

**Obrazac HKO\_SK\_OS****ZAHTEJEV ZA UPIS STANDARDA KVALIFIKACIJE NA OSTALIM RAZINAMA**

<b>A. OPĆI PODATCI</b>		
Naziv ili ime predlagatelja standarda kvalifikacije	Fizička osoba:	
	Pravna osoba: Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih	
Adresa predlagatelja	Ulica i kućni broj: Garićgradska ulica 18	
	Poštanski broj i grad: 10 000 Zagreb	
	Telefon: +385 1 62 74 666	E-mail adresa: <a href="mailto:ured@asoo.hr">ured@asoo.hr</a>
Matični broj	02650029	
OIB	10719411729	
Opis glavne djelatnosti poslovnog subjekta	Planiranje, razvijanje, organiziranje, provedba, praćenje i unapređivanje sustava strukovnog obrazovanja i obrazovanja odraslih	
Ime i prezime odgovorne osobe ovlaštene za zastupanje predlagatelja	Nino Buić, pomoćnik ravnatelja za europske poslove, međunarodnu suradnju i projekte	
Kontakt podatci odgovorne osobe ovlaštene za zastupanje predlagatelja	Ulica i kućni broj: Garićgradska ulica 18	
	Poštanski broj i grad: 10 000 Zagreb	
	Telefon: +385 1 62 74 670	E-mail adresa: <a href="mailto:nino.buic@asoo.hr">nino.buic@asoo.hr</a>
OIB odgovorne osobe ovlaštene za zastupanje predlagatelja	68590023773	
<b>B. OPIS STANDARDA KVALIFIKACIJE</b>		
Prijedlog naziva standarda kvalifikacije	Tehničar za zračni promet/Tehničarka za zračni promet	
Opravdanost uvođenja i uloga kvalifikacije (potreba tržišta rada i/ili nastavak obrazovanja i/ili druge potrebe pojedinca i društva)	<p>1. Potrebe tržišta rada</p> <p>(za zanimanja Operater/operaterka u zračnom prometu, Operater/Operaterka u zračnom prijevozništvu)</p> <p>Analiza zračnog prometa Republike Hrvatske upućuje na činjenicu da je zračni promet u neprekidnom porastu, te da će se taj trend nastavljati. Takvi trendovi vide se u svim segmentima, od rasta broja putnika, do prisutnih avioprijevoznika na zračnim lukama u RH. Sektor zračnog prijevoza u RH izravno je povezan s turizmom. S obzirom na trendove povećane potražnje za zračnim prijevozom u RH rast je i u segmentu izgradnje infrastrukture. Nadalje, uočava se da se na hrvatskom tržištu događaju procesi u skladu s europskim trendovima, a to je ekspanzija korisnika niskotarifnih aviokompanija. Navedeno ima utjecaj na povećanje broja putnika, odnosno na broj letova, a time i aerodromskih operacija, za koje su zaduženi radnici na radnim mjestima obuhvaćeni zanimanjima za koje se predlaže ovaj standard kvalifikacije.</p>	

	2. Nastavak obrazovanja	
	<p>HKO_SK62 (prvostupnik Prometa-smjer zračni promet, prvostupnik Aeronautike)</p> <p>Predloženi standard kvalifikacije definiranim skupovima ishoda učenja stvara uvjete za nastavak školovanja na višem stupnju obrazovanja. Znanja i vještine stečena predloženom kvalifikacijom dobra su podloga za nastavak obrazovanja na razini 6 HKO-a (posebno za studij Promet, smjer: Zračni promet i studij Aeronautike).</p>	
Naziv i šifra standarda zanimanja (ako je primjenjivo)	<p>Izbor 1: xxx (Operater/Operaterka u zračnom prometu)</p> <p>Izbor 2: xxx (Operater/Operaterka u zračnom prijevozništvu)</p>	
Sektor kojem pripada kvalifikacija za koju se predlaže standard	Izbor 1: Promet i logistika	
	Drugi izbori:	
Prijedlog HKO razine kvalifikacije za koju se predlaže standard	4.2.	
Vrsta kvalifikacije za koju se predlaže standard	Kvalifikacija se stječe strukovnim obrazovanjem	
Prijedlog minimalnog obujma kvalifikacije (iskazan CSVET i/ili HROO bodovima)	240 CSVET i/ili HROO bodova	
Klasa kvalifikacije za koju se predlaže standard	<b>Cjelovita: cjelovita (strukovni dio)</b>	
	Djelomična:	
Popis skupova ishoda učenja – POSTOJEĆI u Registru HKO-a	Obvezni:	Neobvezni:
Popis skupova ishoda učenja – NOVI	<p>Obvezni:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Regulativa i industrijski standardi u zračnom prometu</li> <li>2. Osnove zračnog prometa</li> <li>3. Ekologija u zračnom prometu</li> <li>4. Aerodromska infrastruktura na zračnoj strani</li> <li>5. Aerodromska infrastruktura na zemaljskoj strani</li> <li>6. Eksploatacijske značajke zrakoplova</li> <li>7. Osnove aerodinamike i mehanike leta zrakoplova</li> <li>8. Opterećenje i uravnoteženje zrakoplova</li> </ol>	<p>Neobvezni:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>27. Ekonomika poslovanja aerodroma</li> <li>28. Poslovni modeli i organizacija rada aerodroma</li> <li>29. Kvaliteta usluge na aerodromu</li> <li>30. Ekonomika poslovanja zračnih prijevoznika</li> <li>31. Poslovni modeli zračnih prijevoznika</li> <li>32. Osnove planiranja zračnog prijevoza</li> <li>33. Opskrba zrakoplova potrošnim materijalom</li> <li>34. Osnove meteorologije</li> <li>35. Meteorologija u zračnom prometu</li> <li>36. Osnove kontrole zračnog prometa</li> <li>37. Zrakoplovna navigacija</li> </ol>

	<p>9. Oprema za prihvat i otpremu zrakoplova</p> <p>10. Prihvat i otprema zrakoplova</p> <p>11. Prihvat i otprema putnika</p> <p>12. Posebne kategorije putnika</p> <p>13. Prihvat i otprema prtljage</p> <p>14. Prihvat i otprema robe i pošte</p> <p>15. Jedinična ukrcajna sredstva</p> <p>16. Posebne kategorije roba</p> <p>17. Engleski jezik u zračnom prometu</p> <p>18. Poslovna komunikacija u zračnom prometu</p> <p>19. Primjena IKT na aerodromima i kod zračnih prijevoznika</p> <p>20. Primjena IKT u uredskom poslovanju</p> <p>21. Sustav upravljanja sigurnošću na aerodromima</p> <p>22. Ljudski čimbenici u zračnom prometu</p> <p>23. Zdravlje i zaštita na radu</p> <p>24. Zaštita civilnog zračnog prometa</p> <p>25. Tarife u putničkom zračnom prijevozu</p> <p>26. Tarife u robnom zračnom prijevozu</p>	<p>38. Transportne tehnologije</p> <p>39. Osnove špedicije u zračnom prometu</p> <p>40. Karakteristike tržišta zračnog prometa</p> <p>41. Elementi marketinga u zračnom prometu</p> <p>42. Osnove prometne geografija</p> <p>43. Geografija u zračnom prometu</p> <p>44. Generalno zrakoplovstvo</p> <p>45. Nekonvencionalno zrakoplovstvo</p>
Uvjeti za pristupanje stjecanju kvalifikacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Posjedovanje prethodne kvalifikacije na 1. razini.</li> <li>• Posjedovanje liječničke svjedodžbe medicine rada kojom kandidat dokazuje da ispunjava zdravstvene zahtjeve obrazovanja/zanimanja Zrakoplovni prometnik definirane u dokumentu izdanom od Ministarstvo znanosti i obrazovanja 2014. godine, <i>Jedinstveni popis zdravstvenih kontraindikacija srednjoškolskih obrazovnih programa u svrhu upisa u I. razred srednje škole.</i></li> </ul>	
Uvjeti za stjecanje kvalifikacije	<p><i>Stečenih 135 CSVET bodova (od kojih najmanje 120 CSVET bodova na razini 4 ili višoj razini) i 105 HROO bodova (od kojih najmanje 30 bodova na razini 4 ili višoj razini SIU) te izrađen i obranjen završni rad.</i></p>	
Prijedlog datuma revizije standarda kvalifikacije	<p>31. 08. 2026. (do 30.5.2025 vrijede standardi zanimanja)</p>	
<p><b>C. PRIJEDLOG SKUPA ISHODA UČENJA</b>  <b>(dio C ispunjava se onoliko puta koliko je skupova ishoda učenja)</b></p>		

<b>Naziv prijedloga skupa ishoda učenja</b>	<b>1. Regulatoriva i industrijski standardi u zračnom prometu</b>
Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	4
Prijedlog obujma	4
Popis ishoda učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objasniti ulogu međunarodnih organizacija i institucija u donošenju i provođenju regulative, industrijskih standarda i preporučene prakse u civilnom zrakoplovstvu</li> <li>2. Objasniti konvencije u civilnom zrakoplovstvu koje se odnose na uređenje zračnog prometa, privatno-pravna pitanja te zaštitu zračnog prometa</li> <li>3. Protumačiti djelokrug međunarodnih organizacija u civilnom zrakoplovstvu</li> <li>4. Razlikovati međunarodne industrijske standarde i preporučenu praksu</li> <li>5. Izreći značenja pojmova u okviru regulative u zračnom prometu</li> <li>6. Razlikovati standardne operativne procedure aerodroma</li> <li>7. Razlikovati standardne operativne procedure prijevoznika</li> <li>8. Dati primjere zahtjeva za nadzor (<i>auditiranje</i>) usklađenosti s primjenjivim propisima</li> <li>9. Protumačiti osnovne zahtjeve upravljanja dokumentiranim informacijama</li> </ol>
Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	Uvjeti u kojima se stječu kompetencije propisani su Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja («Narodne novine», broj 63/2008 i 90/2010) i Pravilnikom o načinu organiziranja i izvođenja nastave u strukovnim školama («Narodne novine», broj 140/2009).
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja	<p><b>MATERIJALNI UVJETI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Oprema: projektor, zaslon, računalo za nastavnika s instaliranom potrebnom programskom potporom, pristupom Internetu i lokalnoj mreži</li> <li>– Prostor: standardna učionica.</li> </ul> <p><b>KADROVSKI UVJETI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kadrovski uvjeti: najmanje razina 7 HKO-a (diplomski sveučilišni studij, integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij, specijalistički diplomski stručni studij) odgovarajućeg profila.</li> </ul> <p>Specifična znanja povezana sa SIU mogu biti stečena formalnim obrazovanjem, neformalnim i informalnim učenjem.</p>
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja (samo ako se razlikuju od uvjeta za stjecanje)	
Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja	Provjera i vrjednovanje propisani su <i>Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi</i> («Narodne novine», broj 87/2008, 86/2009, 92/2010, 105/2010 – isp., 90/2011, 16/2012, 86/2012, 94/2013, 152/2014, 7/2017, 68/2018 i

	<p>98/2019) i Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi («Narodne novine», broj 112/2010 i 82/2019).</p> <p>Ishodi učenja provjeravaju se usmeno i/ili pisano i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnim zadatkom.</p> <p>Napraviti prezentaciju/seminarski rad u kojoj/kojem će se obraditi zadani Aneks zadane konvencije u civilnom zračnom prometu. Sadržaj prezentacije/seminarskog rada mora uključivati:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ulogu međunarodnih organizacija i institucija u civilnom zrakoplovstvu u donošenju i provođenju primjenjive regulative, industrijskih standarda i preporučene prakse</li> <li>• poveznicu s temeljnim aktom međunarodnog civilnog zrakoplovstva i operativnim procedurama</li> <li>• definicije korištenih pojmova sukladno Zakonu o zračnom prometu</li> <li>• načine nadzora usklađenosti s primjenjivim propisima</li> <li>• osnovne zahtjeve upravljanja dokumentiranim informacijama potrebnim za odvijanje radnih procesa.</li> </ul>
<b>Naziv prijedloga skupa ishoda učenja</b>	<b>2. Osnove zračnog prometa</b>
Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	4
Prijedlog obujma	4
Popis ishoda učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razlikovati dionike i njihove uloge u sustavu zračnog prometa</li> <li>2. Razlikovati faze i nositelje tehnološkog procesa prijevoza putnika i prtljage</li> <li>3. Razlikovati faze i nositelje tehnološkog procesa prijevoza robe i pošte</li> <li>4. Razlikovati zrakoplove i zrakoplovstvo prema namjeni</li> <li>5. Koristiti fonetsku abecedu</li> </ol>
Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	Uvjeti u kojima se stječu kompetencije propisani su Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja («Narodne novine», broj 63/2008 i 90/2010) i Pravilnikom o načinu organiziranja i izvođenja nastave u strukovnim školama («Narodne novine», broj 140/2009).
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja	<p><b>MATERIJALNI UVJETI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Oprema: projektor, zaslon, računalo za nastavnika s instaliranom potrebnom programskom potporom, pristupom Internetu i lokalnoj mreži</li> <li>– Prostor: standardna učionica.</li> </ul> <p><b>KADROVSKI UVJETI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kadrovski uvjeti: najmanje razina 7 HKO-a (diplomski sveučilišni studij, integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij, specijalistički diplomski stručni studij) odgovarajućeg profila.</li> </ul> <p>Specifična znanja povezana sa SIU mogu biti stečena formalnim obrazovanjem, neformalnim i informalnim učenjem.</p>
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa	

ishoda učenja (samo ako se razlikuju od uvjeta za stjecanje)	
Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja	<p>Provjera i vrjednovanje propisani su <i>Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi</i> (»Narodne novine«, broj 87/2008, 86/2009, 92/2010, 105/2010 – isp., 90/2011, 16/2012, 86/2012, 94/2013, 152/2014, 7/2017, 68/2018 i 98/2019) i <i>Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</i> (»Narodne novine«, broj 112/2010 i 82/2019).</p> <p>Ishodi učenja provjeravaju se usmeno i/ili pisano i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnim zadatkom.</p> <p>Putnik je student koji se vraća u Hrvatsku s inozemnog sveučilišta na kojem je dobio stipendiju i studirao. Budući da se radi o manjem gradu, putnik je započeo putovanje privatnim zrakoplovom od mjesta polaska (točka A) do mjesta B. Od tog mjesta pa do odredišta (točka C) putnik putuje redovnim letom mrežnog zračnog prijevoznika odabranim modelom zrakoplova. Zbog jednogodišnjeg boravka, ima veliku količinu prtljage. Stoga, jedan dio prtljage šalje kao robu u kategoriji prtljage koja se šalje kao roba (<i>Baggage shipped as Cargo</i>). Potrebno je:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• napraviti mentalnu mapu u kojoj je potrebno prikazati dionike u zračnom prometu koji sudjeluju u putnikovu putovanju i opisati ulogu zračnog prijevoznika</li> <li>• grafički prikazati fazu pripreme tehnološkog procesa prijevoza putnika i prtljage (koju putnik nosi sa sobom) te navesti nositelje aktivnosti koje su dijelom komercijalne pripreme prijevoznog procesa</li> <li>• grafički prikazati fazu prijevoza u tehnološkom procesu prijevoza robe (putnikova prtljaga u kategoriji prtljage koja se šalje kao roba) te na prikazu označiti/zaokružiti aktivnosti u kojima sudjeluje zračna luka</li> <li>• odrediti kategoriju zrakoplovstva kojoj pripada let zrakoplova na dionici putovanja od točke B do točke C i navesti tri obilježja te vrste zrakoplovstva</li> <li>• ime i prezime putnika u putničkoj karti napisati fonetskom abecedom.</li> </ul>
<b>Naziv prijedloga skupa ishoda učenja</b>	<b>3. Ekologija u zračnom prometu</b>
Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	4
Prijedlog obujma	2
Popis ishoda učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objasniti utjecaj zračnog prometa na okoliš</li> <li>2. Kategorizirati vrste zagađenja nastalog od strane dionika u zračnom prometu</li> <li>3. Opisati korektivne mjere svakog dionika u zračnom prometu u cilju smanjenja zagađenja okoliša</li> <li>4. Diskutirati nacionalne i međunarodne inicijative i programe u cilju očuvanja okoliša i održivog razvoja</li> </ol>
Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	Uvjeti u kojima se stječu kompetencije propisani su Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (»Narodne novine«, broj 63/2008 i 90/2010) i Pravilnikom o načinu organiziranja i izvođenja nastave u strukovnim školama (»Narodne novine«, broj 140/2009).
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja	<p>MATERIJALNI UVJETI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Oprema: projektor, zaslon, računalo za nastavnika s instaliranom potrebnom programskom potporom,</li> </ul>

	<p>pristupom Internetu i lokalnoj mreži. Računala za učenike s pristupom Internetu i osigurana odgovarajuća knjižnična građa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prostor: standardna učionica.</li> </ul> <p>KADROVSKI UVJETI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kadrovski uvjeti: najmanje razina 7 HKO-a (diplomski sveučilišni studij, integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij, specijalistički diplomski stručni studij) odgovarajućeg profila.</li> </ul> <p>Specifična znanja povezana sa SIU mogu biti stečena formalnim obrazovanjem, neformalnim i informalnim učenjem.</p>
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja (samo ako se razlikuju od uvjeta za stjecanje)	
Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja	<p>Provjera i vrjednovanje propisani su <i>Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi</i> (»Narodne novine«, broj 87/2008, 86/2009, 92/2010, 105/2010 – isp., 90/2011, 16/2012, 86/2012, 94/2013, 152/2014, 7/2017, 68/2018 i 98/2019) i <i>Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</i> (»Narodne novine«, broj 112/2010 i 82/2019).</p> <p>Ishodi učenja provjeravaju se usmeno i/ili pisano i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnim zadatkom.</p> <p>Korištenjem relevantnih literaturnih izvora potrebno je istražiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• čimbenike zagađenja okoliša s posebnim osvrtom na one generirane zračnim prometom</li> <li>• na koji način zračni prijevoznik utječe na zagađenje okoliša.</li> </ul> <p>Pripremiti prezentaciju/seminarski rad s prikazom rezultata istraživanja i prikazom korektivnih mjera i rješenja kojima zračni prijevoznik može reagirati u cilju smanjenja predmetnog zagađenja.</p> <p>Učenici podijeljeni u grupe imaju zadatak istražiti međunarodne i nacionalne inicijative u cilju očuvanja okoliša u području zračnoga prometa te usporediti koristi od prikazanih inicijativa i komentirati ih.</p>
<b>Naziv prijedloga skupa ishoda učenja</b>	<b>4. Aerodromska infrastruktura na zračnoj strani</b>
Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	4
Prijedlog obujma	5
Popis ishoda učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objasniti namjenu osnovnih dijelova aerodroma na zračnoj strani</li> <li>2. Klasificirati aerodrome prema namjeni, vrsti prometa, vrsti zrakoplova i potrebnoj duljini staze za uzlijetanje i slijetanje</li> <li>3. Objasniti fizičke značajke aerodromske operativne površine na zračnoj strani</li> <li>4. Protumačiti dnevno i noćno označavanje aerodroma i aerodromskih površina</li> <li>5. Objasniti navigacijska sredstva prema klasifikaciji aerodroma</li> <li>6. Protumačiti infrastrukturne zahtjeve primarno tehnoloških sadržaja u putničkom i robnom terminalu na zračnoj strani</li> </ol>

