

Obrazac HKO_SK_OS**ZAHTEJEV ZA UPIS STANDARDA KVALIFIKACIJE NA OSTALIM RAZINAMA**

A. OPĆI PODATCI	
Naziv ili ime predlagatelja standarda kvalifikacije	Fizička osoba:
	Pravna osoba: Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih
Adresa predlagatelja	Ulica i kućni broj: Garićgradska ulica 18
	Poštanski broj i grad: 10000 Zagreb
	Telefon: +385 1 62 74 666 E-mail adresa: ured@asoo.hr
Matični broj	02650029
OIB	40719411729
Opis glavne djelatnosti poslovnog subjekta	planiranje, razvijanje, organiziranje, provedba, praćenje i unapređivanje sustava strukovnog obrazovanja i obrazovanja odraslih
Ime i prezime odgovorne osobe ovlaštene za zastupanje predlagatelja	Nino Buić, pomoćnik ravnatelja za europske poslove, međunarodnu suradnju i projekte
Kontakt podatci odgovorne osobe ovlaštene za zastupanje predlagatelja	Ulica i kućni broj: Garićgradska ulica 18
	Poštanski broj i grad: 10000 Zagreb
	Telefon: +385 1 62 74 670 E-mail adresa: nino.buic@asoo.hr
OIB odgovorne osobe ovlaštene za zastupanje predlagatelja	68590023773
B. OPIS STANDARDA KVALIFIKACIJE	
Prijedlog naziva standarda kvalifikacije	VIZAŽIST/ VIZAŽISTICA
Opravdanost uvođenja i uloga kvalifikacije (potreba tržišta rada i/ili nastavak obrazovanja i/ili druge potrebe pojedinca i društva)	<p>Utemeljenost zahtjeva za uvođenjem standarda kvalifikacije za zanimanje Vizažist/Vizažistica, proizlazi iz činjenice da za navedeno zanimanje, u registru HKO-a, postoji izrađeni standard zanimanja.</p> <p>Uloga kvalifikacije za koju se predlaže standard je:</p> <p>1. Potrebe tržišta rada</p> <p>Na temelju odabranih pokazatelja tržišta rada, promatrajući srodno zanimanje kozmetičar/kozmetičarka u razdoblju od 2004. do 2019. godine može se zaključiti kako je došlo do znatnog povećanja broja radnih mjesta, odnosno traženih radnika. U 2019. godini broj traženih radnika povećao se za gotovo 7 puta u odnosu na traženi broj radnika u 2004. godini. Kontinuirani rast potražnje radnika bio je sve do 2019. godine u promatranom razdoblju. U razdoblju od 2012. do 2019. godine kontinuirano se smanjuje broj registriranih nezaposlenih osoba u zanimanju kozmetičar/kozmetičarka.</p>

U dokumentu „Projekcije o budućim kretanjima na tržištu rada“ (www.kvalifikacije.hr) navode se djelatnosti koje će u projekcijskom razdoblju ostvariti rast.

Projekcije za sektor Osobne i druge usluge pokazuju da će broj zaposlenih u tom sektoru rasti u svim godinama projiciranog razdoblja. U odnosu na 2014. godinu, broj zaposlenih u 2020. godini bit će veći za 9,5 %, što ovaj sektor čini jednim od najbrže rastućih sektora u projiciranom razdoblju. Porast će biti u sve tri ključne djelatnosti, a najveći doprinos rastu dat će djelatnost koja zapošljava najveći broj zaposlenih u sektoru- Ostale osobne uslužne djelatnosti. Za navedenu djelatnost trendovi upućuju na brz rast. Svih pet ključnih djelatnosti sektora ima pozitivne projekcije. Stoga su očekivanja za sektor Osobne i druge usluge pozitivna jer većina djelatnosti koje čine sektor imaju pozitivne projicirane trendove za razdoblje 2015. – 2020.

2. Ostale potrebe pojedinca ili društva

Inovacije u šminkanju su gotovo svakodnevne s nebrojeno zahtjevnim i tehnološki naprednim formula pa primjena i korištenje istih iziskuje vještine koje nadilaze prosječnog potrošača. Taj razvoj industrije ukazuje na potrebu konstantne edukacije kako bi se svladala uspješna primjena novih proizvoda.

