu projekta Promocija cjeloživotnog učenja, pokazuju da je tijekom 12 mjeseci koji su prethodili istraživanju (srpanj 2016. – srpanj 2017.) oko 34 % hrvatskih građana u dobi između 25 i 64 godine sudjelovalo u nekom od formalnih ili neformalnih programa obrazovanja, što znači da oko 2/3 odraslih građana nije bilo uključeno ni u kakve obrazovne aktivnosti. Ta činjenica jedan je glavnih pokazatelja da postoji velika potreba za većim uključivanjem građana u procese učenje i obrazovanja. Stoga je vrlo važno širenje mogućnosti obrazovanja i informiranje javnosti o tome na koji način te mogućnosti mogu najbolje iskoristiti.

Hrvatska je 2013. godine postala punopravna članica Europske unije. Time su se za hrvatske građane otvorile brojne mogućnosti i prilike. Međutim, uključivanje u tu veliku zajednicu država donijelo je i potencijalne izazove. Nema sumnje u to da je jedan od najboljih odgovora na te izazove upravo učenje. Učenje je nužan preduvjet razumijevanja našeg položaja, prava i dužnosti u ujedinjenoj Europi, a zatim i razvoja i potpunog ostvarenja vlastitih potencijala. Isto tako, učenje je i jedna od zajedničkih aktivnosti koja na višoj razini povezuje hrvatske građane s građanima drugih europskih zemalja. Nadalje, ne smijemo zaboraviti da živimo u svijetu koji se kroz proces globalizacije sve više povezuje, da se količina znanja ubrzano povećava, a tehnologija sve brže mijenja što znači da se učenje više ne može ograničiti samo na razdoblje redovnog školovanja i obrazovanja, već je za uspješno funkcioniranje u novim okolnostima nužno učiti tijekom cijelog života.

Hrvatska je 2013. godine postala punopravna članica Europske unije. Time su se za hrvatske građane otvorile brojne mogućnosti i prilike. Međutim, uključivanje u tu veliku zajednicu država donijelo je i potencijalne izazove

ŠTO O PROMOCIJI UČENJA KAŽU KLJUČNI STRATEŠKI DOKUMENTI?

S obzirom na to koliku važnost i značenje učenje tijekom cijelog života ima u današnje vrijeme, sva nastojanja u sklopu razvoja i unaprjeđenja hrvatskog obrazovanog sustava provode se upravo u duhu koncepta cjeloživotnog učenja. Posebno treba istaknuti Strategiju znanosti, obrazovanja i tehnologije² koja koncept cjeloživotnog učenja prepoznaje kao temelj obrazovanja koji potiče pojedinca iz bilo koje dobne skupine na učenje, omogućuje mu stalni pristup obrazovanju i priznavanje različitih oblika učenja. Cjeloživotno učenje prema Strategiji predstavlja osnovu osobnog razvoja te snalaženja i neprestane prilagodbe pojedinca promjenjivim okolnostima u osobnom životu, na radnom mjestu i u društvenoj zajednici. Strategija definira sljedeća načela cjeloživotnog učenja: mogućnost usvajanja unaprjeđenja i/ili proširenja

¹ http://www.cjelozivotno-ucenje.hr/wp-content/uploads/2017/10/ASOO_Obrazovanje-odraslih_report_za_web.pdf

² NN 124/2014

znanja, vještina, stavova i vrijednosti; mogućnost i potreba razvoja osobnih potencijala u različitim razdobljima života; mogućnost pristupa različitim oblicima i sadržajima učenja radi ostvarenja osobnih želja i razvoja sposobnosti; pravo na priznanje znanja i vještina stečenih u različitim okružjima i vrstama učenja. Strategija znanosti, obrazovanja i tehnologije važnu ulogu pridaje i promociji cjeloživotnog učenja, stoga se dio mjera koje su usredotočene na ostvarenje prvog cilja u području obrazovanja odraslih (osiguranje preduvjeta za povećanje uključenosti odraslih u procesu cjeloživotnog učenja i obrazovanja) odnosi upravo na takve aktivnosti. Strategija navodi kako će se unaprijediti prema korisniku usmjereni procesi informiranja i savjetovanja o mogućnostima cjeloživotnog učenja i obrazovanja, i to s pomoću integralnog internetskog portala, zatim širenjem već uspostavljenih promotivnih aktivnosti i uspostavljanjem novih, javnih manifestacija i drugih oblika medijskih prezentacija programa. Konkretno, mjera 1.3.1. govori o širenju i unaprijeđivanju postojećih manifestacija koje doprinose promociji cjeloživotnog učenja – Tjedan cjeloživotnog učenja i u Strategiji je prepoznat kao jedna od manifestacija usmjerenih prema ostvarenju tih ciljeva.

Važnost promocije cjeloživotnog učenja na temelju strateškog pristupa svoj izraz dobila je i razvojem Strateškog okvira promocije cjeloživotnog učenja u Republici Hrvatskoj 2017. - 2022.³ U tom dokumentu, razvijenom u sklopu projekta Promocija cjeloživotnog učenja koji provodi Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, ponuđena su temeljna strateška usmjerena promotivnih aktivnosti cjeloživotnog učenja u RH i aktivnosti promocije cjeloživotnog učenja za pojedine ključne ciljne skupine – svojevrsni akcijski/komunikacijski plan. Posebno su istaknuta djeca, učenici/učenice i studenti/studentice u formalnom sustavu odgoja i obrazovanja; postojeći i potencijalni polaznici u obrazovanju odraslih; poslodavci; ranjive društvene skupine te donositelji odluka u obrazovnoj politici i pružatelji usluga u cjeloživotnom obrazovanju.

To usmjerenje u potpunosti je u skladu sa svim strateškim dokumentima i smjernicama na razini Europske unije (npr. Europa 2020⁴, Europska agenda za obrazovanje odraslih⁵) u kojima se upravo učenje i obrazovanje ističu kao ključni za razvoj pojedinca i društva u cjelini. Europska dimenzija nacionalne obrazovne kampanje Tjedan cjeloživotnog učenja dodatno je naglašena i činjenicom da se od 2016. najveći dio aktivnosti provedbe Tjedna u Hrvatskoj financira iz Europskoga socijalnoga fonda putem trogodišnjega projekta Promocija cjeloživotnog učenja čija je ukupna vrijednost 11.508.270,12 kn.

EUROPSKA DIMENZIJA NACIONALNE OBRAZOVNE KAMPAĐE TJEDAN CJELOŽIVOTNOG UČENJA DODATNO JE NAGLAŠENA I ČINJENICOM DA SE OD 2016. NAJVEĆI DIO AKTIVNOSTI PROVEDBE TJEDNA U HRVATSKOJ FINANCIRA IZ EUROPSKOGA SOCIJALNOGA FONDA PUTEM TROGODIŠNJEJEG PROJEKTA PROMOCIJA CJELOŽIVOTNOG UČENJA ČIJA JE UKUPNA VRIJEDNOST 11.508.270,12 KN

CJELOŽIVOTNO UČENJE ILI CJELOŽIVOTNO OBRAZOVANJE? – KRATAK PREGLED NAJAVAŽNIJIH POJMOVA⁶

Cjeloživotno obrazovanje (*lifelong education*) – označava koncepciju koja obrazovanje promatra kao cjeloživotni proces, a počinje obvezatnim školovanjem i (formalnim) obrazovanjem te traje cijeli život. Pojam se često zamjenjuje pojmom *cjeloživotno učenje*, no ta dva pojma nisu istoznačna. Cjeloživotno obrazovanje obuhvaća samo organizirano učenje, a cjeloživotno je učenje šira koncepcija koja uključuje i nenamjerno, neorganizirano i spontano stjecanje znanja.

Cjeloživotno profesionalno usmjeravanje (*lifelong career guidance*) – kontinuirani proces koji pojedincima omogućuje identificirati vlastite mogućnosti,

³ https://ec.europa.eu/epale/sites/epale/files/strateski_okvir_hr_priprema_za_tisak.pdf

⁴ <https://mzo.hr/sites/default/files/migrated/europa-2020.pdf>

⁵ http://obrazovanje-odraslih.hr/dokumentacije/ObrazovanjeOdraslih_Mala.pdf

⁶ Preuzeto iz AOO(2009) Međunarodne organizacije o obrazovanju odraslih. Zagreb: Agencija za obrazovanje odraslih

kompetencije i interesu u različitim životnim dobima da bi donijeli odluke o obrazovanju, osposobljavanju i zapošljavanju te upravljali profesionalnom karijerom. Profesionalno usmjeravanje podrazumijeva različite individualne i skupne aktivnosti koje uključuju pružanje informacija, savjetovanje, procjenu kompetencija, podršku i poučavanje potrebnih vještina.

Cjeloživotno učenje (*lifelong learning*) – određuje se kao ukupna aktivnost učenja tijekom života sa svrhom unaprjeđenja znanja, vještina i kompetencija unutar osobne i građanske te društvene perspektive i/ili perspektive zaposlenja. Obuhvaća učenje u svim životnim dobima (od rane mladosti do starosti) i u svim oblicima u kojima se ostvaruje (formalno, neformalno i informalno) pri čemu se učenje shvaća kao kontinuirani proces u kojem su rezultati i motiviranost pojedinca u određenom životnom razdoblju uvjetovani znanjem, navikama i iskustvima učenja stečenim u mlađoj životnoj dobi. Četiri su osnovna i međusobno povezana cilja koja se vezuju za cjeloživotno učenje: osobno zadovoljstvo i razvoj pojedinca, aktivno građanstvo, društvena uključenost i zapošljivost.

ČETIRI SU OSNOVNA I MEĐUSOBNO POVEZANA CILJA KOJA SE VEZUJU ZA CJELOŽIVOTNO UČENJE: OSOBNO ZADOVOLJSTVO I RAZVOJ POJEDINCA, AKTIVNO GRAĐANSTVO, DRUŠTVENA UKLJUČENOST I ZAPOŠLJIVOST

Društvo znanja (*knowledge society*) – društvo čije su aktivnosti i napredak većinom utemeljeni na proizvodnji, distribuciji i primjeni znanja. To je društvena zajednica (ljudsko društvo, država) u kojoj je znanje jedna od najvažnijih vrijednosti, odnosno u kojoj je znanje glavni pokretač gospodarskog i društvenog razvoja te gdje društvo ulaže u znanost i razvoj stručnjaka.

Formalno obrazovanje (*formal education*) – obrazovanje koje se provodi u različitim akreditiranim obrazovnim institucijama prema odobrenim programima radi unaprjeđenja znanja, vještina i kompetencija za osobne, društvene i profesionalne potrebe i putem kojega se stječu priznate diplome i kvalifikacije. Najčešće se provodi kao strukturalno, kronološki određeno redovno obrazovanje za mlađe osobe (u pravilu između 5 i 25 godine) u osnovnim i srednjim školama, na sveučilištima i u specijaliziranim programima redovnog strukovnog i visokog obrazovanja. Osim tog obrazovanja, obuhvaća i formalno obrazovanje odraslih.

Funkcionalno nepismen (*functional illiterate*) – pojedinac koji nije stekao osnovne vještine u čitanju, pisanju i aritmetici te zbog toga nije u mogućnosti aktivno sudjelovati u aktivnostima u društву koje zahtijevaju ta umijeća niti koristiti se tim vještinama za vlastiti razvoj i razvoj zajednice.

Informalno učenje (*informal learning*) – učenje koje je rezultat dnevnih aktivnosti vezanih za posao, obitelj ili slobodno vrijeme. Nije organizirano ili strukturirano u smislu ciljeva, vremena ili podrške učenju. Informalno je učenje u većini slučajeva nemamjerno iz perspektive onog koji uči.

Informatička pismenost (*information literacy*) – različita shvaćanja definiraju taj tip pismenosti na različite načine: od vještine upotrebe računala i pristupa informacijama do kritičkog promišljanja o prirodi informacija, tehničkoj infrastrukturi te filozofiskom kontekstu i učinku informacija.

Iskustveno učenje (*experiential learning*) – učenje izvedeno iz općeg životnog iskustva ili određenih aktivnosti učenika, uglavnom izvan tradicionalnog (pedagoškog) okružja.



EUROPSKA DIMENZIJA NACIONALNE OBRAZOVNE KAMPAĐE TJEDAN CJELOŽIVOTNOG UČENJA DODATNO JE NAGLAŠENA I ČINJENICOM DA SE OD 2016. NAJVEĆI DIO AKTIVNOSTI PROVEDBE TJEDNA U HRVATSKOJ FINANCIRA IZ EUROPSKOGA SOCIJALNOGA FONDA PUTEM TROGODIŠNJEJEG PROJEKTA PROMOCIJA CJELOŽIVOTNOG UČENJA ČIJA JE UKUPNA VRIJEDNOST 11.508.270,12 KN

Neformalno obrazovanje (*non-formal education*) – svaki oblik obrazovanja koji ne dovodi do stjecanja novih kvalifikacija, odnosno novih diploma ili napredovanja na kvalifikacijskoj ljestvici. Označava organizirane procese učenja usmjerene prema osposobljavanju odraslih osoba za rad, prema različitim socijalnim aktivnostima te prema osobnom razvoju.

Obrazovanje odraslih (*adult education*) – pojam koji se na međunarodnoj razini različito definira. OECD (2003.) ističe da u Europi ne postoji konsenzus o jedinstvenoj definiciji obrazovanja odraslih zbog sljedećih razloga: a) teško je odrediti odraslog učenika – učenje, okružje i dob učenika razlikuju se po tipu programa i regionalno; b) minimalna dob za definiranje odraslog učenika varira; c) zemlje se razlikuju u pristupima strukovnom i nestrukovnom učenju. Neke od postojećih definicija određuju obrazovanje odraslih kao: 1. cijeli skup procesa učenja, formalnih i ostalih, u kojem

odrasle osobe (u skladu s definicijom odrasle osobe u društva u kojima pripadaju) razvijaju svoje sposobnosti, obogaćuju svoje znanje i unaprjeđuju svoje tehničke ili profesionalne kvalifikacije ili ih preusmjeravaju da bi zadovoljile svoje potrebe ili potrebe svojih društva (UNESCO); 2. svi oblici učenja odraslih osoba poduzeti nakon što su završile inicijalni ciklus obrazovanja i osposobljavanja započet u djelatnosti, bez obzira na to koliko ciklus traje – stoga se visoko obrazovanje započeto prije ulaska na tržište rada ne smatra obrazovanjem odraslih (Europska komisija); 3. svi oblici nestrukovnog učenja odraslih, bez obzira na to izvede li se formalno, neformalno ili informalno (EU, UK).

Obrazovanje za slobodno vrijeme (*leisure education, leisure-time education*) – sustavno i namjerno stvaranje uvjeta za stjecanje kompetencija koje će nekoj osobi omogućiti kreativan i aktivan život u slobodno vrijeme (vrijeme koje nije posvećeno profesiji, zarađivanju radi rješavanja egzistencijalnih pitanja).

Osnovno obrazovanje odraslih (*adult basic education*) – obrazovanje odraslih povezano s temeljnim znanjima koja su potrebna za odgovorno sudjelovanje u društvu: pismenost i računanje, društvene i životne vještine te razumijevanje života u zajednici. Osnovno obrazovanje odraslih ponajprije ima kompenzaciju zadaću nadoknađivanja propuštenog i uključivanja polaznika u sustav cjeloživotnog učenja. Cilj je nastavnog plana i programa za osnovno obrazovanje odraslih unaprijediti temeljnu pismenost i životne vještine u svim područjima obrazovanja. Osnovne su zadaće: podizanje opće obrazovanosti odraslih do razine osnovne škole, osposobljavanje za samoupravljanje i samostalno učenje kao osnove za cjeloživotno učenje, usporedno osposobljavanje za prvo zanimanje i stjecanje uvjeta za mogući nastavak obrazovanja u srednjem školstvu. Odnosi se na područja primarnog znanja i važno je za odgovorno sudjelovanje u društvu: pismenost i korištenje brojeva, društvene i životne vještine te razumijevanje života zajednice.

Pismenost (*literacy*) – sposobnost raspoznavanja, razumijevanja, interpretiranja, stvaranja, komuniciranja i računanja upotrebom tiskanih i pisanih materijala povezanih s različitim kontekstima. Važno je istaknuti da se precizna definicija pismenosti razlikuje od zemlje do zemlje, od organizacije do organizacije. Danas se govori o više dimenzija pismenosti (čitalačka, dokumentacijska i numerička pismenost) koje ne moraju biti jednak razvijene. Osim opće pismenosti, govorimo i o raznim drugim vrstama pismenosti (informatička, matematička, znanstvena, metodološka, ekološka itd.).



Osnovno obrazovanje odraslih ponajprije ima kompenzaciju zadaću nadoknađivanja propuštenog i uključivanja polaznika u sustav cjeloživotnog učenja. Cilj je nastavnog plana i programa za osnovno obrazovanje odraslih unaprijediti temeljnu pismenost i životne vještine u svim područjima obrazovanja

Politika cjeloživotnog učenja (*lifelong learning policy*) – pristup prema kojem je cjeloživotno učenje predmet zasebne javne politike. Ta je politika šira od obrazovne, a uključuje elemente socijalne, gospodarske i kulturne politike pri čemu se ona shvaća kao *policy*, to jest ciklus koji se sastoji od definiranja problema, utvrđivanja alternativnih odgovora, vrednovanja opcija, odlučivanja, implementacije i vrednovanja rezultata, a čije je stvaranje određeno trima elementima: vlast (specifično određena u globalizacijskim i integracijskim procesima), ekspertiza (ekspertna tijela koja utvrđuju problem i predlažu rješenja) i poredak (zajedničko razumijevanje načina na koji će različiti sudionici sudjelovati u pojedinim aktivnostima). Posljednjih godina politike cjeloživotnog učenja dobivaju sve važnije mjesto u javnim politikama. Tako su, primjerice, u Europskoj uniji prepoznate kao jedan od ključnih instrumenata za ostvarenje njezinih ciljeva kao što su strateški ciljevi određeni Lisabonskom deklaracijom i strategija Europa 2020.

Vrednovanje informalnog/neformalnog učenja (*validation of informal/nonformal learning*) – postupak procjene i priznavanja širokog raspona znanja, *know-howa*, vještina i kompetencija koje ljudi stječu tijekom svojeg života unutar različitih okružja, primjerice obrazovanja, rada i slobodnog vremena.

Znanje (*knowledge*) – razvojno postignuće pojedinca koje nastaje učenjem, a očituje se kao smislen sustav prikladnih odgovora misaono-verbalnog i psihomotoričkog karaktera u situacijama na koje ne bi mogao odgovoriti bez učenja. U užem se smislu odnosi na informacije, odnosno činjenice koje je neka osoba prihvatala ili kojima raspolaže u sklopu neke znanosti ili društva. Dakle, znanje ima individualnu i društvenu dimenziju. U širem smislu pojam znanje podrazumijeva i sposobnost primjene teorija, metoda i informacija u rješavanju nekih problema. Razlikuju se deklarativno znanje (poznavanje događaja, činjenica, generalizacija) i proceduralno znanje (poznavanje metoda, strategija, procedura, tehnika). U novije se vrijeme pod tim pojmom misli na ukupnost spoznaja kojima vladaju sve znanosti i ljudsko društvo (vidi: društvo znanja).

Posljednjih godina politike cjeloživotnog učenja dobivaju sve važnije mjesto u javnim politikama. Tako su, primjerice, u Europskoj uniji prepoznate kao jedan od ključnih instrumenata za ostvarenje njezinih ciljeva kao što su strateški ciljevi određeni Lisabonskom deklaracijom i strategija Europa 2020.



Tjedan cjeloživotnog učenja u Hrvatskoj 2002. – 2017.: Kontinuirani rast

Od prvog Tjedna cjeloživotnog učenja u Hrvatskoj 2002., prvog Tjedna u organizaciji Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih 2008. (tada Agencije za obrazovanje odraslih) pa do posljednjeg Tjedna 2017. neprekidno je rastao broj sadržaja, uključenih institucija i županija u kojima se Tjedan provodi. Međutim, od stalnog rasta broja događanja organiziranih u sklopu Tjedna važniji je kontinuirani rad na poboljšanju kvalitete i relevantnosti svih aktivnosti provedenih u sklopu kampanje. U nastavku možete pročitati kako se Tjedan cjeloživotnog učenja u Hrvatskoj razvijao i kako smo od skromnijih početaka došli do čak 722 događanja provedenih na području cijele države uz sudjelovanje više od 700 institucija tijekom Tjedna 2017. godine.



2002.⁷

Tjedan cjeloživotnog učenja prvi je put u Hrvatskoj organiziran od 13. do 20. svibnja 2002. godine. Time se Hrvatska pridružila krugu brojnih zemalja koje su organiziranjem Tjedna potvratile svoje razumijevanje značenja trajnog učenja, odnosno stvaranja „društva koje uči“. Ideja organiziranja Tjedna cjeloživotnog učenja postojala je i ranije, no njezinu je ostvarenju svakako pridonijela suradnja Hrvatske zajednice pučkih otvorenih učilišta s Institutom za međunarodnu suradnju Njemačkoga saveza visokih narodnih škola u sklopu projekta Doprinos stabilnosti jugoistočne Europe kroz jačanje lokalnih i regionalnih struktura obrazovanja odraslih – Pakt o stabilnosti. Tjedan cjeloživotnog učenja održan je pod pokroviteljstvom predsjednika Republike Hrvatske Stjepana Mesića. Na poziv Hrvatske zajednice pučkih otvorenih učilišta odazvalo se devet pučkih otvorenih učilišta – u Daruvaru, Koprivnici, Kutini, Novskoj, Ozlju, Puli, Šibeniku, Velikoj Gorici i Zagrebu, stoga je TCU održan u svim krajevima Hrvatske.

2008.

Aktivnosti u sklopu prvoga Tjedna u organizaciji tadašnje Agencije za obrazovanje odraslih provodile su se u trima županijama (područjima) posebne državne skrbi koje su imale najveću stopu nezaposlenosti i u Gradu Zagrebu. Događanja su se odvijala u Zagrebu, Vukovaru, Gospicu, Kninu.. Tijekom održavanja Tjedna proveden je niz aktivnosti, a u svakom od gradova održan je Sajam cjeloživotnog učenja i prigodna tribina na temu Problematika obrazovanja i cjeloživotnog učenja u lokalnoj zajednici. Provedba takve aktivnosti naišla je na snažnu potporu županijske i lokalne zajednice, a svim sudionicima svidjela se ideja o zajedničkoj promociji obrazovanja i učenja. U gradu Zagrebu održan je niz radionica i tribina, a aktivnosti su se odvijale i u Vukovaru (na Veleučilištu Lavoslava Ružičke i rodnog kući Lavoslava Ružičke), Gospicu (Veleučilište Nikole Tesle) te u Kninu (Veleučilište Marko Marulić). Pilot-projekt Tjedan 2008. dao je smjernice tako da je ta aktivnost postavila temelje za razvoj sveobuhvatne nacionalne obrazovane kampanje koja promovira vrijednosti učenja i obrazovanja.

2009.

Agencija za obrazovanje odraslih 2009. godine drugi je put organizirala Tjedan u suradnji s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i športa. Tjedan 2009. obilježen je od 28. rujna do 2. listopada 2009. godine organizacijom niza događanja u 20 županija te u gradu Zagrebu. Ustanove nositelji Tjedna 2009. bili su Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, Agencija za obrazovanje odraslih, socijalni partneri (SSSH, HOK, HUP, HGK), Hrvatski zavod za zapošljavanje (područne službe), županijski/gradski uredi za obrazovanje te ustanove za obrazovanje odraslih. Aktivnosti koje su se provodile diljem Hrvatske bile su sajmovi cjeloživotnog učenja, dani otvorenih vrata, okrugli stolovi, predavanja, izložbe, obrazovne i kreativne radionice, rasprave, kulturna i društvena događanja, predstavljanje knjiga i publikacija, folklorne manifestacije, podjele priznanja, klupski sastanci, ulična događanja i slično. Obilježavanju Tjedna raznovrsnim aktivnostima pridružilo se više od 100 institucija iz različitih područja djelovanja iz svih dijelova Republike Hrvatske.

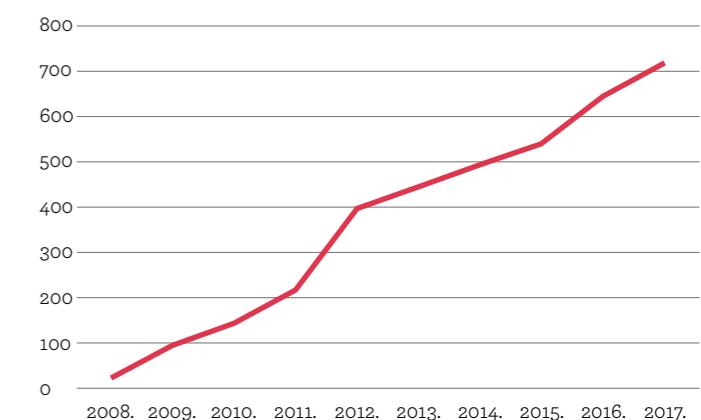
2010.

Provedba Tjedna 2010. u Hrvatskoj tematski se poklapala s Europskom godinom borbe protiv siromaštva i socijalne isključenosti koju je proglašio Europski parlament u listopadu 2008. godine. Tako je jedan od glavnih ciljeva Tjedna 2010. bio podizanje svijesti o važnosti učenja i motiviranje građana na sudjelovanje u aktivnostima učenja pri čemu je posebna pozornost bila posvećena osobama koje su, zbog bilo kojeg

⁷ tekst preuzet s internetske stranice HZPOU-a



Broj događanja u sklopu Tjedna cjeloživotnog učenja 2008.-2017.





razloga, iz toga procesa isključene. Svečano otvorenje Tjedna organizirano je u Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici u Zagrebu, a nazočili su mu predstavnici iz javnog, političkog i gospodarskog sektora. Tjedan je obilježen diljem Republike Hrvatske u 60-ak gradova provedbom različitih aktivnosti vezanih za promidžbu učenja i obrazovanja. Prikљučile su se institucije iz različitih područja djelovanja (škole, ustanove za obrazovanje odraslih, fakulteti i visoka učilišta, Hrvatski zavod za zapošljavanje, Finansijska agencija, Hrvatska obrtnička komora, Hrvatska udruga poslodavca, Hrvatska gospodarska komora, MojPosao i EduCentar, Srce, Nacionalna i sveučilišna knjižnica u Zagrebu, razne udruge, gospodarstvenici, gradovi, županije i drugi).

2011.

Tjedan 2011. bio je rekordan u odnosu na prethodne tri godine po broju sudionika, programa, događanja, posjetitelja, a najvažnija je činjenica da se u svakoj županiji proveo niz događanja. Od posebne je važnosti bilo smišljanje i provedba dviju novih aktivnosti: uspostava mreže regionalnih koordinatora i dodjela nagrade Maslačak znanja za postignuća u učenju odraslih osoba koja se otad redovito dodjeljuje svake godine u sklopu Tjedna cjeloživotnog učenja. Osim navedenoga, od iznimnoga je značaja bila i modernizacija internetske stranice www.cjelozivotno-ucenje.hr koja je uspješno realizirana u okviru IPA programa Regionalna mreža lokalnih obrazovnih ustanova. Tom je prigodom 10 ustanova za obrazovanje odraslih s područja posebne državne skrbi dobilo nepovratna finansijska sredstva za provedbu aktivnosti u sklopu Tjedna. Izrađen je i novi dugoročni vizualni identitet Tjedna te potpisani sporazum o suradnji u njegovoj provedbi s Hrvatskim zavodom za zapošljavanje. Svečano otvorenje održano je u Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici u Zagrebu koja je bila suorganizator tog događanja.

2012.

Od 24. do 30. rujna 2012. godine održan je šesti Tjedan cjeloživotnog učenja u Republici Hrvatskoj pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta. Tijekom trajanja kampanje diljem Republike Hrvatske, prema prijavama, održana su 462 događanja u kojima je sudjelovalo oko 700 različitih institucija, a ostvareno je oko 4200 medijskih objava. Godina 2012. proglašena je Europskom godinom aktivnoga starenja i međugeneracijske solidarnosti, stoga je, slijedeći tu poruku, Tjedan 2012. imao poseban naglasak upravo na obrazovanju osoba treće životni dobi. Već tradicionalno, treću godinu zaredom, svečano otvorenje Tjedna održano je u Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici u Zagrebu koja je i suorganizator događanja. Proširena je mreža regionalnih koordinatora tako da su, uz postojećih šest, odabrana dva nova koja su povezivala potencijalne provoditelje aktivnosti u svojoj regiji s nacionalnom koordinacijom Tjedna. Na taj se način dodatno nastavilo s jačanjem mreže koordinatora radi osnaživanja promocije na regionalnoj i lokalnoj razini na području cijele Republike Hrvatske te se značajno pridonijelo geografskoj i tematskoj rasprostranjenosti provedbe aktivnosti Tjedna.

2013.

Od 30. rujna do 6. listopada 2013. godine održan je sedmi Tjedan cjeloživotnog učenja u Republici Hrvatskoj pod pokroviteljstvom predsjednika Republike Hrvatske Ivu Josipovića. Tijekom trajanja kampanje diljem Republike Hrvatske održano je 500 događanja u kojima je sudjelovalo oko 700 različitih institucija, a ostvareno je oko 4500 medijskih objava. Četvrta godina zaredom svečano je otvorenje Tjedna održano u Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici u Zagrebu koja je i suorganizator događanja. Da bi se poboljšale aktivnosti promocije cjeloživotnog učenja te da bi se osiguralo da poruka o važnosti učenja i obrazovanja dospije do što većeg broja građana, 2013. godine ustanovljena je i uloga promotora cjeloživotnog učenja. Time se u aktivnosti promocije cjeloživotnog učenja željelo uključiti poznate pojedince koji bi svojim primjerom i na temelju svojeg iskustva mogli druge upućivati na potrebu učenja tijekom cijelog života. Nacionalni promotor cjeloživotnog učenja 2013. bio je Gordan Kožulj, hrvatski olimpijac, svjetski i europski prvak u plivanju. On je svojim primjerom zorno pokazao kolika je važnost obrazovanja.



2014.

Osmi Tjedan cjeloživotnog učenja u Republici Hrvatskoj održan je od 29. rujna do 5. listopada 2014. godine. U sklopu Tjedna provodile su se aktivnosti u svim županijama Republike Hrvatske. Organizirana su različita događanja kojima su se promicali učenje i obrazovanje. Tijekom trajanja kampanje diljem Republike Hrvatske održano je 569 događanja u kojima je sudjelovalo oko 700 različitih institucija, a ostvareno je oko 4500 medijskih objava. Svečano otvorenje Tjedna održano je 29. rujna u Hrvatskom domu u Vukovaru. Svečano je otvorenje organizirala Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih u suradnji s Gradom Vukovarom i Pučkim otvorenim učilištem Vinkovci te je time prvi put ta aktivnost održana izvan Zagreba. Godine 2014. Tjednu cjeloživotnog učenja pridružilo se više osoba iz javnoga života da juči tako potporu toj obrazovnoj kampanji. Svoje su poruke o važnosti cjeloživotnog učenja uputili Ivica Kostelić, Goran Bogdan, Danijela Trbović, Blaženka Leib, Davor Pavuna, Martina Tomčić i Slaven Knezović.

2015.

Deveti Tjedan cjeloživotnog učenja u Republici Hrvatskoj održan je od 28. rujna do 4. listopada 2015. U sklopu Tjedna bilo je 540 događanja u kojima je sudjelovalo 700 različitih institucija. Događanja su organizirana diljem Republike Hrvatske: u svim županijama, u većim gradovima te u manjim sredinama. Procjenjuje se da je oko 28 000 građana sudjelovalo u nekoj od aktivnosti u sklopu Tjedna 2015. pri čemu su bile zastupljene sve dobne skupine: od vrtićke djece do naših najstarijih sugrađana. Kao i prethodnih godina organizatori su se potrudili smisliti događanja koja će što neformalnije prenositi poruku o važnosti i dobrobitima cjeloživotnog učenja te pokazati da se učenje i zabava ne moraju nužno isključivati. Tjedan cjeloživotnog učenja 2015. svečano je otvoren 28. rujna u gradskoj vijećnici u Rijeci. U sklopu aktivnosti Tjedna cjeloživotnog učenja predstavljen je i EPALE, višejezična online zajednica stručnjaka za učenje odraslih, odnosno elektronička platforma namijenjena svima koji rade u obrazovanju odraslih. Aktivnosti vezane za razvoj i promociju EPALE-a od 2015. redovito se provode u sklopu Tjedna cjeloživotnog učenja. Promotor cjeloživotnog učenja za 2015. godinu bio je poduzetnik Mate Rimac.

2016.

Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih organizirala je od 26. rujna do 2. listopada 2016. godine deseti, jubilarni Tjedan cjeloživotnog učenja pod pokroviteljstvom predsjednice Republike Hrvatske Kolinde Grabar-Kitarović te uz potporu Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta. Tijekom trajanja kampanje u kojoj se građanima na neposredan, često i neformalan, način prenosi poruka o važnosti obrazovanja i učenja ponovno su sudjelovale sve hrvatske županije. Institucije su svoje aktivnosti organizirale i provodile u suradnji s partnerima: tijelima državne uprave, socijalnim partnerima, Hrvatskim zavodom za zapošljavanje, županijama, lokalnom zajednicom, udrugama, kulturnim institucijama, ustanovama za obrazovanje odraslih, školama i ostalim organizacijama. Sedamsto različitih institucija održalo je više od 660 događanja usmjerenih prema promociji obrazovanja i učenja: radionice, predavanja, okrugli stolovi, kazališne predstave, izložbe i sl. Te godine kampanja je prvi put provedena u sklopu trogodišnjega projekta Promocija cjeloživotnog učenja čija je ukupna vrijednost 11.508.270,12 kn, a financirao ju je Europski socijalni fond. Aktivnosti kampanje počele su svečanim otvorenjem 26. rujna u Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici u Zagrebu. Potporu i pomoć u postizanju veće učinkovitosti provedbe kampanje i te su godine dale osobe iz javnoga života: hrvatski olimpijci Ivica Kostelić i Gordan Kožulj, europska prvakinja u karateu Maša Martinović te televizijska voditeljica Blaženka Leib koje su ujedno i promotori 10. Tjedna cjeloživotnog učenja. Svojim porukama koje su snažno odjeknule u javnosti i svojim životnim primjerom istaknuli su važnost cjeloživotnog učenja i ulaganja u sebe.



Više od 200 000 građana – sudionika Tjedna cjeloživotnog učenja

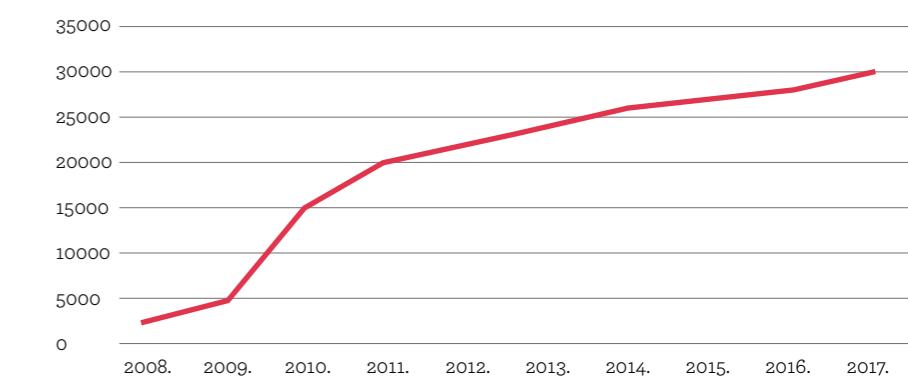
Iako se Tjedan cjeloživotnog učenja obraća svim relevantnim institucijama, organizacijama, tvrtkama, medijima itd., u njezinu je središtu ipak polaznik, odnosno polaznica – kako oni građani koji već redovito sudjeluju u nekim aktivnostima obrazovanja i učenja, tako i oni za koje se nadamo da će se u budućnosti uključiti u proces cjeloživotnog učenja.



To je kampanja koja se ponajprije obraća pojedincu i podizanju njegove ili njezine osobne motivacije za sudjelovanje u učenju. Nadalje, kampanjom se želi jačati svijest pojedinca o tome koliko je učenje tijekom cijelog života važno i korisno, ali istodobno zabavno i ispunjavajuće. Zbog toga nam je posebno draga da su građani prepoznali aktivnosti u sklopu Tjedna cjeloživotnog učenja kao mjesto gdje se mogu informirati o mogućnostima za učenje, saznati sve o obrazovnoj ponudi u njihovu mjestu, napraviti prvi korak u smjeru daljnog rada na sebi i svojim kompetencijama.

Naime, podatak da je tijekom godina organiziranja i provedbe Tjedna cjeloživotnog učenja u Hrvatskoj **više od 200 000 hrvatskih građana** sudjelovalo na nekoj od aktivnosti u sklopu Tjedna pokazuje da poruke koje želimo prenijeti tom kampanjom uistinu dolaze do onih kojima su namijenjene. Rast broja sudionika tijekom godina također pokazuje kako su se inovacije u provedbi aktivnosti, od razvoja mreže regionalnih koordinatora do uvođenja uloge promotora cjeloživotnog učenja, izravno odražavale na veću posjećenost Tjedna. Promicanje cjeloživotnog učenja podrazumijeva da je učenje korisno i nužno u svim životnim razdobljima i u svim životnim okolnostima. Zbog tog su se razloga u aktivnosti u sklopu Tjedna uključivale zaista sve društvene skupine – djeca iz vrtića i osobe treće životne dobe, nezaposleni i visoko pozicionirani menadžeri, odrasli bez kvalifikacija i akademici, stanovnici velikih gradova i najmanjih mjesta. Pritom se tijekom cijele kampanje prilikom motiviranja građana za sudjelovanje u aktivnostima učenja posebna pozornost posvećuje onima koji su iz bilo kojeg razloga iz tog procesa isključeni. Iako je podizanje svijesti svih sudionika procesa obrazovanja, donositelja odluka i cjelokupne javnosti o problemima koje neke društvene skupine imaju pri uključivanju u proces cjeloživotnog učenja bila sastavni dio svakog Tjedna, Tjedan cjeloživotnog učenja 2009. godine, koji se provodio pod sloganom *Uključi s(v)e!* bio je dodatno usmјeren prema nastojanjima za smanjenje isključenosti na području obrazovanja i učenja.

Broj sudionika Tjedna cjeloživotnog učenja 2008.-2017.



Osobni primjeri kao poticaj za učenje - nagrade Maslačak znanja

Jedna od najvažnijih aktivnosti koja se od 2011. tradicionalno provodi u sklopu Tjedna cjeloživotnog učenja jest dodjela nagrada Maslačak znanja za postignuća u učenju odraslih osoba. Radi se o pojedincima koji su odlučili proširiti svoja znanja i vještine, raditi na sebi i svojem osobnom razvoju. Pritom su morali premostiti brojne prepreke, a rezultat njihove odlučnosti i ustrajnosti jest da su uspjeli ostvariti brojne pozitivne promjene u vlastitim životima. Pokazalo se da upravo osobni primjeri pojedinaca koji su se, usprkos nepovoljnim uvjetima i okružju koje nije uvijek bilo dovoljno poticajno, odlučili za obrazovanje iznimno motiviraju druge da krenu njihovim stopama. Ovo su svi dobitnici nagrada Maslačak znanja i njihove priče:



Klaudija Gataric (1989.) nakon završetka srednje ugostiteljske škole i prekvalifikacije za vizažistku i dalje je nedostajalo adrenalina. Godine 2016. svoj je hob pretvorila u životni poziv prijavivši se u Vatrogasnju školu – ustanovu za obrazovanje odraslih u Zagrebu. Tako je Klaudija postala prva i, zasad, jedina profesionalna vatrogaskinja u povijesti Karlovca! Danas je voditeljica muške seniorske ekipe, operativna članica DVD-a Jurovo, a od 2017. godine nosi titulu zapovjednice DVD-a koju je zasluzila svojim radom i profesionalnošću. Dobitnica je nagrada Maslačak znanja 2017. godine.



Sonja Šimatić (1958.) majka je troje djece koja se cijeli svoj život željela baviti profesijom vezanom za likovnu umjetnost, no životne okolnosti odvile su je u nekom potpuno drugom pravcu. Upisala je Ekonomski fakultet koji je s uspjehom i u roku završila. Prije petnaest godina konačno se u potpunosti posvetila slikarstvu te je, u skladu sa svojim željama i ambicijama, otvorila i mali atelje – galeriju na otoku Visu. Potom je, bez obzira na udaljenost i česta putovanja, uspješno završila dodiplomski studij u Ljubljani. Uslijedio je diplomski studij slikarstva na Akademiji likovnih umjetnosti u Zagrebu gdje je primljena kao redoviti student u klasu prof. Rončevića i gdje u lipnju 2017. godine brani diplomski rad. Dobitnica je nagrade Maslačak znanja 2017. godine.



Gordan Radić (1976.) nakon završene srednje škole stekao je zanimanje telefonist te dugo vremena tražio posao u struci. Uz povremeni rad na telefonskim centralama i u različitim pozivnim centrima za teleprodaju krajem 2014. godine uz sufinanciranje Zavoda za profesionalnu rehabilitaciju i zapošljavanje osoba s invaliditetom zbog svoje slabovidnosti završava obrazovanje za masera. Godine 2016. Gordan je otvorio jednostavno trgovacko društvo u kojem trenutačno zapošljava četiri osobe (tri s invaliditetom), a u skoroj budućnosti planira zaposliti još najmanje tri osobe s invaliditetom te konačno zaokružiti profil tvrtke. Dobitnik je nagrada Maslačak znanja 2017. godine.



Mirjana Rešigorac (1968.) nakon završetka osnovne škole nema mogućnosti za daljnji nastavak školovanja. Desetak godina radi kao pomoćna radnica u kuhinji, no nakon zatvaranja tvrtke ostaje bez posla. Početkom 2002. godine zapošljava se kao pomoćna radnica u administraciji u privatnoj ordinaciji dentalne medicine. Godine 2006. na Pučkom otvorenom učilištu u Zagrebu upisuje tečaj za njegovanjicu u trajanju od šest mjeseci. Godine 2014. na prijedlog i podršku poslodavca i obitelji upisuje na Učilištu Ambitio, ustanovi za obrazovanje odraslih, program prekvalifikacije za stjecanje srednje stručne spreme za zanimanje dentalni asistent. Od laskom radne kolegice u mirovinu zaposlena je na radnome mjestu dentalnog asistenta. Dobitnik je nagrada Maslačak znanja 2016. godine.



Neven Oršuš (rođen 1996) osnovnu školu upisuje s vršnjim deset godina koju zbog životnih (ne)prilika ne uspijeva završiti u redovnom sustavu. Zbog toga se uključuje u osnovnoškolsko obrazovanje odraslih radi završetka osnovne škole pri Pučkom otvorenom učilištu Koprivnica koje uspješno i završava 2012. godine. Godine 2015. uključuje se u osposobljavanje za fasaderu preko Hrvatskoga zavoda za zapošljavanje pri čemu se ističe kao motivator cijele skupine. Tijekom obavljanja praktične nastave zapazio ga je dvoje poslodavaca od kojih je na kraju dobio i ponude za zaposlenje. Dobitnik je nagrada Maslačak znanja 2016. godine.



Marjeta Trkman Kravar (rođena 1958.) učiteljica je razredne nastave i turistička vodičica specijalizirana za rad s osobama s invaliditetom. Kao volonterk je vrlo uspješno sudjelovala u projektu Cook Look udruge UNUO, počasna je članica Kluba profesionalnih turističkih vodiča Slovenije na čiji je poziv sudjelovala u obrazovanju za pčelarskog turističkog vodiča u Pčelarskom savezu Slovenije. Organizira brojne terenske vježbe u Hrvatskoj. Stalno odlazi na dodatne edukacije i usavršavanja kako bi se dodatno usavršila i bila u mogućnosti kvalitetno obavljati svoj posao. Također je aktivna volonterk u Domu za starije i nemoćne osobe Maksimir te u Udrudi za promicanje istih mogućnosti (UPIM). Dobitnica je nagrada Maslačak znanja 2016. godine.



Ivica Cik (1965.) nakon dvadeset pet godina radnog staraža ostaje bez posla, no nije se obeshrabrio, već je aktivno počeo proučavati nove trendove i zanimanja. Prijavljuje se za počinjanje Programa osposobljavanja za monteru autonomnih energetskih sustava iz obnovljivih izvora energije preko Hrvatskog zavoda za zapošljavanje. Nakon završetka tog programa uključio se u dodatne edukacije te je počinjanje START UP seminare za poduzetnike početnike. Iskoristio je mjeru aktivne politike zapošljavanja te je otvorio vlastiti obrt. Svoje iskustvo cjeloživotnog učenja prenosi dalje te pozitivno utječe na sve koji su se našli u sličnoj situaciji. Dobitnik je nagrada Maslačak znanja 2015. godine.



Sandra Pezić (1981.) stekla je temeljno obrazovanje u Njemačkoj gdje je završila osnovnu i srednju školu u ukupnom trajanju od 12 godina. Budući da srednjoškolsko obrazovanje nije priznato u Republici Hrvatskoj, Sandra upisuje i završava nekoliko programa: osposobljavanje za obavljanje poslova usmene i pisane komunikacije na njemačkom jeziku, srednjoškolsko obrazovanje za zanimanje prodavač i program prekvalifikacije za zanimanje komercijalist, a stječe i uvjerenje o znanju stranog jezika. Program osposobljavanja za pomoćnika u nastavi završava 2014. godine. U Učeničkom domu Kutina radila je kao volonterk za poduku njemačkog jezika. Krajem iste godine otvara i vlastiti obrt za poduku i prijevode uz potporu samozapošljavanja. Dobitnica je nagrada Maslačak znanja 2015. godine.



Andreja Sedlar (1963.) je završila gimnaziju, a zatim i tehničku školu. Radila je u različitim industrijskim poduzetnicima te se okušala u mnogim poduzetničkim idejama. U međuvremenu postaje majka. U kasnim tridesetima, nakon određenog razdoblja nezaposlenosti, upisuje Visoku učiteljsku školu u Čakovcu nakon čega se zapošljava u djecjem vrtiću. U četrdesetpetoj godini života upisuje diplomski studij ranog predškolskog odgoja i obrazovanja na Učiteljskom fakultetu u Rijeci. U sklopu podprograma Comenius sudjeluje na stručnom usavršavanju na Malti nakon čega ju je organizator imenovao predstavnicom udruge za Hrvatsku. Također u sklopu eTwinning programa sudjeluje na stručnom usavršavanju u Rimu. U međuvremenu je imenovana mentoricom odgajateljica. Dobitnica je nagrada Maslačak znanja 2015. godine.

Kruno Topolski je kao šestogodišnjak postao štićenik Doma za nežbrinutu djecu *Lipik* gdje je proveo cijelo svoje djetinjstvo. Nakon završene srednje škole, smjer fizioterapeutski tehničar, upisuje Medicinski fakultet Sveučilišta u Rijeci te prvu godinu na smjeru fizioterapija završava s projektom 4.0. U brojnim projektima angažiran je u participaciji mlađih te pružanju koordinirane i kontinuirane podrške mladima tijekom posljednje godine života u skrbi i tijekom prve godine nakon izlaska iz skrbi. Sudionik je mnogih edukacijskih treninga vezanih za unaprjeđenje životnih vještina. Volontirao je na specijalnoj olimpijadi za djecu i odrasle s najvećim stupnjem psihofizičkih poteškoća. U udruzi Oaza u Rijeci radi kao mentor, asistent u učenju i organizator slobodnoga vremena. Dobitnik je Rektorske nagrade Sveučilišta u Rijeci: Student – volonter godine. Dobitnik je nagrade Maslačak znanja 2014. godine.

