**OBRAZOVNI SEKTOR: GRAFIKA**

**KVALIFIKACIJA/ZANIMANJE: POMOĆNI KNJIGOVEŽA, TES**

**RAZRED: 1.**

**PREPORUKE ZA REALIZACIJU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMA / AKTIVNOST****(broj i naziv)** | **ISHODI UČENJA/NASTAVNI SADRŽAJI** | **NASTAVNI PREDMET/I** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
|
| **1. TEMA :** OSNOVE ZAŠTITE NA RADU | - navodi moguće opasnosti u radu s električnim uređajima te kako ih se može izbjeći - nabraja uzroke požara i objasniti načine gašenja- navodi moguće opasnosti od padova i kako je moguće izbjeći nesreću na radu- navodi osnovna pravila zaštite na radu- prepoznaje osobna zaštitna sredstva te njihovu pravilnu primjenu-imenuje profesionalna oboljenja u struci | TEHNOLOGIJA ZANIMANJA | osr A.4.3. Razvija osobne potencijale.osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.osr C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite.osr C.4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti.uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.uku D.4/5.2.Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.zdr.A.4.3. Objašnjava utjecaj pravilne osobne higijene i higijene okoline na očuvanje zdravlja.zdr.C.5.1.B Analizira opasnosti iz okoline, prepoznaje rizične situacije i izbjegava ih.zdr. C.5.1.C Opisuje profesionalne rizike pojedinih zanimanja.odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša. |
| - navodi moguće opasnosti pri radu u knjigovežačkoj radioici- primjenjuje i koristi se zaštitnim sredstva u struci- primjenjuje ekološki pristup potrošnji materijala i sredstava te zbrinjavati otpad | STRUČNA PRAKSA |
| **2. TEMA:**TEHNOLOGIJA | -nabrajai i opisuje osnovne ljudske potrebe-razumije i opisuje međuovisnost tehnologije i osnovnih ljudskih potreba-objašnjava i navodi primjere tehnološke obrade -prepoznaje i imenuje vrste sirovina-zapamtiti i nabrojiti vrste i načine prerade sirovina u struci-razumije i opisuje razvoj grafičke tehnologije | TEHNOLOGIJA ZANIMANJA | osr A.4.2.Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.osr A.4.3.Razvija osobne potencijaleosr A.4.4.Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.osr A.5.2.Upravlja emocijama i ponašanjem.osr A.5.3.Razvija svoje potencijale.osr A.5.4.Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.osr B.4.1.Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.osr B.4.2.Suradnički uči i radi u timu.osr B.5.1.Uviđa posljedice svojih i tuđihstavova/postupaka/izbora.osr C.4.2.Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti.odr C.4.1. Prosuđuje značaj održivoga razvoja za opću dobrobit. |
| -opisuje i razlikuje poluproizvod od gotovog proizvoda-organizira i primjenjuje procesizrade proizvoda | STRUČNA PRAKSA |
| **3.TEMA:**POZNAVANJE ROBE; grafički materijali | -prepoznaje i nabraja osnovni i pomoćni grafički material-razlikuje i navodi primjere ambalaže i načina skladištenja grafičkih materijala | TEHNOLOGIJA ZANIMANJA | osr A.4.3. Razvija osobne potencijaleosr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.osr C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite.uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.uku D.4/5.2.Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. |