	7. Objasniti načine održavanja aerodromske infrastrukture na zračnoj strani
Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	Uvjeti u kojima se stječu kompetencije propisani su Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (»Narodne novine«, broj 63/2008 i 90/2010) i Pravilnikom o načinu organiziranja i izvođenja nastave u strukovnim školama (»Narodne novine«, broj 140/2009).
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja	<p><b>MATERIJALNI UVJETI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oprema: projektor, zaslon, računalo za nastavnika s instaliranom potrebnom programskom potporom, pristupom Internetu i lokalnoj mreži.</li> <li>- Prostor: standardna učionica</li> <li>- Prostor za praktičnu nastavu: infrastrukturni i tehnološki sadržaji na zračnoj strani aerodroma.</li> </ul> <p><b>KADROVSKI UVJETI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kadrovski uvjeti: najmanje razina 7 HKO-a (diplomski sveučilišni studij, integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij, specijalistički diplomski stručni studij) odgovarajućeg profila. Mentor na stručnoj praksi mora biti stručna osoba s višegodišnjim iskustvom, najmanje razina 6 HKO-a (preddiplomski sveučilišni studij, preddiplomski stručni studij) odgovarajućeg profila.</li> </ul> <p>Specifična znanja povezana sa SIU mogu biti stečena formalnim obrazovanjem, neformalnim i informalnim učenjem.</p>
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja (samo ako se razlikuju od uvjeta za stjecanje)	
Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja	<p>Provjera i vrjednovanje propisani su <i>Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi</i> (»Narodne novine«, broj 87/2008, 86/2009, 92/2010, 105/2010 – isp., 90/2011, 16/2012, 86/2012, 94/2013, 152/2014, 7/2017, 68/2018 i 98/2019) i <i>Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</i> (»Narodne novine«, broj 112/2010 i 82/2019).</p> <p>Ishodi učenja provjeravaju se usmeno i/ili pisano i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnim zadatkom.</p> <p>Zrakoplov referentnog slova „C“ na međunarodnoj liniji tijekom podneva po nepovoljnim meteorološkim uvjetima (magla) slijeće na aerodrom zadanog referentnog koda. Po slijetanju, zrakoplov napušta uzletno sletnu stazu te preko voznih staza dolazi do parkirne pozicija na stajanci. Nekoliko minuta nakon zaustavljanja zrakoplova na parkirnoj poziciji i spajanja istoga s aviomostom, putnici su započeli iskrcavanje te kretanje po zračnoj strani putničkog terminala.</p> <p>Projektni zadatak u grupi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizirajući prethodni scenarij, potrebno je klasificirati aerodrom prema namjeni, identificirati osnovne dijelove aerodroma na zračnoj strani te mu pridružiti navigacijska sredstva uzimajući u obzir meteorološke uvijete iz scenarija.</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Svaka grupa treba prezentirati jedan dio operativne površine koju je koristio zrakoplov od slijetanja do parkiranja na način da iznese glavne fizičke značajke predmetnih površina, osnovne informacije o održavanju iste te nacрта i pojasni horizontalnu i vertikalnu signalizaciju koja se na njoj nalazi.</li> <li>• Potrebno je navesti kroz koje primarno tehnološke sadržaje prolaze putnici na zračnoj strani putničkog terminala nakon iskrcaja iz zrakoplova te objasniti njihove glavne značajke.</li> </ul>
<b>Naziv prijedloga skupa ishoda učenja</b>	<b>5. Aerodromska infrastruktura na zemaljskoj strani</b>
Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	4
Prijedlog obujma	4
Popis ishoda učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objasniti namjenu osnovnih dijelova aerodroma na zemaljskoj strani</li> <li>2. Protumačiti infrastrukturne zahtjeve primarno tehnoloških sadržaja u putničkom i robnom terminalu na zemaljskoj strani</li> <li>3. Objasniti infrastrukturne zahtjeve za korištenje različitih modaliteta prijevoza prema zračnoj luci</li> <li>4. Razlikovati vrste parkirališta prema strukturi prometa i vremenu zadržavanja</li> <li>5. Razlikovati aerodromske komplementarne sadržaje na zemaljskoj strani sukladno veličini aerodroma</li> <li>6. Objasniti načine održavanja aerodromske infrastrukture na zemaljskoj strani</li> </ol>
Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	Uvjeti u kojima se stječu kompetencije propisani su Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (»Narodne novine«, broj 63/2008 i 90/2010) i Pravilnikom o načinu organiziranja i izvođenja nastave u strukovnim školama (»Narodne novine«, broj 140/2009).
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja	<p><b>MATERIJALNI UVJETI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Oprema: projektor, zaslon, računalo za nastavnika s instaliranom potrebnom programskom potporom, pristupom Internetu i lokalnoj mreži.</li> <li>– Prostor: standardna učionica</li> <li>– Prostor za praktičnu nastavu: infrastrukturni i tehnološki sadržaji na zemaljskoj strani aerodroma.</li> </ul> <p><b>KADROVSKI UVJETI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kadrovski uvjeti: najmanje razina 7 HKO-a (diplomski sveučilišni studij, integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij, specijalistički diplomski stručni studij) odgovarajućeg profila. Mentor na stručnoj praksi mora biti stručna osoba s višegodišnjim iskustvom, najmanje razina 6 HKO-a (preddiplomski sveučilišni studij, preddiplomski stručni studij) odgovarajućeg profila.</li> </ul> <p>Specifična znanja povezana sa SIU mogu biti stečena formalnim obrazovanjem, neformalnim i informalnim učenjem.</p>
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za	

vrednovanje skupa ishoda učenja (samo ako se razlikuju od uvjeta za stjecanje)	
Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja	<p>Provjera i vrjednovanje propisani su <i>Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi</i> (»Narodne novine«, broj 87/2008, 86/2009, 92/2010, 105/2010 – isp., 90/2011, 16/2012, 86/2012, 94/2013, 152/2014, 7/2017, 68/2018 i 98/2019) i <i>Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</i> (»Narodne novine«, broj 112/2010 i 82/2019).</p> <p>Ishodi učenja provjeravaju se usmeno i/ili pisano i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnim zadatkom.</p> <p>Putnik poslovne klase odlazi na službeni put na tri tjedna pri čemu na aerodrom dolazi osobnim vozilom. Ulaskom u zonu aerodroma putnik raspoznaje različitu komplementarnu infrastrukturu koja nadopunjuje sadržaje aerodroma. Tijekom prilaza aerodromu, na prometnoj signalizaciji nalazi se nekoliko informacija o vrstama parkirališta prema kojima putnik odabire ono koje najviše odgovara njegovom vremenskom zadržavanju na putu. Po izlasku iz vozila, putnik ulazi u putnički terminal te odrađuje sve potrebne aktivnosti na primarnim tehnološkim sadržajima u odlasku na zemaljskoj strani.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• U grupi raspoznati i pojasniti ulogu infrastrukture na zemaljskoj strani dijelove aerodroma te pojasniti na koji način je potrebno predmetnu infrastrukturu održavati.</li> <li>• Sukladno zadanom scenariju, potrebno je kategorizirati vrste parkirališta na aerodromu te pridružiti specifičnosti putnika iz scenarija adekvatnoj kategoriji parkirališta.</li> <li>• Potrebno je navesti kroz koje primarno tehnološke sadržaje na zemaljskoj strani putničkog terminala prolazi putnik iz scenarija nakon ulaska u putnički terminal te objasniti njihove glavne značajke.</li> </ul>
<b>Naziv prijedloga skupa ishoda učenja</b>	<b>6. Eksploatacijske značajke zrakoplova</b>
Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	4
Prijedlog obujma	2
Popis ishoda učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Klasificirati zrakoplove komercijalne namjene obzirom na relevantne kriterije</li> <li>2. Izdvojiti najčešće korištene zrakoplove za svaki kriterij klasifikacije</li> <li>3. Prepoznati sustave i dijelove strukture zrakoplova koje je potrebno provjeriti tijekom procesa prijehva i otpreme zrakoplova</li> <li>4. Koristiti relevantne priručnike zračnog prijevoznika u svrhu lociranja mjesta za korištenje opreme za prihvat i otpremu zrakoplova te provjeravanja strukturalnih restrikcija</li> <li>5. Ustanoviti karakteristike zrakoplova značajne za ukrcaj i iskrcaj putnika, prtljage i tereta</li> </ol>
Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	Uvjeti u kojima se stječu kompetencije propisani su Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (»Narodne novine«, broj 63/2008 i 90/2010) i Pravilnikom o načinu organiziranja i izvođenja nastave u strukovnim školama (»Narodne novine«, broj 140/2009).
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za	MATERIJALNI UVJETI:

stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Oprema: projektor, zaslon, računalo za nastavnika s instaliranom potrebnom programskom potporom, pristupom Internetu i lokalnoj mreži.</li> <li>- Prostor: standardna učionica</li> <li>- Prostor za praktičnu nastavu: stajanka zračne luke (za ishode 3. do 5.).</li> </ul> <p>KADROVSKI UVJETI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kadrovski uvjeti: najmanje razina 7 HKO-a (diplomski sveučilišni studij, integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij, specijalistički diplomski stručni studij) odgovarajućeg profila. Mentor na stručnoj praksi mora biti stručna osoba s višegodišnjim iskustvom, najmanje razina 6 HKO-a (preddiplomski sveučilišni studij, preddiplomski stručni studij) odgovarajućeg profila.</li> </ul> <p>Specifična znanja povezana sa SIU mogu biti stečena formalnim obrazovanjem, neformalnim i informalnim učenjem.</p>
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja (samo ako se razlikuju od uvjeta za stjecanje)	
Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja	<p>Provjera i vrjednovanje propisani su <i>Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi</i> (»Narodne novine«, broj 87/2008, 86/2009, 92/2010, 105/2010 – isp., 90/2011, 16/2012, 86/2012, 94/2013, 152/2014, 7/2017, 68/2018 i 98/2019) i <i>Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</i> (»Narodne novine«, broj 112/2010 i 82/2019).</p> <p>Ishodi učenja provjeravaju se usmeno i/ili pisano i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnim zadatkom.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Za zadani zrakoplov odrediti vrstu/klasu obzirom na predmet prijevoza, vrstu i broj motora, aerodromski referentni kod, širinu trupa, masu, kapacitet i dolet.</li> <li>• Na priloženoj shemi zrakoplova označiti sustave i dijelove strukture zrakoplova koje je potrebno provjeriti između slijetanja i polijetanja zrakoplova. Uz korištenje izvatka iz priručnika zračnog prijevoznika za isti zrakoplov upariti mjesta za pozicioniranje opreme za prihvat i opremu zrakoplova s opremom koja je specificirana na priloženom popisu. Navesti strukturalna ograničenja i značajke koje su relevantne za ukrcaj i iskrcaj tereta u/iz zadanog robnog odjeljka.</li> </ul>
<b>Naziv prijedloga skupa ishoda učenja</b>	<b>7. Osnove aerodinamike i mehanike leta zrakoplova</b>
Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	4
Prijedlog obujma	4
Popis ishoda učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objasniti svojstva Zemljine atmosfere i fizikalna svojstva zraka</li> <li>2. Objasniti osnovne aerodinamičke zakone</li> <li>3. Analizirati strujanje zraka oko aeroprofila</li> <li>4. Prikazati geometrijske značajke aeroprofila i krila zrakoplova</li> <li>5. Prikazati sile na avionu u ustaljenom horizontalnom letu</li> </ol>

	<p>6. Objasniti ulogu mehanizacije krila i repnih površina zrakoplova</p> <p>7. Prikazati odnos brzine zrakoplova i brzine zvuka</p>
Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	Uvjeti u kojima se stječu kompetencije propisani su Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (»Narodne novine«, broj 63/2008 i 90/2010) i Pravilnikom o načinu organiziranja i izvođenja nastave u strukovnim školama (»Narodne novine«, broj 140/2009).
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja	<p><b>MATERIJALNI UVJETI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oprema: projektor, zaslon, računalo za nastavnika s instaliranom potrebnom programskom potporom, pristupom Internetu i lokalnoj mreži. Računala za učenike s pristupom Internetu i osigurana odgovarajuća knjižnična građa.</li> <li>- Prostor: standardna učionica, specijalizirana učionica.</li> </ul> <p><b>KADROVSKI UVJETI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kadrovski uvjeti: najmanje razina 7 HKO-a (diplomski sveučilišni studij, integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij, specijalistički diplomski stručni studij) odgovarajućeg profila.</li> </ul> <p>Specifična znanja povezana sa SIU mogu biti stečena formalnim obrazovanjem, neformalnim i informalnim učenjem.</p>
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja (samo ako se razlikuju od uvjeta za stjecanje)	
Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja	<p>Provjera i vrjednovanje propisani su <i>Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi</i> (»Narodne novine«, broj 87/2008, 86/2009, 92/2010, 105/2010 – isp., 90/2011, 16/2012, 86/2012, 94/2013, 152/2014, 7/2017, 68/2018 i 98/2019) i <i>Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</i> (»Narodne novine«, broj 112/2010 i 82/2019).</p> <p>Ishodi učenja provjeravaju se usmeno i/ili pisano i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnim zadatkom.</p> <p>Napraviti prezentaciju za zadani tip zrakoplova koji leti na odabranoj visini leta. U prezentaciju je obavezno potrebno uključiti sljedeće:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opis zrakoplova i definiranje visine leta</li> <li>• opis sloja atmosfere u kojem zrakoplov leti i izračun temperature zraka na visini krstarenja</li> <li>• prikaz ovisnosti dinamičkog tlaka i brzine zrakoplova sukladno Bernoullijevom zakonu</li> <li>• opis prelaska iz laminarnog u turbulentno strujanje oko krila zrakoplova ovisno o Reynoldsovom kritičnom broju</li> <li>• prikaz i definiciju napadnog kuta aeroprofila i oblika krila odabranog zrakoplova</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prikaz djelovanja sila na zrakoplovu i položaj težišta zrakoplova za malu brzinu i veliki napadni kut krila zrakoplova</li> <li>• opis načina rada zakrilaca i horizontalnih repnih površina zrakoplova u fazi slijetanja</li> <li>• brzinu polijetanja i krstarenja za odabrani tip zrakoplova izraziti Machovim brojem</li> <li>• osobni zaključak.</li> </ul>
<b>Naziv prijedloga skupa ishoda učenja</b>	<b>8. Opterećenje i uravnoteženje zrakoplova</b>
Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	4
Prijedlog obujma	4
Popis ishoda učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Klasificirati mase zrakoplova</li> <li>2. Objasniti principe uravnoteženja zrakoplova</li> <li>3. Objasniti granice čvrstoće konstrukcije zrakoplova i ograničenja teretnog prostora zrakoplova</li> <li>4. Identificirati potrebne podatke i dokumentaciju potrebnu za izradu liste uravnoteženja i opterećenja zrakoplova</li> <li>5. Izraditi uputu za utovar zrakoplova u skladu sa zahtjevima zračnog prijevoznika</li> <li>6. Izraditi listu opterećenja i uravnoteženja zrakoplova u skladu sa zahtjevima zračnog prijevoznika</li> <li>7. Objasniti značaj i postupak kod promjena u posljednjem trenutku (<i>Last Minute Change</i> - LMC procedure)</li> <li>8. Sastaviti odlazne poruke o opterećenju i uravnoteženju zrakoplova u skladu sa zahtjevima zračnog prijevoznika</li> <li>9. Objasniti posljedice prekoračenja mase i granica težišta na sigurnost leta zrakoplova</li> </ol>
Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	Uvjeti u kojima se stječu kompetencije propisani su Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (»Narodne novine«, broj 63/2008 i 90/2010) i Pravilnikom o načinu organiziranja i izvođenja nastave u strukovnim školama (»Narodne novine«, broj 140/2009).
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja	<p><b>MATERIJALNI UVJETI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Oprema: projektor, zaslon, računalo za nastavnika s instaliranom potrebnom programskom potporom, pristupom Internetu i lokalnoj mreži. Za svakog učenika jedan radni stol s umreženim računalom, potrebnom programskom potporom i pristupom Internetu.</li> <li>– Prostor: standardna učionica (za ishode pod rednim brojem 1-3, 7 i 9), specijalizirana učionica (za ishode pod rednim brojem 4-6 i 8)</li> <li>– Prostor za praktičnu nastavu: organizacijska jedinica na zračnoj luci zadužena za uravnoteženje i opterećenje zrakoplova.</li> </ul> <p><b>KADROVSKI UVJETI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kadrovski uvjeti: najmanje razina 7 HKO-a (diplomski sveučilišni studij, integrirani preddiplomski i diplomski</li> </ul>

	<p>sveučilišni studij, specijalistički diplomski stručni studij) odgovarajućeg profila. Mentor na stručnoj praksi mora biti stručna osoba s višegodišnjim iskustvom, najmanje razina 6 HKO-a (preddiplomski sveučilišni studij, preddiplomski stručni studij) odgovarajućeg profila.</p> <p>Specifična znanja povezana sa SIU mogu biti stečena formalnim obrazovanjem, neformalnim i informalnim učenjem.</p>
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja (samo ako se razlikuju od uvjeta za stjecanje)	
Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja	<p>Provjera i vrjednovanje propisani su <i>Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi</i> (»Narodne novine«, broj 87/2008, 86/2009, 92/2010, 105/2010 – isp., 90/2011, 16/2012, 86/2012, 94/2013, 152/2014, 7/2017, 68/2018 i 98/2019) i <i>Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</i> (»Narodne novine«, broj 112/2010 i 82/2019).</p> <p>Ishodi učenja provjeravaju se usmeno i/ili pisano i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnim zadatkom.</p> <p>Temeljem zadanih podataka o letu zrakoplova (tipu zrakoplova, registraciji zrakoplova, broju članova posade, količini goriva, odredištu, broju putnika, količini robe i pošte) i potrebne dokumentacije potrebno je odrediti položaj težišta opterećenog zrakoplova i sastaviti potrebne SITA poruke. Potrebno je objasniti moguće pojave na zrakoplovu u letu ili na zemlji kada masa zrakoplova prelazi najveću dopuštenu masu zrakoplova prilikom polijetanja (<i>MTOM-Maximum Take off Mass</i>).</p>
<b>Naziv prijedloga skupa ishoda učenja</b>	<b>9. Oprema za prihvata i otpremu zrakoplova</b>
Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	4
Prijedlog obujma	4
Popis ishoda učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razlikovati pravila i zahtjeve upravitelja aerodroma, pružatelja zemaljskih usluga i zračnih prijevoznika vezanih za upotrebu zemaljske opreme za prihvat i otpremu zrakoplova</li> <li>2. Razlikovati tipove zemaljske opreme za prihvat i otpremu zrakoplova i njihovu funkciju u postupku prihvata i otpreme zrakoplova</li> <li>3. Odabrati zemaljsku opremu za prihvat i otpremu zrakoplova s obzirom na tip zrakoplova koji se opslužuje</li> <li>4. Opisati sigurnosne postupke i mjere pri upotrebi zemaljske opreme za prihvat i otpremu zrakoplova</li> <li>5. Opisati postupke u slučaju opasnosti pri upotrebi zemaljske opreme za prihvat i otpremu zrakoplova</li> </ol>
Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	Uvjeti u kojima se steču kompetencije propisani su Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (»Narodne novine«, broj 63/2008 i 90/2010) i Pravilnikom o načinu organiziranja i izvođenja nastave u strukovnim školama (»Narodne novine«, broj 140/2009).

<p>Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja</p>	<p><b>MATERIJALNI UVJETI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oprema: projektor, zaslon, računalo za nastavnika s instaliranom potrebnom programskom potporom, pristupom Internetu i lokalnoj mreži.</li> <li>- Prostor: standardna učionica</li> <li>- Prostor za praktičnu nastavu: objekti i operativna površina aerodroma.</li> </ul> <p><b>KADROVSKI UVJETI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kadrovski uvjeti: najmanje razina 7 HKO-a (diplomski sveučilišni studij, integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij, specijalistički diplomski stručni studij) odgovarajućeg profila. Mentor na stručnoj praksi mora biti stručna osoba s višegodišnjim iskustvom, najmanje razina 6 HKO-a (preddiplomski sveučilišni studij, preddiplomski stručni studij) odgovarajućeg profila.</li> </ul> <p>Specifična znanja povezana sa SIU mogu biti stečena formalnim obrazovanjem, neformalnim i informalnim učenjem.</p>
<p>Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja (samo ako se razlikuju od uvjeta za stjecanje)</p>	
<p>Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja</p>	<p>Provjera i vrjednovanje propisani su <i>Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi</i> (»Narodne novine«, broj 87/2008, 86/2009, 92/2010, 105/2010 – isp., 90/2011, 16/2012, 86/2012, 94/2013, 152/2014, 7/2017, 68/2018 i 98/2019) i <i>Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</i> (»Narodne novine«, broj 112/2010 i 82/2019).</p> <p>Ishodi učenja provjeravaju se usmeno i/ili pisano i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnim zadatkom.</p> <p>Na priloženoj shemi stajanke aerodroma s ucrtanim zadanim zrakoplovom na poziciji za parkiranje skicirati položaj potrebne zemaljske opreme za prihvat i otpremu oko zadanog tipa zrakoplova. Pored navedenoga potrebno je:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisati funkciju transportne trake, provjeru ispravnosti prije upotrebe, postupak prilaska zrakoplovu</li> <li>• navesti opremu koja se koristi za prihvat i otpremu samo određenih tipova zrakoplova</li> <li>• opisati način osiguranja transportne trake za utovar prtljage od nekontroliranog kretanja</li> <li>• opisati postupak u slučaju požara na zadanom tipu opreme.</li> </ul>
<p><b>Naziv prijedloga skupa ishoda učenja</b></p>	<p><b>10. Prihvat i otprema zrakoplova</b></p>
<p>Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u</p>	<p>4</p>
<p>Prijedlog obujma</p>	<p>4</p>
<p>Popis ishoda učenja</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razlikovati pravila i zahtjeve aerodroma i zračnih prijevoznika vezanih za prihvat i otpremu zrakoplova</li> <li>2. Objasniti tijek i postupke prihvata i otpreme zrakoplova</li> <li>3. Razlikovati uloge i odgovornosti pojedinih dionika u prihvatu i otpremi zrakoplova</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Objasniti specifičnosti prihvata i otpreme zrakoplova u nepovoljnim vremenskim uvjetima</li> <li>5. Protumačiti međuovisnost dionika prihvata i otpreme zrakoplova</li> <li>6. Protumačiti međuovisnost procesa prihvata i otpreme zrakoplova, putnika i prtljage te robe i pošte</li> <li>7. Objasniti postupke koordinacije i kontrole opsluživanja zrakoplova</li> </ol>
Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	Uvjeti u kojima se stječu kompetencije propisani su Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (»Narodne novine«, broj 63/2008 i 90/2010) i Pravilnikom o načinu organiziranja i izvođenja nastave u strukovnim školama (»Narodne novine«, broj 140/2009).
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja	<p>MATERIJALNI UVJETI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oprema: projektor, zaslon, računalo za nastavnika s instaliranom potrebnom programskom potporom, pristupom Internetu i lokalnoj mreži.</li> <li>- Prostor: standardna učionica</li> <li>- Prostor za praktičnu nastavu: objekti i operativna površina aerodroma.</li> </ul> <p>KADROVSKI UVJETI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kadrovski uvjeti: najmanje razina 7 HKO-a (diplomski sveučilišni studij, integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij, specijalistički diplomski stručni studij) odgovarajućeg profila. Mentor na stručnoj praksi mora biti stručna osoba s višegodišnjim iskustvom, najmanje razina 6 HKO-a (preddiplomski sveučilišni studij, preddiplomski stručni studij) odgovarajućeg profila.</li> </ul> <p>Specifična znanja povezana sa SIU mogu biti stečena formalnim obrazovanjem, neformalnim i informalnim učenjem.</p>
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja (samo ako se razlikuju od uvjeta za stjecanje)	
Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja	<p>Provjera i vrjednovanje propisani su <i>Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi</i> (»Narodne novine«, broj 87/2008, 86/2009, 92/2010, 105/2010 – isp., 90/2011, 16/2012, 86/2012, 94/2013, 152/2014, 7/2017, 68/2018 i 98/2019) i <i>Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</i> (»Narodne novine«, broj 112/2010 i 82/2019).</p> <p>Ishodi učenja provjeravaju se usmeno i/ili pisano i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnim zadatkom.</p> <p>Na osnovu zadanih podataka iz dnevnog reda letanja i izvatka iz priručnika zračnog prijevoznika, izraditi grafički prikaz tijeka prihvata i otpreme zrakoplova na vremenskoj crti (PTS) za sve dionike prihvata i otpreme zrakoplova, putnika i prtljage, robe i pošte. Potrebno je:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- za svakog dionika definirati poslove koje obavlja u prihvatu i otpremi zrakoplova</li> <li>- na osnovu izrađenog grafičkog prikaza odrediti koje aktivnosti moraju završiti da bi druge mogle započeti</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- objasni postupke koordinacije i kontrole prihvata i otpreme zrakoplova na osnovu izrađenog grafičkog prikaza</li> <li>- objasni na koje poslove iz grafičkog prikaza i kako utječu nepovoljne vremenske prilike.</li> </ul>
<b>Naziv prijedloga skupa ishoda učenja</b>	<b>11.Prihvat i otprema putnika</b>
Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	4
Prijedlog obujma	4
Popis ishoda učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prikazati slijed i potrebne aktivnosti u procesu prihvata i otpreme putnika</li> <li>2. Razlikovati putničke prometne tokove u odlasku, dolasku, transferu i tranzitu</li> <li>3. Navesti zahtjeve zaštite civilnog zračnog prometa u procesu prihvata i otpreme putnika u segmentu putničkih dokumenata, putnika i prtljage te šticećenih zona</li> <li>4. Razlikovati vrste neregularnosti pri prijevozu putnika</li> <li>5. Objasniti procedure zbrinjavanja putnika za svaku vrstu neregularnosti u prijevozu putnika</li> <li>6. Poznavati prava putnika i obveze prijevoznika u skladu s važećom regulativom relevantnom za nepravilnosti u prijevozu putnika u zračnom prometu</li> </ol>
Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	Uvjeti u kojima se stječu kompetencije propisani su Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (»Narodne novine«, broj 63/2008 i 90/2010) i Pravilnikom o načinu organiziranja i izvođenja nastave u strukovnim školama (»Narodne novine«, broj 140/2009).
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja	<p><b>MATERIJALNI UVJETI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oprema: projektor, zaslon, računalo za nastavnika s instaliranom potrebnom programskom potporom, pristupom Internetu i lokalnoj mreži.</li> <li>- Prostor: standardna učionica</li> <li>- Prostor za praktičnu nastavu: sadržaji putničkog terminala (šalteri za registraciju putnika, mjesta za zaštitni pregled, mjesta za kontrolu putovnica i ukrcajnih propusnica te carinsku kontrolu itd.).</li> </ul> <p><b>KADROVSKI UVJETI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kadrovski uvjeti: najmanje razina 7 HKO-a (diplomski sveučilišni studij, integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij, specijalistički diplomski stručni studij) odgovarajućeg profila. Mentor na stručnoj praksi mora biti stručna osoba s višegodišnjim iskustvom, najmanje razina 6 HKO-a (preddiplomski sveučilišni studij, preddiplomski stručni studij) odgovarajućeg profila.</li> </ul> <p>Specifična znanja povezana sa SIU mogu biti stečena formalnim obrazovanjem, neformalnim i informalnim učenjem.</p>
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja (samo	