Tomislav Schneider je u Dječji dom Zagreb smješten zajedno sa sestrom 2010. godine kad mu je preminula majka, a o njemu i sestri nije se imao tko skrbiti. Završio je trogodišnje obrazovanje u Školi za montažu, instalacije i metalne konstrukcije, ali je želio steći višu kvalifikaciju nastavkom školovanja. Upisao je četverogodišnje obrazovanje u Elektrostrojarskoj tehničkoj školi gdje je u redovnom roku završio obrazovanje te stekao zvanje strojarskoga tehničara. Od srpnja 2012. godine radio je u sklopu projekta javnih radova u Domu za djecu Zagreb te u Domu za starije i nemoćne osobe *Maksimir* gdje trenutačno i radi. Dobitnik je nagrade Maslačak znanja 2013. godine.



Verica Elvedi (1959.) odmah se nakon završetka školovanja zapošljava kao medicinska sestra općega smjera. Zahvaljujući stručnim i radnim kvalitetama, omogućen joj je upis studija sestrinstva te stječe zvanje više medicinske sestre. Preselivši se u Zadar, zapošljava se u Psihijatrijskoj bolnici *Zemunik* kao glavna sestra akutnog odjela. Pokretačica je i aktivna sudionica te koordinatorica brojnih projekata, a 2011. dobbitnica je nagrade Bijelo srce za doprinos u sestrinstvu. Upisuje i završava dopunsko pedagoško-psihološko obrazovanje te nadograđuje svoja znanja u IT vještina (ECDEL) i engleskom jeziku. Usavršava se kao aromaterapeut u sklopu POU-a *Aromavita* u Zagrebu. Promovirana je i u zvanje mentora. Dobitnica je nagrade Maslačak znanja 2014. godine.



Vid Oršuš odrastao je u obitelji sa šestero djece i zbog teških socijalnih prilika već je u prvom razredu napustio redovno školovanje te kao jednaestogodišnjak počeo raditi kao najamni radnik na poljoprivrednim gospodarstvima. Dugotrajna nezaposlenost i preživljavanje od socijalne pomoći te želja za boljim životom i učenjem bili su najbolji motivi tada tridesetjednogodišnjem Vidu da u Pučkom otvorenom učilištu *Koprivnica* uspješno završi osnovno obrazovanje odraslih. Uvidjevši važnost obrazovanja, Vid svojim primjerom potiče sve koji su u sličnoj situaciji da ne odustaju od školovanja. Izrazito je svjestan svakodnevnih poteškoća u integraciji i traženju zaposlenja s kojima se susreću Romi koji nedovoljno poznaju hrvatski jezik. Dobitnica je nagrade Maslačak znanja 2014. godine.



Ana Orkić do svojih je tridesetih godina bila isključena iz obrazovnog sustava, najvećim dijelom zbog preboljene dječje paralize i sredine u kojoj je živjela. Dolaskom u Zagreb završava osnovnu školu te program sposobljavanja za poslove kompjutorskog daktilografa. Nakon toga završila je trogodišnji program srednje škole – smjer kuhanje te program prekvalifikacije za turističko-hoteljerskog tehničara. Također uspješno završava program usavršavanja za slastičara – specijalista nacionalnih slastica u sklopu IPA projekta *Uksusne vještine*, sudjeluje u IPA projektu *Uši širom otvorene* kao asistent voditelju kuhaških radionic te u drugim radionicama u djelatnosti ugostiteljskog obrazovanja za osobe s posebnim potrebama. Istiće se i u volontiranju i edukacijskom radu, što dokazuje i stjecanjem pedagoško-psihološko-didaktičke izobrazbe na Učiteljskom fakultetu u Zagrebu. Dobitnica je nagrade Maslačak znanja 2012. godine.



Ludmila-Milica Pocza umirovljena je medicinska sestra. Štićenica je Doma za starije i nemoćne osobe *Koprivnica*, članica je literarne sekcijske KUD-a *Podravka*, piše poeziju (objavljenu u tiskanim zbornicima), nastupa u raznim prigodama i održava samostalne poetske recitale. Članica je Kluba *Mariška* koji okuplja starije osobe radi unapređenja kvalitete života, volontira u Knjižnici i čitaonici *Frani Galović* na radionicama za najmlađe. Pohađala je tečaj osnovnih informatičkih vještina, stoga i u trećoj životnoj dobi usprkos teškoj bolesti nalazi prijatelje na Facebooku, uživa u novim vještinama i aktivnostima kojima se bavi. Dobitnica je nagrade Maslačak znanja 2012. godine.



Miroslav Cindori umirovljeni je kriminalist. Za potrebe radnog mjesta tijekom radnog vijeka neprekidno se stručno usavršavao, ali velik korak poduzima nakon umirovljenja: završava program ospozobljavanja za njegovatelja starijih i nemoćnih osoba. Nastavlja s volontiranjem u poduzeću koje pruža pomoći i njegu starijim i nemoćnim osobama Beata Viti i u Domu za stare osobe Sv. Frane u Zadru. Trenutačno se ospozobljava za medicinskog masera. Tako svoje vještine i ljubav nesebično poklanja onima kojima je to najpotrebitije ističući moto: „Znanje je bogatstvo koje ti nitko ne može oduzeti!“ Dobitnik je nagrade Maslačak znanja 2012. godine.



Marija Landripet je majka troje djece. Za nju obrazovanje nije značilo samo zaposlenje nego je ono temelj samopoštovanja, unutarnje sigurnosti i osobnoga razvoja. Sa završenom osnovnom školom osjećala je manjak samopoštovanja te se, usprkos teškoj bolesti, odlučuje za nastavak obrazovanja. Upisuje program pekara i uskoro nakon završetka programa se i zapošljava. Dobitnica je nagrade Maslačak znanja 2013. godine.



Vitomira Lončar je diplomirana glumica. Zbog problema s epilepsijom od koje boluje morala je prekinuti glumačku karijeru i, premda joj je komisija predložila odlazak u mirovinu, odlučila se na nov početak kroz učenje. Upisala je doktorski studij 2006. godine, a doktorirala na Filozofskom fakultetu u Zagrebu u travnju 2011. godine. Također je završila niz različitih edukacija. Godine 2011. stekla je i certifikat CQ trenera te prenosi svoje znanje, formalno i neformalno, na okolinu. Nadalje, za kolege održava edukacijske cikluse te ih potiče na trajnu edukaciju. Dobitnica je nagrade Maslačak znanja 2011. godine.



Ljiljana Car kao pripadnica romske manjine završava srednju školu te u svojoj zajednici aktivno promiče važnost obrazovanja romske populacije. Uključena je u program Pučkog otvorenog učilišta *Koprivnica* kao romski pomagač gdje pomaže onima kojima je upravo nedostatak obrazovanja glavna prepreka u uključivanju u društvo. Njezin je stav da ključ poboljšanja situacije današnjeg položaja Roma leži u školovanju koje omogućuje svladavanje hrvatskog jezika i lakšu socijalizaciju te pristup institucijama i tržištu rada. Dobitnica je nagrade Maslačak znanja 2011. godine.



Stjepan Cipek (1933. – 2014.), profesor pedagogije i psihologije, svojim primjerom pokazivao je što znači živjeti prema načelu cjeloživotnog učenja. Unatoč tomu što je bio na kraju osmog desetljeća života, pripremao je magisterski rad. Stjepan Cipek istaknuo se u Sveučilištu za treću životnu dob ne samo kao polaznik niza programa obrazovanja nego i kao osoba koja istodobno podučava. Tijekom svojeg radnog vijeka radio je kao učitelj, nastavnik i profesor te je objavio preko 40 stručnih radova iz područja pedagogije i psihologije, sudjelovao u velikom broju stručnih treninga te i sam vodio radionice i seminare. U 73. godini postao je polaznik Sveučilišta za treću životnu dob Pučkog otvorenog učilišta Zagreb uz aktivno sudjelovanje u izvannastavnim aktivnostima. Dobitnik je nagrade Maslačak znanja 2011. godine.



Zvezdana Rončević zbog teških socijalnih prilika ne uspijeva završiti srednju školu, nego počinje raditi već nakon osnovne škole. U međuvremenu ostaje bez posla, ali 2008. godine, s 47 godina, odlučuje upisati srednju školu u Pučkom otvorenom učilištu *As Zadar* koju je, unatoč teškim socijalnim prilikama i obiteljskim tragedijama, 2011. godine uspjela završiti – za razliku od mnogih osoba koje zbog nemogućnosti završetka obrazovanja u redovitom sustavu većinom nisu motivirane za nastavak obrazovanja. Dobitnica je nagrade Maslačak znanja 2011. godine.

Potencijali suvremenih tehnologija za promociju cjeloživotnog učenja

Suvremene informacijske i komunikacijske tehnologije korištene su na različite načine tijekom svih godina provedbe Tjedna cjeloživotnog učenja u Hrvatskoj.



Mrežna stranica Tjedna kao jedan od glavnih komunikacijskih alata dvaput je unaprjeđivana i osuvremenjivana te se posljednjih godina cjelokupni proces prijave i osiguravanja kvalitete događanja provodi isključivo putem ove stranice. Stranici Tjedna cjeloživotnog učenja možete pristupiti na adresi www.cjeloivotno-ucenje.hr

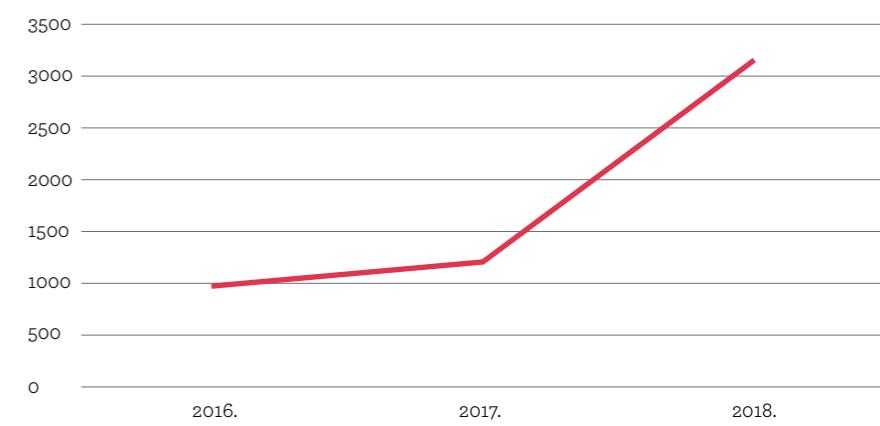
Informacije o Tjednu cjeloživotnog učenja objavljivane su i na svim važnijim društvenim mrežama. Naime, promocija cjeloživotnog učenja aktivno se provodi na Facebooku, Instagramu i Twitteru. Poruke o važnosti cjeloživotnog učenja kao i informacije o događanjima u sklopu Tjedna koje smo objavljivali na Facebooku postigle su iznimno bitan učinak te nam je taj oblik komunikacije omogućio da se povežemo s velikim brojem građana.

Od 2015. važnu ulogu u provedbi aktivnosti Tjedna cjeloživotnog učenja ima i platforma EPALE. Radi se o elektroničkoj platformi za obrazovanje odraslih namijenjenoj svima koji rade u obrazovanju odraslih u Europi, a za čiju je provedbu u Hrvatskoj zadužena Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih. Ta je platforma mjesto na kojem su nastavnici u obrazovanju odraslih i svi drugi koji rade u tom području mogli dobiti ciljane informacije o događanjima u sklopu Tjedna, a koje su važne upravo za njihov rad. Isto tako, mogli su pronaći korisne sadržaje i razvijati partnerstva i projekte s kolegama iz Hrvatske i Europe – događanja u sklopu Tjedna često su predstavljala prvi korak takve suradnje koja se kasnije nastavila putem niza praktičnih i korisnih mogućnosti na platformi EPALE.

Ako se i vi želite priključiti toj online zajednici stručnjaka za obrazovanje odraslih, to možete učiniti na adresi <https://ec.europa.eu/epale/hr>. Registracija i korištenje platforme u potpunosti su besplatni.

- Facebook: [TjedanCjeloivotnogUcenja](#)
- Instagram: [tjedan_cjeloivotnog_ucenja](#)
- Twitter: @Tjedan2016

Broj pratitelja Tjedna cjeloživotnog učenja na Fecbooku 2016.-2018.



Mediji kao partneri – učinkovito prenošenje poruka o važnosti učenja

Nacionalna obrazovna kampanja u suvremenom društvu može se provesti samo ako je jedno od njezinih osnovnih načela suradnja s medijima i prenošenje poruke o važnosti učenja i obrazovanja koristeći pritom što veći medijski prostor.

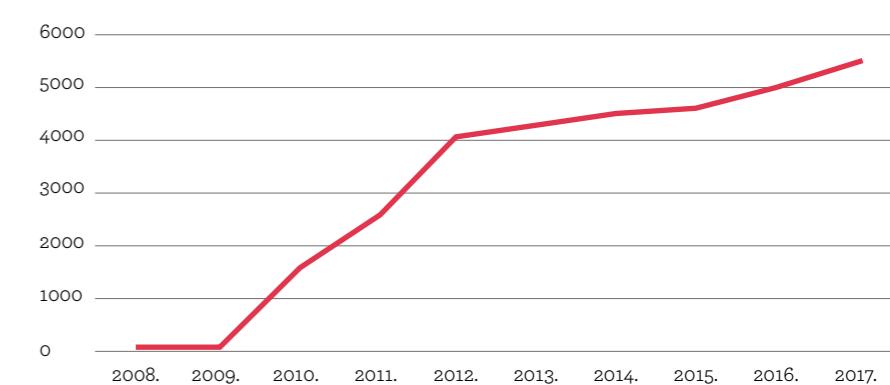
Mediji su već na samom početku provedbe Tjedna prepoznali važnost te teme, pa su se na taj način pridružili općim nastojanjima za jačanjem svijesti o važnosti i nužnosti cjeloživotnog učenja. Godine 2008. ukupno je 50 medijskih objava bilo posvećeno Tjednu cjeloživotnog učenja, a 2017. bilo je čak 5500 medijskih objava na lokalnoj i nacionalnoj razini, stoga je jasno da je kontinuirano unaprjeđenje suradnje s medijima osiguralo da glavna poruka Tjedna, motiviranje svih na učenje, bez obzira na dob i životne okolnosti, dopre do što većeg broja građana.

Mediji su Tjedan cjeloživotnog učenja pratili na različite načine – pisali su o tome zašto je učenje važno, izvještavali su s događanja organiziranih u sklopu Tjedna, otvarali prostor za rasprave o ulozi cjeloživotnog učenja u današnjem društvu.

Implementacija te kampanje kroz projekt Promocija cjeloživotnog učenja od 2016. godine omogućila je da se sredstva projekta, osigurana iz Europskog socijalnog fonda, usmjere i prema provedbi šire medijske kampanje koja uključuje i zakup šireg medijskog prostora. Osim klasičnih oglasa u tiskanim medijima, to je omogućilo da poruke o važnosti učenja šaljemo i putem *billboarda*, radijskih i televizijskih spotova te oglasa na internetu.

Od videomaterijala korištenih za promociju cjeloživotnog učenja posebno se ističe kratak film „Kreni, nauči, polet!“ koji je također izrađen u sklopu projekta Promocija cjeloživotnog učenja. Radi se o filmu o osobama koje su svojim učenjem i obrazovanjem promijenile svoj životni put. Film je prikazivan na događanjima u sklopu Tjedna, a vrlo dobar učinak postignut je širenjem toga filma putem društvenih mreža, ponajprije Facebooka i YouTubea što je omogućilo da se s glavnim porukama kampanjama upoznaju i oni koji se su nisu mogli osobno uključiti u neke od aktivnosti organiziranih tijekom Tjedna.

Broj medijskih objava posvećenih Tjednu cjeloživotnog učenja 2008.-2017.



Suradnja i zajednički rad – ključ uspjeha Tjedna cjeloživotnog učenja

Od samih je početaka provedbe Tjedna u organizaciji Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih bilo jasno da se ciljevi te obrazovne kampanje mogu postići isključivo suradnjom i zajedničkim radom s drugim institucijama i organizacijama.

Svi se godina Tjedan provodi uz podršku Ministarstva znanosti i obrazovanja, a već je tradicionalno glavni partner u provedbi kampanje Hrvatski zavod za zapošljavanje koji se sa svojim ispostavama i CISOK uredima (Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri) diljem Hrvatske uključuje u kampanju organizirajući niz aktivnosti usmjerenih prema promociji učenja i obrazovanja, posebno sa svrhom povećanja zapošljivosti i konkurentnosti na tržištu rada.

Uspješnoj provedbi kampanje doprinijele su brojne institucije i organizacije na svim razinama djelovanja. Posebno treba izdvojiti regionalne koordinatori koji su partneri Agencije u provedbi Tjedna cjeloživotnog učenja od 2011. godine. Riječ je o ustanovama za obrazovanje odraslih koje s Agencijom surađuju u osmišljavanju i provedbi aktivnosti u sklopu Tjedna, u animiranju i motiviranju institucija na lokalnoj i regionalnoj razini da se priključe aktivnostima promocije učenja i obrazovanja te obavještavaju građane o mogućnostima učenja u njihovim sredinama.



REGIONALNI KOORDINATORI TJEDNA CJEOŽIVOTNOG UČENJA 2017.

1. Vukovarsko-srijemska i Brodsko-posavska županija

Pučko otvoreno učilište *Vinkovci*

2. Požeško-slavonska i Osječko-baranjska županija

Pučko otvoreno učilište *Obris*

3. Sisačko-moslavačka, Virovitičko-podravska i Bjelovarsko-bilogorska županija

Pučko otvoreno učilište *Adeptio*

4. Koprivničko-križevačka, Međimurska i Varaždinska županija

Pučko otvoreno učilište *Koprivnica*

5. Ličko-senjska, Primorsko-goranska i Istarska županija

Narodno učilište ustanova za obrazovanje i kulturu u Rijeci

6. Zadarska i Šibensko-kninska županija

Učilište *Finis*

7. Splitsko-dalmatinska i Dubrovačko-neretvanska županija

Obračna tehnička škola

8. Karlovačka, Krapinsko-zagorska, Zagrebačka županija i Grad Zagreb

Obračničko učilište – ustanova za obrazovanje odraslih



Budući da je u središtu kampanje Tjedan cjeloživotnog učenja pojedinac, odnosno osoba koju želimo motivirati da obrazovanjem promijeni svoj život i unapriredi svoje životne okolnosti, najvažniji partneri na tom putu ipak su andragoški stručnjaci, profesionalci u području obrazovanja odraslih koji svojim stručnim radom omogućuju da cjeloživotno učenje i obrazovanje postanu stvarnost. Stoga je Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih u sklopu Tjedna cjeloživotnog učenja 2017. počela praksu dodjele **Priznanja za doprinos razvoju obrazovanja odraslih** kojima se želi istaknuti, promovirati i odati priznanje pojedincima koji su, baveći se tim područjem aktivno više od četrdeset godina, svojim radom i djelovanjem zadužili obrazovanje odraslih u Republici Hrvatskoj na stručnoj i znanstvenoj razini. Prvi dobitnici Priznanja za doprinos razvoju obrazovanja odraslih bili su dr. sc. Nikola Pastuović, **professor emeritus** iz Zagreba, za znanstveni doprinos razvoju obrazovanja odraslih te Ljudevit Šimunović, prof. iz Zagreba, i Josip Nakić Alfirević, prof. iz Koprivnice, za doprinos razvoju prakse obrazovanja odraslih.



Professor emeritus dr. sc. Nikola Pastuović dojen je u područjima najvažnijih temeljnih obrazovnih znanosti poput psihologije, pedagogije i andragogije koji sustavno djeluju na području integracije cjeloživotnoga obrazovanja sa znanstvenim spoznajama. Njegov znanstveni doprinos najizrazitiji je u području istraživanja djelovanja kognitivnih i afektivnih osobina ljudi na kvalitetu njihova života, u teoriji cjeloživotnoga učenja, s posebnim osvrtom na obrazovanje odraslih te u području znanosti o obrazovnim sustavima. Stekao je dva doktora znanosti (iz psihologije i pedagogije) te izabran u znanstveno zvanje znanstvenoga savjetnika u oba područja. Dobitnik je brojnih nagrada i međunarodnih priznanja. Zbog posebnih zasluga za razvoj Sveučilišta i za međunarodno priznatu znanstvenu izvršnost Sveučilište u Zagrebu izabralo ga je 2009. godine u počasno zvanje **professor emeritus**.



Ljudevit Šimunović doprinosio je razvoju prakse obrazovanja odraslih od samih početaka svoje četrdesetogodišnje karijere. I nakon umirovljenja pa sve do danas angažiran je kao vanjski suradnik na različitim stručno-pedagoškim poslovima u obrazovanju odraslih. Član je stručnoga tima za razvoj obrazovanja odraslih u Republici Hrvatskoj. Više je godina bio član uredništva službenoga *Glasnika Ministarstva prosvjete*. Jedan je od osnivača i tajnika Hrvatskoga andragoškog društva u kojem je i danas aktivan. Za svoj dugogodišnji rad u obrazovanju 2001. godine primio je nagradu Dr. Albert Bazala.



Tijekom tridesetogodišnjeg mandata ravnatelja **Josipa Nakića Alfirevića** Pučko otvoreno učilište *Koprivnica* doživjelo je preobrazbu od narodnoga sveučilišta u današnje moderno pučko otvoreno učilište koje je postiglo brojna i važna postignuća, europske standarde u organizacijskom i programskom smislu te najbolje rezultate u osnovnoškolskom obrazovanju odraslih u Hrvatskoj s ambicijom dosega Sveučilišta za cjeloživotno učenje u ovom dijelu Europe. Svojim dugogodišnjim radom zauzimao se za potpunu posvećenost učilišta građanima i njihovim svakodnevnim potrebljima kroz obrazovanje odraslih te zagovaranje cjeloživotnoga učenja. Stalnom nadgradnjom već postignutih standarda Učilište je već petnaest godina kontinuirano orijentirano na europske projekte kroz koje se uspješno razmjenjuju iskustva na području obrazovanja odraslih u cjeloživotnoga učenja s međunarodnim partnerima. Za iznimnu doprinos u području obrazovanja odraslih i pozicioniranju ustanove i grada Koprivnice kao najuspješnijega Centra cjeloživotnoga učenja u Republici Hrvatskoj dodijeljena mu je Medalja Grada Koprivnice.

Međunarodni dan pismenosti

Međunarodni dan pismenosti (*International Literacy Day*) inicijativa je UNESCO-a. Svrha te inicijative jest svake godine podsjetiti međunarodnu zajednicu na status pismenosti i obrazovanja odraslih na svjetskoj razini.



Ideja o održavanju tog dana javila se u rujnu 1965. godine u Teheranu, na Svjetskoj konferenciji ministara obrazovanja o iskorjenjivanju nepismenosti. Na konferenciji je predstavljena inicijativa da se jedan dan u godini proglaši međunarodnim danom pismenosti kako bi se na taj dan obilježilo i upozoravalo na važnost pismenosti na međunarodnoj razini. Kao dan obilježavanja odabran je 8. rujna, a UNESCO je s obilježavanjem Međunarodnoga dana pismenosti počeo već 1966. godine.

Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih prepoznala je važnost Međunarodnoga dana pismenosti te ga na razne načine redovito obilježava od 2008. godine. Aktivnosti organizirane u sklopu obilježavanja tog dana obuhvaćaju razne tribine, panel-diskusije i okrugle stolove. Nadalje, da bi se istaknula važnost pismenosti na svjetskoj razini i u Hrvatskoj, Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih je medijskim priopćenjima povodom Međunarodnog dana pismenosti isticala najvažnije teme vezane za pismenost i opismenjavanje odraslih osoba.

Neke od tema koje su obrađivane u sklopu obilježavanja Međunarodnog dana pismenosti bile su pismenost i aktivno građanstvo, ključne kompetencije kao sredstvo protiv siromaštva i socijalne isključenosti, pismenost i razvoj ključnih kompetencija osoba koje su na izdržavanju kazne zatvora, financijska pismenost itd.



