**Predmet: PRIHVAT I OTPREMA TERETA I ZRAKOPLOVA**

**Obrazovni sektor: PROMET I LOGISTIKA**

**Kvalifikacija/zanimanje: ZRAKOPLOVNI PROMET**

**Razred: 4. razred**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tematska cjelina** | **Ishodi učenja** | **Nastavna tema** | **Napomene**  **Preporuke za ostvarivanje ishoda** | **Očekivanja međupredmetnih tema** |
| **Ground handling** | Opisati faze tehnologije prihvata i otpreme zrakoplova  Opisati dijelove GHA  Definirati Ghantov dijagram  Definirati Ramp Check listu i popuniti rubrike  Izračunati podno opterećenje zrakoplova prema zadanim podacima o utovarenom teretu | Tehnologija prihvata i otpreme zrakoplova, Ghantov diagram  Ugovor o zemaljskom opsluživanju zrakoplova – Ground Handling Agreement (GHA)  Ramp check lista  Najveća dopuštena podna nosivost zrakoplova – MFBC |  | UKU A.4/5.1. Upravljanje informacijama  Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema  UKU A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema  Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja |
| **Osnove robnih tarifa** | Odrediti IATA zone polazišta i odredišta pošiljke  Odrediti stvarnu i volumnu težinu pošiljke i međusobno ih usporediti  Odabrati pripadajuću tarifu za prijevoz pošiljke  Izračunavati cijenu prijevoza za različite vrste pošiljaka uz uporabu TACT priručnika | Uvod u tarife, TACT priručnik, volumna i stvarna težina, zaokruživanje težina i valute  General Cargo Rates (Opće robne tarife – GCR), minimalna tarifa GCR M  Normalna tarifa GCR N  Količinska tarifa GCR Q  SCR-Specific Commodity Rates  Class Rates –tarife s nadoplatom i popustom  Veća tarifa za manju težinu tereta  Other Charges | Unaprijed pripremljena radna bilježnica za učenike | POD B.5.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice  POD C.5.2., C.5.3. Objašnjava osnovne namjene i koristi se financijskim uslugama  UKU A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema  Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja |
| **Robne poruke** | Napisati poruku robne rezervacije i traganja za pošiljkom u zadanom formatu prema unaprijed zadanim podacima | Poruke robnih rezervacija  Poruke traganja za pošiljkom | Unaprijed pripremljena radna bilježnica za učenike | UKU A.4/5.1. Upravljanje informacijama  Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema  UKU A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema  Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja |
| **Neredovitosti u prijevozu tereta** | Opisati postupak s pošiljkom u slučaju jednog od izvanrednih događaja | Izgubljeni teret  Pronađeni teret  Izgubljeni robni dokumenti; pronađeni robni dokumenti  Kašnjenje pošiljke  Prijevremeni istovar na ruti putovanja; Shortshipping  Slanje djelomične pošiljke  Oštećenje pošiljke, totalna šteta  Neisporuka pošiljke  Zamjena pošiljke |  | UKU A.4/5.1. Upravljanje informacijama  Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema  UKU A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema  Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja |
| **Izvanredne situacije na zračnim lukama** | Opisati načine funkcioniranja zračne luke u izvanrednim situacijama. Razlikovati uloge svih službi za spašavanje | Plan za izvanredne situacije na  zračnim lukama  Službe za spašavanje na zračnoj luci | Samostalni rad učenika – opisati jednu izvanrednu situaciju na nekom od aerodroma obuhvaćajući nastavne sadržaje | ODR A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude  ODR A.5.2. Analizira načela održive proizvodnje i potrošnje  ODR B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo  POD B.5.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice  POD A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja  POD B.5.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije  UKU A.4/5.1. Upravljanje informacijama  Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema  IKT A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju  IKT C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije  UKU A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema  Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja  UKU A.4/5.3. Kreativno mišljenje  Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja |
| **Ekologija** | Razlikovati zrakoplove prema ICAO Annexu 16 i razini buke te emisiji ispušnih plinova  Navesti mjere smanjenja buke na aerodromima  Opisati točke za mjerenje buke i prikazati skicom | Utjecaj aerodromskog prometa na okoliš |
| **Plan dugoročnog razvoja zračne luke – Master Plan** | Definirati Master Plan, navesti njegove dijelove, ulogu i aktivnosti koje se u okviru njega provode | Plan dugoročnog razvoja zračne luke – Master Plan | Samostalni rad učenika - Opisati dugoročni razvoj jedne zračne luke u određenom razdoblju i povezati s nastavnim sadržajima | ODR A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude  ODR A.5.2. Analizira načela održive proizvodnje i potrošnje  ODR B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo  POD B.5.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice  POD A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja  POD B.5.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije  UKU A.4/5.1. Upravljanje informacijama  Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema  IKT A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju  IKT C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije  UKU A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema  Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja  UKU A.4/5.3. Kreativno mišljenje  Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja |