**Predmet: PRIHVAT I OTPREMA TERETA I ZRAKOPLOVA**

**Obrazovni sektor: PROMET I LOGISTIKA**

**Kvalifikacija/zanimanje: ZRAKOPLOVNI PROMET**

**Razred: 4. razred**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tematska cjelina** | **Ishodi učenja** | **Nastavna tema** | **Napomene****Preporuke za ostvarivanje ishoda** | **Očekivanja međupredmetnih tema** |
| **Ground handling**  | Opisati faze tehnologije prihvata i otpreme zrakoplovaOpisati dijelove GHADefinirati Ghantov dijagramDefinirati Ramp Check listu i popuniti rubrikeIzračunati podno opterećenje zrakoplova prema zadanim podacima o utovarenom teretu | Tehnologija prihvata i otpreme zrakoplova, Ghantov diagramUgovor o zemaljskom opsluživanju zrakoplova – Ground Handling Agreement (GHA)Ramp check listaNajveća dopuštena podna nosivost zrakoplova – MFBC |  | UKU A.4/5.1. Upravljanje informacijamaUčenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problemaUKU A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problemaUčenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja |
| **Osnove robnih tarifa** | Odrediti IATA zone polazišta i odredišta pošiljkeOdrediti stvarnu i volumnu težinu pošiljke i međusobno ih usporeditiOdabrati pripadajuću tarifu za prijevoz pošiljkeIzračunavati cijenu prijevoza za različite vrste pošiljaka uz uporabu TACT priručnika | Uvod u tarife, TACT priručnik, volumna i stvarna težina, zaokruživanje težina i valuteGeneral Cargo Rates (Opće robne tarife – GCR), minimalna tarifa GCR MNormalna tarifa GCR NKoličinska tarifa GCR QSCR-Specific Commodity RatesClass Rates –tarife s nadoplatom i popustomVeća tarifa za manju težinu teretaOther Charges | Unaprijed pripremljena radna bilježnica za učenike | POD B.5.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednicePOD C.5.2., C.5.3. Objašnjava osnovne namjene i koristi se financijskim uslugamaUKU A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problemaUčenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja |
| **Robne poruke** | Napisati poruku robne rezervacije i traganja za pošiljkom u zadanom formatu prema unaprijed zadanim podacima | Poruke robnih rezervacijaPoruke traganja za pošiljkom  | Unaprijed pripremljena radna bilježnica za učenike | UKU A.4/5.1. Upravljanje informacijamaUčenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problemaUKU A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problemaUčenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja |
| **Neredovitosti u prijevozu tereta** | Opisati postupak s pošiljkom u slučaju jednog od izvanrednih događaja | Izgubljeni teretPronađeni teretIzgubljeni robni dokumenti; pronađeni robni dokumentiKašnjenje pošiljkePrijevremeni istovar na ruti putovanja; Shortshipping Slanje djelomične pošiljkeOštećenje pošiljke, totalna štetaNeisporuka pošiljkeZamjena pošiljke |  | UKU A.4/5.1. Upravljanje informacijamaUčenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problemaUKU A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problemaUčenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja |
| **Izvanredne situacije na zračnim lukama** | Opisati načine funkcioniranja zračne luke u izvanrednim situacijama. Razlikovati uloge svih službi za spašavanje | Plan za izvanredne situacije na zračnim lukamaSlužbe za spašavanje na zračnoj luci | Samostalni rad učenika – opisati jednu izvanrednu situaciju na nekom od aerodroma obuhvaćajući nastavne sadržaje | ODR A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljudeODR A.5.2. Analizira načela održive proizvodnje i potrošnjeODR B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvoPOD B.5.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednicePOD A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenjaPOD B.5.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacijeUKU A.4/5.1. Upravljanje informacijamaUčenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problemaIKT A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologijuIKT C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacijeUKU A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problemaUčenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenjaUKU A.4/5.3. Kreativno mišljenjeUčenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja |
| **Ekologija**  | Razlikovati zrakoplove prema ICAO Annexu 16 i razini buke te emisiji ispušnih plinovaNavesti mjere smanjenja buke na aerodromimaOpisati točke za mjerenje buke i prikazati skicom | Utjecaj aerodromskog prometa na okoliš |
| **Plan dugoročnog razvoja zračne luke – Master Plan** | Definirati Master Plan, navesti njegove dijelove, ulogu i aktivnosti koje se u okviru njega provode | Plan dugoročnog razvoja zračne luke – Master Plan | Samostalni rad učenika - Opisati dugoročni razvoj jedne zračne luke u određenom razdoblju i povezati s nastavnim sadržajima  | ODR A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljudeODR A.5.2. Analizira načela održive proizvodnje i potrošnjeODR B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvoPOD B.5.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednicePOD A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenjaPOD B.5.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacijeUKU A.4/5.1. Upravljanje informacijamaUčenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problemaIKT A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologijuIKT C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacijeUKU A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problemaUčenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenjaUKU A.4/5.3. Kreativno mišljenjeUčenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja |