

Obrazac HKO_SK**ZAHTJEV ZA UPIS STANDARDA KVALIFIKACIJE**

A. OPĆI PODACI		
Naziv ili ime predlagatelja standarda kvalifikacije	Fizička osoba:	
	Pravna osoba: Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih	
Adresa predlagatelja	Ulica i kućni broj: Garićgradska ulica 18	
	Poštanski broj i grad: 10 000 Zagreb	
	Telefon:016724666	E-mail adresa: ured@asoo.hr
Matični broj	02650029	
OIB	40719411729	
Opis glavne djelatnosti poslovnog subjekta	Planiranje, razvijanje, organiziranje, provedba, praćenje i unapređivanje sustava strukovnog obrazovanja i obrazovanja odraslih.	
Ime i prezime odgovorne osobe ovlaštene za zastupanje predlagatelja	Nino Buić, pomoćnik ravnatelja za europske poslove, međunarodnu suradnju i projekte	
Kontakt podaci odgovorne osobe ovlaštene za zastupanje predlagatelja	Ulica i kućni broj: Garićgradska ulica 18	
	Poštanski broj i grad: 10 000 Zagreb	
	Telefon: 01 62 74 670	E-mail adresa: nino.buic@asoo.hr
OIB odgovorne osobe ovlaštene za zastupanje predlagatelja	68590023773	
B. OPIS STANDARDA KVALIFIKACIJE		
Prijedlog naziva standarda kvalifikacije	Stolar restorator / Stolarica restoratorica	
Opravdanost uvođenja i uloga kvalifikacije	Očuvanje tradicijske baštine drvnih proizvoda, građevinske drvne stolarije i namještaja. Stjecanje znanja i vještina kroz nastavak specijalističkog obrazovanja u zanimanjima stolar/stolarica i tapetar/tapetarka. Tržište rada i nastavak obrazovanja.	
Naziv i šifra standarda zanimanja	Izbor 1: SZ Stolar/Stolarica Izbor 2: SZ Tapetar/Tapetarka	
Sektor kojem pripada kvalifikacija za koju se predlaže standard	Izbor 1: II. Šumarstvo i drvna tehnologija	

	Drugi izbori:	
Područje/polje kojem pripada kvalifikacija za koju se predlaže standard po važećoj klasifikaciji ISCED FoET	072 Manufacturing and processing 0722 Materials (glass, paper, plastic and wood) 0723 Textiles (clothes, footwear and leather)	
Prijedlog HKO razine kvalifikacije za koju se predlaže standard	5	
Vrsta kvalifikacije za koju se predlaže standard	Strukovno specijalističko usavršavanje	
Prijedlog minimalnog obujma kvalifikacije (iskazan CSVET i/ili HROO bodovima)	60 CSVET	
Klasa kvalifikacije za koju se predlaže standard	Cjelovita: DA	
	Djelomična: NE	
Popis skupova ishoda učenja – POSTOJEĆI u Registru HKO-a	Obvezni:	Neobvezni:
Popis skupova ishoda učenja – NOVI	Obvezni: <ol style="list-style-type: none"> 1. Stilovi namještaja u restauraciji 2. Drvni materijali u restauraciji 3. Nedrvni materijali u restauraciji namještaja i ostalih drvnih proizvoda 4. Tapetarski materijali u restauraciji 5. Tradicijska građevinska stolarija 6. Ručni alati u restauraciji 7. Ručni mehanizirani alati u restauraciji 8. Označavanje materijala i izrada šablona 9. Oprema za fotodokumentiranje 10. Planiranje i priprema restauracije 11. Društveno solidarna ekonomija u restauraciji 12. Priprema površine za restauraciju 13. Restauracija tokarenjem, rezbarenjem i savijanjem 14. Saniranje i zaštita drva od štetnika 15. Bojanje, dekoriranje, pozlata i postizanje efekta starine 16. Izrada foto elaborata u restauraciji 17. Restauracija furnira, intarzija i inkrustacija 18. Restauracija namještaja 19. Restauracija tapeciranog namještaja 20. Restauracija proizvoda od drva 21. Restauracija tradicijske građevinske stolarije 22. Konzerviranje restauriranog namještaja i ostalih drvnih proizvoda 23. Završni projekt u restauraciji 	Neobvezni:
Uvjeti za pristupanje stjecanju kvalifikacije	Posjedovanje kvalifikacije na razini 4.1 ili više - područje drvne tehnologije	

Uvjeti za stjecanje kvalifikacije	Stečenih 60 CSVET bodova (od kojih najmanje 30 CSVET bodova na razini 6 ili višoj razini SIU) te izrađen i obranjen završni rad obujma 2 CSVET boda.
Prijedlog datuma revizije standarda kvalifikacije	31. 12. 2026.
C. PRIJEDLOG SKUPA ISHODA UČENJA	
Naziv prijedloga skupa ishoda učenja	Stilovi namještaja u restauraciji
Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	4
Prijedlog obujma skupa ishoda učenja skupa ishoda učenja	2 CSVET
Popis ishoda učenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. razlikovati tipove namještaja u pojedinim stilskim razdobljima 2. navesti osnovne karakteristike namještaja u pojedinim stilskim razdobljima 3. utvrditi i prepoznati elemente dizajna namještaja u pojedinom stilskom razdoblju 4. preporučiti način restauracije s obzirom na stilsko razdoblje predmeta restauracije 5. usporediti stilove namještaja s novim trendovima korištenja tapetarskih materijala 6. odabrati pogodan materijal za restauraciju prema određenom stilskom razdoblju nastanka namještaja
Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	Posjedovanje kvalifikacije na razini 4.1 ili više - područje drvene tehnologije
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja	<p><u>Materijalni uvjeti:</u> Za stjecanje i vrednovanje ishoda učenja, usmenih provjera i/ili prezentacija rezultata problemskih, projektnih ili istraživačkih zadataka: učionica prikladne veličine (1,25 m2 po osobi) opremljena minimalno računalom za nastavnika, projektorom, internetskom vezom, računalnim programima i mogućnošću korištenja specifičnih poslužitelja, osigurana bežična mreža i električno napajanje. Moraju biti zadovoljeni minimalni sigurnosni i zdravstveni zahtjevi za mjesto rada propisani Pravilnikom o zaštiti na radu za mjesta rada (»Narodne novine«, broj 105/2020).</p> <p><u>Kadrovski uvjeti:</u> Najmanje razina 7 HKO-a (diplomski sveučilišni studij, diplomski stručni studij) odgovarajućeg profila - područje drvene tehnologije, arhitekture, industrijskog dizajna i restauracije.</p>
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja (samo ako se razlikuju od uvjeta za stjecanje)	<p>Materijalni uvjeti:</p> <p>Kadrovski uvjeti:</p>
Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja	<p>Specifična znanja povezana sa SIU mogu biti stečena formalnim obrazovanjem, neformalnim i informalnim učenjem.</p> <p>Skup ishoda učenja i pripadajući ishodi provjeravaju se usmeno pregledom rezultata opisane projektne aktivnosti izrade prezentacije,</p>

	<p>a na temelju unaprijed definiranih elemenata i kriterija vrednovanja (analitičkom i holističkom rubrikom za vrednovanje).</p> <p><u>Primjer vrednovanja:</u></p> <p>Projektni zadatak: Za projekt restauracije određenog artefakta (komada starog namještaja ili drugog proizvoda od drva) potrebno je prepoznati karakteristične elemente dizajna i odrediti kojem stilskom razdoblju komad pripada. Na osnovu viđenog izraditi prezentaciju u kojoj je potrebno odrediti koji su materijali korišteni za izradu artefakta. Opisati osnovne karakteristike namještaja u stilskom razdoblju kojemu predmet pripada. Prezentirati projektni zadatak.</p>
C. PRIJEDLOG SKUPA ISHODA UČENJA	
Naziv prijedloga skupa ishoda učenja	Drvni materijali u restauraciji
Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	6
Prijedlog obujma skupa ishoda učenja	3 CSVET
Popis ishoda učenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. razlikovati drvene materijale koji se koriste u restauraciji 2. analizirati svojstva drvnih materijala koji se koriste u restauraciji 3. odabrati zamjenske drvene materijale ovisno o njihovim svojstvima i predmetu restauracije 4. procijeniti drvni materijal predmeta restauracije 5. preporučiti drvene materijale za restauraciju ovisno o predmetu restauracije
Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	Posjedovanje kvalifikacije na razini 4.1 ili više - područje drvene tehnologije
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja	<p><u>Materijalni uvjeti:</u> Za stjecanje i vrednovanje ishoda učenja, usmenih provjera i/ili prezentacija rezultata problemskih, projektnih ili istraživačkih zadataka: učionica prikladne veličine (1,25 m² po osobi) opremljena minimalno računalom za nastavnika, projektorom, internetskom vezom, računalnim programima i mogućnošću korištenja specifičnih poslužitelja, osigurana bežična mreža i električno napajanje. Uzorci drvnih materijala koji se najčešće koriste u restauraciji. Moraju biti zadovoljeni minimalni sigurnosni i zdravstveni zahtjevi za mjesto rada propisani Pravilnikom o zaštiti na radu za mjesta rada («Narodne novine», broj 105/2020).</p> <p><u>Kadrovski uvjeti:</u> Najmanje razina 7 HKO-a (diplomski sveučilišni studij, diplomski stručni studij) odgovarajućeg profila - područje drvene tehnologije i restauracije.</p>
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja	<p>Materijalni uvjeti:</p> <p>Kadrovski uvjeti:</p>
Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja	Specifična znanja povezana sa SIU mogu biti stečena formalnim obrazovanjem, neformalnim i informalnim učenjem.