| -grupira i na pravilan način koristi grafički material:papir, kartoni, ljepenke, knjigoveška platna,ljepila | STRUČNA PRAKSA |
| **4.TEMA:**ALATI I PRIBOR | - nabraja, opisuje i grupir osnovne alate struke i njihove dijelove- navodi namjenu pojedinih alata struke- nabraja i izvodi načine održavanja alata- organizira pojedini alat u radionici | TEHNOLOGIJA ZANIMANJA | osr A.4.3. Razvija osobne potencijaleosr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.osr C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite.uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.uku D.4/5.2.Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.zdr.C.5.1.B Analizira opasnosti iz okoline, prepoznaje rizične situacije i izbjegava ih.zdr. C.5.1.C Opisuje profesionalne rizike pojedinih zanimanja.odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša. |
| -pravilno koristiti i održavati alat te isti odlagati na odgovarajuće mjesto-primjenjuje zaštitu na radu | STRUČNA PRAKSA |
| **5.TEMA:**MANIPULIRANJE PAPIROM I KARTONOM | -mjeri, crta, reže, ravna,slaže, broji, razlaže i preša papir I karton | STRUČNA PRAKSA | osr A.4.3. Razvija osobne potencijaleosr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.uku D.4/5.2.Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša. |
| -rješava i vježba mjerenja i crtanje u struci | TEHNOLOGIJA ZANIMANJA |
| **6.TEMA:**VJEŽBE POSTUPAKA SAVIJANJA, UMETANJA I SABIRANJA ARAKA | -uspoređuje i razlikuje vrste arka-organizira i primjenjuje znanja tehnološkog postupka izrade | TEHNOLOGIJA ZANIMANJA | osr A.4.3. Razvija osobne potencijale.osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.uku D.4/5.2.Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša. |
| -slaže, na različite načine savija I sabira arak na arak I arak u arak  | STRUČNA PRAKSA |
| **6.TEMA:**IZRADA RAZNIH VRSTA BLOKOVA | -prepoznaje i imenuje materijale, alate i strojeve koje koristimo kod izrade bloka i samostalno se njime služi.-razlikuje i opisuje ljpljeni,perforirano-kopčani I omotirani blok | TEHNOLOGIJA ZANIMANJA | osr A.4.3. Razvija osobne potencijaleosr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.uku D.4/5.2.Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša. |
| -izvodi postupak izrade blokova upotrebom potrebnih alata i pribora-pregledava ispravnost izrade I pravilno pakira blokove | STRUČNA PRAKSA |
| **7.TEMA:**IZRADA DVODJELNOG NOTESA A6 | -razlikuje i opisuje načine izrade notesa-opisuje i navodi primjere pakiranja notesa- prepoznaje materijale, alate i strojeve potrebne za izradu spiralnog uveza | TEHNOLOGIJA ZANIMANJA | osr A.4.3. Razvija osobne potencijaleosr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.uku D.4/5.2.Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša. |
|  | -kroji materijale-sastavlja i lijepi korice-presvlači korice-samostalno izrađuje blok-samostalno pregledava kvalitetu izrade, pakira | STRUČNA PRAKSA |