ako se razlikuju od uvjeta za stjecanje)	
Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja	<p>Provjera i vrjednovanje propisani su <i>Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi</i> (»Narodne novine«, broj 87/2008, 86/2009, 92/2010, 105/2010 – isp., 90/2011, 16/2012, 86/2012, 94/2013, 152/2014, 7/2017, 68/2018 i 98/2019) i <i>Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</i> (»Narodne novine«, broj 112/2010 i 82/2019).</p> <p>Ishodi učenja provjeravaju se usmeno i/ili pisano i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnim zadatkom.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrebno je skicirati putničke prometne tokove na aerodromu i objasniti slijed i potrebne aktivnosti u procesu prihvata i otpreme putnika. Potrebno je naznačiti kojih primarno tehnoloških sadržaja se putnici oslobađaju prilikom putovanja između dvije zračne luke unutar EU i Schengena u odnosu na treće zemlje. Posebno objasnite zahtjeve zaštite civilnog zračnog prometa kroz sve segmente procesa.</li> <li>• Najavljeno očekivano kašnjenje zrakoplova u odlasku je 3h i 15min. Kašnjenje je uzrokovano tehničkim kvarom zrakoplova što je dodatno utjecalo na radno vrijeme i aktiviranje dežurne posade. Za let su se registrirali lokalni putnici i 10 transfernih putnika. Potrebno je: <ul style="list-style-type: none"> <li>• odrediti o kojoj se vrsti neregularnosti radi</li> <li>• odrediti i objasniti procedure zbrinjavanja putnika koje je moguće primijeniti za navedenu neregularnost u prometu uzimajući u obzir važeću regulativu.</li> </ul> </li> </ul>
<b>Naziv prijedloga skupa ishoda učenja</b>	<b>12. Posebne kategorije putnika</b>
Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	4
Prijedlog obujma	3
Popis ishoda učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razlikovati posebne kategorije putnika sukladno važećoj regulativi u zračnom prometu</li> <li>2. Objasniti procedure prihvata i otpreme posebnih kategorija putnika</li> <li>3. Objasniti uvjete za prihvata posebnih kategorija putnika na prijevoz</li> <li>4. Izdvojiti potrebnu dokumentaciju za prijevoz posebnih kategorija putnika zrakoplovom</li> </ol>
Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	Uvjeti u kojima se stječu kompetencije propisani su Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (»Narodne novine«, broj 63/2008 i 90/2010) i Pravilnikom o načinu organiziranja i izvođenja nastave u strukovnim školama (»Narodne novine«, broj 140/2009).
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja	<p>MATERIJALNI UVJETI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Oprema: projektor, zaslon, računalo za nastavnika s instaliranom potrebnom programskom potporom, pristupom Internetu i lokalnoj mreži.</li> <li>– Prostor: standardna učionica</li> <li>– Prostor za praktičnu nastavu: sadržaji putničkog terminala (šalteri za registraciju putnika, mjesta za</li> </ul>

	<p>zaštitni pregled, mjesta za kontrolu putovnica i ukrcajnih propusnica, mjesta za carinsku kontrolu i <i>welcome</i> služba).</p> <p>KADROVSKI UVJETI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kadrovski uvjeti: najmanje razina 7 HKO-a (diplomski sveučilišni studij, integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij, specijalistički diplomski stručni studij) odgovarajućeg profila. Mentor na stručnoj praksi mora biti stručna osoba s višegodišnjim iskustvom, najmanje razina 6 HKO-a (preddiplomski sveučilišni studij, preddiplomski stručni studij) odgovarajućeg profila.</li> </ul> <p>Specifična znanja povezana sa SIU mogu biti stečena formalnim obrazovanjem, neformalnim i informalnim učenjem.</p>
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja (samo ako se razlikuju od uvjeta za stjecanje)	
Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja	<p>Provjera i vrjednovanje propisani su <i>Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi</i> (»Narodne novine«, broj 87/2008, 86/2009, 92/2010, 105/2010 – isp., 90/2011, 16/2012, 86/2012, 94/2013, 152/2014, 7/2017, 68/2018 i 98/2019) i <i>Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</i> (»Narodne novine«, broj 112/2010 i 82/2019).</p> <p>Ishodi učenja provjeravaju se usmeno i/ili pisano i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnim zadatkom.</p> <p>Putnik je osoba s invaliditetom (osoba oštećena vida) i želi rezervirati zrakoplovnu kartu za sebe i psa vodiča. Potrebno je:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odrediti o kojoj se posebnoj kategoriji putnika radi</li> <li>• provjeriti uvjete za prihvaćanje navedene kategorije putnika na prijevoz</li> <li>• provjeriti je li potrebna posebna dokumentacija i navesti koja</li> <li>• objasniti kompletnu proceduru prijehva i otpreme za predmetnu posebnu kategoriju putnika.</li> </ul>
<b>Naziv prijedloga skupa ishoda učenja</b>	<b>13. Prihvat i otprema prtljage</b>
Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	4
Prijedlog obujma	3
Popis ishoda učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prikazati slijed i potrebne aktivnosti u procesu prijehva i otpreme prtljage</li> <li>2. Razlikovati aktivnosti u procesu prijehva i otpreme prtljage u odlasku, dolasku i transferu</li> <li>3. Razlikovati jedinična ukrcajna sredstva koja se koriste u procesu prijehva, otpreme i prijevoza prtljage u zračnom prometu</li> <li>4. Navesti zahtjeve zaštite civilnog zračnog prometa u procesu prijehva i otpreme prtljage</li> <li>5. Razlikovati vrste prtljage, dopuštene i zabranjene sadržaje, posebne kategorije prtljage</li> <li>6. Razlikovati vrste neregularnosti pri prijevozu prtljage zrakoplovom</li> </ol>

	<p>7. Objasniti procedure za svaku vrstu nepravilnosti u prijevozu prtljage</p> <p>8. Povezati prava putnika s obvezama prijevoznika u skladu s važećom regulativom relevantnom za nepravilnosti u prijevozu prtljage u zračnom prometu</p>
Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	Uvjeti u kojima se stječu kompetencije propisani su Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (»Narodne novine«, broj 63/2008 i 90/2010) i Pravilnikom o načinu organiziranja i izvođenja nastave u strukovnim školama (»Narodne novine«, broj 140/2009).
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja	<p>MATERIJALNI UVJETI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oprema: projektor, zaslon, računalo za nastavnika s instaliranom potrebnom programskom potporom, pristupom Internetu i lokalnoj mreži.</li> <li>- Prostor: standardna učionica</li> <li>- Prostor za praktičnu nastavu: sadržaji putničkog terminala (šalteri za registraciju putnika, mjesta za zaštitni pregled, mjesta za kontrolu putovnica i ukrcajnih propusnica, mjesta za carinsku kontrolu, ured za izgubljeno i nađeno, mjesta za podizanje prtljage i sortirnica).</li> </ul> <p>KADROVSKI UVJETI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kadrovski uvjeti: najmanje razina 7 HKO-a (diplomski sveučilišni studij, integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij, specijalistički diplomski stručni studij) odgovarajućeg profila. Mentor na stručnoj praksi mora biti stručna osoba s višegodišnjim iskustvom, najmanje razina 6 HKO-a (preddiplomski sveučilišni studij, preddiplomski stručni studij) odgovarajućeg profila.</li> </ul> <p>Specifična znanja povezana sa SIU mogu biti stečena formalnim obrazovanjem, neformalnim i informalnim učenjem.</p>
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja (samo ako se razlikuju od uvjeta za stjecanje)	
Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja	<p>Provjera i vrjednovanje propisani su <i>Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi</i> (»Narodne novine«, broj 87/2008, 86/2009, 92/2010, 105/2010 – isp., 90/2011, 16/2012, 86/2012, 94/2013, 152/2014, 7/2017, 68/2018 i 98/2019) i <i>Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</i> (»Narodne novine«, broj 112/2010 i 82/2019).</p> <p>Ishodi učenja provjeravaju se usmeno i/ili pisano i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnim zadatkom.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skicirati prometne tokove prtljage od dolaska putnika na aerodrom do njegova odlaska. Pri tome objasniti slijed i potrebne aktivnosti u procesu prihvata i otpreme prtljage. Posebno je potrebno objasniti zahtjeve zaštite civilnog zračnog prometa kroz sve segmente procesa te funkciju uparivanja prtljage u navedenom kontekstu.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prilikom registracije za let, putnik putuje u ekonomskom razredu i ima manju torbu 6kg, kofer 45kg te kutiju 7kg dimenzija 50x70x70cm s lomljivim sadržajem (keramička skulptura). Potrebno je: <ul style="list-style-type: none"> <li>• odrediti o kojim vrstama prtljage se radi i je li navedeni sadržaj dozvoljen za prijevoz zrakoplovom</li> <li>• ukoliko navedena prtljaga pripada u posebne kategorije prtljage, odrediti adekvatan prtljažni privjesak.</li> </ul> </li> <li>• Po dolasku putnika na odredište, putniku nije stigao veliki kofer, dok je kutija stigla oštećena. Kofer će biti pronađen i dostavljen putniku za 3 tjedna. Potrebno je: <ul style="list-style-type: none"> <li>• odrediti i objasniti procedure koje je moguće primijeniti za navedene nepravilnosti u prijevozu prtljage uzimajući u obzir važeću regulativu te klasu prijevoza putnika</li> <li>• identificirati dokumentaciju potrebnu kod predmetne nepravilnosti u prijevozu prtljage.</li> </ul> </li> </ul>
<b>Naziv prijedloga skupa ishoda učenja</b>	<b>14.Prihvat i otprema robe i pošte</b>
Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	4
Prijedlog obujma	4
Popis ishoda učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razlikovati važeću regulativu u prijevozu robe i pošte</li> <li>2. Razlikovati dionike i njihove odgovornosti u prihvatu i otpremi robe i pošte</li> <li>3. Koristiti priručnike zračnih prijevoznika i relevantne industrijske priručnike za prihvat i otpremu robe i pošte</li> <li>4. Izvesti popunjavanje osnovne dokumentacije vezane uz prihvat i otpremu robe i pošte</li> <li>5. Objasniti postupke prihvaćanja robe i pošte na prijevoz</li> <li>6. Objasniti postupke otpreme robe i pošte na zrakoplov</li> <li>7. Objasniti postupke prihvata robe i pošte sa zrakoplova</li> <li>8. Razlikovati postupke otpreme robe i pošte s obzirom na specifičnosti zrakoplova i robe</li> <li>9. Protumačiti vrste neregularnosti pri prijevozu robe i pošte zrakoplovom</li> </ol>
Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	Uvjeti u kojima se stječu kompetencije propisani su Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (»Narodne novine«, broj 63/2008 i 90/2010) i Pravilnikom o načinu organiziranja i izvođenja nastave u strukovnim školama (»Narodne novine«, broj 140/2009).
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja	<b>MATERIJALNI UVJETI:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Oprema: projektor, zaslon, računalo za nastavnika s instaliranom potrebnom programskom potporom, pristupom Internetu i lokalnoj mreži. Računala za učenike s pristupom Internetu i osigurana odgovarajuća knjižnična građa.</li> <li>– Prostor: standardna učionica, specijalizirana učionica</li> <li>– Prostor za praktičnu nastavu: objekti i operativna površina aerodroma te robno skladište.</li> </ul>

	<p>KADROVSKI UVJETI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kadrovski uvjeti: najmanje razina 7 HKO-a (diplomski sveučilišni studij, integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij, specijalistički diplomski stručni studij) odgovarajućeg profila. Mentor na stručnoj praksi mora biti stručna osoba s višegodišnjim iskustvom, najmanje razina 6 HKO-a (preddiplomski sveučilišni studij, preddiplomski stručni studij) odgovarajućeg profila.</li> </ul> <p>Specifična znanja povezana sa SIU mogu biti stečena formalnim obrazovanjem, neformalnim i informalnim učenjem.</p>
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja (samo ako se razlikuju od uvjeta za stjecanje)	
Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja	<p>Provjera i vrjednovanje propisani su <i>Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi</i> (»Narodne novine«, broj 87/2008, 86/2009, 92/2010, 105/2010 – isp., 90/2011, 16/2012, 86/2012, 94/2013, 152/2014, 7/2017, 68/2018 i 98/2019) i <i>Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</i> (»Narodne novine«, broj 112/2010 i 82/2019).</p> <p>Ishodi učenja provjeravaju se usmeno i/ili pisano i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnim zadatkom.</p> <p>Zadana pošiljka robe prijavljena je za prijevoz do određene destinacije. U skladu s primjenjivom regulativom potrebno je:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odrediti dionike odgovorne za ispravno pakiranje robe u skladu s primjenjivom regulativom</li> <li>• navesti provjere koje se primjenjuju prilikom prihvaćanja zadane robe na prijevoz</li> <li>• prikazati shemom proces prijevoza robe i pošte od pošiljatelja do naručitelja s naglaskom na aktivnosti prihvata i otpreme</li> <li>• ispuniti zračni tovarni list</li> <li>• pojasniti način i ograničenja za utovar zadane robe u zadani tip zrakoplova</li> <li>• odrediti način osiguranja robe od nekontroliranog pomicanja i izračunati dozvoljenu podnu nosivost</li> <li>• prikazati način označavanja robe</li> <li>• objasniti postupak provjere ispravnosti zadane robe u prihvatu sa zrakoplova,</li> <li>• objasniti postupke u slučaju oštećenja zadane robe.</li> </ul>
<b>Naziv prijedloga skupa ishoda učenja</b>	<b>15.Jedinična ukrcajna sredstva</b>
Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	4
Prijedlog obujma	2
Popis ishoda učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razlikovati vrste jediničnih ukrcajnih sredstava</li> <li>2. Protumačiti ograničenja i pravila utovara tereta u jedinična ukrcajna sredstva</li> <li>3. Primijeniti pravila označavanja jediničnih ukrcajnih sredstava</li> <li>4. Rukovati jediničnim ukrcajnim sredstvima</li> </ol>

	<p>5. Izvesti provjeru ispravnosti jediničnih ukrcajnih sredstava za ukrcaj u zrakoplov</p> <p>6. Protumačiti način skladištenja jediničnih ukrcajnih sredstava</p>
Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	Uvjeti u kojima se stječu kompetencije propisani su Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (»Narodne novine«, broj 63/2008 i 90/2010) i Pravilnikom o načinu organiziranja i izvođenja nastave u strukovnim školama (»Narodne novine«, broj 140/2009).
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja	<p>MATERIJALNI UVJETI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oprema: projektor, zaslon, računalo za nastavnika s instaliranom potrebnom programskom potporom, pristupom Internetu i lokalnoj mreži. Računala za učenike s pristupom Internetu i osigurana odgovarajuća knjižnična građa.</li> <li>- Prostor: standardna učionica, specijalizirana učionica</li> <li>- Prostor za praktičnu nastavu: objekti i operativna površina aerodroma.</li> </ul> <p>KADROVSKI UVJETI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kadrovski uvjeti: najmanje razina 7 HKO-a (diplomski sveučilišni studij, integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij, specijalistički diplomski stručni studij) odgovarajućeg profila. Mentor na stručnoj praksi mora biti stručna osoba s višegodišnjim iskustvom, najmanje razina 6 HKO-a (preddiplomski sveučilišni studij, preddiplomski stručni studij) odgovarajućeg profila.</li> </ul> <p>Specifična znanja povezana sa SIU mogu biti stečena formalnim obrazovanjem, neformalnim i informalnim učenjem.</p>
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja (samo ako se razlikuju od uvjeta za stjecanje)	
Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja	<p>Provjera i vrjednovanje propisani su <i>Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi</i> (»Narodne novine«, broj 87/2008, 86/2009, 92/2010, 105/2010 – isp., 90/2011, 16/2012, 86/2012, 94/2013, 152/2014, 7/2017, 68/2018 i 98/2019) i <i>Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</i> (»Narodne novine«, broj 112/2010 i 82/2019).</p> <p>Ishodi učenja provjeravaju se usmeno i/ili pisano i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnim zadatkom.</p> <p>Jedinično ukrcajno sredstvo (<i>Unit Load Device-ULD</i>) zadane oznake, koristi se za ukrcaj zadanog tereta na zadani tip zrakoplova. Uz korištenje izvatka iz priručnika zračnog prijevoznika potrebno je:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odrediti vrstu ULD-a, protumačiti mogućnost utovara na zadani tip zrakoplova i zadanu poziciju</li> <li>• odrediti volumen i težinu robe koju je moguće utovariti u zadani ULD kao i eventualna ograničenja za utovar zadane robe u ULD</li> <li>• ispuniti priloženu ULD identifikacijsku karticu</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pojasniti elemente oznake zadanog ULD-a</li> <li>• navesti pravila rukovanja ULD-om</li> <li>• provjeriti mogućnost utovara zadanog ULD-a u zrakoplov ukoliko metalna stranica ima pukotinu određene duljine</li> <li>• odrediti način skladištenja zadanog ULD-a.</li> </ul>
<b>Naziv prijedloga skupa ishoda učenja</b>	<b>16. Posebne kategorije roba</b>
Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	4
Prijedlog obujma	3
Popis ishoda učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razlikovati dionike i njihove odgovornosti u prihvatu i otpremi posebnih kategorija roba</li> <li>2. Razlikovati posebne kategorije roba</li> <li>3. Razlikovati klase i kategorije opasnih roba</li> <li>4. Koristiti priručnike zračnih prijevoznika i relevantne industrijske priručnike za prihvata i otpremu posebnih kategorija roba</li> <li>5. Objasniti postupke prihvaćanja posebnih kategorija roba na prijevoz</li> <li>6. Objasniti postupke otpreme posebnih kategorija roba na odlazni let</li> <li>7. Objasniti postupke prihvata posebnih kategorija roba s dolaznog leta</li> </ol>
Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	Uvjeti u kojima se stječu kompetencije propisani su Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (»Narodne novine«, broj 63/2008 i 90/2010) i Pravilnikom o načinu organiziranja i izvođenja nastave u strukovnim školama (»Narodne novine«, broj 140/2009).
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja	<p><b>MATERIJALNI UVJETI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Oprema: projektor, zaslon, računalo za nastavnika s instaliranom potrebnom programskom potporom, pristupom Internetu i lokalnoj mreži. Računala za učenike s pristupom Internetu i osigurana odgovarajuća knjižnična građa.</li> <li>– Prostor: standardna učionica, specijalizirana učionica</li> <li>– Prostor za praktičnu nastavu: objekti i operativna površina aerodroma te robno skladište.</li> </ul> <p><b>KADROVSKI UVJETI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kadrovski uvjeti: najmanje razina 7 HKO-a (diplomski sveučilišni studij, integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij, specijalistički diplomski stručni studij) odgovarajućeg profila. Mentor na stručnoj praksi mora biti stručna osoba s višegodišnjim iskustvom, najmanje razina 6 HKO-a (preddiplomski sveučilišni studij, preddiplomski stručni studij) odgovarajućeg profila.</li> </ul> <p>Specifična znanja povezana sa SIU mogu biti stečena formalnim obrazovanjem, neformalnim i informalnim učenjem.</p>
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa	



ishoda učenja (samo ako se razlikuju od uvjeta za stjecanje)	
Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja	<p>Provjera i vrjednovanje propisani su <i>Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi</i> (»Narodne novine«, broj 87/2008, 86/2009, 92/2010, 105/2010 – isp., 90/2011, 16/2012, 86/2012, 94/2013, 152/2014, 7/2017, 68/2018 i 98/2019) i <i>Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</i> (»Narodne novine«, broj 112/2010 i 82/2019).</p> <p>Ishodi učenja provjeravaju se usmeno i/ili pisano i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnim zadatkom.</p> <p>Dvije vrste pošiljaka (žive životinje i opasna roba) prijavljene su za prijevoz do određene destinacije. Uz korištenje izvatka iz priručnika zračnog prijevoznika potrebno je:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• u skladu s primjenjivom regulativom odrediti dionike odgovorne za kontrolu ispravnosti robe kod prihvatanja robe na prijevoz</li> <li>• odrediti o kojoj klasi i kategoriji opasne robe se radi</li> <li>• opisati provjere koje se primjenjuju prilikom prihvatanja zadane robe na prijevoz</li> <li>• provjeriti ograničenja za utovar zadane robe u zadani tip zrakoplova</li> <li>• odrediti potrebu razdvajanja zadanih vrsta posebne robe u teretnom prostoru zrakoplova</li> <li>• odrediti način osiguranja robe od nekontroliranog pomicanja i količinu potrebnih podmetača i užadi</li> <li>• prikazati način označavanja zadane vrste robe</li> <li>• objasniti postupak provjere ispravnosti posebnih roba u prihvatu sa zrakoplova</li> <li>• objasniti postupke u slučaju oštećenja zadane robe.</li> </ul>
<b>Naziv prijedloga skupa ishoda učenja</b>	<b>17.Engleski jezik u zračnom prometu</b>
Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	4
Prijedlog obujma	10
Popis ishoda učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izraziti svojim riječima pročitano i/ili odslušano u usmenom i pisanom obliku na temelju pročitanih ili odslušanih diskursa koji uključuju standardnu zrakoplovnu frazeologiju</li> <li>2. Primijeniti vokabular karakterističan za zračni promet ovisno o kontekstualnim situacijama u govoru i pismu</li> <li>3. Primijeniti pravila pisanja složenih sastavaka</li> <li>4. Koristiti vokabular karakterističan za zrakoplovstvo iz područja zemaljskih i letačkih operacija, navigacije i komunikacije, meteorologije, izvanrednih i hitnih situacija itd.</li> </ol>
Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	Uvjeti u kojima se stječu kompetencije propisani su Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (»Narodne novine«, broj 63/2008 i 90/2010) i Pravilnikom o načinu organiziranja i izvođenja nastave u strukovnim školama (»Narodne novine«, broj 140/2009).
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja	<p>MATERIJALNI UVJETI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Oprema: projektor, zaslon, računalo za nastavnika s instaliranom potrebnom programskom potporom, pristupom Internetu i lokalnoj mreži.</li> <li>– Prostor: standardna učionica.</li> </ul>