Jedanaesti Tjedan cjeloživotnog učenja

**2. listopada –
8. listopada 2017.**

**PROVJEŽBAJ
MOZAK!**



Romska plesna skupina Osnovne škole Braća Radić



Mješoviti pjevački zbor umirovljenika Koprivnice Klub za starije Mariška



Skupina Prstići Dječjega vrtića Tratinčica

Tjedan cjeloživotnog učenja 2017. počeo je 2. listopada u Pučkom otvorenom učilištu Koprivnica, a završio 7. listopada 2017. Sajmom cjeloživotnog učenja na Trešnjevačkom trgu u Zagrebu. To je bila druga godina da se kampanja provodila u sklopu trogodišnjeg projekta Promocija cjeloživotnog učenja financiranog iz Europskoga socijalnoga fonda ukupne vrijednosti 11.508.270,12 kn.

Tjedan 2017. počeo je 2. listopada svečanim otvorenjem u Pučkom otvorenom učilištu Koprivnica. Manifestaciju je pred više od dvjesto uzvanika otvorio Hrvoje Šlezak, državni tajnik Ministarstva znanosti i obrazovanja. Skupu su se obratili i Mišel Jakšić, gradonačelnik Grada Koprivnice, Darko Koren, župan Koprivničko-križevačke županije, te Mile Živčić, ravnatelj Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih. Glazbeni dio svečanog otvorenja upotpunili su učenici Osnovne škole Đuro Ester, Umjetničke škole Fortunat Pintarić, romska plesna skupina Osnovne škole Braća Radić, Mješoviti pjevački zbor umirovljenika Koprivnice, Klub za starije Mariška te skupina Prstići Dječjega vrtića Tratinčica. U sklopu svečanog otvorenja Tjedna dodijeljene su i nagrade Maslačaka znanja za postignuća u učenju odraslih osoba, a svakom od dobitnika uručena je povelja i vaučer u vrijednosti od 7000 kn koji su mogli iskoristiti za pohađanje obrazovnog programa po svojem izboru. Isto tako, prvi su put dodijeljena i Priznanja za doprinos razvoju obrazovanja odraslih.

Tijekom trajanja kampanje diljem Republike Hrvatske, prema prijavama organizatora, održana su 722 događanja (porast od 9 % u odnosu na 2016.) u kojima je sudjelovalo više od 700 institucija iz različitih područja djelovanja. Kao i svake godine iznimno važnu ulogu u provedbi Tjedna imali su mediji bez čije uključenosti i potpore ne bi bilo moguće doprijeti do svih ciljnih skupina. U pogledu promocijsko-medijskih aktivnosti postignuti su rezultati na razini očekivanih. Pozornost javnosti i medija tijekom kampanje također je bila iznimno velika, ponajprije jer je i te godine poseban naglasak stavljen upravo na socijalno osjetljive skupine: nezaposlene, manjine te osobe s invaliditetom. Tijekom provedbe Tjedna 2017. ostvareno je oko 5500 medijskih objava.

Veliku potporu kampanji 2017. godine dale su i osobe iz javnoga života – plivač i hrvatski olimpijac Gordan Kožulj, televizijska voditeljica Blaženka Leib i europska prvakinja u karateu Maša Vidić koji su ujedno bili promotori kampanje. Svojim porukama koje su snažno odjeknule u javnosti i svojim životnim primjerom istaknuli su važnost cjeloživotnog učenja i ulaganja u sebe.

722
događanja

700
institucija

5 500
medijskih objava

8
regionalnih koordinatora

30 000
posjetitelja događanja



Hrvoje Šlezak, državni tajnik, dobitnici nagrada i priznanja, Mile Živčić, ravnatelj Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih i Darko Koren, župan Koprivničko-križevačke županije



Zagrebačka županija

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- OBRTNIČKO UČILIŠTE – USTANOVA ZA OBRAZOVANJE ODRASLIH
- UDRUŽENJE OBRTNIKA SVETI IVAN ZELINA
- UDRUŽENJE OBRTNIKA VRBOVEC
- UDRUŽENJE OBRTNIKA JASTREBARSKO
- UDRUŽENJE OBRTNIKA VELIKA GORICA
- SREDNJA ŠKOLA IVAN ŠVEAR, IVANIĆ GRAD
- POU VELIKA GORICA
- UDRUGA ZAMISLI, ZAGREB
- SREDNJA STRUKOVNA ŠKOLA VELIKA GORICA – OBRAZOVANJE ODRASLIH
- SREDNJA ŠKOLA DUGO SELO
- POU SAMOBOR
- POU IVANIĆ GRAD
- HZZ, REGIONALNI URED ZAGREB
- UDRUGA ZA PROMICANJE KVALITETNOG OBRAZOVANJA MLADIH S INVALIDITETOM ZAMISLI
- MLADEŽ HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA, IVANIĆ GRAD
- MONTAŽA d. o. o.

U Zagrebačkoj županiji održano je devetnaest događanja u sklopu 11. Tjedna cjeloživotnog učenja. U nastavku je prikazan samo dio događanja, a detaljan popis možete vidjeti na stranici <http://www.cjelozivotno-ucenje.hr/category/zagrebacka-zupanija/>.

■ Informiranje o mogućnostima cjeloživotnoga obrazovanja u obrtničkim zanimanjima

Udruženja obrtnika Vrbovca, Svetog Ivana Zeline, Jastrebarskog i Velike Gorica organizirala su Dane otvorenih vrata za sve zainteresirane građane koji su se mogli informirati o ponudi i uslugama Udruženja te mogućnostima cjeloživotnoga obrazovanja u obrtničkim zanimanjima s posebnim naglaskom na majstorske ispite i napredovanje u karijeri obrtnika.

■ Radionice za učenike – Dugo Selo

U Srednjoj školi *Dugo Selo* organizirano je nekoliko radionica za učenike – Važnost cjeloživotnog učenja u frizerstvu i Tehničari za računalstvo u EU kontekstu. Učenici su informirani o primjerima dobre prakse iz zemalja EU-a, o važnosti kontinuiranoga razvoja i usvajaju novih kompetencija za što bolju poziciju na tržištu rada te su osvijestili posebnost tih strukovnih zanimanja i potrebu stalnog usavršavanja zbog izrazito dinamičnog razvoja tehnologija.

■ Prezentacija Programa za osposobljavanje za poslove zavarivača REL, MIG/MAG i TIG postupkom – Velika Gorica

U Srednjoj strukovnoj školi *Velika Gorica* je na sjednici učiteljskog vijeća organizirana prezentacija Programa za osposobljavanje za poslove zavarivača REL, MIG/MAG i TIG postupkom i ostalih programa u obrazovanju odraslih. Nastavnicima je predstavljena suradnja tvrtke Montaža d. o. o. Zagreb i škole radi angažiranja učenika u praktičnoj nastavi i mogućnosti zapošljavanja učenika nakon školovanja. Nastavnici su imali priliku nazočiti oglednom satu, a potom napraviti analizu sata i razmjeniti iskustva.

■ Predavanje Imamo li pristup informacijama: Znamo li što su i što nam znače? – Velika Gorica

U Info centru za mlade *Velika Gorica Doma kulture Galženica* u organizaciji Udruge *Zamisli* zainteresirani su imali priliku naučiti razliku između podataka, informacija i znanja te to primijeniti na nekoliko primjera. Naučili su i razliku između kvalitetnih i nekvalitetnih informacija te su na vlastitim primjerima vidjeli što znači prenositi informacije. Dobili su odgovor i na pitanje na koji način tome pristupa Info centar za mlade i kako mladima prenosi informacije.

■ Pružanje prve pomoći, demonstracija i vježbe – Ivanić Grad

Školska ekipa mladeži Hrvatskog crvenog križa u Srednjoj školi *Ivan Švear* pokazala je vježbe prve pomoći te pružila učenicima prvog razreda informacije o djelovanju Hrvatskoga crvenog križa.

■ Radionice programiranja za djecu – Samobor

Pučko otvoreno učilište *Samobor* predstavilo se radionicama Programiranje micro:bit pločica i Programiranja Scratch namijenjenima djeci od 9 do 12 godina na kojima su s pomoću igre naučila osnove programiranja.

■ Radionice Od lana do tkanine i Bojenje tkanine prirodnim bojama – Ivanić Grad

Pučko otvoreno učilište *Ivanić Grad* organiziralo je radionice Od lana do tkanine i Bojenje tkanine prirodnim bojama. Svrha radionica očuvanje je nematerijalne baštine, njezino otkrivanja, proučavanje i čuvanje. Sudionici, učenici Osnovnih škola *Duro Deželić* i *Ivan Švear* te građani, upoznali su se s procesima prerade, predenja i tkanja na tkalačkom stanu te s tradicijskim načinom bojenja tkanine.



Prezentacija programa zavarivač - Velika Gorica



Pružanje prve pomoći, demonstracija i vježbe - Ivanić Grad



Radionica od lana do tkanine i bojanje tkanine prirodnim bojama - Ivanić Grad



Informiranje o mogućnostima cjeloživotnoga obrazovanja u obrtničkim zanimanjima - Dugo Selo



Radionice za učenike - Dugo Selo



Radionice za učenike - Dugo Selo



Radionice programiranja za djecu - Samobor



Krapinsko - zagorska županija

NOSITELJI AKTIVNOSTI:
HZZ, PU KRAPINA
UČILIŠTE PIRAMIDA ZNANJA
SREDNJA ŠKOLA KRAPINA
OBRTNIČKA KOMORA KRAPINSKO-ZAGORSKE ŽUPANIJE
MREŽA UDRUGA ZAGOR
POU DONJA STUBICA
POU KRAPINA
VELEUČILIŠTE HRVATSKO ZAGORJE KRAPINA
SREDNJA ŠKOLA BEDEKOVČINA
OTVORENO UČILIŠTE LITTERA, SAMOBOR



Dani otvorenih vrata - Krapina



Dani otvorenih vrata - Donja Stubica

U Krapinsko-zagorskoj županiji održano je dvadeset jedno događanje u sklopu 11. Tjedna cjeloživotnog učenja. U nastavku je prikazan samo dio događanja, a detaljan popis možete vidjeti na stranici <http://www.cjelozivotno-ucenje.hr/category/krapinsko-zagorska-zupanija/>.

■ Svečani početak akademske godine 2017./2018. – Krapina

Na Veleučilištu *Hrvatsko zagorje* u Krapini svečani početak akademske godine 2017./2018. obilježen je prigodnim predavanjem o potrebi cjeloživotnoga učenja koje je dekan Nenad Sikirica, mag. ing. el., viši pred. Veleučilišta, održao pred studentima i nastavnicima Veleučilišta.

■ Dani otvorenih vrata – Krapina

U Pučkom otvorenom učilištu *Krapina* zainteresirani posjetitelji upoznavali su programe obrazovanja odraslih uz razgled učionica za izvođenje nastave i svih stručnih i didaktičkih pomagala za kvalitetno obrazovanje odraslih. U suradnji s dr. sc. Branom Novosel, ravnateljicom Otvorenog učilišta *Littera* iz Samobora i predsjednikom Udruge *Littera*, organizirana su stručna predavanja ALOHA mentalna aritmetika – teretana za mozak djece i Neuroedukacija ili kako mozak uči.

■ Dani otvorenih vrata – Donja Stubica

Pučko otvoreno učilište *Donja Stubica* predstavilo je programe obrazovanja i ospobljavanja odraslih te organiziralo informatičku radionicu. Priprema slike za objavu na internetu (GIMP).

■ Informiranje o cjeloživotnom obrazovanju u obrtništvu – Krapina

Obrtnička komora Krapinsko-zagorske županije svim zainteresiranim građanima pružila je informacije vezane za cjeloživotno obrazovanje u obrtništvu s posebnim naglaskom na ispite stručne osposobljenosti i majstorske ispite.

■ Cjeloživotno učenje u srednjoj školi – Krapina

Srednja škola *Krapina* organizirala je za učenike završnih razreda Radionice o mogućnostima nastavka obrazovanja kroz programe obrazovanja odraslih u sektoru strojarstva, odnosno o uvjetima upisa, tijeku, sadržaju obrazovanja te rezultatima završnosti, a na radionicama za nastavnike predstavljene su mogućnosti primjene mini računala Raspberry Pi u cjeloživotnom učenju.

■ Online kviz znanja za mlade o civilnom društvu – Zabok

Mreža udruga *Zagor* priredila je kviz o cjeloživotnom učenju, strukturiranom dijalogu, savjetima mladih i sl. Prvih deset sudionika koji su odgovorili točno na sva pitanja bili su nagrađeni simboličnim nagradama.



Sisačko - moslavačka županija

U Sisačko-moslavačkoj županiji održana su dvadeset četiri događanja u sklopu 11. Tjedna cjeloživotnog učenja. U nastavku je prikazan samo dio događanja, a detaljan popis možete vidjeti na stranici <http://www.cjelozivotno-ucenje.hr/category/sisacko-moslavacka-zupanija/>.

■ Dani škole – Sisak

Dani škole Gimnazije Sisak obilježeni su provedbom različitih aktivnosti. U likovnom kabinetu održana je GIMSI likovna radionica u kojoj su učenici potražili inspiraciju u motivima sisačke industrijske baštine u suradnji s Gradskom galerijom *Striegl* i Irmom Novalići, povjesničarkom umjetnosti i bivšom gimnazijalkom, koja je predstavila novi projekt Info centar industrijske baštine – Holandska kuća. Radionica na temu Biti volonter provedena je u suradnji sa Agencijom lokalne demokracije i Volonterskog centra *Sisak*. Škola se ove školske godine uključila u provođenje projekata koji promiču volontiranje mladih i potiču osnivanje školskog volonterskog kluba. Gimnazija Sisak i Gradsko društvo Crvenog križa Sisak već treću godinu zaredom provode projekt *Upoznaj i prihvati* s namjerom smanjenja diskriminacijskog ponašanja u mladim, radi poticanja prihvatanja različitosti i preuzimanja aktivne uloge mladih u zagovaranju ljudskih prava. Projekt se provodi uz potporu Sisačko-moslavačke županije.

■ Radionice i predavanja – Kutina

Gradači svih generacija mogli su pronaći nešto za sebe i napraviti korak više u svojem cjeloživotnom učenju u Pučkom otvorenom učilištu *Kutina*. Najmlađi sudionici imali su priliku usvojiti nova znanja u radionici English game and crafts, a odrasli su sudjelovali na putopisnom predavanju Davora Rostuhara, poznatoga putopisca, o njegovu projektu Polarni san – prva ekspedicija na Južni pol ili predavanju O zaštiti od požara u kućanstvu i postupanje u opasnim situacijama. Organizirane su i baletne i dramske vježbe za djecu i mlade te keramička radionica Udruge *Terakota*, a ljubitelji šminkanja i oblikovanja frizure mogli su štošta naučiti slušajući stručne savjete na radionici *Istakni svoju skrivenu ljepotu*.

■ Dani otvorenih vrata – Novska

Na Damima otvorenih vrata Pučkog otvorenog učilišta *Novska* građani su informirani o njegovim aktivnostima kroz niz događanja poput kreativnih radionica za djecu, likovnih radionica za djecu predškolske i školske dobi te odrasle te sudjelovanjem na zanimljivoj tematskoj radionici za odrasle. Čuvajmo našu baštinu i radionice na njemačkom jeziku. Tijekom trajanja svečanog otvorenja na izložbenim je štandovima bila velika gužva. Posjetitelji su znatiželjno razgledavali izloženo: solarni automobil koji su izradili učenici Srednje škole *Novska*, štand policije na kojem su djelatnici pokazali uređaje kojima se koriste u svojem poslu, vatrogasci su pokazali svoja vozila i opremu, knjižničari su predstavili koncept učenja za sve dobne skupine, djelatnici i volonteri Crvenog križa *Novska* poučavali su pravilnom oživljavanju, a učenici Glazbene škole u *Novskoj* svirkom su zasigurno privukli nekog novoga glazbenika.



Istakni svoju skrivenu ljepotu - Kutina



Dani otvorenih vrata - Novska



Dani škole - Sisak



Dani škole - Sisak



Karlovačka županija

NOSITELJI AKTIVNOSTI:
 UČENIČKA ZADRUGA RODE
 KREATIVNA UDRUGA RUKE, VOJNIĆ
 TERRANOVA D. O. O.
 PRIRODOSLOVNA ŠKOLA KARLOVAC
 HZZ, PU KARLOVAC
 POU POUKA
 TEHNIČKA ŠKOLA KARLOVAC
 UČENIČKI DOM KARLOVAC



Predstavljanje aktivnosti škole - Karlovac

U Karlovačkoj županiji održano je jedanaest događanja u sklopu 11. Tjedna cjeloživotnog učenja. U nastavku je prikazan samo dio događanja, a detaljan popis možete vidjeti na stranici <http://www.cjelozivotno-ucenje.hr/category/karlovacka-zupanija/>.

■ Predstavljanje aktivnosti škole – Karlovac

Učenici Prirodoslovne škole u Karlovcu pod vodstvom svojih profesora pripremili su raznovrstan program. Nutrpcionisti su za tu priliku predstavili jabuku, kraljicu voća, od koje su napravili sok, džem i čips. Poljoprivredni gospodarstvenici uzgojili su klice i predstavili ih kao vrlo zdravu i hranjivu namirnicu. Cvjećari su pokazali svu svoju kreativnost u izradi jesenskih dekoracija. Ljuske od lješnjaka agroturistički tehničari iskoristili su za namaz za palačinke, a cvjećari su ih upotrijebili za zanimljive vijence. Tako se u toj školi sve provodi u međusobnoj sinergiji i suradnji. Na taj način daju primjer održive kreativnosti.

■ Radionice programiranja – Vojnić

Na radionicama programiranja Kreativne udruge *Ruke* polaznici su se upoznali s mBot-ovima, BBC microbitovima i Abilixom uz tim robotičara koji su u prošloj školskoj godini osvojili prvo mjesto u karlovačkoj regiji na natjecanju u Croatian Makers ligi.

■ Radionica korištenja 3D printerja i 3D scannera

Učenici Tehničke škole Karlovac uz pomoć svojih nastavnika organizirali su radionicu na kojoj su kolegama iz Učeničkog doma Karlovac predstavili rad s 3D printerom i 3D scannerom nakon čega je polaznicima omogućeno da pokušaju samostalno kreirati pojedine modele te isprobati rad uređaja.



Bjelovarsko - bilogorska županija

U Bjelovarsko-bilogorskoj županiji održana su osamdeset tri događanja u sklopu 11. Tjedna cjeloživotnog učenja. U nastavku je prikazan samo dio događanja, a detaljan popis možete vidjeti na stranici <http://www.cjelozivotno-ucenje.hr/category/bjelovarsko-bilogorska-zupanija/>.

■ Predavanja – Daruvar

U suradnji s Policijskom upravom bjelovarsko-bilogorskom Tehnička škola Daruvar organizirala je predavanje za učenike završnih razreda o trgovnju ljudima. Učenici su preuzeли ulogu učitelja, odnosno poučavali su članove Matice umirovljenika Daruvar osnovama rada na računalu. Roditeljima učenika dane su informacije o državnoj maturi i upisima na fakultete te o nastavku obrazovanja redovnim putem. Predstavljen je i rad Autoškole Tehničke škole Daruvar, a sve zainteresirane osobe mogele su se informirati o upisu u programe obrazovanja odraslih, o prekvalifikacijama za drugo zanimanje te o strukovnim kvalifikacijama zanimanja. Veliko zanimanje izazvalo je predavanje o NASA-inom obrazovnom programu koji omogućava učenicima, nastavnicima i javnosti saznati više o Zemlji iz jedinstvene perspektive, to jest fotografiranjem Zemlje iz Međunarodne svemirske postaje. Tijekom edukativne šetnje upriličeno je i lociranje ambrozija – ambrozije na području grada Daruvara te su učenici bili u mogućnosti prepoznati, identificirati i obilježiti lokacije rasta ambrozije. Osobit doživljaj za učenike i nastavnike izazvalo je snimanje milenijumske fotografije povodom 25 godina postojanja Tehničke škole Daruvar i 130 godina strukovnog obrazovanja u Daruvaru.

■ Predavanja i dramske radionice – Bjelovar

Nastavnicima i učenicima Komercijalne i trgovачke škole Bjelovar te građanima Bjelovara ponuđeni su različiti edukativni sadržaji u suradnji s grupacijom EducirajMe Centra Bjelovar, a uz podršku Bjelovarskog kazališta, Glazbene škole Bjelovar, Rotary kluba Bjelovar i udruge *BUDEM*. U cijelodnevnim dramskim radionicama u Bjelovarskom kazalištu okupilo se stotinjak učenika, učitelja i nastavnika koji su vježbali dramske tehnike i metode koje potiču čitanje, razgovaranje, slušanje i govorenje, primjenu dramskih metoda u nastavi, saznali su više o javnom nastupu, etno umjetnosti te o radu dramske grupe u školi. Učenicima, ali i građanima posebno je bio zanimljiv turistički obilazak Bjelovara – Bjelovar očima turista. Dio projekta Budi svoj čiji je nositelj Zavod za javno zdravstvo je i radionica Komunikacija u razredu u kojoj su nastavnici timski radili na rješavanju odgojne situacije. Prof. dr. sc. Boris Jokić održao je motivirajuće predavanje O učenju u Hrvatskoj kroz brojke, riječi, slike i glazbu pred 150 prosvjetnih djelatnika i građana. Velik interes Bjelovarčani i Bjelovarčana izazvalo je predavanje Odakle smo? Tko smo? Kamo idemo? prof. dr. sc. Ivica Puljka, eminentnog fizičara svjetskog glasa i redovitog profesor na FESB-u, u dvorani Gradskog muzeja *Bjelovar*.

■ Predavanje Želim završiti osnovnu školu – Garešnica

Pučko otvoreno učilište *Marinković* organiziralo je predavanje Želim završiti osnovnu školu u suradnji s Područnim uredom Bjelovar Hrvatskoga zavoda za zapošljavanje na kojem su korisnici informirani o mogućnostima završavanja osnovnog obrazovanja i stjecanja prvog zanimanja.



Predavanje Bjelovar



Promatranje Sunca povodom Svjetskog tjedna Svetmira



Varaždinska županija

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- ZNANSTVENI CENTAR IZVRSNOSTI ZA ŠKOLSKU EFKEKTIVNOST I MENADŽMENT
- ŠKOLA STRANIH JEZIKA - ŽIGER
- VARAŽDINSKA ŽUPANIJA
- NEZAVISNA UDRUGA MLADIH
- GRADSKA KNJIŽNICA IVANA BELOSTENCA LEPOGLAVA
- SREDNJA STRUKOVNA ŠKOLA, VARAŽDIN HZZ, PU VARAŽDIN
- CENTAR ZA INFORMIRANJE I SAVJETOVANJE O KARIJERI
- SREDNJA ŠKOLA NOVI MAROF
- POU VARAŽDIN
- OŠ MARTIJANEĆ
- SŠ ARBORETUM OPEKA MARČAN
- GOSPODARSKA ŠKOLA VARAŽDIN
- UDRUGA ZA TOPLICE
- UDRUGA ZA DRAVU
- UDRUGA ZA ŠPANCIRANJE
- NOVA ŠKOLA, UDRUGA ZA EDUKACIJU I SAVJETOVANJE SAMOBOR
- 7. GARDIJSKA BRIGADA PUMA
- GOSPODARSKA ŠKOLA VARAŽDIN

U Varaždinskoj županiji održano je četrdeset devet događanja u sklopu 11. Tjedna cjeloživotnog učenja. U nastavku je prikazan samo dio događanja, a detaljan popis možete vidjeti na stranici <http://www.cjelozivotno-ucenje.hr/category/varazdinska-zupanija/>.

