

**Obrazac HKO\_SK\_OS****ZAHTEJEV ZA UPIS STANDARDA KVALIFIKACIJE NA OSTALIM RAZINAMA**

<b>A. OPĆI PODATCI</b>		
Naziv ili ime predlagatelja standarda kvalifikacije	Fizička osoba:	
	Pravna osoba: Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih	
Adresa predlagatelja	Ulica i kućni broj: Garićgradska ulica 18	
	Poštanski broj i grad: 10000 Zagreb	
	Telefon: +385 1 62 74 666	E-mail adresa: ured@asoo.hr
Matični broj	02650029	
OIB	40719411729	
Opis glavne djelatnosti poslovnog subjekta	planiranje, razvijanje, organiziranje, provedba, praćenje i unapređivanje sustava strukovnog obrazovanja i obrazovanja odraslih	
Ime i prezime odgovorne osobe ovlaštene za zastupanje predlagatelja	Nino Buić, pomoćnik ravnatelja za europske poslove, međunarodnu suradnju i projekte	
Kontakt podatci odgovorne osobe ovlaštene za zastupanje predlagatelja	Ulica i kućni broj: Garićgradska ulica 18	
	Poštanski broj i grad: 10000 Zagreb	
	Telefon: +385 1 62 74 670	E-mail adresa: nino.buic@asoo.hr
OIB odgovorne osobe ovlaštene za zastupanje predlagatelja	68590023773	
<b>B. OPIS STANDARDA KVALIFIKACIJE</b>		
Prijedlog naziva standarda kvalifikacije	<b>Skladištar u logistici/Skladištarka u logistici</b>	
Opravdanost uvođenja i uloga kvalifikacije (potreba tržišta rada i/ili nastavak obrazovanja i/ili druge potrebe pojedinca i društva)	<p><b>Potreba tržišta rada – povezano sa SZ</b> Predloženi standard kvalifikacije pripada podsektoru Logistika. Kvalifikacije koje pripadaju tom podsektoru zahtijevaju novu standardizaciju jer su pod snažnim utjecajem tehničkih, tehnoloških, tržišnih i drugih promjenjivih uvjeta koji determiniraju potrebna znanja i vještine. Projekcije za sektor Prometa i logistike pokazuju da će broj zaposlenih osoba rasti u svim godinama projekcijskog razdoblja, a istovremeno strateški dokumenti upućuju na nužnost modernizacije i optimizacije prijevoznih procesa. U tom kontekstu logistički procesi postaju složeniji i dinamičniji, a skladišni podsustav još značajniji u zadovoljavanju potreba gospodarstva. Statistički pokazatelji potreba tržišta rada o potražnji radne snage srodnog zanimanja ukazuju da na tržištu nema dovoljno radne snage tog profila pa se ovo zanimanje svrstava među najtraženija zanimanja. Stoga se očekuje porast zapošljavanja osoba koje će posjedovati znanja i vještine predložene ovim standardom kvalifikacije. Na taj način standarda kvalifikacije Skladištar u logistici predstavlja značajan doprinos zadovoljavanju potreba tržišta rada u podsektoru Logistika.</p> <p><b>Nastavak školovanja</b></p>	

	Nakon stečene kvalifikacije moguć je nastavak školovanja na razinama HKO-a: 4.2 i 5 područje tehničkih znanosti	
Naziv i šifra standarda zanimanja (ako je primjenjivo)	Izbor 1: Skladištar u logistici/Skladištarka u logistici Izbor 2: ...	
Sektor kojem pripada kvalifikacija za koju se predlaže standard	Izbor 1: Promet i logistika	
	Drugi izbori:	
Prijedlog HKO razine kvalifikacije za koju se predlaže standard	4.1.	
Vrsta kvalifikacije za koju se predlaže standard	Kvalifikacija koje se stječe strukovnim obrazovanjem	
Prijedlog minimalnog obujma kvalifikacije (iskazan CSVET i/ili HROO bodovima)	180 (141CSVET-a i 39 HROO)	
Klasa kvalifikacije za koju se predlaže standard	<b>Cjelovita</b>	
	Djelomična:	
Popis skupova ishoda učenja – POSTOJEĆI u Registru HKO-a	<b>Obavezni:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Logistički skladišni objekti</li> <li>2. Sredstva za skladištenje u logističkom skladištu</li> <li>3. Transportna mehanizacija</li> <li>4. Sredstva za oblikovanje transportnih jedinica u logističkom skladištu</li> <li>5. Transportna ambalaža</li> <li>6. Dodatna skladišna oprema u logističkom skladištu</li> <li>7. Organizacija poslovanja logističkog skladišta</li> <li>8. Skladišna dokumentacija</li> <li>9. Prijam robe u logističko skladište</li> <li>10. Iskrcaj robe u logističko skladište</li> <li>11. Poznavanje robe u skladištenju</li> <li>12. Skladištenje robe u logističkom skladištu</li> <li>13. Čuvanje robe u logističkom skladištu</li> <li>14. Pregrupiranje robe u logističkom skladištu</li> <li>15. Miješanje robe u logističkom skladištu za zbirni promet</li> <li>16. Prekrcaj robe u logističkom skladištu</li> <li>17. Otprema robe iz logističkog skladišta</li> </ol>	<b>Neobvezni:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Upravljanje zalihama robe i inventura u logističkom skladištu</li> <li>2. IKT u poslovanju logističkog skladišta</li> <li>3. Skladištenje i čuvanje lakopokvarljive robe</li> <li>4. Skladištenje i čuvanje opasnih tvari</li> <li>5. Poslovna komunikacija u skladišnom poslovanju</li> <li>6. Poslovna komunikacija na stranom jeziku u skladišnom poslovanju</li> <li>7. Logistika u prometu roba</li> <li>8. Ekologija i održiv razvoj u prometu roba</li> <li>9. Psihologija rada u prometu i logistici</li> <li>10. Ergonomija u prometu i logistici</li> <li>11. Suvremeni skladišni sustavi</li> <li>12. Računalstvo u logistici</li> </ol>

	<p>18. Ukrcaj robe na prijevozno sredstvo</p> <p>19. Rukovanje dodatnom opremom i uređajima u logističkom skladištu</p> <p>20. Rukovanje ručnom mehanizacijom u logističkom skladištu</p> <p>21. Rukovanje viličarom u skladišnom prostoru</p> <p>22. Zaštita na radu, zaštita od požara i pružanje prve pomoći u logističkom skladištu</p>	
Popis skupova ishoda učenja – NOVI	Obvezni:	Neobvezni:
Uvjeti za pristupanje stjecanju kvalifikacije	Razina 1 – kvalifikacija stečena završetkom osnovnog obrazovanja Liječničko uvjerenje medicine rada o zdravstvenoj sposobnosti za rukovanje viličarom	
Uvjeti za stjecanje kvalifikacije	Stečenih 141 CSVET bodova (od kojih najmanje 120 CSVET bodova na razini 4 ili višoj razini SIU) i 39 HROO bodova (od kojih najmanje 39 bodova na razini 3 ili višoj razini SIU) te izrađen i obranjen završni rad.	
Prijedlog datuma revizije standarda kvalifikacije	31.08.2025.	
<b>C. PRIJEDLOG SKUPA ISHODA UČENJA</b> <b>(dio C ispunjava se onoliko puta koliko je skupova ishoda učenja)</b>		
Naziv prijedloga skupa ishoda učenja	1. Logistički skladišni objekti	
Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	4	
Prijedlog obujma	5	
Popis ishoda učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razlikovati vrste logističkih skladišnih objekata</li> <li>2. Protumačiti funkcije logističko skladišnih objekata</li> <li>3. Razlikovati skladišne objekte prema namjeni</li> <li>4. Opisati tehničko-eksploatacijske karakteristike logističkih skladišnih objekata</li> <li>5. Prikazati tokove kretanja robe i prometa unutar logističko skladišnih objekata</li> <li>6. Objasniti obilježja logističkog skladišta koja utječu na mogućnost čuvanja robe specifičnih svojstava</li> </ol>	
Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja propisani su Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (NN 63/08 i 90/10) i Pravilnikom o načinu organiziranja i izvođenja nastave u strukovnim školama (NN 140/09)	
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja	MATERIJALNI UVJETI Oprema:	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- projektor, zaslon, računalo za nastavnika s instaliranom potrebnom programskom potporom, pristupom internetu i lokalnoj mreži</li> </ul> <p>Prostor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- standardna učionica, specijalizirana učionica</li> </ul> <p><b>KADROVSKI UVJETI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- najmanje razina 7 HKO-a (diplomski sveučilišni studij, diplomski stručni studij) odgovarajućeg profila</li> </ul> <p>Specifična znanja povezana sa SIU mogu biti stečena formalnim obrazovanjem, neformalnim i informalnim učenjem. Ishodi učenja mogu se ostvarivati neformalnim i informalnim učenjem.</p>
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja (samo ako se razlikuju od uvjeta za stjecanje)	
Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja	<p>Provjera i vrjednovanje propisani su <i>Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi</i> (»Narodne novine«, broj 87/2008, 86/2009, 92/2010, 105/2010 – isp., 90/2011, 16/2012, 86/2012, 94/2013, 152/2014, 7/2017, 68/2018 i 98/2019) i <i>Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</i> (»Narodne novine«, broj 112/2010 i 82/2019).</p> <p>Ishodi učenja provjeravaju se usmeno i/ili pisano i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnim zadatkom.</p> <p>Projektni zadatak: Pomoću internet preglednika i temeljem neposrednog uvida prikupiti relevantne podatke o zadanom realnom logističkom skladištu radi određivanja vrste kojoj pripada, obrazloženja lokacije na kojoj se nalazi i funkcije koju ostvaruje u logističkom lancu. Pri tome treba opisati tehničko-eksploatacijske karakteristike, prikazati odvijanje tokova kretanja roba i prometa te objasniti mogućnosti čuvanja odabrane vrste robe specifičnih svojstava. Prikupljene podatke potrebno je sistematizirati i pregledno prikazati u obliku prezentacije i/ili seminarskog rada.</p>
<b>C. PRIJEDLOG SKUPA ISHODA UČENJA</b>	
<b>(dio C ispunjava se onoliko puta koliko je skupova ishoda učenja)</b>	
Naziv prijedloga skupa ishoda učenja	2. Sredstva za skladištenje u logističkom skladištu
Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	4
Prijedlog obujma	4
Popis ishoda učenja	1. Razlikovati vrste sredstava za regalno skladištenje robe u logističkom skladištu

	<p>2. Objasniti obilježja pojedinih vrsta skladišnih regala</p> <p>3. Opisati obilježja podnih skladišta u logističkom skladištu</p> <p>4. Objasniti obilježja manipulativnih površina u logističkom skladištu</p>
Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja propisani su Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (NN 63/08 i 90/10) i Pravilnikom o načinu organiziranja i izvođenja nastave u strukovnim školama (NN 140/09)
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja	<p><b>MATERIJALNI UVJETI</b></p> <p>Oprema:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- projektor, zaslon, računalo za nastavnika s instaliranom potrebnom programskom potporom, pristupom internetu i lokalnoj mreži, modeli i/ili ilustracije sredstava za skladištenje</li> </ul> <p>Prostor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- standardna učionica, specijalizirana učionica</li> </ul> <p><b>KADROVSKI UVJETI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- najmanje razina 7 HKO-a (preddiplomski sveučilišni studij, preddiplomski stručni studij) odgovarajućeg profila</li> </ul> <p>Specifična znanja povezana sa SIU mogu biti stečena formalnim obrazovanjem, neformalnim i informalnim učenjem. Ishodi učenja mogu se ostvarivati neformalnim i informalnim učenjem.</p>
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja (samo ako se razlikuju od uvjeta za stjecanje)	
Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja	<p>Provjera i vrjednovanje propisani su <i>Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi</i> (»Narodne novine«, broj 87/2008, 86/2009, 92/2010, 105/2010 – isp., 90/2011, 16/2012, 86/2012, 94/2013, 152/2014, 7/2017, 68/2018 i 98/2019) i <i>Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</i> (»Narodne novine«, broj 112/2010 i 82/2019).</p> <p>Ishodi učenja provjeravaju se usmeno i/ili pisano i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnim zadatkom.</p> <p><b>Problemski zadatak:</b></p> <p>Prilikom prihvata zadane vrste i količine robe potrebno je odrediti gdje se s obzirom na vrstu opreme u pojedinom dijelu predočenog skladišta može smjestiti navedena roba. Također je potrebno odrediti kojim se manipulativnim površinama treba služiti prilikom premještanja robe od ulazne zone skladišta do mjesta skladištenja.</p>

	Pri tome je potrebno objasniti predložena rješenja uvažavajući obilježja regalnog i podnog skladištenja te obilježja manipulativnih površina.
<b>C. PRIJEDLOG SKUPA ISHODA UČENJA (dio C ispunjava se onoliko puta koliko je skupova ishoda učenja)</b>	
Naziv prijedloga skupa ishoda učenja	3. Transportna mehanizacija
Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	4
Prijedlog obujma	5
Popis ishoda učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razlikovati vrste transportne mehanizacije</li> <li>2. Opisati eksploatacijske karakteristike prekrcajne mehanizacije</li> <li>3. Odabrati prekrcajnu mehanizaciju u skladu s vrstom i količinom robe te udaljenosti prenošenja robe</li> <li>4. Nabrojati vrste zaštitne opreme pri radu s transportnom mehanizacijom</li> <li>5. Izračunati vrijeme izvođenja prekrcajne radnje</li> </ol>
Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja propisani su Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (NN 63/08 i 90/10) i Pravilnikom o načinu organiziranja i izvođenja nastave u strukovnim školama (NN 140/09)
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja	<p><b>MATERIJALNI UVJETI</b></p> <p>Oprema:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- projektor, zaslon, računalo za nastavnika s instaliranom potrebnom programskom potporom, pristupom internetu i lokalnoj mreži, modeli ili uzorci transportne mehanizacije, robe i zaštitne opreme</li> </ul> <p>Prostor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- standardna učionica, specijalizirana učionica</li> </ul> <p><b>KADROVSKI UVJETI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- najmanje razina 7 HKO-a (preddiplomski sveučilišni studij, preddiplomski stručni studij) odgovarajućeg profila</li> </ul> <p>Specifična znanja povezana sa SIU mogu biti stečena formalnim obrazovanjem, neformalnim i informalnim učenjem. Ishodi učenja mogu se ostvarivati neformalnim i informalnim učenjem.</p>
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja (samo ako se razlikuju od uvjeta za stjecanje)	

<p>Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja</p>	<p>Provjera i vrjednovanje propisani su <i>Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi</i> (»Narodne novine«, broj 87/2008, 86/2009, 92/2010, 105/2010 – isp., 90/2011, 16/2012, 86/2012, 94/2013, 152/2014, 7/2017, 68/2018 i 98/2019) i <i>Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</i> (»Narodne novine«, broj 112/2010 i 82/2019).</p> <p>Ishodi učenja provjeravaju se usmeno i/ili pisano i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnim zadatkom.</p> <p>Problemski zadatak:  Među predloženom transportnom mehanizacijom treba odabrati prekrcajnu mehanizaciju za zadanu robu. Izbor transportne mehanizacije je potrebno objasniti temeljem eksploatacijskih karakteristika mehanizacije, mjesta odlaganja robe u skladištu i temeljem manipulativnih obilježja robe.  Ovisno o odabranoj transportnoj mehanizaciji i vrsti robe treba navesti odgovarajuću vrstu zaštitne opreme.</p> <p>Problemski zadatak:  Izračunati potrebno vrijeme za izvršenje prekrcajne radnje poznate količine i vrste tereta uz zadanu udaljenost prenošenja i eksploatacijske karakteristike prekrcajne mehanizacije.</p>
<p><b>C. PRIJEDLOG SKUPA ISHODA UČENJA (dio C ispunjava se onoliko puta koliko je skupova ishoda učenja)</b></p>	
<p>Naziv prijedloga skupa ishoda učenja</p>	<p>4. Sredstva za oblikovanje transportnih jedinica u logističkom skladištu</p>
<p>Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u</p>	<p>4</p>
<p>Prijedlog obujma</p>	<p>5</p>
<p>Popis ishoda učenja</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razlikovati vrste paleta</li> <li>2. Objasniti način slaganja robe na palete</li> <li>3. Navesti prednosti korištenja paleta u skladištenju i prijevozu robe</li> <li>4. Složiti robu na paletu</li> <li>5. Razlikovati vrste kontejnera</li> <li>6. Objasniti način slaganja robe u kontejner</li> <li>7. Složiti robu u kontejner</li> <li>8. Navesti prednosti korištenja kontejnera u skladištenju i prijevozu robe</li> </ol>
<p>Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja</p>	<p>Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja propisani su Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (NN 63/08 i 90/10) i Pravilnikom o načinu organiziranja i izvođenja nastave u strukovnim školama (NN 140/09)</p>
<p>Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja</p>	<p>MATERIJALNI UVJETI  Oprema:  - projektor, zaslon, računalo za nastavnika s instaliranom potrebnom programskom potporom,</p>

	<p>pristupom internetu i lokalnoj mreži, modeli i/ili ilustracije paleta i kontejnera opreme</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- palete i kontejneri - za ishod pod rednim brojem 4, 7</li> </ul> <p>Prostor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- standardna učionica, specijalizirana učionica za ishode pod rednim brojem 1, 2, 3, 5, 6</li> <li>- robno skladište - za ishod pod rednim brojem 4, 7</li> </ul> <p>KADROVSKI UVJETI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- najmanje razina 7 HKO-a (diplomski sveučilišni studij, diplomski stručni studij) odgovarajućeg profila – za ishode pod rednim brojem 1, 2, 3, 5, 6</li> <li>- najmanje razina 6 HKO-a (preddiplomski sveučilišni studij, preddiplomski stručni studij) odgovarajućeg profila – za ishod pod rednim brojem 4, 7</li> </ul> <p>Specifična znanja povezana sa SIU mogu biti stečena formalnim obrazovanjem, neformalnim i informalnim učenjem. Ishodi učenja mogu se ostvarivati neformalnim i informalnim učenjem.</p>
<p>Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja (samo ako se razlikuju od uvjeta za stjecanje)</p>	
<p>Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja</p>	<p>Provjera i vrjednovanje propisani su <i>Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi</i> (»Narodne novine«, broj 87/2008, 86/2009, 92/2010, 105/2010 – isp., 90/2011, 16/2012, 86/2012, 94/2013, 152/2014, 7/2017, 68/2018 i 98/2019) i <i>Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</i> (»Narodne novine«, broj 112/2010 i 82/2019).</p> <p>Ishodi učenja provjeravaju se usmeno i/ili pisano i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnim zadatkom.</p> <p>Problemski zadatak: Prilikom otpreme robe koja se sastoji od različitih artikala navedenih u nalogu za otpremu, potrebno je odabrati odgovarajuću vrstu paleta/kontejnera. Pri tome je potrebno objasniti način slaganja robe i navesti prednosti koje se ostvaruju primjenom paleta/kontejnera.</p> <p>Radna situacija: Prilikom otpreme robe prema nalogu za otpremu potrebno je složiti robu na paletu/u kontejner poštujući načela</p>



	slaganja navedene vrste robe. Pri tome je potrebno obrazložiti odabrani način slaganja.
<b>C. PRIJEDLOG SKUPA ISHODA UČENJA (dio C ispunjava se onoliko puta koliko je skupova ishoda učenja)</b>	
Naziv prijedloga skupa ishoda učenja	5. Transportna ambalaža
Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	4
Prijedlog obujma	5
Popis ishoda učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razlikovati vrste ambalaže</li> <li>2. Objasniti funkcije transportne ambalaže</li> <li>3. Usporediti obilježja transportne ambalaže</li> <li>4. Opisati proces pakiranja robe u transportnu ambalažu</li> <li>5. Odabrati odgovarajuću oznaku za označavanje pakirane robe sukladno njezinim karakteristikama</li> <li>6. Koristiti transportnu ambalažu u skladu s propisima i normama</li> <li>7. Odabrati odgovarajuću transportnu ambalažu ovisno o vrsti i količini robe</li> </ol>
Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja propisani su Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (NN 63/08 i 90/10) i Pravilnikom o načinu organiziranja i izvođenja nastave u strukovnim školama (NN 140/09)
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja	<p><b>MATERIJALNI UVJETI</b></p> <p>Oprema:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- projektor, zaslon, računalo za nastavnika s instaliranom potrebnom programskom potporom, pristupom internetu i lokalnoj mreži, modeli ili uzorci ambalaže - za ishode pod rednim brojem 1, 2, 3, 4</li> <li>- transportna ambalaža, pribor za pakiranje i označavanje ambalaže - za ishode pod rednim brojem 5, 6, 7</li> </ul> <p>Prostor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- specijalizirana učionica za ishode pod rednim brojem 1, 2, 3, 4</li> <li>- robno skladište - za ishode pod rednim brojem 5, 6, 7</li> </ul> <p><b>KADROVSKI UVJETI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- najmanje razina 7 HKO-a (diplomski sveučilišni studij, diplomski stručni studij) odgovarajućeg profila - za ishode pod rednim brojem 1, 2, 3, 4</li> <li>- najmanje razina 6 HKO-a (preddiplomski sveučilišni studij, preddiplomski stručni studij) odgovarajućeg profila - za ishode pod rednim brojem 5, 6, 7</li> </ul>

	Specifična znanja povezana sa SIU mogu biti stečena formalnim obrazovanjem, neformalnim i informalnim učenjem. Ishodi učenja mogu se ostvarivati neformalnim i informalnim učenjem.
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja (samo ako se razlikuju od uvjeta za stjecanje)	
Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja	<p>Provjera i vrjednovanje propisani su <i>Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi</i> (»Narodne novine«, broj 87/2008, 86/2009, 92/2010, 105/2010 – isp., 90/2011, 16/2012, 86/2012, 94/2013, 152/2014, 7/2017, 68/2018 i 98/2019) i <i>Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</i> (»Narodne novine«, broj 112/2010 i 82/2019).</p> <p>Ishodi učenja provjeravaju se usmeno i/ili pisano i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnim zadatkom.</p> <p>Problemski zadatak: Među zadanom transportnom ambalažom treba odabrati odgovarajuću vrstu i količinu ambalaže u koju će se pakirati roba navedena u otpremnici. Izbor ambalaže je potrebno objasniti temeljem svojstava robe koja se pakira i funkcija odabrane transportne ambalaže. Proces pakiranja je potrebno opisati na način da se predoči broj komada i položaj jediničnog proizvoda u transportnoj ambalaži kao i način slaganja ambalažiranih jedinica na paletu.</p> <p>Radna situacija: Potrebno je izvršiti ambalažiranje i označavanje robe radi otpreme iz skladišta cestovnim teretnim vozilom određene nadogradnje. Specifikacija vrste i količine robe navedena je u otpremnici, a uključuje robu različitih manipulativnih i prijevoznih svojstava.</p>
<b>C. PRIJEDLOG SKUPA ISHODA UČENJA (dio C ispunjava se onoliko puta koliko je skupova ishoda učenja)</b>	
Naziv prijedloga skupa ishoda učenja	6. Dodatna skladišna oprema u logističkom skladištu
Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	4
Prijedlog obujma	4
Popis ishoda učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razlikovati vrste dodatne opreme u logističkom skladištu</li> <li>2. Objasniti obilježja strojne i ručne pakirne opreme</li> </ol>

	<p>3. Protumačiti način primjene mjernih uređaja za kvantitativno preuzimanje robe</p> <p>4. obrazložiti primjenu prijelaznih pretovarnih rampi</p> <p>5. Odabrati odgovarajuću dodatnu opremu za rad u logističkom skladištu</p>
Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja propisani su Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (NN 63/08 i 90/10) i Pravilnikom o načinu organiziranja i izvođenja nastave u strukovnim školama (NN 140/09)
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja	<p><b>MATERIJALNI UVJETI</b></p> <p>Oprema:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- projektor, zaslon, računalo za nastavnika s instaliranom potrebnom programskom potporom, pristupom internetu i lokalnoj mreži, modeli i/ili ilustracije i/ili uzorci dodatne skladišne opreme</li> </ul> <p>Prostor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- standardna učionica, specijalizirana učionica</li> </ul> <p><b>KADROVSKI UVJETI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- najmanje razina 7 HKO-a (diplomski sveučilišni studij, diplomski stručni studij) odgovarajućeg profila</li> </ul> <p>Specifična znanja povezana sa SIU mogu biti stečena formalnim obrazovanjem, neformalnim i informalnim učenjem. Ishodi učenja mogu se ostvarivati neformalnim i informalnim učenjem.</p>
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja (samo ako se razlikuju od uvjeta za stjecanje)	
Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja	<p>Provjera i vrjednovanje propisani su <i>Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi</i> («Narodne novine», broj 87/2008, 86/2009, 92/2010, 105/2010 – isp., 90/2011, 16/2012, 86/2012, 94/2013, 152/2014, 7/2017, 68/2018 i 98/2019) i <i>Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</i> («Narodne novine», broj 112/2010 i 82/2019).</p> <p>Ishodi učenja provjeravaju se usmeno i/ili pisano i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnim zadatkom.</p> <p>Problemski zadatak: Uz predočene slikovne prikaze dodatne opreme i nalog za otpremu specificirane robe potrebno je odabrati odgovarajuću opremu kojom će se obaviti radnje u</p>

	izlaznoj/ulaznoj zoni skladišta radi otpreme/dopreme robe. Uz svaku odabranu vrstu dodatne opreme treba objasniti namjenu i način korištenja.
<b>C. PRIJEDLOG SKUPA ISHODA UČENJA (dio C ispunjava se onoliko puta koliko je skupova ishoda učenja)</b>	
Naziv prijedloga skupa ishoda učenja	7. Organizacija poslovanja logističkog skladišta
Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	4
Prijedlog obujma	4
Popis ishoda učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Protumačiti organizacijsku strukturu logističkog skladišta</li> <li>2. Opisati djelokrug rada radnih jedinica u logističkom skladištu</li> <li>3. Navesti osnovne zone logističkog skladišta</li> <li>4. Razlikovati skladišne procese u logističkom skladištu</li> <li>5. Objasniti pokazatelje rada logističkog skladišta</li> <li>6. Protumačiti svrhu burze skladišnih prostora</li> </ol>
Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja propisani su Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (NN 63/08 i 90/10) i Pravilnikom o načinu organiziranja i izvođenja nastave u strukovnim školama (NN 140/09)
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja	<p><b>MATERIJALNI UVJETI</b></p> <p>Oprema:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- projektor, zaslon, računalo za nastavnika s instaliranom potrebnom programskom potporom, pristupom internetu i lokalnoj mreži</li> </ul> <p>Prostor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- standardna učionica, specijalizirana učionica</li> </ul> <p><b>KADROVSKI UVJETI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- najmanje razina 7 HKO-a (preddiplomski sveučilišni studij, preddiplomski stručni studij) odgovarajućeg profila.</li> </ul> <p>Specifična znanja povezana sa SIU mogu biti stečena formalnim obrazovanjem, neformalnim i informalnim učenjem. Ishodi učenja mogu se ostvarivati neformalnim i informalnim učenjem.</p>
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja (samo ako se razlikuju od uvjeta za stjecanje)	

<p>Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja</p>	<p>Provjera i vrjednovanje propisani su <i>Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi</i> (»Narodne novine«, broj 87/2008, 86/2009, 92/2010, 105/2010 – isp., 90/2011, 16/2012, 86/2012, 94/2013, 152/2014, 7/2017, 68/2018 i 98/2019) i <i>Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</i> (»Narodne novine«, broj 112/2010 i 82/2019).</p> <p>Ishodi učenja provjeravaju se usmeno i/ili pisano i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnim zadatkom.</p> <p>Projektni zadatak: Izraditi hijerarhijski dijagram koji prikazuje organizacijsku strukturu zadanog logističkog skladišta te opisati djelokrug rada svake radne jedinice. Izraditi dijagram toka koji prikazuje procese prihvata, skladištenja i otpreme robe te navesti zone zadanog logističkog skladišta u kojima se provode navedeni procesi. Prikupiti, obraditi i interpretirati pokazatelje rada zadanog logističkog skladišta te pripremiti podatke za unos u virtualnu burzu skladišnih prostora.</p>
<p><b>C. PRIJEDLOG SKUPA ISHODA UČENJA (dio C ispunjava se onoliko puta koliko je skupova ishoda učenja)</b></p>	
<p>Naziv prijedloga skupa ishoda učenja</p>	<p>8. Skladišna dokumentacija</p>
<p>Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u</p>	<p>4</p>
<p>Prijedlog obujma</p>	<p>4</p>
<p>Popis ishoda učenja</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definirati potrebnu dokumentaciju za prihvata, skladištenje i otpremu robe iz logističkog skladišta</li> <li>2. Izraditi potrebnu dokumentaciju za prihvata, skladištenje i otpremu robe iz logističkog skladišta u skladu sa internim procedurama</li> <li>3. Ustanoviti potrebu za izradom dodatne ili dopunom postojeće potrebne dokumentacije</li> <li>4. Opisati proceduru vođenja i kolanja skladišne dokumentacije</li> </ol>
<p>Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja</p>	<p>Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja propisani su Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (NN 63/08 i 90/10) i Pravilnikom o načinu organiziranja i izvođenja nastave u strukovnim školama (NN 140/09)</p>
<p>Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja</p>	<p>MATERIJALNI UVJETI Oprema: - projektor, zaslon, računalo za nastavnika s instaliranom potrebnom programskom potporom, pristupom internetu i lokalnoj mreži</p>