Potreba za vizažistima u neprestanom je porastu, bilo za privatne potrebe potrošača ili za profesionalnu primjenu. Još uvijek nemamo slobodnu konkurentnost na europskom tržištu rada, ono će uskoro biti i nama otvoreno i važno je da to otvaranje EU tržišta dočekamo spremni. Dolazak stranih produkcija je u porastu, a samim tim i potražnja za vizažistima.

Posao vizažista može se razvijati u različitim smjerovima najčešće je zastupljen u modnom segmentu, filmskoj i tv industriji, ali se također sve češće javlja potreba za vizažistima u područjima prodaje kozmetičkih proizvoda.

Kako bi sektor prosperirao i privlačio mladu radnu snagu, mora se intenzivno raditi na osuvremenjivanju kurikulumu, odnosno stvaranju mogućnosti stjecanja znanja i vještina prilagođenih novim uvjetima i trendovima na tržištu rada. Razvoj standarda zanimanja vizažist/vizažistica je dobra osnova za to. Standard za zanimanje vizažist/vizažistica zahtjeva stjecanje kvalifikacije na razini 2 te time odgovara potrebama podsektora i tržišta rada.

Naziv i šifra standarda zanimanja (ako je primjenjivo)		
Sektor kojem pripada kvalifikacija za koju se predlaže standard	Izbor 1: SV XIII. Osobne i druge usluge	
Prijedlog HKO razine kvalifikacije za koju se predlaže standard	2	
Vrsta kvalifikacije za koju se predlaže standard	Strukovno osposobljavanje	
Prijedlog minimalnog obujma kvalifikacije (iskazan CSVET i/ili HROO bodovima)	30 CSVET i/ili HROO bodova	
Klasa kvalifikacije za koju se predlaže standard	Cjelovita kvalifikacija na razini 2	
Popis skupova ishoda učenja – POSTOJEĆI u Registru HKO-a	Obvezni:	Neobvezni:
Popis skupova ishoda učenja – NOVI	Obvezni: 1. Planiranje i organizacija rada 2. Prostor, oprema i pripravci za šminkanje 3. Osnove građe i funkcije ljudskog tijela 4. Osnove higijene 5. Klasične i korektivne tehnike šminkanja 6. Šminka kroz povijesna razdoblja 7. Komunikacija u radnom okruženju 8. Zaštita zdravlja i održivi razvoj	Neobvezni:
Uvjeti za pristupanje stjecanju kvalifikacije	Posjedovanje prethodne kvalifikacije na razini 4.1	
Uvjeti za stjecanje kvalifikacije	Završna provjera strukovnih znanja i vještina te njima pripadajuće samostalnosti i odgovornosti. Završna provjera uključuje praktični rad te provjeru ostalih strukovnih znanja i vještina koje su predviđene ishodima učenja programa.	
Prijedlog datuma revizije standarda kvalifikacije	01.012.2025.	
C. PRIJEDLOG SKUPA ISHODA UČENJA (dio C ispunjava se onoliko puta koliko je skupova ishoda učenja)		
Naziv prijedloga skupa ishoda učenja	Planiranje i organizacija rada tretmana šminkanja	
Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	3	
Prijedlog obujma	2	
Popis ishoda učenja	1. Opisati postupke planiranja rada prema radnom zadatku 2. Provesti osobnu pripremu za rad 3. Pripremiti za korištenje odgovarajuće pripravke za šminkanje 4. Planirati narudžbu i kupovinu pripravaka, potrošnog materijala i pomoćne opreme 5. Planirati i upravljati vremenom za izvođenje ciljanog tretmana	

Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	Jednaki uvjetima za pristupanje stjecanju kvalifikacije
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja	<p>Praktikum za šminkanje opremljen osnovnim instalacijama, priborom, pripravcima, uređajima i opremom za šminkanje.</p> <p>Strukovna kvalifikacija stečena završetkom srednjoškolskog obrazovanja, minimalno razina 4.1 prema HKO uz položeni majstorski ispit, strukovni učitelj kozmetičar s najmanje 5 godina radnog staža u struci, vizažist s najmanje 5 godina radnog staža u struci te potrebne pedagoške kompetencije.</p>
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja (samo ako se razlikuju od uvjeta za stjecanje)	
Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja	<p>Ishodi učenja provjeravaju se na osnovu projektnog zadatka i/ili demonstracijom.</p> <ul style="list-style-type: none"> • objasniti ulogu sustavnog planiranja nabave • kreirati plan nabave • analizirati ponudu potrošnog materijala i pribora <p>Na temelju provedenog konzultacijskog razgovora s korisnikom usluge kreirati individualan plan tretmana, cijenu tretmana, vrijeme trajanja tretmana te dinamiku dolazaka. Polaznici će prikupiti i analizirati najmanje tri ponude potrošnog materijala i pribora od 3 različita dobavljača. Polaznici u grupama istražuju trenutnu ponudu pripravaka i pribora za rad te planiraju nabavu u zadanom proračunu. Svoje rezultate rada prezentiraju uz pomoć odgovarajućih digitalnih alata. Po završetku radnog zadatka polaznicima osigurajte povratnu informaciju o uspješnosti izvedbe radnog zadatka.</p>
Naziv prijedloga skupa ishoda učenja	Prostor, oprema i pripravci za šminkanje
Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	2
Prijedlog obujma	2
Popis ishoda učenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opisati standardni prostor za šminkanje 2. Odabrati pribor i pripravke za šminkanje 3. Demonstrirati primjenu pribora i pripravaka za šminkanje u skladu sa radnim zadatkom 4. Osigurati pravilno osvjetljenje 5. Razlikovati svrhu, način uporabe pripravaka i pribora, te potencijalne rizike povezane s pripravcima za šminkanje 6. Demonstrirati pripremu prostora, opreme i klijenta za šminkanje
Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	Jednaki uvjetima za pristupanje stjecanju kvalifikacije
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za	Praktikum za šminkanje opremljen osnovnim instalacijama, priborom, pripravcima, uređajima i opremom za šminkanje.

stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja	Strukovna kvalifikacija stečena završetkom srednjoškolskog obrazovanja, minimalno razina 4.1 prema HKO uz položeni majstorski ispit, strukovni učitelj kozmetičar s najmanje 5 godina radnog staža u struci, vizažist s najmanje 5 godina radnog staža u struci te potrebne pedagoške kompetencije.
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja (samo ako se razlikuju od uvjeta za stjecanje)	
Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja	<p>Ishodi učenja provjeravaju se na osnovu projektnog zadatka i/ili demonstracijom.</p> <ul style="list-style-type: none"> • navesti vrste i oblike dekorativne kozmetike i pribora • navesti moguće kontraindikacije za primjenu pripravaka za šminkanje • odabrati pripravke sukladno tipu i stanju kože klijenta • objasniti poželjne karakteristike šminke prilikom upotrebe rasvjete različitog intenziteta • izraditi makeup skicu • primijeniti zadanu tehniku šminkanja <p>Polaznici samostalno pripremaju radno mjesto, pribor, pripravke i klijenta. Nakon pripreme polaznike podijelite u parove i uputite ih da zabilježe svoja zapažanja, vrednuju proces i rezultat pripreme radnog mjesta, pribora i pripravaka za šminkanje. Po završetku radnog zadatka polaznicima osigurajte povratnu informaciju o uspješnosti izvedbe radnog zadatka.</p>
Naziv prijedloga skupa ishoda učenja	Osnove građe i funkcije ljudskog tijela
Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	2
Prijedlog obujma	4
Popis ishoda učenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opisati anatomsku građu i fiziologiju ljudskog tijela u cjelini 2. Opisati građu i ulogu kože, te adneksa kože 3. Navesti bakterijske, virusne, parazitne, gljivične i alergijske bolesti kože i adneksa kože 4. Prepoznati dermatološke probleme na koži 5. Odrediti tip i stanje kože 6. Imenovati kosti i mišiće glave 7. Navesti i objasniti ulogu pojedinih organskih sustava u tijelu čovjeka
Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	Jednaki uvjetima za pristupanje stjecanju kvalifikacije
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja	Standardna učionica: računalo s pristupom Internetu, projektor, zaslon, udžbenik, stručna literatura, slike, modeli, uzorci, plakati, digitalne animacije.