	<p>Skup ishoda učenja i pripadajući ishodi provjeravaju se pisano i usmeno, vrednovanjem postupaka i rezultata rješavanja radne situacije/projektne aktivnosti/usmene prezentacije i/ili pisanog rada, na temelju unaprijed definiranih elemenata i kriterija vrednovanja te razina ostvarenosti ishoda učenja (analitičke i holističke rubrike za vrednovanje).</p> <p><u>Primjer vrednovanja:</u> Skup ishoda učenja i pripadajući ishodi provjeravaju se pisano i usmeno pregledom rezultata opisane projektne aktivnosti izrade pisanog rada, a na temelju unaprijed definiranih elemenata i kriterija vrednovanja (analitičkom i holističkom rubrikom za vrednovanje).</p> <p>Projektni zadatak: Odabrati odgovarajući zamjenski drveni materijal obzirom na predmet restauracije, uzimajući u obzir vrstu i izgled izvornog drvnog materijala. Voditi računa o estetskom i sveukupnom dojmu izabranog materijala, obratiti pažnju na to da izabrani zamjenski materijal bude što sličniji izvornom materijalu predmeta restauracije. Opisati i objasniti u pisanom radu zašto je odabran upravo taj materijal, koja su mu svojstva, prednosti i nedostaci i zašto bi ga preporučili za restauraciju.</p>
<p align="center">C. PRIJEDLOG SKUPA ISHODA UČENJA</p>	
<p>Naziv prijedloga skupa ishoda učenja</p>	<p>Nedrvni materijali u restauraciji namještaja i ostalih drvnih proizvoda</p>
<p>Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u</p>	<p>6</p>
<p>Prijedlog obujma skupa ishoda učenja</p>	<p>3 CSVET</p>
<p>Popis ishoda učenja</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. razlikovati nedrvne materijale u restauraciji namještaja i ostalih drvnih proizvoda 2. odabrati nedrvne materijale ovisno o njihovim svojstvima i predmetu restauracije 3. preporučiti i odabrati odgovarajuće boje, ljepila, lazure, bjelila i močila 4. preporučiti brusila u postupku restauracije 5. razlikovati okove koji se koriste u restauraciji namještaja 6. preporučiti način zbrinjavanja nedrvnih materijala korištenih u restauraciji
<p>Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja</p>	<p>Posjedovanje kvalifikacije na razini 4.1 ili više - područje drvene tehnologije</p>
<p>Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja</p>	<p><u>Materijalni uvjeti:</u> Za stjecanje i vrednovanje ishoda učenja, usmenih provjera i/ili prezentacija rezultata problemskih, projektne ili istraživačkih zadataka: učionica prikladne veličine (1,25 m² po osobi) opremljena minimalno računalom za nastavnika, projektorom, internetskom vezom, računalnim programima i mogućnošću korištenja specifičnih poslužitelja, osigurana bežična mreža i električno napajanje. Uzorci nedrvnih materijala koji se najčešće koriste u restauraciji. Moraju biti zadovoljeni minimalni sigurnosni i zdravstveni zahtjevi za mjesto rada</p>

	<p>propisani Pravilnikom o zaštiti na radu za mjesta rada (»Narodne novine«, broj 105/2020).</p> <p><u>Kadrovski uvjeti:</u> Najmanje razina 7 HKO-a (diplomski sveučilišni studij, diplomski stručni studij) odgovarajućeg profila - područje drvne tehnologije i restauracije.</p>
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja	<p>Materijalni uvjeti:</p> <p>Kadrovski uvjeti:</p>
Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja	<p>Specifična znanja povezana sa SIU mogu biti stečena formalnim obrazovanjem, neformalnim i informalnim učenjem.</p> <p>Skup ishoda učenja i pripadajući ishodi provjeravaju se pisano i usmeno, vrednovanjem postupaka i rezultata rješavanja radne situacije/projektne aktivnosti/usmene prezentacije i/ili pisanog rada, na temelju unaprijed definiranih elemenata i kriterija vrednovanja te razina ostvarenosti ishoda učenja (analitičke i holističke rubrike za vrednovanje).</p> <p><u>Primjer vrednovanja:</u> Skup ishoda učenja i pripadajući ishodi provjeravaju se pisano i usmeno pregledom rezultata opisane projektne aktivnosti izrade pisanog rada, a na temelju unaprijed definiranih elemenata i kriterija vrednovanja (analitičkom i holističkom rubrikom za vrednovanje).</p> <p>Problemski zadatak: Opisati kakav utjecaj imaju odabrani nedrvni materijali (npr. lazura ili ljepilo) na artefakt (komad namještaja ili proizvoda od drva) koji je potrebno restaurirati. Zaključiti koji materijal je potrebno koristiti za restauraciju i zašto. Opisati i objasniti u pisanom radu zašto je odabran upravo taj materijal, koja su mu svojstva, prednosti i nedostaci i zbog čega bi ga preporučili za restauraciju.</p>
C. PRIJEDLOG SKUPA ISHODA UČENJA	
Naziv prijedloga skupa ishoda učenja	Tapetarski materijali u restauraciji namještaja
Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	6
Prijedlog obujma skupa ishoda učenja	3 CSVET
Popis ishoda učenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. razlikovati tapetarske materijale u restauraciji 2. preporučiti materijale za restauraciju tapeciranog namještaja 3. procijeniti koji materijal upotrijebiti za uspješnu restauraciju tapeciranog namještaja 4. predvidjeti potrebe tapetarskih materijala za restauraciju 5. preporučiti materijale za zamjenu punila tijekom restauracije namještaja 6. preporučiti način zbrinjavanja tapetarskih materijala i dijelova tapeciranog namještaja
Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	Posjedovanje kvalifikacije na razini 4.1 ili više - područje drvne tehnologije

<p>Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja</p>	<p><u>Materijalni uvjeti:</u> Za stjecanje i vrednovanje ishoda učenja, usmenih provjera i/ili prezentacija rezultata problemskih, projektnih ili istraživačkih zadataka: učionica prikladne veličine (1,25 m2 po osobi) opremljena minimalno računalom za nastavnika, projektorom, internetskom vezom, računalnim programima i mogućnošću korištenja specifičnih poslužitelja, osigurana bežična mreža i električno napajanje. Uzorci tapetarskih materijala koji se najčešće koriste u restauraciji. Moraju biti zadovoljeni minimalni sigurnosni i zdravstveni zahtjevi za mjesto rada propisani Pravilnikom o zaštiti na radu za mjesta rada (»Narodne novine«, broj 105/2020).</p> <p><u>Kadrovski uvjeti:</u> Najmanje razina 7 HKO-a (diplomski sveučilišni studij, diplomski stručni studij) odgovarajućeg profila - područje mode, dizajna i restauracije.</p>
<p>Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja</p>	<p>Materijalni uvjeti:</p> <p>Kadrovski uvjeti:</p>
<p>Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja</p>	<p>Specifična znanja povezana sa SIU mogu biti stečena formalnim obrazovanjem, neformalnim i informalnim učenjem.</p> <p>Skup ishoda učenja i pripadajući ishodi provjeravaju se pisano i usmeno, vrednovanjem postupaka i rezultata rješavanja radne situacije/projektnih aktivnosti/usmene prezentacije i/ili pisanog rada, na temelju unaprijed definiranih elemenata i kriterija vrednovanja te razina ostvarenosti ishoda učenja (analitičke i holističke rubrike za vrednovanje).</p> <p><u>Primjer vrednovanja:</u></p> <p>Skup ishoda učenja i pripadajući ishodi provjeravaju se usmeno pregledom rezultata opisane projektne aktivnosti izrade pisanog rada, a na temelju unaprijed definiranih elemenata i kriterija vrednovanja (analitičkom i holističkom rubrikom za vrednovanje).</p> <p>Projektni zadatak: Odabrati odgovarajući zamjenski tapetarski materijal obzirom na predmet restauracije (npr. tapecirana stolica), uzimajući u obzir vrstu i izgled izvornog tapetarskog materijala. Voditi računa o estetskom i sveukupnom dojmu izabranog materijala, obratiti pažnju na to da izabrani zamjenski materijal bude što sličniji izvornom materijalu predmeta restauracije. Opisati i objasniti u pisanom radu zašto je odabran upravo taj materijal, koja su mu svojstva, prednosti i nedostaci i zašto bi ga preporučili za restauraciju.</p>
<p>C. PRIJEDLOG SKUPA ISHODA UČENJA</p>	
<p>Naziv prijedloga skupa ishoda učenja</p>	<p>Tradicijska građevinska stolarija</p>
<p>Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u</p>	<p>4</p>
<p>Prijedlog obujma skupa ishoda učenja</p>	<p>2 CSVET</p>

<p>Popis ishoda učenja</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. razlikovati tradicijsku građevinsku stolariju kroz stilska razdoblja 2. navesti osnovne karakteristike tradicijske građevinske stolarije u pojedinim stilskim razdobljima 3. utvrditi i prepoznati elemente dizajna na građevinskoj stolariji u pojedinom stilskom razdoblju 4. preporučiti način restauracije tradicijske građevinske stolarije s obzirom na stilsko razdoblje 5. odabrati pogodan materijal za restauraciju prema određenom stilskom razdoblju nastanka tradicijske građevinske stolarije
<p>Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja</p>	<p>Posjedovanje kvalifikacije na razini 4.1 ili više - područje drvne tehnologije</p>
<p>Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja</p>	<p><u>Materijalni uvjeti:</u> Za stjecanje i vrednovanje ishoda učenja, usmenih provjera i/ili prezentacija rezultata problemskih, projektnih ili istraživačkih zadataka: učionica prikladne veličine (1,25 m² po osobi) opremljena minimalno računalom za nastavnika, projektorom, internetskom vezom, računalnim programima i mogućnošću korištenja specifičnih poslužitelja, osigurana bežična mreža i električno napajanje. Uzorci okova i dijelova tradicijske građevinske stolarije. Moraju biti zadovoljeni minimalni sigurnosni i zdravstveni zahtjevi za mjesto rada propisani Pravilnikom o zaštiti na radu za mjesta rada (»Narodne novine«, broj 105/2020).</p> <p><u>Kadrovski uvjeti:</u> Najmanje razina 7 HKO-a (diplomski sveučilišni studij, diplomski stručni studij) odgovarajućeg profila - područje drvne tehnologije i restauracije.</p>
<p>Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja</p>	<p>Materijalni uvjeti:</p> <p>Kadrovski uvjeti:</p>
<p>Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja</p>	<p>Specifična znanja povezana sa SIU mogu biti stečena formalnim obrazovanjem, neformalnim i informalnim učenjem.</p> <p>Skup ishoda učenja i pripadajući ishodi provjeravaju se pisano i usmeno, vrednovanjem postupaka i rezultata rješavanja radne situacije/projektnih aktivnosti/usmene prezentacije i/ili pisanog rada, na temelju unaprijed definiranih elemenata i kriterija vrednovanja te razina ostvarenosti ishoda učenja (analitičke i holističke rubrike za vrednovanje).</p> <p><u>Primjer vrednovanja:</u> Skup ishoda učenja i pripadajući ishodi provjeravaju se usmeno pregledom rezultata opisane projektne aktivnosti izrade prezentacije, a na temelju unaprijed definiranih elemenata i kriterija vrednovanja (analitičkom i holističkom rubrikom za vrednovanje).</p> <p>Projektni zadatak: Za projekt restauracije određenog artefakta (npr. elementa ili dijela ulaznih vrata od masivnog drva) potrebno je prepoznati karakteristične elemente dizajna i odrediti kojem stilskom razdoblju komad pripada. Na osnovu viđenog izraditi prezentaciju u kojoj je potrebno odrediti koji su materijali korišteni za izradu artefakta, opisati osnovne karakteristike tradicijske građevinske</p>

	stolarije u stilskom razdoblju kojem artefakt pripada i preporučiti način restauracije obzirom na isto. Prezentirati projektni zadatak.
C. PRIJEDLOG SKUPA ISHODA UČENJA	
Naziv prijedloga skupa ishoda učenja	Ručni alati u restauraciji
Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	6
Prijedlog obujma skupa ishoda učenja	3 CSVET
Popis ishoda učenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. razlikovati ručne alate u restauraciji 2. predvidjeti moguće prednosti i nedostatke prilikom uporabe ručnih alata u restauraciji 3. procijeniti koji ručni alat koristiti prilikom postupka restauracije 4. razlikovati i koristiti ručne alate za restauraciju specijalnih proizvoda od drva 5. preporučiti ručni alat za restauraciju i način korištenja ovisno o predmetu restauracije 6. predvidjeti moguće posljedice i načine zaštite od istih prilikom korištenja ručnih alata tijekom restauracije
Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	Posjedovanje kvalifikacije na razini 4.1 ili više - područje drvne tehnologije
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja	<p><u>Materijalni uvjeti:</u> Za stjecanje i vrednovanje ishoda učenja, usmenih provjera i/ili prezentacija rezultata problemskih, projektnih ili istraživačkih zadataka: učionica prikladne veličine (1,25 m² po osobi) opremljena minimalno računalom za nastavnika, projektorom, internetskom vezom, računalnim programima i mogućnošću korištenja specifičnih poslužitelja, osigurana bežična mreža i električno napajanje. Moraju biti zadovoljeni minimalni sigurnosni i zdravstveni zahtjevi za mjesto rada propisani Pravilnikom o zaštiti na radu za mjesta rada («Narodne novine», broj 105/2020).</p> <p><u>Kadrovski uvjeti:</u> Najmanje razina 7 HKO-a (diplomski sveučilišni studij, diplomski stručni studij) odgovarajućeg profila - područje drvne tehnologije i restauracije.</p>
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja	<p>Materijalni uvjeti:</p> <p>Kadrovski uvjeti:</p>
Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja	<p>Specifična znanja povezana sa SIU mogu biti stečena formalnim obrazovanjem, neformalnim i informalnim učenjem.</p> <p>Skup ishoda učenja i pripadajući ishodi provjeravaju se pisano i usmeno, vrednovanjem postupaka i rezultata rješavanja radne situacije/projektnih aktivnosti/usmene prezentacije i/ili pisanog rada, na temelju unaprijed definiranih elemenata i kriterija vrednovanja te razina ostvarenosti ishoda učenja (analitičke i holističke rubrike za vrednovanje).</p> <p><u>Primjer vrednovanja:</u></p>