**OBRAZOVNI SEKTOR: GRAFIKA**

**KVALIFIKACIJA/ZANIMANJE: POMOĆNI KNJIGOVEŽA, TES**

**RAZRED: 2.**

**PREPORUKE ZA REALIZACIJU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMA / AKTIVNOST****(broj i naziv)** | **ISHODI UČENJA/NASTAVNI SADRŽAJI** | **NASTAVNI PREDMET/I** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
|
| **1. TEMA :** OSNOVE ZAŠTITE NA RADU | - nabraja i razlikuje izvore opasnosti na radu - tumači mjere zaštite na radu i njihovu ulogu- prepoznaje, razlikuje i opisuje sredstva zaštite na radu- objašnjava primjeren način korištenja zaštitnih sredstava- imenuje profesionalne bolesti u struci | TEHNOLOGIJA ZANIMANJA | osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.osr C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite.osr C.4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti.uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.uku D.4/5.2.Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.zdr.A.4.3. Objašnjava utjecaj pravilne osobne higijene i higijene okoline na očuvanje zdravlja.zdr.C.5.1.B Analizira opasnosti iz okoline, prepoznaje rizične situacije i izbjegava ih.zdr. C.5.1.C Opisuje profesionalne rizike pojedinih zanimanja.odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša. |
|  | - prepoznaje i razlikuje izvore opasnosti u knjigovežačkoj radionici- zna primijeniti osnovna pravila zaštite na radu- pravilno koristi zaštitna sredstva u knigovežačkoj radionici- svojim ponašanjem prevenira nastanak nekih profesionalnih bolesti- primjenjuje ekološki pristup potrošnji materijala i sredstava te zbrinjava otpad | STRUČNA PRAKSA |
| **2. TEMA:**MATERIJALI U KNJIGOVEŠTVU | - prepoznaje i imenuje osnovne materijale grafičke dorade- razlikuje i imenuje pojedine vrste kartona, ljepenke i različite vrste ljepila- upoznat je s načinom uporabe materijala u grafičkoj doradi- zna pravila pravilnog odlaganja i skladištenja materijala | TEHNOLOGIJA ZANIMANJA | osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izboraosr B.4.2. Suradnički uči i radi u timuuku B.4/5. 2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.uku D.4/5.2.Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoćzdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikacijuzdr. C.5.1.C Opisuje profesionalne rizike pojedinih zanimanja.zdr A.4.2.D Prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini.odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša |
|  | - na uputu dohvaća tražene materijale i odlaže ih na zato predviđena mjesta- materijale upotrebljava u skladu sa njihovom namjenom- zna pravilno razmazivati ljepilo na materijale sa kojima radi- praktično primjenjuje higijensko-zaštitne mjere - održava čistoću radnog mjesta | STUČNA PRAKSA |
| **3.TEMA:**ALATI U KNJIGOVEŽAČKOJ RADIONI | - razlikuje alate od strojeva- prepoznaje i nabraja zadane alate- objašnjava svrhu i pravilan način upotrebe pojedinih alata | TEHNOLOGIJA ZANIMANJA | osr A.4.3. Razvija osobne potencijaleosr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.osr C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite.uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.uku D.4/5.2.Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. |
|  | - prepoznaje i imenuje alate u radioni, zna objasniti njihovu namjenu- pravilno rukuje knjigoveškim alatima- održava čistoću i urednost alata- primjenjuje higijensko-zaštitne mjere u knjigovežnici | STUČNA PRAKSA |
| **4.TEMA:**GRAFIČKI STROJEVI | - nabraja i opisuje strojeve u knjigovežačkoj radioni- razlikuje grafičke i pomoćne strojeve- navodi namjenu pojedinih strojeva struke- navodi načine održavanja strojeva | TEHNOLOGIJA ZANIMANJA | osr A.4.3. Razvija osobne potencijaleosr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.osr C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite.uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.uku D.4/5.2.Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.zdr.C.5.1.B Analizira opasnosti iz okoline, prepoznaje rizične situacije i izbjegava ih.zdr. C.5.1.C Opisuje profesionalne rizike pojedinih zanimanja.ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša. |
|  | - pokazuje, imenuje i opisuje sve grafičke strojeve u radioni- objašnjava njihovu ulogu i osnove rada - pokazuje, imenuje i opisuje sve pomoćne strojeve u radioni- objašnjava ulogu pomoćnih strojeva i način korištenja- pravilno koristi zadane grafičke i pomoćne strojeve- prepoznaje i razumije opasnosti korištenja strojeva i primjenjuje potrebne mjere ZNR | STUČNA PRAKSA |
| **5.TEMA:**SPIRALNI UVEZ | - nabraja grafičke proizvode kod kojih se koristi spiralni uvez- nabraja potreban materijal, alate i strojeve za izradu spiralnog uveza- nabraja i opisuje radne operacije i njihov redoslijed kod izrade spiralnog uveza | TEHNOLOGIJA ZANIMANJA | osr A.4.3. Razvija osobne potencijaleosr C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštiteuku B.4/5. 2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenjuuku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problemauku D.4/5.2.Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoćzdr A.4.3. Objašnjava utjecaj pravilne osobne higijene i higijene okoline na očuvanje zdravlja |
| - pravilno koristi potreban materijal, alate i strojeve za izradu spiralnog uveza- izvoditi radne operacije po zadanom redoslijedu, uz poštivanje mjera ZNR- sposoban je održavati čistoću radnog mjesta, alata i pribora | STRUČNA PRAKSA |
| **6.TEMA:**IZRADA KNJIŽNOG BLOKA  | - prepoznaje, imenuje i objašnjava što je knjižni blok- imenuje, nabraja i opisuje redom, faze izrade knjižnog bloka- prepoznaje i imenuje materijale, alate i pribor koji koristimo kod izrade knjižnog bloka  | TEHNOLOGIJA ZANIMANJA | osr A.4.3. Razvija osobne potencijaleosr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timuosr C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštiteuku A.4/5. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problemauku B.4/5. 2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.zdr A.4.3. Objašnjava utjecaj pravilne osobne higijene i higijene okoline na očuvanje zdravljazdr C.5.1.B Analizira opasnosti iz okoline, prepoznaje rizične situacije i izbjegava ihzdr. C.5.1.C Opisuje profesionalne rizike pojedinih zanimanjaodr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša. |
| - priprema arake za gruškanje- poravnava, broji, reže i savija arke- pravilno sastavlja slojeve knjižnog bloka- izrađuje postavni papir za knjižni blok- označuje raspored vezica na hrbatu i ručno šije knjižni blok-koristi se klamanjem za izradu bloka- praktično primjenjuje higijenske mjere te mjere ZNR | STRUČNA PRAKSA |
| **7.TEMA:**LJEPLJENJE PAPIRA;KAŠIRANJE | - poznaje osobitosti papira i razlikuje načine prerade papira ovisno o vrsti prerade- razumije svrhu oplemenjivanja materijala- opisuje redoslijed operacija kod kaširanja i svrstava kaširanje u površinske načine rada | TEHNOLOGIJA ZANIMANJA | osr A.4.3. Razvija osobne potencijaleosr B.4.2. Suradnički uči i radi u timuuku A.4/5. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problemauku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.uku D.4/5.1. Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacijeuku D.4/5.2.Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoćzdr C.5.1.B Analizira opasnosti iz okoline, prepoznaje rizične situacije i izbjegava ihzdr A.4.3. Objašnjava utjecaj pravilne osobne higijene i higijene okoline na očuvanje zdravlja.odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša. |
| - priprema radno mjesto, potreban pribor i materijal za rad- pravilno razmazuje kistom ljepilo po papiru i lijepi ga na drugi papir- pripremljen materijal moći će pravilno poravnati, odložiti i staviti pod teret (prešu)- praktično primjenjuje higijenske mjere te mjere ZNR | STRUČNA PRAKSA |
| **8. TEMA**KARTONAŽAIZRADA PLAŠTA KUTIJE  | - razlikuje i opisuje pogone kartonažne dorade- prepoznaje i imenuje materijale i alate koje koristi kod izrade plašta kutije- opisuje redoslijed operacija kod izrade plašta kutije | TEHNOLOGIJA ZANIMANJA | osr A.4.3. Razvija osobne potencijaleosr B.4.2. Suradnički uči i radi u timuuku B.4/5. 2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.zdr.C.5.1.B Analizira opasnosti iz okoline, prepoznaje rizične situacije i izbjegava ihuku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problemauku D.4/5.1. Fizičko okružje učenjaUčenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacijezdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikacijuodr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša. |
| - priprema radno mjesto, potreban pribor i materijal za rad- koristi tehniku označavanja, crtanja, prorezivanja, izrezivanja, spajanja, mazanja i odlaganja- radne operacije izvodi po zadanom redoslijedu- primjenjuje mjere zaštite na radu | STRUČNA PRAKSA |