	<p><b>KADROVSKI UVJETI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kadrovski uvjeti: najmanje razina 7 HKO-a (diplomski sveučilišni studij, integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij, specijalistički diplomski stručni studij) odgovarajućeg profila.</li> </ul> <p>Specifična znanja povezana sa SIU mogu biti stečena formalnim obrazovanjem, neformalnim i informalnim učenjem.</p>
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja (samo ako se razlikuju od uvjeta za stjecanje)	
Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja	<p>Provjera i vrjednovanje propisani su <i>Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi</i> (»Narodne novine«, broj 87/2008, 86/2009, 92/2010, 105/2010 – isp., 90/2011, 16/2012, 86/2012, 94/2013, 152/2014, 7/2017, 68/2018 i 98/2019) i <i>Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</i> (»Narodne novine«, broj 112/2010 i 82/2019).</p> <p>Ishodi učenja provjeravaju se usmeno i/ili pisano i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnim zadatkom.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretirati pročitani/odslušani diskurs iz područja zrakoplovstva te iznijeti ključne aspekte diskursa.</li> <li>• Vježba u paru: simulacija dijaloga između prodajnog agenta i putnika prilikom rezervacije i kupovine zrakoplovne karte sa zadanim parametrima (npr. putniku koji želi putovati ZAG-CUN v.v. 20NOV-02DEC, nosi golf opremu, želi putovati u poslovnom razredu i ima posebne prehrambene zahtjeve ponuditi adekvatnu tarifu i objasniti uvjete tarife, način plaćanja itd.)</li> <li>• Napisati esej o razlikama između niskotarifnog i tradicionalnog poslovnog modela zrakoplovnih kompanija.</li> <li>• Temeljem zadanih informacija o stanju u prometu (tehnički kvar, meteo uvjeti, izvanredna situacije itd.) potrebno je sastaviti pisani odgovor na pritužbu putnika i izreći usmeni odgovor na pritužbu putnika kome je kasnio let.</li> </ul>
<b>Naziv prijedloga skupa ishoda učenja</b>	<b>18.Poslovna komunikacija u zračnom prometu</b>
Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	4
Prijedlog obujma	2
Popis ishoda učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objasniti komunikacijski proces i utjecajne čimbenike specifične za zračni promet</li> <li>2. Protumačiti osnovne karakteristike i razlike poslovne kulture i poslovne komunikacije sa suradnicima i korisnicima usluga zračnog prometa koji pripadaju različitim kulturama</li> <li>3. Primijeniti pravila usmene i pisane poslovne komunikacije i poslovne kulture</li> <li>4. Razlikovati stilove komunikacije sukladno različitim situacijama i okolnostima tijekom interakcije s korisnicima i suradnicima</li> <li>5. Izložiti osnove kriznog komuniciranja i podrške</li> </ol>

Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	Uvjeti u kojima se stječu kompetencije propisani su Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (»Narodne novine«, broj 63/2008 i 90/2010) i Pravilnikom o načinu organiziranja i izvođenja nastave u strukovnim školama (»Narodne novine«, broj 140/2009).
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja	<p><b>MATERIJALNI UVJETI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oprema: projektor, zaslon, računalo za nastavnika s instaliranom potrebnom programskom potporom, pristupom Internetu i lokalnoj mreži. Računala za učenike s instaliranom potrebnom programskom potporom i s pristupom Internetu.</li> <li>- Prostor: standardna učionica, specijalizirana učionica</li> </ul> <p><b>KADROVSKI UVJETI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kadrovski uvjeti: najmanje razina 7 HKO-a (diplomski sveučilišni studij, integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij, specijalistički diplomski stručni studij) odgovarajućeg profila.</li> </ul> <p>Specifična znanja povezana sa SIU mogu biti stečena formalnim obrazovanjem, neformalnim i informalnim učenjem.</p>
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja (samo ako se razlikuju od uvjeta za stjecanje)	
Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja	<p>Provjera i vrjednovanje propisani su <i>Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi</i> (»Narodne novine«, broj 87/2008, 86/2009, 92/2010, 105/2010 – isp., 90/2011, 16/2012, 86/2012, 94/2013, 152/2014, 7/2017, 68/2018 i 98/2019) i <i>Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</i> (»Narodne novine«, broj 112/2010 i 82/2019).</p> <p>Ishodi učenja provjeravaju se usmeno i/ili pisano i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnim zadatkom.</p> <p>Zadan je primjer pritužbe putnika koji je zaprimljen putem elektroničke pošte, poznato je geografsko podrijetlo putnika koje ukazuje na različitu kulturu. Putniku je bio nedobrovoljno uskraćen ukrcaj na letu. U razgovoru s kolegom iz odjela za upravljanje kapacitetom ste saznali da je pogrešno izračunata stopa prekapacitiranosti zrakoplova što je prouzročilo odbijanje ukrcaja za veći broj putnika. Potrebno je sastaviti pisani odgovor uvažavajući načela poslovne komunikacije i kulture, zatim objasniti u kojoj bi se mjeri razlikovao usmeni odgovor u slučaju da je pritužba bila izražena usmenim putem. Potrebno je objasniti kada i u kojim slučajevima bi usmeni odgovor uključivao elemente pregovaranja i na koje neverbalne znakove kod usmene komunikacije treba obratiti posebnu pažnju. Na koji način treba prilagoditi usmenu komunikaciju ako se navedena situacija uskraćenog ukrcaja na let događa na zračnoj luci, a da je putniku izrazito važno odmah putovati iz obiteljskih razloga i primjetno je da je osoba u akutnom stresu.</p>
<b>Naziv prijedloga skupa ishoda učenja</b>	<b>19.Primjena IKT na aerodromima i kod zračnih prijevoznika</b>

Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	4
Prijedlog obujma	4
Popis ishoda učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objasniti funkcionalnosti rezervacijskog sustava zračnog prijevoznika, ulogu pojedinih komponenti sustava te njegovu interakciju s drugim sustavima.</li> <li>2. Objasniti zadaće komponenti sustava za praćenje prtljage u zračnom prometu i njegovu interakciju s drugim informacijskim sustavima</li> <li>3. Objasniti funkcionalnosti modula za registraciju putnika i prtljage i njegovu interakciju s drugim sustavima</li> <li>4. Razlikovati funkcionalnosti sustava za traganje za nepristiglom prtljagom s obzirom na korisnike sustava</li> <li>5. Objasnite ulogu informacijsko-komunikacijskog sustava u procesu upravljanja teretom u zračnom prometu i u suradnji s dionicima u procesu prihvata i otpreme tereta</li> <li>6. Razlikovati vrste komunikacijskih mreža koje koriste aerodromi i zračni prijevoznici</li> <li>7. Prikazati prednost implementacije naprednih IKT tehnologija u procesima prihvata i otpreme zrakoplova, putnika, prtljage, robe i pošte</li> </ol>
Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	Uvjeti u kojima se stječu kompetencije propisani su Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (»Narodne novine«, broj 63/2008 i 90/2010) i Pravilnikom o načinu organiziranja i izvođenja nastave u strukovnim školama (»Narodne novine«, broj 140/2009).
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja	<p><b>MATERIJALNI UVJETI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Oprema: projektor, zaslon, računalo za nastavnika s instaliranom potrebnom programskom potporom, pristupom Internetu i lokalnoj mreži. Za svakog učenika jedan radni stol s umreženim računalom, potrebnom programskom potporom i pristupom Internetu.</li> <li>– Prostor: standardna učionica, specijalizirana učionica</li> <li>– Prostor za praktičnu nastavu: organizacijske jedinice na aerodromima i kod zračnih prijevoznika u kojima su tehnološki procesi potpomognuti informacijsko-komunikacijskim sustavima.</li> </ul> <p><b>KADROVSKI UVJETI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kadrovski uvjeti: najmanje razina 7 HKO-a (diplomski sveučilišni studij, integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij, specijalistički diplomski stručni studij) odgovarajućeg profila. Mentor na stručnoj praksi mora biti stručna osoba s višegodišnjim iskustvom, najmanje razina 6 HKO-a (preddiplomski sveučilišni studij, preddiplomski stručni studij) odgovarajućeg profila.</li> </ul> <p>Specifična znanja povezana sa SIU mogu biti stečena formalnim obrazovanjem, neformalnim i informalnim učenjem.</p>

Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja (samo ako se razlikuju od uvjeta za stjecanje)	
Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja	<p>Provjera i vrjednovanje propisani su <i>Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi</i> (»Narodne novine«, broj 87/2008, 86/2009, 92/2010, 105/2010 – isp., 90/2011, 16/2012, 86/2012, 94/2013, 152/2014, 7/2017, 68/2018 i 98/2019) i <i>Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</i> (»Narodne novine«, broj 112/2010 i 82/2019).</p> <p>Ishodi učenja provjeravaju se usmeno i/ili pisano i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnim zadatkom.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objasnite zadaće korištenog rezervacijskog sustava u procesu izdavanja elektroničke karte putniku i navedite sve sustave s kojima on komunicira u tom procesu. Identificirajte koje komunikacijske mreže su korištene u procesu izdavanja elektroničke karte korisniku.</li> <li>• Putnik ima kartu za međunarodni let u zadano odredište s prekidom putovanja u nekom gradu te je odabrao obaviti registraciju na šalterima za registraciju putnika ekonomske klase. Putnik ima dvije vrste prtljage (ručnu i predanu). Prikažite funkcionalnosti sustava za registraciju i sustava za praćenje prtljage te njihovu interakciju u procesu prihvata i otpreme putnika i njegove prtljage na let. Navedite s kojim još službama i njihovim sustavima je sustav za praćenje prtljage u interakciji i koje standardne poruke razmjenjuju.</li> <li>• Putnik na međunarodnom letu je nakon slijetanja zrakoplova u odredišnoj zračnoj luci uočio da njegova prtljaga nije među pristiglom prtljagom. Objasnite kako i na koji način putnik može pristupiti sustavu za traganje za nepristiglom prtljagom i upotrijebiti njegove funkcionalnosti. Navedite i ostale sustave s kojima komunicira ovaj sustav u procesu pronalaženja tražene prtljage.</li> <li>• Izdvojiti i objasniti funkcionalnosti informacijsko-komunikacijskog sustava dizajniranog za podršku procesu prihvata i otpreme tereta, koje se odnose na zadanog korisnika usluge prijevoza tereta u zračnom prometu.</li> <li>• Pripremiti prezentaciju s prikazom inovativnih tehnika i/ili opreme u procesu zaštitnog pregleda putnika. Istaknuti prednosti, nedostatke i potencijalne rizike primjene tih rješenja.</li> </ul>
<b>Naziv prijedloga skupa ishoda učenja</b>	<b>20.Primjena IKT u uredskom poslovanju</b>
Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	4
Prijedlog obujma	4
Popis ishoda učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rukovati mapama i datotekama na osobnom računalu</li> <li>2. Koristiti program za obradu teksta pri izradbi i uređivanju dokumenata</li> <li>3. Koristiti program za proračunske tablice u izradbi tabličnih izračuna pomoću formula i za grafički prikaz podataka</li> <li>4. Koristiti program za izradbu prezentacija</li> <li>5. Koristiti internetske usluge relevantne za uredsko poslovanje</li> </ol>

	6. Koristiti program za izradbu dijagrama
Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	Uvjeti u kojima se stječu kompetencije propisani su Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (»Narodne novine«, broj 63/2008 i 90/2010) i Pravilnikom o načinu organiziranja i izvođenja nastave u strukovnim školama (»Narodne novine«, broj 140/2009).
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja	<p>MATERIJALNI UVJETI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oprema: projektor, zaslon, računalo za nastavnika s instaliranom potrebnom programskom potporom, pristupom Internetu i lokalnoj mreži. Za svakog učenika jedan radni stol s umreženim računalom, potrebnom programskom potporom i pristupom Internetu.</li> <li>- Prostor: specijalizirana učionica opremljena s umreženim računalima i potrebnom programskom potporom.</li> </ul> <p>KADROVSKI UVJETI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kadrovski uvjeti: najmanje razina 7 HKO-a (diplomski sveučilišni studij, integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij, specijalistički diplomski stručni studij) odgovarajućeg profila.</li> </ul> <p>Specifična znanja povezana sa SIU mogu biti stečena formalnim obrazovanjem, neformalnim i informalnim učenjem.</p>
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja (samo ako se razlikuju od uvjeta za stjecanje)	
Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja	<p>Provjera i vrjednovanje propisani su <i>Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi</i> (»Narodne novine«, broj 87/2008, 86/2009, 92/2010, 105/2010 – isp., 90/2011, 16/2012, 86/2012, 94/2013, 152/2014, 7/2017, 68/2018 i 98/2019) i <i>Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</i> (»Narodne novine«, broj 112/2010 i 82/2019).</p> <p>Ishodi učenja provjeravaju se usmeno i/ili pisano i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnim zadatkom.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kreirati tekstualni dokument prema precizno definiranim zahtjevima kao što su: umetanje teksta i objekata, oblikovanje teksta, oblikovanje odlomaka, označavanje i numeriranje stranica dokumenta. Provjeriti pravopis u tekstu korištenjem alata za provjeru. Za kreiranje teksta preuzeti tekstove i ilustracije koji se odnose na zadanu temu vezanu uz zračni promet s internetskih stranica, korištenjem zadanog pretraživača. Spremiti pripremljeni tekst u odgovarajuću kreiranu mapu na računalu koja će imati tri podmape s nazivima: tekstualni dokumenti, proračunske tablice i prezentacije.</li> <li>• Za zadani skup podataka koji se nalazi u prvom radnom listu radne knjige određenog naziva, koja se nalazi spremljena na definiranoj lokaciji na disku, korištenjem odgovarajućih formula i funkcija potrebno je obraditi zadane podatke. Rezultate je potrebno prikazati u oblikovanoj</li> </ul>

	<p>tablici i grafički, korištenjem odgovarajućih grafičkih prikaza. Prilagoditi izrađeni radni list načinu ispisa koji omogućava da svi stupci tablice budu na jednoj stranici. Spremiti pripremljeni radnu knjigu pod drugim nazivom u mapu pod nazivom proračunske tablice.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Izraditi prezentaciju na zadanu temu prema pravilima izrade prezentacije i definiranom oblikovanju teksta. Prezentacija treba sadržavati pored tekstualnih i vizualne sadržaje, hiperveze i prezentacijske efekte. Prije izrade prezentacije urediti matricu slajda. Pokrenuti projekciju i upravljati njome. Spremiti pripremljenu prezentaciju u mapu pod nazivom prezentacije. Prilagoditi prezentaciju za ispis.</li> <li>• Pripremiti poruku za slanje korištenjem internetske usluge elektronička pošta, na način da se popune sva zahtijevana zaglavlja poruke, napiše odgovarajući tekst primatelju poruke te prilože prethodno pripremljene datoteke kreirane pomoću pojedinačnih aplikacija.</li> <li>• Pripremljene datoteke spremljene na osobnom računalu potrebno je pohraniti i u oblaku u aplikaciji koja omogućuje zajednički rad na dokumentima.</li> <li>• Za opisno zadanu proceduru u procesu prihvata i otpreme, izraditi dijagram te interpretirati prikaz. U izradi koristiti odgovarajući oblik dijagrama i predložak za izradu.</li> </ul>
<b>Naziv prijedloga skupa ishoda učenja</b>	<b>21.Sustav upravljanja sigurnošću na aerodromima</b>
Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	4
Prijedlog obujma	4
Popis ishoda učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objasniti politiku i program sigurnosti pojedinih dionika u civilnom zračnom prometu</li> <li>2. Navesti odgovornosti operatera vozila i standarde koje moraju zadovoljavati vozila koja se kreću na operativnoj površini aerodroma</li> <li>3. Objasniti pravila kretanja pješaka i vozila na operativnoj površini aerodroma</li> <li>4. Prepoznati opasnosti na operativnoj površini aerodroma i njihov utjecaj na sigurnost osoba, zrakoplova i materijalnih sredstava u prihvatu i otpremi</li> <li>5. Objasniti utjecaj nepovoljnih vremenskih uvjeta na sigurnost osoba, zrakoplova i materijalnih sredstava u prihvatu i otpremi</li> <li>6. Objasniti značaj i postupke prevencije oštećenja zrakoplova uzrokovanih stranim predmetima</li> <li>7. Razlikovati postupke kod incidenta, nezgode i nesreće</li> <li>8. Protumačiti postupke u slučaju izvanrednog događaja</li> </ol>
Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	Uvjeti u kojima se stječu kompetencije propisani su Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (»Narodne novine«, broj 63/2008 i 90/2010) i Pravilnikom o načinu organiziranja i izvođenja nastave u strukovnim školama (»Narodne novine«, broj 140/2009).
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja	<p>MATERIJALNI UVJETI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Oprema: projektor, zaslon, računalo za nastavnika s instaliranom potrebnom programskom potporom, pristupom Internetu i lokalnoj mreži.</li> <li>– Prostor: standardna učionica</li> </ul>

