**OBRAZOVNI SEKTOR: Osobne, usluge zaštite i druge usluge**

**KVALIFIKACIJA/ZANIMANJE: tehničar zaštite osoba i imovine**

**RAZRED: 1.**

**PREPORUKE ZA REALIZACIJU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMA / AKTIVNOST**  **(broj i naziv)** | **ISHODI UČENJA/NASTAVNI SADRŽAJI** | **NASTAVNI PREDMET/I** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
|
| **DRŽAVA I PRAVO** | * Prezentirati bitne elemente države * Istražiti pravni položaj državljanja I stranaca * Istražiti značenje pojmova vladavina prava I pravna država * Razlikovati temeljne državne funkcije * Prezentirati ustrojstvo vlasti u našoj zemlji * Opisati zadaće zakonodavne, izvršne I sudbene vlasti | **PRAVO I TEHNOLOGIJA ZAŠTITE** | **Međupredmetna tema GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE**  **Domena A – Ljudska prava**  **goo A.4.3.** Promiče ljudska prava.  **goo A.4.5**. Promiče prava nacionalnih  manjina.  **Domena B – Demokracija**  **goo B.4.3.** Analizira ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj i Europskoj uniji.  **Međupredmetna tema OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ**  **Domena C – Ja i društvo**  **osr C 4.4.** Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. |
| **PRAVNI SUSTAV I PRAVNI ODNOSI** | * prezentirati različite vrste pravnih normi * opisati hijerarhijski odnos pravnih akata * usporediti fizičke I pravne osobe * Kritički prosuđivati kažnjavanje protupravnog ponašanja * Razlikovati kaznenopravne sankcije * Rangirati kažnjiva djela prema težini | **PRAVO I TEHNOLOGIJA ZAŠTITE** | **MpT UČITI KAKO UČITI**  **Domena A** - Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama  **uku A.4/5.1.** Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.  **MpT UPORABA IKT**  **Domena C ––**Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnome okružju  **ikt C.5.2.** Učenik samostalno i samoinicijativno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju  **Mpt OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ**  **Domena C** – Ja I društvo  **osr C.5.2.** Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi |
| **KAZNENO PRAVO** | * Identificirati kazneno djelo kao najteže kažnjivo djelo * Opisati elemente kaznenog djela * Podržati zakonska rješenja o isključenju protupravnosti u određenim situacijama * Prezentirati najvažnije razloge za isključenje protupravnosti I njihove učinke * Objasniti sudioništvo u počinjenju djela * Objasniti stjecaj kaznenih djela | **PRAVO I TEHNOLOGIJA ZAŠTITE** | **MpT UČITI KAKO UČITI**  **Domena A** - Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama  **uku A.4/5.1.** Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.  **MpT UPORABA IKT**  **Domena C ––**Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnome okružju  **ikt C.5.2.** Učenik samostalno i samoinicijativno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju  **Mpt OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ**  **Domena C** – Ja I društvo  **osr C.5.2.** Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi  **Mpt GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE**  **Domena A** – Ljudska prava  **goo A.5.2.** Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava. |
| **KAZNENI POSTUPAK** | * Objasniti pokretanje kaznenog postupka * Zaključiti koja je svrha kaznenog postupka * Opisati tko sudjeluje u postupku I gdje se postupak vodi | **PRAVO I TEHNOLOGIJA ZAŠTITE** | **MpT UČITI KAKO UČITI**  **Domena A** - Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama  **uku A.4/5.1.** Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.  **MpT UPORABA IKT**  **Domena C ––**Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnome okružju  **ikt C.5.2.** Učenik samostalno i samoinicijativno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju  **Mpt GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE**  **Domena A** – Ljudska prava  **goo A.5.2.** Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava. |
| **KAZNENA DJELA U NAŠEM PRAVNOM SUSTAVU** | * Zaključiti koji je objekt zaštite kod pojedinih kaznenih djela iz našeg KZ-a * Istražiti koja su najčešća kaznena djela s kojima se susreću zaštitari na radnom mjestu | **PRAVO I TEHNOLOGIJA ZAŠTITE** | **MpT UČITI KAKO UČITI**  **Domena A** - Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama  **uku A.4/5.1.** Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.  **MpT UPORABA IKT**  **Domena C ––**Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnome okružju  **ikt C.5.2.** Učenik samostalno i samoinicijativno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju |
| **TEHNOLOGIJA ZAŠTITE** | * Izdvojiti neke izvore I oblike ugrožavanja sigurnosti ljudi I imovine * Razlikovati javni I privatni sustav zaštite osoba I imovine * Prezentirati pravno uređenje privatne zaštite u našoj zemlji * Razlikovati I pravilno koristiti osnovne pojmove s područja privatne zaštite (prema Zakonu o privatnoj zaštiti) | **PRAVO I TEHNOLOGIJA ZAŠTITE** | **MpT UČITI KAKO UČITI**  **Domena A** - Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama  **uku A.4/5.1.** Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.  **MpT UPORABA IKT**  **Domena C ––**Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnome okružju  **ikt C.5.2.** Učenik samostalno i samoinicijativno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju |
| **OBAVLJANJE DJELATNOSTI PRIVATNE ZAŠTITE** | * Prezentirati uvjete za obavljanje djelatnosti privatne zaštite * Razlikovati poslove tjelesne zaštite prema složenosti * Opisati izdavanje i oduzimanje ovlasti zaštitaru * Opisati identifikaciju zaštitara na radnom mjestu * Istražiti koje su ovlasti zaštitara I načela u njihovoj primjeni * Zaključiti koje se sredstvo prisile može primjeniti u nekoj simuliranoj situaciji * Opisati opće dužnosti zaštitara * Istražiti organizaciju zaštitarskog subjekta * Zaključiti na temelju čega zaštitar obavlja konkretni posao zaštite | **PRAVO I TEHNOLOGIJA ZAŠTITE** | **MpT UČITI KAKO UČITI**  **Domena A** - Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama  **uku A.4/5.1.** Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.  **MpT UPORABA IKT**  **Domena C ––**Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnome okružju  **ikt C.5.2.** Učenik samostalno i samoinicijativno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju |
| **TEMA / AKTIVNOST**  **(broj i naziv)** | **ISHODI UČENJA/NASTAVNI SADRŽAJI** | **NASTAVNI PREDMET/I** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
|
| **Zadaci tehničkog crtanja** | * Pribor za tehničko crtanje * Poznavati vrste crta i njihova primjena * Objasniti I izraditi vrste tehničkih crteža * Projiciranje predmeta | **OSNOVE STROJARSTVA SA TEHNIČKIM CRTANJEM**  **OSNOVE STROJARSTVA SA TEHNIČKIM CRTANJEM**  **OSNOVE STROJARSTVA SA TEHNIČKIM CRTANJEM** | * **uku A.4/5.1.** Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. * **uku B.4/5.3.** Prilagodba učenja. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju. * **uku C.4/5.3.** Interes. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. * **uku D.4/5.2**. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. |
| **Standardi u tehničkom crtanju** | * Poznavati vrste standarda * Poznavati i primjeniti formate papira i mjerila * Izraditi jednostavan tehnički crtež |
| **Ortogonalno projiciranje** | * Objasniti i izraditi projekciju na tri ravnine, te projicirati predmet u tri ravnine |
| **Osnove čvrstoće materijala** | * Objasniti I poznati vrste naprezanja * Objasniti čvrstoću materijala * Objasniti uvjete ravnoteže i pojam momenta * Izraditi reakcije jednostavnog opterećenja * Rastavljanje sile na tri komponente * Naćin rada motora |
| **Elementi za spajanje** | * Nabrojiti rastavljive i nerastavljive elemente za spajanje * Prepoznati način spajanja predmeta | * **uku A.4/5.1.** Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. * **uku B.4/5.3.** Prilagodba učenja. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju. * **uku C.4/5.3.** Interes. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. * **uku D.4/5.2**. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. |
