**OBRAZOVNI SEKTOR: GRADITELJSTVO I GEODEZIJA**

**KVALIFIKACIJA/ZANIMANJE: POMOĆNI PODOPOLAGAČ**

**RAZRED: 1.**

**PREPORUKE ZA REALIZACIJU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMA / AKTIVNOST****(broj i naziv)** | **ISHODI UČENJA/NASTAVNI SADRŽAJI** | **NASTAVNI PREDMET/I** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
|
| T1OSNOVE ZAŠTITE NA RADU | Prepoznavati i razlikovati izvore opasnosti i adekvatno birati oblik preventivne pripreme.Demonstracijom praktičnog rada s alatima i strojevima stvara se realna situacija u podopolagačkom procesu i naglašavaju opasnosti kojima su sudionici procesa izloženi i intenzivira se potreba za kontinuiranom primjenom sredstava zaštite na radu. Primjenjivati mjere osobne zaštite za siguran rad na radnom mjestu.Kontinuiranom praktičnom primjenom pojedinih sredstava stvara se navika učenika prema uporabi istih u samom radnom procesu. Spoznavati opasnosti od različitih štetnih i otrovnih tvari i adekvatno se pripremiti za siguran rad.Razlikovati štetna zračenja i birati odgovarajuća sredstva zaštite.Upoznavanjem načina nastajanja požara izabrati odgovarajući postupak zaštite i eliminacije opasnosti.Primjenjivati prikladna osobna zaštitna sredstva u specifičnoj situaciji.Prepoznavati adekvatan način primjene prve pomoći i primjereno djelovati u različitim situacijama. Vježbama povećavati spremnost učenika na pravilnu reakciju u situaciji potrebe primjene prve pomoći.Primjenjivati na pravilan način reanimaciju odnosno oživljavanje unesrećenog radnika.Primjenjivati mjere zaštite na radu na radnom mjestu sukladno procijenjenom obliku opasnosti. | TEHNOLOGIJA ZANIMANJAPRAKTIČNA NASTAVA | Osposobljava se za siguran rad.osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.osr. B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje (na radnom mjestu i poslovnom okruženju).pod C.4.1. i 4.2. Sudjeluje u dijelu projekta i proizvodnji.zdr. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima, (s naglaskom na sigurnost u radu, zaštitu na radu i obavljanju svih radnji u proizvodnom procesu). |
| T2PODNE OBLOGE | Razlikovanje bitnih svojstva podnih obloga: estetska svojstva, mehanička svojstva, otpornost na vlagu, izolacijska svojstva, fizikalna svojstva. Kroz primjereno organizirane vježbe učenici spoznavaju realna uporabna svojstva pojedinih podnih obloga. Pravilno odabirati odgovarajuće vrste podnih obloga za podove prema namjeni. Razlikovati specifična svojstva vanjskih i unutarnjih podnih obloga i birati odgovarajuće vrste drva i ostale materijale.Razlikovati vrste podnih obloga – drvene, keramičke, kamene, betonske, lijevane, sintetičke, PVC i određivati prikladnost pojedine obloge u specifičnoj situaciji.Aktivnim sudjelovanjem u vježbama uporabe manje količine različitih podnih obloga pojačava se učenikovo samopouzdanje u pravilan izbor primjerene podne obloge.  | TEHNOLOGIJA ZANIMANJAPRAKTIČNA NASTAVA | Osposobljava se za siguran rad.osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.osr. B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje (na radnom mjestu i poslovnom okruženju).pod C.4.1. i 4.2. Sudjeluje u dijelu projekta i proizvodnji.zdr. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima, (s naglaskom na sigurnost u radu, zaštitu na radu i obavljanju svih radnji u proizvodnom procesu). |
