**OBRAZOVNI SEKTOR: Poljoprivreda, prehrana, veterina**

**KVALIFIKACIJA/ZANIMANJE: Poljoprivredni tehničar - opći**

**RAZRED: 4.**

**PREPORUKE ZA REALIZACIJU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMA / AKTIVNOST****(BROJ I NAZIV)** | **ISHODI UČENJA/NASTAVNI SADRŽAJI** | **NASTAVNI PREDMET/I** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
|
| **1.TEMA****ZAŠTITA STRNIH ŽITA /GODIŠNJI PLAN ZAŠTITE**  | - prepoznati simptome I imenovati uzročnika - odrediti intenzitet napada-predvidjeti razvoj intenziteta napada u odnosu na 7- dnevnu vremensku prognozu i stanje usjeva- odrediti prag štetnosti- odabrati metodu zaštite- provesti zaštitu na siguran način za sebe, ljude, usjev i okoliš | ZAŠTITA BILJAPRAKTIČNA NASTAVA | - uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. - zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.- ikt C 4.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje radi rješenja problema u digitalnome okružju.- ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.- osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.- osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.- osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.- pod C.4.1. i 4.2. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije (nadovezuje se i uključuje elemente očekivanja iz 3. ciklusa)- zdr. B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.- zdr. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.- zdr. C.4.1.B Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen snaglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade |
| **2. TEMA****ZAŠTITA OKOPAVINA OD BOLESTI,****ŠTETNIKA I KOROVA /GODIŠNJI PLAN ZAŠTITE** | - prepoznati simptome I imenovati uzročnika - odrediti intenzitet napada-predvidjeti razvoj intenziteta napada u odnosu na 7- dnevnu vremensku prognozu i stanje usjeva- odrediti prag štetnosti- odabrati metodu zaštite- provesti zaštitu na siguran način za sebe, ljude, usjev i okoliš | ZAŠTITA BILJAPRAKTIČNA NASTAVA | - uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. - zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.- ikt C 4.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje radi rješenja problema u digitalnome okružju.- ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.- osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.- osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.- osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.- pod C.4.1. i 4.2. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije (nadovezuje se i uključuje elemente očekivanja iz 3. ciklusa)- zdr. B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.- zdr. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.- zdr. C.4.1.B Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen snaglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade |
| **3. TEMA****BOLESTI I ŠTETNICI U SKLADIŠTU /GODIŠNJI PLAN ZAŠTITE** | - prepoznati simptome I imenovati uzročnika - odrediti intenzitet napada- odrediti prag štetnosti- odabrati metodu zaštite- provesti zaštitu na siguran način za sebe, ljude, uskladištenu robu i okoliš | ZAŠTITA BILJAPRAKTIČNA NASTAVA | - uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. - zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.- ikt C 4.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje radi rješenja problema u digitalnome okružju.- ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.- osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.- osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.- osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.- pod C.4.1. i 4.2. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije (nadovezuje se i uključuje elemente očekivanja iz 3. ciklusa)- zdr. B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.- zdr. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.- zdr. C.4.1.B Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen snaglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade |
| **4.ZAŠTITA VINOVE LOZE OD BOLESTI, ŠTETNIKA I KOROVA/GODIŠNJI PLAN ZAŠTITE** | - prepoznati simptome I imenovati uzročnika - odrediti intenzitet napada-predvidjeti razvoj intenziteta napada u odnosu na 7- dnevnu vremensku prognozu i stanje usjeva- odrediti prag štetnosti- odabrati metodu zaštite- provesti zaštitu na siguran način za sebe, ljude, usjev i okoliš | ZAŠTITA BILJAPRAKTIČNA NASTAVA | - uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. - zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.- ikt C 4.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje radi rješenja problema u digitalnome okružju.- ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.- osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.- osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.- osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.- pod C.4.1. i 4.2. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije (nadovezuje se i uključuje elemente očekivanja iz 3. ciklusa)- zdr. B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.- zdr. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.- zdr. C.4.1.B Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen snaglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade |
| **5.ZAŠTITA VOĆA OD BOLESTI, ŠTETNIKA I KOROVA/GODIŠNJI PLAN ZAŠTITE** | - prepoznati simptome I imenovati uzročnika - odrediti intenzitet napada-predvidjeti razvoj intenziteta napada u odnosu na 7- dnevnu vremensku prognozu i stanje usjeva- odrediti prag štetnosti- odabrati metodu zaštite- provesti zaštitu na siguran način za sebe, ljude, usjev i okoliš | ZAŠTITA BILJAPRAKTIČNA NASTAVA | - uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. - zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.- ikt C 4.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje radi rješenja problema u digitalnome okružju.- ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.- osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.- osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.- osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.- pod C.4.1. i 4.2. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije (nadovezuje se i uključuje elemente očekivanja iz 3. ciklusa)- zdr. B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.- zdr. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.- zdr. C.4.1.B Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen snaglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade |
| **6.ZAŠTITA POVRĆA OD BOLESTI, ŠTETNIKA I KOROVA/GODIŠNJI PLAN ZAŠTITE** | - prepoznati simptome I imenovati uzročnika - odrediti intenzitet napada-predvidjeti razvoj intenziteta napada u odnosu na 7- dnevnu vremensku prognozu i stanje usjeva- odrediti prag štetnosti- odabrati metodu zaštite- provesti zaštitu na siguran način za sebe, ljude, usjev i okoliš | ZAŠTITA BILJAPRAKTIČNA NASTAVA | - uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. - zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.- ikt C 4.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje radi rješenja problema u digitalnome okružju.- ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.- osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.- osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.- osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.- pod C.4.1. i 4.2. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije (nadovezuje se i uključuje elemente očekivanja iz 3. ciklusa)- zdr. B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.- zdr. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.- zdr. C.4.1.B Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen snaglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade |
| **7. POJAM I ZNAČENJE TRŽIŠTA** | Definirati pojam tržištaRazlikovati i nabrojati vrste tržištaObjasniti funkcije tržišta i njihovu važnostPrepoznati osobine tržištaUvidjeti specifičnosti poljodjelskog tržišta | TRŽIŠTE | uku.A.4. /5.4.Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje idejeOsr.B.5.3. Suradnički uči i radi u timuuku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge. |
| **8.** **ELEMENTI****TRŽIŠTA** | Definirati temeljne elemente poljodjelskog tržišta te objasniti njihovu međuovisnost.Definirati ponuduDefinirati potražnjuDefinirati cijene proizvodaUkazati na čimbenike potrošnje  | TRŽIŠTE | Pod.B.4.1.Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacijeOdr.A.5.2. Analizira načela održive proizvodnje i potrošnje |
| **9.TEMA****USTROJ TRŽIŠTA** | Objasniti ustroj tržištaDefinirati paritete cijenaPrepoznati važnost utjecaja države na poljodjelsko tržišteRazlikovati tržne ustanove i posrednike | TRŽIŠTE | Odr. A.5.3. Analizira odnose moći na različitim razinama upravljanja i objašnjava njihov utjecaj na održivi razvoj |
| **10.TEMA****MARKETING U POLJODJELSTVU** | Definirati pojam marketingaRazlikovati elemente marketing mixaPrimijeniti marketing u prodaji proizvodaPrimijeniti odgovarajuće metode u istraživanju tržištaIzraditi deklaraciju proizvodaKreirati odgovarajuću promociju proizvodaUvidjeti važnost pravilne prezentacije i promocije proizvoda  | TRŽIŠTEPRAKTIČNA NASTAVA | B.5.1.AProcjenjuje važnost razvijanja unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životuPod A.5.1**.** Primjenjuje inovativna i kreativna rješenjaOsr.B.5.3. Suradnički uči i radi u timuuku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge. |
| **11. TEMA****TRŽIŠTE POLJODJELSKIH PROIZVODA** | Istražiti poljodjelsko tržište te zastupljenost proizvodnje pojednih proizvodaPrezentirati prednosti i nedostatke poljoprivredne proizvodnje | TRŽIŠTEPRAKTIČNA NASTAVA | Odr.C.5.2.Predlaže načine unaprjeđenja osobne i opće dobrobitiuku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.Pod.A.4.3.Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog razvoja |
| **12. TEMA****ZNAČENJE I USTROJ SUVREMENOG TRŽIŠTA U POLJODJELSTVU** | Objasniti primjere suvremenog tržnog ustroja u poljoprivrediDefinirati preduvjete za primjenu suvremenog ustroja | TRŽIŠTE | Pod.b.4.3.Prepoznaje važnost odgovornog poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajedniceosr A.5.3. Razvija svoje potencijale.osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu |
| **13.TEMA:****VINSKI PODRUM I VINSKO POSUĐE** | Definirati tipove podrumaOpisati posude u vinarstvu,njihovu građu , prednosti i maneRazlikovati tipove posuda | VINARSTVO | osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.osr C.5.1. Sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite.uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.uku D.4/5.2.Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.zdr.B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice.zdr.C.5.1.B Analizira opasnosti iz okoline, prepoznaje rizične situacije i izbjegava ih.zdr. C.5.2.A Identificira i povezuje različite rizike za zdravlje i najčešćekronične zdravstvene smetnje te objašnjava postupkesamopomoći/pomoći.zdr. C.5.2.B Navodi kada i gdje potražiti liječničku pomoć pri najčešćimzdravstvenim smetnjama i problemima.zdr C.5.3.B Opisuje najčešće profesionalne rizike za zdravlje. |
| **14. TEMA****PROIZVODNJA VINA** | Opisati osnovne dijelove grozdaUpoznati osnovne stavke u preradi grožđaZnati izmjeriti kiseline i šećere u grožđu i moštuUpoznati kemizam alkoholne fermetacijeZnati tehniku proizvodnje različitih tipova vinaOpisati i uočiti važnost tehnološkog procesa u kvaliteti vinaDefinirati razlike u proizvodnji |
| **15. TEMA****KEMIJSKI SASTAV VINA** | Znati odrediti alkohol i kiseline u vinuDefinirati utjecaj kemijskih spojeva u vinuRazumjeti utjecaj kemijskih spojeva na kvalitetu vina |  VINARSTVOPRAKTIČNA NASTAVA |
| **16. TEMA****NJEGA I DORADA VINA** | Znati procese prilikom njege vina.Uočiti razlike u prilikom primjene.Razumjeti postupke prilikom njege vinaZnati primijeniti procese u praktičnoj primjeniDefinirati osnovne bolesti i mane vinaRazumjeti pravilnu njegu vinaNaučiti otklanjati bolesti i mane vina | VINARSTVOPRAKTIČNA NASTAVA |
| **17. TEMA****DEGUSTACIJA** | Poznavati tipove boca za vinoRazumjet važnost degustacije vinaDefinirat glavna osjetila za degustaciju vinaPravilno degustirati vinoObjasniti različite tipove degustacijeZnati razlikovati različite tipove vina | VINARSTVOPRAKTIČNA NASTAVA |
| **18.TEMA:****JEZGRIČAVO VOĆE** | Definirati uvjete optimalne za uzgojOpisati hranidbenu vrijednostRazlikovati sorte i njihove karakteristikeObjasniti načine čuvanja, transporta i tržište |  VOĆARSTVOPRAKTIČNA NASTAVA | osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.osr C.5.1. Sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite.uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.uku D.4/5.2.Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.zdr.B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice.zdr.C.5.1.B Analizira opasnosti iz okoline, prepoznaje rizične situacije i izbjegava ih.zdr. C.5.2.A Identificira i povezuje različite rizike za zdravlje i najčešćekronične zdravstvene smetnje te objašnjava postupkesamopomoći/pomoći.zdr. C.5.2.B Navodi kada i gdje potražiti liječničku pomoć pri najčešćimzdravstvenim smetnjama i problemima.zdr C.5.3.B Opisuje najčešće profesionalne rizike za zdravlje. |
| **19. TEMA****KOŠTIĆAVO VOĆE** | Definirati uvjete optimalne za uzgojOpisati hranidbenu vrijednostRazlikovati sorte i njihove karakteristikeObjasniti načine čuvanja, transporta i tržište | VOĆARSTVOPRAKTIČNA NASTAVA |
| **20.TEMA****ORAH I LIJESKA** | Definirati uvjete optimalne za uzgojOpisati hranidbenu vrijednostRazlikovati sorte i njihove karakteristikeObjasniti načine čuvanja, transporta i tržište | VOĆARSTVOPRAKTIČNA NASTAVA |
| **21.TEMA****BOBIČASTO VOĆE** | Definirati uvjete optimalne za uzgojOpisati hranidbenu vrijednostRazlikovati sorte i njihove karakteristikeObjasniti načine čuvanja, transporta i tržište | VOĆARSTVOPRAKTIČNA NASTAVA |
| **22. TEMA** **JUŽNO VOĆE** | Razlikovati voćne vrste i njihove karakteristike | VOĆARSTVO |
| **23. TEMA** **ZRNATE MAHUNARKE** | -objasniti važnost mahunarki-imenovati različite vrste mahunarki po izgledu-uočiti razlike u uzgoju pojedinih mahunarki-objasniti za što se upotrebljavaju pojedine mahunarke za ishranu ljudi i životinja i primjenu u industrijskoj proizvodnji-zapamtiti vrijeme sjetve pojedinih mahunarki | RATARSTVOPRAKTIČNA NASTAVA | osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.uku D.4/5.2.Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.uku B.4/5.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. |
| **24. TEMA:****TEHNOLOGIJA PROIZVODNJE SVINJA** | -poznavati predstavnike proizvodnih tipova i pasmina svinja-objasniti specifičnost reprodukcije svinja-provoditi predtov i tov svinja-provoditi tehnološke postupke u prasilištu i uzgajalištu-nabrojati načine i pravila u hranidbi svinjaprepoznati nutritivne i uzgojne bolesti svinja | STOČARSTVO | ikt C 4. 3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije.osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.osr A 4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.osr B 4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova / postupaka / izbora.uku B.4/5.1. Planiranje Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.pod B.4.3. Prepoznaje važnost odgovornog poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.odr C.4.3. Analizira i uspoređuje uzroke i posljedice socijalnih razlika u nekim društvima sa stajališta dobrobiti pojedincaodr C.4.2. Analizira pokazatelje kvalitete života u nekome društvu i objašnjava razlike među društvimaikt D 4. 2. Učenik argumentira svoje viđenje rješavanja složenoga problema s pomoću IKT-a. |
| -nabrojati sustave hranidbe svinja-objasniti tekuću ishranu u tovu svinja-nabrojati vrste pojilica za svinje u svinjogojskoj farmi-objasniti princip izgnojavanja svinjogojske farme | POLJOPRIVREDNA MEHANIZACIJA |