|  |  |  |  |
|
|  |  |  |  |
|  | Pripremn, paralelni i dijagonalni stav | **BORILAČKE VJEŠTINE** | -prepoznaje važnost motoričkih znanja |
| **1.Borbeni stavovi** | - rzlikovati i primjeniti svaki stav u obrani o kojem ovisi ishod borbe |  | -razvija osobne potencijale  -razvija tolerantan odnos prema drugima |
|  | -prezentirati svaki borbeni stav |  |  |
|  |  |  |  |
| **2.Udarci** | Udarci nogama |  | -upravlja svojim emocijama I ponašanjem |
|  | Udarci rukama |  |  |
|  | -napredno usavršava teorijska I motorička znanja |  | -procjenjuje situacije koje mogu izazvati stres a time  i nekontrolirano ponašanje |
|  | -izvoditi pravilno svako motoričko kretanje |  | -suradnički uči I radi u timu  -razvija sliku o sebi |
|  |  |  |  |
| **3.Privođenja** | -poluga na laktu pomoću ramena | **BORILAČKE VJEŠTINE** | -odabire ponašanje sukladno pravilima I normama zajednice |
|  | -poluga na šaci |  |  |
|  | Primjenjuje osnove tehnike |  | učenik prati učinkovitost učenja I svoje napredovanje tijekom učenja |
|  | Prezentira pravilno izvođenje poluga |  |  |
| **4.Judo-padovi** | Pad nazad, pad na bok |  |  |
|  | pad naprijed kolutom |  | -učenik iskazuje interes za različita područja , |
|  | -napredno usavršava teorijska I motorička znanja |  | preuzima odgovornost za svoje učenje I ustraje u tome |
|  | -prepoznati situacije za pravilno izvođenje padova |  | -razvija osobne potencijale |
| **5.Samoobrane** | Obrane od udarca nogama I rukama | **BORILAČKE VJEŠTINE** |  |
|  | Obrana od hvatanja za tijelo i odjeću |  | -suradnja s drugima, učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima,uspješno surađuje u |
|  | -napredno usavršava teorijska i motorička znanja |  | različitim situacijama i spreman je zatražiti i  ponuditi pomoć. |
| **6.Funkcionalne i motoričke sposobnosti** | Aerobna trčanja  Trčanje na 2400m  Repetitivna snaga- sklekovi | **BORILAČKE VJEŠTINE** | -prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala  na optomalnoj razini |
|  | Provjerava i vrednuje rezultate  Morfoloških obilježja , motoričkih  i sposobnostifunkcionalnih , |  | Prepoznaje važnost primjerene uporabe dodataka  prehrani |
|  |  |  |  |
|  |  | **PREPORUKE ZA OSTVARIVANJE I VREDNOVANJE:**   * proučavanje zakonskih rješenja I autonomnog prava, proučavanje videomaterijala, rasprave u virtualnom okruženju, prezentacije, referati, istraživački rad učenika, projektni zadaci, kvizovi, radni listići, simulacije stvarnog okruženja, popunjavanje obrazaca, umne mape I sl. * Izvođenje I simualcija zahvata * Vježbe, praktični radovi * FORMATIVNO vrednovanje kontinuirano, SUMATIVNO vrednovanje prema dogovoru * KRITERIJI I ELEMENTI VREDNOVANJA se dogovaraju s učenicima prije određenog zadatka ili općenito za određenu vrstu zadataka (koristiti rubrike prema Smjernicama za vrednovanje MZO-a) |  |

**RAZRED: 2.**

**PREPORUKE ZA REALIZACIJU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMA / AKTIVNOST**  **(broj i naziv)** | **ISHODI UČENJA/NASTAVNI SADRŽAJI** | **NASTAVNI PREDMET/I** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
|
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KAZNENO PRAVO** | * Razlikovati kazneno materijalno, kazneno postupovno I kazneno izvršno pravo * Prezentirati najvažnije razloge isključenja protupravnosti * Prepoznati razlog isključenja protupravnosti na primjeru * Protumačiti zakonitu uporabu sredstava prisile sa stajališta djelatnosti privatne zaštite * Izdvojiti kažnjive stadije namjernog kaznenog djela | **PRAVO I TEHNOLOGIJA ZAŠTITE** | **MpT UČITI KAKO UČITI**  **Domena A** - Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama  **uku A.4/5.1.** Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.  **MpT UPORABA IKT**  **Domena C ––**Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnome okružju  **ikt C.5.2.** Učenik samostalno i samoinicijativno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju  **Mpt OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ**  **Domena C** – Ja I društvo  **osr C.5.2.** Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi |
| **KAZNENO PROCESNO PRAVO** | * Sastaviti kaznenu prijavu * Prezentirati tijek kaznenog postupka * Navesti odluke koje se donose u kaznenom postupku * Definirati pojam pravnih lijekova * Podržati pravne učinke pravomoćnosti | **PRAVO I TEHNOLOGIJA ZAŠTITE** | **MpT UČITI KAKO UČITI**  **Domena A** - Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama  **uku A.4/5.1.** Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.  **MpT UPORABA IKT**  **Domena C ––**Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnome okružju  **ikt C.5.2.** Učenik samostalno i samoinicijativno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju |
| **PREKRŠAJNO PRAVO** | * Objasniti pojam prekršaja * Usporediti prekršaje I kaznena djela * Prezentirati postupanje nadležnih tijela u slučaju počinjenja prekršaja | **PRAVO I TEHNOLOGIJA ZAŠTITE** | **MpT UČITI KAKO UČITI**  **Domena A** - Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama  **uku A.4/5.1.** Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.  **MpT UPORABA IKT**  **Domena C ––**Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnome okružju  **ikt C.5.2.** Učenik samostalno i samoinicijativno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju  **Mpt OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ**  **Domena C** – Ja I društvo  **osr C.5.2.** Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi |
| **TEHNOLOGIJA ZAŠTITE** | * Istražiti pravno uređenje privatne zaštite u zemljama EU I u ostalim zemljama u našem okruženju * Opisati obavljanje poslova neposredne tjelesne zaštitie osoba * Prezentirati ovlasti osoba u obavljanju poslova tjelesne zaštite * Razlikovati unutarnju čuvarsku službu I zaštitarske subjekte * Upoznati evidencije koje se vode vezano uz obavljanje poslova privatne zaštite * Popunjavati evidencije s kojima se zaštitar susreće na radnom mjestu * Opisati radni nalog | **PRAVO I TEHNOLOGIJA ZAŠTITE** | **MpT UČITI KAKO UČITI**  **Domena A** - Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama  **uku A.4/5.1.** Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.  **MpT UPORABA IKT**  **Domena C ––**Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnome okružju  **ikt C.5.2.** Učenik samostalno i samoinicijativno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju |
| **POSTUPANJE ZAŠTITARA NA RADNOM MJESTU** | * Opisati primopredaju dužnosti/objekata * Opisati nadzor ulaska/izlaska u štićenom objektu * Opisati nadzor kretanja * Opisati ophodnju štićenog prostora * Prezentirati privatnu zaštitu novčarskih institucija * Opisati pratnju vrijednosnih pošiljki * Opisati postupke u slučaju napada, požara, pronalaska sumnjivih predmeta, u slučaju dojave o podmetnutoj eksplozivnoj napravi, u slučaju eksplozije, u slučaju potrebe za pružanjem prve pomoći… | **PRAVO I TEHNOLOGIJA ZAŠTITE** | **MpT UČITI KAKO UČITI**  **Domena A** - Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama  **uku A.4/5.1.** Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.  **MpT UPORABA IKT**  **Domena C ––**Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnome okružju  **ikt C.5.2.** Učenik samostalno i samoinicijativno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | -kretanje u borbenim stavovima | **BORILAČKE VJEŠTINE** | -suradnički uči I radi u timu |
| **1.Karate** | -kata udarci I blockade u mjestu |  | -učenik prati učinkovitost učenja I svoje |
|  | -usvojiti i primjeniti teorijska I motorička znanja |  | napredovanje tijekom učenja |
|  |  |  | -preuzima odgovornost za svoje ponašanje |
| **2.Judo** | - zahvati držanja na tlu |  |  |
|  | -gušenja |  | -razvija osobne potencijale |
|  | -primjenjuje složenije elemente tehnike |  | -upravlja svojim emocijama i ponašanjem |
|  | -prati osobna motorička postignuća |  | -razvija tolerantan odnos prema drugima |
| **3.Privođenja** | -poluga na laktu pomoću vrata | **BORILAČKE VJEŠTINE** |  |
|  | -ključ na laktu |  | -prepoznaje važnost primjerene uporabe |
|  | -pokazati i demonstrirati motorička znanja |  | dodataka prehrani |