	<p>– Prostor za praktičnu nastavu: objekti i operativna površina aerodroma.</p> <p>KADROVSKI UVJETI:</p> <p>– Kadrovski uvjeti: najmanje razina 7 HKO-a (diplomski sveučilišni studij, integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij, specijalistički diplomski stručni studij) odgovarajućeg profila. Mentor na stručnoj praksi mora biti stručna osoba s višegodišnjim iskustvom, najmanje razina 6 HKO-a (preddiplomski sveučilišni studij, preddiplomski stručni studij) odgovarajućeg profila.</p> <p>Specifična znanja povezana sa SIU mogu biti stečena formalnim obrazovanjem, neformalnim i informalnim učenjem.</p>
<p>Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja (samo ako se razlikuju od uvjeta za stjecanje)</p>	
<p>Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja</p>	<p>Provjera i vrjednovanje propisani su <i>Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi</i> (»Narodne novine«, broj 87/2008, 86/2009, 92/2010, 105/2010 – isp., 90/2011, 16/2012, 86/2012, 94/2013, 152/2014, 7/2017, 68/2018 i 98/2019) i <i>Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</i> (»Narodne novine«, broj 112/2010 i 82/2019).</p> <p>Ishodi učenja provjeravaju se usmeno i/ili pisano i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnim zadatkom.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Na priloženoj shemi stajanke aerodroma s ucrtanim zadanim zrakoplovom na poziciji za parkiranje skicirati: <ul style="list-style-type: none"> <li>• opasne zone zrakoplova i njihove dimenzije</li> <li>• opasne zone za vrijeme punjenja zrakoplova gorivom i njihove dimenzije</li> <li>• zone oko zrakoplova koje za vrijeme punjenja zrakoplova gorivom moraju biti slobodne od stvari i opreme</li> <li>• rutu prilaska opreme do zrakoplova</li> <li>• rutu odlaska opreme od zrakoplova u slučaju opasnosti.</li> </ul> </li> <li>• Zadani tip zrakoplova slijeće na aerodrom u uvjetima smanjene vidljivosti. Isti zrakoplov planiran je za odlazak te se prihvata i otprema zadanog zrakoplova obavlja u uvjetima smanjene vidljivosti. Objasniti: <ul style="list-style-type: none"> <li>• tko i zašto donosi pravila za obavljanje operacija u uvjetima smanjene vidljivosti</li> <li>• postupke koji se primjenjuju u uvjetima smanjene vidljivosti i razloge njihove primjene.</li> <li>• postupak u slučaju udara opreme u zrakoplov</li> <li>• postupak u slučaju sudara između opreme.</li> </ul> </li> <li>• Prilikom pokretanja, lijevi je motor zrakoplova usisao strani predmet te se na izlazu iz motora pojavio dim. Potrebno je: <ul style="list-style-type: none"> <li>• objasniti postupak u ovom izvanrednom slučaju</li> <li>• navesti moguće uzroke nastanka stranih predmeta na operativnoj površini</li> </ul> </li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>objasniti postupke kontrole operativne površine u svrhu pronalaska i uklanjanja stranih predmeta.</li> </ul>
<b>Naziv prijedloga skupa ishoda učenja</b>	<b>22.Ljudski čimbenici u zračnom prometu</b>
Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	4
Prijedlog obujma	4
Popis ishoda učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>Objasniti osnove ljudskih sposobnosti i ograničenja, psihofiziologije i endokrinog sustava te njihovu povezanost sa sigurnošću i efikasnošću te prilagodbama radnog okruženja i izvođenja aktivnosti u zračnom prometu</li> <li>Interpretirati različite konstrukte iz područja socijalne psihologije vezane uz izvođenje aktivnosti u zračnom prometu</li> <li>Protumačiti važnost mentalnog zdravlja izvršitelja aktivnosti u procesima u zračnom prometu</li> <li>Izložiti uzroke i utjecaj ljudske pogreške te načine prevencije u zračnom prometu</li> </ol>
Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	Uvjeti u kojima se stječu kompetencije propisani su Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (»Narodne novine«, broj 63/2008 i 90/2010) i Pravilnikom o načinu organiziranja i izvođenja nastave u strukovnim školama (»Narodne novine«, broj 140/2009).
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja	<p><b>MATERIJALNI UVJETI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Oprema: projektor, zaslon, računalo za nastavnika s instaliranom potrebnom programskom potporom, pristupom Internetu i lokalnoj mreži.</li> <li>Prostor: standardna učionica.</li> </ul> <p><b>KADROVSKI UVJETI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kadrovski uvjeti: najmanje razina 7 HKO-a (diplomski sveučilišni studij, integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij, specijalistički diplomski stručni studij) odgovarajućeg profila.</li> </ul> <p>Specifična znanja povezana sa SIU mogu biti stečena formalnim obrazovanjem, neformalnim i informalnim učenjem.</p>
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja (samo ako se razlikuju od uvjeta za stjecanje)	
Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja	<p>Provjera i vrjednovanje propisani su <i>Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi</i> (»Narodne novine«, broj 87/2008, 86/2009, 92/2010, 105/2010 – isp., 90/2011, 16/2012, 86/2012, 94/2013, 152/2014, 7/2017, 68/2018 i 98/2019) i <i>Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</i> (»Narodne novine«, broj 112/2010 i 82/2019).</p> <p>Ishodi učenja provjeravaju se usmeno i/ili pisano i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnim zadatkom.</p> <p>Objasniti utjecaj ljudskih čimbenika u zračnom prometu na sigurnost koje prepoznajete u sljedećem opisu i na koji način bi</p>

	<p>ih se moglo prevenirati te koji biste savjet i prijedlog dali kolegi kako si može olakšati period života:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vaš kolega koji radi na prihvat i otpremi zrakoplova ima višegodišnji problem nesаницe, u procesu je razvoda, u posljednje vrijeme je razdražljiv i žali se na pojačano znojenje, nezadovoljan je na poslu jer smatra da nije uspio koliko je zaslužio isključivo radi neprepoznavanja njegovih kvaliteta od strane nadređene osobe. U posljednje 3 godina nije prisustvovao edukacijama i provjerama znanja radi štednje u poslovanju i sada se nalazi u situaciji da je tijekom rada napravio značajnu pogrešku s ekonomskog i sigurnosnog aspekta, ali je uvjeren da nije odgovoran za nju i krivi isključivo lošu vidljivost signalne lampice u okruženju nekoliko vizualnih signala slične boje i intenziteta. U zadnje vrijeme je prisutna zamjetna neodlučnost te njegova nedovoljna komunikacija s najužom radnom okolinom, naročito kod primopredaja smjena i informiranja kolega u najužem radnom timu ažurnim informacijama važnima za odvijanje njihovog poslovnog procesa.</li> </ul>
<b>Naziv prijedloga skupa ishoda učenja</b>	<b>23.Zdravlje i zaštita na radu</b>
Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	4
Prijedlog obujma	2
Popis ishoda učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objasniti ulogu i značaj zaštite na radu u zračnom prometu</li> <li>2. Primijeniti odgovarajuće zaštitne mjere s obzirom na vrstu izvora opasnosti</li> <li>3. Odabrati osobna zaštitna sredstva s obzirom na mjesto rada i potencijalne izvore opasnosti</li> <li>4. Primijeniti pravila pružanja prve pomoći</li> <li>5. Prepoznati znakove sigurnosti</li> <li>6. Primijeniti pravila sigurnog kretanja po operativnim površinama aerodroma</li> <li>7. Navesti minimalne zahtjeve i tehnike sigurnog rukovanja teretom u cilju zaštite zdravlja i sigurnosti</li> </ol>
Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	Uvjeti u kojima se stječu kompetencije propisani su Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (»Narodne novine«, broj 63/2008 i 90/2010) i Pravilnikom o načinu organiziranja i izvođenja nastave u strukovnim školama (»Narodne novine«, broj 140/2009).
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja	<p><b>MATERIJALNI UVJETI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Oprema: projektor, zaslon, računalo za nastavnika s instaliranom potrebnom programskom potporom, pristupom Internetu, zaštitna oprema karakteristična za radna mjesta zanimanja Operater u zračnom prometu i Operater u zračnom prijevozništvu.</li> <li>– Prostor: standardna učionica i operativne površine aerodroma.</li> </ul> <p><b>KADROVSKI UVJETI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kadrovski uvjeti: najmanje razina 6 HKO-a (preddiplomski sveučilišni studij, preddiplomski stručni studij) odgovarajućeg profila</li> </ul>

	Specifična znanja povezana sa SIU mogu biti stečena formalnim obrazovanjem, neformalnim i informalnim učenjem.
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja (samo ako se razlikuju od uvjeta za stjecanje)	Ishodi učenja provjeravaju se sukladno važećim odredbama Zakona o zaštiti na radu, Pravilnika o načinu i izvođenju nastave u strukovnim školama te poslodavca s kojim se sklapa Ugovor o provedbi praktične nastave za pripadajuću kvalifikaciju/zanimanje.
Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja	<p>Provjera i vrjednovanje propisani su <i>Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi</i> (»Narodne novine«, broj 87/2008, 86/2009, 92/2010, 105/2010 – isp., 90/2011, 16/2012, 86/2012, 94/2013, 152/2014, 7/2017, 68/2018 i 98/2019) i <i>Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</i> (»Narodne novine«, broj 112/2010 i 82/2019).</p> <p>Ishodi učenja provjeravaju se usmeno i/ili pisano i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnim zadatkom.</p> <p>Za sigurno obavljanje zadataka na radnim mjestima u sklopu odjelu tehničkog prihvata i otpreme zrakoplova potrebno je:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• definirati pojam zaštite na radu, moguće uzroke nastanka nezgode na radu na trenutnom radnom mjestu kao i potencijalne profesionalne bolesti prouzrokovane spomenutim radnim mjestom u zračnom prometu</li> <li>• nabrojati mehaničke izvore opasnosti koji se javljaju prilikom rada s vozilima za utovar komadne prtljage u zrakoplov i svakom navedenom izvoru opasnosti pridružiti jednu mjeru zaštite.</li> <li>• objasniti ulogu antifona i zaštitnih cipela kod djelatnika u odjelu tehničkog prihvata i otpreme zrakoplova</li> <li>• objasniti postupak pružanja prve pomoći budući da je jedan od djelatnika zadobio porezotinu prilikom utovara oštećenog putničkog kofera te je uslijed nje došlo do krvarenja na desnoj podlaktici</li> <li>• na priloženoj skici znakova sigurnosti zaokružiti znakove zabrane i znakove obaveze koje treba uvažavati djelatnik prilikom utovara prtljage u zrakoplov</li> <li>• objasniti ispravan način kretanja djelatnika u vozilu koji prevozi kolica s prtljagom od sortirnice do zrakoplova</li> <li>• pokazati i objasniti tehniku pravilnog podizanja putničkog kofera za potrebe premještanja na traku za prtljagu u pet koraka uvažavajući činjenicu da kofer ima 30 kg, a podiže ga djelatnik - muškarac koji ima status profesionalnog transportnog radnika</li> </ul>
<b>Naziv prijedloga skupa ishoda učenja</b>	<b>24.Zaštita civilnog zračnog prometa</b>
Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	4
Prijedlog obujma	3
Popis ishoda učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objasniti ulogu i značaj zaštite zračnog prometa</li> <li>2. Razlikovati međunarodni i nacionalni regulatorni okvir u području zaštite civilnog zračnog prometa</li> <li>3. Razlikovati djela nezakonitog ometanja u zračnom prometu</li> <li>4. Razlikovati preventivne zaštitne mjere zračnog prometa vezane za aerodromsku infrastrukturu, zrakoplove, kontrolu leta i ostale objekte te kibernetičke prijetnje</li> <li>5. Razlikovati preventivne mjere zaštite zračnog prometa vezane za putnike, prtljagu, robu i poštu</li> </ol>

	6. Usporediti tradicionalne i suvremene postupke zaštite zračnog prometa
Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	Uvjeti u kojima se stječu kompetencije propisani su Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (»Narodne novine«, broj 63/2008 i 90/2010) i Pravilnikom o načinu organiziranja i izvođenja nastave u strukovnim školama (»Narodne novine«, broj 140/2009).
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja	<p><b>MATERIJALNI UVJETI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oprema: projektor, zaslon, računalo za nastavnika s instaliranom potrebnom programskom potporom, pristupom Internetu i lokalnoj mreži</li> <li>- Prostor: standardna učionica</li> <li>- Prostor za praktičnu nastavu: mjesta za zaštitni pregled putnika i prtljage na zračnoj luci.</li> </ul> <p><b>KADROVSKI UVJETI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kadrovski uvjeti: najmanje razina 7 HKO-a (diplomski sveučilišni studij, integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij, specijalistički diplomski stručni studij odgovarajućeg profila. Mentor na stručnoj praksi mora biti stručna osoba s višegodišnjim iskustvom, najmanje razina 6 HKO-a (preddiplomski sveučilišni studij, preddiplomski stručni studij) odgovarajućeg profila.</li> </ul> <p>Specifična znanja povezana sa SIU mogu biti stečena formalnim obrazovanjem, neformalnim i informalnim učenjem..</p>
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja (samo ako se razlikuju od uvjeta za stjecanje)	
Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja	<p>Provjera i vrjednovanje propisani su <i>Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi</i> (»Narodne novine«, broj 87/2008, 86/2009, 92/2010, 105/2010 – isp., 90/2011, 16/2012, 86/2012, 94/2013, 152/2014, 7/2017, 68/2018 i 98/2019) i <i>Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</i> (»Narodne novine«, broj 112/2010 i 82/2019).</p> <p>Ishodi učenja provjeravaju se usmeno i/ili pisano i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnim zadatkom.</p> <p>Na temelju analize odabrane zrakoplovne nesreće koja je posljedica eksplozije bombe u putničkoj prtljazi, učenik treba:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• navesti mjere civilnog zračnog prometa koje je treba provoditi u cilju prevencije ovakvih i sličnih događaja</li> <li>• navesti broj i naziv ICAO dodatka (<i>ICAO Annex-a</i>) koji regulira pitanje zaštite civilnog zračnog prometa te ICAO dodatka koji se bavi istraživanjem zrakoplovnih nesreća te objasniti ulogu zračnih luka u provođenju zaštite civilnog zračnog prometa u okviru prvog dokumenta</li> <li>• imenovati djelo nezakonitog ometanja koje je uzrokom nesreće sukladno nazivu u okviru važeće regulative koja se odnosi na zaštitu civilnog zračnog prometa</li> <li>• identificirati propuste i odgovornosti dionika u provođenju preventivnih mjera zaštite zračnog prometa koje se odnose na ulazak u štićenu zonu aerodroma</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• identificirati propuste i odgovornosti dionika u provođenju preventivnih mjera zaštite zračnog prometa koje se odnose na prtljagu putnika</li> <li>• objasniti mogući utjecaj primjene sustava za uparivanje putnika i prtljage (<i>RBS-Baggage Reconciliation System</i>) u kome su implementirane napredne tehnologije na prevenciju nastanka nesreće.</li> </ul>
<b>Naziv prijedloga skupa ishoda učenja</b>	<b>25.Tarife u putničkom zračnom prijevozu</b>
Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	4
Prijedlog obujma	3
Popis ishoda učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Klasificirati putničke tarife obzirom na klasu prijevoza i visinu popusta</li> <li>2. Objasniti načine distribucije tarifa u putničkom zračnom prijevozu</li> <li>3. Navesti elemente tarifnih proizvoda u putničkom zračnom prijevozu</li> <li>4. Opisati obavezne elemente rezervacije za uslugu prijevoza putnika u rezervacijskom sustavu</li> <li>5. Interpretirati elemente putničke e-karte</li> <li>6. Primijeniti osnovna pravila za izdavanje putničkih karata u zračnom prometu</li> </ol>
Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	Uvjeti u kojima se stječu kompetencije propisani su Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (»Narodne novine«, broj 63/2008 i 90/2010) i Pravilnikom o načinu organiziranja i izvođenja nastave u strukovnim školama (»Narodne novine«, broj 140/2009).
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja	<p><b>MATERIJALNI UVJETI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Oprema: projektor, zaslon, računalo za nastavnika s instaliranom potrebnom programskom potporom, pristupom Internetu i lokalnoj mreži. Za svakog učenika jedan radni stol s umreženim računalom, potrebnom programskom potporom (testna aplikacija rezervacijskog sustava za izdavanje karata u putničkom zračnom prometu) i pristupom Internetu.</li> <li>– Prostor: standardna učionica, specijalizirana učionica</li> <li>– Prostor za praktičnu nastavu: organizacijska jedinica zračnog prijevoznika koja se bavi kreiranjem tarifnih proizvoda u zračnom prometu i organizacijska jedinica (ili prodajni zastupnik) zadužena za izdavanje/prodaju zrakoplovnih karata.</li> </ul> <p><b>KADROVSKI UVJETI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kadrovski uvjeti: najmanje razina 7 HKO-a (diplomski sveučilišni studij, integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij, specijalistički diplomski stručni studij) odgovarajućeg profila. Mentor na stručnoj praksi mora biti stručna osoba s višegodišnjim iskustvom, najmanje razina 6 HKO-a (preddiplomski sveučilišni studij, preddiplomski stručni studij) odgovarajućeg profila.</li> </ul>

	Specifična znanja povezana sa SIU mogu biti stečena formalnim obrazovanjem, neformalnim i informalnim učenjem.
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja (samo ako se razlikuju od uvjeta za stjecanje)	
Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja	<p>Provjera i vrjednovanje propisani su <i>Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi</i> (»Narodne novine«, broj 87/2008, 86/2009, 92/2010, 105/2010 – isp., 90/2011, 16/2012, 86/2012, 94/2013, 152/2014, 7/2017, 68/2018 i 98/2019) i <i>Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</i> (»Narodne novine«, broj 112/2010 i 82/2019).</p> <p>Ishodi učenja provjeravaju se usmeno i/ili pisano i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnim zadatkom.</p> <p>Na temelju zahtjeva i preferencija putnika potrebno je prikazati raspoložive opcije putovanja te primjenjive tarife i uvjete njihove primjene. Po konačnom odabiru svih navedenih elemenata treba izraditi rezervaciju i izdati e- kartu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Koristeći se testnom inačicom rezervacijskog sustava odredite IATA tarifnu zonu za navedene države i dvoslovni kod globalnih indikatora za zadane rute.</li> <li>• Otvoriti raspoložive direktne povratne letove za zadane datume i parove gradova.</li> <li>• Napraviti rezervaciju (<i>Passenger Name Record</i>-PNR) za bračni par i njihovog sina (17 godina) u ekonomskoj klasi prijevoza na letu preferiranog prijevoznika. Odabrati najnižu primjenjivu tarifu za zadani itinerer, pohraniti ju isprintati e- karte.</li> <li>• Koristeći priloženu e-kartu odrediti: <ul style="list-style-type: none"> <li>• klasu i cjenovni razred prijevoza</li> <li>• prijevoznika koji je izdao kartu</li> <li>• operativnog prijevoznika i broj leta</li> <li>• itinerer s vremenima polaska i dolaska</li> <li>• ograničenja u vezi promjene rezervacije i povrata sredstava za zrakoplovnu kartu.</li> </ul> </li> <li>• Skicirati dijagram toka distribucije putničkih tarifa u zračnom prometu u kojem su prikazane funkcionalne veze između globalnog distribucijskog sustava, sustava za distribuciju putničkih tarifa i prodajnih mjesta.</li> </ul>
<b>Naziv prijedloga skupa ishoda učenja</b>	<b>26.Tarife u robnom zračnom prijevozu</b>
Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	4
Prijedlog obujma	3
Popis ishoda učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Navesti elemente tarifnih proizvoda u robnom zračnom prometu</li> <li>2. Objasniti načine distribucije tarifa u robnom zračnom prometu</li> <li>3. Interpretirati vrste tarifa u robnom zračnom prometu i njihovu primjenjivost</li> <li>4. Izračunati volumnu masu i odrediti obračunsku masu pošiljke</li> </ol>

	5. Primijeniti relevantni priručnik koji definira uvjete za primjenu tarifa u robnom zračnom prometu u procesu izrade rezervacije
Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	Uvjeti u kojima se stječu kompetencije propisani su Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (»Narodne novine«, broj 63/2008 i 90/2010) i Pravilnikom o načinu organiziranja i izvođenja nastave u strukovnim školama (»Narodne novine«, broj 140/2009).
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja	<p><b>MATERIJALNI UVJETI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oprema: projektor, zaslon, računalo za nastavnika s instaliranom potrebnom programskom potporom, pristupom Internetu i lokalnoj mreži. Računala za učenike s pristupom Internetu i osigurana odgovarajuća knjižnična građa.</li> <li>- Prostor: standardna učionica, specijalizirana učionica</li> <li>- Prostor za praktičnu nastavu: organizacijska jedinica zračnog prijevoznika koja se bavi kreiranjem tarifnih proizvoda u zračnom prometu i organizacijska jedinica (ili prodajni zastupnik) zadužena za izdavanje tovarnih listova.</li> </ul> <p><b>KADROVSKI UVJETI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kadrovski uvjeti: najmanje razina 7 HKO-a (diplomski sveučilišni studij, integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij, specijalistički diplomski stručni studij) odgovarajućeg profila. Mentor na stručnoj praksi mora biti stručna osoba s višegodišnjim iskustvom, najmanje razina 6 HKO-a (preddiplomski sveučilišni studij, preddiplomski stručni studij) odgovarajućeg profila.</li> </ul> <p>Specifična znanja povezana sa SIU mogu biti stečena formalnim obrazovanjem, neformalnim i informalnim učenjem.</p>
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja (samo ako se razlikuju od uvjeta za stjecanje)	
Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja	<p>Provjera i vrjednovanje propisani su <i>Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi</i> (»Narodne novine«, broj 87/2008, 86/2009, 92/2010, 105/2010 – isp., 90/2011, 16/2012, 86/2012, 94/2013, 152/2014, 7/2017, 68/2018 i 98/2019) i <i>Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</i> (»Narodne novine«, broj 112/2010 i 82/2019).</p> <p>Ishodi učenja provjeravaju se usmeno i/ili pisano i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnim zadatkom.</p> <p>Zadani su podaci o masi, dimenzijama, vrsti robe i izjavljenoj vrijednosti za pošiljku deklariranu za prijevoz zrakoplovom. Potrebno je izračunati volumnu masu i odrediti obračunsku masu pošiljke. Uz korištenje relevantnog priručnika provjeriti postojanje tarife za specifične vrste robe te postojanje objavljenih općih tarifa i izračunati iznos primjenjive tarife. Objasniti na koji način se distribuiraju robne tarife u zračnom prometu.</p>