| T3DRVO | Razlikovati pojam drveta (stablo), i vrste drveća (listače, četinjače, inozemno egzotično drvo).Poznavati anatomsku građu i utjecaj građe na ponašanje drva u obliku podne oblogePoznavati osnove prerade drva i procese prerade drvne sirovine u poluproizvode.Analizom svojstava građe različitih vrsta drva poboljšavaju se sposobnosti učenika za kvalitetan izbor odgovarajućeg drva u praktičnom radu.Upoznavati različite metode i postupke sušenja drva i primjenjivati znanja o ponašanju drva u ovisnosti o vlažnosti prilikom praktičnog rada na postavljanju podne obloge. Demonstracijom drva različitih stupnjeva vlažnosti učenici će spoznavati važnost odgovarajuće vlažnosti drva u praktičnoj uporabi. | TEHNOLOGIJA ZANIMANJAPRAKTIČNA NASTAVA | Osposobljava se za siguran rad.osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.osr. B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje (na radnom mjestu i poslovnom okruženju).pod C.4.1. i 4.2. Sudjeluje u dijelu projekta i proizvodnji.zdr. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima, (s naglaskom na sigurnost u radu, zaštitu na radu i obavljanju svih radnji u proizvodnom procesu). |
| T4IDENTIFIKACIJA DRVA | Poznavati osnovna svojstva drva: čvrstoću, otpornost na habanje, otpornost na klizanje, provodljivost zvuka (izolacijska svojstva), provodljivost topline, sposobnost upijanja vode, zapaljivost, ekološke osobine drva i znanja koristiti za pravilan izbor drvnog materijala u praktičnom radu.Sudjelovanjem u vježbama analize različitih svojstava pojedinih vrsta drva razvijaju se sposobnosti učenika u adekvatnoj primjeni odgovarajuće vrste drva.Prepoznavati osnovne greške drva: greške u građi drva, greške u boji drva, greške od uzroka fizičke prirode drva, greške u boji i konzistenciji drva, greške od insekata i njihov utjecaj na kvalitetu podne obloge.Metodama demonstracije utjecaja različitih grešaka na kvalitetu drva učenici će povećavati mogućnost pravilne procjene uporabljivosti pojedinih elemenata drva.  | TEHNOLOGIJA ZANIMANJAPRAKTIČNA NASTAVA | Osposobljava se za siguran rad.osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.osr. B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje (na radnom mjestu i poslovnom okruženju).pod C.4.1. i 4.2. Sudjeluje u dijelu projekta i proizvodnji.zdr. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima, (s naglaskom na sigurnost u radu, zaštitu na radu i obavljanju svih radnji u proizvodnom procesu). |
| T5MASIVNI PARKET | Razlikovati vrste masivnih parketa i poznavajući njihova svojstva primjenjivati adekvatnu vrstu parketa u specifičnoj situaciji.Na pravilan način odabrati mjesto uporabe / ugradnje i vrstu masivnog parketa.Poznavati osnovne veličine (dimenzije) masivnih parketa.Sudjelovanjem u primjereno organiziranim vježbama s elementima masivnog parketa spoznavati prednosti i mane takve vrsta parketa i mogućnosti njegove primjene. | TEHNOLOGIJA ZANIMANJAPRAKTIČNA NASTAVA | Osposobljava se za siguran rad.osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.osr. B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje (na radnom mjestu i poslovnom okruženju).pod C.4.1. i 4.2. Sudjeluje u dijelu projekta i proizvodnji.zdr. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima, (s naglaskom na sigurnost u radu, zaštitu na radu i obavljanju svih radnji u proizvodnom procesu). |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| T6OSTALE VRSTE PARKETA | Prepoznavati različite vrste parketa i njihove karakteristike i vršiti pravilan izbor vrste za predviđenu podnu površinu.Sudjelovanjem u vježbama primjene različitih vrsta parketa učenici procjenjuju mogućnost primjene pojedine vrste u specifičnoj situaciji. | TEHNOLOGIJA ZANIMANJAPRAKTIČNA NASTAVA | Osposobljava se za siguran rad.osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.osr. B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje (na radnom mjestu i poslovnom okruženju).pod C.4.1. i 4.2. Sudjeluje u dijelu projekta i proizvodnji.zdr. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima, (s naglaskom na sigurnost u radu, zaštitu na radu i obavljanju svih radnji u proizvodnom procesu). |