	<p>Prostor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- standardna učionica, specijalizirana učionica</li> </ul> <p>KADROVSKI UVJETI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- najmanje razina 7 HKO-a (preddiplomski sveučilišni studij, preddiplomski stručni studij) odgovarajućeg profila</li> </ul> <p>Specifična znanja povezana sa SIU mogu biti stečena formalnim obrazovanjem, neformalnim i informalnim učenjem. Ishodi učenja mogu se ostvarivati neformalnim i informalnim učenjem.</p>
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja (samo ako se razlikuju od uvjeta za stjecanje)	
Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja	<p>Provjera i vrjednovanje propisani su <i>Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi</i> (»Narodne novine«, broj 87/2008, 86/2009, 92/2010, 105/2010 – isp., 90/2011, 16/2012, 86/2012, 94/2013, 152/2014, 7/2017, 68/2018 i 98/2019) i <i>Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</i> (»Narodne novine«, broj 112/2010 i 82/2019).</p> <p>Ishodi učenja provjeravaju se usmeno i/ili pisano i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnim zadatkom</p> <p>Problemski zadatak:</p> <p>Za zadanu robu koja je pristigla na skladište ili se otprema iz skladišta potrebno je pripremiti i ispuniti odgovarajuću dokumentaciju te ju proslijediti na daljnje korištenje.</p> <p>Za robu koja se premješta u drugo skladište treba pripremiti i ispuniti odgovarajuću dokumentaciju i proslijediti na daljnje korištenje.</p> <p>Procijeniti treba li za zadanu robu dodatna dokumentacija i ukoliko je potrebno izraditi tu dokumentaciju.</p>
<b>C. PRIJEDLOG SKUPA ISHODA UČENJA</b>	
<b>(dio C ispunjava se onoliko puta koliko je skupova ishoda učenja)</b>	
Naziv prijedloga skupa ishoda učenja	9. Prijam robe u logističko skladište
Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	4
Prijedlog obujma	4

Popis ishoda učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Isplanirati postupke i redoslijed izvođenja radnji pri preuzimanju robe u skladište</li> <li>2. Provjeriti usklađenost dolazne prijevozne dokumentacije i naloga za iskrcaj robe</li> <li>3. Organizirati prihvat vozila na iskrcajno mjesto u skladu s obilježjima robe, prijevoznog sredstava i skladišnih kapaciteta</li> <li>4. Izraditi evidenciju prijama robe u skladište</li> </ol>
Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja propisani su Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (NN 63/08 i 90/10) i Pravilnikom o načinu organiziranja i izvođenja nastave u strukovnim školama (NN 140/09)
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja	<p><b>MATERIJALNI UVJETI</b></p> <p>Oprema:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- projektor, zaslon, računalo za nastavnika s instaliranom potrebnom programskom potporom, pristupom internetu i lokalnoj mreži.</li> </ul> <p>Prostor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Standardna učionica, specijalizirana učionica za ishod pod rednim brojem 1</li> <li>- robno skladište - za ishode pod rednim brojem 2, 3, 4</li> </ul> <p><b>KADROVSKI UVJETI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- najmanje razina 7 HKO-a (diplomski sveučilišni studij, diplomski stručni studij) odgovarajućeg profila – za ishod pod rednim brojem 1</li> <li>- najmanje razina 6 HKO-a (preddiplomski sveučilišni studij, preddiplomski stručni studij) odgovarajućeg profila – za ishode pod rednim brojem 2, 3, 4</li> <li>-</li> </ul> <p>Specifična znanja povezana sa SIU mogu biti stečena formalnim obrazovanjem, neformalnim i informalnim učenjem. Ishodi učenja mogu se ostvarivati neformalnim i informalnim učenjem.</p>
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja (samo ako se razlikuju od uvjeta za stjecanje)	
Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja	Provjera i vrjednovanje propisani su <i>Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi</i> (»Narodne novine«, broj 87/2008, 86/2009, 92/2010, 105/2010 – isp., 90/2011, 16/2012, 86/2012, 94/2013, 152/2014, 7/2017, 68/2018 i 98/2019) i <i>Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj</i>

	<p><i>i srednjoj školi</i> (»Narodne novine«, broj 112/2010 i 82/2019).</p> <p>Ishodi učenja provjeravaju se usmeno i/ili pisano i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnim zadatkom</p> <p>Problemski zadatak: Prema dokumentaciji o robi izraditi plan prijama robe u logističko skladište preciznim navođenjem redoslijeda izvođenja potrebnih radnji.</p> <p>Radna situacija: Izvrši postupak prijama robe navedene u dokumentaciji o robi u skladu s planiranom procedurom. Usporedi teretni list i nalog za iskrcaj robe. Odredi mjesto prihvata vozila usklađeno s obilježjima robe i prijevoznog sredstva te izradi primku temeljem dokumentacije o prispjeloj robi.</p>
<b>C. PRIJEDLOG SKUPA ISHODA UČENJA</b>	
<b>(dio C ispunjava se onoliko puta koliko je skupova ishoda učenja)</b>	
Naziv prijedloga skupa ishoda učenja	10. Iskrcaj robe u logističko skladište
Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	4
Prijedlog obujma	5
Popis ishoda učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Isplanirati postupke i redoslijed izvođenja radnji pri iskrcaju robe u skladište</li> <li>2. Objasniti način postavljanja i pripremanja vozila za iskrcaj</li> <li>3. Izvršiti iskrcaj robe s prijevoznog sredstva</li> <li>4. Provesti kontrolu stanja i količine robe pri prihvatu robe u skladište</li> <li>5. Provesti radnje na robi u ulaznoj zoni skladišta prema internim procedurama</li> </ol>
Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	<p>Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja propisani su Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (NN 63/08 i 90/10) i Pravilnikom o načinu organiziranja i izvođenja nastave u strukovnim školama (NN 140/09).</p> <p>Stečena znanja i vještine navedene u SIU Zaštita na radu, zaštita od požara i pružanje prve pomoći u logističkom skladištu</p>
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja	<p><b>MATERIJALNI UVJETI</b></p> <p>Oprema:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- projektor, zaslon, računalo za nastavnika s instaliranom potrebnom programskom potporom, pristupom internetu i lokalnoj mreži.</li> <li>- obrasci dokumenata, uzorci ili modeli robe, slikovne ilustracije ulazne zone skladišta</li> </ul>



	<p>Prostor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Standardna učionica, specijalizirana učionica za ishode pod rednim brojem 1, 2</li> <li>- robno skladište - za ishode pod rednim brojem 3, 4, 5</li> </ul> <p>KADROVSKI UVJETI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- najmanje razina 7 HKO-a (diplomski sveučilišni studij, diplomski stručni studij) odgovarajućeg profila – za ishode pod rednim brojem 1 ,2</li> <li>- najmanje razina 6 HKO-a (preddiplomski sveučilišni studij, preddiplomski stručni studij) odgovarajućeg profila – za ishode pod rednim brojem 3, 4 i 5.</li> </ul> <p>Specifična znanja povezana sa SIU mogu biti stečena formalnim obrazovanjem, neformalnim i informalnim učenjem. Ishodi učenja mogu se ostvarivati neformalnim i informalnim učenjem.</p>
<p>Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja (samo ako se razlikuju od uvjeta za stjecanje)</p>	
<p>Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja</p>	<p>Provjera i vrjednovanje propisani su <i>Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi</i> (»Narodne novine«, broj 87/2008, 86/2009, 92/2010, 105/2010 – isp., 90/2011, 16/2012, 86/2012, 94/2013, 152/2014, 7/2017, 68/2018 i 98/2019) i <i>Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</i> (»Narodne novine«, broj 112/2010 i 82/2019).</p> <p>Ishodi učenja provjeravaju se usmeno i/ili pisano i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnim zadatkom.</p> <p>Problemski zadatak:</p> <p>Prema zadanoj najavi isporuke robe izraditi plan iskrcaja u skladu sa svojstvima robe, predloženom raspoloživom mehanizacijom i prostornim uvjetima ulazne zone skladišta.</p> <p>Radna situacija:</p> <p>Prema najavi isporuke robe izvršiti predradnje potrebne za iskrcaj u skladište. Potom prikazati pripremu vozila za iskrcaj te izvršiti iskrcaj i smjestiti robu u ulaznu zonu skladišta. Provjeriti fizičko stanje i količinu prispjele robe te usporediti s podacima u pratećim dokumentima.</p>
<p><b>C. PRIJEDLOG SKUPA ISHODA UČENJA</b></p>	

<b>(dio C ispunjava se onoliko puta koliko je skupova ishoda učenja)</b>	
Naziv prijedloga skupa ishoda učenja	11. Poznavanje robe u skladištenju
Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	4
Prijedlog obujma	5
Popis ishoda učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razlikovati kvalitativna i kvantitativna svojstva robe u skladištenju</li> <li>2. Razlikovati vrste robnih gubitaka pri skladištenju robe</li> <li>3. Odabrati način skladištenja robe u skladu sa svojstvima robe</li> <li>4. Procijeniti manipulativnu podobnost robe</li> <li>5. Prikazati način označavanja robe pri skladištenju</li> </ol>
Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja propisani su Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (NN 63/08 i 90/10) i Pravilnikom o načinu organiziranja i izvođenja nastave u strukovnim školama (NN 140/09)
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja	<p><b>MATERIJALNI UVJETI</b></p> <p>Oprema:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- projektor, zaslon, računalo za nastavnika s instaliranom potrebnom programskom potporom, pristupom internetu i lokalnoj mreži 1, 2, 3</li> <li>- transportna ambalaža, prekrcajna mehanizacija, zaštitna oprema, uzorci robe, pribor za označavanje robe - za ishode pod rednim brojem 4, 5</li> </ul> <p>Prostor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- specijalizirana učionica za ishode pod rednim brojem 1, 2, 3</li> <li>- robno skladište - za ishode pod rednim brojem 4, 5</li> </ul> <p><b>KADROVSKI UVJETI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- najmanje razina 7 HKO-a (diplomski sveučilišni studij, diplomski stručni studij) odgovarajućeg profila – za ishode pod rednim brojem 1, 2, 3</li> <li>- najmanje razina 6 HKO-a (preddiplomski sveučilišni studij, preddiplomski stručni studij) odgovarajućeg profila – za ishode pod rednim brojem 4, 5</li> </ul> <p>Specifična znanja povezana sa SIU mogu biti stečena formalnim obrazovanjem, neformalnim i informalnim učenjem. Ishodi učenja mogu se ostvarivati neformalnim i informalnim učenjem.</p>
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za	

vrednovanje skupa ishoda učenja (samo ako se razlikuju od uvjeta za stjecanje)	
Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja	<p>Provjera i vrjednovanje propisani su <i>Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi</i> («Narodne novine», broj 87/2008, 86/2009, 92/2010, 105/2010 – isp., 90/2011, 16/2012, 86/2012, 94/2013, 152/2014, 7/2017, 68/2018 i 98/2019) i <i>Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</i> («Narodne novine», broj 112/2010 i 82/2019).</p> <p>Ishodi učenja provjeravaju se usmeno i/ili pisano i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnim zadatkom.</p> <p>Radna situacija: Prilikom preuzimanja zadane vrste robe na skladištenje ustanoviti kvalitativna i kvantitativna svojstva robe, usporediti količinu pristigle robe sa količinom navedenom u pratećoj dokumentaciji te procijeniti uzroke nastanka robnih gubitaka. U skladu s ustanovljenim svojstvima robe potrebno je odrediti uvjete skladištenja te odabrati odgovarajuću vrstu prekrcajne mehanizacije za manipuliranje robom. Pri tome je potrebno prikazati način označavanja robe u skladištenju.</p>
<b>C. PRIJEDLOG SKUPA ISHODA UČENJA</b> <b>(dio C ispunjava se onoliko puta koliko je skupova ishoda učenja)</b>	
Naziv prijedloga skupa ishoda učenja	12. Skladištenje robe u logističkom skladištu
Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	4
Prijedlog obujma	4
Popis ishoda učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objasniti pravila smještaja robe u logističkom skladištu</li> <li>2. Objasniti metode razmještaja robe u logističkom skladištu</li> <li>3. Protumačiti način označavanja lokacije pohranjene robe</li> <li>4. Provesti pohranjivanje robe prema propisanom rasporedu</li> </ol>
Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja propisani su Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (NN 63/08 i 90/10) i Pravilnikom o načinu organiziranja i izvođenja nastave u strukovnim školama (NN 140/09)
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za	MATERIJALNI UVJETI Oprema:

<p>stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- projektor, zaslon, računalo za nastavnika s instaliranom potrebnom programskom potporom, pristupom internetu i lokalnoj mreži.</li> <li>- uzorci ili modeli robe, slikovne ilustracije skladišnog prostora</li> </ul> <p>Prostor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Standardna učionica, specijalizirana učionica za ishode pod rednim brojem 1, 2</li> <li>- robno skladište - za ishode pod rednim brojem 3, 4</li> </ul> <p>KADROVSKI UVJETI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- najmanje razina 7 HKO-a (diplomski sveučilišni studij, diplomski stručni studij) odgovarajućeg profila – za ishode pod rednim brojem 1, 2</li> <li>- najmanje razina 6 HKO-a (preddiplomski sveučilišni studij, preddiplomski stručni studij) odgovarajućeg profila – za ishode pod rednim brojem 3, 4</li> </ul> <p>Specifična znanja povezana sa SIU mogu biti stečena formalnim obrazovanjem, neformalnim i informalnim učenjem. Ishodi učenja mogu se ostvarivati neformalnim i informalnim učenjem.</p>
<p>Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja (samo ako se razlikuju od uvjeta za stjecanje)</p>	
<p>Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja</p>	<p>Provjera i vrjednovanje propisani su <i>Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi</i> (»Narodne novine«, broj 87/2008, 86/2009, 92/2010, 105/2010 – isp., 90/2011, 16/2012, 86/2012, 94/2013, 152/2014, 7/2017, 68/2018 i 98/2019) i <i>Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</i> (»Narodne novine«, broj 112/2010 i 82/2019).</p> <p>Ishodi učenja provjeravaju se usmeno i/ili pisano i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnim zadatkom.</p> <p>Problemski zadatak: Zadane vrste i količine roba potrebno je iz ulazne zone skladišta premjestiti na odgovarajuću lokaciju i smjestiti u skladu s obilježjima robe. Pri tome treba objasniti primijenjene metode razmjesta i pravila smještanja robe.</p>

	<p>Radna situacija: Prema dobivenoj listi robe koja je iskrkana s vozila, izvršiti sortiranje robe prema zadanom kriteriju. Robu je zatim potrebno pohraniti na zadanu lokaciju u skladištu te provjeriti odgovora li oznaka lokacije robi koja se pohranjuje.</p>
<p><b>C. PRIJEDLOG SKUPA ISHODA UČENJA</b> <b>(dio C ispunjava se onoliko puta koliko je skupova ishoda učenja)</b></p>	
Naziv prijedloga skupa ishoda učenja	13. Čuvanje robe u logističkom skladištu
Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	4
Prijedlog obujma	4
Popis ishoda učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objasniti pravila čuvanja robe u logističkom skladištu</li> <li>2. Objasniti utjecaj pohranjene robe na okolinu</li> <li>3. Provjeriti količinu i stanje pohranjene robe</li> <li>4. Primijeniti postupke i procedure za sprečavanje kvarenja, količinskog propadanja, zagađenja i krađe pohranjene robe</li> </ol>
Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja propisani su Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (NN 63/08 i 90/10) i Pravilnikom o načinu organiziranja i izvođenja nastave u strukovnim školama (NN 140/09)
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja	<p><b>MATERIJALNI UVJETI</b></p> <p>Oprema:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- projektor, zaslon, računalo za nastavnika s instaliranom potrebnom programskom potporom, pristupom internetu i lokalnoj mreži</li> <li>- uzorci robe različitih svojstava, slikovne ilustracije skladišnih kapaciteta</li> </ul> <p>Prostor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Standardna učionica, specijalizirana učionica za ishode pod rednim brojem 1, 2</li> <li>- robno skladište - za ishode pod rednim brojem 3, 4</li> </ul> <p><b>KADROVSKI UVJETI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- najmanje razina 7 HKO-a (diplomski sveučilišni studij, diplomski stručni studij) odgovarajućeg profila – za ishode pod rednim brojem 1, 2</li> <li>- najmanje razina 6 HKO-a (preddiplomski sveučilišni studij, preddiplomski stručni studij) odgovarajućeg profila – za ishode pod rednim brojem 3, 4</li> </ul> <p>Specifična znanja povezana sa SIU mogu biti stečena formalnim obrazovanjem, neformalnim i informalnim</p>

	učenjem. Ishodi učenja mogu se ostvarivati neformalnim i informalnim učenjem.
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja (samo ako se razlikuju od uvjeta za stjecanje)	
Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja	<p>Provjera i vrjednovanje propisani su <i>Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi</i> (»Narodne novine«, broj 87/2008, 86/2009, 92/2010, 105/2010 – isp., 90/2011, 16/2012, 86/2012, 94/2013, 152/2014, 7/2017, 68/2018 i 98/2019) i <i>Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</i> (»Narodne novine«, broj 112/2010 i 82/2019).</p> <p>Ishodi učenja provjeravaju se usmeno i/ili pisano i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnim zadatkom.</p> <p>Radna situacija: Na zadanim lokacijama u skladišnom prostoru provjeriti stanje i količinu robe te procijeni čuva li se ta roba na odgovarajući način. Svoju procjenu obrazložiti temeljem svojstva robe te pravila i normi koje treba poštivati u skladištenju tih roba.</p>
<b>C. PRIJEDLOG SKUPA ISHODA UČENJA (dio C ispunjava se onoliko puta koliko je skupova ishoda učenja)</b>	
Naziv prijedloga skupa ishoda učenja	14. Pregrupiranje robe u logističkom skladištu
Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	4
Prijedlog obujma	5
Popis ishoda učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objasniti funkciju pregrupiranja robe u logističkom lancu</li> <li>2. Nabrojiti sudionike logističkog lanca pri pregrupiranju robe u logističkom skladištu</li> <li>3. Pripremiti radno okruženje za provedbu pregrupiranja robe</li> <li>4. Provesti pregrupiranje robe u objedinjene teretne jedinice prema zaprimljenom nalogu</li> <li>5. Provesti pregrupiranje robe u manje količinske jedinice prema zaprimljenom nalogu</li> <li>6. Dokumentirati provedene aktivnosti</li> </ol>
Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja propisani su Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (NN 63/08 i 90/10) i Pravilnikom o načinu organiziranja i izvođenja nastave u strukovnim školama (NN 140/09)

<p>Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja</p>	<p><b>MATERIJALNI UVJETI</b></p> <p>Oprema:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- projektor, zaslon, računalo za nastavnika s instaliranom potrebnom programskom potporom, pristupom internetu i lokalnoj mreži</li> <li>- modeli logističkog lanca, slikovne ilustracije pregrupiranja robe</li> </ul> <p>Prostor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Standardna učionica, specijalizirana učionica za ishode pod rednim brojem 1, 2</li> <li>- robno skladište - za ishode pod rednim brojem 3, 4, 5, 6</li> </ul> <p><b>KADROVSKI UVJETI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- najmanje razina 7 HKO-a (diplomski sveučilišni studij, diplomski stručni studij) odgovarajućeg profila – za ishode pod rednim brojem 1, 2</li> <li>- najmanje razina 6 HKO-a (preddiplomski sveučilišni studij, preddiplomski stručni studij) odgovarajućeg profila – za ishode pod rednim brojem 3, 4, 5, 6</li> </ul> <p>Specifična znanja povezana sa SIU mogu biti stečena formalnim obrazovanjem, neformalnim i informalnim učenjem. Ishodi učenja mogu se ostvarivati neformalnim i informalnim učenjem.</p>
<p>Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja (samo ako se razlikuju od uvjeta za stjecanje)</p>	
<p>Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja</p>	<p>Provjera i vrjednovanje propisani su <i>Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi</i> (»Narodne novine«, broj 87/2008, 86/2009, 92/2010, 105/2010 – isp., 90/2011, 16/2012, 86/2012, 94/2013, 152/2014, 7/2017, 68/2018 i 98/2019) i <i>Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</i> (»Narodne novine«, broj 112/2010 i 82/2019).</p> <p>Ishodi učenja provjeravaju se usmeno i/ili pisano i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnim zadatkom.</p> <p><b>Problemski zadatak:</b></p> <p>Prema zadanom primjeru karike u logističkom lancu izraditi plan aktivnosti pregrupiranja robe za stvaranje većih/manjih transportnih jedinica u svrhu zadovoljavanja</p>

	<p>potreba svih sudionika uz objašnjenje učinaka koji se time ostvaruju.</p> <p>Radna situacija 1: Prema zaprimljenom nalogu izvršiti pregrupiranje pristigle robe od više pošiljatelja (više ulaznih kanala) na način da se roba iz logističkog skladišta otpremi jednom primatelju (jednim kanalom). Pri tome treba provesti radnje sortiranja i objedinjavanje teretnih jedinica te dokumentiranje provedenih aktivnosti.</p> <p>Radna situacija 2: Prema zaprimljenom nalogu izvršiti pregrupiranje pristigle robe od jednog pošiljatelja (jednim kanalom) na način da se roba iz logističkog skladišta otpremi većem broju primatelja (više izlaznih kanala). Pri tome treba provesti radnje sortiranja i razdvajanja u manje količinske teretne jedinice te dokumentiranje provedenih aktivnosti.</p>
<p><b>C. PRIJEDLOG SKUPA ISHODA UČENJA</b> <b>(dio C ispunjava se onoliko puta koliko je skupova ishoda učenja)</b></p>	
Naziv prijedloga skupa ishoda učenja	15. Miješanje robe u logističkom skladištu za zbirni promet
Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	4
Prijedlog obujma	4
Popis ishoda učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nabrojiti sudionike logističkog lanca kod miješanja robe u logističkom skladištu</li> <li>2. Objasniti funkciju miješanja robe u logističkom skladištu</li> <li>3. Objasniti tehnologiju zbirnog prometa</li> <li>4. Provesti miješanje, sortiranje i objedinjavanje komadnih pošiljaka prema zaprimljenim nalogima</li> <li>5. Izraditi dokumente za provedene aktivnosti</li> </ol>
Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja propisani su Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (NN 63/08 i 90/10) i Pravilnikom o načinu organiziranja i izvođenja nastave u strukovnim školama (NN 140/09)
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja	<p><b>MATERIJALNI UVJETI</b></p> <p>Oprema:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- projektor, zaslon, računalo za nastavnika s instaliranom potrebnom programskom potporom, pristupom internetu i lokalnoj mreži</li> <li>- modeli logističkog lanca, slikovne ilustracije miješanja robe</li> </ul> <p>Prostor:</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Standardna učionica, specijalizirana učionica za ishode pod rednim brojem 1, 2, 3</li> <li>- robno skladište - za ishode pod rednim brojem 4, 5</li> </ul> <p><b>KADROVSKI UVJETI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- najmanje razina 7 HKO-a (diplomski sveučilišni studij, diplomski stručni studij) odgovarajućeg profila – za ishode pod rednim brojem 1, 2, 3</li> <li>- najmanje razina 6 HKO-a (preddiplomski sveučilišni studij, preddiplomski stručni studij) odgovarajućeg profila – za ishode pod rednim brojem 4, 5</li> </ul> <p>Specifična znanja povezana sa SIU mogu biti stečena formalnim obrazovanjem, neformalnim i informalnim učenjem. Ishodi učenja mogu se ostvarivati neformalnim i informalnim učenjem.</p>
<p>Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja (samo ako se razlikuju od uvjeta za stjecanje)</p>	
<p>Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja</p>	<p>Provjera i vrjednovanje propisani su Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi («Narodne novine», broj 87/2008, 86/2009, 92/2010, 105/2010 – isp., 90/2011, 16/2012, 86/2012, 94/2013, 152/2014, 7/2017, 68/2018 i 98/2019) i Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi («Narodne novine», broj 112/2010 i 82/2019).</p> <p>Ishodi učenja provjeravaju se usmeno i/ili pisano i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnim zadatkom.</p> <p><b>Problemski zadatak:</b>      Prema zadanom primjeru karike u logističkom lancu izraditi plan aktivnosti miješanja robe radi realizacije zbirnog prometa. Uz to, treba imenovati sudionike logističkog lanca te objasniti funkciju miješanja robe u skladištu i tehnologiju zbirnog prometa.</p> <p><b>Radna situacija 1:</b>      Prema zaprimljenom nalogu izvršiti miješanje pristigle robe od više pošiljatelja (više ulaznih kanala) na način da se roba iz logističkog skladišta otpremi većem broju primatelja (više izlaznih kanala)). Pri tome treba provesti radnje sortiranja i objedinjavanja komadnih pošiljaka te dokumentiranje provedenih aktivnost.</p>
<b>C. PRIJEDLOG SKUPA ISHODA UČENJA</b>	

<b>(dio C ispunjava se onoliko puta koliko je skupova ishoda učenja)</b>	
Naziv prijedloga skupa ishoda učenja	16. Prekrcaj robe u logističkom skladištu
Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	4
Prijedlog obujma	4
Popis ishoda učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objasniti funkciju prekrcajnih skladišta</li> <li>2. Objasniti preduvjete za funkciju prekrcajnog skladišta</li> <li>3. Razlikovati robe koje su tipične za prekrcaj bez zadržavanja</li> <li>4. Izvesti postupak prekrcaja robe s jednog vozila na drugo</li> <li>5. Koordinirati aktivnosti sudionika prilikom prekrcaja robe</li> </ol>
Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	<p>Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja propisani su Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (NN 63/08 i 90/10) i Pravilnikom o načinu organiziranja i izvođenja nastave u strukovnim školama (NN 140/09).</p> <p>Stečena znanja i vještine navedene u SIU Zaštita na radu, zaštita od požara i pružanje prve pomoći u logističkom skladištu</p>
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja	<p><b>MATERIJALNI UVJETI</b></p> <p>Oprema:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- projektor, zaslon, računalo za nastavnika s instaliranom potrebnom programskom potporom, pristupom internetu i lokalnoj mreži</li> <li>- modeli logističkog lanca, slikovne ilustracije miješanja robe</li> </ul> <p>Prostor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Standardna učionica, specijalizirana učionica za ishode pod rednim brojem 1, 2, 3</li> <li>- robno skladište - za ishode pod rednim brojem 4, 5</li> </ul> <p><b>KADROVSKI UVJETI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- najmanje razina 7 HKO-a (diplomski sveučilišni studij, diplomski stručni studij) odgovarajućeg profila – za ishode pod rednim brojem 1, 2, 3</li> <li>- najmanje razina 6 HKO-a (preddiplomski sveučilišni studij, preddiplomski stručni studij) odgovarajućeg profila – za ishode pod rednim brojem 4, 5</li> </ul> <p>Specifična znanja povezana sa SIU mogu biti stečena formalnim obrazovanjem, neformalnim i informalnim učenjem. Ishodi učenja mogu se ostvarivati neformalnim i informalnim učenjem.</p>

Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja (samo ako se razlikuju od uvjeta za stjecanje)	
Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja	<p>Provjera i vrjednovanje propisani su <i>Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi</i> (»Narodne novine«, broj 87/2008, 86/2009, 92/2010, 105/2010 – isp., 90/2011, 16/2012, 86/2012, 94/2013, 152/2014, 7/2017, 68/2018 i 98/2019) i <i>Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</i> (»Narodne novine«, broj 112/2010 i 82/2019).</p> <p>Ishodi učenja provjeravaju se usmeno i/ili pisano i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnim zadatkom.</p> <p>Problemski zadatak: Prema zadanom primjeru karike u logističkom lancu izraditi plan aktivnosti prekrcaja robe radi promjene prijevoznog sredstva. Pri tome objasni koje preduvjete trebaju zadovoljavati prekrcajna skladišta ovisno o vrsti robe i vrsti vozila koja sudjeluju u prekrcajnom procesu.</p> <p>Radna situacija 1: Prema zaprimljenom nalogu izvršiti/koordinirati iskrcaj pristigle robe radi ukrcaja na drugo prijevozno sredstvo. Za provedene aktivnosti ispuniti odgovarajuće skladišne dokumente.</p>
<b>C. PRIJEDLOG SKUPA ISHODA UČENJA (dio C ispunjava se onoliko puta koliko je skupova ishoda učenja)</b>	
Naziv prijedloga skupa ishoda učenja	17. Otprema robe iz logističkog skladišta
Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	4
Prijedlog obujma	5
Popis ishoda učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Isplanirati postupke i redoslijed izvođenja radnji u otpremanju robe iz skladišta</li> <li>2. Objasniti interne procedure otpreme robe iz skladišta</li> <li>3. Izraditi evidenciju otpreme robe iz skladišta</li> <li>4. Provesti izuzimanje, pakiranje i dostavu robe u izlaznu zonu skladišta</li> <li>5. Provesti kontrolu stanja i količine robe pri otpremanju robe iz skladišta</li> </ol>
Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja propisani su Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (NN 63/08 i