<b>Naziv prijedloga skupa ishoda učenja</b>	<b>27. Ekonomika poslovanja aerodroma</b>
Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	4
Prijedlog obujma	4
Popis ishoda učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Klasificirati prihode aerodroma</li> <li>2. Razlikovati aeronautičke i neaeronautičke naknade na aerodromima i temelj za njihov izračun u skladu s važećom regulativom</li> <li>3. Izračunati iznos aeronautičkih naknada</li> <li>4. Objasniti najvažnije troškove aerodroma</li> <li>5. Opisati osnovne ekonomske čimbenike koji utječu na poslovanje aerodroma</li> </ol>
Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	Uvjeti u kojima se stječu kompetencije propisani su Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (»Narodne novine«, broj 63/2008 i 90/2010) i Pravilnikom o načinu organiziranja i izvođenja nastave u strukovnim školama (»Narodne novine«, broj 140/2009).
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja	<p><b>MATERIJALNI UVJETI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Oprema: projektor, zaslon, računalo za nastavnika s instaliranom potrebnom programskom potporom, pristupom Internetu i lokalnoj mreži.</li> <li>– Prostor: standardna učionica</li> </ul> <p><b>KADROVSKI UVJETI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kadrovski uvjeti: najmanje razina 7 HKO-a (diplomski sveučilišni studij, integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij, specijalistički diplomski stručni studij) odgovarajućeg profila.</li> </ul> <p>Specifična znanja povezana sa SIU mogu biti stečena formalnim obrazovanjem, neformalnim i informalnim učenjem.</p>
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja (samo ako se razlikuju od uvjeta za stjecanje)	
Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja	<p>Provjera i vrjednovanje propisani su <i>Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi</i> (»Narodne novine«, broj 87/2008, 86/2009, 92/2010, 105/2010 – isp., 90/2011, 16/2012, 86/2012, 94/2013, 152/2014, 7/2017, 68/2018 i 98/2019) i <i>Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</i> (»Narodne novine«, broj 112/2010 i 82/2019).</p> <p>Ishodi učenja provjeravaju se usmeno i/ili pisano i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnim zadatkom.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stavke prihoda zračnih luka koje su zadane u nastavku, potrebno je razvrstati u tri osnovne skupine prema vrsti prihoda (aeronautičke, neaeronautičke i ostale) te navesti temelj za njihov izračun: <ul style="list-style-type: none"> <li>• naknada za slijetanje zrakoplova</li> <li>• naknada za parkiranje zrakoplova</li> <li>• naknada za zaštitu</li> <li>• naknada za međunarodni putnički servis</li> <li>• naknada za buku</li> </ul> </li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• naknada za putnike sa smanjenom pokretljivošću</li> <li>• naknada za prihvata i otpremu zrakoplova generalne avijacije</li> <li>• prihodi od koncesija maloprodaje</li> <li>• prihodi od koncesija od prodaje avio-goriva</li> <li>• prihodi od upravljanja gotovinom</li> <li>• prihodi od bescarinskih trgovina</li> <li>• prihodi od parkinga, rent-a cara i prijevoza.</li> </ul> <p>Na temelju izvotka iz cjenika odabrane zračne luke izračunati naknadu za slijetanje zrakoplova i naknadu za putnički servis ako je njegova najveća dopuštena masa uzlijetanja (MTOM) 76 tona, a na odlaznom letu je bilo 104 putnika, od čega dva putnika s industrijskim popustom (ID 90), dva člana posade koji nisu na dužnosti na tom letu (DHC), dvoje putnika do dvije godine starosti (INF) i dva tranzitna putnika.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Za zadani trošak zračne luke objasniti kojoj vrsti troškova pripada, što podrazumijeva te o čemu ovisi njegov udio u ukupnim troškovima zračne luke.</li> </ul>
<b>Naziv prijedloga skupa ishoda učenja</b>	<b>28.Poslovni modeli i organizacija rada aerodroma</b>
Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	4
Prijedlog obujma	3
Popis ishoda učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prikazati utjecaj osnovnih prometnih i ekonomskih čimbenika na poslovanje aerodroma</li> <li>2. Razlikovati strategiju poslovanja aerodroma sukladno specifičnostima dominantnih poslovnih modela zračnih prijevoznika</li> <li>3. Objasniti vlasničku i organizacijsku strukturu aerodroma</li> <li>4. Razlikovati službe na zračnoj luci i njihovu sinergiju u radu</li> <li>5. Objasniti ulogu aerodromskog operativnog centra u koordinaciji svih operativnih procesa</li> <li>6. Protumačiti elemente i važnost Glavnog plana razvoja u dugoročnom razvoju aerodroma</li> </ol>
Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	Uvjeti u kojima se stječu kompetencije propisani su Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (»Narodne novine«, broj 63/2008 i 90/2010) i Pravilnikom o načinu organiziranja i izvođenja nastave u strukovnim školama (»Narodne novine«, broj 140/2009).
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja	<p><b>MATERIJALNI UVJETI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Oprema: projektor, zaslon, računalo za nastavnika s instaliranom potrebnom programskom potporom, pristupom Internetu i lokalnoj mreži.</li> <li>– Prostor: standardna učionica.</li> </ul> <p><b>KADROVSKI UVJETI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kadrovski uvjeti: najmanje razina 7 HKO-a (diplomski sveučilišni studij, integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij, specijalistički diplomski stručni studij) odgovarajućeg profila.</li> </ul>

	Specifična znanja povezana sa SIU mogu biti stečena formalnim obrazovanjem, neformalnim i informalnim učenjem.
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja (samo ako se razlikuju od uvjeta za stjecanje)	
Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja	<p>Provjera i vrjednovanje propisani su <i>Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi</i> (»Narodne novine«, broj 87/2008, 86/2009, 92/2010, 105/2010 – isp., 90/2011, 16/2012, 86/2012, 94/2013, 152/2014, 7/2017, 68/2018 i 98/2019) i <i>Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</i> (»Narodne novine«, broj 112/2010 i 82/2019).</p> <p>Ishodi učenja provjeravaju se usmeno i/ili pisano i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnim zadatkom.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unutar grupe potrebno je analizirati koji su glavni pozitivni i negativni čimbenici koji utječu na trendove u zrakoplovstvu, a imaju direktan utjecaj na poslovanje aerodroma.</li> <li>• U odabranom gradu, zbog značajnog razvoja turizma zadani niskotarifni zračni prijevoznik postao je dominantan prijevoznik s udjelom 75% u ukupnom prometu putnika. Predmetni zračni prijevoznik planira dugoročno postaviti bazu svojih zrakoplova na tom aerodromu i planira uvođenje velikog broja novih letova. Potrebno je navesti i objasniti osnovne smjernice poslovanja takvog aerodroma s obzirom na novonastalu situaciju.</li> <li>• Istražiti modele vlasništva za minimalno tri aerodroma i opisati njihovu vlasničku i organizacijsku strukturu.</li> <li>• Aerodrom je dosegao maksimalni godišnji kapacitet putničkog terminala od 2 milijuna putnika. Uprava aerodroma odlučila se za izgradnju novoga putničkog te je potrebno pojasniti povezanost Glavnog plana razvoja aerodroma s odabirom lokacije za izgradnju novog putničkog terminala.</li> </ul>
<b>Naziv prijedloga skupa ishoda učenja</b>	<b>29. Kvaliteta usluge na aerodromu</b>
Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	4
Prijedlog obujma	4
Popis ishoda učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definirati standarde kvalitete usluge i razine zadovoljstva korisnika uslugom na aerodromu</li> <li>2. Objasniti metode praćenja zadovoljstva putnika pruženom uslugom na aerodromu</li> <li>3. Razlikovati ključne pokazatelje uspješnosti kod mjerenja kvalitete usluge</li> <li>4. Protumačiti razine kvalitete usluge na aerodromu za različite dionike</li> <li>5. Objasniti načine upravljanja korisničkim doživljajem kvalitete usluge putnika na aerodromu</li> <li>6. Objasniti utjecaj zadovoljstva putnika uslugom na prihode i brend aerodroma</li> <li>7. Analizirati nove trendove u segmentu podizanja razine zadovoljstva korisnika aerodroma</li> </ol>
Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	Uvjeti u kojima se stječu kompetencije propisani su Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (»Narodne novine«, broj 63/2008 i 90/2010) i

	Pravilnikom o načinu organiziranja i izvođenja nastave u strukovnim školama (»Narodne novine«, broj 140/2009).
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja	<p><b>MATERIJALNI UVJETI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oprema: projektor, zaslon, računalo za nastavnika s instaliranom potrebnom programskom potporom, pristupom Internetu i lokalnoj mreži.</li> <li>- Prostor: standardna učionica.</li> </ul> <p><b>KADROVSKI UVJETI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kadrovski uvjeti: najmanje razina 7 HKO-a (diplomski sveučilišni studij, integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij, specijalistički diplomski stručni studij) odgovarajućeg profila.</li> </ul> <p>Specifična znanja povezana sa SIU mogu biti stečena formalnim obrazovanjem, neformalnim i informalnim učenjem.</p>
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja (samo ako se razlikuju od uvjeta za stjecanje)	
Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja	<p>Provjera i vrjednovanje propisani su <i>Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi</i> (»Narodne novine«, broj 87/2008, 86/2009, 92/2010, 105/2010 – isp., 90/2011, 16/2012, 86/2012, 94/2013, 152/2014, 7/2017, 68/2018 i 98/2019) i <i>Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</i> (»Narodne novine«, broj 112/2010 i 82/2019).</p> <p>Ishodi učenja provjeravaju se usmeno i/ili pisano i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnim zadatkom.</p> <p>Na glavnom aerodromu za komercijalni promet zadane države s visokim udjelom transfernih putnika putnički terminal zadanog aerodroma koriste različiti dionici sa specifičnim zahtjevima i očekivanjima. U vršnom dnevnom opterećenju, s obzirom na specifični red letenja, pojavljuje se veliki broj putnika poslovne i ekonomske klase. Prema dosadašnjim analizama zadovoljstva korisnika aerodrom je bio ocjenjen kao prosječan, te je donesena odluka o povećanju razine kvalitete usluge predmetnog aerodroma.</p> <p><b>Grupni zadatak:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrebno je utvrditi koji sve dionici koriste usluge putničkog terminala aerodroma i obrazložiti njihove zahtjeve i očekivanja.</li> <li>• S obzirom na prisutnost putnika poslovne i ekonomske klase, u putničkom terminalu potrebno je u grupama analizirati međunarodne preporuke koje se odnose na vrijeme čekanja i veličinu prostora po putniku za primarno tehnološki sadržaj registracija putnika i prtljage, te međusobno komentirati na koji način se mogu izvršiti mjerenja zadovoljstva korisnika na navedenom sadržaju.</li> <li>• Potrebno je objasniti na koji način je moguće upravljati korisničkim iskustvom na aerodromu u cilju podizanja razine kvalitete usluge i brenda aerodroma.</li> </ul>

<b>Naziv prijedloga skupa ishoda učenja</b>	<b>30. Ekonomika poslovanja zračnih prijevoznika</b>
Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	4
Prijedlog obujma	4
Popis ishoda učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opisati značajke tržišta suvremenog zračnog prometa i elemente usluge zračnog prijevoza</li> <li>2. Nabrojati parametre koji utječu na veličinu potražnje za uslugama zračnog prijevoza</li> <li>3. Usporediti značajke potražnje za uslugama zračnog prijevoza prema svrsi putovanja</li> <li>4. Klasificirati prihode zračnih prijevoznika</li> <li>5. Izračunati osnovne ekonomske pokazatelje učinkovitosti zračnih prijevoznika</li> <li>6. Opisati strukturu operativnih troškova zračnih prijevoznika</li> <li>7. Razlikovati operativne troškove eksploatacije zrakoplova obzirom na promjenu obujma proizvodnje</li> </ol>
Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	Uvjeti u kojima se stječu kompetencije propisani su Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (»Narodne novine«, broj 63/2008 i 90/2010) i Pravilnikom o načinu organiziranja i izvođenja nastave u strukovnim školama (»Narodne novine«, broj 140/2009).
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja	<p><b>MATERIJALNI UVJETI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oprema: projektor, zaslon, računalo za nastavnika s instaliranom potrebnom programskom potporom, pristupom Internetu i lokalnoj mreži.</li> <li>- Prostor: standardna učionica.</li> </ul> <p><b>KADROVSKI UVJETI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kadrovski uvjeti: najmanje razina 7 HKO-a (diplomski sveučilišni studij, integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij, specijalistički diplomski stručni studij) odgovarajućeg profila.</li> </ul> <p>Specifična znanja povezana sa SIU mogu biti stečena formalnim obrazovanjem, neformalnim i informalnim učenjem.</p>
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja (samo ako se razlikuju od uvjeta za stjecanje)	
Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja	<p>Provjera i vrjednovanje propisani su <i>Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi</i> (»Narodne novine«, broj 87/2008, 86/2009, 92/2010, 105/2010 – isp., 90/2011, 16/2012, 86/2012, 94/2013, 152/2014, 7/2017, 68/2018 i 98/2019) i <i>Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</i> (»Narodne novine«, broj 112/2010 i 82/2019).</p> <p>Ishodi učenja provjeravaju se usmeno i/ili pisano i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnim zadatkom.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objasniti zadanu značajku tržišta zračnog prometa te grafički prikazati elemente usluge zračnog prijevoza uvažavajući njihov kronološki slijed. Na grafičkom prikazu istaknuti osnovne elemente usluge zračnog prijevoza.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nabrojene parametre koji utječu na veličinu potražnje za uslugama zračnog prijevoza potrebno je razvrstati u opće čimbenike koji utječu na sva tržišta i posebne čimbenike koji su važni za specifičan par gradova.</li> <li>Navedene značajke potražnje (potrebe i razina osjetljivosti na cijenu) potrebno je pridružite odgovarajućem segmentu putnika s obzirom na svrhu putovanja.</li> <li>Zadani su podaci o prometnim i financijskim učincima zračnog prijevoznika u jednoj godini: prevezeni putnici, raspoloživi i ostvareni putnički kilometri, raspoloživi i ostvareni tonski kilometri, operativni prihodi, operativni troškovi, prosječan broj zaposlenih. Potrebno je izračunati: <ul style="list-style-type: none"> <li>operativni rezultat i operativnu maržu</li> <li>jedinični operativni trošak</li> <li>jedinični operativni prihod</li> <li>ukupni prinos</li> <li>produktivnost zaposlenih</li> <li>i objasnite što sve pripada u dodatne prihode zračnih prijevoznika.</li> </ul> </li> <li>Na tortnom grafikonu su prikazani operativni troškovi zrakoplova IATA zračnih prijevoznika na globalnoj razini za prošlu godinu. Nazive dvaju najvećih kategorija koji nedostaju potrebno je popuniti i razvrstati prikazane direktne troškove u fiksne i varijabilne.</li> </ul>
<b>Naziv prijedloga skupa ishoda učenja</b>	<b>31.Poslovni modeli zračnih prijevoznika</b>
Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	4
Prijedlog obujma	3
Popis ishoda učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>Klasificirati zračne prijevoznike prema veličini, vrsti prijevoznog supstrata, modelu poslovanja i vrsti prometa</li> <li>Protumačiti trend globalizacije i udruživanja zračnih prijevoznika u alijanse</li> <li>Prepoznati najznačajnije tipične predstavnike pojedinih poslovnih modela zračnih prijevoznika</li> <li>Usporediti značajke osnovnih pojava oblika zračnih prijevoznika s obzirom na njihovo tržišno poslovanje</li> <li>Protumačiti trendove i tržišni udio pojedinih poslovnih modela zračnih prijevoznika na globalnoj i europskoj razini</li> <li>Objasniti vrste i sadržaj komercijalnih sporazuma u zračnom prijevozu te način izračuna proratnih iznosa koji pripadaju pojedinom prijevozniku</li> </ol>
Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	Uvjeti u kojima se stječu kompetencije propisani su Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (»Narodne novine«, broj 63/2008 i 90/2010) i Pravilnikom o načinu organiziranja i izvođenja nastave u strukovnim školama (»Narodne novine«, broj 140/2009).
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja	<b>MATERIJALNI UVJETI:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Oprema: projektor, zaslon, računalo za nastavnika s instaliranom potrebnom programskom potporom, pristupom Internetu i lokalnoj mreži. Računala za učenike s pristupom Internetu i osigurana odgovarajuća knjižnična građa.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prostor: standardna učionica, specijalizirana učionica</li> <li>- Prostor za praktičnu nastavu: organizacijska jedinica zračnog prijevoznika koja je zadužena za obračun međukompanijskih potraživanja.</li> </ul> <p>KADROVSKI UVJETI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kadrovski uvjeti: najmanje razina 7 HKO-a (diplomski sveučilišni studij, integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij, specijalistički diplomski stručni studij odgovarajućeg profila. Mentor na stručnoj praksi mora biti stručna osoba s višegodišnjim iskustvom, najmanje razina 6 HKO-a (preddiplomski sveučilišni studij, preddiplomski stručni studij) odgovarajućeg profila.</li> </ul> <p>Specifična znanja povezana sa SIU mogu biti stečena formalnim obrazovanjem, neformalnim i informalnim učenjem.</p>
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja (samo ako se razlikuju od uvjeta za stjecanje)	
Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja	<p>Provjera i vrjednovanje propisani su <i>Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi</i> (»Narodne novine«, broj 87/2008, 86/2009, 92/2010, 105/2010 – isp., 90/2011, 16/2012, 86/2012, 94/2013, 152/2014, 7/2017, 68/2018 i 98/2019) i <i>Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</i> (»Narodne novine«, broj 112/2010 i 82/2019).</p> <p>Ishodi učenja provjeravaju se usmeno i/ili pisano i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnim zadatkom.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Koristeći se internetskim preglednikom i uvidom u godišnja izvješća o poslovanju zadanih zračnih prijevoznika, potrebno ih je razvrstati s obzirom na vrstu prijevoznog supstrata i model poslovanja te komentirati razloge za pripadnost određenoj skupini. Dodatno navesti pripadaju li nekoj od vodećih alijansi zračnih prijevoznika i komentirati prednosti i nedostatke udruživanja zračnih prijevoznika u alijanse. Svaki identificirani poslovni model potrebno je povezati sa sljedećim značajkama poslovanja: <ul style="list-style-type: none"> <li>• besplatna hrana i piće na letu</li> <li>• manji razmak između dva reda sjedala</li> <li>• unificirana flota</li> <li>• veća dnevna iskoristivost zrakoplova</li> <li>• veće vrijeme između slijetanja i polijetanja zrakoplova</li> <li>• mreža linija u kojoj su zračne luke povezane posredno preko većih zračnih luka (čvorišta)</li> <li>• letovi „od točke do točke“</li> <li>• sekundarne zračne luke</li> <li>• mogućnost rezervacije sjedala</li> <li>• međusobno priznavanje prijevoznih dokumenata od početne točke putovanja do krajnjeg odredišta bez obzira koliko je prijevoznika uključeno u putovanje</li> <li>• obraćanje svim tržišnim segmentima.</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Na tortnim grafikonima koji prikazuje udio tradicionalnih i niskotarifnih zračnih prijevoznika na tržištu zračnog prometa (prema kriteriju raspoloživih putničkih kilometara i kriteriju ponuđenih sjedala) na globalnoj razini dodati natpise koji nedostaju. Pri tome objasniti trendove zastupljenosti pojedinog poslovnog modela zračnog prijevoza.</li> <li>• Na temelju priložene e-karte i zadanih podataka iz specijalnog proratnog sporazuma (SPA) i proratnog priručnika odrediti osnovicu za proratanje, metodu koju je potrebno primijeniti za obračun podjele prihoda i izračunati prihod koji pripada pojedinim prijevoznicima koji su sudjelovali u prijevoznom procesu.</li> </ul>
<b>Naziv prijedloga skupa ishoda učenja</b>	<b>32.Osnove planiranja zračnog prijevoza</b>
Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	4
Prijedlog obujma	3
Popis ishoda učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razlikovati procese planiranja zračnog prijevoznika na strategijskoj, taktičkoj i operativnoj razini</li> <li>2. Protumačiti parametre izbora zrakoplovne flote</li> <li>3. Navesti čimbenike koji utječu na dizajniranje mreže letova</li> <li>4. Objasniti faktore koji utječu na izradu reda letenja i raspored rada poslova</li> <li>5. Objasniti ključna područja planiranja potrošnje goriva</li> <li>6. Navesti elemente operativnog planiranja leta zrakoplova</li> </ol>
Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	Uvjeti u kojima se stječu kompetencije propisani su Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (»Narodne novine«, broj 63/2008 i 90/2010) i Pravilnikom o načinu organiziranja i izvođenja nastave u strukovnim školama (»Narodne novine«, broj 140/2009).
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja	<p><b>MATERIJALNI UVJETI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Oprema: projektor, zaslon, računalo za nastavnika s instaliranom potrebnom programskom potporom, pristupom Internetu i lokalnoj mreži.</li> <li>– Prostor: standardna učionica</li> <li>– Prostor za praktičnu nastavu: Operativni centar zračnog prijevoznika i organizacijska jedinica koja se bavi planiranjem reda letenja i planiranjem nabave goriva.</li> </ul> <p><b>KADROVSKI UVJETI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kadrovski uvjeti: najmanje razina 7 HKO-a (diplomski sveučilišni studij, integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij, specijalistički diplomski stručni studij) odgovarajućeg profila. Mentor na stručnoj praksi mora biti stručna osoba s višegodišnjim iskustvom, najmanje razina 6 HKO-a (preddiplomski sveučilišni studij, preddiplomski stručni studij) odgovarajućeg profila.</li> </ul> <p>Specifična znanja povezana sa SIU mogu biti stečena formalnim obrazovanjem, neformalnim i informalnim učenjem.</p>

Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja (samo ako se razlikuju od uvjeta za stjecanje)	
Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja	<p>Provjera i vrjednovanje propisani su <i>Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi</i> (»Narodne novine«, broj 87/2008, 86/2009, 92/2010, 105/2010 – isp., 90/2011, 16/2012, 86/2012, 94/2013, 152/2014, 7/2017, 68/2018 i 98/2019) i <i>Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</i> (»Narodne novine«, broj 112/2010 i 82/2019).</p> <p>Ishodi učenja provjeravaju se usmeno i/ili pisano i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnim zadatkom.</p> <p>Projektni zadatak u grupi: Uvažavajući opisanu usvojenu strategiju razvitka zračnog prijevoznika izraditi dijagram planiranih aktivnosti zračnog prijevoznika za vremenski rok od pet godina na kojem su prikazane aktivnosti planiranja obzirom na vremenski horizont do datuma leta.</p> <p>Za svaku aktivnost dodatno posebno prikazati i objasniti sve poslovne funkcije te čimbenike koji utječu na njezino planiranje.</p>
<b>Naziv prijedloga skupa ishoda učenja</b>	<b>33.Opskrba zrakoplova potrošnim materijalom</b>
Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	4
Prijedlog obujma	2
Popis ishoda učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razlikovati ulogu i odgovornosti sudionika u procesu opskrbe zrakoplova potrošnim materijalom, pićem i hranom</li> <li>2. Navesti kategorije potrošnog materijala, hrane i pića</li> <li>3. Objasniti skladišno poslovanje zračnog prijevoznika</li> <li>4. Protumačiti radnu dokumentaciju u procesu opskrbe zrakoplova potrošnim materijalom, pićem i hranom</li> <li>5. Navesti parametre izbora kolica za opskrbu zrakoplova hranom i pićem</li> <li>6. Objasniti ulogu plombiranja kolica</li> </ol>
Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	Uvjeti u kojima se stječu kompetencije propisani su Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (»Narodne novine«, broj 63/2008 i 90/2010) i Pravilnikom o načinu organiziranja i izvođenja nastave u strukovnim školama (»Narodne novine«, broj 140/2009).
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja	<p><b>MATERIJALNI UVJETI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Oprema: projektor, zaslon, računalo za nastavnika s instaliranom potrebnom programskom potporom, pristupom Internetu i lokalnoj mreži.</li> <li>– Prostor: standardna učionica</li> <li>– Prostor za praktičnu nastavu: organizacijska jedinica zračnog prijevoznika koja planira i organizira opskrbu zrakoplova potrošnim materijalom, pićem i hranom.</li> </ul> <p><b>KADROVSKI UVJETI:</b></p>