■ Svečana dodjela diploma i potvrda – Varaždin

Svečanom dodjelom diploma o završenom programu usavršavanja Menadžer/menadžerica za izradbu i provedbu EU-ovih projekata u trajanju od 160 sati te o programu ospozobljavanja Suradnik/suradnica za izradbu i provedbu EU-ovih projekata u trajanju od 132 sata pripadnicima 7. gardijske brigade PUMA i članovima njihovih obitelji koji su polazili programe ospozobljavanja i usavršavanja u Gospodarskoj školi Varaždin svečano je obilježen 11. Tjedan u Varaždinskoj županiji. Ravnateljima osnovnih i srednjih škola koji su sudjelovali na znanstveno-edukativnom skupu Planiranje i provedba marketinga i menadžmenta u školama uručene su prigodne potvrde. Sporazumom o suradnji Varaždinske županije i Znanstvenog centra uspostavljena je znanstvena i stručna suradnja s namjerom zajedničke organizacije domaćih i međunarodnih znanstvenih i stručnih skupova i predavanja, provođenja istraživanja, organizacije radionica i ostalih zajedničkih znanstvenih i stručnih projekata. Svečanosti su nazočili i župan Varaždinske županije Radimir Čačić, voditelj Znanstvenog centra izvrsnosti za školsku efektivnost i menadžment prof. dr. sc. Jurica Pavičić te pročelnik Upravnog odjela za prosvjetu, kulturu i sport Varaždinske županije dr. sc. Miroslav Hućek.

■ Tribine i radionice za nezaposlene – Varaždin

U organizaciji Centra za informiranje i savjetovanje o karijeri (CISOK) Varaždin održano je nekoliko aktivnosti i radionica, među kojima i Tribina za (potencijalne) volontere, radionica Vještine javnoga nastupa, tribina Freelancing – prednosti i zamakte Radionice informatičke podrške. Radionice su održane uz podršku i sudjelovanje Volonterskog ureda Međimurje, varaždinskih srednjih škola te u suradnji s Centrom za mlade grada Varaždina (VAKUUM).

■ Tribina na temu života osoba s invaliditetom – Varaždin

Prema osobama s invaliditetom i u našoj sredini postoje različite vrste predrasuda. Tko su zapravo osobe s invaliditetom, što mogu, a što ne mogu raditi i što svi zajedno možemo učiniti kako bismo im osigurali kvalitetniji život bile su teme ove tribine koju je organizirao Hrvatski zavod za zapošljavanje, Regionalni ured, Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri. Stoga su u sklopu tribine bile predstavljene i osobne perspektive triju osoba s različitim fizičkim invaliditetom (tetraplegija, mišićna distrofija i cerebralna paraliza). Sudionici su poslušali iskustva osoba s invaliditetom, podijelili svoja osobna iskustva i pokušali zajedno učiniti korak naprijed u borbi protiv predrasuda.

■ Pokazne radionice – Varaždin

Srednja strukovna škola Varaždin kroz praktičan i zabavan rad u praktikumima upoznala je građane s obrazovanjem odraslih: na praktikumu iz pekarstva radili su klijeće, perece i pizze, na praktikumu iz frizerstva pleli su pletenice, na praktikumu iz kozmetike šminkali i izrađivali prirodnu kozmetiku, provodili njegu ruku i stopala te manikuru, dijagnostiku tipa i stanja kože. Nadalje, na praktikumu iz tekstila prezentirano im je krojenje i šivanje, a na praktikumu iz galanterije naučili su kako mogu kreativno reciklirati otpadni kožnati materijal.

■ Informiranje učenika i radionice – Vinica

Zašto je cjeloživotno učenje važno pokazali su nastavnici Srednje škole Arboretum Opeka Marčan svojim učenicima. Kakvi su u slobodno vrijeme, čime se bave kad nisu u razredu, što vole, o čemu uče, kako rade na sebi, što ih veseli i što im daje smisao otkrili su na panou u hodniku škole kako bi inspirirali učenike i pokazali im da učenje ne prestaje završetkom školovanja, nego da je život jedna velika prilika da se bavimo onime što volimo i da učimo ono što želimo!

Održana je i radionica za učenike na engleskom jeziku Memory enhancing techniques u kojoj su učenici svladali tehnike pamćenja stvaranjem živopisnih slika (*vivid imagery*) i vlastite „palače pamćenja“ po uzoru na Shewocka Holmese te su naučili što je to Stroopov efekt, probali vježbe za trening mozga (*brain gym*) i pokušali simultano izvoditi jednostavne radnje.

■ Besplatne radionice – Varaždin

Nizom besplatnih radionica i predavanja poput E-uključivost, problem ili prilika?!, Izrada poslovnog plana, 3B, Hvala, ne, Kako oputovati sigurno i navrijeme, Pričamo priču našega kraja uključilo se i Pučko otvoreno učilište Varaždin.

■ Predavanja – Lepoglava

U čitaonici Gradske knjižnice I. Belostenca održano je predavanje na temu Aromaterapija – eteričnim uljima do zdravlja i ljepote. Fitoaromaterapeutkinja Maja Bregović govorila je o primjeni eteričnih ulja radi očuvanja zdravlja, liječenja i prevencije bolesti, odnosno primjeni eteričnih ulja u prirodnjoj kozmetici, kod različitih tegoba i primjeni kod djece. Predavanje na temu Pogrebna arhitektura i običaji starih Egipćana održao je egiptolog doc. dr. sc. Mladen Tomorad te predstavio razne oblike pogrebnih običaja drevnih Egipćana te oblike grobnica tijekom staroegipatske povijesti od preddinastijskih kultura Gornjeg i Donjeg Egipta do kasnoantičkog razdoblja. Predavanja je organizirala Nezavisna udružica mladih i Gradska knjižnica I. Belostenca Lepoglava.

■ Predstavljanja programa obrazovanja odraslih i radionice – Novi Marof

Učenici i nastavnici Srednje škole Novi Marof prikupljali su podatke o osobama koje imaju završenu samo osnovnu školu te su nezaposlene. Nakon što su ih pronašli, za te je osobe organiziran sastanak s predstavnicima škole na kojem su sudjelovali i predstavnici Hrvatskoga zavoda za zapošljavanje. Škola je osobama predstavila svoje programe za obrazovanje odraslih te ih je na taj način potaknula na završetak srednjoškolskog obrazovanja i olakšala im pronalazak posla.

Nastavnice hrvatskog jezika Antonija Jurak i Una Mitrovski s učenicima su pokrenule radionicu Ostvarimo svoj kutak za čitanje na satima razrednog odjela i hrvatskog jezika. Učenici su smislili izgled kutka za čitanje. Od pripremljenih materijala izradili su potrebne predmete (jastuke, police za knjige, označivače stranica) i opremljeni ga knjigama koje drugi učenici mogu posuditi.



Svečana dodjela diploma i potvrdi - Varaždin



Tribine i radionice za nezaposlene - Varaždin



Informiranje učenika i radionice - Vinica



Pričamo priču našeg kraja - Varaždin



Predstavljanja programa obrazovanja odraslih i radionice - Novi Marof



Koprivničko - križevačka županija

NOSITELJI AKTIVNOSTI:
OŠ DURO ESTER
OŠ ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI KOPRIVNICA
OBRTNIČKO UČILIŠTE POUKA
OBRTNIČKA KOMORA KOPRIVNIČKO-KRIŽEVAČKE ŽUPANIJE
POU KOPRIVNICA

SREDNJA ŠKOLA KOPRIVNICA
DJEĆI VRTIĆ SMJEŠAK
OBRTNIČKA ŠKOLA KOPRIVNICA
GIMNAZIJA DR. IVANA KRAJNČEVA ĐURĐEVAC
KOPRIVNIČKO-KRIŽEVAČKA ŽUPANIJE:
TURISTIČKA ZAJEDNICA GRADA ĐURĐEVCA
GRAD ĐURĐEVAC

UDRUGA VOĆARA I PROIZVODAČA VOĆNIH
PRERAĐEVINA KOPRIVNIČKO-KRIŽEVAČKE
ŽUPANIJE

PORA, RAZVOJNA AGENCIJA PODRAVINE I
PRIGORJA
POLICIJSKA UPRAVA KOPRIVNIČKO-KRIŽEVAČKA
COOR PODRAVSKO SUNCE KOPRIVNICA
SVEUČILIŠTE SJEVER, KOPRIVNICA
VISOKO GOSPODARSKO UČILIŠTE U KRIŽEVIMA
HZZ, PU KRIŽEVCI

CISOK KOPRIVNICA
OŠ BRAĆA RADIĆ, KOPRIVNICA
DRŽAVNI ARHIV U VARAŽDINU, ARHIVSKI
SABIRNI CENTAR KOPRIVNICA
SREDNJA ŠKOLA KOPRIVNICA

KNJIŽNICA I ČITAONICA FRAN GALOVIĆ,
KOPRIVNICA
VISOKO GOSPODARSKO UČILIŠTE U KRIŽEVIMA
HZZ, PU KRIŽEVCI, CISOK KOPRIVNICA

NARODNA KNJIŽNICA VIRJE
GRADSKA KNJIŽNICA ĐURĐEVAC
DJEĆI VRTIĆ TRATINICA, KOPRIVNICA
OSNOVNA ŠKOLA FRAN KONCELAK, DRNJE
INSTUKTAŽNI CENTAR USTANOVU ZA
OBRAZOVANJE ODRASLIH KRIŽEVCI
MUZEJ GRADA KOPRIVNICE

DOM ZA STARJE I NEMOĆNE OSOBE KOPRIVNICA
UDRUGA SLIJEPIH KOPRIVNIČKO-KRIŽEVAČKE
ŽUPANIJE

CENTAR ZA STALNO STRUČNO USAVRŠAVANJE
NACIONALNE I SVEUČILIŠNE KNJIŽNICE U
ZAGREBU

DRUŠTVO KNJIŽNIČARA GORENJSKE, KRAJN -
SLOVENIJA
CENTAR ZA ODGOJ, OBRAZOVANJE I
REHABILITACIJU KRIŽEVCI

U Koprivničko-križevačkoj županiji održano je sto trideset događanja u sklopu 11. Tjedna cjeloživotnog učenja. U nastavku je prikazan samo dio događanja, a detaljan popis možete vidjeti na stranici <http://www.cjelozivotno-ucenje.hr/category/koprivnicko-križevacka-zupanija/>.

■ Radionica e-Gradani – Koprivnica

U informatičkom laboratoriju Pučkoga otvorenog učilišta *Koprivnica* polaznici su individualno na računalu naučili osnove korištenja sustava i usluge e-Gradani, projekta Vlade Republike Hrvatske pokrenutog radi modernizacije, pojednostavljenja i ubrzanja komunikacije građana i javne uprave te radi povećanja transparentnosti javnog sektora u pružanju javnih usluga. Kako se registrirati, kako se koristiti Osobnim korsničkim pretincem i još nekim od četrdesetak usluga (e-matična knjiga, usluge MUP-a, potvrde iz mirovinskog sustava i sl.) bile su teme radionice koju je vodio predavač Krešimir Štefanić.

■ Cjeloživotno učenje u knjižnici – Koprivnica

Gradska knjižnica Frana Galovića organizirala je brojne programe i aktivnosti za različite skupine korisnika koji potiču pismenost i čitanje te podupiru razumijevanje i toleranciju prema različitostima. Posvećujući veliku pozornost nezaposlenima, Knjižnica je i ove godine u suradnji s Hrvatskim zavodom za zapošljavanje – ispostavom Koprivnica te Centrom za informiranje i savjetovanje o karijeri (CISOK) za nezaposlene osobe organizirala program vezan za bibliopedagogiju, odnosno upoznala ih s time kako se i zašto koristiti sadržajima i uslugama knjižnice koje im mogu pomoći u što boljem predstavljanju na tržištu rada. Održan je i tradicionalni susret članova Čitateljskog kluba slijepih Šišmiš i Čitateljskog kluba Knjižnice i čitaonice *Fran Galović* Koprivnica na kojem su sudionici čitali, odnosno slušali zvučni zapisi romana *Dudov svilac* Joanne Rowling te raspravljali o različitim načinima na koje čitaju slijepi osobe. Međunarodnom karakteru doprinio je edukativni posjet četrdesetak knjižničara iz slovenske pokrajine Gorenjske. Aktivnosti Knjižnice privukle su preko 150 sudionika.

■ Predavanja i radionice – Đurđevac

U Gradskoj knjižnici održano je predavanje Vrtlarenje u skladu s prirodom na kojem je predavačica Silvija Kolar-Fodor, predsjednica udruge Biovrt, otkrila prirodne metode povećanja plodnosti tla te kako postići da je vrt otporniji na bolesti, nametnike, na klimatske promjene i kako u njemu uzgojiti obilje zdrave hrane bez primjene pesticida i mineralnih gnojiva. Predavačica je predstavila i knjigu *Vrtlarenje u skladu s prirodom* koju svi zainteresirani mogu posuditi u Gradskoj knjižnici Đurđevac, a nakon predavanja održana je i razmjena domaćeg sjemenja kao i donacija za sjeme, a kako bi se očuvala biološka raznolikost i stare vrste.

U organizaciji Gradske knjižnice Đurđevac i Udruge *Klahypo* održana je radionica **Cvijeće za naš grad** namijenjena odgojnoj grupi Kockice Dječjeg vrtića *Maslačak*. Najmlađi su upoznati s time koja je važnost cvijeća i bilja, pogotovo ljekovitog. Zatim su punili vrećice suhim cvijetom lavande, a potom sadili reznice lavande na ekološki način u toaletne tuljce. Posadene biljke ponijeli su svojim kućama tako da je svako dijete dobilo biljku koju će moći uzgajati u svojem dvorištu ili na balkonu. Tačkim akcijama željelo se potaknuti lokalno stanovništvo, počevši od onih najmlađih, na aktivniji doprinos ljepšem i ugodnijem životnom okružju u lokalnoj zajednici te na suživot s prirodom.

■ Kreativne radionice – Križevci i Koprivnica

U 11. Tjednu održan je čitav niz aktivnosti u Centru za odgoj, obrazovanje i rehabilitaciju Podravsko sunce. Razmjenjivala su se znanja i vještine, učilo se od drugih i poučavalo druge. Održane su kreativne radionice s učenicima: izrada ukrasa *creckle* tehnikom te izrada didaktičkih igračaka i tradicijskih kolača križevačkog kraja u čemu su se pridružili i učenici iz OŠ Grgura Karlovčana iz Đurđevca. Polaznici su sa svojim učiteljicama ugostili i prijatelje iz PŠ Srijem te održali Theraplay radionicu, a

s učenicima Srednje škole Koprivnica sudjelovali su na radionici Tradicijska glazba Podravine pod vodstvom Marije Mesarić, kustosice Muzeja grada Koprivnice. Polaznici folklorne skupine Centra i članovi iz KUD-a *Rudar Glogovac* održali su plesnu radionicu folkloru. Djelatnice Centra Anja Holeček, Dunja Vargović i Mirjana Šimek održale su edukativno predavanje za roditelje Nadomjesna komunikacija.



Radionica „e-Gradani“ - Koprivnica



Radionica „e-Gradani“ - Koprivnica



Kreativne radionice - Križevci i Koprivnica



Predavanja i radionice - Đurđevac



Predavanja i radionice - Đurđevac



Susret članova Čitateljskog kluba slijepih Šišmiš i Čitateljskog kluba Knjižnice i čitaonice "Fran Galović" Koprivnica



Primorsko-goranska županija

NOSITELJI AKTIVNOSTI:
 ASK RI - CENTAR ZA EDUKACIJU,
 SAVJETOVANJE I PSIHOTERAPIJU
 UČILIŠTE LOVRAN - USTANOVA ZA
 OBRAZOVANJE ODRASLIH
 ENERO D. O. O. RIJEKA
 ZAJEDNICA TEHNIČKE KULTURE RIJEKA
 STARTUP INKUBATOR ODJELA GRADSKE
 UPRAVE ZA PODUZETNIŠTVO, GRAD RIJEKA
 NARODNO UČILIŠTE RIJEKA
 VISOKA POSLOVNA ŠKOLA PAR
 OBRTNIČKA KOMORA PGŽ-a
 KOMUNALNO DRUŠTVO ČISTOĆA, RIJEKA
 CENTAR TEHNIČKE KULTURE RIJEKA
 ELEKTROINDUSTRIJSKA I OBRTNIČKA
 ŠKOLA RIJEKA

MATICA UMIROVLJENIKA GRADA RIJEKE
 DJEĆJI VRTIĆ RIJEKA
 FILOZOFSKI FAKULTET U RIJECI, ODSJEK ZA
 PEDAGOGIJU, KATEDRA ZA ANDRAGOGIJU
 UDRUGA ZA PROMICANJE DOBROBITI
 DJECE PORTIĆ
 PLESNI CENTAR SALSERO
 GRADSKA KNJIŽNICA RIJEKA
 RIJEKA SPORT D. O. O.

DJEĆJI DOM TIĆ, RIJEKA
 HNK IVANA PL. ZAJCA, RIJEKA
 AKADEMSKO ASTRONOMSKO DRUŠTVO,
 RIJEKA
 EKSPERT, USTANOVA ZA OBRAZOVANJE
 ODRASLIH
 PUĆKO OTVORENO UČILIŠTE LIBAR
 HZZ, REGIONALNI URED RIJEKA
 USTANOVA ZA OBRAZOVANJE ODRASLIH
 DANTE

ASTRONOMSKI CENTAR RIJEKA
 BAZENI KANTRIDA
 PUĆKO OTVORENO UČILIŠTE ALGEBRA
 OSNOVNA ŠKOLA BRAJDA
 EKONOMSKA ŠKOLA MIJE MIRKOVIĆA
 RIJEKA
 RIJEČKI SPORTSKI SAVEZ I ZAJEDNICA
 SPORTSKIH UDRUGA PGŽ
 USTANOVA ZA OBRAZOVANJE ODRASLIH
 - VLAMAL
 ERSTE&STEIERMARKISCHE BANK D.D.
 TRGOVACKA I TEKSTILNA ŠKOLA U RIJECI
 ISKON INTERNET D.D.

U Primorsko-goranskoj županiji održana su pedeset dva događanja u sklopu 11. Tjedna cjeloživotnog učenja. U nastavku je prikazan samo dio događanja, a detaljan popis možete vidjeti na stranici <http://www.cjelozivotno-ucenje.hr/category/primorsko-goranska-zupanija/>.

■ Sajam cjeloživotnog učenja – Rijeka

Sajmom cjeloživotnog učenja koji je na Korzu okupio 25 izlagачa počeo je tradicionalni Tjedan u Primorsko-goranskoj županiji. U ostvarenju programa sudjelovalo je pedesetak ustanova, obrazovnih institucija, tvrtki te poslodavaca. U nagradnoj igri građani su mogli osvojiti besplatne tečajeve ili popuste te ulaznice za predstave i druge manifestacije. Među ustanovama koje su se uključile u program su i Dječji vrtić Rijeka, osnovnoškolske ustanove, Hrvatski zavod za zapošljavanje i Obrtnička komora.

■ Prezentacija i radionice – Lovran

Učilište Lovran, ustanova za obrazovanje odraslih, predstavilo je program školovanja za wellness menadžera prezentacijom izrade poslovнog plana samozapošljavanja. Kako samostalno izraditi poslovni plan te prezentacijom masažne tehnike u radionicu Refleksne masaže stopala.

■ Radionica Redizajn odjeće – Rijeka

Na radionicici u Narodnom učilištu, ustanovi za obrazovanje i kulturu u Rijeci, sudionici su naučili kako iskoristiti stare odjevne predmete i od njih napraviti nove i moderne. Sadržaj radionice uključivao je biranje materijala za kombinaciju, krojenje određenog dodatka te objašnjavanje kako namjestiti i sašiti nov model, odraditi probu, odnosno namjestiti odjevni predmet na ljudsko tijelo i doraditi model.

■ Info dani – Rijeka

Na Odsjeku za pedagogiju Katedre za andragogiju Filozofskog fakulteta u Rijeci članovi Katedre i studenti pedagogije davali su informacije vezane za aktivnosti Katedre kao što su trenutačni projekti na kojima članovi Katedre rade, izdavačka djelatnost, bilateralni projekti na području obrazovanja odraslih i sve ostale informacije povezane sa stanjem i perspektivama obrazovanja odraslih u Hrvatskoj.

■ Pokazne radionice robotike – Rijeka

Na pokaznim radionicama Centra tehničke kulture Rijeka i radionicama robotike učenici od 7. razreda osnovne do 4. razreda srednje škole te mlađi od 18 do 30 godina imali su mogućnost upoznati se s osnovama robotike, automatike, elektronike te primjenom robota i logičkih sklopova, a učenici od 3. do 8. razreda osnovne škole mogli su zakoračiti u svijet edukacijskih robota mBotova i mikroračunala micro:bitova.



Radionica Redizajn odjeće Rijeka



Radionica Redizajn odjeće Rijeka



Sajam cjeloživotnog učenja - Rijeka



Pokazne radionice robotike - Rijeka



Ličko-senjska županija

U Ličko-senjskoj županiji održano je šesnaest događanja u okviru 11. Tjedna cjeloživotnog učenja. U nastavku je prikazan samo dio događanja, a detaljan popis možete vidjeti na stranici <http://www.cjelozivotno-ucenje.hr/category/licko-senjska-zupanija/>.

■ Dani otvorenih vrata – Gospic

Pućko otvoreno učilište Dr. Ante Starčević prezentiralo je ponudu učilišta kroz tečajeve za odrasle, radionice i igraonice za djecu i mlade, kulturno-obrazovne programe u vidu tečajeva tradicijskih zanata, glazbenih tečajeva, očuvanja i njegovanja folklorne baštine i kazališnog amaterizma. Organiziran je i okrugli stol na temu Važnost cjeloživotnog učenja na kojem su u razgovoru predstavljena dosadašnja iskustva i postignuća u provedbi programa cjeloživotnog učenja.

■ Promocija dječje književnosti – Gospic

U Kulturno-informativnom centru Gospic, javnoj ustanovi za kulturu, organizirana je promocija dječje knjige Afra Ande Marić i druženje s djecom. Autorica Anda Marić, glazbenica, umjetnica i kolumnistica, predstavila je svoj prvi roman za djecu koji je napisala u želji da svojem sinu prenese prave poruke i iskustva koja drži bitnim za djecu.

■ Radionica o upotrebi računala – Senj

Srednja škola Pavla Rittera Vitezovića u Senju organizirala je radionicu za osobe koje se ne koriste računalom na kojoj se govorilo o osnovama rada na računalu, o internetu i društvenim mrežama. Polaznike je podučio profesor informatike uz pomoć učenika škole.

■ Šahovski turnir – Senj

Otvorenim šahovskim turnirom Šah za svakoga koji zajednički organiziraju Šahovski klub Senj i Klub maturanata Senjske gimnazije počeo je 11. Tjedan. Klub je predstavio i aktivnosti Naučimo sudoku i Retro igraonicu u kojoj se tijekom cijele godine igraju tombola, domino i karte. Također je organizirana i audicija za nove članove vokalno-instrumentalnog sastava Bonaca Udruge umirovljenika Grada Senja.



Radionica korištenja računala - Senj



Dan otvorenih vrata - Gospic



Promocija dječje knjige Afra Ande Marić



Virovitičko - podravska županija

NOSITELJI AKTIVNOSTI:
 HZZ, PU VIROVITICA
 HZZ, PU SLATINA
 UDRUGA KREDA, SUHOPOLJE
 PODRUČNA ŠKOLA BUŠETINA
 OSNOVNA ŠKOLA AUGUST CESAREC, ŠPIŠIĆ BUKOVICA
 POU SLATINA
 KNJIŽNICA MATIJE GUPCA, SUHOPOLJE
 ČEŠKA BESWEDA, VIROVITICA
 HRVATSKO DRUŠTVO UČITELJA I PROFESORA NJEMAČKOG JEZIKA
 VELEPOSANSTVO SAVEZNE REPUBLIKE NJEMAČKE
 DJEČJI VRTIĆ, SUHOPOLJE
 OPĆINA SUHOPOLJE
 GRADSKA RAZVOJNA AGENCIJA SLATINE



Ekološko-kreativna radionica - Bušetina



Edukativno druženje za djecu - Suhopolje

U Virovitičko-podravskoj županiji održano je deset događanja u sklopu 11. Tjedna cjeloživotnog učenja. U nastavku je prikazan samo dio događanja, a detaljan popis možete vidjeti na stranici <http://www.cjelozivotno-ucenje.hr/category/viroviticko-podravska-zupanija/>.