	Kvalifikacija stečena završetkom sveučilišnog diplomskog studija te integriranih preddiplomskih i diplomskih sveučilišnih studija, razina 7.1 s.v. prema HKO; (doktor medicine, mag. kinezologije, mag. sestrinstva, profesor biologije, profesor biologije i kemije, diplomirani inženjer biologije, magistar biologije, magistar biologije i kemije, magistar edukacije biologije i kemije,.).
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja (samo ako se razlikuju od uvjeta za stjecanje)	
Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja	<p>Ishodi učenja provjeravaju se pisano i/ili usmeno te na osnovu projektnog zadatka i/ili demonstracijom.</p> <ul style="list-style-type: none"> • uočiti i razlikovati mišiće, organe i kosti na ilustriranom primjeru • navesti funkcije mišića, organa i kosti • razlikovati slojeve kože na ilustriranom primjeru • objasniti važnost kože sa svim svojim funkcijama • opisati i prepoznati stanja kože • prepoznati određene estetske nedostatke na koži • navesti uzroke za pojedine bolesti kože <p>Primjer vrednovanja: Polaznike dijelimo u grupe. Svaka grupa uz pomoć interneta traži prikaz građe kože i izrađuje 3D model kože. Po završetku zadatka svaka grupa prezentira rezultat rada. Nastavnik vrednuje rezultate rada i prezentaciju grupa, te polaznicima daje povratnu informaciju.</p>
Naziv prijedloga skupa ishoda učenja	Osnove higijene
Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	2
Prijedlog obujma	2
Popis ishoda učenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Razlikovati vrste i načine održavanja higijene radnog pribora, uređaja i materijala 2. Razlikovati vrste i načine održavanja higijene radnog prostora 3. Provoditi osobnu i profesionalnu higijenu 4. Osigurati sanitarno tehničke i higijenske uvjete u poslovnom prostoru 5. Provoditi postupke dezinfekcije i sterilizacije 6. Provoditi epidemiološke mjere zaštite 7. Demonstrirati plan čišćenja opreme, prostora na dnevnoj, tjednoj i mjesečnoj razini
Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	Jednaki uvjetima za pristupanje stjecanju kvalifikacije
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja	Praktikum za šminkanje opremljen osnovnim instalacijama, priborom, pripravcima, uređajima i opremom za šminkanje.

	Strukovna kvalifikacija stečena završetkom srednjoškolskog obrazovanja, minimalno razina 4.1 prema HKO uz položeni majstorski ispit, strukovni učitelj kozmetičar s najmanje 5 godina radnog staža u struci, vizažist s najmanje 5 godina radnog staža u struci te potrebne pedagoške kompetencije.
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja (samo ako se razlikuju od uvjeta za stjecanje)	
Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja	<p>Ishodi učenja provjeravaju se pisano i/ili usmeno te na osnovu projektnog zadatka i/ili demonstracijom.</p> <ul style="list-style-type: none"> • definirati higijenu, dezinfekciju i sterilizaciju • razlikovati i objasniti metode uklanjanja mikroorganizama • objasniti i nabrojati razloge osobne higijene i higijene radnog okruženja • održavati osobnu higijenu, higijenu radnog mjesta i prostora • demonstrirati postupke dezinfekcije pribora <p>Uputite polaznike na moguće rizike za zdravlje klijenta, mogućnost ozljeda i infekcija ukoliko ne poštujemo higijenske standarde.</p> <p>Od polaznika zatražite da izvedu postupak dezinfekcije pribora.</p> <p>Tijekom izvođenja vježbe pratite ih aktivno i jasno usmjeravajte. Po završetku radnog zadatka polaznicima osigurajte povratnu informaciju o uspješnosti izvedbe radnog zadatka.</p>
Naziv prijedloga skupa ishoda učenja	Klasične i korektivne tehnike šminkanja
Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	3
Prijedlog obujma	8
Popis ishoda učenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Istražiti razvoj šminkanja kroz povijest 2. Primijeniti smjernice vezane uz estetske kriterije lica pri šminkanju (oblik lica, oblik oka, tip kože, pigment...) 3. Primijeniti boje u skladu s radnim zadatkom 4. Aplicirati šminku u skladu s tipom, stanjem kože i starošću kože lica 5. Demonstrirati dnevnu, večernju i svečanu šminku 6. Kreirati šminku za potrebe fotografije i snimanja 7. Demonstrirati korektivno šminkanje lica 8. Oblikovati i obojati obrve i trepavice
Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	Jednaki uvjetima za pristupanje stjecanju kvalifikacije
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja	Praktikum za šminkanje opremljen osnovnim instalacijama, priborom, pripravcima, uređajima i opremom za šminkanje.