	<p>Skup ishoda učenja i pripadajući ishodi provjeravaju se usmeno pregledom rezultata opisanog problemskog zadatka odabira i opisa ručnog alata za restauraciju, na temelju unaprijed definiranih elemenata i kriterija vrednovanja (analitičkom i holističkom rubrikom za vrednovanje).</p> <p>Problemski zadatak: Za projekt restauracije određenog artefakta (npr. drveni okvir slike) potrebno je prepoznati karakteristične elemente dizajna i procijeniti koje ručne alate odabrati za postupak restauracije. Opisati i objasniti zašto bi preporučili odabrane ručne alate za restauraciju artefakta (u ovom slučaju drveni okvir slike). Voditi računa da izbor krivog ručnog alata može voditi do nepovratnih oštećenja predmeta restauracije (drvenog okvira slike), ali i do ozljede na radu.</p>
C. PRIJEDLOG SKUPA ISHODA UČENJA	
Naziv prijedloga skupa ishoda učenja	Ručni mehanizirani alati u restauraciji
Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	6
Prijedlog obujma skupa ishoda učenja	2 CSVET
Popis ishoda učenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. razlikovati ručne mehanizirane alate u restauraciji 2. predvidjeti moguće prednosti i nedostatke prilikom uporabe ručnih mehaniziranih alata u restauraciji 3. procijeniti koji ručni mehanizirani alat koristiti prilikom postupka restauracije 4. razlikovati i koristiti ručne mehanizirane alate za restauraciju specijalnih proizvoda od drva 5. preporučiti ručni mehanizirani alat za restauraciju i način korištenja ovisno o predmetu restauracije 6. predvidjeti moguće posljedice i načine zaštite od istih prilikom korištenja ručnih mehaniziranih alata tijekom restauracije
Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	Posjedovanje kvalifikacije na razini 4.1 ili više - područje drvne tehnologije
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja	<p><u>Materijalni uvjeti:</u> Za stjecanje i vrednovanje ishoda učenja, usmenih provjera i/ili prezentacija rezultata problemskih, projektnih ili istraživačkih zadataka: učionica prikladne veličine (1,25 m² po osobi) opremljena minimalno računalom za nastavnika, projektorom, internetskom vezom, računalnim programima i mogućnošću korištenja specifičnih poslužitelja, osigurana bežična mreža i električno napajanje. Moraju biti zadovoljeni minimalni sigurnosni i zdravstveni zahtjevi za mjesto rada propisani Pravilnikom o zaštiti na radu za mjesta rada («Narodne novine», broj 105/2020).</p> <p><u>Kadrovski uvjeti:</u> Najmanje razina 7 HKO-a (diplomski sveučilišni studij, diplomski stručni studij) odgovarajućeg profila - područje drvne tehnologije i restauracije.</p>
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja	<p>Materijalni uvjeti:</p> <p>Kadrovski uvjeti:</p>

<p>Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja</p>	<p>Specifična znanja povezana sa SIU mogu biti stečena formalnim obrazovanjem, neformalnim i informalnim učenjem.</p> <p>Skup ishoda učenja i pripadajući ishodi provjeravaju se pisano i usmeno, vrednovanjem postupaka i rezultata rješavanja radne situacije/projektne aktivnosti/usmene prezentacije i/ili pisanog rada, na temelju unaprijed definiranih elemenata i kriterija vrednovanja te razina ostvarenosti ishoda učenja (analitičke i holističke rubrike za vrednovanje).</p> <p><u>Primjer vrednovanja:</u> Skup ishoda učenja i pripadajući ishodi provjeravaju se usmeno pregledom rezultata opisane projektne aktivnosti odabira i opisa ručnog mehaniziranog alata za restauraciju, na temelju unaprijed definiranih elemenata i kriterija vrednovanja (analitičkom i holističkom rubrikom za vrednovanje).</p> <p>Problemski zadatak: Za projekt restauracije određenog artefakta (npr. drveni doprozornik) potrebno je prepoznati karakteristične elemente dizajna i procijeniti koje ručne mehanizirane alate odabrati za postupak restauracije. Opisati i objasniti zašto bi preporučili odabrane ručne mehanizirane alate za restauraciju artefakta (u ovom slučaju drveni doprozornik). Voditi računa da izbor krivog ručnog mehaniziranog alata može voditi do nepovratnih oštećenja predmeta restauracije (drvenog okvira slike), ali i do ozljede na radu.</p>
<p>C. PRIJEDLOG SKUPA ISHODA UČENJA</p>	
<p>Naziv prijedloga skupa ishoda učenja</p>	<p>Označavanje materijala i izrada šablona</p>
<p>Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u</p>	<p>5</p>
<p>Prijedlog obujma skupa ishoda učenja</p>	<p>2 CSVET</p>
<p>Popis ishoda učenja</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. osmisliti šablonu za restauraciju namještaja i ostalih drvnih proizvoda 2. osmisliti šablone za restauraciju elemenata tapeciranog namještaja 3. izraditi šablonu za restauraciju namještaja i ostalih drvnih proizvoda 4. izraditi šablone za restauraciju elemenata tapeciranog namještaja 5. preporučiti način označavanja i obilježavanja elemenata i materijala u restauraciji namještaja i ostalih drvnih proizvoda 6. skicirati šablone potrebne za restauraciju namještaja i ostalih drvnih proizvoda
<p>Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja</p>	<p>Pozitivno vrednovani SIU: Ručni alati u restauraciji Ručni mehanizirani alati u restauraciji</p>
<p>Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja</p>	<p><u>Materijalni uvjeti:</u> Radionica/praktikum (stolarski, restauratorski ili tapetarski). Opremljen/a s ručnim i ručnim mehaniziranim alatima koje koristimo u restauraciji, stolarskim klupama, odgovarajućim materijalima i uzorcima, sredstvima osobne zaštite, odgovarajućim spremnicima za opasni otpad, električnom mrežom, sustavom za odsis zraka i</p>

	<p>odgovarajućom rasvjetom. U radionici/praktikumu moraju biti zadovoljeni minimalni sigurnosni i zdravstveni zahtjevi za mjesto rada propisani Pravilnikom o zaštiti na radu za mjesta rada (»Narodne novine«, broj 105/2020).</p> <p><u>Kadrovski uvjeti:</u> Najmanje razina 5 HKO-a odgovarajućeg profila - iz područja drvne tehnologije i restauracije (majstor stolar s minimalno 5 godina iskustva u restauraciji, majstor tapetar s minimalno 5 godina iskustva u restauraciji, restaurator s minimalno 3 godine iskustva u restauraciji).</p>
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja	<p>Materijalni uvjeti:</p> <p>Kadrovski uvjeti:</p>
Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja	<p>Specifična znanja povezana sa SIU mogu biti stečena formalnim obrazovanjem.</p> <p>Skup ishoda učenja i pripadajući ishodi provjeravaju se pisano i usmeno, vrednovanjem postupaka i rezultata rješavanja radne situacije/projektnih aktivnosti/usmene prezentacije i/ili pisanog rada, na temelju unaprijed definiranih elemenata i kriterija vrednovanja te razina ostvarenosti ishoda učenja (analitičke i holističke rubrike za vrednovanje).</p> <p><u>Primjer vrednovanja:</u></p> <p>Skup ishoda učenja i njemu pripadajući ishodi provjeravaju se usmeno i pregledom rezultata opisane projektne aktivnosti označavanja materijala i izrade šablone, a na temelju unaprijed definiranih elemenata i kriterija vrednovanja (analitičkom i holističkom rubrikom za vrednovanje).</p> <p>Projektni zadatak: Za projekt restauracije, primjerice naslonjača s tapeciranim sjedalom, potrebno je osmisliti, zacrtati i izraditi odgovarajućom metodom i alatima, na odgovarajući način šablonu prema kojoj će se restaurirati oštećena noga naslonjača. Usmeno objasniti i opisati korake (faze) zacrtavanja materijala i izrade šablone za potrebe restauracije noge naslonjač s tapeciranim sjedalom.</p>
C. PRIJEDLOG SKUPA ISHODA UČENJA	
Naziv prijedloga skupa ishoda učenja	Oprema za fotodokumentiranje
Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	4
Prijedlog obujma skupa ishoda učenja	1 CSVET
Popis ishoda učenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. preporučiti opremu za fotodokumentiranje s obzirom na predmet restauracije 2. preporučiti metodu i način fotodokumentiranja 3. predvidjeti uvjete osvjetljenja prilikom fotografiranja 4. procijeniti koje je dijelove predmeta restauracije potrebno fotodokumentirati 5. fotografirati predmet i detalje predmeta restauracije 6. organizirati izradu fotografija predmeta restauracije

Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	Posjedovanje kvalifikacije na razini 4.1 ili više - područje drvene tehnologije
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja	<p><u>Materijalni uvjeti:</u> Za stjecanje i vrednovanje ishoda učenja, usmenih provjera i/ili prezentacija rezultata problemskih, projektnih ili istraživačkih zadataka: učionica prikladne veličine (1,25 m² po osobi) opremljena minimalno računalom za nastavnika, projektorom, internetskom vezom, računalnim programima i mogućnošću korištenja specifičnih poslužitelja, osigurana bežična mreža i električno napajanje. Aparati i oprema za fotodokumentiranje. Moraju biti zadovoljeni minimalni sigurnosni i zdravstveni zahtjevi za mjesto rada propisani Pravilnikom o zaštiti na radu za mjesta rada (»Narodne novine«, broj 105/2020).</p> <p><u>Kadrovski uvjeti:</u> Najmanje razina 7 HKO-a (diplomski sveučilišni studij, diplomski stručni studij) odgovarajućeg profila - područje drvene tehnologije i restauracije.</p>
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja	<p>Materijalni uvjeti:</p> <p>Kadrovski uvjeti:</p>
Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja	<p>Specifična znanja povezana sa SIU mogu biti stečena formalnim obrazovanjem, neformalnim i informalnim učenjem.</p> <p>Skup ishoda učenja i pripadajući ishodi provjeravaju se pisano i usmeno, vrednovanjem postupaka i rezultata rješavanja radne situacije/projektnih aktivnosti/usmene prezentacije i/ili pisanog rada, na temelju unaprijed definiranih elemenata i kriterija vrednovanja te razina ostvarenosti ishoda učenja (analitičke i holističke rubrike za vrednovanje).</p> <p><u>Primjer vrednovanja:</u> Skup ishoda učenja i njemu pripadajući ishodi provjeravaju se usmeno i pregledom rezultata opisane projektne aktivnosti fotodokumentiranja, a na temelju unaprijed definiranih elemenata i kriterija vrednovanja (analitičkom i holističkom rubrikom za vrednovanje).</p> <p>Projektni zadatak: Za projekt restauracije, primjerice stolice s tapeciranim sjedalom potrebno je, uz odgovarajuće osvjjetljenje, s odgovarajućom metodom i opremom, na odgovarajući način, izvesti fotografiranje stolice i karakterističnih detalja stolice (konstrukcijski spojevi, površina drva, tapetarski dio) u prvobitnom stanju te provesti izradu prvih fotografija za potrebe fotodokumentiranja. Tijekom postupka restauriranja kontinuirano dokumentirati fotografiranjem postupke i rezultate postupaka na istim detaljima, istim pogledom.</p>
C. PRIJEDLOG SKUPA ISHODA UČENJA	
Naziv prijedloga skupa ishoda učenja	Planiranje i priprema restauracije
Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	6
Prijedlog obujma skupa ishoda učenja	3 CSVET

Popis ishoda učenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. predvidjeti potrebno vrijeme, materijal i alat za restauraciju 2. procijeniti koje dijelove predmeta je potrebno restaurirati 3. komunicirati sa stručnjacima s ciljem što kvalitetnije restauracije namještaja i ostalih drvnih proizvoda 4. izraditi plan restauracije 5. planirati postupak restauracije na temelju fotoelaborata 6. procijeniti na koji način pripremiti proizvod za restauraciju 7. pripremiti odgovarajući materijal za restauraciju 8. organizirati zbrinjavanje otpadnih materijala korištenih prilikom restauracije
Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	Posjedovanje kvalifikacije na razini 4.1 ili više - područje drvene tehnologije
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja	<p><u>Materijalni uvjeti:</u> Za stjecanje i vrednovanje ishoda učenja, usmenih provjera i/ili prezentacija rezultata problemskih, projektnih ili istraživačkih zadataka: učionica prikladne veličine (1,25 m² po osobi) opremljena minimalno računalom za nastavnika, projektorom, internetskom vezom, računalnim programima i mogućnošću korištenja specifičnih poslužitelja, osigurana bežična mreža i električno napajanje. Moraju biti zadovoljeni minimalni sigurnosni i zdravstveni zahtjevi za mjesto rada propisani Pravilnikom o zaštiti na radu za mjesta rada («Narodne novine», broj 105/2020).</p> <p><u>Kadrovski uvjeti:</u> Najmanje razina 7 HKO-a (diplomski sveučilišni studij, diplomski stručni studij) odgovarajućeg profila - područje drvene tehnologije i restauracije.</p>
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja	<p>Materijalni uvjeti:</p> <p>Kadrovski uvjeti:</p>
Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja	<p>Specifična znanja povezana sa SIU mogu biti stečena formalnim obrazovanjem, neformalnim i informalnim učenjem.</p> <p>Skup ishoda učenja i pripadajući ishodi provjeravaju se pisano i usmeno, vrednovanjem postupaka i rezultata rješavanja radne situacije/projektnih aktivnosti/usmene prezentacije i/ili pisanog rada, na temelju unaprijed definiranih elemenata i kriterija vrednovanja te razina ostvarenosti ishoda učenja (analitičke i holističke rubrike za vrednovanje).</p> <p><u>Primjer vrednovanja:</u> Skup ishoda učenja i njemu pripadajući ishodi provjeravaju se pisano i usmeno pregledom rezultata opisane projektne aktivnosti izrade plana restauracije, a na temelju unaprijed definiranih elemenata i kriterija vrednovanja (analitičkom i holističkom rubrikom za vrednovanje).</p> <p>Projektni zadatak: Za projekt restauracije određenog artefakta (komada starog namještaja ili drugog proizvoda od drva) potrebno je pravilnom metodom izraditi plan restauracije vodeći računa da se predvidi potrebno vrijeme, odabere zadovoljavajući materijal i preporučiti odgovarajući alat. Planom restauracije potrebno je precizno opisati i prikazati sve faze restauracije, od početnog stanja artefakta,</p>

	preko restauratorskih postupaka i njihovih konačnih rezultata. Prezentirati izrađeni plan restauracije.
C. PRIJEDLOG SKUPA ISHODA UČENJA	
Naziv prijedloga skupa ishoda učenja	Društveno solidarna ekonomija u restauraciji
Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	6
Prijedlog obujma skupa ishoda učenja	2 CSVET
Popis ishoda učenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. primijeniti načela društveno solidarne ekonomije (SSE) 2. primijeniti načela demokratskog upravljanja 3. ponuditi proizvod/uslugu unutar operativnog okvira društveno solidarne ekonomije 4. prepoznati mreže društveno solidarne ekonomije na lokalnoj, regionalnoj, državnoj i europskoj razini
Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	Posjedovanje kvalifikacije na razini 4.1 ili više - područje drvne tehnologije
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja	<p><u>Materijalni uvjeti:</u> Za stjecanje i vrednovanje ishoda učenja, usmenih provjera i/ili prezentacija rezultata problemskih, projektnih ili istraživačkih zadataka: učionica prikladne veličine (1,25 m² po osobi) opremljena minimalno računalom za nastavnika, projektorom, internetskom vezom, računalnim programima i mogućnošću korištenja specifičnih poslužitelja, osigurana bežična mreža i električno napajanje. Moraju biti zadovoljeni minimalni sigurnosni i zdravstveni zahtjevi za mjesto rada propisani Pravilnikom o zaštiti na radu za mjesta rada (»Narodne novine«, broj 105/2020).</p> <p><u>Kadrovski uvjeti:</u> Najmanje razina 7 HKO-a (diplomski sveučilišni studij, diplomski stručni studij) odgovarajućeg profila - područje drvne tehnologije i restauracije.</p>
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja	<p>Materijalni uvjeti:</p> <p>Kadrovski uvjeti:</p>
Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja	<p>Specifična znanja povezana sa SIU mogu biti stečena formalnim obrazovanjem, neformalnim i informalnim učenjem.</p> <p>Skup ishoda učenja i pripadajući ishodi provjeravaju se pisano i usmeno, vrednovanjem postupaka i rezultata rješavanja radne situacije/projektnih aktivnosti/usmene prezentacije i/ili pisanog rada, na temelju unaprijed definiranih elemenata i kriterija vrednovanja te razina ostvarenosti ishoda učenja (analitičke i holističke rubrike za vrednovanje).</p> <p><u>Primjer vrednovanja:</u> Skup ishoda učenja i njemu pripadajući ishodi provjeravaju se pisano i usmeno pregledom rezultata opisane projektne aktivnosti izrade poslovnog plana, a na temelju unaprijed definiranih elemenata i</p>

	<p>kriterija vrednovanja (analitičkom i holističkom rubrikom za vrednovanje).</p> <p>Projektni zadatak: Akcija očuvanja naslijeđa drvenih uporabnih i ukrasnih drvenih predmeta.</p> <p>Na području županije je uočeno odbacivanje vrijednih komada/primjeraka starog namještaja ili drugih drvenih predmeta, neprepoznate vrijednosti, posebice u ruralnom i suburbanom području.</p> <p>Uz primjenu osnovnih načela društveno solidarne ekonomije i demokratskog upravljanja ponuditi uslugu preuzimanja (otkupa) odbačenih komada namještaja te dogovoriti okvir za suradnju sa stanovništvom i poduzetnicima/obrtnicima drugih područja rada (obrada metala, recikliranje tekstila) u svrhu zajedničkog rada na povratu vrijednosti odbačenom, ali ne i neupotrebljivom namještaju. Također, izraditi i ponuditi poslovni plan za prodaju, ili povrat vlasnicima, restauriranog / obnovljenog namještaja. Prezentirati izrađeni poslovni plan.</p>
C. PRIJEDLOG SKUPA ISHODA UČENJA	
Naziv prijedloga skupa ishoda učenja	Priprema površine za restauraciju
Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	6
Prijedlog obujma skupa ishoda učenja	2 CSVET
Popis ishoda učenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. procijeniti na koji način pripremiti površinu predmeta restauracije 2. predvidjeti moguće greške i oštećenja prilikom površinske obrade predmeta restauracije 3. očistiti površinu predmeta restauracije i pripremiti je za restauraciju 4. preporučiti i koristiti alate za pripremu površine predmeta restauracije 5. odabrati odgovarajuće sredstvo za pripremu površine predmeta restauracije
Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	<p><u>Pozitivno vrednovani SIU:</u></p> <p>Ručni alati u restauraciji</p> <p>Ručni mehanizirani alati u restauraciji</p>
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja	<p><u>Materijalni uvjeti:</u></p> <p>Radionica/praktikum (stolarski, restauratorski ili tapetarski). Opremljen/a s ručnim i ručnim mehaniziranim alatima koje koristimo u restauraciji, stolarskim klupama, odgovarajućim materijalima i uzorcima, sredstvima osobne zaštite, odgovarajućim spremnicima za opasni otpad, električnom mrežom, sustavom za odsis zraka i odgovarajućom rasvjetom. U radionici/praktikumu moraju biti zadovoljeni minimalni sigurnosni i zdravstveni zahtjevi za mjesto rada propisani Pravilnikom o zaštiti na radu za mjesta rada (»Narodne novine«, broj 105/2020).</p> <p><u>Kadrovski uvjeti:</u></p> <p>Najmanje razina 5 HKO-a odgovarajućeg profila - iz područja drvne tehnologije i restauracije (majstor stolar s minimalno 5 godina iskustva u restauraciji, restaurator s minimalno 3 godine iskustva u restauraciji).</p>

Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja	<p>Materijalni uvjeti:</p> <p>Kadrovski uvjeti:</p>
Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja	<p>Specifična znanja povezana sa SIU mogu biti stečena formalnim obrazovanjem, neformalnim i informalnim učenjem.</p> <p>Skup ishoda učenja i pripadajući ishodi provjeravaju se pisano i usmeno, vrednovanjem postupaka i rezultata rješavanja radne situacije/projektne aktivnosti/usmene prezentacije i/ili pisanog rada, na temelju unaprijed definiranih elemenata i kriterija vrednovanja te razina ostvarenosti ishoda učenja (analitičke i holističke rubrike za vrednovanje).</p> <p><u>Primjer vrednovanja:</u> Skup ishoda učenja i njemu pripadajući ishodi provjeravaju se usmeno i pregledom rezultata opisane projektne aktivnosti pripreme površine za restauraciju, a na temelju unaprijed definiranih elemenata i kriterija vrednovanja (analitičkom i holističkom rubrikom za vrednovanje).</p> <p>Projektni zadatak: Na komadu namještaja (npr. noga blagovaonskog stola od masivnog drva) potrebno je pripremiti površinu drva za nanošenje novog sloja odgovarajuće boje ili lazure. Potrebno je procijeniti na koji način i kojim alatima očistiti tragove starog laka i manjih oštećenja ako ih ima. Također treba preporučiti, ukoliko se za tim ukaže potreba, kemijsko sredstvo kojim bi tretirali površinu s ciljem pripreme iste za restauraciju. Prilikom pripreme površine voditi računa o tome da komad namještaja zadrži svoj estetski izgled i specifičnosti tj. ne smije se nakon restauracije razlikovati od ostatka predmeta restauracije.</p>
C. PRIJEDLOG SKUPA ISHODA UČENJA	
Naziv prijedloga skupa ishoda učenja	Saniranje i zaštita drva od štetnika
Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	6
Prijedlog obujma skupa ishoda učenja	3 CSVET
Popis ishoda učenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. procijeniti u kakvom je stanju predmet restauracije obzirom na djelovanje štetnika 2. razlikovati vrste štetnika koji napadaju drvo 3. prepoznati oštećenja na drvu i vrstu štetnika koji ih uzrokuju 4. preporučiti sredstva za zaštitu namještaja i proizvoda od drva od raznih štetnika 5. sanirati oštećenja namještaja i proizvoda od drva nastala djelovanjem štetnika 6. organizirati zbrinjavanje ostataka kemijskih sredstava i alata korištenih u postupku saniranja i zaštite drva od štetnika
Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	<p><u>Pozitivno vrednovani SIU:</u> Ručni alati u restauraciji Ručni mehanizirani alati u restauraciji Drvni materijali u restauraciji Nedrvni materijali u restauraciji namještaja i ostalih drvnih proizvoda</p>

<p>Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja</p>	<p><u>Materijalni uvjeti:</u> Za stjecanje i vrednovanje ishoda učenja, usmenih provjera i/ili prezentacija rezultata problemskih, projektnih ili istraživačkih zadataka: učionica prikladne veličine (1,25 m² po osobi) opremljena minimalno računalom za nastavnika, projektorom, internetskom vezom, računalnim programima i mogućnošću korištenja specifičnih poslužitelja, osigurana bežična mreža i električno napajanje. Moraju biti zadovoljeni minimalni sigurnosni i zdravstveni zahtjevi za mjesto rada propisani Pravilnikom o zaštiti na radu za mjesta rada (»Narodne novine«, broj 105/2020).</p> <p><u>Za provođenje vježbi:</u> Radionica/praktikum (stolarski, restauratorski ili tapetarski). Opremljen/a s ručnim i ručnim mehaniziranim alatima koje koristimo u restauraciji, stolarskim klupama, odgovarajućim materijalima i uzorcima, sredstvima osobne zaštite, odgovarajućim spremnicima za opasni otpad, električnom mrežom, sustavom za odsis zraka i odgovarajućom rasvjetom. U radionici/praktikumu moraju biti zadovoljeni minimalni sigurnosni i zdravstveni zahtjevi za mjesto rada propisani Pravilnikom o zaštiti na radu za mjesta rada (»Narodne novine«, broj 105/2020).</p> <p><u>Kadrovski uvjeti:</u> Najmanje razina 7 HKO-a (diplomski sveučilišni studij, diplomski stručni studij) odgovarajućeg profila - područje drvene tehnologije i restauracije.</p>
<p>Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja</p>	<p>Materijalni uvjeti:</p> <p>Kadrovski uvjeti:</p>
<p>Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja</p>	<p>Specifična znanja povezana sa SIU mogu biti stečena formalnim obrazovanjem, neformalnim i informalnim učenjem.</p> <p>Skup ishoda učenja i pripadajući ishodi provjeravaju se pisano i usmeno, vrednovanjem postupaka i rezultata rješavanja radne situacije/projektnih aktivnosti/usmene prezentacije i/ili pisanog rada, na temelju unaprijed definiranih elemenata i kriterija vrednovanja te razina ostvarenosti ishoda učenja (analitičke i holističke rubrike za vrednovanje).</p> <p><u>Primjer vrednovanja:</u> Skup ishoda učenja i njemu pripadajući ishodi provjeravaju se usmeno i pregledom rezultata opisane projektne aktivnosti saniranja i zaštite drva od štetnika, a na temelju unaprijed definiranih elemenata i kriterija vrednovanja (analitičkom i holističkom rubrikom za vrednovanje).</p> <p>Projektni zadatak: Na komadu namještaja (npr. drveni dio tapeciranog naslonjača) oštećenog djelovanjem insekata, potrebno je prepoznati vrstu oštećenja na drvu i štetnika koji ih uzrokuje. Preporučiti način sanacije i odgovarajuća sredstva za zaštitu drva od daljnjih napada insekata. Nakon toga potrebno je sanirati postojeća oštećenja vodeći računa o poštivanju pravila zaštite na radu. Prilikom saniranja i zaštite komada namještaja voditi računa o tome da isti zadrži svoj estetski</p>

	izgled i specifičnosti tj. ne smije se nakon postupka saniranja i zaštite razlikovati od ostatka predmeta restauracije.
C. PRIJEDLOG SKUPA ISHODA UČENJA	
Naziv prijedloga skupa ishoda učenja	Restauracija tokarenjem, rezbarenjem i savijanjem
Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	5
Prijedlog obujma skupa ishoda učenja	3 CSVET
Popis ishoda učenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. prosuditi koje alate koristiti za restauraciju tokarenjem, rezbarenjem ili savijanjem 2. preporučiti način restauracije primjenom tehnike savijanja drva 3. preporučiti način restauracije primjenom tehnike rezbarenja drva 4. preporučiti način restauracije primjenom tehnike tokarenja drva 5. restaurirati namještaj i ostalih drvnih proizvoda rezbarenjem, tokarenjem ili savijanjem drva 6. primijeniti pravila zaštite na radu i zaštite okoliša pri korištenju specijalnih tehnika u obradi drva 7. procijeniti koja osobna zaštitna sredstva upotrijebiti prilikom tokarenja, rezbarenja ili savijanja
Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	<u>Pozitivno vrednovani SIU:</u> Stilovi namještaja u restauraciji Ručni alati u restauraciji Ručni mehanizirani alati u restauraciji Drvni materijali u restauraciji Nedrvni materijali u restauraciji namještaja i ostalih drvnih proizvoda
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja	<u>Materijalni uvjeti:</u> Radionica/praktikum (stolarski, restauratorski ili tapetarski). Opremljen/a s ručnim i ručnim mehaniziranim alatima koje koristimo u restauraciji, stolarskim klupama, odgovarajućim materijalima i uzorcima, sredstvima osobne zaštite, odgovarajućim spremnicima za opasni otpad, električnom mrežom, sustavom za odsis zraka i odgovarajućom rasvjetom. Alati za rezbarenje. Alati i stroj za tokarenje drva. Stroj za savijanje drva. U radionici/praktikumu moraju biti zadovoljeni minimalni sigurnosni i zdravstveni zahtjevi za mjesto rada propisani Pravilnikom o zaštiti na radu za mjesta rada (»Narodne novine«, broj 105/2020). <u>Kadrovski uvjeti:</u> Najmanje razina 5 HKO-a odgovarajućeg profila - iz područja drvne tehnologije i restauracije (majstor stolar s minimalno 5 godina iskustva u restauraciji, restaurator s minimalno 3 godine iskustva u restauraciji).
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja	Materijalni uvjeti: Kadrovski uvjeti:

<p>Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja</p>	<p>Specifična znanja povezana sa SIU mogu biti stečena formalnim obrazovanjem, neformalnim i informalnim učenjem.</p> <p>Skup ishoda učenja i pripadajući ishodi provjeravaju se pisano i usmeno, vrednovanjem postupaka i rezultata rješavanja radne situacije/projektne aktivnosti/usmene prezentacije i/ili pisanog rada, na temelju unaprijed definiranih elemenata i kriterija vrednovanja te razina ostvarenosti ishoda učenja (analitičke i holističke rubrike za vrednovanje).</p> <p><u>Primjer vrednovanja:</u> Skup ishoda učenja i njemu pripadajući ishodi provjeravaju se usmeno i pregledom rezultata opisane projektne aktivnosti restauracije tokarenjem, a na temelju unaprijed definiranih elemenata i kriterija vrednovanja (analitičkom i holističkom rubrikom za vrednovanje).</p> <p>Projektni zadatak: Za projekt restauracije artefakta (npr. drvena tokarena noga stolice) potrebno je preporučiti način restauracije istoga. Nakon toga, odgovarajućom metodom, na odgovarajući način, upotrebom odgovarajućeg zamjenskog materijala primjenom alata i tokarskog stroja restaurirati nogu drvene stolice. Tijekom postupka restauracije potrebno je primjenjivati pravila zaštite na radu.</p>
<p>C. PRIJEDLOG SKUPA ISHODA UČENJA</p>	
<p>Naziv prijedloga skupa ishoda učenja</p>	<p>Bojanje, dekoriranje, pozlata i postizanje efekta starine</p>
<p>Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u</p>	<p>6</p>
<p>Prijedlog obujma skupa ishoda učenja</p>	<p>3 CSVET</p>
<p>Popis ishoda učenja</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. razlikovati materijale za bojanje, dekoriranje, pozlatu i postizanje efekta starine 2. preporučiti najprikladniji način bojanja, dekoriranja, pozlate ili postizanja efekta starine ovisno o predmetu restauracije 3. postići efekt starine na predmetu restauracije 4. obojiti, dekorirati ili pozlatiti predmet restauracije prema planu restauracije 5. postići efekt starine na predmetu restauracije 6. razlikovati alate i ručne mehanizirane alate za površinsku obradu u restauraciji 7. koristiti alate i sredstva za bojanje, dekoriranje, pozlatu i postizanje efekta starine 8. predložiti pristupe gospodarenja i zbrinjavanja otpadnih tvari u restauraciji 9. predvidjeti mogući opasni otpad u postupku restauracije
<p>Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja</p>	<p><u>Pozitivno vrednovani SIU:</u> Ručni alati u restauraciji Drvni materijali u restauraciji Nedrvni materijali u restauraciji namještaja i ostalih drvnih proizvoda Priprema površine za restauraciju Označavanje materijala i izrada šablona</p>

<p>Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja</p>	<p><u>Materijalni uvjeti:</u> Za stjecanje i vrednovanje ishoda učenja, usmenih provjera i/ili prezentacija rezultata problemskih, projektnih ili istraživačkih zadataka: učionica prikladne veličine (1,25 m2 po osobi) opremljena minimalno računalom za nastavnika, projektorom, internetskom vezom, računalnim programima i mogućnošću korištenja specifičnih poslužitelja, osigurana bežična mreža i električno napajanje. Moraju biti zadovoljeni minimalni sigurnosni i zdravstveni zahtjevi za mjesto rada propisani Pravilnikom o zaštiti na radu za mjesta rada (»Narodne novine«, broj 105/2020).</p> <p><u>Za provođenje vježbi:</u> Radionica/praktikum (stolarski, restauratorski ili tapetarski). Opremljen/a s ručnim i ručnim mehaniziranim alatima koje koristimo u restauraciji, stolarskim klupama, odgovarajućim materijalima i uzorcima, sredstvima osobne zaštite, odgovarajućim spremnicima za opasni otpad, električnom mrežom, sustavom za odsis zraka i odgovarajućom rasvjetom. Alati za bojanje, dekoriranje i postizanje efekta starine. Sredstva i materijali za bojanje, dekoriranje i postizanje efekta starine. U radionici/praktikumu moraju biti zadovoljeni minimalni sigurnosni i zdravstveni zahtjevi za mjesto rada propisani Pravilnikom o zaštiti na radu za mjesta rada (»Narodne novine«, broj 105/2020).</p> <p><u>Kadrovski uvjeti:</u> Najmanje razina 7 HKO-a (diplomski sveučilišni studij, diplomski stručni studij) odgovarajućeg profila - područje drvene tehnologije i restauracije.</p>
<p>Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja</p>	<p>Materijalni uvjeti:</p> <p>Kadrovski uvjeti:</p>
<p>Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja</p>	<p>Specifična znanja povezana sa SIU mogu biti stečena formalnim obrazovanjem, neformalnim i informalnim učenjem.</p> <p>Skup ishoda učenja i pripadajući ishodi provjeravaju se pisano i usmeno, vrednovanjem postupaka i rezultata rješavanja radne situacije/projektnih aktivnosti/usmene prezentacije i/ili pisanog rada, na temelju unaprijed definiranih elemenata i kriterija vrednovanja te razina ostvarenosti ishoda učenja (analitičke i holističke rubrike za vrednovanje).</p> <p><u>Primjer vrednovanja:</u> Skup ishoda učenja i njemu pripadajući ishodi provjeravaju se usmeno i pregledom rezultata opisane projektne aktivnosti postizanja efekta starine, a na temelju unaprijed definiranih elemenata i kriterija vrednovanja (analitičkom i holističkom rubrikom za vrednovanje).</p> <p>Projektni zadatak: Na zamjenskom elementu namještaja (npr. noga masivnog drvenog kreveta) potrebno je postići efekt starine upotrebom alata i sredstava za postizanje istog. Prilikom postupka postizanja efekta starine voditi računa o tome da element namještaja dobije estetski izgled i specifičnosti koje odgovaraju originalnom predmetu tj. ne smije se nakon restauracije razlikovati od ostatka predmeta restauracije. Također treba preporučiti, ukoliko se za tim</p>

	ukaže potreba, način zbrinjavanja opasnog otpada koji nastane tijekom postupka postizanja efekta starine. Koristiti osobna zaštitna sredstva.
C. PRIJEDLOG SKUPA ISHODA UČENJA	
Naziv prijedloga skupa ishoda učenja	Izrada fotoelaborata u restauraciji
Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	4
Prijedlog obujma skupa ishoda učenja	2 CSVET
Popis ishoda učenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. odabrati optimalnu metodu i način izrade fotoelaborata 2. prosuditi koje fotografije odabrati za izradu fotoelaborata 3. izraditi fotoelaborat predmeta restauracije koristeći IKT 4. prezentirati izrađeni fotoelaborat
Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	<u>Pozitivno vrednovan SIU:</u> Oprema za fotodokumentiranje
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja	<u>Materijalni uvjeti:</u> Za stjecanje i vrednovanje ishoda učenja, usmenih provjera i/ili prezentacija rezultata problemskih, projektnih ili istraživačkih zadataka: učionica prikladne veličine (1,25 m2 po osobi) opremljena minimalno računalima za nastavnika i učenike, projektorom, internetskom vezom, računalnim programima i mogućnošću korištenja specifičnih poslužitelja, osigurana bežična mreža i električno napajanje. Softver za izradu fotoelaborata. Moraju biti zadovoljeni minimalni sigurnosni i zdravstveni zahtjevi za mjesto rada propisani Pravilnikom o zaštiti na radu za mjesta rada (»Narodne novine«, broj 105/2020). <u>Kadrovski uvjeti:</u> Najmanje razina 7 HKO-a (diplomski sveučilišni studij, diplomski stručni studij) odgovarajućeg profila - područje drvne tehnologije i restauracije.
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja	Materijalni uvjeti: Kadrovski uvjeti:
Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja	Specifična znanja povezana sa SIU mogu biti stečena formalnim obrazovanjem, neformalnim i informalnim učenjem. Skup ishoda učenja i pripadajući ishodi provjeravaju se pisano i usmeno, vrednovanjem postupaka i rezultata rješavanja radne situacije/projektnih aktivnosti/usmene prezentacije i/ili pisanog rada, na temelju unaprijed definiranih elemenata i kriterija vrednovanja te razina ostvarenosti ishoda učenja (analitičke i holističke rubrike za vrednovanje). <u>Primjer vrednovanja:</u> Skup ishoda učenja i pripadajući ishodi provjeravaju se usmeno pregledom rezultata opisane projektne aktivnosti izrade fotoelaborata, a na temelju unaprijed definiranih elemenata i kriterija vrednovanja (analitičkom i holističkom rubrikom za vrednovanje). Projektni zadatak: Za projekt restauracije određenog artefakta (komada starog namještaja ili drugog proizvoda od drva) potrebno je

	<p>pravilnom metodom izraditi fotoelaborat vodeći računa o odabiru fotografija koje precizno opisuju i prikazuju sve faze restauracije, od početnog stanja artefakta, preko restauratorskih postupaka i njihovih konačnih rezultata. Korake (faze) restauracije je potrebno dodatno opisati riječima povezujući ih s fotografijama. Prezentirati izrađeni fotoelaborat.</p>
C. PRIJEDLOG SKUPA ISHODA UČENJA	
Naziv prijedloga skupa ishoda učenja	Restauracija furnira, intarzija i inkrustacija
Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	5
Prijedlog obujma skupa ishoda učenja	3 CSVET
Popis ishoda učenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. razlikovati vrste furnira, intarzija i inkrustacija 2. preporučiti način restauracije intarzija i inkrustacija 3. procijeniti koje alate koristiti za restauraciju furnira, intarzija i inkrustacija 4. restaurirati intarzije i furnirske elemente namještaja i ostalih drvnih proizvoda 5. primijeniti pravila zaštite na radu i zaštite okoliša pri restauraciji furnira, intarzija i inkrustacija
Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	<p><u>Pozitivno vrednovani SIU:</u> Stilovi namještaja u restauraciji Označavanje materijala i izrada šablona Drvni materijali u restauraciji Nedrvni materijali u restauraciji namještaja i ostalih drvnih proizvoda Ručni alati u restauraciji Priprema restauracije Planiranje restauracije Priprema površine za restauraciju</p>
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja	<p><u>Materijalni uvjeti:</u> Radionica/praktikum (stolarski, restauratorski ili tapetarski). Opremljen/a s ručnim i ručnim mehaniziranim alatima koje koristimo u restauraciji, stolarskim klupama, odgovarajućim materijalima i uzorcima, sredstvima osobne zaštite, odgovarajućim spremnicima za opasni otpad, električnom mrežom, sustavom za odsis zraka i odgovarajućom rasvjetom. Uzorci furnira i intarzija. Alati za izradu furnira i intarzija. U radionici /praktikumu moraju biti zadovoljeni minimalni sigurnosni i zdravstveni zahtjevi za mjesto rada propisani Pravilnikom o zaštiti na radu za mjesta rada (»Narodne novine«, broj 105/2020).</p> <p><u>Kadrovski uvjeti:</u> Najmanje razina 5 HKO-a odgovarajućeg profila - iz područja drvne tehnologije i restauracije (majstor stolar s minimalno 5 godina iskustva u restauraciji, restaurator s minimalno 3 godine iskustva u restauraciji).</p>
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja	<p>Materijalni uvjeti:</p> <p>Kadrovski uvjeti:</p>

<p>Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja</p>	<p>Specifična znanja povezana sa SIU mogu biti stečena formalnim obrazovanjem.</p> <p>Skup ishoda učenja i pripadajući ishodi provjeravaju se pisano i usmeno, vrednovanjem postupaka i rezultata rješavanja radne situacije/projektne aktivnosti/usmene prezentacije i/ili pisanog rada, na temelju unaprijed definiranih elemenata i kriterija vrednovanja te razina ostvarenosti ishoda učenja (analitičke i holističke rubrike za vrednovanje).</p> <p><u>Primjer vrednovanja:</u> Skup ishoda učenja i pripadajući ishodi provjeravaju se usmeno pregledom rezultata opisane projektne aktivnosti restauracije intarzije, na temelju unaprijed definiranih elemenata i kriterija vrednovanja (analitičkom i holističkom rubrikom za vrednovanje).</p> <p>Projektni zadatak: Za projekt restauracije uzorka intarzije potrebno je prepoznati karakteristične elemente dizajna i procijeniti koje ručne alate, sredstva i materijale odabrati za postupak restauracije. Prepoznati koji su furniri korišteni za izradu uzorka. Demonstrirati korištenje odabranih alata za restauraciju uzorka intarzije, koji služi za vježbu rukovanja odabranim ručnim alatom u postupku restauracije. Tijekom restauracije uzorka intarzije primijeniti pravila zaštite na radu.</p>
<p align="center">C. PRIJEDLOG SKUPA ISHODA UČENJA</p>	
<p>Naziv prijedloga skupa ishoda učenja</p>	<p>Restauracija namještaja</p>
<p>Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u</p>	<p>5</p>
<p>Prijedlog obujma skupa ishoda učenja</p>	<p>4 CSVET</p>
<p>Popis ishoda učenja</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. preporučiti načine restauracije namještaja 2. restaurirati namještaj prema unaprijed određenim standardima 3. koristiti ručne i ručne mehanizirane alate za restauraciju namještaja 4. izabrati opciju rastavljanja namještaja koja će najmanje utjecati na njegov izvorni oblik 5. izraditi dio namještaja prema uzorku ili fotoelaboratu 6. primijeniti pravila zaštite na radu tijekom restauracije namještaja 7. primijeniti drvne i nedrvne materijale u postupku restauracije namještaja
<p>Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja</p>	<p><u>Pozitivno vrednovani SIU:</u> Stilovi namještaja u restauraciji Označavanje materijala i izrada šablona Drvni materijali u restauraciji Nedrvni materijali u restauraciji namještaja i ostalih drvnih proizvoda Ručni alati u restauraciji Ručni mehanizirani alati u restauraciji Priprema restauracije Planiranje restauracije Priprema površine za restauraciju</p>

Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja	<p><u>Materijalni uvjeti:</u> Radionica/praktikum (stolarski, restauratorski ili tapetarski). Opremljen/a s ručnim i ručnim mehaniziranim alatima koje koristimo u restauraciji, stolarskim klupama, odgovarajućim materijalima i uzorcima, sredstvima osobne zaštite, odgovarajućim spremnicima za opasni otpad, električnom mrežom, sustavom za odsis zraka i odgovarajućom rasvjetom. U radionici /praktikumu moraju biti zadovoljeni minimalni sigurnosni i zdravstveni zahtjevi za mjesto rada propisani Pravilnikom o zaštiti na radu za mjesta rada («Narodne novine», broj 105/2020).</p> <p><u>Kadrovski uvjeti:</u> Najmanje razina 5 HKO-a odgovarajućeg profila - iz područja drvne tehnologije i restauracije (majstor stolar s minimalno 5 godina iskustva u restauraciji, restaurator s minimalno 3 godine iskustva u restauraciji).</p>
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja	<p>Materijalni uvjeti:</p> <p>Kadrovski uvjeti:</p>
Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja	<p>Specifična znanja povezana sa SIU mogu biti stečena formalnim obrazovanjem.</p> <p>Skup ishoda učenja i pripadajući ishodi provjeravaju se pisano i usmeno, vrednovanjem postupaka i rezultata rješavanja radne situacije/projektnih aktivnosti/usmene prezentacije i/ili pisanog rada, na temelju unaprijed definiranih elemenata i kriterija vrednovanja te razina ostvarenosti ishoda učenja (analitičke i holističke rubrike za vrednovanje).</p> <p><u>Primjer vrednovanja:</u> Skup ishoda učenja i pripadajući ishodi provjeravaju se usmeno pregledom rezultata opisane projektne aktivnosti restauracije namještaja, na temelju unaprijed definiranih elemenata i kriterija vrednovanja (analitičkom i holističkom rubrikom za vrednovanje).</p> <p>Projektni zadatak: Za projekt restauracije (npr. elementa uzglavlja masivnog drvenog kreveta) potrebno je prepoznati karakteristične elemente dizajna i procijeniti koje ručne i ručne mehanizirane alate, sredstva i materijale odabrati za postupak restauracije. Preporučiti odgovarajući način restauracije elementa namještaja u skladu s planom restauracije. Demonstrirati korištenje odabranih alata za restauraciju elementa namještaja, koji služi za prikaz vještine rukovanja odabranim ručnim ili ručnim mehaniziranim alatom u postupku restauracije. Restaurirani element namještaja mora odgovarati izvornom izgledu ostatka predmeta restauracije u ovom slučaju masivnom drvenom krevetu. Tijekom izrade projektnog zadatka primijeniti pravila zaštite na radu.</p>
C. PRIJEDLOG SKUPA ISHODA UČENJA	
Naziv prijedloga skupa ishoda učenja	Restauracija tapeciranog namještaja
Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	5

Prijedlog obujma skupa ishoda učenja	3 CSVET
Popis ishoda učenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. preporučiti načine restauracije tapeciranog namještaja 2. restaurirati tapecirani namještaj prema unaprijed određenim standardima 3. koristiti ručne i ručne mehanizirane alate za restauraciju tapeciranog namještaja 4. izabrati opciju rastavljanja tapeciranog namještaja koja će najmanje utjecati na njegov izvorni oblik 5. izraditi dio tapeciranog namještaja prema uzorku ili fotoelaboratu 6. primijeniti pravila zaštite na radu tijekom restauracije tapeciranog namještaja 7. primijeniti drvene, nedrvne i tapetarske materijale u postupku restauracije tapeciranog namještaja
Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	<p><u>Pozitivno vrednovani SIU:</u></p> <p>Stilovi namještaja u restauraciji Označavanje materijala i izrada šablona Drveni materijali u restauraciji Nedrvni materijali u restauraciji namještaja i ostalih drvnih proizvoda Tapetarski materijali u restauraciji Ručni alati u restauraciji Ručni mehanizirani alati u restauraciji Priprema restauracije Planiranje restauracije Priprema površine za restauraciju</p>
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja	<p><u>Materijalni uvjeti:</u></p> <p>Radionica/praktikum (stolarski, restauratorski ili tapetarski). Opremljen/a s ručnim i ručnim mehaniziranim alatima koje koristimo u restauraciji, stolarskim klupama, odgovarajućim materijalima i uzorcima, sredstvima osobne zaštite, odgovarajućim spremnicima za opasni otpad, električnom mrežom, sustavom za odsis zraka i odgovarajućom rasvjetom. U radionici /praktikumu moraju biti zadovoljeni minimalni sigurnosni i zdravstveni zahtjevi za mjesto rada propisani Pravilnikom o zaštiti na radu za mjesta rada («Narodne novine», broj 105/2020).</p> <p><u>Kadrovski uvjeti:</u></p> <p>Najmanje razina 5 HKO-a odgovarajućeg profila - iz područja drvene tehnologije i restauracije (majstor stolar s minimalno 5 godina iskustva u restauraciji, majstor tapetar s minimalno 5 godina iskustva u restauraciji, restaurator s minimalno 3 godine iskustva u restauraciji).</p>
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja	<p>Materijalni uvjeti:</p> <p>Kadrovski uvjeti:</p>
Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja	<p>Specifična znanja povezana sa SIU mogu biti stečena formalnim obrazovanjem.</p> <p>Skup ishoda učenja i pripadajući ishodi provjeravaju se pisano i usmeno, vrednovanjem postupaka i rezultata rješavanja radne situacije/projektnih aktivnosti/usmene prezentacije i/ili pisanog rada, na temelju unaprijed definiranih elemenata i kriterija vrednovanja te</p>

	<p>razina ostvarenosti ishoda učenja (analitičke i holističke rubrike za vrednovanje).</p> <p><u>Primjer vrednovanja:</u> Skup ishoda učenja i pripadajući ishodi provjeravaju se usmeno pregledom rezultata opisane projektne aktivnosti restauracije tapeciranog namještaja, na temelju unaprijed definiranih elemenata i kriterija vrednovanja (analitičkom i holističkom rubrikom za vrednovanje).</p> <p>Projektni zadatak: Za projekt restauracije (npr. naslona tapeciranog naslonjača) potrebno je prepoznati karakteristične elemente dizajna i procijeniti koje ručne i ručne mehanizirane alate, sredstva i materijale odabrati za postupak restauracije. Preporučiti odgovarajući način restauracije odabranog dijela tapeciranog namještaja u skladu s planom restauracije. Demonstrirati korištenje odabranih alata za restauraciju dijela tapeciranog namještaja, koji služi za prikaz vještine rukovanja odabranim ručnim ili ručnim mehaniziranim alatom u postupku restauracije. Restaurirani dio tapeciranog namještaja mora odgovarati izvornom izgledu ostatka predmeta restauracije u ovom slučaju tapeciranom naslonjaču. Tijekom izrade projektnog zadatka primijeniti pravila zaštite na radu.</p>
<p>C. PRIJEDLOG SKUPA ISHODA UČENJA</p>	
<p>Naziv prijedloga skupa ishoda učenja</p>	<p>Restauracija proizvoda od drva</p>
<p>Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u</p>	<p>5</p>
<p>Prijedlog obujma skupa ishoda učenja</p>	<p>4 CSVET</p>
<p>Popis ishoda učenja</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. preporučiti načine restauracije proizvoda od drva 2. restaurirati proizvoda od drva prema unaprijed određenim standardima 3. koristiti ručne i ručne mehanizirane alate za restauraciju proizvoda od drva 4. izabrati opciju rastavljanja proizvoda od drva koja će najmanje utjecati na njihov izvorni oblik 5. izraditi dio proizvoda od drva prema uzorku ili fotoelaboratu 6. primijeniti pravila zaštite na radu tijekom restauracije proizvoda od drva 7. primijeniti drvne i nedrvne materijale u postupku restauracije proizvoda od drva
<p>Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja</p>	<p><u>Pozitivno vrednovani SIU:</u> Stilovi namještaja u restauraciji Označavanje materijala i izrada šablona Drvni materijali u restauraciji Nedrvni materijali u restauraciji namještaja i ostalih drvnih proizvoda Ručni alati u restauraciji Ručni mehanizirani alati u restauraciji Priprema restauracije Planiranje restauracije Priprema površine za restauraciju</p>

Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja	<p><u>Materijalni uvjeti:</u> Radionica/praktikum (stolarski, restauratorski ili tapetarski). Opremljen/a s ručnim i ručnim mehaniziranim alatima koje koristimo u restauraciji, stolarskim klupama, odgovarajućim materijalima i uzorcima, sredstvima osobne zaštite, odgovarajućim spremnicima za opasni otpad, električnom mrežom, sustavom za odsis zraka i odgovarajućom rasvjetom. U radionici /praktikumu moraju biti zadovoljeni minimalni sigurnosni i zdravstveni zahtjevi za mjesto rada propisani Pravilnikom o zaštiti na radu za mjesta rada (»Narodne novine«, broj 105/2020).</p> <p><u>Kadrovski uvjeti:</u> Najmanje razina 5 HKO-a odgovarajućeg profila - iz područja drvne tehnologije i restauracije (majstor stolar s minimalno 5 godina iskustva u restauraciji, restaurator s minimalno 3 godine iskustva u restauraciji).</p>
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja	<p>Materijalni uvjeti:</p> <p>Kadrovski uvjeti:</p>
Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja	<p>Specifična znanja povezana sa SIU mogu biti stečena formalnim obrazovanjem.</p> <p>Skup ishoda učenja i pripadajući ishodi provjeravaju se pisano i usmeno, vrednovanjem postupaka i rezultata rješavanja radne situacije/projektnih aktivnosti/usmene prezentacije i/ili pisanog rada, na temelju unaprijed definiranih elemenata i kriterija vrednovanja te razina ostvarenosti ishoda učenja (analitičke i holističke rubrike za vrednovanje).</p> <p><u>Primjer vrednovanja:</u> Skup ishoda učenja i pripadajući ishodi provjeravaju se usmeno pregledom rezultata opisane projektne aktivnosti restauracije proizvoda od drva, na temelju unaprijed definiranih elemenata i kriterija vrednovanja (analitičkom i holističkom rubrikom za vrednovanje).</p> <p>Projektni zadatak: Za projekt restauracije (npr. drvene dječje igračke) potrebno je prepoznati karakteristične elemente dizajna i procijeniti koje ručne i ručne mehanizirane alate, sredstva i materijale odabrati za postupak restauracije. Preporučiti odgovarajući način restauracije proizvoda od drva u skladu s planom restauracije. Demonstrirati korištenje odabranih alata za restauraciju drvene dječje igračke. Predmet restauracije služi za prikaz vještine rukovanja odabranim ručnim ili ručnim mehaniziranim alatom u postupku restauracije. Tijekom izrade projektnog zadatka primijeniti pravila zaštite na radu.</p>
C. PRIJEDLOG SKUPA ISHODA UČENJA	
Naziv prijedloga skupa ishoda učenja	Restauracija tradicijske građevinske stolarije
Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	5
Prijedlog obujma skupa ishoda učenja	3 CSVET