	90/10) i Pravilnikom o načinu organiziranja i izvođenja nastave u strukovnim školama (NN 140/09)
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja	<p><b>MATERIJALNI UVJETI</b></p> <p>Oprema:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- projektor, zaslon, računalo za nastavnika s instaliranom potrebnom programskom potporom, pristupom internetu i lokalnoj mreži.</li> </ul> <p>Prostor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Standardna učionica, specijalizirana učionica za ishode pod rednim brojem 1, 2</li> <li>- robno skladište - za ishode pod rednim brojem 3, 4, 5</li> </ul> <p><b>KADROVSKI UVJETI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- najmanje razina 7 HKO-a (diplomski sveučilišni studij, diplomski stručni studij) odgovarajućeg profila – za ishode pod rednim brojem 1, 2</li> <li>- najmanje razina 6 HKO-a (preddiplomski sveučilišni studij, preddiplomski stručni studij) odgovarajućeg profila – za ishode pod rednim brojem 3, 4, 5</li> </ul> <p>Specifična znanja povezana sa SIU mogu biti stečena formalnim obrazovanjem, neformalnim i informalnim učenjem. Ishodi učenja mogu se ostvarivati neformalnim i informalnim učenjem.</p>
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja (samo ako se razlikuju od uvjeta za stjecanje)	
Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja	<p>Provjera i vrjednovanje propisani su <i>Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi</i> (»Narodne novine«, broj 87/2008, 86/2009, 92/2010, 105/2010 – isp., 90/2011, 16/2012, 86/2012, 94/2013, 152/2014, 7/2017, 68/2018 i 98/2019) i <i>Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</i> (»Narodne novine«, broj 112/2010 i 82/2019).</p> <p>Ishodi učenja provjeravaju se usmeno i/ili pisano i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnim zadatkom</p> <p><b>Problemski zadatak:</b></p> <p>Prema nalogu za otpremu izraditi plan otpremanja robe iz logističkog skladišta preciznim navođenjem redoslijeda izvođenja potrebnih radnji. Pri tome treba objasniti</p>

	<p>postupak izuzimanja robe, premještanja u izlaznu zonu skladišta te pripremanja robe i dokumentacije za otpremu.</p> <p>Radna situacija: Prema nalogu za otpremu izvršiti postupak otpreme robe iz logističkog skladišta prema internim procedurama na način da se provede izuzimanje robe, premještanje robe u izlaznu zonu, pakiranje i slaganje teretnih jedinica, provjera kvalitete i količine robe te da se ispiše potrebna dokumentacija.</p>
<b>C. PRIJEDLOG SKUPA ISHODA UČENJA (dio C ispunjava se onoliko puta koliko je skupova ishoda učenja)</b>	
Naziv prijedloga skupa ishoda učenja	18. Ukrcaj robe na prijevozno sredstvo
Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	4
Prijedlog obujma	6
Popis ishoda učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Isplanirati redoslijed postupaka pri ukrcaju, način slaganja robe na vozilo i način izvršenja ukrcaja</li> <li>2. Izvesti ukrcaj robe na prijevozno sredstvo</li> <li>3. Osigurati pravilan raspored robe u teretnom prostoru vozila</li> <li>4. Izvesti postupke osiguranja robe od pomicanja</li> <li>5. Provesti postupke zatvaranja teretnog vozila te internog plombiranja vozila</li> </ol>
Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	<p>Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja propisani su Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (NN 63/08 i 90/10) i Pravilnikom o načinu organiziranja i izvođenja nastave u strukovnim školama (NN 140/09).</p> <p>Stečena znanja i vještine navedene u SIU Zaštita na radu, zaštita od požara i pružanje prve pomoći u logističkom skladištu.</p>
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja	<p><b>MATERIJALNI UVJETI</b></p> <p>Oprema:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- projektor, zaslon, računalo za nastavnika s instaliranom potrebnom programskom potporom, pristupom internetu i lokalnoj mreži.</li> </ul> <p>Prostor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Standardna učionica, specijalizirana učionica za ishode pod rednim brojem 1</li> <li>- robno skladište - za ishode pod rednim brojem 2, 3, 4, 5</li> </ul> <p><b>KADROVSKI UVJETI</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- najmanje razina 7 HKO-a (diplomski sveučilišni studij, diplomski stručni studij) odgovarajućeg profila – za ishode pod rednim brojem 1, 2</li> <li>- najmanje razina 6 HKO-a (preddiplomski sveučilišni studij, preddiplomski stručni studij) odgovarajućeg profila – za ishode pod rednim brojem 2, 3, 4, 5</li> </ul> <p>Specifična znanja povezana sa SIU mogu biti stečena formalnim obrazovanjem, neformalnim i informalnim učenjem. Ishodi učenja mogu se ostvarivati neformalnim i informalnim učenjem.</p>
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja (samo ako se razlikuju od uvjeta za stjecanje)	
Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja	<p>Provjera i vrjednovanje propisani su <i>Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi</i> (»Narodne novine«, broj 87/2008, 86/2009, 92/2010, 105/2010 – isp., 90/2011, 16/2012, 86/2012, 94/2013, 152/2014, 7/2017, 68/2018 i 98/2019) i <i>Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</i> (»Narodne novine«, broj 112/2010 i 82/2019).</p> <p>Ishodi učenja provjeravaju se usmeno i/ili pisano i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnim zadatkom</p> <p>Problemski zadatak: Prema zadanoj najavi otpreme robe izraditi plan ukrcaja u skladu sa svojstvima robe, raspoloživom mehanizacijom i prijevoznim obilježjima vozila.</p> <p>Radna situacija: Prema najavi isporuke robe treba izvršiti predradnje potrebne za ukrcaj robe na vozilo. Potom prikazati situaciju kada na ukrcaj dolazi tegljač s poluprikolicim bez rampe, a potrebno je ukrcati robu paletiziranu na euro-palete čija je jedinična masa 600 kg, a ukupna masa 18 tona. Odabirom potrebne mehanizacije izvršiti ukrcaj na način da se roba pravilno rasporedi u teretnom prostoru i da se roba osigura od pomicanja. Na kraju treba zatvoriti i plombirati teretni prostor vozila.</p>
<b>C. PRIJEDLOG SKUPA ISHODA UČENJA</b>	
<b>(dio C ispunjava se onoliko puta koliko je skupova ishoda učenja)</b>	
Naziv prijedloga skupa ishoda učenja	19. Rukovanje dodatnom opremom i uređajima u logističkom skladištu

Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	4
Prijedlog obujma	5
Popis ishoda učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Provesti pripremu za rad dodatnom opremom i uređajima u logističkom skladištu</li> <li>2. Rukovati dodatnom opremom i uređajima u skladu s njihovim tehničko-eksploatacijskim karakteristikama pri poslovima prijama, skladištenja i otpreme robe te pri zaštiti na radu i održavanju čistoće u logističkom skladištu</li> <li>3. Primijeniti upute za rukovanje opremom i uređajima u logističkom skladištu</li> <li>4. Provesti dnevno održavanje i prijavu kvara dodatne opreme i uređaja u logističkom skladištu</li> </ol>
Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	<p>Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja propisani su Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (NN 63/08 i 90/10) i Pravilnikom o načinu organiziranja i izvođenja nastave u strukovnim školama (NN 140/09). Stečena znanja i vještine navedene u SIU Zaštita na radu, zaštita od požara i pružanje prve pomoći u logističkom skladištu</p>
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja	<p><b>MATERIJALNI UVJETI</b>  Oprema:  - ručna skladišna mehanizacija i uređaji</p> <p>Prostor:  - robno skladište</p> <p><b>KADROVSKI UVJETI</b>  najmanje razina 6 HKO-a (preddiplomski sveučilišni studij, preddiplomski stručni studij) odgovarajućeg profila</p> <p>Specifična znanja povezana sa SIU mogu biti stečena formalnim obrazovanjem, neformalnim i informalnim učenjem. Ishodi učenja mogu se ostvarivati neformalnim i informalnim učenjem.</p>
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja (samo ako se razlikuju od uvjeta za stjecanje)	
Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja	<p>Provjera i vrjednovanje propisani su <i>Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi</i> (»Narodne novine«, broj 87/2008, 86/2009, 92/2010, 105/2010 – isp., 90/2011, 16/2012, 86/2012, 94/2013, 152/2014, 7/2017, 68/2018 i 98/2019) i <i>Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj</i></p>

	<p><i>i srednjoj školi</i> («Narodne novine«, broj 112/2010 i 82/2019).</p> <p>Ishodi učenja provjeravaju se usmeno i/ili pisano i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnim zadatkom</p> <p>Radna situacija:  Robu pripremljenu za otpremu u izlaznoj zoni logističkog skladišta treba izvagati i dodatno zaštititi plastičnom folijom. Pri tome treba koristiti vagu i omatalicu, a za siguran prijelaz transportne mehanizacije sa poda skladišta na vozilo treba podesiti rampu. Nakon obavljenog ukrcaja, korištenjem uređaja za čišćenje treba očistiti izlaznu zonu skladišta.  Spomenutu opremu i uređaje prethodno treba pripremiti za rad i koristiti u skladu s uputama za korištenj, a po završetku rada ostaviti u ispravnom stanju ili prijaviti kvar.</p>
<b>C. PRIJEDLOG SKUPA ISHODA UČENJA</b>	
<b>(dio C ispunjava se onoliko puta koliko je skupova ishoda učenja)</b>	
Naziv prijedloga skupa ishoda učenja	20. Rukovanje ručnom mehanizacijom u logističkom skladištu
Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	3
Prijedlog obujma	5
Popis ishoda učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Provesti pripremu za rad ručnom mehanizacijom u logističkom skladištu</li> <li>2. Rukovati mehanizacijom u skladu s njihovim tehničko-eksploatacijskim karakteristikama, svojstvima robe i pravilima kretanja u logističkom skladištu</li> <li>3. Provesti dnevno održavanje i prijavu kvara ručne mehanizacije u logističkom skladištu</li> <li>4. Koristiti tehničku dokumentaciju o skladišnoj transportnoj mehanizaciji i uređajima</li> </ol>
Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	<p>Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja propisani su Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (NN 63/08 i 90/10) i Pravilnikom o načinu organiziranja i izvođenja nastave u strukovnim školama (NN 140/09).</p> <p>Stečena znanja i vještine navedene u SIU Zaštita na radu, zaštita od požara i pružanje prve pomoći u logističkom skladištu.</p>
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja	<p><b>MATERIJALNI UVJETI</b></p> <p>Oprema:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ručna skladišna mehanizacija i uređaji</li> </ul> <p>Prostor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- robno skladište</li> </ul>



	<p>KADROVSKI UVJETI</p> <p>najmanje razina 6 HKO-a (preddiplomski sveučilišni studij, preddiplomski stručni studij) odgovarajućeg profila</p> <p>Specifična znanja povezana sa SIU mogu biti stečena formalnim obrazovanjem, neformalnim i informalnim učenjem. Ishodi učenja mogu se ostvarivati neformalnim i informalnim učenjem.</p>
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja (samo ako se razlikuju od uvjeta za stjecanje)	
Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja	<p>Provjera i vrjednovanje propisani su <i>Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi</i> (»Narodne novine«, broj 87/2008, 86/2009, 92/2010, 105/2010 – isp., 90/2011, 16/2012, 86/2012, 94/2013, 152/2014, 7/2017, 68/2018 i 98/2019) i <i>Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</i> (»Narodne novine«, broj 112/2010 i 82/2019).</p> <p>Ishodi učenja provjeravaju se usmeno i/ili pisano i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnim zadatkom</p> <p>Radna situacija: Prema preuzetoj otpremnici potrebno je uskladištenu robu izuzeti i dopremiti u izlaznu zonu skladišta radi pripreme za otpremu. Pri tome treba odabrati odgovarajuću ručnu skladišnu mehanizaciju u skladu s vrstom i količinom robe te s tehničko eksploatacijskim karakteristikama mehanizacije. Odabranu mehanizaciju treba pripremiti za rad, pravilno ju postaviti za smještanje robe, smjestiti robu i prenijeti sigurnom putanjom do izlazne zone skladišta.</p>
<p><b>C. PRIJEDLOG SKUPA ISHODA UČENJA</b> <b>(dio C ispunjava se onoliko puta koliko je skupova ishoda učenja)</b></p>	
Naziv prijedloga skupa ishoda učenja	21. Rukovanje viličarom u skladišnom prostoru
Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	4
Prijedlog obujma	6
Popis ishoda učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Provesti pripremu viličara za rad</li> <li>2. Rukovati viličarom pri zahvatu, prenošenju i odlaganju robe u skladišnom prostoru</li> <li>3. Provesti dnevni pregled, dnevno održavanje i prijavu kvara viličara</li> <li>4. Koristiti tehničku dokumentaciju viličara</li> </ol>