|  |  |  | -planira I upravlja aktivnostima |
| **4. Boks** | -osnovni borbeni gard |  |  |
|  | -udaci rukama-direkt,kroše,aperkat |  |  |
|  | -upoznati se sa specifičnostima Engleskog,Francuskog i tajlandskog boksa | **BORILAČKE VJEŠTINE** | -analizira vrste nasilja , mogućnosti izbjegavanja sukoba I načina njihova nenasilnog rješavanja |
|  | -povezati i kordinirati kretanje sa udarcima |  | -iskazuje interes za različita područja ,preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju |
| **5.Samoobrane** | -obrana od gušenja |  |  |
|  | -obrana od napada nožem |  | -upravlja svojim emocijama i ponašanjem |
|  | Podupire I kreira cjeloživotne navike tjelesnog vježbanja i gibanja |  | -prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini |
| **6.Funkcionalne i motoričke sposobnosti** | -trčanja u aerobnim uvjetima  -trčanje 2400m  .sklekovi i podizanje trupa |  | -učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema |
|  | -na temelju vrednovanja rezultata pokazuje vježbe za poboljšanje stanja morfoloških obilježja , motoričkih i funkcionalnih sposobnosti | **BORILAČKE VJEŠTINE** | -učenik može objasniti vrijednost učeenja na svoj život  -razvija sliku o sebi |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Električna građa tvari** | * Poznavati osnovnu građu tvari i njezinu povezanost s fizikalnim osnovama elektrotehnike * Objasniti građu atoma * Povezati građu tvari s električnim pojavama * razumijeti načine elektriziranja tijela * Prepoznati I opisati vrste električnih izvora | **ELEKTROTEHNIKA**  **ELEKTROTEHNIKA**  **ELEKTROTEHNIKA** | * **uku A.4/5.2.** Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. * **uku B.4/5.2.** Praćenje. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. * **uku C.4/5.1.** Vrijednost učenja.Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život * **uku D.4/5.2.** Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. |
| **Elektrodinamika** | * Nabrojiti osnovne dijelove strujnog kruga * Poznavati osnovne fizikalne veličine, simbole i mjerne jedinice iz područja elektrodinamike * Poznavati osnovne fizikalne zakone iz područja elektrodinamike * Poznavati osnovne mjerne postupke i metode iz područja elektrotehnike * Objasniti načine mjerenja osnovnih električnih veličina * Prepoznati učinke električne struje, opasnosti od strujnog udara i mjere zaštite * Nabrojiti učinke električne struje * Prepoznati opasnosti od strujnog udara i atmosferskih pražnjenja * Poznavati mjere zaštite od strujnog udara i atmosferskih pražnjenja |
| **Elektrostatika** | * Objasniti pojam električnog polja * Objasniti pojam električnog kapaciteta * Poznavati osnovne fizikalne zakone iz područja elektrostatike * Poznavati osnovne fizikalne veličine, simbole i mjerne jedinice iz područja elektrostatike |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **PREPORUKE ZA OSTVARIVANJE I VREDNOVANJE:**   * proučavanje zakonskih rješenja I autonomnog prava, proučavanje videomaterijala, rasprave u virtualnom okruženju, prezentacije, referati, istraživački rad učenika, projektni zadaci, kvizovi, radni listići, simulacije stvarnog okruženja, popunjavanje obrazaca, umne mape I sl. * Izvođenje I simualcija zahvata * Vježbe, praktični radovi * FORMATIVNO vrednovanje kontinuirano, SUMATIVNO vrednovanje prema dogovoru * KRITERIJI I ELEMENTI VREDNOVANJA se dogovaraju s učenicima prije određenog zadatka ili općenito za određenu vrstu zadataka (koristiti rubrike prema Smjernicama za vrednovanje MZO-a) |  |

**RAZRED: 3.**

**PREPORUKE ZA REALIZACIJU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMA / AKTIVNOST**  **(broj i naziv)** | **ISHODI UČENJA/NASTAVNI SADRŽAJI** | **NASTAVNI PREDMET/I** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
|
| **ORGANIZACIJA SUSTAVA ZAŠTITE U RH** | - istražiti organizaciju civilne zaštite  - kritički prosuđivati organizaciju različitih sustava od ugroza koje prijete objektima zaštite  - zauzeti stav o učinkovitosti sustava zaštite  - otkriti/zaključiti/ustanoviti nedostatke sustava zaštite  - predložiti rješenja za poboljšanje sustava | **ORGANIZACIJA SUSTAVA ZAŠTITE** | **MpT UČITI KAKO UČITI**  **Domena A** - Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama  **uku A.4/5.1.** Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.  **uku A.4/5.4.** Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.  **Mpt GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE**  **Domena C** – Društvena zajednica  **goo C.5.3.** Promiče kvalitetu života u zajednici  **MpT UPORABA IKT**  **Domena C ––**Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnome okružju  **ikt C.5.2.** Učenik samostalno i samoinicijativno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. |
| **IZVORI I OBLICI UGROŽAVANJA SIGURNOSTI** | * Nabrojati osnovne izvore I oblike ugrožavanja sigurnosti * Istražiti učestalost pojedinih izvora ugrožavanja sigurnosti * Opisati postupanje različitih sudionika sustava zaštite I spašavanja, vojske I građana u slučaju ugroza sigurnosti/ili prijetnji sigurnosti | **ORGANIZACIJA SUSTAVA ZAŠTITE** | **MpT UČITI KAKO UČITI**  **Domena A** - Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama  **uku A.4/5.1.** Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.  **uku A.4/5.4.** Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.  **Mpt GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE**  **Domena C** – Društvena zajednica  **goo C.5.3.** Promiče kvalitetu života u zajednici  **MpT UPORABA IKT**  **Domena C ––**Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnome okružju  **ikt C.5.2.** Učenik samostalno i samoinicijativno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.  **MpT OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ**   |  | | --- | | **Domena C –**Ja i društvo | | **osr C.5.1.** Sigurno se ponaša u društvu i suočava s  ugrožavajućim situacijama koristeći se  prilagođenim strategijama samozaštite  **osr C.5.2.** Preuzima odgovornost za pridržavanje  zakonskih propisa te društvenih pravila i normi  **osr C.5.3.** Ponaša se društveno odgovorno | |
| **USTAVNE I ZAKONSKE OSNOVE ZAŠTITE I SIGURNOSTI** | * izdvojiti osnovne propise s područja zaštite I sigurnosti * izdvojiti Ustav RH kao temelj sustava zaštite I sigurnosti * prezentirati ustavne odredbe o pravima I slobodama u našoj zemlji * istražiti sustav zaštite ljudskih prava u EU | **ORGANIZACIJA SUSTAVA ZAŠTITE** | **MpT UČITI KAKO UČITI**  **Domena A** - Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama  **uku A.4/5.1.** Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.  **uku A.4/5.4.** Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.  **Mpt GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE**  **Domena A – Ljudska prava**  **goo A.5.2.** Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava.  **Domena C** – Društvena zajednica  **goo C.5.3.** Promiče kvalitetu života u zajednici  **MpT UPORABA IKT**  **Domena C ––**Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnome okružju  **ikt C.5.2.** Učenik samostalno i samoinicijativno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.   |  | | --- | |  | | **osr C.5.1.** Sigurno se ponaša u društvu i suočava s  ugrožavajućim situacijama koristeći se  prilagođenim strategijama samozaštite  **osr C.5.2.** Preuzima odgovornost za pridržavanje  zakonskih propisa te društvenih pravila i normi  **osr C.5.3.** Ponaša se društveno odgovorno | |
| **ZAŠTITA IMOVINE** | * valorizirati zaštitu posjeda I vlasništva u našem pravnom sustavu * pretraživati zemljišne knjige I katastar * identificirati bitne elemente pojedinih ugovora s kojima se zaštitari najčešće susreću * simulirati sklapanje ugovora o kupoprodaji nekretnine, ugovora o zakupu poslovnog prostora, ugovora o djelu | **ORGANIZACIJA SUSTAVA ZAŠTITE** | **MpT UČITI KAKO UČITI**  **Domena A** - Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama  **uku A.4/5.1.** Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.  **uku A.4/5.4.** Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.  **Mpt GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE**  **Domena A – Ljudska prava**  **goo A.5.2.** Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava.  **Domena C** – Društvena zajednica  **goo C.5.3.** Promiče kvalitetu života u zajednici  **MpT UPORABA IKT**  **Domena C ––**Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnome okružju  **ikt C.5.2.** Učenik samostalno i samoinicijativno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.  **MpT OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ**   |  | | --- | | **Domena C –**Ja i društvo | | **osr C.5.1.** Sigurno se ponaša u društvu i suočava s  ugrožavajućim situacijama koristeći se  prilagođenim strategijama samozaštite  **osr C.5.2.** Preuzima odgovornost za pridržavanje  zakonskih propisa te društvenih pravila i normi  **osr C.5.3.** Ponaša se društveno odgovorno | |
| **ZAŠTITA NA RADU** | * prezentirati zaštitu radnika na radu * opisati pravnu regulativu vezano uz zaštitu prava radnika * simulirati sklapanje ugovora o radu | **ORGANIZACIJA SUSTAVA ZAŠTITE** | **MpT UČITI KAKO UČITI**  **Domena A** - Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama  **uku A.4/5.1.** Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.  **uku A.4/5.4.** Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.  **Mpt GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE**  **Domena C** – Društvena zajednica  **goo C.5.3.** Promiče kvalitetu života u zajednici  **MpT UPORABA IKT**  **Domena C ––**Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnome okružju  **ikt C.5.2.** Učenik samostalno i samoinicijativno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.  **MpT OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ**   |  | | --- | | **Domena C –**Ja i društvo | | **osr C.5.1.** Sigurno se ponaša u društvu i suočava s  ugrožavajućim situacijama koristeći se  prilagođenim strategijama samozaštite  **osr C.5.2.** Preuzima odgovornost za pridržavanje  zakonskih propisa te društvenih pravila i normi  **osr C.5.3.** Ponaša se društveno odgovorno | |
|  |  |  |  |
|  | -kretanje u borbenim stavovima | **BORILAČKE VJEŠTINE** | -suradnički uči I radi u timu |
| **1.Karate** | -udarci nogama |  | -učenik prati učinkovitost učenja I svoje |
|  | -usvojiti i primjeniti teorijska I motorička znanja |  | napredovanje tijekom učenja |
|  |  |  | -preuzima odgovornost za svoje ponašanje |
| **2.Judo** | - ručna bacanja |  |  |
|  | -pasivni otpor |  | -razvija osobne potencijale |
|  | -primjenjuje složenije elemente tehnike | **BORILAČKE VJEŠTINE** | -upravlja svojim emocijama i ponašanjem |
|  | -prati osobna motorička postignuća |  | -razvija tolerantan odnos prema drugima |
| **3.Privođenja** | -poluga na ramenu I laktu |  |  |
|  | -privođenje polugom na vratu |  | -prepoznaje važnost primjerene uporabe |
|  | -pokazati i demonstrirati motorička znanja | **BORILAČKE VJEŠTINE** | dodataka prehrani |
|  |  |  | -planira I upravlja aktivnostima |
| **4. Boks** | -udarci po vreći rukama i nogama |  |  |
|  | -kretanje u gardu |  |  |
|  | -upoznati se sa specifičnostima Engleskog,Francuskog i tajlandskog boksa | **BORILAČKE VJEŠTINE** | -analizira vrste nasilja , mogućnosti izbjegavanja sukoba I načina njihova nenasilnog rješavanja |
|  | -povezati i kordinirati kretanje sa udarcima |  | -iskazuje interes za različita područja ,preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju |
| **5.Samoobrane** | -obrana od gušenja s dvije ruke | **BORILAČKE VJEŠTINE** |  |
|  | -obrana od hvata za kosu |  | -upravlja svojim emocijama i ponašanjem |
|  | Podupire I kreira cjeloživotne navike tjelesnog vježbanja i gibanja |  | -prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini |
| **6.Funkcionalne i motoričke sposobnosti** | -trčanja u aerobnim uvjetima  -trčanje 2400m  .sklekovi i podizanje trupa | **BORILAČKE VJEŠTINE** | -učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema |
|  | -na temelju vrednovanja rezultata pokazuje vježbe za poboljšanje stanja morfoloških obilježja , motoričkih i funkcionalnih sposobnosti |  | -učenik može objasniti vrijednost učeenja na svoj život  -razvija sliku o sebi |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Magnetizam** | * Objasniti pojam magnetskog polja * Poznavati osnovne fizikalne veličine, simbole i mjerne jedinice iz područja magnetizma | **ELEKTROTEHNIKA**  **ELEKTROTEHNIKA**  **ELEKTROTEHNIKA** | * **uku A.4/5.2.** Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. * **uku B.4/5.2.** Praćenje. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. * **uku C.4/5.1.** Vrijednost učenja.Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život * **uku D.4/5.2.** Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. * **uku A.4/5.2.** Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. * **uku B.4/5.2.** Praćenje. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. * **uku C.4/5.1.** Vrijednost učenja.Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život * **uku D.4/5.2.** Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. |
| **Elektromagnetska indukcija** | * Objasniti pojam elektromagnetske indukcije * Poznavati načine dobivanja električnog napona elektromagnetskom indukcijom * Objasniti pojmove samoindukcije I međuindukcije, te pokazati na uređajima i iz prakse * Poznavati osnovne električne veličine, simbole i mjerne jedinice iz područja elektromagnetske indukcije |
| **Izmjenična struja** | * Objasniti način dobivanja izmjeničnog sinusoidalnog napona * Poznavati vrste otpora u krugu izmjenične struje I njihove spojeve * Poznavati osnovne fizikalne veličine, simbole i mjerne jedinice iz područja izmjenične struje |
| **Snaga izmjenične struje** | Poznavati vrste snaga u izmjeničnom strujnom krugu   * Objasniti način kompenzacije jalove električne energije * Poznavati osnovne fizikalne veličine, simbole i mjerne jedinice iz područja snage izmjenične struje |
| **Trofazni sustav** | * Poznavati osnovne pojmove u trofaznom sustavu * Razlikovati fazne I linijske vrijednosti * Objasniti korisnu primjenu trofaznog sustava |
| **Materijali u elektrotehnici** | * Razlikovati elektrotehničke materijale i elemente elektrotehničke opreme * Poznavati osnovna svojstva i podjele elelktrotehničkih materijala * Identificirati materijale koji se koriste za izradu elektrotehničke opreme i uređaja |
| **Mjerenja u elektrotehnici** | * Poznavati osnovne mjerne postupke i metode iz područja elektrotehnike * Objasniti načine mjerenja osnovnih električnih veličina |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Svojstva tekućina** | * Poznavati mjerne jedinice * Poznavati stlačivost i kapilarnost | **VATROGASNE SPRAVE I OPREMA**  **VATROGASNE SPRAVE I OPREMA**  **VATROGASNE SPRAVE I OPREMA**  **VATROGASNE SPRAVE I OPREMA** | * **uku A.4/5.1.** Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. * **uku B.4/5.3.** Prilagodba učenja. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju. * **uku C.4/5.3.** Interes. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. * **uku D.4/5.2**. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. |
| **Tlak u tekućini kada je zanemariva sila teže** | * Poznavati vrste tlakova * Poznavati i objasniti Pascalov zakon * Objasniti i proračunati hidrauličnu dizalicu |
| **Tlak u tekućini kada djeluje sila teže** | * Objasniti tlak u tekućini uslijed djelovanja sile teže * Objasniti vanjski tlak * Objasniti spojene posude * Objasniti i proračunati tlak na dnu posude |
| **Mjerenje tlaka stupcem tekućine** | * Objasniti mjerenje tlaka stupcem tekućine * Objasniti i proračunati stupac tekućine * Objasniti rad barometra, U-cijevi |
| **Bernoullijeva jednadžba** | * Objasniti strujanje tekućina * Objasniti i primjeniti jednadžbu kontinuiteta * Primjeniti u praksi Bernoullijevu jednadžbu |  |
| **Nadtlak, podtlak, barometarski tlak** | * Nabrojiti vrste tlakova * Prepoznati tlakove i njihov proračun u praksi |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.**  **KRIMINALITET** | * Izreći definiciju pojma kriminalitet * Otkriti i opisati karakteristike kriminaliteta u današnje vrijeme * Identificirati i analizirati motive, razloge, uzroke i posljedice kriminaliteta | **KRIMINALISTIKA** | Međupredmetna tema **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE**  **Domena C –**Društvena zajednica  **goo C.5.4.** Promiče borbu protiv korupcije. |