<p>Popis ishoda učenja</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. preporučiti načine restauracije tradicijske građevinske stolarije 2. restaurirati tradicijsku građevinsku stolariju 3. restaurirati okove tradicijske građevinske stolarije 4. izabrati opciju rastavljanja tradicijske građevinske stolarije koja će najmanje utjecati na njen izvorni oblik 5. koristiti ručne i ručne mehanizirane alate za restauraciju tradicijske građevinske stolarije 6. organizirati restauraciju tradicijske građevinske stolarije prema pravilima struke 7. primijeniti pravila zaštite na radu tijekom restauracije tradicijske građevinske stolarije 8. primijeniti drvene i nedrvne materijale u postupku restauracije proizvoda od drva
<p>Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja</p>	<p><u>Pozitivno vrednovani SIU:</u> Stilovi namještaja u restauraciji Tradicijska građevinska stolarija Označavanje materijala i izrada šablona Drveni materijali u restauraciji Nedrvni materijali u restauraciji namještaja i ostalih drvnih proizvoda Ručni alati u restauraciji Ručni mehanizirani alati u restauraciji Priprema restauracije Planiranje restauracije Priprema površine za restauraciju</p>
<p>Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja</p>	<p><u>Materijalni uvjeti:</u> Radionica/praktikum (stolarski, restauratorski ili tapetarski). Opremljen/a s ručnim i ručnim mehaniziranim alatima koje koristimo u restauraciji, stolarskim klupama, odgovarajućim materijalima i uzorcima, sredstvima osobne zaštite, odgovarajućim spremnicima za opasni otpad, električnom mrežom, sustavom za odsis zraka i odgovarajućom rasvjetom. U radionici /praktikumu moraju biti zadovoljeni minimalni sigurnosni i zdravstveni zahtjevi za mjesto rada propisani Pravilnikom o zaštiti na radu za mjesta rada (»Narodne novine«, broj 105/2020).</p> <p><u>Kadrovski uvjeti:</u> Najmanje razina 5 HKO-a odgovarajućeg profila - iz područja drvne tehnologije i restauracije (majstor stolar s minimalno 5 godina iskustva u restauraciji, restaurator s minimalno 3 godine iskustva u restauraciji).</p>
<p>Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja</p>	<p>Materijalni uvjeti:</p> <p>Kadrovski uvjeti:</p>
<p>Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja</p>	<p>Specifična znanja povezana sa SIU mogu biti stečena formalnim obrazovanjem.</p> <p>Skup ishoda učenja i pripadajući ishodi provjeravaju se pisano i usmeno, vrednovanjem postupaka i rezultata rješavanja radne situacije/projektnih aktivnosti/usmene prezentacije i/ili pisanog rada, na temelju unaprijed definiranih elemenata i kriterija vrednovanja te razina ostvarenosti ishoda učenja (analitičke i holističke rubrike za vrednovanje).</p>

	<p><u>Primjer vrednovanja:</u> Skup ishoda učenja i pripadajući ishodi provjeravaju se usmeno pregledom rezultata opisane projektne aktivnosti restauracije tradicijske građevinske stolarije, na temelju unaprijed definiranih elemenata i kriterija vrednovanja (analitičkom i holističkom rubrikom za vrednovanje).</p> <p>Projektni zadatak: Za projekt restauracije dovratnika od hrastovine potrebno je prepoznati karakteristične elemente dizajna i procijeniti koje ručne i ručne mehanizirane alate, sredstva i materijale odabrati za postupak restauracije. Preporučiti odgovarajući način restauracije dovratnika od hrastovine u skladu s planom restauracije. Demonstrirati korištenje odabranih alata za restauraciju tradicijske građevinske stolarije. Predmet restauracije služi za prikaz vještine rukovanja odabranim ručnim ili ručnim mehaniziranim alatom u postupku restauracije. Tijekom izrade projektnog zadatka primijeniti pravila zaštite na radu.</p>
C.PRIJEDLOG SKUPA ISHODA UČENJA	
Naziv prijedloga skupa ishoda učenja	Konzerviranje restauriranog namještaja i ostalih drvnih proizvoda
Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	6
Prijedlog obujma skupa ishoda učenja	2 CSVET
Popis ishoda učenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. predvidjeti potrebne resurse za konzervaciju restauriranog namještaja i ostalih drvnih proizvoda 2. preporučiti načine konsolidacije predmeta restauracije s obzirom na zatečeno stanje 3. izabrati najpovoljniju opciju za preventivnu zaštitu namještaja prije postupka restauracije 4. konzervirati restaurirani namještaj i ostale drvene proizvode 5. procijeniti koja sredstva za zaštitu na radu koristiti prilikom konzervacije restauriranog namještaja 6. organizirati zbrinjavanje ostataka sredstava korištenih u postupku konzervacije namještaja i ostalih drvnih proizvoda
Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	<p><u>Pozitivno vrednovani SIU:</u> Saniranje i zaštita drva od štetnika</p>
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja	<p><u>Materijalni uvjeti:</u> Za stjecanje i vrednovanje ishoda učenja, usmenih provjera i/ili prezentacija rezultata problemskih, projektnih ili istraživačkih zadataka: učionica prikladne veličine (1,25 m² po osobi) opremljena minimalno računalom za nastavnika, projektorom, internetskom vezom, računalnim programima i mogućnošću korištenja specifičnih poslužitelja, osigurana bežična mreža i električno napajanje. Moraju biti zadovoljeni minimalni sigurnosni i zdravstveni zahtjevi za mjesto rada propisani Pravilnikom o zaštiti na radu za mjesta rada (»Narodne novine«, broj 105/2020).</p> <p><u>Za provođenje vježbi:</u> Radionica/praktikum (stolarski, restauratorski ili tapetarski). Opremljen/a s ručnim i ručnim mehaniziranim alatima koje koristimo u restauraciji, stolarskim klupama, odgovarajućim materijalima i uzorcima, sredstvima osobne zaštite, odgovarajućim spremnicima za</p>

	<p>opasni otpad, električnom mrežom, sustavom za odsis zraka i odgovarajućom rasvjetom. Alati za konzervaciju namještaja i proizvoda od drva. Sredstva i materijali za konzervaciju namještaja. U radionici/praktikumu moraju biti zadovoljeni minimalni sigurnosni i zdravstveni zahtjevi za mjesto rada propisani Pravilnikom o zaštiti na radu za mjesta rada (»Narodne novine«, broj 105/2020).</p> <p><u>Kadrovski uvjeti:</u> Najmanje razina 7 HKO-a (diplomski sveučilišni studij, diplomski stručni studij) odgovarajućeg profila - područje drvne tehnologije i restauracije.</p>
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja	<p>Materijalni uvjeti:</p> <p>Kadrovski uvjeti:</p>
Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja	<p>Specifična znanja povezana sa SIU mogu biti stečena formalnim obrazovanjem.</p> <p>Skup ishoda učenja i pripadajući ishodi provjeravaju se pisano i usmeno, vrednovanjem postupaka i rezultata rješavanja radne situacije/projektnih aktivnosti/usmene prezentacije i/ili pisanog rada, na temelju unaprijed definiranih elemenata i kriterija vrednovanja te razina ostvarenosti ishoda učenja (analitičke i holističke rubrike za vrednovanje).</p> <p><u>Primjer vrednovanja:</u> Skup ishoda učenja i pripadajući ishodi provjeravaju se pisano i usmeno pregledom rezultata opisane projektne aktivnosti konzervacije namještaja i ostalih proizvoda od drva, na temelju unaprijed definiranih elemenata i kriterija vrednovanja (analitičkom i holističkom rubrikom za vrednovanje).</p> <p>Projektni zadatak: Za projekt konzervacije i zaštite restauriranog artefakta (komad namještaja ili proizvoda od drva npr. tradicijski drveni alat koji ima oštećenja od insekata) potrebno je procijeniti kako spriječiti daljnje propadanje predmeta prije samog postupka restauracije. Također je potrebno predložiti na koji način konzervirati i zaštititi artefakt nakon restauracije. Opisati i objasniti u pisanom radu zašto je odabran upravo taj način konzervacije artefakta i koje su mu prednosti i nedostaci.</p>
C. PRIJEDLOG SKUPA ISHODA UČENJA	
Naziv prijedloga skupa ishoda učenja	Završni projekt u restauraciji
Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	6
Prijedlog obujma skupa ishoda učenja	2 CSVET
Popis ishoda učenja	<ol style="list-style-type: none"> Osmisliti odgovarajući način restauracije ovisno o predmetu restauracije Izraditi plan restauracije Preporučiti ručne i ručne mehanizirane alate za restauraciju odabranog artefakta Izraditi fotoelaborat predmeta restauracije

	<p>5. Restaurirati odabrani artefakt</p> <p>6. Konzervirati odabrani artefakt</p>
Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	Savladani svi ostali skupovi ishoda učenja / Pozitivno vrednovani svi SIU predmetnoga Standarda kvalifikacije.
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja	<p><u>Materijalni uvjeti (za obranu završnog rada):</u> Za stjecanje i vrednovanje ishoda učenja, usmenih provjera i/ili prezentacija rezultata problemskih, projektnih ili istraživačkih zadataka: učionica prikladne veličine (1,25 m² po osobi) opremljena minimalno računalom za nastavnika, projektorom, internetskom vezom, računalnim programima i mogućnošću korištenja specifičnih poslužitelja, osigurana bežična mreža i električno napajanje. Moraju biti zadovoljeni minimalni sigurnosni i zdravstveni zahtjevi za mjesto rada propisani Pravilnikom o zaštiti na radu za mjesta rada (»Narodne novine«, broj 105/2020).</p> <p><u>Za izradu završnog rada:</u> Radionica/praktikum (stolarski, restauratorski ili tapetarski). Opremljen/a s ručnim i ručnim mehaniziranim alatima koje koristimo u restauraciji, stolarskim klupama, odgovarajućim materijalima i uzorcima, sredstvima osobne zaštite, odgovarajućim spremnicima za opasni otpad, električnom mrežom, sustavom za odsis zraka i odgovarajućom rasvjetom. U radionici/praktikumu moraju biti zadovoljeni minimalni sigurnosni i zdravstveni zahtjevi za mjesto rada propisani Pravilnikom o zaštiti na radu za mjesta rada (»Narodne novine«, broj 105/2020).</p> <p><u>Kadrovski uvjeti:</u> Najmanje razina 7 HKO-a (diplomski sveučilišni studij, diplomski stručni studij) odgovarajućeg profila - područje drvene tehnologije i restauracije.</p>
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja	<p>Materijalni uvjeti:</p> <p>Kadrovski uvjeti:</p>
Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja	<p>Specifična znanja povezana sa SIU mogu biti stečena formalnim obrazovanjem.</p> <p>Skup ishoda učenja i pripadajući ishodi provjeravaju se pisano i usmeno, vrednovanjem postupaka i rezultata rješavanja radne situacije/projektnih aktivnosti/usmene prezentacije i/ili pisanog rada, na temelju unaprijed definiranih elemenata i kriterija vrednovanja te razina ostvarenosti ishoda učenja (analitičke i holističke rubrike za vrednovanje).</p> <p><u>Primjer vrednovanja:</u> Skup ishoda učenja i pripadajući ishodi provjeravaju se pisano i usmeno pregledom rezultata opisane projektne aktivnosti izrade završnog projekta u restauraciji, na temelju unaprijed definiranih elemenata i kriterija vrednovanja (analitičkom i holističkom rubrikom za vrednovanje).</p> <p>Izrada završnog projekta: Za izradu završnog projekta potrebno je od nekoliko ponuđenih opcija, odabrati artefakt (komad namještaja ili</p>

	<p>proizvoda od drva) za koji će polaznik napraviti plan restauracije i izraditi fotoelaborat artefakta. Nakon toga potrebno je restaurirati artefakt na odgovarajući način, odgovarajućim metodama i alatima. Također je potrebno konzervirati restaurirani artefakt. Tijekom izrade završnog projekta primijeniti pravila zaštite na radu.</p>
--	--