| T7MATERIJALI U PROCESU POSTAVLJANJA PARKETA | U skladu s poznavanjem svojstava i načina primjene različitih vrsta materijala ( ljepila, materijali za površinsku obradu, ostali materijali ) u postupku postavljanja parketa pravilno odabirati prikladnu vrstu materijala za predviđenu podlogu i vrstu parketa.Primjenjivati odgovarajuće materijale za površinsku obradu podne obloge poznavajući svojstva svih materijala predviđenih za primjenu kod parketnih obloga.Vježbanjem praktične uporabe različitih vrsta ljepila pravilno procjenjivati i odabirati odgovarajuću vrstu u podopolagačkom procesu. | TEHNOLOGIJA ZANIMANJAPRAKTIČNA NASTAVA | Osposobljava se za siguran rad.osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.osr. B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje (na radnom mjestu i poslovnom okruženju).pod C.4.1. i 4.2. Sudjeluje u dijelu projekta i proizvodnji.zdr. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima (s naglaskom na sigurnost u radu, zaštitu na radu i obavljanju svih radnji u proizvodnom procesu). |
| T8OSTALE PODNE OBLOGE | Poznavati svojstva različitih vrsta podnih obloga i procjenjivati prikladnost pojedine vrste za predviđenu površinu.Sudjelovanjem na primjereno oblikovanim vježbama rada s različitim podnim oblogama pravilno procjenjivati odgovarajuću vrstu obloge za određenu podlogu.  | TEHNOLOGIJA ZANIMANJAPRAKTIČNA NASTAVA | Osposobljava se za siguran rad.osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.osr. B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje (na radnom mjestu i poslovnom okruženju).pod C.4.1. i 4.2. Sudjeluje u dijelu projekta i proizvodnji.zdr. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima, (s naglaskom na sigurnost u radu, zaštitu na radu i obavljanju svih radnji u proizvodnom procesu). |

**OBRAZOVNI SEKTOR: GRADITELJSTVO I GEODEZIJA**

**KVALIFIKACIJA/ZANIMANJE: POMOĆNI PODOPOLAGAČ**

**RAZRED: 2.**

**PREPORUKE ZA REALIZACIJU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMA / AKTIVNOST****(broj i naziv)** | **ISHODI UČENJA/NASTAVNI SADRŽAJI** | **NASTAVNI PREDMET/I** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
|
| T1TEHNIČKO CRTANJE I KONSTRUKCIJE | Poznavati normizaciju i primjenu normi u tehničkom crtanju.Primjenjivati različite načine mjerenja i poznavajući princip crtanja u mjerilu pravilno čitati nacrte i koristiti mjerila kod izrade nacrta.Prilagođenim praktičnim vježbama mjerenja i analize jednostavnih nacrta učenici postižu potreban nivo uvježbanosti u čitanju nacrta i prijenosa na realne veličine.Na pravilan način primjenjivati osnovne procese izrade nacrta.Razlikovati vrste nacrta i primjenjivati odgovarajući oblik u tehničkoj komunikaciji.Pravilno primjenjivati pravila kotiranja nacrta.Poznavati načine prikazivanja jednostavnog 3d tijela u ortogonalnoj projekciji (kocka, kvadar, tijelo složeno od kvadra i kocke).Organiziranjem dopunskih vježbi crtanja i čitanja nacrta tijekom praktične nastave i izvođenja praktičnih vježbi učenici postižu viši nivo samostalnosti u izvođenju podopolagačkih radova.Razumijevati postupak izrade jednostavnijih nacrta i aktivno sudjelovati u procesu crtanja. | TEHNOLOGIJA ZANIMANJAPRAKTIČNA NASTAVA | Osposobljava se za siguran rad.osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.osr. B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje (na radnom mjestu i poslovnom okruženju).pod C.4.1. i 4.2. Sudjeluje u dijelu projekta i proizvodnji.zdr. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima, (s naglaskom na sigurnost u radu, zaštitu na radu i obavljanju svih radnji u proizvodnom procesu). |
| T2TROŠKOVNIK I IZRADA TROŠKOVNIKA | Poznavati osnovne pojmove troškovnika (redni broj stavke, opis stavke, jediničnu cijenu, količinu materijala, ukupnu cijenu stavke, vrstu radova, ukupnu cijenu radova, rekapitulaciju troškovnika).Izraditi troškovnik radova na temelju specifikacije materijala.Poznavati osnovne sadržaje ponude za izvođenje radova.Izrađivati ponude za izvođenje radova na temelju troškovnika.Sudjelovanjem u izvođenju jednostavnih praktičnih vježbi postave podne obloge prema kojim se razrađuje troškovnik i izrađuje ponuda učenici postižu viši nivo razumijevanja i uvježbanosti u izradi ponude investitoru.  | TEHNOLOGIJA ZANIMANJAPRAKTIČNA NASTAVA | Osposobljava se za siguran rad.osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.osr. B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje (na radnom mjestu i poslovnom okruženju).pod C.4.1. i 4.2. Sudjeluje u dijelu projekta i proizvodnji.zdr. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima, (s naglaskom na sigurnost u radu, zaštitu na radu i obavljanju svih radnji u proizvodnom procesu). |
| T3POLAGANJE PARKETA | Pravilno pripremati i organizirati proces polaganja parketa na betonsku podloguPoznavati načine pripreme betonske podloge i utjecaj podloge na kvalitetu postavljanja podne obloge.Razlikovati način polaganja parketa na suhe konstrukcije i procjenjivati prednosti i nedostatke takvog postupka u različitim situacijama.Poznavati načine slaganja parketnih daščica, razlikovati prednosti i mane različitih načina slaganja parketnih daščica.Kontinuiranim radom na većem broju manje zahtjevnih vježbi samog izvođenja postupka polaganja parketa na odgovarajuću podlogu postiže se bolji nivo razumijevanja tijeka postupka i samostalnijeg učestvovanja u procesu | TEHNOLOGIJA ZANIMANJAPRAKTIČNA NASTAVA | Osposobljava se za siguran rad.osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.osr. B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje (na radnom mjestu i poslovnom okruženju).pod C.4.1. i 4.2. Sudjeluje u dijelu projekta i proizvodnji.zdr. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima, (s naglaskom na sigurnost u radu, zaštitu na radu i obavljanju svih radnji u proizvodnom procesu). |
| T4BRUŠENJE PARKETA | Poznavati postupak brušenja parketa (grubo brušenje, srednje brušenje, završno brušenje) i praktičnim vježbama postizati visok nivo osposobljenosti za kvalitetnu površinsku obradu parketa.Poznavati osnovna pravila za siguran rad sa strojevima i alatima prilikom brušenja parketa.Razlikovati vrste brusilica za brušenje parketa ( rotacijske i valjčane) i procjenjivati prikladnost pojedinih tipova za određenu podlogu.Solidan nivo uvježbanosti u postupku brušenja parketa postignut kontinuiranim radom na vježbama organiziranim u okviru praktične nastave. | TEHNOLOGIJA ZANIMANJAPRAKTIČNA NASTAVA | Osposobljava se za siguran rad.osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.osr. B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje (na radnom mjestu i poslovnom okruženju).pod C.4.1. i 4.2. Sudjeluje u dijelu projekta i proizvodnji.zdr. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima, (s naglaskom na sigurnost u radu, zaštitu na radu i obavljanju svih radnji u proizvodnom procesu). |
| T5POVRŠINSKA OBRADA PARKETA | Poznavanje specifičnosti različitih faza procesa površinske obrade parketa, pravilan izbor materijala za površinsku obradu, postizanje visokog nivoa vještina u samom postupku završne obrade.Primjenjivati stečena teoretska i praktična znanja u pripremi i izvođenju postupka lakiranja parketa.Pravilno procjenjivati prikladnost uporabe različitih materijala za završnu fazu površinske obrade ( lakovi, ulja za parket) i vježbama usavršavati potrebne vještine u nanošenju pojedinih materijala.Praktičnim vježbama pojedinih faza postupka površinske obrade parketa postizati viši nivo samostalnosti u procjenjivanju kvalitete i odabiru pojedinih materijala i primjeni odabranih materijala. | TEHNOLOGIJA ZANIMANJAPRAKTIČNA NASTAVA | Osposobljava se za siguran rad.osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.osr. B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje (na radnom mjestu i poslovnom okruženju).pod C.4.1. i 4.2. Sudjeluje u dijelu projekta i proizvodnji.zdr. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima, (s naglaskom na sigurnost u radu, zaštitu na radu i obavljanju svih radnji u proizvodnom procesu). |
| T6ALATI ZA POLAGANJE PARKETA | Poznavati alate za postavljanje parketa i prateće radove na podnoj podlozi, konstantno poboljšavati praktične vještine uporabe pojedinih alata. | TEHNOLOGIJA ZANIMANJAPRAKTIČNA NASTAVA | Osposobljava se za siguran rad.osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.osr. B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje (na radnom mjestu i poslovnom okruženju).pod C.4.1. i 4.2. Sudjeluje u dijelu projekta i proizvodnji.zdr. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima, (s naglaskom na sigurnost u radu, zaštitu na radu i obavljanju svih radnji u proizvodnom procesu). |
| T7GREŠKE KOD POSTAVLJANJA PARKETA | Procjenjivati uzroke uočenih grešaka ( greške uzrokovane djelovanjem vlage obloge ili podloge, greške uzrokovane postupkom postavljanja, greške uzrokovane nekvalitetnom površinskom obradom…) i adekvatno birati načine korekcije nastalih grešaka kao i pravilno izvoditi postupke eliminacije uočenih grešaka.Razlikovati površinske greške obrade podnih obloga: neprihvatljive greške, zamjetne greške, manje estetske greške i „nezamjetne“ greške. | TEHNOLOGIJA ZANIMANJAPRAKTIČNA NASTAVA | Osposobljava se za siguran rad.osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.osr. B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje (na radnom mjestu i poslovnom okruženju).pod C.4.1. i 4.2. Sudjeluje u dijelu projekta i proizvodnji.zdr. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima, (s naglaskom na sigurnost u radu, zaštitu na radu i obavljanju svih radnji u proizvodnom procesu). |

**OBRAZOVNI SEKTOR: GRADITELJSTVO I GEODEZIJA**

**KVALIFIKACIJA/ZANIMANJE: POMOĆNI PODOPOLAGAČ**

**RAZRED: 3.**

**PREPORUKE ZA REALIZACIJU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMA / AKTIVNOST****(broj i naziv)** | **ISHODI UČENJA/NASTAVNI SADRŽAJI** | **NASTAVNI PREDMET/I** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
|
| T1POSTAVLJANJE PODOVA OD SINTETIČKIH MATERIJALA | Poznavati svojstva pojedinih vrsta sintetičkih podnih obloga, procjenjivati optimalna rješenja za različite podloge Primjenjivati odgovarajuće alate i strojeve za postavu sintetičkih podova koristeći znanja i vještine usvojene na teoretskoj i praktičnoj nastavi.Aktivnim sudjelovanjem u izvođenju primjereno odabranih i organiziranih vježbi rada s različitim podovima od sintetskog materijala na praktičnoj nastavi i upoznavanjem svojstava pojedinih vrstapravilno izvoditi postupke postavljanja različitih sintetičkih podova poštujući sva pravila struke i pridržavajući se svih normi zaštite na radu.Poznavati materijale i načine primjene različitih materijala za održavanje sintetičkih podova. | TEHNOLOGIJA ZANIMANJAPRAKTIČNA NASTAVA | Osposobljava se za siguran rad.osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.osr. B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje (na radnom mjestu i poslovnom okruženju).pod C.4.1. i 4.2. Sudjeluje u dijelu projekta i proizvodnji.zdr. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima, (s naglaskom na sigurnost u radu, zaštitu na radu i obavljanju svih radnji u proizvodnom procesu). |
| T2POSTAVLJANJE GUMENIH PODOVA | Poznavati svojstva različitih vrsta gumenih podova.Pravilno primjenjivati pojedine alate i strojeve za postavu gumenih podova sukladno poznavanju njihovih prednosti i nedostataka, praktičnim vježbama postizati potreban nivo kvalitetnog izvođenja postupka postave gumenog poda.Kroz učestalije vježbe manjeg opsega i primjerene zahtjevnosti u procesu izvođenja praktične nastavepoboljšavati praktične vještine postavljanja i održavanja gumenih podova izborom i primjenom odgovarajućih sredstava i alata. | TEHNOLOGIJA ZANIMANJAPRAKTIČNA NASTAVA | Osposobljava se za siguran rad.osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.osr. B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje (na radnom mjestu i poslovnom okruženju).pod C.4.1. i 4.2. Sudjeluje u dijelu projekta i proizvodnji.zdr. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima, (s naglaskom na sigurnost u radu, zaštitu na radu i obavljanju svih radnji u proizvodnom procesu). |
| T3POSTAVLJANJE TEKSTILNIH PODOVA | Poznavajući prednosti i mane pojedinih vrsta tekstilnih podova nalaziti optimalna rješenja za pojedine podloge.Povezivanjem znanja stečenih na teoretskoj i praktičnoj nastavi primjenjivati odgovarajuće alate i strojeve u postupku postave tekstilnih podova.Vršiti pravilan izbor materijala i primjenjivati odgovarajuće postupke održavanja tekstilnih podova.Kontinuirano poboljšavati vještine potrebne za sudjelovanje u postupku postavljanja tekstilnih podova učestalijim izvođenjem jednostavnih, lako razumljivih i manje zahtjevnih vježbi na praktičnoj nastavi. | TEHNOLOGIJA ZANIMANJAPRAKTIČNA NASTAVA | Osposobljava se za siguran rad.osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.osr. B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje (na radnom mjestu i poslovnom okruženju).pod C.4.1. i 4.2. Sudjeluje u dijelu projekta i proizvodnji.zdr. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima, (s naglaskom na sigurnost u radu, zaštitu na radu i obavljanju svih radnji u proizvodnom procesu). |
| T4OSTALE VRSTE PODNIH OBLOGA | Poznavati svojstva različitih vrsta podnih obloga (pluto, vinil, laminat, vanjske obloge, kamen, keramičke pločice) i procjenjivati prikladnost pojedine vrste za pojedinu podloguAktivnije sudjelovanje u postupku postavljanja različitih podnih obloga temeljeno na iskustvima provođenja primjereno organiziranih vježbi u procesu praktične nastave. | TEHNOLOGIJA ZANIMANJAPRAKTIČNA NASTAVA | Osposobljava se za siguran rad.osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.osr. B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje (na radnom mjestu i poslovnom okruženju).pod C.4.1. i 4.2. Sudjeluje u dijelu projekta i proizvodnji.zdr. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima, (s naglaskom na sigurnost u radu, zaštitu na radu i obavljanju svih radnji u proizvodnom procesu). |