| **25.TEMA****TEHNOLOGIJA PROIZVODNJE PERADI I JAJA** | -opisati pasmine peradi I linijske hibride**-**provoditi postupke u uzgoju jednodnevnih pilića i uzgoja podmlatka-razlikovati tehnološke procese u proizvodnji jaja za rasplod-razlikovati tehnološke procese u proizvodnji jaja za konzum -provoditi postupke u tovu peradi-prepoznati uzgojne bolesti peradi | STOČARSTVOPRAKTIČNA NASTAVA | ikt C 4. 3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije.osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.osr A 4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.C.4.2.B Opisuje vodeće uzroke obolijevanja i smrtnosti i povezuje određena oboljenja s rizikom za pojavu tih bolesti. C.4.1.B Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade.  |
| -nabrojiti načine držanja peradi-nabrojiti kavezne načine držanja peradi-definirati što je to inkubator-nabrojiti uvjete koji vladaju u inkubatoru-nabrojiti vrste ventilacija u peradarskom objektu-nabrojiti vrste umjetnih kvočki | POLJOPRIVREDNA MEHANIZACIJA | osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. |
| **26.TEMA****TEHNOLOGIJA PROIZVODNJE OVACA** | -poznavati predstavnike proizvodnih tipova i pasmina ovacaobjasniti specifičnost reprodukcije ovaca-provoditi uzgoj I tov janjadi-prepoznati uzgojne bolesti ovaca | STOČARSTVOPRAKTIČNA NASTAVA | ikt C 4. 3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije.osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.osr B 4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova / postupaka / izbora.uku B.4/5.1. Planiranje Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.pod B.4.3. Prepoznaje važnost odgovornog poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajedniceC.4.2.B Opisuje vodeće uzroke obolijevanja i smrtnosti i povezuje određena oboljenja s rizikom za pojavu tih bolesti. C.4.1.B Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade. |
| **27.TEMA****TEHNOLOGIJA PROIZVODNJE KOZA** | - poznavati predstavnike proizvodnih tipova i pasmina koza-objasniti specifičnost reprodukcije koza-provoditi uzgoj i tov jaradi-prepoznati uzgojne bolesti koza | STOČARSTVOPRAKTIČNA NASTAVA | ikt C 4. 3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije.osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.osr B 4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova / postupaka / izbora.uku B.4/5.1. Planiranje Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.pod B.4.3. Prepoznaje važnost odgovornog poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajedniceC.4.2.B Opisuje vodeće uzroke obolijevanja i smrtnosti i povezuje određena oboljenja s rizikom za pojavu tih bolesti. C.4.1.B Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade.  |
| **28. TEMA:****MEHANIZACIJA****NA** **GOVEDARSKIM****FARMAMA** | -definirati što je to ručna mužnja,a što strojna- nabrojati dijelove muznog uređaja-nabrojati vrste izmuzišta-opisati održavati i prati muzni uređaj-objasniti važnost hlađenja mlijeka-nabrojati stacionarne i pokretne uređaje za hranjenje goveda-objasniti samohranidbu krava sa identifikacijom i bez identifikacije-nabrojati vrste pojilica na govedarskim farmama | POLJOPRIVREDNAMEHANIZACIJAPRAKTIČNA NASTAVA | osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.uku D.4/5.2.Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. |
| **29.TEMA:****MEHANIZACIJA U** **PERADARSKOJ****PROIZVODNJI** | -nabrojiti uređaje za mehanizirano hranjenje peradi-nabrojiti vrste pojilica za perad-nabrojiti postupke s gnojem iz peradarskog objekta-nabrojiti uređaje za skupljanje i sortiranje jaja | POLJOPRIVREDNAMEHANIZACIJAPRAKTIČNA NASTAVA | uku D.4/5.2.Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć |
| **30.TEMA:****TRANSPORTNA****SREDSTVA** | -definirati transport i elemente koji ga čine-nabrojiti vrste prikolica-nabrojiti vrste traktorskih utovarivača-objasniti funkciju viličara-definirati transportere-objasniti ulogu paleta i kontejnera u transportu-definirati što su elevatori | POLJOPRIVREDNAMEHANIZACIJAPRAKTIČNA NASTAVA | osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku D.4/5.2.Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. |

**Predmet praktična nastava se nalazi uvrštena uz svaki predmet, a na stručnoj praksi u četvrtoj godini u trajanju od 40 sati izrađuje se praktični dio završnog rada.**