	<p>Kadrovski uvjeti: najmanje razina 7 HKO-a (diplomski sveučilišni studij, integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij, specijalistički diplomski stručni studij) odgovarajućeg profila. Mentor na stručnoj praksi mora biti stručna osoba s višegodišnjim iskustvom, najmanje razina 6 HKO-a (preddiplomski sveučilišni studij, preddiplomski stručni studij) odgovarajućeg profila.</p> <p>Specifična znanja povezana sa SIU mogu biti stečena formalnim obrazovanjem, neformalnim i informalnim učenjem.</p>
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja (samo ako se razlikuju od uvjeta za stjecanje)	
Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja	<p>Provjera i vrjednovanje propisani su <i>Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi</i> (»Narodne novine«, broj 87/2008, 86/2009, 92/2010, 105/2010 – isp., 90/2011, 16/2012, 86/2012, 94/2013, 152/2014, 7/2017, 68/2018 i 98/2019) i <i>Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</i> (»Narodne novine«, broj 112/2010 i 82/2019).</p> <p>Ishodi učenja provjeravaju se usmeno i/ili pisano i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnim zadatkom.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uvažavajući priloženi primjer radne upute zračnog prijevoznika, za zadani zrakoplov i rutu, navesti i objasniti aktivnosti i sudionike u fazama opskrbe leta potrošnim materijalom, hranom i pićem te punjenja i pripreme kolica za let s ukupnim brojem od 149 putnika od kojih četvero putnika u ekonomskoj klasi prijevoza te petero putnika u poslovnoj klasi prijevoza zahtijevaju vegetarijanski obrok s time da se na letu poslužuju isključivo bezalkoholna pića.</li> <li>• Isplanirati nabavu i naručiti potreban potrošni materijal i piće na skladište za određeno vremensko razdoblje obzirom na njegovo postojeće stanje zaliha, a očekujući 10% veće potrebe u odnosu na isto razdoblje prošle godine.</li> </ul>
<b>Naziv prijedloga skupa ishoda učenja</b>	<b>34.Osnove meteorologije</b>
Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	4
Prijedlog obujma	2
Popis ishoda učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objasniti osnovne pojmove iz područja meteorologije</li> <li>2. Razlikovati meteorološke varijable Zemljine atmosfere</li> <li>3. Opisati gibanja u Zemljinoj atmosferi</li> <li>4. Objasniti mehanizam stvaranja i predviđanje temeljnih meteoroloških procesa</li> <li>5. Razlikovati zračne mase, fronte, ciklone i anticiklone te način njihova obilježavanja</li> <li>6. Opisati način meteorološkog motrenja i sakupljanja podataka</li> <li>7. Protumačiti meteorološka izvješća i karte</li> </ol>
Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	Uvjeti u kojima se stječu kompetencije propisani su Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (»Narodne novine«, broj 63/2008 i 90/2010) i

	Pravilnikom o načinu organiziranja i izvođenja nastave u strukovnim školama (»Narodne novine«, broj 140/2009).
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja	<p><b>MATERIJALNI UVJETI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oprema: projektor, zaslon, računalo za nastavnika s instaliranom potrebnom programskom potporom, pristupom Internetu i lokalnoj mreži.</li> <li>- Prostor: standardna učionica.</li> </ul> <p><b>KADROVSKI UVJETI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kadrovski uvjeti: najmanje razina 7 HKO-a (diplomski sveučilišni studij, integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij, specijalistički diplomski stručni studij) odgovarajućeg profila.</li> </ul> <p>Specifična znanja povezana sa SIU mogu biti stečena formalnim obrazovanjem, neformalnim i informalnim učenjem.</p>
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja (samo ako se razlikuju od uvjeta za stjecanje)	
Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja	<p>Provjera i vrjednovanje propisani su <i>Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi</i> (»Narodne novine«, broj 87/2008, 86/2009, 92/2010, 105/2010 – isp., 90/2011, 16/2012, 86/2012, 94/2013, 152/2014, 7/2017, 68/2018 i 98/2019) i <i>Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</i> (»Narodne novine«, broj 112/2010 i 82/2019).</p> <p>Ishodi učenja provjeravaju se usmeno i/ili pisano i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnim zadatkom.</p> <p>Temeljem aktualne meteorološke situacije na dan DD/MM/GG učenik treba:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• navesti uočljive meteorološke elemente, objasniti njihovu vrstu i nastanak</li> <li>• procijeniti iznos meteoroloških varijabli na temelju aktualne meteorološke situacije i pridružiti odgovarajuću mjernu jedinicu</li> <li>• procijeniti smjer i jačinu puhanja vjetra i povezati s gibanjima u Zemljinj atmosferi</li> <li>• osnovne meteorološke pojave i sinoptičkoskalne tvorevine u atmosferi prikazati odgovarajućim simbolom</li> <li>• protumačiti elemente dostupnog aktualnog meteorološkog izvješća i karte.</li> </ul>
<b>Naziv prijedloga skupa ishoda učenja</b>	<b>35.Meteorologija u zračnom prometu</b>
Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	4
Prijedlog obujma	2
Popis ishoda učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objasniti djelovanje meteoroloških elemenata i pojava na zračni promet</li> <li>2. Razlikovati meteorološke pojave opasne za zrakoplovstvo</li> <li>3. Razlikovati aerodromska meteorološka motrenja, izvješća i prognoze</li> </ol>

	<p>4. Opisati utjecaj meteoroloških uvjeta na odvijanje i sigurnost zračnog prometa</p> <p>5. Objasniti utjecaj meteoroloških parametara na projektiranje i održavanje aerodroma</p>
Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	Uvjeti u kojima se stječu kompetencije propisani su Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (»Narodne novine«, broj 63/2008 i 90/2010) i Pravilnikom o načinu organiziranja i izvođenja nastave u strukovnim školama (»Narodne novine«, broj 140/2009).
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja	<p><b>MATERIJALNI UVJETI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oprema: projektor, zaslon, računalo za nastavnika s instaliranom potrebnom programskom potporom, pristupom Internetu i lokalnoj mreži.</li> <li>- Prostor: standardna učionica.</li> </ul> <p><b>KADROVSKI UVJETI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kadrovski uvjeti: najmanje razina 7 HKO-a (diplomski sveučilišni studij, integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij, specijalistički diplomski stručni studij) odgovarajućeg profila.</li> </ul> <p>Specifična znanja povezana sa SIU mogu biti stečena formalnim obrazovanjem, neformalnim i informalnim učenjem..</p>
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja (samo ako se razlikuju od uvjeta za stjecanje)	
Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja	<p>Provjera i vrjednovanje propisani su <i>Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi</i> (»Narodne novine«, broj 87/2008, 86/2009, 92/2010, 105/2010 – isp., 90/2011, 16/2012, 86/2012, 94/2013, 152/2014, 7/2017, 68/2018 i 98/2019) i <i>Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</i> (»Narodne novine«, broj 112/2010 i 82/2019).</p> <p>Ishodi učenja provjeravaju se usmeno i/ili pisano i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnim zadatkom.</p> <p>Zadani zrakoplov slijeće na aerodrom zadane instrumentalne opremljenosti. Podatke o fizičkim značajkama i opremljenosti aerodroma učenik može pronaći putem priložene poveznice. Aerodrom se nalazi iznad sjeverne polarnice. Godišnje doba je zima. Temeljem dobivenih i pronađenih podataka potrebno je:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• objasniti utjecaj temperature na odredišnom aerodromu na duljinu uzletno-sletne staze i stvarnu zračnu brzinu zrakoplova</li> <li>• izdvojiti pojave opasne za zrakoplovstvo koje se odnose na predmetni zrakoplov i objasniti kemijsku zaštitu od zaleđivanja zrakoplova</li> <li>• iz aerodromske prognoze u propisanom formatu na dobivenom predlošku za vrijeme od XXXX do YYYY po UTC-u na datum DD/MM/GG potrebno je odrediti: iznos i smjer prizemnog vjetra, horizontalnu vidljivost i značajke oblačnosti koja se u zadanom periodu pojavljuje</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• protumačiti utjecaj horizontalne i vertikalne vidljivosti na određišnom aerodromu na sigurnost leta zrakoplova u fazi slijetanja</li> <li>• odrediti orijentaciju uzletno-sletne staze u odnosu na magnetski sjever temeljem oznaka staze i staviti je u međusobni odnos sa smjerom i jačinom vjetra.</li> </ul>
<b>Naziv prijedloga skupa ishoda učenja</b>	<b>36.Osnove kontrole zračnog prometa</b>
Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	4
Prijedlog obujma	3
Popis ishoda učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razlikovati horizontalnu i vertikalnu podjelu zračnog prostora</li> <li>2. Razlikovati zadaće aerodromske, prilazne i oblasne kontrole letenja</li> <li>3. Razlikovati uvjete za vizualno i instrumentalno letenje</li> <li>4. Razlikovati vrste dokumentacije kontrole letenja</li> <li>5. Prikazati osnovnu infrastrukturu kontrole letenja</li> <li>6. Prikazati načine horizontalnog i vertikalnog razdvajanja zrakoplova</li> <li>7. Objasniti postupke prijave leta i dodjeljivanja slotova</li> <li>8. Objasniti načine postupanja u izvanrednom događaju</li> </ol>
Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	Uvjeti u kojima se stječu kompetencije propisani su Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (»Narodne novine«, broj 63/2008 i 90/2010) i Pravilnikom o načinu organiziranja i izvođenja nastave u strukovnim školama (»Narodne novine«, broj 140/2009).
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja	<p><b>MATERIJALNI UVJETI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Oprema: projektor, zaslon, računalo za nastavnika s instaliranom potrebnom programskom potporom, pristupom Internetu i lokalnoj mreži.</li> <li>– Prostor: standardna učionica.</li> </ul> <p><b>KADROVSKI UVJETI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kadrovski uvjeti: najmanje razina 7 HKO-a (diplomski sveučilišni studij, integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij, specijalistički diplomski stručni studij) odgovarajućeg profila.</li> </ul> <p>Specifična znanja povezana sa SIU mogu biti stečena formalnim obrazovanjem, neformalnim i informalnim učenjem.</p>
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja (samo ako se razlikuju od uvjeta za stjecanje)	
Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja	<p>Provjera i vrjednovanje propisani su <i>Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi</i> (»Narodne novine«, broj 87/2008, 86/2009, 92/2010, 105/2010 – isp., 90/2011, 16/2012, 86/2012, 94/2013, 152/2014, 7/2017, 68/2018 i 98/2019) i <i>Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</i> (»Narodne novine«, broj 112/2010 i 82/2019).</p> <p>Ishodi učenja provjeravaju se usmeno i/ili pisano i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnim zadatkom.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zadani tip zrakoplova prilazi aerodromu. Potrebno je navesti kroz koje zračne prostore prolazi predmetni zrakoplov u postupku slijetanja i kojoj od tri kontrole leta se javlja.</li> <li>• Zadani tip zrakoplova leti prema određenom aerodromu. Na ruti zrakoplov ulazi u veliku naoblaku. Potrebno je navesti i objasniti u kojim uvjetima se može odvijati daljnji let.</li> <li>• Na uzletno sletnoj stazi u redu za polijetanje nalaze se dva zrakoplova različite kategorije turbulentnog traga. Prvi zrakoplov koji polijeće je najveće kategorije, a drugi najmanje. Potrebno je navesti i komentirati zahtijevanu separaciju u polijetanju između dva zadana zrakoplova.</li> <li>• Zrakoplov polijeće s odabranog aerodroma u Hrvatskoj prema aerodromu u Njemačkoj. Potrebno je navesti koju sve infrastrukturu kontrole zračnog prometa koristi na tome letu.</li> <li>• Za svaki komercijalni let mora biti predan plan leta. Potrebno je navesti koje sve informacije treba upisati u plan leta da bi zrakoplov letio u nekontroliranom zračnom prostoru.</li> <li>• Potrebno je objasniti postupke kontrole zračnog prometa u slučaju otmice zrakoplova.</li> </ul>
<b>Naziv prijedloga skupa ishoda učenja</b>	<b>37.Zrakoplovna navigacija</b>
Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	4
Prijedlog obujma	3
Popis ishoda učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razlikovati osnovne pojmove u navigaciji</li> <li>2. Prikazati pravce i kutove u zrakoplovnoj navigaciji</li> <li>3. Izvesti pretvorbu mjernih jedinica osnovnih fizikalnih veličina povezanih s navigacijom u zračnom prometu</li> <li>4. Opisati utjecaj vjetera na let zrakoplova</li> <li>5. Razlikovati vrste kartografskih projekcija</li> <li>6. Protumačiti sadržaj zrakoplovnih karata</li> <li>7. Opisati način rada navigacijskih instrumenata</li> <li>8. Razlikovati faze navigacijske pripreme</li> </ol>
Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	Uvjeti u kojima se stječu kompetencije propisani su Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (»Narodne novine«, broj 63/2008 i 90/2010) i Pravilnikom o načinu organiziranja i izvođenja nastave u strukovnim školama (»Narodne novine«, broj 140/2009).
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja	<p><b>MATERIJALNI UVJETI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Oprema: projektor, zaslon, računalo za nastavnika s instaliranom potrebnom programskom potporom, pristupom Internetu i lokalnoj mreži. Računala za učenike s pristupom Internetu.</li> <li>– Prostor: standardna učionica, specijalizirana učionica.</li> </ul> <p><b>KADROVSKI UVJETI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kadrovski uvjeti: najmanje razina 7 HKO-a (diplomski sveučilišni studij, integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij, specijalistički diplomski stručni studij) odgovarajućeg profila.</li> </ul> <p>Specifična znanja povezana sa SIU mogu biti stečena formalnim obrazovanjem, neformalnim i informalnim učenjem.</p>

Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja (samo ako se razlikuju od uvjeta za stjecanje)	
Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja	<p>Provjera i vrjednovanje propisani su <i>Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi</i> (»Narodne novine«, broj 87/2008, 86/2009, 92/2010, 105/2010 – isp., 90/2011, 16/2012, 86/2012, 94/2013, 152/2014, 7/2017, 68/2018 i 98/2019) i <i>Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</i> (»Narodne novine«, broj 112/2010 i 82/2019).</p> <p>Ishodi učenja provjeravaju se usmeno i/ili pisano i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnim zadatkom.</p> <p>Zadan je aerodrom A poznate duljine uzletno – sletne staze na određenoj lokaciji u ekvatorijalnom području s kojeg zrakoplov leti prema aerodromu B na kojem puše jak bočni vjetar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrebno je odrediti geografske koordinate aerodroma A na zemljovidu i prikazati ih uz odgovarajuće slovo grčkog alfabeta. Duljinu uzletno-sletne staze izraženu u metrima potrebno je izraziti u stopama te odrediti najpogodniju kartografsku projekciju, a na karti za instrumentalno prilaženje za taj aerodrom očitati ICAO i IATA kodove aerodroma, frekvenciju za komunikaciju sa zemaljskim osobljem, nadmorsku visinu aerodroma i kurs za završni prilaz uzletno-sletnoj stazi.</li> <li>• Potrebno je navesti aktivnosti opće faze navigacijske pripreme za let za zrakoplov koji polijeće s tog aerodroma, a zadanu visinu krstarenja izraziti preko razine leta. Potrebno je odrediti kojim kursom bi zrakoplov trebao letjeti od aerodroma A prema aerodromu B kada bi se kretao pravocrtno, te koja je veza između kursa leta zrakoplova i oznake uzletno-sletne staze na dolaznom aerodromu koju pilot vidi prilikom slijetanja. Objasniti način slijetanja zrakoplova (ispravak kursa zbog vjetera) ako prilikom slijetanja puše snažan bočni vjetar u lijevo krilo zrakoplova i značaj podešavanja tlaka u zrakoplovu prema međunarodnom Q-kodu na QFE sukladno tlaku zraka na dolaznom aerodromu</li> </ul>
<b>Naziv prijedloga skupa ishoda učenja</b>	<b>38. Transportne tehnologije</b>
Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	4
Prijedlog obujma	2
Popis ishoda učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kategorizirati transportne tehnologije</li> <li>2. Razlikovati uzastopni i kombinirani transport</li> <li>3. Razlikovati sredstva integralnog transporta i prednosti njihove uporabe</li> <li>4. Razlikovati tehnologije multimodalnog transporta</li> </ol>
Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	Uvjeti u kojima se stječu kompetencije propisani su Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (»Narodne novine«, broj 63/2008 i 90/2010) i Pravilnikom o načinu organiziranja i izvođenja nastave u strukovnim školama (»Narodne novine«, broj 140/2009).
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za	MATERIJALNI UVJETI:

stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Oprema: projektor, zaslon, računalo za nastavnika s instaliranom potrebnom programskom potporom, pristupom Internetu i lokalnoj mreži. Računala za učenike s pristupom Internetu i osigurana odgovarajuća knjižnična građa.</li> <li>- Prostor: standardna učionica, specijalizirana učionica.</li> </ul> <p><b>KADROVSKI UVJETI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kadrovski uvjeti: najmanje razina 7 HKO-a (diplomski sveučilišni studij, integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij, specijalistički diplomski stručni studij) odgovarajućeg profila.</li> </ul> <p>Specifična znanja povezana sa SIU mogu biti stečena formalnim obrazovanjem, neformalnim i informalnim učenjem.</p>
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja (samo ako se razlikuju od uvjeta za stjecanje)	
Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja	<p>Provjera i vrjednovanje propisani su <i>Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi</i> (»Narodne novine«, broj 87/2008, 86/2009, 92/2010, 105/2010 – isp., 90/2011, 16/2012, 86/2012, 94/2013, 152/2014, 7/2017, 68/2018 i 98/2019) i <i>Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</i> (»Narodne novine«, broj 112/2010 i 82/2019).</p> <p>Ishodi učenja provjeravaju se usmeno i/ili pisano i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnim zadatkom.</p> <p>Teret odabrane kategorije potrebno je prevesti na odabranu relaciji. Učenici su podijeljeni u grupe. Zadaci za učenike su sljedeći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odabrati jednu tehnologiju za prijevoz tereta od točke A do točke B</li> <li>• argumentirati razloge odabira transportne tehnologije</li> <li>• analizirati prednosti i nedostatke odabrane tehnologije prijevoza</li> <li>• usporedbom i analizom rezultata rada po grupama zaključiti koja grupa je odabrala najbolje rješenje za prijevoz tereta na zadanoj relaciji.</li> </ul>
<b>Naziv prijedloga skupa ishoda učenja</b>	<b>39.Osnove špedicije u zračnom prometu</b>
Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	4
Prijedlog obujma	4
Popis ishoda učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razlikovati poslove špeditera u zračnom prometu</li> <li>2. Objasniti povezanost rada špeditera s komitentima u prijevozu robe u zračnom prometu</li> <li>3. Protumačiti međunarodna pravila za tumačenje trgovinskih termina</li> <li>4. Objasniti proces špedicije u zračnom prometu</li> <li>5. Izdvojiti dokumentaciju koja se koristi u špedicije u zračnom prometu</li> <li>6. Objasniti ulogu špeditera u postupku osiguranja robe u zračnom prometu</li> </ol>