■ Edukativno druženje za djecu – Suhopolje

Volonteri suhopoljske Udruge KrEdA održali su edukativno druženje za djecu mlađe dobi WIR SPIELEN AUF DEUTSCH, zatim predavanje za osmaše Kojim putem krenuti nakon osnovne škole te predavanja psihologa, savjetovanja za roditelje predškolaca, međugeneracijske radionice, savjetovanje o profesionalnoj orientaciji za buduće srednjoškolce i informatičke edukacije za umirovljenike. Radionica WIR SPIELEN AUF DEUTSCH ujedno je bila potpora nacionalnoj kampanji Njemački otvara mnoga vrata / Deutsch öffnet viele Türen koju provodi Hrvatsko društvo učitelja i profesora njemačkog jezika u suradnji s Veleposlanstvom Savezne Republike Njemačke. Roditeljima su istaknute prednosti i važnost ranog učenja njemačkog jezika i podijeljeni tiskani promotivni materijali. Tim druženjima predškolci u Suhopolju dodatno su obogaćeni novim spoznajama i uz besplatan program engleskog jezika koji se provodi u Dječjem vrtiću Suhopolje, imaju izvrsnu pripremu za sve izazove budućeg, modernog obrazovanja.

■ Dani otvorenih vrata – Slatina

U organizaciji Pučkog otvorenog učilišta Slatina održani su Dani otvorenih vrata na kojima su svoju djelatnost iz sektora obrazovanja predstavili Pučko otvoreno učilište Slatina kao domaćin, Gradska razvojna agencija Slatine, slatinske osnovne i srednje škole te djelatnice Hrvatskog zavoda za zapošljavanje. Organiziran je i okrugli stol radi senzibiliziranja javnosti za cjeloživotno učenje, promicanja kulture učenja te poticanja osobne motivacije različitih ciljnih skupina koje su bile informirane o mogućnostima učenja i o programima obrazovanja odraslih.

■ Ekološko-kreativna radionica – Bušetina

U Područnoj školi Bušetina u suradnji s udrugom KrEdA održana je radionica Mali veliki svijet u kojoj je pokazano da se otpad može iskoristiti kao hranilice za ptice. U radionici su sudjelovali učenici 1. razreda s članovima svojih obitelji.



Dubrovačko - neretvanska županija

U Dubrovačkoj županiji održano je sedam događanja u sklopu 11. Tjedna cjeloživotnog učenja. U nastavku je prikazan samo dio događanja, a detaljan popis možete vidjeti na stranici <http://www.cjelozivotno-ucenje.hr/category/dubrovacko-neretvanska-zupanija/>.

■ Radionica Neverbalna komunikacija na intervjuu za posao – Dubrovnik

Na radionici Važnost neverbalne komunikacije na intervjuu za posao Područni ured Dubrovnik Hrvatskog zavoda za zapošljavanje pružio je nezaposlenim osobama priliku da provježbaju pripremu za intervju, vještine komuniciranja s poslodavcem, poнаšanje tijekom intervjuja, zatim da prodiskutiraju najčešća pitanja koja se postavljaju kandidatu i poslodavcu te da smisle uspješnu prezentaciju sebe kao kandidata. Na radionici Učenje i kako ga poboljšati srednjoškolci su upoznati s procesima pamćenja i učenja te su im prikazane različite strategije i stilovi učenja.

■ Radionica Moji interesi i životni san – Dubrovnik

Upoznavanje vlastitih vrijednosti i interesa nije lak zadatak, ali je nužan u procesu donošenja odluke za odabir zanimanja i razvoj karijere. Vježbe, upitnici i druge aktivnosti na radionici Moji interesi koju je organizirao CISOK pomogli su polaznicima, učenicima sedmih i osmih razreda osnovne škole, u dobroj samoprocjeni i u donošenju odluke. Na radionici Životni san učenici srednjih škola upoznati su s važnošću odabira budućeg zanimanja, otkrili su koje su to najčešće greške pri odabiru zanimanja te na što trebaju paziti prilikom donošenja budućih odluka u svojoj karijeri. Za mlade nezaposlene osobe organiziran je i seminar u Centru za mlade na kojem su se upoznali s vještinama i znanjima potrebnim za što brže i uspješnije pronalaženje zaposlenja te su ojačali svoje kapacitete za uspješno snalaženje na tržištu rada. Sudjelujući u vježbama, upoznali su se s potencijalnim zahtjevima poslodavaca i kompetencijama koje se očekuju od zaposlenika, usavršili su pisanje životopisa, uvježbali se za razgovor s poslodavcem i naučili se poslovnom načinu elektroničke komunikacije.

■ Mini tečajevi hrvatskog i stranih jezika – Dubrovnik

Udruga Europski dom Dubrovnik neprofitna je i neovisna organizacija civilnoga društva koja se bavi promicanjem zajedničkih europskih vrijednosti u Hrvatskoj i promicanjem Hrvatske u inozemstvu. Jednako tako, različitim aktivnostima promiče i učenje jezikâ – kako hrvatskog, tako i stranih. Stoga je organizirala besplatne minitečajeve hrvatskog jezika za inozemne posjetitelje Dubrovnika, kao i tečajeve i individualnu poduku engleskog, njemačkog, francuskog, talijanskog i turskog (prema iskazanom zanimanju).

■ Dani otvorenih vrata – Metković

Pučko otvoreno učilište Žižić iz Metkovića na Danima otvorenih vrata svim zainteresiranim građanima predstavilo je programe obrazovanja, prekvalifikacije i ospobljavanja.



Dani otvorenih vrata - Metković



Radionica Neverbalna komunikacija na intervjuu za posao - Dubrovnik

NOSITELJI AKTIVNOSTI:
 POU ŽIŽIĆ
 EUROPSKI DOM DUBROVNIK
 HZZ - PU DUBROVNIK
 CISOK, DUBROVNIK



Požeško - slavonska županija

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- DJEĆJI VRTIĆ MASLAČAK, PAKRAC
- MUZEJ GRADA PAKRACA
- POLJOPRIVREDNO-PREHRAMBENA ŠKOLA POŽEGA
- GRADSKA KNJIŽNICA PAKRAC
- CENTAR ZA NESTALU I ZLOSTAVLJANU DJECU
- OŠ DOBRIŠA CESARIĆ, OSIJEK
- GRADSKA KNJIŽNICA I ČITAONICA POŽEGA I UČILIŠTE OBRIS, POŽEGA
- OSNOVNA ŠKOLA LIPIK
- TURISTIČKA ZAJEDNICA GRADA PAKRACA
- POU OBRIS
- OSNOVNA GLAZBENA ŠKOLA PAKRAC
- SREDNJA ŠKOLA PAKRAC
- ASK RI - CENTAR ZA EDUKACIJU, SAVJETOVANJE I PSIHOTERAPIJU
- UČILIŠTE LOVRAK, USTANOVА ZA OBRAZOVANJE ODRASLIХ; UDRUGA SLJEPIH LIPIK, PAKRAC
- TURISTIČKA ZAJEDNICA GRADA LIPIKA
- KONZERVATORSKI ODJEL POŽEGA - KONZERVATORSKI URED PAKRAC
- POVIJESNO DRUŠTVO POŽEGA
- OŠ ANTUNA KANIŽLIĆA, POŽEGA
- OŠ DOBRIŠA CESARIĆ
- GRADSKI MUZEJ POŽEGA
- „MI“ UDRUGA RODITELJA DJECE I OSOBA S POTEŠKOĆAMA U RAZVOJU
- KATOLIČKA GIMNAZIJA U POŽEGI
- EKONOMSKA ŠKOLA POŽEGA
- OBRTNIČKA ŠKOLA POŽEGA

U Požeško-slavonskoj županiji održano je četrdeset događanja u sklopu 11. Tjedna cjeloživotnog učenja. U nastavku je prikazan samo dio događanja, a detaljan popis možete vidjeti na stranici <http://www.cjelozivotno-ucenje.hr/category/pozesko-slavonska-zupanija/>.

■ Predavanje Lječilište i perivoj u Lipiku – Lipik

U paviljonu Izvor unutar kompleksa Toplica Lipik je u sklopu Dana europske baštine održano predavanje pod nazivom Lječilište i perivoj u Lipiku s naglaskom na kulturnu povijest grada Lipika i upoznavanje građana sa stručnim činjenicama. Organizator događaja bio je Konzervatorski odjel Požega - Konzervatorski ured Pakrac. Izložba Bertuchovo slikovno carstvo - Požega

Učenici Osnovne škole Dobriša Cesarić iz Požege posjetili su izložbu Hrvatskog školskog muzeja Bertuchovo slikovno carstvo u Gradskom muzeju Požega koja na najneobičniji način olakšava upoznavanje i spoznavanje svijeta oko nas. Nakon razgledavanja izložbe o prvoj dječjoj slikovnoj enciklopediji učenici su sudjelovali na radionici izrade slike za magnet.

■ Radionica 7 koraka do kredita – Požega

U suradnji s Hrvatskom bankom za obnovu i razvitak Županijska komora Požega organizirala je besplatnu radionicu pod nazivom 7 koraka do kredita. Cilj radionice bio je stjecanje znanja i vještina potrebnih za dobivanje i upotrebu kreditnih sredstava te za lakše razumijevanje procesa traženja i odobrenja kredita kao izvora financiranja rasta i razvoja poslovanja. Ta besplatna radionica bila je namijenjena mikropoduzetnicima i početnicima, studentima i apsolventima, a ponajprije novoosnovanim tvrtkama koje su počele samostalno poslovati radi samozapošljavanja.

■ Likovne radionice – Lipik

Svjesni činjenice da je učenje tijekom cijelog života nužan preduvjet za kvalitetno življene i sudjelovanje u svakodnevnim aktivnostima, učenici šestih razreda OŠ Dobriša Cesarić iz Požege posjetili su Osnovnu školu Lipik gdje su sudjelovali u različitim radionicama izrade predmeta od papira. Jednu od radionica vodila je učenica OŠ Lipik Vanessa Wagner radeći kutijice od papira koje imaju različitu primjenu. Učenici su pokazali veliku maštovitost u izradi različitih predmeta. Na kraju druženja bila je organizirana izložba papirnatih leptira, žaba, dupina, torbi i aviona.

■ Interaktivna radionica za učenike Moja društvena mreža – Pakrac

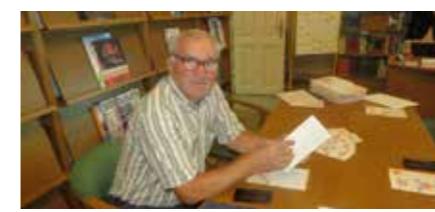
Budući da je knjižnica jedno od najboljih mjesto koja svojom osnovnom djelatnošću i brojnim drugim programima promiče koncept cjeloživotnog učenja, Knjižnica Pakrac pripremila je nekoliko zabavnih, ali poučnih aktivnosti za sve dobre skupine. Jedna od njih bila je Moja društvena mreža - interaktivna radionica za učenike Učeničkog doma SŠ-a Pakrac. Osobito popularan bio je Buzz kviz - PlayStation igrica u kojoj se na zabavan način mogu provjeriti znanja iz najrazličitijih područja: sporta, glazbe, zemljopisa. I polaznici pakračkog Dječjeg vrtića Maslačak upoznali su se s knjižnicom kao rasadnikom cjeloživotnog učenja i to kroz zagonetke, pjesmice, priče i druge zanimljive sadržaje te su tako „provježbali“ mozak!

■ Radionica o korištenju pametnih telefona – Požega

Učilište Obris je u suradnji s Gradskom knjižnicom i čitaonicom Požega organiziralo radionicu za osobe treće životne dobi na temu Korištenje pametnih telefona na kojoj su polaznici naučili kako s pomoću pametnih telefona lakše i jeftinije komunicirati s obitelji i prijateljima, fotografirati, dijeliti fotografije, organizirati svoje vrijeme i još mnogo toga. Radionicu su vodili predavači Učilišta Obris: prof. Igor Štavlić i asistentica Senka Pavić.

■ Radionica za volontere – Požega

Članovi udruge MI, udruge roditelja djece i osoba s poteškoćama u razvoju, upoznali su volontere putem prezentacije sa Zakonom o volunterstvu, pravima i važnosti volontiranja u društvu te su održali radionicu u kojoj su dosadašnji volonteri opisali vlastita iskustva u pomaganju osobama s teškoćama u razvoju.



Radionica korištenja pametnih telefona - Požega



Likovne radionice - Lipik



Predavanje „Lječilište i perivoj u Lipiku“



Predavanje „Lječilište i perivoj u Lipiku“



Izložba „Bertuchovo slikovno carstvo“ - Požega



Izložba „Bertuchovo slikovno carstvo“ - Požega



Radionica "7 koraka do kredita" - Požega



Brodsko - posavska županija

NOSITELJI AKTIVNOSTI:
 POU AMC NOVA GRADIŠKA
 EUROPSKI DOM SLAVONSKI BROD
 POU LIBAR
 POU AMC NOVA GRADIŠKA
 UDRUGA ZA UNAPREĐENJE DUŠEVNOG ZDRAVLJA VRAPČIĆI
 CISOK SLAVONSKI BROD
 VELEUČILIŠTE U SLAVONSKOM BRODU
 UČILIŠTE MONEO
 UČILIŠTE ULJANIK, PODRUŽNICA U SLAVONSKOM BRODU
 ODSJEK PROFESIONALNOG USMJERAVANJA HZZ-a SLAVONSKI BROD
 VELEUČILIŠTE U SLAVONSKOM BRODU
 HGK - ŽUPANIJSKA KOMORA SLAVONSKI BROD
 CROATIAPRO ODBOR PRI SEKTORU ZA PROMET I VEZE HGK-a
 CARINSKA UPRAVA MINISTARSTVA FINANCIJA

U Brodsko-posavskoj županiji održano je sedamnaest događanja u sklopu 11. Tjedna cjeloživotnog učenja. U nastavku je prikazan samo dio događanja, a detaljan popis možete vidjeti na stranici <http://www.cjelozivotno-ucenje.hr/category/brodsko-posavska/>.

■ Dodjela priznanja i predstavljanje studija – Slavonski Brod

Na svečanom obilježavanju početka nove akademске 2017./2018. godine za studente I. godine preddiplomskih stručnih studija bilinogostva, menadžmenta i proizvodnog strojarstva Veleučilišta u Slavonskom Brodu predstavljeni su stručni studiji i dodijeljena su priznanja najuspješnijim studentima za akademsku godinu 2016./2017.

Okrugli stol o profesionalnom usmjeravanju učenika – Slavonski Brod

U organizaciji CISOK-ova ureda u Slavonskom Brodu održan je okrugli stol koji se bavio temom profesionalne zrelosti učenika osmih razreda, njezinim utjecajem na odabir srednje škole te ulogom škole i HZZ-a u profesionalnom usmjeravanju učenika. Okrugli stol se temeljio na saznanjima koja su prikupljena tijekom višegodišnjeg djelovanja Odsjeka za profesionalno usmjeravanje i obrazovanje, na četverogodišnjem aktivnom radu CISOK-a s učenicima (radionice) i na rezultatima ankete o profesionalnoj zrelosti učenika osmih razreda provedene u osnovnim školama na području Slavonskog Broda.

■ Radionica Kako se zauzeti za sebe i uspješno upravljati stresom – Slavonski Brod

U organizaciji CISOK-ova ureda u Slavonskom Brodu održana je radionica socijalnih vještina pod nazivom Kako se zauzeti za sebe i uspješno upravljati stresom. U skladu s europskim referentnim okvirom jedna od ključnih kompetencija za cjeloživotno učenje jest društvena kompetencija, a ona obuhvaća i međuljudske kompetencije u koje ubrajam i socijalne vještine. Prema definiciji Svjetske zdravstvene organizacije (WHO) socijalne vještine predstavljaju sposobnosti prilagođavanja i pozitivnog ponašanja koje omogućuju osobama da se uspješno nose sa svakodnevnim životnim zahtjevima i izazovima. Socijalne vještine katkad su ključan, to jest odlučujući čimbenik u dobivanju posla, a kasnije i napredovanja u poslu. Naime, oba procesa podrazumijevaju interakciju s ljudima i susretanje sa situacijama kao što su donošenje odluka, rješavanje problema, nošenje sa stresom i emocijama te rješavanje konflikata. Ta radionica bila je namijenjena NEET skupini korisnika i studentima kako bi im pomogla u procesu pronašlaska zaposlenja i snalaženju na tržištu rada.

■ Radionica Erasmus+ u funkciji povezivanja obrazovanja i gospodarstva – Slavonski Brod

Na ovoj radionici Učilište Moneo i Učilište Uljanik, odnosno njegova podružnica u Slavonskom Brodu predstavili su programe Erasmus+ s posebnim osvrtom na mobilnost u strukovnom obrazovanju i uspostavljanje partnerstva s drugim obrazovnim institucijama te gospodarskim subjektima. Na radionici su predstavljeni i primjeri dobre prakse: projekti Weld CHANCE i InteractivWeld.

■ Seminar na temu Carinske odluke u okviru Carinskog zakonika Unije – Slavonski Brod

Hrvatska gospodarska komora, to jest Županijska komora Slavonski Brod organizirala je seminar u suradnji s CroatiaPRO odborom pri Sektoru za promet i veze HGK-a i Carinskem upravom Ministarstva finacija u Županijskoj komori u Slavonskom Brodu. Cilj obuke bio je upoznati sudionike s novim izmenama u carinskom sustavu koje stupaju na snagu u 2017., a kojima se uvodi obvezatna elektronička komunikacija između carinske službe i gospodarstvenika. U skladu s tim Carinska uprava RH pripremila je aplikaciju Sustav carinskih odluka koja će uskladiti postupke povezane sa zahtjevima za carinske odluke, donošenjem odluka i upravljanjem odlukama s pomoću normizacije i elektroničkog upravljanja podatcima o zahtjevima i odlukama/odobrenjima dijeljim Unije. Taj transeuropski sustav čine EU-ov portal za gospodarske subjekte, sustav upravljanja carinskim odlukama i sustav referentnih podataka o korisnicima.



Okrugli stol o profesionalnom usmjeravanju učenika - Slavonski Brod



Radionica Erasmus plus u funkciji povezivanja obrazovanja i gospodarstva - Slavonski Brod



Okrugli stol o profesionalnom usmjeravanju učenika - Slavonski Brod



Dodjela priznanja i predstavljanje studija - Slavonski Brod



Seminari na temu Carinske odluke u okviru Carinskog zakonika Unije - Slavonski Brod



Zadarska županija

NOSITELJI AKTIVNOSTI:
 AUTOŠKOLA BIograd
 CENTAR ZA INFORMIRANJE I SAVJETOVANJE O KARIJERI, PU ZADAR
 ZNANSTVENA KNJIŽNICA ZADAR
 UČILIŠTE FINIS
 OSNOVNA ŠKOLA PETRA PRERADOVIĆA, ZADAR
 OSNOVNA ŠKOLA PETRA PRERADOVIĆA, ZADAR, PODRUČNA ŠKOLA KOŽINO
 PRIVATNA OŠ NOVA, ZADAR
 POLJOPRIVREDNA I VETERINARSKA ŠKOLA STANKA OŽANIĆA, ZADAR

U Zadarskoj županiji održano je četrnaest događanja u sklopu 11. Tjedna cjeloživotnog učenja. U nastavku je prikazan samo dio događanja, a detaljan popis možete vidjeti na stranici <http://www.cjelozivotno-ucenje.hr/category/zadarska-zupanija/>.

■ Radionica Prometna kultura – Zadar

Učenici Poljoprivredne, prehrambene i veterinarske škole Stanka Ožanića su, kao budući mladi vozači, na radionicama usvojili kodeks dobrog vozača i sudionika u prometu. Upoznali su se s utjecajem prometne kulture na odnose među sudionicima u prometu te na konkretnim primjerima upoznali situacije pozitivnog odnosa prema pješacima, vozačima, putnicima, vozilu i okolišu.

■ Radionica Djeca u prometu – Zadar

Učenici razredne nastave OŠ Petra Preradovića, Područne škole Kožino i Privatne osnovne škole NOVA na radionicama su upoznati s opasnostima koje im prijete u prometu. U grupnom radu te s pomoću igre učenici su naučili što znači sigurno ponašanje djece u prometu.

■ Radionica Debata – Zadar

Učenici 8. razreda OŠ Petra Preradovića na radionicama Debata imali su zadani temu te su potaknuti na vježbanje argumentacije i kritičko mišljenje. Učili su kako biti strpljivi i obazrivi prema drugima. Kroz radionicu su ih vodili nastavnica hrvatskoga jezika i književnosti Jadranka Amanović te voditelji Katarina Dobrović i Andrijano Šandrić. Da je radionica bila uspješna, dokazuje i nastavak primjene tih komunikacijskih metoda u nastavi hrvatskoga jezika tijekom obrade lektirnih naslova.

■ Radionica Dobra i loša komunikacija – Biograd

Radionica Dobra i loša komunikacija održana u Autoškoli Biograd motivirala je građane na to da vježbaju razvijanje vještina komunikacije i zapažanje osnovnih problema u komunikaciji. Polaznici su saznali više o različitim načinima slušanja koji doprinose uspješnjoj komunikaciji i povezivanju s drugim osobama.

■ Radionica Pronalazak i selekcija informacijskih izvora – Zadar

Pronalazak i selekcija informacijskih izvora neophodni su tijekom izrade seminarских, završnih, diplomskih, magistarskih, doktorskih i ostalih radova. Na radionicama u Znanstvenoj knjižnici Zadar polaznici su se upoznali s važnošću i potrebom za informacijama. Korisnicima je istaknuta važnost i nužnost kritičkog promišljanja koje će im pomoći u postavljanju preciznog upita kako bi dobili što kvalitetniju informaciju. Pronašli su i odgovore na uobičajene zahtjeve korisnika, odnosno objašnjeno im je kako popuniti obrazac za tematska pretraživanja, kako pronaći radove iz područja interesa korisnika ili određenog autora, ustanove te radove objavljene u časopisima kao i koje su naprednije značajke pretraživanja, to jest što one omogućuju i sl. Polaznici su imali priliku isprobati pretraživanje knjižnih kataloga (klasičnih, digitaliziranih i elektroničkih), korištenje referentnih izvora (priručna zbirka) te pretraživanje baze podataka s cjelovitim tekstom.

■ Radionice Kozmetika i Tahograf, Zadar

U Učilištu Finis na radionici Izrada kozmetičkih pripravaka zainteresirani građani upoznali su se s osnovnim vrstama prirodnih sirovina te pravilima i postupcima miješanja sirovina u kozmetici. Prema pripremljenoj recepturi izradili su balzam za usne te kremu kao emulziju.

Radionica Tahograf i radno vrijeme vozača bila je namijenjena svim profesionalnim vozačima koji obavljaju prijevoz u teretnom ili putničkom prometu. Cilj radionice bio je istaknuti značenje tahografa kao nezamjenjivog uređaja za praćenje rada vozača u teretnom i putničkom prijevozu. Sudionici su upoznati s važećim zakonskim propisima vezanim za radno vrijeme, odmore i opterećenja.