	5. Primijeniti propise o sigurnosti strojeva i o poslovima s posebnim uvjetima rada
Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja propisani su Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (NN 63/08 i 90/10) i Pravilnikom o načinu organiziranja i izvođenja nastave u strukovnim školama (NN 140/09). Stečena znanja i vještine navedene u SIU Zaštita na radu, zaštita od požara i pružanje prve pomoći u logističkom skladištu
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja	MATERIJALNI UVJETI Oprema: - motorni viličar Prostor: - robno skladište  KADROVSKI UVJETI najmanje razina 6 HKO-a (preddiplomski sveučilišni studij, preddiplomski stručni studij) odgovarajućeg profila  Specifična znanja povezana sa SIU mogu biti stečena formalnim obrazovanjem, neformalnim i informalnim učenjem. Ishodi učenja mogu se ostvarivati neformalnim i informalnim učenjem.
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja (samo ako se razlikuju od uvjeta za stjecanje)	
Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja	Provjera i vrjednovanje propisani su <i>Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi</i> («Narodne novine», broj 87/2008, 86/2009, 92/2010, 105/2010 – isp., 90/2011, 16/2012, 86/2012, 94/2013, 152/2014, 7/2017, 68/2018 i 98/2019) i <i>Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</i> («Narodne novine», broj 112/2010 i 82/2019). Ishodi učenja provjeravaju se usmeno i/ili pisano i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnim zadatkom  Radna situacija: Prema preuzetoj otpremnici potrebno je uskladištenu robu prenijeti viličarom na teretno vozilo koje se nalazi na utovarnoj rampi. Pri tome je potrebno pripremiti viličar za rad, identificirati robu, provjeriti stanje i količinu robe, pravilno zahvatiti transportnu jedinicu, prenijeti sigurnom putanjom do utovarne rampe, smjestiti na odgovarajuće

	mjesto u teretnom prostoru vozila i dokumentirati provedenu aktivnost. U provedbi aktivnosti potrebno je koristiti odgovarajuća zaštitna sredstva i demonstrirati pružanje prve pomoći pri nagnječenju ekstremiteta.
<b>C. PRIJEDLOG SKUPA ISHODA UČENJA (dio C ispunjava se onoliko puta koliko je skupova ishoda učenja)</b>	
Naziv prijedloga skupa ishoda učenja	22. Zaštita na radu, zaštita od požara i pružanje prve pomoći u logističkom skladištu
Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	4
Prijedlog obujma	6
Popis ishoda učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objasniti osnovna pravila i propise zaštite na radu u skladištu</li> <li>2. Koristiti aparate za gašenje požara na simuliranim požarima</li> <li>3. Razlikovati osobna i zajednička sredstva zaštite te načine čuvanja</li> <li>4. Primijeniti pravila pružanja prve pomoći, samostalnim zbrinjavanjem simuliranih ozljeda na radu u skladištu</li> <li>5. Prepoznati osnovne izvore opasnosti u skladištima, ukrcajno/iskrcajnim rampama, prekrcajnoj mehanizaciji</li> <li>6. Primijeniti propise o zaštiti na radu pri upravljanju i korištenju prekrcajne mehanizacije</li> <li>7. Koristiti priručnike s podacima o organizaciji zaštite na radu kao i važeće propise u RH i EU</li> </ol>
Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja propisani su Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (NN 63/08 i 90/10) i Pravilnikom o načinu organiziranja i izvođenja nastave u strukovnim školama (NN 140/09)
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja	<p><b>MATERIJALNI UVJETI</b></p> <p>Oprema:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- projektor, zaslon, računalo za nastavnika s instaliranom potrebnom programskom potporom, pristupom internetu i lokalnoj mreži</li> <li>- transportna ambalaža, prekrcajna mehanizacija, zaštitna oprema, aparat za gašenje požara, pribor za prvu pomoć</li> </ul> <p>Prostor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- specijalizirana učionica za ishode pod rednim brojem 1, 3, 7</li> <li>- robno skladište - za ishode pod rednim brojem 2, 4, 5, 6</li> </ul> <p><b>KADROVSKI UVJETI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- najmanje razina 7 HKO-a (diplomski sveučilišni studij, diplomski stručni studij) odgovarajućeg profila – za ishode pod rednim brojem 1, 3, 7</li> </ul>

	<p>- najmanje razina 6 HKO-a (preddiplomski sveučilišni studij, preddiplomski stručni studij) odgovarajućeg profila – za ishode pod rednim brojem 2, 4, 5, 6</p> <p>Specifična znanja povezana sa SIU mogu biti stečena formalnim obrazovanjem, neformalnim i informalnim učenjem. Ishodi učenja mogu se ostvarivati neformalnim i informalnim učenjem.</p>
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja (samo ako se razlikuju od uvjeta za stjecanje)	
Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja	<p>Provjera i vrjednovanje propisani su <i>Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi</i> (»Narodne novine«, broj 87/2008, 86/2009, 92/2010, 105/2010 – isp., 90/2011, 16/2012, 86/2012, 94/2013, 152/2014, 7/2017, 68/2018 i 98/2019) i <i>Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</i> (»Narodne novine«, broj 112/2010 i 82/2019).</p> <p>Ishodi učenja provjeravaju se usmeno i/ili pisano i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnim zadatkom</p> <p>Problemski zadatak: Među zajedničkom i osobnom zaštitnom opremom odabrati opremu koja je potrebna za pojedini zadatak u skladištu te opisati kako čuvati tu opremu. Objasniti koja su osnovna pravila i propisi zaštite na radu u skladištu. Koristiti priručnik s podacima o organizaciji zaštite na radu kao i propise u RH i EU za siguran rad u skladištu. Ovisno o odabranoj transportnoj mehanizaciji i vrsti robe predvidjeti vrstu zaštitne opreme.</p> <p>Radna situacija: Prema otpremnici potrebno je uskladištenu robu prenijeti prekrcajnom mehanizacijom do ukrcajne rampe, pritom treba odabrati odgovarajuću zaštitnu opremu i primijeniti propise zaštite na radu. Kroz simulaciju nesreće s viličarom u kojoj je došlo do nagnječenja ekstremiteta i zapaljenja dijela viličara potrebno je zbrinuti simuliranu ozljedu i pogasiti simulirani požar. Prilikom gašenja požara koristiti aparat za početno gašenje požara, a prilikom zbrinjavanja ozljeda primijeniti pravila pružanja prve pomoći.</p>

### C. PRIJEDLOG SKUPA ISHODA UČENJA

(dio C ispunjava se onoliko puta koliko je skupova ishoda učenja)

Naziv prijedloga skupa ishoda učenja	1. Upravljanje zalihama robe i inventura u logističkom skladištu
Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	4
Prijedlog obujma	4
Popis ishoda učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objasniti značaj zaliha robe u logističkom skladištu</li> <li>2. Opisati postupke kontrole kvalitativnog i kvantitativnog stanja zaliha robe u skladištu prema uspostavljenim procedurama</li> <li>3. Opisati proces pripreme skladišta za inventuru</li> <li>4. Ustanoviti količinu zaliha pohranjene robe</li> <li>5. Prikazati provedbu inventure robe u skladu s internim procedurama</li> </ol>
Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja propisani su Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (NN 63/08 i 90/10) i Pravilnikom o načinu organiziranja i izvođenja nastave u strukovnim školama (NN 140/09)
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja	<p><b>MATERIJALNI UVJETI</b></p> <p>Oprema:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- projektor, zaslon, računalo za nastavnika s instaliranom potrebnom programskom potporom, pristupom internetu i lokalnoj mreži</li> </ul> <p>Prostor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- specijalizirana učionica za ishode pod rednim brojem 1, 2,3</li> <li>- robno skladište - za ishode pod rednim brojem 4, 5</li> </ul> <p><b>KADROVSKI UVJETI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- najmanje razina 7 HKO-a (diplomski sveučilišni studij, diplomski stručni studij) odgovarajućeg profila – za ishode pod rednim brojem 1, 2</li> <li>- najmanje razina 6 HKO-a (preddiplomski sveučilišni studij, preddiplomski stručni studij) odgovarajućeg profila – za ishode pod rednim brojem 3, 4</li> </ul> <p>Specifična znanja povezana sa SIU mogu biti stečena formalnim obrazovanjem, neformalnim i informalnim učenjem. Ishodi učenja mogu se ostvarivati neformalnim i informalnim učenjem.</p>
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja (samo ako se razlikuju od uvjeta za stjecanje)	

<p>Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja</p>	<p>Provjera i vrjednovanje propisani su <i>Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi</i> (»Narodne novine«, broj 87/2008, 86/2009, 92/2010, 105/2010 – isp., 90/2011, 16/2012, 86/2012, 94/2013, 152/2014, 7/2017, 68/2018 i 98/2019) i <i>Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</i> (»Narodne novine«, broj 112/2010 i 82/2019).</p> <p>Ishodi učenja provjeravaju se usmeno i/ili pisano i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnim zadatkom</p> <p>Problemski zadatak:</p> <p>Radi planiranja zaliha robe u skladištu potrebno je temeljem podataka o stanju zaliha određenih artikala robe tijekom navedenog razdoblja utvrditi prosječnu količinu zaliha i provjeriti je li trenutno stanje zaliha ispod ili iznad prosječne vrijednosti.</p> <p>Radna situacija:</p> <p>Temeljem zadanih artikala provesti izvanrednu inventuru, prebrojiti fizičko stanje i usporediti ga sa knjigovodstvenim stanjem.</p>
---	---

<b>C. PRIJEDLOG SKUPA ISHODA UČENJA (dio C ispunjava se onoliko puta koliko je skupova ishoda učenja)</b>	
<p>Naziv prijedloga skupa ishoda učenja</p>	<p>2. IKT u poslovanju logističkog skladišta</p>
<p>Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u</p>	<p>4</p>
<p>Prijedlog obujma</p>	<p>5</p>
<p>Popis ishoda učenja</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Navesti prednosti korištenja IKT-a u logističkom skladištu</li> <li>2. Objasniti mogućnosti primjene IKT-a u skladišnom poslovanju</li> <li>3. Koristiti IKT u procesu zaprimanja, skladištenja, izuzimanja i otpremanja robe</li> <li>4. Koristiti računalne sustave za upravljanje zalihama i provedbu inventure robe u skladištu</li> <li>5. Koristiti IKT za vođenje skladišne dokumentacije</li> </ol>
<p>Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja</p>	<p>Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja propisani su Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (NN 63/08 i 90/10) i Pravilnikom o načinu organiziranja i izvođenja nastave u strukovnim školama (NN 140/09)</p>
<p>Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za</p>	<p>MATERIJALNI UVJETI Oprema:</p>

<p>stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- projektor, zaslon, računalo za nastavnika s instaliranom potrebnom programskom potporom, pristupom internetu i lokalnoj mreži</li> <li>- IKT računalni sustavi za upravljanje skladištima</li> </ul> <p>Prostor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- specijalizirana učionica za ishode pod rednim brojem 1, 2</li> <li>- robno skladište - za ishode pod rednim brojem 3, 4, 5</li> </ul> <p>KADROVSKI UVJETI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- najmanje razina 7 HKO-a (diplomski sveučilišni studij, diplomski stručni studij) odgovarajućeg profila – za ishode pod rednim brojem 1, 2</li> <li>- najmanje razina 6 HKO-a (preddiplomski sveučilišni studij, preddiplomski stručni studij) odgovarajućeg profila – za ishode pod rednim brojem 3, 4, 5</li> </ul> <p>Specifična znanja povezana sa SIU mogu biti stečena formalnim obrazovanjem, neformalnim i informalnim učenjem. Ishodi učenja mogu se ostvarivati neformalnim i informalnim učenjem.</p>
<p>Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja (samo ako se razlikuju od uvjeta za stjecanje)</p>	
<p>Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja</p>	<p>Provjera i vrjednovanje propisani su <i>Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi</i> (»Narodne novine«, broj 87/2008, 86/2009, 92/2010, 105/2010 – isp., 90/2011, 16/2012, 86/2012, 94/2013, 152/2014, 7/2017, 68/2018 i 98/2019) i <i>Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</i> (»Narodne novine«, broj 112/2010 i 82/2019).</p> <p>Ishodi učenja provjeravaju se usmeno i/ili pisano i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnim zadatkom</p> <p>Problemski zadatak: Potrebno je objasniti koje su mogućnosti primjene IKT-a u skladišnom poslovanju te navesti prednosti korištenja pojedinih IKT rješenja u logističkom skladištu.</p> <p>Problemski zadatak: Pomoću računalne aplikacije za skladišno poslovanje i korištenjem predočenih naloga za prihvat/otpremu robe u/iz skladišta izvršiti evidenciju ulaza i izlaza robe te</p>

	<p>izraditi skladišne dokumente koji prate zaprimanje/otpremanje robe u/iz skladišta.</p> <p>Problemski zadatak : Koristeći računalne aplikacije za skladišno poslovanje izradi prikaz zaliha robe na skladištu i popisne liste za provedbu inventure.</p>
<p><b>C. PRIJEDLOG SKUPA ISHODA UČENJA</b> <b>(dio C ispunjava se onoliko puta koliko je skupova ishoda učenja)</b></p>	
Naziv prijedloga skupa ishoda učenja	3. Skladištenje i čuvanje lakopokvarljive robe
Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	4
Prijedlog obujma	4
Popis ishoda učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opisati specifična svojstva lakopokvarljive robe</li> <li>2. Razlikovati pojmove na robnoj deklaraciji koji se odnose na svojstva robe s rokom trajanja</li> <li>3. Nabrojati uvjete i pravila za skladištenje i čuvanje lakopokvarljive robe</li> <li>4. Razlikovati režime čuvanja lakopokvarljive robe</li> <li>5. Objasniti pojam kontroliranog sazrijevanja u skladištima</li> <li>6. Opisati proces zbrinjavanja lakopokvarljive robe</li> </ol>
Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja propisani su Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (NN 63/08 i 90/10) i Pravilnikom o načinu organiziranja i izvođenja nastave u strukovnim školama (NN 140/09)
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja	<p><b>MATERIJALNI UVJETI</b></p> <p>Oprema:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- projektor, zaslon, računalo za nastavnika s instaliranom potrebnom programskom potporom, pristupom internetu i lokalnoj mreži</li> <li>- transportna ambalaža, prekrcajna mehanizacija, zaštitna oprema, aparat za gašenje požara, pribor za prvu pomoć</li> </ul> <p>Prostor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- specijalizirana učionica</li> </ul> <p><b>KADROVSKI UVJETI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- najmanje razina 7 HKO-a (diplomski sveučilišni studij, diplomski stručni studij) odgovarajućeg profila</li> </ul> <p>Specifična znanja povezana sa SIU mogu biti stečena formalnim obrazovanjem, neformalnim i informalnim učenjem. Ishodi učenja mogu se ostvarivati neformalnim i informalnim učenjem.</p>



Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja (samo ako se razlikuju od uvjeta za stjecanje)	
Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja	<p>Provjera i vrjednovanje propisani su <i>Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi</i> (»Narodne novine«, broj 87/2008, 86/2009, 92/2010, 105/2010 – isp., 90/2011, 16/2012, 86/2012, 94/2013, 152/2014, 7/2017, 68/2018 i 98/2019) i <i>Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</i> (»Narodne novine«, broj 112/2010 i 82/2019).</p> <p>Ishodi učenja provjeravaju se usmeno i/ili pisano i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnim zadatkom</p> <p>Problemski zadatak: Opisati specifična svojstva lakopokvarljive robe prema deklaraciji koja se nalazi na pakiranju robe te navesti uvjete i pravila pri skladištenju i čuvanju deklarirane robe.</p> <p>Radna situacija: Odabrati način skladištenja banana koje su u skladište dopremljena cestovnim teretnim vozilom sa određenim temperaturnim režimom. Banane je potrebno isporučivati prema stupnju zrelosti, a banane s tragovima gniljenja je potrebno zbrinuti na odgovarajući način.</p>
<b>C. PRIJEDLOG SKUPA ISHODA UČENJA (dio C ispunjava se onoliko puta koliko je skupova ishoda učenja)</b>	
Naziv prijedloga skupa ishoda učenja	4. Skladištenje i čuvanje opasnih tvari
Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	4
Prijedlog obujma	4
Popis ishoda učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opisati specifična svojstva opasnih tvari</li> <li>2. Razlikovati pojmove na robnoj deklaraciji koja se odnose na opasne tvari</li> <li>3. Odabrati odgovarajuće oznake za ambalažu opasnih tvari</li> <li>4. Objasniti načine osiguravanja opasnih tvari od mogućih oštećenja</li> <li>5. Protumačiti uvjete i pravila za skladištenje i pohranu opasnih tvari</li> <li>6. Razlikovati vrste transportnih sredstava (spremnika) za čuvanje i skladištenje opasnih tvari</li> <li>7. Opisati proces zbrinjavanja opasnog otpada</li> </ol>

Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja propisani su Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (NN 63/08 i 90/10) i Pravilnikom o načinu organiziranja i izvođenja nastave u strukovnim školama (NN 140/09)
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja	<p><b>MATERIJALNI UVJETI</b></p> <p>Oprema:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- projektor, zaslon, računalo za nastavnika s instaliranom potrebnom programskom potporom, pristupom internetu i lokalnoj mreži</li> <li>- transportna ambalaža, prekrcajna mehanizacija, zaštitna oprema, aparat za gašenje požara, pribor za prvu pomoć</li> </ul> <p>Prostor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- specijalizirana učionica za ishode pod rednim brojem 1, 2, 4, 5, 7</li> <li>- robno skladište - za ishode pod rednim brojem 3, 6</li> </ul> <p><b>KADROVSKI UVJETI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- najmanje razina 7 HKO-a (diplomski sveučilišni studij, diplomski stručni studij) odgovarajućeg profila – za ishode pod rednim brojem xxxxx</li> <li>- najmanje razina 6 HKO-a (preddiplomski sveučilišni studij, preddiplomski stručni studij) odgovarajućeg profila – za ishode pod rednim brojem xxxxxx</li> </ul> <p>Specifična znanja povezana sa SIU mogu biti stečena formalnim obrazovanjem, neformalnim i informalnim učenjem. Ishodi učenja mogu se ostvarivati neformalnim i informalnim učenjem.</p>
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja (samo ako se razlikuju od uvjeta za stjecanje)	
Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja	<p>Provjera i vrjednovanje propisani su <i>Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi</i> (»Narodne novine«, broj 87/2008, 86/2009, 92/2010, 105/2010 – isp., 90/2011, 16/2012, 86/2012, 94/2013, 152/2014, 7/2017, 68/2018 i 98/2019) i <i>Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</i> (»Narodne novine«, broj 112/2010 i 82/2019).</p> <p>Ishodi učenja provjeravaju se usmeno i/ili pisano i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnim zadatkom</p>

	<p>Problemski zadatak: Opisati specifična svojstva opasne tvari prema deklaraciji koja se nalazi na pakiranju robe te navesti uvjete i pravila skladištenja i čuvanja deklarirane robe.</p> <p>Radna situacija: Poštujući pravila i uvjete za otpremu opasnih tvari iz skladišta cestovnim teretnim vozilom, pripremiti robu za isporuku, osiguravajući je od prevrtanja i oštećenja. Spremnike koji se slažu na paletu potrebno je označiti odgovarajućim oznakama. Tijekom slaganja na paletu primijećeno je oštećenje jednog spremnika kojeg je potrebno zbrinuti na odgovarajući način.</p>
<p><b>C. PRIJEDLOG SKUPA ISHODA UČENJA</b> <b>(dio C ispunjava se onoliko puta koliko je skupova ishoda učenja)</b></p>	
Naziv prijedloga skupa ishoda učenja	5. Poslovna komunikacija u skladišnom poslovanju -
Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	4
Prijedlog obujma	4
Popis ishoda učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razlikovati oblike poslovne komunikacije</li> <li>2. Primijeniti pravila poslovnog bontona u poslovnoj komunikaciji</li> <li>3. Koristiti načela uspješne komunikacije sa suradnicima, nadređenima i korisnicima usluge skladištenja</li> <li>4. Prikazati pisanu poslovnu komunikaciju koristeći stručnu terminologiju skladišnog poslovanja</li> <li>5. Izvesti poslovnu komunikaciju usmeno i pismeno</li> <li>6. Interpretirati primljenu poslovnu informaciju</li> <li>7. Demonstrirati komunikaciju pomoću računala i informacijske tehnologije</li> </ol>
Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja propisani su Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (NN 63/08 i 90/10) i Pravilnikom o načinu organiziranja i izvođenja nastave u strukovnim školama (NN 140/09)
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja	<p>MATERIJALNI UVJETI</p> <p>Oprema:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- projektor, zaslon, računalo za nastavnika s instaliranom potrebnom programskom potporom, pristupom internetu i lokalnoj mreži</li> </ul> <p>Prostor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- standardna učionica</li> </ul> <p>KADROVSKI UVJETI</p>

	<p>- najmanje razina 7 HKO-a (preddiplomski sveučilišni studij, preddiplomski stručni studij) odgovarajućeg profila</p> <p>Specifična znanja povezana sa SIU mogu biti stečena formalnim obrazovanjem, neformalnim i informalnim učenjem. Ishodi učenja mogu se ostvarivati neformalnim i informalnim učenjem.</p>
<p>Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja (samo ako se razlikuju od uvjeta za stjecanje)</p>	
<p>Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja</p>	<p>Provjera i vrjednovanje propisani su <i>Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi</i> (»Narodne novine«, broj 87/2008, 86/2009, 92/2010, 105/2010 – isp., 90/2011, 16/2012, 86/2012, 94/2013, 152/2014, 7/2017, 68/2018 i 98/2019) i <i>Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</i> (»Narodne novine«, broj 112/2010 i 82/2019).</p> <p>Ishodi učenja provjeravaju se usmeno i/ili pisano i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnim zadatkom</p> <p>Projektni zadatak: Na praktičnoj nastavi u skladištu poslodavca potrebno je pratiti oblik i način komunikacije u postupku reklamacije izvršene prijevozne usluge prilikom preuzimanja robe u logističko skladište. Svoja zapažanja o usmenoj i pisanoj komunikaciji između pošiljatelja, prijevoznika i primatelja robe treba zabilježiti u pripremljenu tablicu, a nakon toga svaku od zabilježenih komunikacija prikazati. Za prikaz usmene komunikacije treba koristiti vlastiti video zapis, a za prikaz pisane komunikacije treba koristiti obrasce skladišnog poslovanja i zadane forme poslovnog dopisivanja. Neposredna usmena komunikacija treba simulirati razgovor između skladišnog djelatnika i vozača, a usmena komunikacija telefonom razgovor između skladišnog djelatnika i nadređene osobe. Pisani dokumenti trebaju sadržavati popratni dopis, teretni list, primku, zapisnik o oštećenju ili manjku robe te zahtjev za reklamaciju. Pri tome treba koristiti načela uspješne komunikacije, a pisnu komunikaciju ostvariti pomoću računala.</p> <p>Temeljem bilješki u tablici, snimljenih simulacija usmene komunikacije i pisanih dokumenta potrebno je izvršiti usporedbu i izvesti zaključke o poželjnim i nepoželjnim</p>

	<p>obicima poslovne komunikacije u postupku reklamacije izvršene usluge.</p> <p>Postupak provedbe projektnog zadatka treba prikazati prezentacijom u razrednom odjelu.</p>
<p><b>C. PRIJEDLOG SKUPA ISHODA UČENJA</b>  <b>(dio C ispunjava se onoliko puta koliko je skupova ishoda učenja)</b></p>	
Naziv prijedloga skupa ishoda učenja	6. Poslovna komunikacija na stranom jeziku u skladišnom poslovanju
Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	4
Prijedlog obujma	4
Popis ishoda učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Imenovati termine struke u skladišnom poslovanju na stranom jeziku</li> <li>2. Pročitati s razumijevanjem poslovnu informaciju skladišnog poslovanja na stranom jeziku</li> <li>3. Napisati poslovnu informaciju skladišnog poslovanja na stranom jeziku</li> <li>4. Izvesti popunjavanje obrazaca skladišne dokumentacije na stranom jeziku</li> <li>5. Oblikovati postavljanje pitanja o poslovnom događaju vezanom za skladišno poslovanje na stranom jeziku</li> <li>6. Oblikovati odgovore na pitanja o poslovnom događaju vezanom za skladišno poslovanje na stranom jeziku</li> <li>7. Demonstrirati razgovor o poslovnom događaju vezanom za skladišno poslovanje na stranom jeziku</li> </ol>
Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja propisani su Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (NN 63/08 i 90/10) i Pravilnikom o načinu organiziranja i izvođenja nastave u strukovnim školama (NN 140/09)
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja	<p><b>MATERIJALNI UVJETI</b></p> <p>Oprema:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- projektor, zaslon, računalo za nastavnika s instaliranom potrebnom programskom potporom, pristupom internetu i lokalnoj mreži</li> </ul> <p>Prostor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- standardna učionica</li> </ul> <p><b>KADROVSKI UVJETI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- najmanje razina 7 HKO-a (diplomski sveučilišni studij, diplomski stručni studij) odgovarajućeg profila</li> </ul> <p>Specifična znanja povezana sa SIU mogu biti stečena formalnim obrazovanjem, neformalnim i informalnim</p>

	učenjem. Ishodi učenja mogu se ostvarivati neformalnim i informalnim učenjem.
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja (samo ako se razlikuju od uvjeta za stjecanje)	
Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja	<p>Provjera i vrjednovanje propisani su <i>Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi</i> («Narodne novine«, broj 87/2008, 86/2009, 92/2010, 105/2010 – isp., 90/2011, 16/2012, 86/2012, 94/2013, 152/2014, 7/2017, 68/2018 i 98/2019) i <i>Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</i> («Narodne novine«, broj 112/2010 i 82/2019).</p> <p>Ishodi učenja provjeravaju se usmeno i/ili pisano i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnim zadatkom</p> <p>Radna situacija- igranje uloga:  Skladištar u logistici (1. učenik) i Vozač (2. učenik) razgovaraju na stranom jeziku prilikom dopreme uvezene robe u logističko skladište u postupku prihvata i pregleda robe.  Skladištar sastavlja na stranom jeziku primjedbu zbog uočenog manjka/oštećenja robe i upisuje ju u teretni list.</p>

<b>C. PRIJEDLOG SKUPA ISHODA UČENJA (dio C ispunjava se onoliko puta koliko je skupova ishoda učenja)</b>	
Naziv prijedloga skupa ishoda učenja	1. Logistika u prometu roba
Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	4
Prijedlog obujma	4
Popis ishoda učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objasniti temeljne pojmove logistike u prometu roba</li> <li>2. Opisati virtualnu logistiku</li> <li>3. Razlikovati vrste logističkih podsustava</li> <li>4. Protumačiti obilježja logističkih lanaca prema granama prometa</li> <li>5. Prikazati oblike logističkih lanaca prema granama prometa</li> <li>6. Razlikovati sudionike međunarodnih logističkih procesa.</li> </ol>
Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja propisani su Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (NN 63/08 i 90/10) i Pravilnikom o načinu organiziranja i izvođenja nastave u strukovnim školama (NN 140/09)
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja	<p><b>MATERIJALNI UVJETI</b></p> <p>Oprema:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- projektor, zaslon, računalo za nastavnika s instaliranom potrebnom programskom potporom, pristupom internetu i lokalnoj mreži</li> </ul> <p>Prostor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- standardna učionica</li> </ul> <p><b>KADROVSKI UVJETI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- najmanje razina 7 HKO-a (diplomski sveučilišni studij, diplomski stručni studij) odgovarajućeg profila</li> </ul> <p>Specifična znanja povezana sa SIU mogu biti stečena formalnim obrazovanjem, neformalnim i informalnim učenjem. Ishodi učenja mogu se ostvarivati neformalnim i informalnim učenjem.</p>
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja (samo ako se razlikuju od uvjeta za stjecanje)	

<p>Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja</p>	<p>Provjera i vrjednovanje propisani su <i>Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi</i> (»Narodne novine«, broj 87/2008, 86/2009, 92/2010, 105/2010 – isp. , 90/2011, 16/2012, 86/2012, 94/2013, 152/2014, 7/2017, 68/2018 i 98/2019) i <i>Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</i> (»Narodne novine«, broj 112/2010 i 82/2019).</p> <p>Ishodi učenja provjeravaju se usmeno i/ili pisano i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnim zadatkom.</p> <p>Problemski zadatak: Na temelju ponuđenih primjera poduzeća prepoznati koji primjeri prikazuju procese virtualne logistike te različite vrste logističkih podsustava. Na temelju navedenih primjera navesti i objasniti sudionike te oblike logističkih lanaca. Izraditi primjer logističkog lanca poduzeća koji sudjeluje na međunarodnom logističkom tržištu.</p>
<p><b>C. PRIJEDLOG SKUPA ISHODA UČENJA (dio C ispunjava se onoliko puta koliko je skupova ishoda učenja)</b></p>	
<p>Naziv prijedloga skupa ishoda učenja</p>	<p>8. Ekologija i održiv razvoj u prometu roba</p>
<p>Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u</p>	<p>4</p>
<p>Prijedlog obujma</p>	<p>4</p>
<p>Popis ishoda učenja</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objasniti pojam održivosti razvoja prijevoza roba</li> <li>2. Prepoznati alternativne izvore energije i njihov doprinos u razvoju prometa</li> <li>3. Objasniti utjecaj različitih vrsta prometa na okoliš i zdravlje ljudi</li> <li>4. Objasniti prednosti i nedostatke korištenja različitih prometnih modaliteta</li> <li>5. Protumačiti utjecaj rasta prometa roba na klimatske promjene</li> <li>6. Nabrojati jedinice mjere i zakonska ograničenja kojima se mjeri utjecaj prometa na okoliš</li> <li>7. Primijeniti propise za zbrinjavanje otpada u prijevozu i skladištenju roba</li> <li>8. Navesti primjere zelenog marketinga u prometnoj logistici</li> </ol>
<p>Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja</p>	<p>Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja propisani su Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (NN 63/08 i 90/10) i Pravilnikom o načinu organiziranja i izvođenja nastave u strukovnim školama (NN 140/09)</p>
<p>Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja</p>	<p>MATERIJALNI UVJETI</p> <p>Oprema:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- projektor, zaslon, računalo za nastavnika s instaliranom potrebnom programskom potporom, pristupom internetu i lokalnoj mreži, računalo za svakog učenika s instaliranom potrebnom programskom potporom, pristupom internetu i lokalnoj mreži</li> </ul>