	<b>7. Protumačiti postupak carinjenja robe u zračnom prometu</b>
Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	Uvjeti u kojima se stječu kompetencije propisani su Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (»Narodne novine«, broj 63/2008 i 90/2010) i Pravilnikom o načinu organiziranja i izvođenja nastave u strukovnim školama (»Narodne novine«, broj 140/2009).
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja	<p><b>MATERIJALNI UVJETI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oprema: projektor, zaslon, računalo za nastavnika s instaliranom potrebnom programskom potporom, pristupom Internetu i lokalnoj mreži.</li> <li>- Prostor: standardna učionica.</li> </ul> <p><b>KADROVSKI UVJETI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kadrovski uvjeti: najmanje razina 7 HKO-a (diplomski sveučilišni studij, integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij, specijalistički diplomski stručni studij) odgovarajućeg profila.</li> </ul> <p>Specifična znanja povezana sa SIU mogu biti stečena formalnim obrazovanjem, neformalnim i informalnim učenjem.</p>
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja (samo ako se razlikuju od uvjeta za stjecanje)	
Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja	<p>Provjera i vrjednovanje propisani su <i>Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi</i> (»Narodne novine«, broj 87/2008, 86/2009, 92/2010, 105/2010 – isp., 90/2011, 16/2012, 86/2012, 94/2013, 152/2014, 7/2017, 68/2018 i 98/2019) i <i>Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</i> (»Narodne novine«, broj 112/2010 i 82/2019).</p> <p>Ishodi učenja provjeravaju se usmeno i/ili pisano i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnim zadatkom.</p> <p>Odabrana tvrtka zatražila je prijevoz transformatora zračnim putem na zadanoj relaciji. S obzirom da se radi o teretu vangabaritnih dimenzija gotovog proizvoda mase preko 200 tona, za tu svrhu koristio se najveći zrakoplov na svijetu, Antonov An-225. Specifičnost ove otpreme vidljiva je u punoj organizacije špedicije od točke preuzimanja robe na skladištu izvoznika, pa sve do iskrcaja robe na odredištu kupca. U skladu s navedenim potrebno je:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• objasniti komunikaciju špeditera i izvoznika oko pripreme dokumentacije izvozne procedure</li> <li>• protumačiti odgovornost prodavatelja i kupca ukoliko je ugovoren trgovinski termin "vozarina i osiguranje plaćeni do" (<i>CIP-Carriage and Insurance Paid To</i>)</li> <li>• objasniti na koji način se organizira specijalni zračni prijevoz ovakvoga tereta s pozicije rezervacija prostora u zrakoplovu</li> <li>• objasniti načine vaganja, mjerenja dimenzija i određivanja mase predmetnog tereta</li> <li>• objasniti organizaciju utovar i učvršćivanje predmetne robe na kamionsku prikolicu te kamionski prijevoz (specijalni izvanredni prijevoz) od skladišta proizvođača do aerodroma</li> <li>• prikazati na shemi proces prihvata i otpreme predmetne robe</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pojasniti elemente police osiguranja vezano za predmetni teret</li> <li>• objasniti pružanje usluge uvoznog carinjenja i zastupanje u uvoznim procedurama.</li> </ul>
<b>Naziv prijedloga skupa ishoda učenja</b>	<b>40. Karakteristike tržišta zračnog prometa</b>
Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	4
Prijedlog obujma	2
Popis ishoda učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Navesti čimbenike mikrookružja i makrookružja podsustava u zračnom prometu</li> <li>2. Objasniti segmentaciju tržišta zračnog prometa</li> <li>3. Izdvojiti kriterije za segmentaciju tržišta</li> <li>4. Protumačiti važnost istraživanja tržišta</li> <li>5. Navesti metode istraživanja tržišta</li> <li>6. Objasniti pojam potrošača/korisnika usluge</li> <li>7. Navesti čimbenike koji utječu na potražnju i ponašanje potrošača/korisnika usluga</li> <li>8. Objasniti pozicioniranje usluge na tržištu zračnog prometa</li> </ol>
Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	Uvjeti u kojima se stječu kompetencije propisani su Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (»Narodne novine«, broj 63/2008 i 90/2010) i Pravilnikom o načinu organiziranja i izvođenja nastave u strukovnim školama (»Narodne novine«, broj 140/2009).
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja	<p><b>MATERIJALNI UVJETI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Oprema: projektor, zaslon, računalo za nastavnika s instaliranom potrebnom programskom potporom, pristupom Internetu i lokalnoj mreži. Računala za učenike s pristupom Internetu i osigurana odgovarajuća knjižnična građa.</li> <li>– Prostor: standardna učionica, specijalizirana učionica.</li> </ul> <p><b>KADROVSKI UVJETI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kadrovski uvjeti: najmanje razina 7 HKO-a (diplomski sveučilišni studij, integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij, specijalistički diplomski stručni studij) odgovarajućeg profila.</li> </ul> <p>Specifična znanja povezana sa SIU mogu biti stečena formalnim obrazovanjem, neformalnim i informalnim učenjem.</p>
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja (samo ako se razlikuju od uvjeta za stjecanje)	
Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja	<p>Provjera i vrjednovanje propisani su <i>Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi</i> (»Narodne novine«, broj 87/2008, 86/2009, 92/2010, 105/2010 – isp., 90/2011, 16/2012, 86/2012, 94/2013, 152/2014, 7/2017, 68/2018 i 98/2019) i <i>Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</i> (»Narodne novine«, broj 112/2010 i 82/2019).</p> <p>Ishodi učenja provjeravaju se usmeno i/ili pisano i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnim zadatkom.</p>

	<p>Izraditi seminarski rad na temu potražnje za zračnim prijevozom putnika koji će uključivati:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• osvrt na mikro i makro okružje tržišta koje se ispituje</li> <li>• istraživanje tržišta (uzorak 50 ispitanika pomoću besplatnih internetskih alata za online anketiranje)</li> <li>• kriterije, odabir i karakteristike ciljane skupine</li> <li>• analizu čimbenika koji utječu na potražnju i ponašanje korisnika usluge</li> <li>• dodatne metode istraživanja tržišta (npr. dostupni statistički podaci)</li> <li>• utjecaj rezultata istraživanja tržišta na pozicioniranje usluge na tržištu zračnog prometa.</li> </ul>
<b>Naziv prijedloga skupa ishoda učenja</b>	<b>41.Elementi marketinga u zračnom prometu</b>
Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	4
Prijedlog obujma	2
Popis ishoda učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objasniti politiku definiranja usluga u zračnom prometu</li> <li>2. Izdvojiti kriterije određivanja cijene usluge</li> <li>3. Objasniti komunikacijski splet na tržištu zračnog prometa</li> <li>4. Objasniti distribucijski splet na tržištu zračnog prometa</li> <li>5. Objasniti upravljanje kvalitetom usluge zračnog prometa</li> <li>6. Protumačiti utjecaj povezanosti sva tri podsustava zračnog prometa na uslugu zračnog prijevoza</li> <li>7. Izdvojiti marketinške funkcije osnovnih podsustava zračnog prometa</li> </ol>
Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	Uvjeti u kojima se stječu kompetencije propisani su Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (»Narodne novine«, broj 63/2008 i 90/2010) i Pravilnikom o načinu organiziranja i izvođenja nastave u strukovnim školama (»Narodne novine«, broj 140/2009).
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja	<p><b>MATERIJALNI UVJETI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Oprema: projektor, zaslon, računalo za nastavnika s instaliranom potrebnom programskom potporom, pristupom Internetu i lokalnoj mreži</li> <li>– Prostor: standardna učionica.</li> </ul> <p><b>KADROVSKI UVJETI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kadrovski uvjeti: najmanje razina 7 HKO-a (diplomski sveučilišni studij, integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij, specijalistički diplomski stručni studij) odgovarajućeg profila.</li> </ul> <p>Specifična znanja povezana sa SIU mogu biti stečena formalnim obrazovanjem, neformalnim i informalnim učenjem.</p>
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja (samo ako se razlikuju od uvjeta za stjecanje)	

<p>Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja</p>	<p>Provjera i vrjednovanje propisani su <i>Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi</i> (»Narodne novine«, broj 87/2008, 86/2009, 92/2010, 105/2010 – isp., 90/2011, 16/2012, 86/2012, 94/2013, 152/2014, 7/2017, 68/2018 i 98/2019) i <i>Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</i> (»Narodne novine«, broj 112/2010 i 82/2019).</p> <p>Ishodi učenja provjeravaju se usmeno i/ili pisano i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnim zadatkom.</p> <p>U periodu visoke sezone i povećane potražnje za letovima prema turističkim destinacijama na tržištu je prisutna i jaka konkurencija inozemnih zračnih prijevoznika koja uključuje i intenzivne marketinške aktivnosti. Potrebno je predložiti marketinške aktivnosti domaćeg prijevoznika u funkciji razvoja turizma temeljem analize sljedećih utjecajnih čimbenika:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• politike definiranja usluge</li> <li>• kriterija koji utječu na cijenu usluge</li> <li>• agentske i vlastite prodaje u kontekstu distribucije</li> <li>• najčešćih indikatora ostvarene kvalitete usluge</li> <li>• načina oglašavanja kao komunikacije ponude prema korisnicima usluge</li> <li>• povezanosti s ostalim podsustavima zračnog prometa u pružanju usluge zračnog prijevoza.</li> </ul>
<p><b>Naziv prijedloga skupa ishoda učenja</b></p>	<p><b>42.Osnove prometne geografije</b></p>
<p>Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u</p>	<p>4</p>
<p>Prijedlog obujma</p>	<p>2</p>
<p>Popis ishoda učenja</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razlikovati geoprometne čimbenike koji utječu na pojavu, razvoj i odvijanje prometa</li> <li>2. Razlikovati prirodne čimbenike koji utječu na pojavu, razvoj i odvijanje prometa</li> <li>3. Razlikovati društvene čimbenike u prometu</li> <li>4. Kategorizirati geoprometna obilježja suvremenog svijeta</li> <li>5. Razlikovati čimbenike diferenciranog razvoja prometa</li> <li>6. Smjestiti područja koncentracije svjetskog prometa na geografsku kartu</li> <li>7. Objasniti ulogu prometa kao razvojnog čimbenika</li> <li>8. Objasniti povezanost prometnog i ekološkog sustava</li> </ol>
<p>Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja</p>	<p>Uvjeti u kojima se stječu kompetencije propisani su Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (»Narodne novine«, broj 63/2008 i 90/2010) i Pravilnikom o načinu organiziranja i izvođenja nastave u strukovnim školama (»Narodne novine«, broj 140/2009).</p>
<p>Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja</p>	<p><b>MATERIJALNI UVJETI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Oprema: projektor, zaslon, računalo za nastavnika s instaliranom potrebnom programskom potporom, pristupom Internetu i lokalnoj mreži, geografske karte, globus. Za svakog učenika jedan radni stol s umreženim računalom, potrebnom programskom potporom (elektroničke multimedijalne karte) i pristupom Internetu</li> <li>– Prostor: standardna učionica, specijalizirana učionica.</li> </ul> <p><b>KADROVSKI UVJETI:</b></p>

	<p>– Kadrovski uvjeti: najmanje razina 7 HKO-a (diplomski sveučilišni studij, integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij, specijalistički diplomski stručni studij) odgovarajućeg profila.</p> <p>Specifična znanja povezana sa SIU mogu biti stečena formalnim obrazovanjem, neformalnim i informalnim učenjem.</p>
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja (samo ako se razlikuju od uvjeta za stjecanje)	
Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja	<p>Provjera i vrjednovanje propisani su <i>Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi</i> (»Narodne novine«, broj 87/2008, 86/2009, 92/2010, 105/2010 – isp., 90/2011, 16/2012, 86/2012, 94/2013, 152/2014, 7/2017, 68/2018 i 98/2019) i <i>Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</i> (»Narodne novine«, broj 112/2010 i 82/2019).</p> <p>Ishodi učenja provjeravaju se usmeno i/ili pisano i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnim zadatkom.</p> <p>Lokalne vlasti odabranog grada A u državi B pokazuju interes za gradnjom nove zračne luke na odabranoj lokaciji. Željeni položaj nove zračne luke potrebno je staviti u geoprometni kontekst i temeljem toga odrediti sljedeće:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• povoljne i nepovoljne prirodne predispozicije za gradnju te povoljnost geoprometnog položaja</li> <li>• utjecaj okolnog reljefa i vrste tla na mogućnost gradnje zračne luke</li> <li>• utjecaj ekonomskih faktora na izgradnju zračne luke – odabrati tri faktora i za svakoga navesti utjecaj na izgradnju</li> <li>• protumačiti eksplozivni razvoj zračnog prometa kao jednog od geoprometnih obilježja suvremenog svijeta</li> <li>• željeni položaj zračne luke povezati s litoralizacijom</li> <li>• koncentraciju svjetskog prometa protumačiti sa stajališta „natjecanja“ i povezati sa željenom lokacijom izgradnje nove zračne luke</li> <li>• navesti i protumačiti tri djelatnosti na okolnom području zračne luke na koje bi ona mogla imati povoljan utjecaj</li> <li>• objasniti kako bi gradnja nove zračne luke mogla utjecati na promjenu reljefa na tom području.</li> </ul>
<b>Naziv prijedloga skupa ishoda učenja</b>	<b>43. Geografija u zračnom prometu</b>
Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	4
Prijedlog obujma	3
Popis ishoda učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objasniti podjelu svijeta sukladno Međunarodnom udruženju zračnih prijevoznika</li> <li>2. Protumačiti utjecaj vremenskih zona na odvijanje zračnog prometa</li> <li>3. Povezati geografsku udaljenost s kategorizacijom zrakoplova prema doletu</li> <li>4. Razlikovati faze razvoja zrakoplovne mreže</li> <li>5. Interpretirati zračnu prometnu mrežu Hrvatske</li> </ol>
Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	Uvjeti u kojima se steču kompetencije propisani su Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (»Narodne novine«, broj 63/2008 i 90/2010) i

	Pravilnikom o načinu organiziranja i izvođenja nastave u strukovnim školama (»Narodne novine«, broj 140/2009).
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja	<p><b>MATERIJALNI UVJETI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oprema: projektor, zaslon, računalo za nastavnika s instaliranom potrebnom programskom potporom, pristupom Internetu i lokalnoj mreži, geografske karte, globus. Za svakog učenika jedan radni stol s umreženim računalom, potrebnom programskom potporom (elektroničke multimedijalne karte) i pristupom Internetu</li> <li>- Prostor: standardna učionica, specijalizirana učionica.</li> </ul> <p><b>KADROVSKI UVJETI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kadrovski uvjeti: najmanje razina 7 HKO-a (diplomski sveučilišni studij, integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij, specijalistički diplomski stručni studij) odgovarajućeg profila.</li> </ul> <p>Specifična znanja povezana sa SIU mogu biti stečena formalnim obrazovanjem, neformalnim i informalnim učenjem.</p>
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja (samo ako se razlikuju od uvjeta za stjecanje)	
Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja	<p>Provjera i vrjednovanje propisani su <i>Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi</i> (»Narodne novine«, broj 87/2008, 86/2009, 92/2010, 105/2010 – isp., 90/2011, 16/2012, 86/2012, 94/2013, 152/2014, 7/2017, 68/2018 i 98/2019) i <i>Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</i> (»Narodne novine«, broj 112/2010 i 82/2019).</p> <p>Ishodi učenja provjeravaju se usmeno i/ili pisano i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnim zadatkom.</p> <p>Putnik se prevozi zrakoplovom između dviju zadanih zračnih luka A i B koje se nalaze izvan Hrvatske, pri čemu je točka A zapadnije od točke B.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrebno je odrediti IATA zone kojima pripadaju odabrane zračne luke, kategoriju polazne i odredišne zračne luke (sukladno veličini prometa i razvijenosti zračne luke), navesti tri značajke za svaku, te odrediti tri modela putničkih zrakoplova prema doletu koja bi mogla prometovati na toj relaciji.</li> <li>• Za zadani let potrebno je odrediti vrijeme polaska i dolaska izraženo zonskim i univerzalnim svjetskim vremenom te protumačiti zašto let A-B traje "kraće" od leta B-A.</li> <li>• Ukoliko putnik želi nastaviti svoje putovanje do Hrvatske i dalje do Jadranske obale, potrebno je protumačiti sljedeće: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ulogu zračne luke glavnog grada u prometnoj mreži Hrvatske</li> <li>• značajke pripadajućih zračnih luka ukoliko putnik želi ljetovati u južnoj Dalmaciji.</li> </ul> </li> </ul>
<b>Naziv prijedloga skupa ishoda učenja</b>	<b>44. Generalno zrakoplovstvo</b>
Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	4

Prijedlog obujma	4
Popis ishoda učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kategorizirati zrakoplove generalnog zrakoplovstva</li> <li>2. Analizirati čimbenike koji utječu na planiranje infrastrukture za generalno zrakoplovstvo na zračnoj i zemaljskoj strani</li> <li>3. Objasniti postupak planiranja i organizacije stajanke namijenjene za generalno zrakoplovstvo</li> <li>4. Razlikovati vrste hangara za zrakoplove generalnog zrakoplovstva prema veličini i namjeni</li> <li>5. Analizirati karakteristike terminala generalnog zrakoplovstva prema zahtjevima korisnika</li> <li>6. Poznavati operativne zahtjeve generalnog zrakoplovstva</li> <li>7. Opisati procedure prihvata i otpreme zrakoplova i putnika generalnog zrakoplovstva</li> <li>8. Razlikovati razinu kvalitete pružene usluge u području generalnog zrakoplovstva s obzirom na karakter leta</li> </ol>
Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	Uvjeti u kojima se stječu kompetencije propisani su Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (»Narodne novine«, broj 63/2008 i 90/2010) i Pravilnikom o načinu organiziranja i izvođenja nastave u strukovnim školama (»Narodne novine«, broj 140/2009).
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja	<p><b>MATERIJALNI UVJETI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Oprema: projektor, zaslon, računalo za nastavnika s instaliranom potrebnom programskom potporom, pristupom Internetu i lokalnoj mreži.</li> <li>– Prostor: standardna učionica</li> <li>– Prostor za praktičnu nastavu: terminal generalne avijacije u zračnoj luci</li> </ul> <p><b>KADROVSKI UVJETI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kadrovski uvjeti: najmanje razina 7 HKO-a (diplomski sveučilišni studij, integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij, specijalistički diplomski stručni studij odgovarajućeg profila. Mentor na stručnoj praksi mora biti stručna osoba s višegodišnjim iskustvom, najmanje razina 6 HKO-a (preddiplomski sveučilišni studij, preddiplomski stručni studij) odgovarajućeg profila.</li> </ul> <p>Specifična znanja povezana sa SIU mogu biti stečena formalnim obrazovanjem, neformalnim i informalnim učenjem.</p>
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja (samo ako se razlikuju od uvjeta za stjecanje)	
Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja	<p>Provjera i vrjednovanje propisani su <i>Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi</i> (»Narodne novine«, broj 87/2008, 86/2009, 92/2010, 105/2010 – isp., 90/2011, 16/2012, 86/2012, 94/2013, 152/2014, 7/2017, 68/2018 i 98/2019) i <i>Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</i> (»Narodne novine«, broj 112/2010 i 82/2019).</p> <p>Ishodi učenja provjeravaju se usmeno i/ili pisano i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnim zadatkom.</p> <p>Zadan je međunarodni aerodrom koji se prvenstveno koristi za poslovne zrakoplove. S obzirom da je nekoliko privatnih</p>

	<p>poslovnih zrakoplova bazirano na tome aerodromu, pojavila se potreba za održavanjem i garažiranjem zrakoplova.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrebno je u grupi analizirati koja je neophodna infrastruktura na zračnoj i zemaljskoj strani koju je potrebno izgraditi u cilju ispunjavanja zahtjeva vlasnika poslovnih zrakoplova.</li> <li>• Na temelju navedenih informacija potrebno je odrediti kakve tipove hangara i ostale popratne infrastrukturne elemente je potrebno izgraditi za predmetne zrakoplove.</li> <li>• U grupama je potrebno utvrditi koja se osnovna oprema za prihvat i otpremu zrakoplova koristi kod manjih poslovnih zrakoplova.</li> <li>• S obzirom na kategoriju poslovnih putnika, njihovih očekivanja i specifičnih zahtjeva, potrebno je skicirati tijek kretanja putnika u međunarodnom odlaznom i dolaznom prometnom toku od ulaska u putnički terminal do ukrcaja u zrakoplov.</li> </ul>
<b>Naziv prijedloga skupa ishoda učenja</b>	<b>45.Nekonvencionalno zrakoplovstvo</b>
Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	4
Prijedlog obujma	4
Popis ishoda učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razlikovati regulatorni okvir povezan s nekonvencionalnim zrakoplovstvom</li> <li>2. Klasificirati nekonvencionalne zrakoplove</li> <li>3. Objasniti pojam interventnog zrakoplovstva</li> <li>4. Protumačiti infrastrukturne zahtjeve i karakteristike zrakoplova za traganje i spašavanje,</li> <li>5. Protumačiti infrastrukturne zahtjeve i karakteristike zrakoplova za hitnu helikoptersku medicinsku službu</li> <li>6. Razlikovati značajke protupožarnih zrakoplova</li> <li>7. Razlikovati vrste bespilotnih letjelica prema namjeni</li> <li>8. Usporediti performanse bespilotnih letjelica</li> </ol>
Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	Uvjeti u kojima se stječu kompetencije propisani su Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (»Narodne novine«, broj 63/2008 i 90/2010) i Pravilnikom o načinu organiziranja i izvođenja nastave u strukovnim školama (»Narodne novine«, broj 140/2009).
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja	<p><b>MATERIJALNI UVJETI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Oprema: projektor, zaslon, računalo za nastavnika s instaliranom potrebnom programskom potporom, pristupom Internetu i lokalnoj mreži.</li> <li>– Prostor: standardna učionica.</li> </ul> <p><b>KADROVSKI UVJETI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kadrovski uvjeti: najmanje razina 7 HKO-a (diplomski sveučilišni studij, integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij, specijalistički diplomski stručni studij) odgovarajućeg profila.</li> </ul> <p>Specifična znanja povezana sa SIU mogu biti stečena formalnim obrazovanjem, neformalnim i informalnim učenjem.</p>
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za	

vrednovanje skupa ishoda učenja (samo ako se razlikuju od uvjeta za stjecanje)	
Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja	<p>Provjera i vrjednovanje propisani su <i>Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi</i> (»Narodne novine«, broj 87/2008, 86/2009, 92/2010, 105/2010 – isp., 90/2011, 16/2012, 86/2012, 94/2013, 152/2014, 7/2017, 68/2018 i 98/2019) i <i>Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</i> (»Narodne novine«, broj 112/2010 i 82/2019).</p> <p>Ishodi učenja provjeravaju se usmeno i/ili pisano i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnim zadatkom.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zadana tvrtka bavi se snimanjem terena iz zraka. Potrebno je analizirati kojim bi nekonvencionalnim zrakoplovima takva aktivnosti mogla biti najkvalitetnije odrađena te koje je aktivnosti potrebno napraviti u cilju realizacije takvog projekta.</li> <li>• Zadan aerodrom se koristi za interventno zrakoplovstvo. Za zadanog predstavnika interventnog zrakoplovstva potrebno je navesti i objasniti infrastrukturne zahtjeve prema zadanom aerodromu.</li> <li>• Odabrana tvrtka planira proširiti djelatnost na upravljanje bespilotnim letjelicama. U cilju mogućnosti odabira, potrebno je navesti i opisati vrste bespilotnih letjelica prema namjeni i performansama s obzirom da se radi o snimanju velikog područja i da je potreban dugi dolet.</li> </ul>