**Obrazovni sektor: Promet i logistika**

**Kvalifikacija/zanimanje: Zrakoplovni prometnik**

**Naziv nastavnog predmeta: Primjena elektroničkih računala u zrakoplovstvu**

**Razred: treći (3.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMATSKA CJELINA** | **ISHODI UČENJA** | **NASTAVNI SADRŽAJI** | **NAPOMENE****Preporuke za ostvarivanje** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| **Korištenje aplikacije Power point.** | Napraviti slide show | Prvi koraci pri radu s alatima za elektronske prezentacije. Prilagodba postavki. | Realizirati kroz vježbe (projektne zadatke) izrade slide show | uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.odr C.4.1. Prosuđuje značaj održivoga razvoja za opću dobrobit |
| **Razvijanje prezentacije.** | Napraviti slajd te ga koristiti | Pogledi na prezentaciju. Slajdovi. Korištenje predložaka za dizajn. Nadzorni slajd. | Realizirati kroz vježbe (projektne zadatke) izrade prezentacije | uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.zdr B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima . |
| **Tekst i slika.** | Crtati, ubacivati tekst i slika te formatirati | Unos i oblikovanje teksta. Slike i crteži. Umnožavanje, premještanje i brisanje. | Realizirati kroz vježbe (projektne zadatke) izrade teksta |  osr A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje  |
| **Grafikoni, dijagrami, crtanje objekata.** |  Prikazati podatke putem grafikona i dijagrama | Korištenje dijagrama i grafikona. Organizacijski dijagrami. Crtanje objekata. Umnožavanje, premještanje i brisanje. | Realizirati kroz vježbe (projektne zadatke) izrade grafikona i dijagrama | uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja |
| **Prezentacijski učinak.** | Napraviti osnovne animacije | Pripravljena animacija. Prijelazi. | Realizirati kroz vježbe (projektne zadatke) izrade prezentaciju | uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.ikt A 4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.zdr B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima .uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje |
| **Priprema izlaznih rezultata.** | Ispisati podatke | Pripremanje. Ispis. Distribucija elektronske prezentacije. | Realizirati kroz vježbe (projektne zadatke) izrade ispisa | ikt A 4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. |
| **Informacije i komunikacija.** | Pretražiti i koristiti WEB | Pojmovi/termini. Prvi koraci pri korištenju WEB pretraživača. | Realizirati kroz vježbe (projektne zadatke) korištenja WEB-a | uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje |
| **Navigacija na WEB-u i pretraživanje.** | Naći traženi podatak na WEB-u | Pristup do WEB adrese. Uporaba tražilice. | Realizirati kroz vježbe (projektne zadatke) pretraživanje na WEB-u | pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja |
| **Elektronička pošta.** | Komunicirati email-om | Prvi koraci pri korištenju elektronske pošte. Čitanje i slanje elektroničke pošte. | Realizirati kroz vježbe (projektne zadatke) komuniciranja elektroničkom poštom | zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.zdr B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima . |
| **TAMS (Total Aircraft Management System).** | Koristiti sustav na Zračnoj luci Zagreb | Sustavi specifični za zračni promet. | Realizirati kroz vježbe (projektne zadatke) u sustavu TAMS | osr A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. |

**Napomene:**

**\*1 Vrednovanje**

Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje kontinuirano se provodi tijekom cijele školske godine.

Vrednovanje naučenog provodi se tijekom cijele školske godine pisanim provjerama znanja, a u pojedinim temama preporuča se vrednovanje projektnih zadataka rubrikom. Za vrednovanje naučenog mogu se koristiti neki od nastavnih sati planiranih za usustavljivanje odgovarajuće teme.