Radionica „Debata“ - Zadar



Radionica Kozmetika - Zadar



Radionica Djeca u prometu - Zadar



Radionica Prometna kultura - Zadar



Radionica Tahograf - Zadar



Radionica Prometna kultura - Zadar



Radionica Dobra i loša komunikacija - Biograd



Radionica Pronalazak i selekcija informacijskih izvora - Zadar



Osječko - baranjska županija

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- DJEĆJA OSJEČKA KREATIVNA KUĆICA DOKKICA
- FRANCUSKA ALIJANSA OSIJEK
- UDRUGA AKTIVNI UMIROVLJENICI OSIJEK
- UDRUGA SLAMA
- IZVIĐAČKI KLUB JAVOR, OSIJEK
- UČILIŠTE STUDIUM
- DJEĆJA OSJEČKA KREATIVNA KUĆICA DOKKICA
- UDRUGA POZITIVNI I SRETNI
- UČILIŠTE STUDIUM - USTANOVA ZA OBRAZOVANJE ODRASLIH
- EDUNOVA - USTANOVA ZA OBRAZOVANJE ODRASLIH
- HRVATSKO DRUŠTVO KULTURNOG TURIZMA
- UDRUGA ZA RAD S MLADIMA BREZA
- HZZ, REGIONALNI URED U OSIJEKU
- PLESNI STUDIO SHINE
- HZZ (REGIONALNI URED U OSIJEKU), CENTAR ZA INFORMIRANJE I SAVJETOVANJE O KARIJERI OSIJEK
- UDRUGA ZA PROMICANJE KVALITETE ŽIVOTA STARIJIH OSOBA KLUB 60+
- UDRUGA NOVI VJETAR
- TRGOVACKA I KOMERCIJALNA ŠKOLA DAVOR MILAS, OSIJEK
- ZAJEDNICA TEHNIČKE KULTURE GRADA OSIJEKA
- POU OBRIS
- GRADSKO DRUŠTVO CRVENOG KRIŽA OSIJEK
- ZAJEDNICA BREZA
- VOLONTERSKI CENTAR OSIJEK
- MUZEJ SLAVONIJE
- OPĆINA ČEPIN
- KLUB MLADIH
- TERENSKE JEDINICE MAGISTRA FRANJE FRANKA, PODRUČNA ŠKOLA ČEPINSKI MARTINCI

U Osječko-baranjskoj županiji održano je četrdeset šest događanja u sklopu 11. Tjedna cjeloživotnog učenja. U nastavku je prikazan samo dio događanja, a detaljan popis možete vidjeti na stranici <http://www.cjelozivotno-ucenje.hr/category/osjecko-baranjska-zupanija/>.

■ Prezentacija Volonterstvo i aktivno starenje – Osijek

Volonterski centar Osijek je povodom Međunarodnog dana starijih osoba organizirao prezentaciju o volonterstvu za članove i korisnike Udruge Aktivni umirovljenici Osijek. U prostorijama Dnevnog boravka umirovljenika grada Osijeka osobe treće životne dobi upoznate su s pojmom, vrijednostima i dobrotitima volonterstva te načinima aktivnog angažmana u zajednici kao i različitim mogućnostima volontiranja.

■ Predstavljanje Integriranog programa za predškolsku djecu Tintilinići

Dječja osječka kreativna kućica Dokkica organizirala je predstavljanje Integriranog programa za predškolsku djecu Tintilinići namijenjenog djeci u dobi od 4 do 6 godina koja ne pohađaju vrtić. Cilj programa jest osiguranje cjelovitog razvoja osobnosti djeteta, zadovoljenje interesa i potreba, stjecanje znanja i vještina koje će mu pomoći u snalaženju u svakodnevnom životu te prilikom polaska u školu. Program je bio obogaćen različitim sadržajima i aktivnostima (kreativnim, glazbenim, tjelesnim, likovnim, matematičkim, dramskim i dr.), a temeljio se na igri koja je najvažnija aktivnost predškolskog djeteta. Teme su bile izuzetno zanimljive djeci: kampiranje, putovanje podmorjem, pingvini, snijeg, oblaci, bajke, zoološki vrt itd. Korištenjem raznovrsnih materijala za rad djeca su imala priliku učiti, eksperimentirati i spoznavati okolinu svim osjetilima.

■ Radionica permakulture – Čepin

Na radionici permakulture održanoj u suradnji i uz podršku Općine Čepin u vrtovima socijalno-terapijske zajednice Breza učenici Područne škole Čepinski Martinčići imali su priliku upoznati se s osnovama permakulture sudjelovanjem u različitim aktivnostima kao što su vrtlarenje (planiranje vrta, smještanje i oblikovanje vrta, alati, zemljani radovi), gnojidba i malčiranje, sadnja i sjetva, održavanje vrta, upoznavanje sa sjetvenim kalendarom, berba plodova i tehnike čuvanja sjemena.

■ Radionica Pozitivne note – Čepin

Udruga Pozitivni i sretni u Čepinu je organizirala radionice Pozitivne note! za djecu osnovnoškolske dobi i njihove roditelje. Sudionicima i svim drugim zainteresiranim odraslim osobama predstavljen je malen dio glazbene teorije, muziciranja, prikaz glazbe kroz povijest, a u drugom je dijelu bio organiziran nagradni kviz. Na radionici plesnog karaktera Ples s mamama! voditeljica je smislila koreografiju kojom je povezala mame i male plesačice. Edukativnim elementima radionice upoznala je roditelje s dobrotitima plesa i suradnje roditelja i djeteta u aktivnostima.

■ Grupna diskusija Cjeloživotno učenje – Osijek

Volonteri Kluba mladih i Terenske jedinice magistra Franje Franka bili su sudionici grupne diskusije koju su moderirali koordinatori mladih Gradskog društva Crvenog križa Osijek. Grupna diskusija na temu Cjeloživotno učenje počela je uvodnim razgovorom o pojmu cjeloživotno učenje i o tome kako ga shvaćaju adolescenti, nastavljena je iskazivanjem potreba mladih u sektoru neformalnog obrazovanja, a završila stvaranjem plana edukacija programa Crvenog križa za volontere Kluba mladih i Terenske jedinice magistra Franje Franka GDCK-a Osijek.

■ Prezentacija primjera dobre poslovne prakse – Osijek

Trgovačka i komercijalna škola Davor Milas je u suradnji s časopisom *Poduzetnik* organizirala predavanje i prezentaciju poduzetnice Zrinke Vlašić. Dala je primjer vlastite dobre poslovne prakse uz iskustva dvaju bivših polaznika obrazovanja odraslih. Polaznici su, bez straha od promjena na tržištu rada, vrlo uspješno nastavili svoje obrazovanje prilagođavajući se kontinuirano i vrlo vješto. Cilj te prezentacije bio je promicati kulturu učenja te potaknuti osobnu motivaciju radi povećanja zaposlenosti i otkrivanja ljudskih potencijala iz okružja.



Grupna diskusija Cjeloživotno učenje - Osijek



Radionica permakulture Čepin



Radionica Pozitivne note - Čepin



Radionica permakulture Čepin



Predstavljanje Integriranog programa za predškolsku djecu Tintilinići



Šibensko - kninska županija

NOSITELJI AKTIVNOSTI:
GRADSKA KNJIŽNICA JURAJ ŠIŽGORIĆ,
ŠIBENIK
HRVATSKO ANDRAGOŠKO DRUŠTVO
HGK, KNIN
ASOO
POU ŠIBENIK
POU KNIN
UČILIŠTE FINIS
TEATAR TVORNICA SVIJETA, ZAGREB
HZZ, PU KNIN
CISOK ŠIBENIK
CISOK VODICE

U Šibensko-kninskoj županiji održano je petnaest događanja u sklopu 11. Tjedna cjeloživotnog učenja. U nastavku je prikazan samo dio događanja, a detaljan popis možete vidjeti na stranici <http://www.cjelozivotno-ucenje.hr/category/sibensko-kninska-zupanija/>.

■ Radionica Javni govor – Knin

Radionica Javni govor u Pučkom otvorenom učilištu Knin bila je namijenjena zapošljenicima udruga i gradskih ustanova Grada Knina. Radi se o jedinstvenom konceptu teme iz programa usavršavanja andragoških djelatnika Curriculum GlobALE. Voditeljica Sandra Žulj Cigić približila je sudionicima koji nisu dio školskog sustava mogućnost suradnje s Agencijom za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, važnost cjeloživotnoga učenja i trendove u obrazovanju odraslih.

■ Dječja predstava Tajna svijeta – Knin

U Pučkom otvorenom učilištu Knin, u dvorani HV-a Kralj Zvonimir, prikazana je *Tajna svijeta*, edukativna predstava za predškolski uzrast i djecu do 4. razreda osnovne škole u izvedbi Teatra *Tvornica svijeta* iz Zagreba.

■ Izložba slika Moj šaren svijet Anite Poljak – Knin

Otvorene izložbe slika Moj šaren svijet u Pučkom otvorenom učilištu Knin amaterske slikarice Anite Poljak, koja se bavi svjetom dječje mašte i fantazije, bilo je jedno od posjećenijih događanja u sklopu 11. Tjedna. Mnoštvo učitelja i nastavnika likovne kulture osnovnih i srednjih škola iz Knina te roditelja s djecom bilo je oduševljeno autoričinim ilustracijama za djecu.

■ Radionica Vještine slušanja i komuniciranja – Šibenik

Na radionici Vještine slušanja i komuniciranja Pučkog otvorenog učilišta Šibenik namijenjenoj građanima sudionici su upoznati s važnošću slušateljskih i komunikacijskih vještina u svakodnevnom životu s pomoću kojih se lakše otvaraju novi putevi, pronađi posao i ostvaruju zamišljeni projekti.

■ Tribina Zašto učiti strane jezike? – Šibenik

Zašto učiti strane jezike? Odgovor na to i još mnoga druga pitanja dobili su sudionici tribine u Gradskoj knjižnici Juraj Šižgorić koju je vodio Joško Tošić, predavač Pučkog otvorenog učilišta Šibenik. Tri najuspješnija polaznika bila su nagrađena i vrijednim nagradama.

■ Radionice Samoprocjena vlastitih potencijala i Kako tražiti posao? – Vodice

U prostorijama Gradskog poglavarstva održane su radionice Samoprocjena vlastitih potencijala i Kako tražiti posao? koje je organizirao Hrvatski zavod za zapošljavanje (Vodice). Cilj radionica bio je da sudionici osvijeste i razviju vlastite vještine, znanja i osobine u traženju zaposlenja.

■ Radionice Cjeloživotno učenje i zapošljivost – Šibenik

Šibenski CISOK pridružio se promicanju cjeloživotnog učenja organizacijom niza radionica. Osnovnoškolci i srednjoškolci sudjelovali su na radionicama Vježbam svoj mozak i Moja idealna karijera, nezaposleni mladi sudjelovali su na radionici Moj profesionalni identitet, a zaposleni na radionici Mala crvena, veliki sivi. Na toj radionici, namijenjenoj unaprjeđenju komunikacijskih vještina, sudionici su osvijestili važnost različitih perspektiva u problemskim situacijama te se upoznavali s vježbama koje pomažu u koncentraciji i pamćenju, odnosno u učenju.

■ Andragoška konferencija – Vodice

Hrvatsko andragoško društvo u Vodicama je u sklopu Tjedna organiziralo i Andragošku konferenciju/školu radi stručnog informiranja i usavršavanja članova društva i andragoških djelatnika u cijelini. To je bila prigoda za izlaganja, prezentacije i rasprave o aktualnim pitanjima struke, andragoške teorije i prakse. Rasprava sudionika skupa poslužila je artikuliranju prijedloga i zahtjeva hrvatske andragoške zajednice za unaprjeđenjem obrazovanja odraslih i rada ustanova na tom području, a ustanove za obrazovanje odraslih predstavile su vlastitu dobru praksu i njezinu postignuća.



Andragoška konferencija - Vodice



Radionica Vještine slušanja i komuniciranja Šibenik



Tribina Zašto učiti strane jezike? - Šibenik



Izložba slika Moj šaren svijet Anite Poljak - Knin



Radionica Javni govor - Knin



Vukovarsko - srijemska županija

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

SREDNJA STRUKOVNA ŠKOLA VINKOVCI

GIMNAZIJA VUKOVAR

VINKOVAČKI KREATIVNI CENTAR TWIST
UČILIŠTE STUDIUM - USTANOVA ZA OBRAZOVANJE ODRASLIH

GRADSKO DRUŠTVO CRVENOG KRIŽA VINKOVCI

POU VINKOVCI

PRONI CENTAR ZA SOCIJALNO PODUČAVANJE

EKONOMSKA I TRGOVACKA ŠKOLA IVANA DOMCA VINKOVCI

VINKOVAČKI KREATIVNI CENTAR TWIST
EKONOMSKA I TRGOVACKA ŠKOLA IVANA DOMCA VINKOVCI

LOTUSMEDIA

UČILIŠTE MODUS - USTANOVA ZA OBRAZOVANJE ODRASLIH

POU VINKOVCI

GRADSKO KAZALIŠTE JOZA IVAKIĆ, VINKOVCI

GRADSKA KNJIŽNICA VUKOVAR

ZAVOD ZA JAVNO ZDRAVSTVO VUKOVARSKO-SRIJEMSKE ŽUPANIJE

CENTAR ZNANJA d. o. o., VINKOVCI

AGENCIJA ZA RAZVOJ VUKOVARSKO-SRIJEMSKE ŽUPANIJE HRAST d. o. o.

POLICIJSKA UPRAVA VUKOVARSKO-SRIJEMSKA

EKONOMSKA ŠKOLA VUKOVAR

OBRTNIČKO-INDUSTRIJSKA ŠKOLA, ŽUPANJA

POU VINKOVCI

HZZ PU VINKOVCI

HZZ,PU VUKOVAR - CISOK

POU VINKOVCI

GIMNAZIJA VUKOVAR

HRVATSKA AKADEMIJA ZNANOSTI I UMJETNOSTI, CENTAR ZA ZNANSTVENI RAD VINKOVCIIMA

OBRTNIČKO-INDUSTRIJSKA ŠKOLA ŽUPANJA

UČILIŠTE ULJANIK, ŽUPANJA

UČILIŠTE MONEO, ŽUPANJA

U Vukovarsko-srijemskoj županiji održano je četrdeset osam događanja u sklopu 11. Tjedna cjeloživotnog učenja. U nastavku je prikazan samo dio događanja, a detaljan popis možete vidjeti na stranici <http://www.cjelozivotno-ucenje.hr/category/vukovarsko-srijemska-zupanija/>.

■ Informativna radionica o CNC rukovatelju – Županja

Učilište Studium iz Županje organiziralo je informativnu radionicu CNC rukovatelj na kojoj su građani mogli saznati čime se bavi rukovatelj CNC tokarilicom i glodalicom i što se sve time može raditi, zašto su CNC uređaji alati budućnosti i tko sve zapošjava rukovatelje CNC strojevima. Bivši polaznici koji su izgradili karijeru nakon završenog ospozobljavanja za rukovatelja CNC strojem podijelili su iskustva i informacije o samom programu, načinu rada i mogućnostima zapošljavanja nakon završetka programa koji im je omogućio veću konkurentnost i zapošljivost na tržištu rada.

■ Informativna radionica Cjeloživotnim učenjem kroz EU fondove – Vinkovci

Da bi pridonijela poboljšanju uvjeta za održivi razvoj, povećanju konkurentnosti i postizanju zadovoljavajuće razine kvalitete života, Agencija za razvoj Vukovarsko-srijemske županije Hrast organizirala je informativnu radionicu Cjeloživotnim učenjem kroz EU fondove namijenjenu predstavnicima jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave. S obzirom na to da te jedinice imaju mogućnost povlačenja znatnih finansijskih sredstava iz fondova Europske unije za ostvarivanje rasta i razvoja te prilagodbu europskim standardima, predstavljeni su trenutačni natječaji i oni u najavi, ali i podijeljena dosadašnja projektna iskustva financiranja razvojnih projekata.

■ Posjet učenika učilištima – Županja

Učenici Obrtničko-industrijske škole posjetili su Učilište Uljanik i Moneo i upoznali se s primjerima dobre prakse i mogućnostima Programa cjeloživotnoga obrazovanja kroz program Erasmus+ te projektom strateškog partnerstva Interactivweld i WeldChance koji su izravno vezani za obrazovanje zavarivača. Također su organizirane radionice Važnost dobre komunikacije, Kako doći do sredstava EU-a te Značenje, tijela i poslovanje Europske unije. Osobito zanimljivo predavanje bilo je Mediji u nastavi. Naime, mediji se javljaju kao novo područje u sklopu pedagogije jer predstavljaju mogućnost za bolju komunikaciju između učenika i nastavnika te među učenicima.

■ Edukativna radionica Ulicama moga grada – Vukovar

Gradsko knjižnica Vukovar (Odjel za mlade Spajalica) organizirala je edukativnu radionicu upoznavanja s povješću starih vukovarskih ulica. Radionicu je vodila knjižnica Vlatka Surma Szabo. Mladi polaznici imali su mogućnost saznati koliko stvarno znaju o povijesti svojega grada, koliko su upoznati s činjenicama o vrijednoj kulturnoj ostavštini starih vukovarskih ulica te detaljima poput onih gdje su Lokvanjski sokak i Najparbašta.

■ Radionica Kako postati šaptač kunama – Vinkovci

Pučko otvoreno učilište Vinkovci organiziralo je u Gradskoj knjižnici predavanje vezano za finansijsku pismenost i poduzetnički način razmišljanja u privatnom životu. Dva središnja pitanja o kojima je voditeljica Dinka Juričić razgovarala odnosila su se na načine razmišljanja i ponašanja zbog kojih kune „bjede“ od nas i na načine razmišljanja i ponašanja kojima ih privlačimo i „pripremljavamo“. Posjetitelji su raspravljali o razlici između trošenja i ulaganja, prihoda i zarade te o kreativnosti i vještinama preživljavanja u vrijeme globalne krize. Pučko otvoreno učilište organiziralo je mnoštvo zanimljivih radionica na kojima su predstavljene osnove talijanskog, njemačkog i francuskog jezika, tehnike fotorealističnog slikanja te radionice na kojima se raspravljalo o tome zašto se u Engleskoj čaj piće točno u 17 sati. Sudionici su zaigrali i Dixit, maštotitu igru asocijacije te radili još mnogo toga vođeni simpatičnim motom PRO-VJEŽBAJ MOZAK.



Informativna radionica o CNC rukovatelju Županja



Posjet učenika učilištima - Županja



Radionica Kako postati šaptač kunama - Vinkovci

Posjet učenika učilištima - Županja



Edukativna radionica Ulicama moga grada - Vukovar



Informativna radionica Cjeloživotnim učenjem kroz EU fondove Vinkovci



Splitsko - dalmatinska županija

NOSITELJI AKTIVNOSTI:
 CENTAR ZA INTEGRATIVNI RAZVOJ, SPLIT
 VISOKA ŠKOLA ASPIRA
 SUVREMENO UČILIŠTE U SPLITU
 CALLEGARI, TALIJANSKA ŠKOLA MODE I DIZAJNA
 OBRTNA TEHNIČKA ŠKOLA U SPLITU
 UDRUGA MOST
 GRADSKA KNJIŽNICA MARKA MARULIĆA SPLIT
 POU LIBAR, SPLIT
 SVEUČILIŠNI ODJEL ZA STRUČNE STUDIJE SVEUČILIŠTA U SPLITU
 TURISTIČKO-UGOSTITELJSKA ŠKOLA, SPLIT
 POU ŽIŽIĆ, SPLIT
 SREDNJA ŠKOLA IVANA LUCIĆA - TROGIR, TROGIR
 PUČKO OTVORENO UČILIŠTE ALGEBRA, SPLIT
 KLUB MLADIH, SPLIT
 CISOK SPLIT
 OBRTNA TEHNIČKA ŠKOLA
 UDRUGA ZA OBRAZOVANJE U SPLITU
 CENTAR ZA KULTURU I CJEOŽIVOTNO OBRAZOVANJE ZLATNA VRATA
 UDRUGA LIGA ZA PREVENCIJU OVISNOSTI

U Splitsko-dalmatinskoj županiji održana su četrdeset dva događanja u sklopu 11. Tjedna cjeloživotnog učenja. U nastavku je prikazan samo dio događanja, a detaljan popis možete vidjeti na stranici <http://www.cjelozivotno-ucenje.hr/category/splitsko-dalmatinska-zupanija/>.

■ Interaktivne radionice – Split

Učenici Obrtne tehničke škole na Danima otvorenih vrata predstavili su važnost cjeloživotnoga učenja kroz široku lepezu aktivnosti poput interaktivnih radionica (Obračun plaće, Edmodo, Izrada individualiziranih odgojno-obrazovnih programa, Stres - izgorijevanje na poslu i kako ga pobijediti, Volonterstvo u školama), predstavili su i programe Erasmus+ u kojima škola sudjeluje. Isto tako, izveli su pokazne vježbe vodoinstalatera, instalatera grijanja i klimatizacije te elektroinstalatera. U svojoj školskoj radionici održali su i radionicu Izrada drvenog bančića u stolarskoj radionici namijenjenu odraslima zainteresiranima za rad u stolarskoj radionici. Sudionici su uz stručno vodstvo upoznali stolarski alat i sami izradili maleni drveni stolac.

■ Predavanje Dojenje i uvođenje dohrane – Split

U Gradskoj knjižnici Marka Marulića je u suradnji s Udrugom *Ruke ljubavi* održano Predavanje o dojenju i dohrani dojenčadi. Predavačice doc. dr. sc. Irena Zakarija Grković, međunarodno certificirana savjetnica za dojenje (IBCLC), i dr. med. spec. obit. med. Željana Tomić, magistrica sestrinstva i predsjednica Hrvatske udruge savjetnica o dojenju, nastojale su razbiti mitove o dojenju te približiti i olakšati povezivanje djeteta i majke. Kako uspješno dojiti, je li potrebna posebna ishrana dojilja, što napraviti kada se pojave problemi te kad i kako prestati dojiti samo su neka od najčešćih pitanja na koja se tijekom predavanja pokušalo odgovoriti.

■ Predavanje Tijelo, emocije i naša psiha – Split

Olivera Drutter, integrativni terapeut, održala je predavanje Tijelo, emocije i naša psiha koje je također potaknulo zanimljiva pitanja o tome zašto su emocije važne, čemu nam služe, kako nas blokiraju u našim željama za samorealizacijom te u odnosima s okolinom, partnerom i obitelji. Kako prihvatiti emocije bila je glavna tema predavanja na kojem su sudionici upoznati s osnovama teorije i praktičnoga dijela rada prema metodi CIR-a (Centar za integrativni razvoj u Zagrebu i Splitu).

■ Radionica Modni dizajn – Split

Na radionici Moodboard modnog stilista sudionici su u ustanovi Callegari, školi talijanske mode i dizajna, imali priliku saznati što je moodboard, kako funkcioniра te za što se njime koristi. Sudionici su naučili izraditi moodboard, predstaviti vlastite ideje, sačuvati svoje inspiracije i detalje.

■ Predavanje Strategije učenja i pamćenja – Split

Studenti Sveučilišnog odjela za stručne studije Sveučilišta u Splitu na predavanju Strategije učenja i pamćenja upoznali su se s postojećim strategijama učenja i pamćenja koje im uvelike mogu pomoći u uspješnom svladavanju nastavnoga gradiva.

■ Radionica o digitalnom marketingu

Visoko učilište Algebra i Klub mladih Split organizirali su radionicu Uvod u digitalni marketing na kojoj su sudionici upoznati s iznimno zanimljivom temom današnjice te su mogli čuti kakva tajna znanja kriju najuspješniji digitalni stručnjaci te su upoznali neke od njihovih marketinških domišljatosti na internetu.

■ Sajam cjeloživotnog učenja – Split

11. Tjedan cjeloživotnog učenja u Splitsko-dalmatinskoj županiji završen je Sajmom cjeloživotnog obrazovanja u Trgovačkom centru Joker na kojem su se predstavile različite ustanove koje provode cjeloživotno učenje.