| **2.**  **KRIMINALISTIKA** | * Izreći definicije osnovnih pojmova s područja kriminalistike * Identificirati interdisciplinarni značaj kriminalistike * Opisati ulogu kriminalistike u suzbijanju kriminaliteta | **KRIMINALISTIKA** | Međupredmetna tema **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE**  **Domena A –**Ljudska prava  **goo A.5.2.** Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava. |
| **3.**  **KAZNENA PRIJAVA** | * Nabrojati i razlikovati izvore saznanja o postojanju kaznenog djela * Otkriti važnost podnošenja kaznene prijave za teška kaznena djela | **KRIMINALISTIKA** | Međupredmetna tema **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE**  **Domena A –**Ljudska prava  **goo A.5.1.** Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava.  **Domena C –**Društvena zajednica  **goo C.5.3.** Promiče kvalitetu života u zajednici.  Međupredmetna tema **OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ**  **Domena B –**Ja i drugi  **osr B.5.1.** Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova / postupaka / izbora  **osr B.5.3**. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. |
| **4.**  **OSIGURANJE MJESTA DOGAĐAJA** | * Opisati postupak osiguranja mjesta događaja * Uočiti važnost pridržavanja pravila kriminalistike u obavljanju radnje osiguranja mjesta događaja | **KRIMINALISTIKA** | Međupredmetna tema **OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ**  **Domena A –** Ja  **osr A.5.2**. Upravlja emocijama i ponašanjem  **Domena C –**Ja i društvo  **osr C.5.2.** Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi  **osr C.5.3.** Ponaša se društveno odgovorno |
| **5.**  **OČEVID** | * Nabrojati redoslijed obavljanja radnji u očevidu * Razlikovati faze očevida * Opisati svrhu obavljanja očevida * Navesti tko sve sudjeluje u obavljanju očevida | **KRIMINALISTIKA** | Međupredmetna tema **OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ**  **Domena C –**Ja i društvo  **osr C.5.1.** Sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite |
| **6.**  **KRIMINALISTIČKE I KAZNENE EVIDENCIJE** | * Objasniti ciljeve vođenja kriminalističkih evidencija * Razlikovati kriminalističke I kaznene evidencije | **KRIMINALISTIKA** | Međupredmetna tema **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE**  **Domena A –**Ljudska prava  **goo A.4.2.** Promiče ulogu institucija i  organizacija u zaštiti ljudskih  prava na europskoj i globalnoj razini. |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **TEMA / AKTIVNOST**  **(broj i naziv)** | **ISHODI UČENJA/NASTAVNI SADRŽAJI** | **NASTAVNI PREDMET/I** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
|
| **Osnove gorenja i vrste gorivih tvari** | * Poznavati gorive i negorive tvari * Objasniti kako nastaje gorenje * Prepoznati lakozapaljive i teškozapaljive tvari | **PROTUPOŽARNA PREVENTIVA**  **PROTUPOŽARNA PREVENTIVA**  **PROTUPOŽARNA PREVENTIVA**  **PROTUPOŽARNA PREVENTIVA**  **PROTUPOŽARNA PREVENTIVA** | * **uku A.4/5.1.** Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. * **uku B.4/5.3.** Prilagodba učenja. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju. * **uku C.4/5.3.** Interes. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. * **uku D.4/5.2**. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. * **uku A.4/5.1.** Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. * **uku B.4/5.3.** Prilagodba učenja. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju. * **uku C.4/5.3.** Interes. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. * **uku D.4/5.2**. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. |
| **Toplina I temperatura** | * Poznavati što je toplina i temperatura * Poznavati mjerne jedinice za tolinu i temperaturu * Objasniti uzročnike požara- plamen, iskra, trenje |
| **Gorenje zapaljivih tvari prema agregatnom stanju** | * Objasniti zapaljenje i eksplozija plina * Objasniti gorenje zapaljivih tekućina i krutina * Objasniti naćin izgaranja krutih tvari |
| **Osnove gašenja I sredstva za gašenje** | * Objasniti i poznati učinke gašenja * Objasniti i nabrojiti sredstva za gašenje * Objasniti požare prema agregatnom stanu * Nabrojati i objasniti vrste požara i sredstva za gašenje * Prepoznati prah, pjenu, ugljični dioksid kao sredstvo za gašenje * Nabrojati priručna sredstva za gašenje |
| **Požarne opasnosti I mjere zaštite** | * Nabrojati I opisati mjere zaštite u stambenim, gospodarskim objektima * Prepoznati prijenos požara plamenom, letenjem iskri, toplinskim zračenjem * Objasniti plan evakuacije Iispašavanja |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Uvod u sustave tehničke zaštite** | * *Identificirati pravnu regulativu vezanu uz poslove privatne zaštite* * *Objasniti razvoj načina I sredstava zaštite kroz povijest* * *Poznavati osnovne pojmove i definicije vezane uz zaštitu osoba i imovine* | **TEHNOLOGIJA ZAŠTITE**  **TEHNOLOGIJA ZAŠTITE**  **TEHNOLOGIJA ZAŠTITE**  **TEHNOLOGIJA ZAŠTITE** | * **uku A.4/5.1.** Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. * **uku B.4/5.3.** Prilagodba učenja. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju. * **uku C.4/5.3.** Interes. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. * **uku D.4/5.2.** Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć**.** * **uku A.4/5.1.** Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. * **uku B.4/5.3.** Prilagodba učenja. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju. * **uku C.4/5.3.** Interes. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.   **uku D.4/5.2.** Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć**.** |
| **Koncepcija štićenja objekata** | * Poznavati koncepciju zaštite štićenog prostora koncepcijom prestenova * Objasniti problematiku i načine štićenja pojedinih zona štićenja |
| **Elektronički sustavi tehničke zaštite i vatrodojavni sustavi** | * *Identificirati osnovne grupe sredstava, uređaja i sustava tehničke zaštite i vatrodojavnih sustava, te poznavati način njihovog djelovanja i rukovanje njima* * *Objasniti osnovene principe rada i funkciju pojedinih elemenata elektroničkih sustava tehničke zaštite* * *Poznavati postupanje u slučaju aktiviranja sustava tehničke zaštite i vatrodojavnog sustava* |
| **Mehanička zaštita – zaštita od nedozvoljenog pristupa** | * Nabrojiti sredstva i naprave za mehaničko otežavanje ili sprječavanje pristupa štićenom području ili predmetu * Poznavati osnovne karakteristike i funkcije sredstava i naprava za mehaničko otežavanje ili sprječavanje pristupa štićenom području ili predmetu |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **PREPORUKE ZA OSTVARIVANJE I VREDNOVANJE:**   * proučavanje zakonskih rješenja I autonomnog prava, proučavanje videomaterijala, rasprave u virtualnom okruženju, prezentacije, referati, istraživački rad učenika, projektni zadaci, kvizovi, radni listići, simulacije stvarnog okruženja, popunjavanje obrazaca, umne mape I sl. * Izvođenje I simualcija zahvata * Vježbe, praktični radovi * FORMATIVNO vrednovanje kontinuirano, SUMATIVNO vrednovanje prema dogovoru * KRITERIJI I ELEMENTI VREDNOVANJA se dogovaraju s učenicima prije određenog zadatka ili općenito za određenu vrstu zadataka (koristiti rubrike prema Smjernicama za vrednovanje MZO-a) |  |

**RAZRED: 4.**

**PREPORUKE ZA REALIZACIJU**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA / AKTIVNOST**  **(broj i naziv)** | | **ISHODI UČENJA/NASTAVNI SADRŽAJI** | | **NASTAVNI PREDMET/I** | | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** | |
|
| **SIGURNOST I ZAŠTITA U PROMETU** | | * Razlikovati vrste javnih cesta * Identificirati sudionike u prometu * Prezentirati obveze sudionika u prometu * Ocijeniti stanje sigurnosti u prometu na našim prometnicma * Preporučiti mjere za poboljšanje stanja sigurnosti | | **ORGANIZACIJA SUSTAVA ZAŠTITE** | | **MpT UČITI KAKO UČITI**  **Domena A** - Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama  **uku A.4/5.1.** Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.  **uku A.4/5.4.** Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.  **Mpt GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE**  **Domena C** – Društvena zajednica  **goo C.5.3.** Promiče kvalitetu života u zajednici  **MpT UPORABA IKT**  **Domena C ––**Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnome okružju  **ikt C.5.2.** Učenik samostalno i samoinicijativno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju  **MpT OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ**   |  | | --- | | **Domena C –**Ja i društvo | | **osr C.5.1.** Sigurno se ponaša u društvu i suočava s  ugrožavajućim situacijama koristeći se  prilagođenim strategijama samozaštite  **osr C.5.2.** Preuzima odgovornost za pridržavanje  zakonskih propisa te društvenih pravila i normi  **osr C.5.3.** Ponaša se društveno odgovorno | | |
| **PREKRŠAJI U PROMETU** | | * Istražiti najčešće prekršaje u prometu * Identificirati uzroke prekršaja * Kritički prosuđivati postojeće sankcije * Predložiti mjere za smanjenje broja prekršaja | | **ORGANIZACIJA SUSTAVA ZAŠTITE** | | **MpT UČITI KAKO UČITI**  **Domena A** - Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama  **uku A.4/5.1.** Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.  **uku A.4/5.4.** Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.  **Mpt GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE**  **Domena C** – Društvena zajednica  **goo C.5.3.** Promiče kvalitetu života u zajednici  **MpT UPORABA IKT**  **Domena C ––**Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnome okružju  **ikt C.5.2.** Učenik samostalno i samoinicijativno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju  **MpT OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ**   |  | | --- | | **Domena C –**Ja i društvo | | **osr C.5.1.** Sigurno se ponaša u društvu i suočava s  ugrožavajućim situacijama koristeći se  prilagođenim strategijama samozaštite  **osr C.5.2.** Preuzima odgovornost za pridržavanje  zakonskih propisa te društvenih pravila i normi  **osr C.5.3.** Ponaša se društveno odgovorno | | |
| **ZAŠTITA OD POŽARA** | | * Prezentirati zaštitu od požara u našoj zemlji * valorizirati važnost dobrovoljnih vatrogasnih društava * Kritički prosuđivati spremnost sustava zaštite od požara na izazove suvremenog doba | | **ORGANIZACIJA SUSTAVA ZAŠTITE** | | **MpT UČITI KAKO UČITI**  **Domena A** - Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama  **uku A.4/5.1.** Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.  **uku A.4/5.4.** Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.  **Mpt GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE**  **Domena C** – Društvena zajednica  **goo C.5.3.** Promiče kvalitetu života u zajednici  **MpT UPORABA IKT**  **Domena C ––**Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnome okružju  **ikt C.5.2.** Učenik samostalno i samoinicijativno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.  **MpT OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ**   |  | | --- | | **Domena C –**Ja i društvo | | **osr C.5.1.** Sigurno se ponaša u društvu i suočava s  ugrožavajućim situacijama koristeći se  prilagođenim strategijama samozaštite  **osr C.5.2.** Preuzima odgovornost za pridržavanje  zakonskih propisa te društvenih pravila i normi  **osr C.5.3.** Ponaša se društveno odgovorno | | |
|  | |  | |  | |  | |
|  | | -udarci blokade nogama i rukama | | **BORILAČKE VJEŠTINE** | | -suradnički uči I radi u timu | |
| **1.Karate** | | -sparing | |  | | -učenik prati učinkovitost učenja I svoje | |
|  | | -usvojiti i primjeniti teorijska I motorička znanja | |  | | napredovanje tijekom učenja | |
|  | |  | |  | | -preuzima odgovornost za svoje ponašanje | |
| **2.Judo** | | - nožna bacanja | |  | |  | |
|  | | -borbe u parteru | |  | | -razvija osobne potencijale | |
|  | | -primjenjuje složenije elemente tehnike | |  | | -upravlja svojim emocijama i ponašanjem | |
|  | | -prati osobna motorička postignuća | |  | | -razvija tolerantan odnos prema drugima | |
| **3.Privođenja** | | -poluga na zglobu šake | |  | |  | |
|  | | -privođenje polugom na prsima | |  | | -prepoznaje važnost primjerene uporabe | |
|  | | -pokazati i demonstrirati motorička znanja | | **BORILAČKE VJEŠTINE** | | dodataka prehrani | |
|  | |  | |  | | -planira I upravlja aktivnostima | |
| **4. Boks** | | -borbe u stojki | | **BORILAČKE VJEŠTINE** | |  | |
|  | | -eskivaže | |  | |  | |
|  | | -upoznati se sa specifičnostima Engleskog,Francuskog i tajlandskog boksa | |  | | -analizira vrste nasilja , mogućnosti izbjegavanja sukoba I načina njihova nenasilnog rješavanja | |
|  | | -povezati i kordinirati kretanje sa udarcima | |  | | -iskazuje interes za različita područja ,preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju | |
| **5.Samoobrane** | | -obrana od napada pištoljem | | **BORILAČKE VJEŠTINE** | |  | |
|  | | -obrana od napada palicom | |  | | -upravlja svojim emocijama i ponašanjem | |
|  | | Podupire I kreira cjeloživotne navike tjelesnog vježbanja i gibanja | |  | | -prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini | |
| **6.Funkcionalne i motoričke sposobnosti** | | -trčanja u aerobnim uvjetima  -trčanje 2400m  -sklekovi i podizanje trupa  -penjanje na uže | | **BORILAČKE VJEŠTINE** | | -učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema | |
|  | | -na temelju vrednovanja rezultata pokazuje vježbe za poboljšanje stanja morfoloških obilježja , motoričkih i funkcionalnih sposobnosti | |  | | -učenik može objasniti vrijednost učeenja na svoj život  -razvija sliku o sebi | |
|  | |  | |  | |  | |
| **Psihologija kao znanost** | | * definirati psihologiju kao znanost * razlikovati grane suvremene psihologije * objasniti metode istraživanja i prikupljanja podataka * razumjeti važnost primjene temeljnih znanja o ponašanju i razmišljanju čovjeka u svakodnevnom životu i struci | | **PSIHOLOGIJA I KOMUNICIRANJE** | | Međupredmetna tema **UČITI KAKO UČITI**  Domena C - Upravljanje emocijama i motivacijom u učenju  uku C.4/5.1. Vrijednost učenja.Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život  uku C.4/5.3. Interes. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.  Domena D - Stvaranje okružja za učenje  uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć | |
| **Fiziološke osnove ponašanja** | | * objasniti građu živčanog sustava * navesti žlijezde endokrinog sustava * prepoznati uloge pojedinih segmenata živčanog sustava u regulaciji ponašanja čovjeka * razumjeti promjene u endokrinom sustavu pri doživljavanju emocija * prepoznati utjecajhormona u situacijama dugotrajnog prilagodbenog napora organizma * objasniti povezanost živčanog I endokrinog sustava u kontekstu utjecaja na psihičke procese I ponašanje | | **PSIHOLOGIJA I KOMUNICIRANJE** | | Međupredmetna tema **UČITI KAKO UČITI**  Domena A - Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama  uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.  Domena C - Upravljanje emocijama i motivacijom u učenju  uku C.4/5.2. Slika o sebi kao učeniku. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.  uku C.4/5.3. Interes. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost  za svoje učenje i ustraje u učenju.  Međupredmetna tema **ZDRAVLJE**  Domena A Tjelesno zdravlje  zdr A.5.2. Opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost  Domena B Mentalno I socijalno zdravlje  zdr B.5.2.A Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje.  zdr B.5.2. C Odabire višedimenzionalni model zdravlja.  Domena C Pomoć I samopomoć  zdr C.5.1.C Opisuje profesionalne rizike  pojedinih zanimanja  zdr C.5.2.A Identificira i povezuje različite rizike za zdravlje i najčešće kronične zdravstvene smetnje te objašnjava postupke samopomoći/pomoći.  zdr C.5.3.A Povezuje važnost sistematskih i preventivnih pregleda s očuvanjem zdravlja. | |
| **Osjeti I percepcija** | | * definirati osjet * navesti temeljne osjetne sustave * objasniti sastavnice svakog osjetnog sustava * razlikovati apsolutni I diferencijalni prag * navesti I objasniti pojave na području osjeta * definirati percepciju * navesti I objasniti načela perceptivne organizacije * objasniti načela perceptivog grupiranja * razumjeti načelo razlikovanja figure I pozadine * definirati perceptivne varke * razlikovati perceptivne varke od halucinacija * navesti primjere najčešćih perceptivnih varki | |  | | Međupredmetna tema **UČITI KAKO UČITI**  Domena A - Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama  uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.  Domena C - Upravljanje emocijama i motivacijom u učenju  uku C.4/5.2. Slika o sebi kao učeniku. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.  uku C.4/5.3. Interes. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost  za svoje učenje i ustraje u učenju. | |
| **Emocije I motivacija** | | * definirati emocije kao složene reakcije * navesti I objasniti sastavnice emocija * objasniti utjecaj emocija na ponašanje * navesti primarne emocije * razlikovati emocije I raspoloženja * razumjeti povezanost emocija I tjelesnog zdravlja * definirati motivaciju * razlikovati biološke I psihosocijalne motive * pimjerom objasniti motivacijski ciklus bioloških motiva * razlikovati intrinzičnu od ekstrinzične motivacije * objasniti hijerarhiju ljudskih potreba * navesti I primjerom objasniti vrste sukoba motiva * definirati frustraciju * navesti I objasniti obrambene mehanizme | | **PSIHOLOGIJA I KOMUNICIRANJE** | | Međupredmetna tema **UČITI KAKO UČITI**  Domena A Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama  uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.  Domena C  uku C.4/5.2. Slika o sebi kao učeniku. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.  uku C.4/5.3. Interes. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost  za svoje učenje i ustraje u učenju.  Međupredmetna tema **ZDRAVLJE**  Domena A Tjelesno zdavlje  zdr A.5.2. Opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost  Domena B Mentalno I socijalno zdravlje  zdr B.5.2.A Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje.  zdr B.5.2. C Odabire višedimenzionalni model zdravlja.  Domena C Pomoć i samopomoć  zdr C.5.1.C Opisuje profesionalne rizike  pojedinih zanimanja  zdr C.5.2.A Identificira i povezuje različite rizike za zdravlje i najčešće kronične zdravstvene smetnje te objašnjava postupke  samopomoći/pomoći.  zdr C.5.3.A Povezuje važnost sistematskih i preventivnih pregleda s očuvanjem zdravlja. | |
| **Inteligencija, učenje I pamćenje** | | * definirati inteligenciju kao sposobnost * razlikovati I opisati vrste inteligencije * razumjeti razvoj inteligencije kroz život * objasniti metode procjene kognitivnih sposobnosti * objasniti mehanizme učenja * razumjeti širinu učenja kao procesa promjene ponašanja * definirati pamćenje * razlikovati sustave pamćenja * objasniti metode ispitivanja pamćenja * razumjeti uzroke procesa zaboravljanja * primijeniti tehnike uspješnijeg učenja i pamćenja | | **PSIHOLOGIJA I KOMUNICIRANJE** | | Međupredmetna tema **UČITI KAKO UČITI**  Domena A - Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama  uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.  Domena C - Upravljanje emocijama i motivacijom u učenju  uku C.4/5.2. Slika o sebi kao učeniku. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.  uku C.4/5.3. Interes. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost  za svoje učenje i ustraje u učenju. | |
| **Ličnost I psihopatologija** | | * definirati ličnost * razlikovati I opisati teorijske pristupe ličnosti * razumjeti ulogu genetskih predispozicija I okoline u formiranju osobina ličnosti * navesti I objasniti najčešće metode procjene ličnosti * razumjeti ulogu pojedinih osobina ličnosti u profesionalnom području * definirati psihički poremećaj * razumjeti klasifikaciju psihičkih poremećaja * navesti najčešće terapijske postupke pri liječenju psihičkih poremećaja | |  | | Međupredmetna tema ZDRAVLJE  Domena A Tjelesno zdavlje  zdr A.5.2. Opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost  Domena B Mentalno I socijalno zdravlje  zdr B.5.2.A Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje.  zdr B.5.2. C Odabire višedimenzionalni model zdravlja.  Domena C Pomoć i samopomoć  zdr C.5.1.C Opisuje profesionalne rizike  pojedinih zanimanja  zdr C.5.2.A Identificira i povezuje različite rizike za zdravlje i najčešće kronične zdravstvene smetnje te objašnjava postupkesamopomoći/pomoći.  zdr C.5.3.A Povezuje važnost sistematskih i preventivnih pregleda s očuvanjem zdravlja. | |
| **Komunikacija** | | * definirati komunikaciju * razlikovati I objasniti vrste komunikacije * razumjeti ulogu neverbalne komunikacije u cjelokupnom komunikacijskom procesu * navesti oblike nevrbalne komunikacije * definirati asertivnost kao komunikacijsku vještinu * razlikovati asertivnost od agresivnosti I pasivnosti * razumjeti važnost asertivne komunikacije * primijeniti asertivnost u svakodnevnom životu | | **PSIHOLOGIJA I KOMUNICIRANJE** | | **Međupredmetna tema ZDRAVLJE**  **Domena B Mentalno I socijalno zdravlje**  **zdr B.5.1.A** Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu.  **zdr B.5.1.B** Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice.  **zdr B.5.2.A** Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje  Međupredmetna tema **OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ**  **Domena A - Ja**  **osr A.5.1.** Razvija sliku o sebi  **osr A.5.2**. Upravlja emocijama i ponašanjem  **osr A.5.3.** Razvija svoje potencijale  **osr A.5.4.** Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem | |
| **Socijalna psihologija** | | * definirati socijalnu psihologiju * objasniti ulogu socijalne okoline na ponašanje pojedinca * definirati efekt promatrača * objasniti deindividualizaciju kao uzrok difuzije odgovornosti * prepoznati utjecaj okoline na vlastito ponašanje * objasniti konformizam * definirati I primjerom objasniti oblike socijalnog utjecaja | | **PSIHOLOGIJA I KOMUNICIRANJE** | | Međupredmetna tema **OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ**  Domena A – Ja  **osr A.5.1.** Razvija sliku o sebi  **osr A.5.2**. Upravlja emocijama i ponašanjem  **osr A.5.3.** Razvija svoje potencijale  Domena B – Ja i drugi  **osr B.5.1.** Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova / postupaka / izbora.  **osr B.5.2.** Suradnički uči i radi u timu.  **osr B.5.3**. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje | |
|  | |  | |  | |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Protupožarne opasnosti I mjere zaštite u industriji** | * Poznavati požarne opasnosti I zagrijavanje * Poznavati građevinske objekte u kojima su smještena postrojenja * Objasniti i poznavati mjere zaštite I opće mjere na radnome mjestu * Poznavati opće mjere pri spašavanju ugroženih objekata | **PROTUPOŽARNA PREVENTIVA**  **PROTUPOŽARNA PREVENTIVA**  **PROTUPOŽARNA PREVENTIVA**  **PROTUPOŽARNA PREVENTIVA** | * **uku A.4/5.1.** Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. * **uku B.4/5.3.** Prilagodba učenja. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju. * **uku C.4/5.3.** Interes. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. * **uku D.4/5.2**. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. * **uku A.4/5.1.** Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. * **uku B.4/5.3.** Prilagodba učenja. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju. * **uku C.4/5.3.** Interes. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. * **uku D.4/5.2**. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. |
| **Kemijska I naftna industrija** | * Poznavati proizvodnju nafte I derivate, te njihove opasnosti * Poznavati proizvodnju i opasnosti kod boje i lakova * Uskladištenje i manipulacija zapaljivim tekućinama i plinovima |
| **Tekstilna I kožna industrija** | * Objasniti i poznavati obradu prediva, kože i tkanine * Poznavati opasnosti kod rada sa gumom I kožom * Poznavati požarne opasnosti u pogonu za preradu kože I tekstila |
| **Mjere zaštite od požara u turističkim objektima** | * Objasniti i poznati širenje požara unutar objekta * Poznati prepreke protiv širenja požara * Objasniti požarne opasnorti u hotelu, kampu I šatorima |