	<p>Prostor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- specijalizirana učionica</li> </ul> <p>KADROVSKI UVJETI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- najmanje razina 7 HKO-a (diplomski sveučilišni studij, diplomski stručni studij) odgovarajućeg profila</li> </ul> <p>Specifična znanja povezana sa SIU mogu biti stečena formalnim obrazovanjem, neformalnim i informalnim učenjem. Ishodi učenja mogu se ostvarivati neformalnim i informalnim učenjem.</p>
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja (samo ako se razlikuju od uvjeta za stjecanje)	
Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja	<p>Provjera i vrjednovanje propisani su <i>Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi</i> (»Narodne novine«, broj 87/2008, 86/2009, 92/2010, 105/2010 – isp. , 90/2011, 16/2012, 86/2012, 94/2013, 152/2014, 7/2017, 68/2018 i 98/2019) i <i>Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</i> (»Narodne novine«, broj 112/2010 i 82/2019).</p> <p>Ishodi učenja provjeravaju se usmeno i/ili pisano i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnim zadatkom.</p> <p>Projektni zadatak: Koristeći se internetskim preglednikom i neposrednim uvidom u rad tvrtke poslodavca tijekom praktične nastave treba izraditi prijedlog mjera za poboljšanje rada u skladu sa ekološkim normama. Iz prikupljenih informacija o tvrtki opisati na koji način se očituje negativan utjecaj tvrtke na okoliš i zdravlje ljudi, a na koji način se očituje pozitivan utjecaj. Pri tome treba izdvojiti primjere koji ukazuju na (ne)poštivanje zakonskih propisa povezanih sa zaštitom okoliša.</p>
<b>C. PRIJEDLOG SKUPA ISHODA UČENJA</b>	
<b>(dio C ispunjava se onoliko puta koliko je skupova ishoda učenja)</b>	
Naziv prijedloga skupa ishoda učenja	9. Psihologija rada u prometnoj logistici
Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	4
Prijedlog obujma	4
Popis ishoda učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obrazložiti značaj psihologije rada u radnoj sredini</li> <li>2. Opisati osobine ličnosti</li> <li>3. Iskazati pozitivne stavove o radu</li> <li>4. Razlikovati metode motivacije za rad</li> <li>5. Navesti osnovne uzročnike stresa na radnom mjestu</li> <li>6. Objasniti kako prevenirati stresna stanja na radnom mjestu</li> </ol>

	<p>7. Primijeniti načela suradničkog ponašanja i snošljivosti u timskom radu</p> <p>8. Raspraviti dizajn organizacijske strukture radnog mjesta</p> <p>9. Pokazati pripremu radnog mjesta</p>
Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja propisani su Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (NN 63/08 i 90/10) i Pravilnikom o načinu organiziranja i izvođenja nastave u strukovnim školama (NN 140/09)
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja	<p><b>MATERIJALNI UVJETI</b></p> <p>Oprema:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- projektor, zaslon, računalo za nastavnika s instaliranom potrebnom programskom potporom, pristupom internetu i lokalnoj mreži, računalo za svakog učenika s instaliranom potrebnom programskom potporom, pristupom internetu i lokalnoj mreži</li> </ul> <p>Prostor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- specijalizirana učionica</li> </ul> <p><b>KADROVSKI UVJETI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- najmanje razina 7 HKO-a (diplomski sveučilišni studij, diplomski stručni studij) odgovarajućeg profila</li> </ul> <p>Specifična znanja povezana sa SIU mogu biti stečena formalnim obrazovanjem, neformalnim i informalnim učenjem. Ishodi učenja mogu se ostvarivati neformalnim i informalnim učenjem.</p>
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja (samo ako se razlikuju od uvjeta za stjecanje)	
Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja	<p>Provjera i vrjednovanje propisani su <i>Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi</i> (»Narodne novine«, broj 87/2008, 86/2009, 92/2010, 105/2010 – isp. , 90/2011, 16/2012, 86/2012, 94/2013, 152/2014, 7/2017, 68/2018 i 98/2019) i <i>Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</i> (»Narodne novine«, broj 112/2010 i 82/2019).</p> <p>Ishodi učenja provjeravaju se usmeno i/ili pisano i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnim zadatkom.</p> <p><b>Problemski zadatak:</b></p> <p>Na zadanom primjeru konfliktne situacije izdvojiti uzroke, posljedice i načine prevencije takve situacije uzimajući u obzir sudionike u konfliktu. Predložiti načine poboljšanja međuljudskih odnosa u radnoj sredini i dizajna</p>

	organizacijske strukture radnog mjesta kako bi se minimalizirala mogućnost ponovnog incidenta iste ili slične naravi.
<b>C. PRIJEDLOG SKUPA ISHODA UČENJA (dio C ispunjava se onoliko puta koliko je skupova ishoda učenja)</b>	
Naziv prijedloga skupa ishoda učenja	10. Ergonomija u prometu i logistici
Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	4
Prijedlog obujma	4
Popis ishoda učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izložiti pojam ergonomije u prometu i logistici</li> <li>2. Nacrtati odgovarajuće radne pozicije prilikom obavljanja radnih zadataka u prometu i logistici</li> <li>3. Opisati antropološke mjere čovjeka</li> <li>4. Protumačiti utjecaj buke na radnu okolinu</li> <li>5. Prilagoditi radno okruženje u prometu i logistici pravilima ergonomije</li> <li>6. Odabrati odgovarajuću ergonomsku poziciju tijekom izvođenja radnih zadatak u prometu i logistici</li> </ol>
Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja propisani su Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (NN 63/08 i 90/10) i Pravilnikom o načinu organiziranja i izvođenja nastave u strukovnim školama (NN 140/09)
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja	<p><b>MATERIJALNI UVJETI</b></p> <p>Oprema:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- projektor, zaslon, računalo za nastavnika s instaliranom potrebnom programskom potporom, pristupom internetu i lokalnoj mreži 1, 2, 3, 4</li> <li>- transportna ambalaža, prekrcajna mehanizacija, zaštitna oprema, aparat za gašenje požara, pribor za prvu pomoć - za ishode pod rednim brojem 5, 6</li> </ul> <p>Prostor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- standardna učionica, specijalizirana učionica za ishode pod rednim brojem 1, 2, 3, 4</li> <li>- radno okruženje - za ishode pod rednim brojem 5, 6</li> </ul> <p><b>KADROVSKI UVJETI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- najmanje razina 7 HKO-a (diplomski sveučilišni studij, diplomski stručni studij) odgovarajućeg profila – za ishode pod rednim brojem 1, 2, 3, 4</li> <li>- najmanje razina 6 HKO-a (preddiplomski sveučilišni studij, preddiplomski stručni studij) odgovarajućeg profila – za ishode pod rednim brojem 5, 6</li> </ul> <p>Specifična znanja povezana sa SIU mogu biti stečena formalnim obrazovanjem, neformalnim i informalnim učenjem. Ishodi učenja mogu se ostvarivati neformalnim i informalnim učenjem.</p>
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa	

ishoda učenja (samo ako se razlikuju od uvjeta za stjecanje)	
Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja	<p>Provjera i vrjednovanje propisani su <i>Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi</i> (»Narodne novine«, broj 87/2008, 86/2009, 92/2010, 105/2010 – isp., 90/2011, 16/2012, 86/2012, 94/2013, 152/2014, 7/2017, 68/2018 i 98/2019) i <i>Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</i> (»Narodne novine«, broj 112/2010 i 82/2019).</p> <p>Ishodi učenja provjeravaju se usmeno i/ili pisano i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnim zadatkom.</p> <p>Problemski zadatak: Koristeći se literaturom iz knjižnice ili internetskim preglednikom istražiti primjenu ergonomije u prometu i logistici s naglaskom na određeno radno okruženje. Radeći u parovima skicirati različite radne pozicije: čučanj, puno stajanje, naginjanje i sjedenje. Koristeći krojački metar izraditi mapu antropoloških mjera kolege iz razreda. Pomoću mjerača buke izmjeriti buku i protumačiti rezultat. Provjeriti da li učionica zadovoljava pravila ergonomije. Izvesti zadanu tehnološku radnju povezanu s izvršnim radnim mjestom u odgovarajućoj ergonomskoj poziciji.</p>
<b>C. PRIJEDLOG SKUPA ISHODA UČENJA</b> <b>(dio C ispunjava se onoliko puta koliko je skupova ishoda učenja)</b>	
Naziv prijedloga skupa ishoda učenja	11. Suvremeni skladišni sustavi
Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	4
Prijedlog obujma	4
Popis ishoda učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opisati tehničke preduvjete za korištenje mehaniziranih skladišnih sustava</li> <li>2. Prepoznati vrste skladišnih sustava prema stupnju mehanizacije</li> <li>3. Objasniti sustav automatiziranog skladištenja</li> <li>4. Objasniti sustav robotiziranog skladištenja</li> <li>5. Protumačiti prednosti primjene automatiziranih i robotiziranih skladišnih sustava</li> </ol>
Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja propisani su Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (NN 63/08 i 90/10) i Pravilnikom o načinu organiziranja i izvođenja nastave u strukovnim školama (NN 140/09)
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja	<p>MATERIJALNI UVJETI</p> <p>Oprema:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- projektor, zaslon, računalo za nastavnika s instaliranom potrebnom programskom potporom, pristupom internetu i lokalnoj mreži, računalo za svakog učenika s instaliranom potrebnom programskom potporom, pristupom internetu i lokalnoj mreži</li> </ul>

	<p>Prostor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- specijalizirana učionica</li> </ul> <p>KADROVSKI UVJETI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- najmanje razina 7 HKO-a (diplomski sveučilišni studij, diplomski stručni studij) odgovarajućeg profila</li> </ul> <p>Specifična znanja povezana sa SIU mogu biti stečena formalnim obrazovanjem, neformalnim i informalnim učenjem. Ishodi učenja mogu se ostvarivati neformalnim i informalnim učenjem.</p>
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja (samo ako se razlikuju od uvjeta za stjecanje)	
Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja	<p>Provjera i vrjednovanje propisani su <i>Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi</i> («Narodne novine», broj 87/2008, 86/2009, 92/2010, 105/2010 – isp. , 90/2011, 16/2012, 86/2012, 94/2013, 152/2014, 7/2017, 68/2018 i 98/2019) i <i>Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</i> («Narodne novine», broj 112/2010 i 82/2019).</p> <p>Ishodi učenja provjeravaju se usmeno i/ili pisano i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnim zadatkom.</p> <p>Projektni zadatak: Upotrebom internet preglednika i literature u knjižnici treba pronaći primjere tvrtki koje koriste mehanizirane skladišne sustave različitih razina. Pri tome treba opisati prednosti takvih skladišta u odnosu na konvencionalna skladišta. Rezultate svoga istraživanja treba prikazati prezentacijom u razrednom odjelu.</p>
<b>C. PRIJEDLOG SKUPA ISHODA UČENJA</b> <b>(dio C ispunjava se onoliko puta koliko je skupova ishoda učenja)</b>	
Naziv prijedloga skupa ishoda učenja	12. Računalstvo u logistici
Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	4
Prijedlog obujma	4
Popis ishoda učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Koristiti osobno računalo</li> <li>2. Usporediti izvore podataka, informacija i digitalnih sadržaja povezanih s logističkim procesima koristeći Internet tražilice</li> <li>3. Slijediti pravila i mjere sigurnosti rada na internetu</li> <li>4. Razmijeniti digitalne sadržaje povezane s logističkim procesima koristeći mrežne tehnologije</li> <li>5. Komunicirati putem elektroničke pošte, društvenih mreža i aplikacija za održavanje webinarima i sastanaka</li> </ol>

	<p>6. Pohraniti slike, tekst, tablice i grafikone povezane s logističkim procesima koristeći računalne programe</p> <p>7. Prezentirati informacije povezane s logističkim procesima uz pomoć tablica i grafikona u računalnim programima</p>
Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja propisani su Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (NN 63/08 i 90/10) i Pravilnikom o načinu organiziranja i izvođenja nastave u strukovnim školama (NN 140/09)
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja	<p><b>MATERIJALNI UVJETI</b></p> <p>Oprema:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- projektor, zaslon, računalo za nastavnika s instaliranom potrebnom programskom potporom, pristupom internetu i lokalnoj mreži, računalo za svakog učenika, sa pristupom internetu i lokalnoj mreži.</li> </ul> <p>Prostor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- specijalizirana učionica</li> </ul> <p><b>KADROVSKI UVJETI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- najmanje razina 7 HKO-a (diplomski sveučilišni studij, diplomski stručni studij) odgovarajućeg profila</li> </ul> <p>Specifična znanja povezana sa SIU mogu biti stečena formalnim obrazovanjem, neformalnim i informalnim učenjem. Ishodi učenja mogu se ostvarivati neformalnim i informalnim učenjem.</p>
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja (samo ako se razlikuju od uvjeta za stjecanje)	
Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja	<p>Provjera i vrjednovanje propisani su <i>Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi</i> (»Narodne novine«, broj 87/2008, 86/2009, 92/2010, 105/2010 – isp., 90/2011, 16/2012, 86/2012, 94/2013, 152/2014, 7/2017, 68/2018 i 98/2019) i <i>Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</i> (»Narodne novine«, broj 112/2010 i 82/2019).</p> <p>Ishodi učenja provjeravaju se usmeno i/ili pisano i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnim zadatkom</p> <p>Problemski zadatak</p>

	<p>Upotrebom Internet tražilice pronaći podatke o skladištu kao što su nacrt, tablični prikaz opreme skladišta, popis manipulacijskih sredstava, te grafikone iskoristivosti skladišta. Podatke o skladištu potrebno je pospremiti na tvrdi disk računala u mapu skladište. Odabрати način elektroničke komunikacije sa drugim učenicima i razmijeniti podatke o skladištu koji su istraženi putem Internet tražilice. Usporediti podatke o minimalno dva skladišta upotrebom tablica i grafikona te prezentirati zaključak usporedbe.</p>
--	--

NACRT