Radionica Modni dizajn - Split



Predavanje Strategije učenja i pamćenja - Split



Sajam cjeloživotnog učenja - Split



Predavanje Tijelo, emocije i naša psiha - Split



Predavanje Dojenje i uvođenje dohrane - Split



Predavanje Dojenje i uvođenje dohrane - Split



Istarska županija

NOSITELJI AKTIVNOSTI:
 POU ANTE BABIĆ UMAG
 USTANOVА ZA CJЕLOŽIVOTNO UČENJE MAGISTRA
 HGK ŽUPANIJSKA KOMORA PULA
 DIOPTER - OTVORENO UČILIŠTE PULA
 MEDICINSKA ŠKOLA PULA
 POU ADDENDA
 MEDICINSKA ŠKOLA PULA
 HZZ, PU PULA
 POU GRADA ROVINJA ROVIGNO
 POU LABIN
 EKONOMSKA ŠKOLA PULA

U Istarskoj županiji održano je dvadeset sedam događanja u sklopu 11. Tjedna cjeloživotnog učenja. U nastavku je prikazan samo dio događanja, a detaljan popis možete vidjeti na stranici <http://www.cjelozivotno-ucenje.hr/category/istarska-zupanija/>.

■ Dani otvorenih vrata – Umag

Prezentacijom svih programa Odjela za obrazovanje odraslih te programa Učilišta za treću životnu dob uz nastup plesne sekcije *Zvjezdice 50+* u Atriju Učilišta počeo je Tjedan u Pučkom otvorenom učilištu *Ante Babić*. Na radionici Uvođenje ICT-a u nastavu predstavljena su znanja i iskustva radi jačanja kompetencija vanjskih suradnika, nastavnika, prenošenjem znanja i iskustava dviju zaposlenica Učilišta Umag koje su u sklopu projekta Erasmus + (ICT) POUčavanje boravile u Dublinu i učile o uvođenju ICT-a u nastavu kroz praktičnu primjenu. Također su predstavljeni programi osposobljavanja za zanimanja komercijalist i njegovatelj/njegovateljica u skladu s načinom rada u Domu za starije i nemoćne osobe *Atilio Gamboz* u Umagu (kao ustanove koja pruža mogućnost zapošljavanja osposobljenih polaznika).

■ Posjet muzeju, vožnja batanama i prihoterapijske priče – Rovinj

Pučko otvoreno učilište Grada Rovinja *Rovigno* organiziralo je zanimljive aktivnosti u sklopu Tjedna. Štićenici Doma za starije i nemoćne *Domenico Pergolis* sudjelovali su u posjetu muzeju, vožnji batanama i domjenku koje je za njih organizirano. U Dječjem vrtiću i jaslicama *Neven* organizirana je radionica Terapeutske priče za odgojitelje koji uče stvarati i primjenjivati terapeutске priče kao pomoć u rješavanju različitih problema te u suočavanju s određenim situacijama s kojima se djeca susreću. Također je i za sve zainteresirane građane organizirano predavanje Kakav je terapeutski učinak priča i koja je njihova moć iscijeljivanja. Kroz priče i primjere sudionici su se, uz vodstvo psihologa i psihoterapeuta, upoznali s načinima korištenja priča u rješavanju problema i pomaganju djeci, ali i odraslima.

■ Radionica Kreativne i kulturne industrije u Istri – Pula

U suradnji Upravnog odjela za kulturu Istarske županije, Istarske kulturne agencije, Istarske razvojne agencije i HGK - Područnog ureda Pula organizirana je Radionica u sklopu procesa osnivanja Klastera kreativnih i kulturnih industrija Istarske županije. U rad su bili uključeni svi bitni predstavnici sektora, ponajprije poduzetnici i nezavisni profesionalci koji se aktivno bave kulturnim i kreativnim industrijama, organizacije civilnog društva, predstavnici turističkih zajednica i agencija te svi drugi koji su povezani s tim sektorom i zainteresirani su za uključivanje u osnivanje Klastera. Predstavljeni su modeli klastera i drugi modeli suradnje između raznih sektora usmjereni prema stvaranju inovativnih kulturnih i turističkih proizvoda i ponude (*coworking* prostori, *pop-up* prostori i sl.)

■ Radionica Nonići na mreži – Pula

Na tradicionalnoj radionici informatičkog opismenjavanja Nonići na mreži! u Ekonomskoj školi Pula osobe starije životne dobi su uz pomoć učenika kao predavača i mentora svladavali osnove pretraživanja interneta i komunikaciju e-poštom. Ove godine održana je i radionica digitalnog opismenjivanja na temu Finansijska pismenost i upotreba suvremene tehnologije.



Radionica Kreativne i kulturne industrije u Istri - Pula



Radionica Nonići na mreži - Pula



Radionica Kreativne i kulturne industrije u Istri Pula



Radionica Nonići na mreži - Pula



Dani otvorenih vrata - Umag



Međimurska županija

NOSITELJI AKTIVNOSTI:
 HZZ PU ČAKOVEC
 KNJIŽNICA I ČITAONICA GRADA PRELOGA
 DND PRELOG
 POU ČAKOVEC
 REDEA D. O. O.
 MUZEJ CROATA INSULANUS GRADA PRELOGA
 DOM ZA STARIE I NEMOĆNE OSOBE NOVINŠČAK
 POU NOVAK MALA SUBOTICA
 GOSPODARSKA ŠKOLA ČAKOVEC
 JEZIČNO-EDUKATIVNA USTANOVА DIDASKO
 ORGANICOS

U Međimurskoj županiji održana su trideset dva događanja u sklopu 11. Tjedna cjeloživotnog učenja. U nastavku je prikazan samo dio događanja, a detaljan popis možete vidjeti na stranici <http://www.cjelozivotno-ucenje.hr/category/medimurska-zupanija/>.

■ Radionica Provježbaj mozak – Čakovec

Pod vodstvom Veronike Drk, radne terapeutkinje Doma Novinščak, korisnici Doma i gosti iz Društva osoba s tjelesnim invaliditetom Međimurske županije imali su priliku isprobati vježbe progresivne mišićne relaksacije na radionici Opuštanjem protiv stresa i razgibati moždane vijuge na radionici Provježbaj mozak s pomoću raznih mozgalica i društvenih igara koje na zabavan način doprinose razvijanju i očuvanju moždanih kapaciteta i kognitivnih funkcija mozga, a koje su posebno bitne kod osoba starije životne dobi.

■ Edukativna radionica Priločka popravljaona – Čakovec

Edukativna radionica Priločka popravljaona je edukativna aktivnost za mlađe i starije osobe koju provode partneri Društvo naša djeca Prelog i Knjižnica i čitaonica Grada Preloga. Cilj aktivnosti je okupiti majstore raznih zanata u knjižnici te uz učenje po modelu prenijeti njihovo znanje na zainteresirane polaznike. Osim edukatora, polaznicima je na raspolaganju bila posudba raznih „uradi sam“ knjiga i osnovnih alata. Umirovjenim majstorima, bivšim električarima ili elektroničarima, vještim serviserima nije cilj dodatna zarada, nego druženje i edukacija, a najnovija istraživanja pokazuju da je upravo usamljenost sve veći problem koji se javlja među umirovljenicima. Tim se projektom na kreativan način omogućuje druženje i podučavanje, mlađima se omogućuje podizanje svijesti o socijalnoj isključenosti i ranjivosti te osvještavanje važnosti popravljanja uređaja što doprinosi smanjenju globalnoga otpada, smanjenju potrošnje te očuvanju okoliša i prirode.

■ Predstavljanje mlađih umjetnika u Međimurju – Čakovec

Predstavljanje mlađih umjetnika s područja Međimurske županije i inozemstva iz različitih područja umjetnosti (likovne, glazbene i izvedbene umjetnosti, umjetnosti novih medija, performansa, književnosti i umjetnosti plesa) kroz izložbu radova, nastupe autora i tribinu Mladi i umjetnost na kojoj su, osim posjetitelja, sudjelovali i autori, organiziralo je Pučko otvoreno učilište Novak Mala Subotica u suradnji s Kristinom Pongrac, magistricom primjenjene umjetnosti te uz potporu Muzeja Međimurja Čakovec.

■ Radionica Učenjem do prilike za bolji život – Kuršanec

Osim Dana otvorenih vrata na kojima su se svi zainteresirani građani mogli upoznati s uslugama koje nudi Hrvatski zavod za zapošljavanje, Područni ured HZZ Čakovec organizirao je u Kulturnom domu u romskom naselju Sitnice (Mursko Središće) i radionicu Učenjem do prilike za bolji život. Cilj radionice bio je u nezaposlenih osoba romske nacionalne manjine osvijestiti važnost stjecanja kvalifikacija, znanja, vještina i kompetencija kako bi bili što konkurentniji na tržištu rada i na taj način izašli iz socijalne deprivacije i siromaštva.

■ Radionica Osvojite svoje kvalitete uz pomoć metoda samoprocjene – Prelog

U Srednjoj školi Prelog djelatnici Područnoga ureda Čakovec informirali su učenike o mogućnostima daljnog školovanja, odnosno ulaska u svijet rada, a na radionici Osvojite svoje kvalitete uz pomoć metoda samoprocjene dugotrajno nezaposlene osobe bile su u mogućnosti s pomoću raznih alata za samoprocjenu osvijestiti svoje kvalitete i eventualne nedostatke procjenjujući vlastite vještine, sposobnosti, osobine ličnosti i interese što omogućuje kvalitetnije predstavljanje poslodavcu i veću zapošljivost.

■ Radionice Četiri jezika u jednom mahu! – Čakovec

Jezično-edukativna ustanova Didasko održala je četverojezične radionice za odrasle osobe koje žele usvojiti osnovne pojmove iz stranih jezika koje dotad nisu učili: francuskog, ruskog, talijanskog i španjolskog. Radionice su trajale 90 minuta. Osim što su naučili ponešto reći na svakom od navedenih jezika, polaznici su mogli kušati

tradicionalna jela i pića te upoznati se s kulturom i načinima komuniciranja specifičnima za te narode.

■ Tridesetak radionica – Čakovec

U Gospodarskoj školi je provedeno tridesetak različitih radionica u sklopu Tjedna. Učenici i zaposlenici ugostili su zainteresirane: od vrtičke djece do umirovljenika. Prikazali su im različite zanate i poučili ih izradi korisnih proizvoda. Osim radionice Jesen u mom gradu, radionice o berbi jabuka, i ručnoj izradi obuće, prikazan je postupak kemijske analize mladog vina, što je najviše zaintrigiralo mlade vinare. U radionicama Biljke u kozmetičkim preparatima djecu vrtičke dobri upoznavali su sa zanimanjem kozmetičar, vozači su pokazali kako sigurno voziti s pomoću simulatora. Mogao se izraditi i broš od cvijeća, privjesak za ključeve ili narukvica. Da bi približili mogućnost zajedničkog učenja široj zajednici, radionice su tijekom vikenda preseljene u središte grada. Vrijedne frizerke šišale su i frizirale prolaznike. Mnogi su se biciklisti odlučili na „brzinski servis“ u učeničkoj biciklopopravljaonici. Radionicama su pokazali da učenje nije vezano za određenu životnu dob, već je važno i vrijedno u svakom trenutku života. Tjedan dana učili su jedni od drugih, družili se i promicali kulturu cjeloživotnoga učenja.



Edukativna radionica Priločka popravljaona - Čakovec



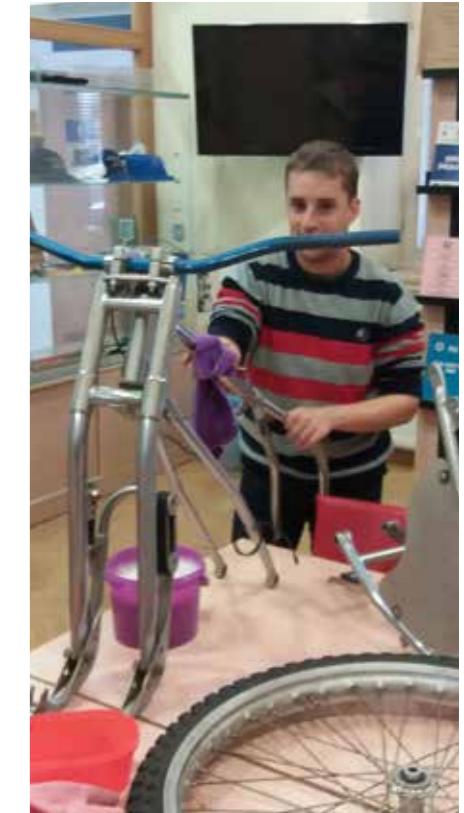
Radionica Provježbaj mozak - Čakovec



Radionica Provježbaj mozak - Čakovec



Tridesetak radionica - Čakovec



Edukativna radionica Priločka popravljaona - Čakovec



Radionica Učenjem do prilike za bolji život - Kuršanec



Predstavljanje mlađih umjetnika u Međimurju - Čakovec



Grad Zagreb

NOSITELJI AKTIVNOSTI:
KNJIŽNICE GRADA ZAGREBA
KNJIŽNICE GRADA ZAGREBA - KNJIŽNICA SAVICA
KNJIŽNICE GRADA ZAGREBA - DJEĆA KNJIŽNICA M-2
ŠKOLA ZA MODU I DIZAJN, ZAGREB
POU ANDRAGOG

INICIJATIVA ZA ENGELSKE JEZIK I KULTURU
UČILIŠTE SESVETE
UGOSTITELJSKO-TURISTIČKO UČILIŠTE, ZAGREB
CALLEGARI - TALIJANSKA ŠKOLA MODE I DIZAJNA
UČILIŠTE EU PROJEKTI
KNJIŽNICE GRADA ZAGREBA - KNJIŽNICA JELKOVEC
NACIONALNA I SVEUČILIŠNA KNJIŽNICA U ZAGREBU
UDRUGA ZAMISLI, KLUB ZA MLADE ZAGREB
USTANOVU ZA OBRAZOVANJE ODRASLIH ILBA
KNJIŽNICE GRADA ZAGREBA, KNJIŽNICA DUGAVE
HRVATSKA UDRUGA GRUPA ZA POTPORU DOJENJA
SVEUČILIŠNI RAČUNSKI CENTAR (SRCE)
MINISTARSTVO ZNANOSTI I OBRAZOVANJA
SVEUČILIŠNI RAČUNSKI CENTAR (SRCE)
OBRTNIČKO UČILIŠTE - USTANOVU ZA OBRAZOVANJE
ODRASLIH
HZZ, REGIONALNI URED ZAGREB
HZZ REGIONALNI URED ZAGREB, CENTAR ZA
INFORMIRANJE I SAVJETOVANJE O KARIJERI
POU ZAGREB
ABC STRANI JEZICI
POU INVICTUS
ABC STRANI JEZICI
ŠKOLA ZA CESTOVNI PROMET
UČILIŠTE MAGISTRA, USTANOVU ZA OBRAZOVANJE
ODRASLIH
CENTAR ZA NOVE TEHNOLOGIJE TEHNIČKE ŠKOLE
RUDERA BOŠKOVIĆA
CROATIA OSIGURANJE D.D.
ŠKOLA ZA MODU I DIZAJN
Društvo za zaštitu i proučavanje vodozemaca i
gmažova hrvatske hyla
CAISSA, ŠAHOVSKI KLUB ZA RAD S MLADIMA
VISOKA ŠKOLA NIKOLA ŠUBIĆ ZRINSKI
ŠKOLA STRANIH JEZIKA SUVAG
PUČKO OTVORENO UČILIŠTE PETAR ZRINSKI
USTANOVU ZA OBRAZOVANJE ODRASLIH GALBANUM
INSTRUCTUS
DICTA CENTAR ZA JEZIKE D.O.O.
ŠKOLA ZA CESTOVNI PROMET
PUČKO OTVORENO UČILIŠTE LIBAR
UČILIŠTE ZA CESTOVNI PROMET
UGOSTITELJSKO-TURISTIČKO UČILIŠTE
POSLOVNA AKADEMIIJA EFFECTUS
UČILIŠTE EU PROJEKTI
AGENCIJA ZA MOBILNOST I PROGRAME EU-a
MINISTARSTVO ZNANOSTI I OBRAZOVANJA
SVEUČILIŠNI RAČUNSKI CENTAR (SRCE)
HRVATSKO ANDRAGOŠKO DRUŠTVO
ELEKTROTEHNIČKA ŠKOLA ZAGREB
ŠKOLA ZA MEDICINSKE SESTRE VRAPČE

U Gradu Zagrebu održana su sedamdeset četiri događanja u sklopu 11. Tjedna cjeloživotnog učenja. U nastavku je prikazan samo dio događanja, a detaljan popis možete vidjeti na stranici <http://www.cjeloživotno-učenje.hr/category/grad-zagreb/>.

■ Radionica prilagodbe literature za slike i slabovidne studente

Udruga za promicanje kvalitetnog obrazovanja mladih s invaliditetom ZAMISLI posljednjih dvanaest godina radi prilagodbu literature za studente s invaliditetom. Na radionici je prikazan proces digitalne prilagodbe, skeniranje fizičkih knjiga, uređivanje u programu za čitanje teksta te prilagodba u konačnoj digitalnoj verziji.

■ Radionica Prilike u obrtništvu kroz cjeloživotno učenje

Kroz te radionice Obrtničkog učilišta, ustanove za obrazovanje odraslih, svi zainteresirani polaznici upoznali su se s mogućnostima cjeloživotnog učenja s posebnim naglaskom na majstorske ispite i napredovanje u karijeri obrtnika. Kroz radionicu Poduzetništvo u obrtništvu sudionici su dobili informacije o važnosti razvoja poduzetničkih kompetencija za uspješno poslovanje u obrtništvu i samozapošljavanje na primjeru majstorskog ispita.

■ Okrugli stol Integrirane platforme za cjeloživotno (e-)učenje

Ustanova za obrazovanje odraslih ILBA održala je okrugli stol Integrirane platforme za cjeloživotno (e-)učenje. Uz sudjelovanje stručnjaka iz tzv. Triple Helix okružja, javnog, obrazovnog i poslovnog sektora prikazana su konkretna iskustva i dobre prakse iz područja pametne edukacije koja objedinjuje vrhunske edukacijske sadržaje koji su visoko prilagođeni svakom pojedincu, odnosno svrsi njegova učenja s cijelokupnim okružjem usmjerrenom prema učenju te stjecanju novih znanja i vještina.

■ Međugeneracijske radionice primjenjenih umjetnosti i izložba radova Stari i mlađi zajedno

Svi građani zainteresirani za uključenje u programe Sveučilišta za treće životnu dob mogli su dobiti informacije o programima i mogućnostima uključenja u iste tijekom cijelog tijedna.

Na Međugeneracijskim radionicama primjenjenih umjetnosti poticano je cjeloživotno učenje i izražavanje vlastite kreativnosti - sudionici su izradivali mozaike, tkali na tkalačkim stanovima i sudjelovali u likovnim radionicama. Radionice organizirane u sklopu tjedna bile su edukacijske naravi, usmjerene ponajprije prema razvoju vlastitih vještina i kreativnosti, a posebnost im je što su na radionicama zajedno sudjelovali djeca i umirovljenici. Osobe treće životne otvarale su svoje riznice životnog znanja i iskustva i mudrosti djeci, a djeca su svojom životnom energijom i znatiželjom pozitivno utjecala na starije osobe. Motivi koji su se izrađivali u raznim tehnikama bili su vezani za hrvatsku kulturnu baštinu. Na izložbi radova Stari i mlađi zajedno predstavljeni su radovi nastali u Domu za starije u Drenovačkoj u kojem su, zajedno s osnovnoškolcima iz Osnovne škole Davorina Trstenjaka, korisnici izrađivali likovne radove na specifične zagrebačke teme.

■ Radionica Ideja o štednji neka te probudi

Dječja knjižnica M-2 Knjižnice grada Zagreba i Hrvatski institut za finansijsku edukaciju (HIFE) organizirali su za učenike četvrtog razreda OŠ Šestine radionicu o upravljanju prihodima i rashodima u domaćinstvu. HIFE je udruga osnovana radi promicanja, razvoja i unaprjeđenja znanja iz područja ekonomije i financija te za poticanje i promoviranje etičnog poslovanja, programa cjeloživotnog učenja i stvaranja društva znanja. Voditeljice radionice bile su diplomirane ekonomistice Ana Vrbošić i Danijela Princi Grgat iz spomenute udruge.

Na radionici Ideja o štednji neka te probudi saznali smo zbog čega većina Hrvata ne štedi ili pak štednji prilazi olako. To je bio prvi korak sudionika u što preciznijem definiranju bliže ili neke izvjesnije dalje budućnosti! Organizator događanja bila je udruga AGTT.

Za učenike prvih razreda osnovne škole organizirana je radionica Čudesne zvijeri i gdje ih naći. Bila je to radionica o gmažovima, vodozemcima i kukcima Hrvatske



Radionice za djecu



Sajam cjeloživotnog učenja, Zagreb



Sajam cjeloživotnog učenja, Zagreb



Sajam cjeloživotnog učenja, Zagreb



Sajam cjeloživotnog učenja, Zagreb



Grad Zagreb

(uključeno je dodirivanje životinja) koji su djeci približili te „čudesne zvijeri“. Radionici je vodio Mak Vujanović iz Društva za zaštitu i proučavanje vodozemaca i gmazova Hrvatske *Hyla*.

U prostoru knjižnice članovi šahovskog kluba za rad s mladima Caissa organizirali su i besplatnu radionicu šaha za djecu, bez obzira na početno predznanje.

■ Seminar Kako sam uspio/uspjela – moja iskustva u primjeni e-učenja u nastavi

Na seminaru su svoja iskustva s tehnologijama e-učenja i njihovom primjenom u nastavi podijelili nastavnici Sveučilišta u Zagrebu. Na okruglom stolu Nove tehnologije u obrazovanju – koliko su naš obrazovni sustav, nastavnici i studenti spremni na nove metode poučavanja i učenja? raspravljalo se o nekoliko zanimljivih tema: koliko se ostvaruju ciljevi iz Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije vezani za implementaciju novih tehnologija u visoko obrazovanje te kakvi su dosadašnji rezultati, prepreke, planovi; koliko su donesene politike i strategije vezane za e-učenje zaživjele na sveučilištima i fakultetima, koji su konkretni rezultati i problemi u sustavnoj implementaciji e-učenja te koji su sljedeći koraci i planovi; kako se s novim tehnologijama snalaze nastavnici, na koji je način nastavnicima osigurano usavršavanje, priznavanje izvrsnosti u nastavi i dodatnog truda i rada, kakva je situacija s uvjetima Rektorskog zbora za izbor u nastavna i znanstveno-nastavna znanja vezano za objavu materijala na internetu i primjenu e-učenja i što o primjeni novih tehnologija u nastavi misle studenti, imaju li potrebne kompetencije za cjeloživotno učenje i jesu li zapošljivi kad odlaze sa sveučilišta.

■ Sajam cjeloživotnog učenja, Zagreb

Obrazovna kampanja završila je Sajmom cjeloživotnog učenja 7. listopada 2017. godine na Trešnjevačkom trgu u Zagrebu u organizaciji Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih. Na Sajmu su ustanove za obrazovanje odraslih i škole građanima ponudile informacije o mogućnostima obrazovanja i učenja u gradu Zagrebu te o vrstama obrazovnih programa. Namjera organizatora, Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, bila je privući što veći broj osoba kako bi ih se motiviralo na uključivanje u neki od oblika učenja. Svaka od ustanova je tijekom trajanja Sajma ponudila vaučere za besplatno pohađanje jednog obrazovnog programa, a njihova ukupna vrijednost premašila je 65.000,00 kuna.

Gradići koji su napisali najbolja motivacijska pisma osvojili su vaučere za besplatno pohađanje sljedećih programa: pomoćni slastičar, njegovatelj, instruktor sportskih programa, radionica prirodne kozmetike, vozač motornog vozila, tečaj stranog jezika, periodička izobrazba vozača - KOD 95, tečaj brzog čitanja, kuhanje/slastičar, EBC*L certifikat, a za programe voditelja pripreme i provedbe ili asistenta na projektima EU-a mogli su osvojiti vaučer u 50 %-tnoj vrijednosti ukupnog iznosa školarine.



Radionica prilagodbe literature za slijepce i slabovidne studente



Radionica za djecu Čudesne zvijeri i gdje ih naći