	Strukovna kvalifikacija stečena završetkom srednjoškolskog obrazovanja, minimalno razina 4.1 prema HKO uz položeni majstorski ispit, strukovni učitelj kozmetičar s najmanje 5 godina radnog staža u struci, vizažist s najmanje 5 godina radnog staža u struci te potrebne pedagoške kompetencije.
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja (samo ako se razlikuju od uvjeta za stjecanje)	
Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja	<p>Ishodi učenja provjeravaju se na osnovu projektnog zadatka i/ili demonstracijom.</p> <ul style="list-style-type: none"> • navesti stilove šminke kroz povijest • opisati karakteristike stilova šminke od antike do danas • prilagoditi šminku sukladno tipu i stanju kože • primijeniti pravila aplikacije šminke ovisno o obliku, crtama lica i pigmentaciji kože • demonstrirati metode prikrivanja i korekcije estetskih nedostataka na koži • demonstrirati aplikaciju šminke na zadanu temu na modelu <p>Od polaznika zatražite da izvedu postupak dnevne šminke u zadanom vremenu. Uputite ih da povežu znanja o važnosti svjetla na izbor šminke, redosljed nanošenja šminke, poznavanje boja, oblika lica, očiju... s informacijama koje su dobili iz konzultacijskog razgovora i procjenom kože klijentice. Dnevnu šminku izvode jedna na drugoj (polaznik-klijent i obrnuto). Tijekom izvođenja vježbe pratite ih aktivno i jasno usmjeravajte na sve važne elemente tijekom postupka. Polaznicima osigurajte povratnu informaciju o izvođenju vježbe.</p>
Naziv prijedloga skupa ishoda učenja	Šminka kroz povijesna razdoblja
Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	3
Prijedlog obujma	8
Popis ishoda učenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Istražiti karakteristike šminke i šminkanja lica kroz povijest 2. Prepoznati osnovna obilježja i aplicirati šminku 20-ih godina 20.st 3. Istaknuti specifične karakteristike i aplicirati šminku 30-ih godina 20.st 4. Aplicirati šminku 40-ih godina 20.st 5. Aplicirati šminku 50-ih godina 20.st 6. Opisati razvoj dekorativne kozmetike i aplicirati šminku 60-ih godina 20.st 7. Razlikovati stilove unutar razdoblja i aplicirati šminku 70-ih godina 20.st 8. Opisati karakteristike i specifičnosti razdoblja i aplicirati šminku 80-ih godina 20.st 9. Aplicirati šminku 90-ih godina 20.st

	10. Istražiti karakteristike i aplicirati šminku 21 st.
Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	Jednaki uvjetima za pristupanje stjecanju kvalifikacije
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja	<p>Praktikum za šminkanje opremljen osnovnim instalacijama, priborom, pripravcima, uređajima i opremom za šminkanje.</p> <p>Strukovna kvalifikacija stečena završetkom srednjoškolskog obrazovanja, minimalno razina 4.1 prema HKO uz položeni majstorski ispit, strukovni učitelj kozmetičar s najmanje 5 godina radnog staža u struci, vizažist s najmanje 5 godina radnog staža u struci te potrebne pedagoške kompetencije.</p>
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja (samo ako se razlikuju od uvjeta za stjecanje)	
Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja	<p>Ishodi učenja provjeravaju se pisano i/ili usmeno te na osnovu projektnog zadatka i/ili demonstracijom.</p> <ul style="list-style-type: none"> • na temelju slikovnih primjera prepoznati karakteristike stilova šminke kroz povijest • opisati stilove i karakteristike šminke kroz povijest • na modelu demonstrirati aplikaciju šminke na zadanu temu <p>Polaznike podijelimo u dvije grupe. Prva grupa ima zadatak istražiti što je to scenska šminka te važnost i utjecaj svjetla na scensku šminku. Druga grupa treba istražiti karakteristike šminke i šminkanja 50-ih godina. Potaknite ih da pripreme fotografije iz toga perioda. Svaka grupa neka prezentira rezultate istraživanja kroz prezentaciju ili plakat Uputite ih da u parovima demonstriraju aplikaciju šminke za na zadanu temu. Polaznicima osigurajte povratnu informaciju o izvođenju vježbe kroz vrednovanje kao učenje.</p>
Naziv prijedloga skupa ishoda učenja	Komunikacija u radnom okruženju
Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	2
Prijedlog obujma	2
Popis ishoda učenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Navesti osnovne komunikacijske procese 2. Prepoznati poželjne oblike i teme razgovora u salonu za šminkanje 3. Planirati i izvesti konzultacijski i savjetodavni razgovor s klijentom 4. Koristiti verbalnu i neverbalnu komunikaciju 5. Primjenjivati pravila osobnog i poslovnog bontona u komunikaciji s korisnicima usluge i suradnicima 6. Savjetovati korisnike usluga o njezi i preporučiti proizvode za kućnu upotrebu 7. Obrazložiti značaj čuvanja poslovne tajne

Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	Jednaki uvjetima za pristupanje stjecanju kvalifikacije
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja	<p>Standardna učionica: računalo s pristupom Internetu, projektor, zaslon, udžbenik, stručna literatura.</p> <p>Praktikum za šminkanje opremljen osnovnim instalacijama, priborom, pripravcima, uređajima i opremom za šminkanje.</p> <p>Kvalifikacija stečena završetkom sveučilišnog diplomskog studija te integriranih preddiplomskih i diplomskih sveučilišnih studija, razina 7.1 prema HKO; magistar psihologije, profesor psihologije, diplomirani psiholog, diplomirani komunikolog, magistar komunikologije.</p> <p>Strukovna kvalifikacija stečena završetkom srednjoškolskog obrazovanja, minimalno razina 4.1 prema HKO uz položeni majstorski ispit, strukovni učitelj kozmetičar s najmanje 5 godina radnog staža u struci, vizažist s najmanje 5 godina radnog staža u struci te potrebne pedagoške kompetencije.</p>
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja (samo ako se razlikuju od uvjeta za stjecanje)	
Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja	<p>Ishodi učenja provjeravaju se pisano i/ili usmeno te na osnovu projektnog zadatka i/ili demonstracijom.</p> <ul style="list-style-type: none"> • opisati pravilnu komunikaciju s korisnikom usluga • prepoznati poželjne teme razgovora s korisnikom usluga • razlikovati verbalnu i neverbalnu komunikaciju • provesti konzultacijski razgovor s korisnikom usluga • predstaviti i objasniti usluge te navesti značaj pojedine usluge • demonstrirati profesionalni stav i odnos prema korisniku usluge koristeći verbalnu i neverbalnu komunikaciju <p>Polaznike podijelite u tri grupe u skladu s tri scenarija koji opisuju različita postupanja u komunikaciji s klijentom. U svakoj grupi polaznicima dodijelite različite uloge na način da jedan polaznik glumi klijenta, a drugi polaznik poslodavca. S polaznicima analizirajte sva tri scenarija i zatražite od njih da prezentiraju uspješnost provedenih koraka. Polaznicima osigurajte povratnu informaciju o uspješnosti provedbe radnog zadatka.</p>
Naziv prijedloga skupa ishoda učenja	Zaštita zdravlja i održivi razvoj
Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	2
Prijedlog obujma	2
Popis ishoda učenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Objasniti pravila zaštite na radu 2. Predvidjeti opasnosti na radu 3. Imenovati osobna zaštitna sredstva i opremu za rad

	<p>4. Razvrstati otpad sukladno pravilima o razvrstavanju otpada</p> <p>6. Koristiti zaštitna sredstva i opremu pri radu</p> <p>5. Demonstrirati pravilne položaje tijela za vrijeme šminkanja</p>
Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	Jednaki uvjetima za pristupanje stjecanju kvalifikacije
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje/vrednovanje skupa ishoda učenja	<p>Praktikum za šminkanje opremljen osnovnim instalacijama, priborom, pripravcima, uređajima i opremom za šminkanje.</p> <p>Strukovna kvalifikacija stečena završetkom srednjoškolskog obrazovanja, minimalno razina 4.1 prema HKO uz položeni majstorski ispit, strukovni učitelj kozmetičar s najmanje 5 godina radnog staža u struci, vizažist s najmanje 5 godina radnog staža u struci te potrebne pedagoške kompetencije.</p>
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja (samo ako se razlikuju od uvjeta za stjecanje)	
Postupak i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja	<p>Ishodi učenja provjeravaju se pisano i/ili usmeno te na osnovu projektnog zadatka i/ili demonstracijom.</p> <ul style="list-style-type: none"> • razlikovati pravila zaštite na radu • primijeniti i pridržavati se mjera zaštite na radu • zbrinjavati otpad na propisan način <p>Polaznike podijelimo u tri grupe. Svaka grupa izrađuje plakat na temu pravila zaštite na radu. Pri izradi plakata polaznici razrađuju sljedeće naslove</p> <ul style="list-style-type: none"> - pravila zaštite na radu - opasnosti na radu - zaštitna sredstva i oprema pri radu - razvrstavanje otpada <p>Po završetku predstavnik svake grupe demonstrira rezultate rada. Polaznicima osigurajte povratnu informaciju o uspješnosti provedbe radnog zadatka.</p>