| T5OBLOGE MASIVNIH ZIDOVA | Postizati sposobnosti pravilnog izbora odgovarajućeg tipa obloge masivnih zidova (drvene zidne obloge, gips-kartonske ploče, keramičke pločice unutrašnje i vanjske, kamene obloge unutrašnje i vanjske, metalne obloge) poznavajući njene prednosti i nedostatke i svojstva podloge.Pravilno primjenjivati odgovarajuće alate i pribor i kvalitetno izvoditi postupak postavljanja obloge na masivne zidove poštujući sva pravila struke. | TEHNOLOGIJA ZANIMANJAPRAKTIČNA NASTAVA | Osposobljava se za siguran rad.osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.osr. B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje (na radnom mjestu i poslovnom okruženju).pod C.4.1. i 4.2. Sudjeluje u dijelu projekta i proizvodnji.zdr. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima, (s naglaskom na sigurnost u radu, zaštitu na radu i obavljanju svih radnji u proizvodnom procesu). |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| T6OBLAGANJE ZIDOVA NA MONTAŽNIM POTKONSTRUKCIJAMA | Poznavati vrste potkonstrukcija (betonske i armiranobetonske potkonstrukcije, metalne potkonstrukcije, drvene potkonstrukcije) i njihove specifičnosti.Primjenjivati odgovarajuće načine montaže i / ili postavljanja potkonstrukcija.Usavršavati znanja izrade troškovnika na temelju zadane vrste obloge i potkonstrukcije.Kontinuirano usvajati praktična znanja izvođenjem vježbi postavljanja različitih zidnih obloga na praktičnoj nastavi i aktivnije sudjelovati u izvođenju postupka oblaganju zidova  | TEHNOLOGIJA ZANIMANJAPRAKTIČNA NASTAVA | Osposobljava se za siguran rad.osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.osr. B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje (na radnom mjestu i poslovnom okruženju).pod C.4.1. i 4.2. Sudjeluje u dijelu projekta i proizvodnji.zdr. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima, (s naglaskom na sigurnost u radu, zaštitu na radu i obavljanju svih radnji u proizvodnom procesu). |
| T7MATERIJALI ZA IZOLACIJU | Prepoznati važnost uporabe pojedinih materijala za izolaciju i vršiti pravilan izbor odgovarajućeg materijala.Aktivnije sudjelovati u postupku postavljanja pojedinih materijala za izolaciju poznavajući njihova svojstva i svojstva podloge temeljem sudjelovanja u primjereno oblikovanim vježbama na praktičnoj nastavi. | TEHNOLOGIJA ZANIMANJAPRAKTIČNA NASTAVA | Osposobljava se za siguran rad.osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.osr. B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje (na radnom mjestu i poslovnom okruženju).pod C.4.1. i 4.2. Sudjeluje u dijelu projekta i proizvodnji.zdr. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima, (s naglaskom na sigurnost u radu, zaštitu na radu i obavljanju svih radnji u proizvodnom procesu). |
| T8VJEŽBE ČITANJA NACRTA, MJERENJA, CRTANJA, IZRADE TROŠKOVNIKA I PONUDE | Primjenjivati stečena znanja na čitanju nacrta, pravilno prenositi postavljene situacije na vlastite zadatke.Usavršavati vještine samostalne izrade troškovnika i ponude na temelju izrađene analize materijala.Svladavati vještine prezentacije sadržaja ponude i analize svih važnih komponenata koje sadržava pravilno izrađena ponuda investitoru.Dopunskim praktičnim vježbama jednostavnijeg tipa organiziranim u procesu praktične nastave aktivnije sudjelovati u različitim elementima izračuna, čitanja nacrta i izrade troškovnika kao i oblikovanja ponude. | TEHNOLOGIJA ZANIMANJAPRAKTIČNA NASTAVA | Osposobljava se za siguran rad.osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.osr. B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje (na radnom mjestu i poslovnom okruženju).pod C.4.1. i 4.2. Sudjeluje u dijelu projekta i proizvodnji.zdr. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima, (s naglaskom na sigurnost u radu, zaštitu na radu i obavljanju svih radnji u proizvodnom procesu). |