**OBRAZOVNI SEKTOR: GRAFIKA**

**KVALIFIKACIJA/ZANIMANJE: POMOĆNI KNJIGOVEŽA, TES**

**RAZRED: 3.**

**PREPORUKE ZA REALIZACIJU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMA / AKTIVNOST****(broj i naziv)** | **ISHODI UČENJA/NASTAVNI SADRŽAJI** | **NASTAVNI PREDMET/I** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
|
| **1.TEMA :**ZAŠTITA NA RADU | - nabraja i opisuje sve vrste izvora opasnosti na radu- imenuje I pravilno koristi osobna zaštitna sredstva -imenuje I objašnjava profesioalna oboljenja u struci | TEHNOLOGIJA ZANIMANJA | osr A.4.3. Razvija osobne potencijale.osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.osr C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite.osr C.4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti.uku D.4/5.2.Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.zdr.A.4.3. Objašnjava utjecaj pravilne osobne higijene i higijene okoline na očuvanje zdravlja.zdr.C.5.1.B Analizira opasnosti iz okoline, prepoznaje rizične situacije i izbjegava ih.zdr. C.5.1.C Opisuje profesionalne rizike pojedinih zanimanja.odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša. |
| - samostalno primjenjuje i koristi se zaštitnim sredstva u struci- primjenjuje ekološki pristup potrošnji materijala i sredstava te zbrinjava otpad | STRUČNA PRAKSA |
| **2. TEMA:**TEHNOLOGIJA I SIROVINE | -razumije osnovne ljudske potrebe i njihovu povezanost s tehnologijom-objašnjava i navodi primjere tehnološke obrade -prepoznaje, imenuje vrste sirovina i povezuje s načinima prerade-opisuje razvoj grafičke tehnologije i sirovina | TEHNOLOGIJA ZANIMANJA | osr A.4.3. Razvija osobne potencijale.osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.osr C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite.osr C.4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti.uku D.4/5.2.Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.zdr.A.4.3. Objašnjava utjecaj pravilne osobne higijene i higijene okoline na očuvanje zdravlja.zdr.C.5.1.B Analizira opasnosti iz okoline, prepoznaje rizične situacije i izbjegava ih.zdr. C.5.1.C Opisuje profesionalne rizike pojedinih zanimanja.odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša. |
| -poznavanje robe; samostalno imenuje i razlikuje grafičke materijale-samostalno se koristiti grafičkim materijalom | STRUČNA PRAKSA |
| **3.TEMA:**ALATI I STROJEVI,PRIBOR | -nabraja i opisuje namjenu alata I strojeva u struci | TEHNOLOGIJA ZANIMANJA | osr A.4.3. Razvija osobne potencijaleosr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.osr C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite.uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.uku D.4/5.2.Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. |
| - prepoznaje, imenuje I grupira alat i strojeve prema namjeni-pravilno se koristi i održava alat te isti odlagaže na odgovarajuće mjesto-primjenjuje zaštitu na radu | STRUČNA PRAKSA |
| **4.TEMA:**MEKI UVEZI | -razlikuje vrste materijala, imenuje-objašnjava i opisuje postupke izrade-razlikuje vrste pribora i njegovu namjenu-povezuje i razumije namjenu mekog uveza | TEHNOLOGIJA ZANIMANJA | osr A.4.3. Razvija osobne potencijaleosr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.osr C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite.uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.uku D.4/5.2.Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.zdr.C.5.1.B Analizira opasnosti iz okoline, prepoznaje rizične situacije i izbjegava ih.zdr. C.5.1.C Opisuje profesionalne rizike pojedinih zanimanja.odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša. |
| -samostalno i s razumijevanjem opisuje i izvodi sve etape rada u izradi mekih uveza; bilježnice raznih formata, blokovi,brošure knjige….papirna ambalaža,kutije,vrećice-primjenjuje zaštitu na radu I koristi se zaštitnim sredstvima | STRUČNA PRAKSA |
| **5.TEMA:**TVRDI UVEZ | -samostalno i s razumijevanjem opisuje i izvodi sve etape rada u izradi tvrdih uveza-samostalno pregledava kvalitetu izrade, dorađuje | STRUČNA PRAKSA | osr A.5.3.Razvija svoje potencijale.osr A.5.4.Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.osr B.5.2.Suradnički uči i radi u timu.osr B.5.3.Preuzima odgovornost za svojeponašanje.uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problemauku D.4/5.1. Fizičko okružje učenjaUčenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacijezdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikacijuodr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša. |
| -razlikuje, imenuje i opisuje vrste materijala potrebnih za tvrdi uvezrazličitog hrpta- koristi se označavanjem i crtanjem- opisuje radne operacije po redoslijedu | TEHNOLOGIJA ZANIMANJA |
| **6.TEMA:** TISAK | -razlikuje I opisuje razne vrste tiska-prepoznaje materijale i njihovu upotrebu-imenuje i objašnjava upotrebu potrebnih alata i pribora-razumije upotrebu računalnog programa Coreldraw i Photo shopa | TEHNOLOGIJA ZANIMANJA | osr A.4.3. Razvija osobne potencijaleosr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.osr C.5.1.Sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštiteuku A.4/5.1.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. |
| -uz stručnu pomoć unosi tekst I fotografije u računalni program-pravilno se koristi potrebnim aparatima, slijedi redoslijed izrade raznovrsnog tiska na tekstilu i keramici-primjenjuje zaštitu na radu i koristi se zaštitnim sredstvima | STRUČNA PRAKSA |
| **7. TEMA:**PLASTIFICIRANJE | -prepoznaje i imenuje potrebne materijale-pravilno imenuje i razumije upotrebu potrebnih alata-opisuje primjenu plastificiranja-koristi se sredstvima zaštite na radu-razlikuje vrste plastificiranja raznih dimenzija i njihovu namjenu | TEHNOLOGIJA ZANIMANJA | osr A.4.3. Razvija osobne potencijaleosr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timuosr C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštiteuku A.4/5. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problemauku B.4/5. 2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.zdr C.5.1.B Analizira opasnosti iz okoline, prepoznaje rizične situacije i izbjegava ihzdr. C.5.1.C Opisuje profesionalne rizike pojedinih zanimanjaodr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša. |
| -samostalno izvodi postupak plastificiranja-samostalno izvodi provjeru izrade | STRUČNA PRAKSA |
| **8. TEMA:**DORADA | -opisuje pravilnim redoslijedom procese dorade-razumije namjenu dorade i važnost provjere kvalitete izrade | TEHNOLOGIJA ZANIMANJA | osr A.4.3. Razvija osobne potencijaleosr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.osr C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite.uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.uku D.4/5.2.Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.zdr.C.5.1.B Analizira opasnosti iz okoline, prepoznaje rizične situacije i izbjegava ih.zdr. C.5.1.C Opisuje profesionalne rizike pojedinih zanimanja.odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša. |
| -samostalno i potrenim slijedom izvodi postupke dorade-razumije i izvodi kontrolu uratka-koristi se potrebnim alatima I priborom -primjenjuje pravila zaštite na radu | STRUČNA PRAKSA |
| **7.TEMA:**ODABIR ZAVRŠNOG RADA | -učenik će zabrati temu završnog rada-primjenjuje stečeno znanje-usvaja samokritičnost u procjeni izrade uratka | TEHNOLOGIJA ZANIMANJA | osr A.5.3.Razvija svoje potencijale.osr C.5.1.Sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite.osr C.5.2.Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi.osr C.5.3.Ponaša se društveno odgovorno.uku A.4/5.2.Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.uku B.4/5.1.Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. |
| -pravilno izvodi proces izrade uratka-pravilno primjenjuje upotrebu strojeva i alata potrebnih za izradu uratka-razvija samokritičnost u procjeni izrade uratka-koristi se pravilima zaštite na radu | STRUČNA PRAKSA |