| **Građevinske mjere zaštite od požara** | * Objasniti uzroke za nastanak požara unutar objekta * Znati napustiti požarom ugroženi objekat * Procjenti štetu uzrokovanu požarom |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vatrogasne cijevi, sabirnice, mlaznice** | * Poznavati vrste vatrogasnih cijevi * Objasniti primjenu vatrogasnih cijevi i opreme * Prepoznati ulogu, značaj namjenu i primjenu gašenja požara | **VATROGASNE SPRAVE I OPREMA**  **VATROGASNE SPRAVE I OPREMA**  **VATROGASNE SPRAVE I OPREMA** | * **uku A.4/5.1.** Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. * **uku B.4/5.3.** Prilagodba učenja. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju. * **uku C.4/5.3.** Interes. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. * **uku D.4/5.2**. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. * **uku A.4/5.1.** Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. * **uku B.4/5.3.** Prilagodba učenja. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju. * **uku C.4/5.3.** Interes. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. * **uku D.4/5.2**. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. |
| **Demonstracija u vatrogasnoj postrojbi** | * Poznavati, doživjeti i vidjeti u praksi do sada naućeno * Steći naviku redovitog pregleda i provjere vatrogasne opreme |
| **Podzemni, nadzemni I zidni hidranti** | * Objasniti i prepoznati vrstu I primjenu hidranata * Objasniti naćin rada pojedinog hidranta |
| **Generatori za dobivanje pjene** | * Objasniti naćin rada generatora pjene * Nabrojati vrste generatora pjene * Objasniti primjenu, ulogu i značaj međumješalica |
| **Bacaći vode I pjene na vatrogasnim vozilima** | * Nabrojiti vrste bacaća pjene * Usvojiti ulogu, značaj, namjenu i primjenu vode i pjene |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KRIMINALISTIČKA TEHNIKA** | * Izreći definicije osnovnih pojmova s područja kriminalističke tehnike * Definirati najvažnije cjeline kriminalističke tehnike | **KRIMINALISTIKA** | Međupredmetna tema **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE**  **Domena A –**Ljudska prava  **goo A.5.2.** Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava. |
| **SREDSTVA I METODE IDENTIFIKACIJE OSOBA** | * Definirati pojam kriminalističke identifikacije * Nabrojati i objasniti metode identifikacije osoba * Uočiti prednosti i nedostatke pojedinih metoda identifikacije | **KRIMINALISTIKA** | Međupredmetna tema **UČITI KAKO UČITI**  **Domena A** - Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama  **uku A.4/5.4.** Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. |
| **ISPITIVANJE SVJEDOKA** | * Opisati način ispitivanja svjedoka * Razlikovati vrste svjedoka * Utvrditi ulogu svjedoka u otkrivanju počinitelja kaznenih djela * Utvrditi tipične pogreške pri ispitivanju svjedoka | **KRIMINALISTIKA** | Međupredmetna tema **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE**  **Domena A –**Ljudska prava  **goo A.5.1.** Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava. |
| **ISPITIVANJE OKRIVLJENIKA** | * Utvrditi sadržaj pravnih normi vezano uz poštivanje dostojanstva svake osobe s posebnim naglaskom na prava okrivljenika * Opisati koje karakteristike treba posjedovati ispitivač | **KRIMINALISTIKA** | Međupredmetna tema **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE**  **Domena A –**Ljudska prava  **goo A.5.2.** Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava |
| **TRAGOVI** | * Objasniti vrste tragova * Opisati postupak otkrivanja i zaštite tragova * Razlikovati načine osiguranja tragova * Prezentirati važnost modernih tehnologija u otkrivanju tragova | **KRIMINALISTIKA** | Međupredmetna tema **OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ**  **Domena C –**Ja i društvo  **osr C.5.2.** Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Provedba tehničke zaštite** | * Identificirati pravnu regulativu vezanu uz poslove privatne zaštite * Poznavati pravila postupanja u provedbi tehničke zaštite * Poznavati ovlasti u provedbi tehničke zaštite * Uskladiti Pravilnik o provedbi tehničke zaštite sa novim zakonom o Privatnoj zaštiti | **TEHNOLOGIJA ZAŠTITE I SUSTAV VEZA**  **TEHNOLOGIJA ZAŠTITE I SUSTAV VEZA**  **TEHNOLOGIJA ZAŠTITE I SUSTAV VEZA** | * **uku A.4/5.1.** Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. * **uku B.4/5.3.** Prilagodba učenja. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju. * **uku C.4/5.3.** Interes. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. * **uku D.4/5.2**. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. |
| **Provedba tjelesne zaštite** | * Poznavati ovlasti zaštitara i načine njihove primjene * Uskladiti Pravilnik o provedbi tjelesne zaštite sa novim zakonom o Privatnoj zaštiti * Identificirati i objasniti uporabu tehničkih sredstava za zaštitu u prijevozu osoba i prijevozu i prijenosu novca i drugih vrijednosti * Identificirati i poznavati načine štićenja podataka u elektroničkom obliku |
| **Normativni akti društva** | * Identificirati i poznavati normativne akte društva |
| **Uvod u telekomunikacije** | * Objasniti osnovne pojmove vezane uz prijenos podataka na daljinu * Objasniti teoriju o prijenosu informacija, te osnovne podjele I vrste informacija |
| **Uporaba sredstava i uređaja veza u zaštitarskoj službi** | * Identificirati načine komuniciranja u zaštitarskoj službi * Poznavati i primjenjivati sredstva veze u zaštitarskoj službi * Poznavati organizaciju rada i funkcioniranje SDS-a i CTN-a | * **uku A.4/5.1.** Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. * **uku B.4/5.3.** Prilagodba učenja. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju. * **uku C.4/5.3.** Interes. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. * **uku D.4/5.2**. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMA / AKTIVNOST**  **(broj i naziv)** | **ISHODI UČENJA/NASTAVNI SADRŽAJI** | **NASTAVNI PREDMET/I** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
|
| **Razvrstavanje oružja prema Zakonu o oružju** | * Upoznati Zakon o oružju RH * Poznavati kategorije oružja Zakona o oružju * Naučiti koja je odgovornost osobe koja nema odobrenje * Poznavati pravila u prometu s oružjem | **Naoružanje i nastava gađanja**  **NiNG**  **NiNG** | * **uku A.4/5.1.** Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. * **uku B.4/5.3.** Prilagodba učenja. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju. * **uku C.4/5.3.** Interes. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. * **uku D.4/5.2**. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. |
| **Čuvanje I korištemje oružja** | * Poznavati uvjete za siguran smještaj oružja * Upoznati uvjete za nabavku oružja I streljiva * Identificirati i objasniti kaznene sankcije prema Zakonu o oružju * Upoznati naćin postupanja u slučaju gubitka oružja * Poznavati naćin prometa I prijevoza oružja |
| **Pravila za rukovanje vatrenim oružjem** | * Identificirati i poznavati uvjete za pravilno I sigurno rukovanje kratkim vatrenim oružjem na vježbovnom gađanju |
| **Civilna strelišta** | * Objasniti osnovne pojmove postupanja na strelištu * Objasniti što je vježbovno gađanje I koji su periodi za njezou provedbu |
| **Sakupljanje oružja** | * Identificirati pravne I fizičke osobe koje imaju pravo sakupljati oružje prema Zakonu o oružju * Poznavati uvjete kod kojih pravna osoba provodi sakupljanje * Poznavati obaveze koje Zakon propisuje fizičkim osobama kod provedbe * Spoznati kako Zakon definira onesposobljavanje oružja |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **PREPORUKE ZA OSTVARIVANJE I VREDNOVANJE:**   * proučavanje zakonskih rješenja I autonomnog prava, proučavanje videomaterijala, rasprave u virtualnom okruženju, prezentacije, referati, istraživački rad učenika, projektni zadaci, kvizovi, radni listići, simulacije stvarnog okruženja, popunjavanje obrazaca, umne mape I sl. * Izvođenje I simualcija zahvata * Vježbe, praktični radovi * FORMATIVNO vrednovanje kontinuirano, SUMATIVNO vrednovanje prema dogovoru * KRITERIJI I ELEMENTI VREDNOVANJA se dogovaraju s učenicima prije određenog zadatka ili općenito za određenu vrstu zadataka (koristiti rubrike prema Smjernicama za vrednovanje MZO-a) |  |