**Obrazovni sektor: Promet i logistika**

**Kvalifikacija/zanimanje: *Zrakoplovni prometnik***

**Naziv nastavnog predmeta: Prihvat i otprema putnika i prtljage**

**Razred: TREĆI (3.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMATSKA CJELINA** | **ISHODI UČENJA** | **NASTAVNI SADRŽAJI** | **NAPOMENE**  **Preporuke za ostvarivanje** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| **Zaštita na radu** | Objasniti načine kretanja i osobne zaštite na zračnoj luci. | Osnovna i priznata pravila Zakona o zaštiti na radu. Sredstva osobne zaštite.  Načini kretanja na platformi. Zaštita prostorija za boravak djelatnika.  Radna mjesta s posebnim uvjetima rada.  Prva pomoć i zaštita.  Sustav ormarića za prvu pomoć. | Realizirati kroz samostalno upoznavanje s osobnom zaštitom na radu kroz prezentaciju ili seminarski rad | uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.  odr C.4.1. Prosuđuje značaj održivoga razvoja za opću dobrobit |
| **Uvjeti za prijevoz putnika** | Objasniti temeljne postavke organizacije putničkog prometa. | Međunarodne organizacije, konvencije i ugovori.  Odgovornost, prava i obveze putnika i prijevoznika.  Troškovi putnika tijekom putovanja.  Nedobrovoljna promjena rute i klase prijevoza.  Klase prijevoza. | Realizirati kroz samostalno upoznavanje organizacije putničkog prometa kroz prezentaciju ili seminarski rad | uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.  ikt A 4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. |
| **Prijevoz posebnih kategorija putnika** | Opisati i razlikovati postupke sa specijalnim kategorijama putnika | Prijevoz bolesnih putnika.  Prijevoz invalida, trudnica, starijih osoba.  Postupak prihvata i otpreme V.I.P. putnika.  Prijevoz deportiraca i nepoželj-nih putnika.  Putnici koje kompanija ne prihvaća na prijevoz, putnici koje prihvaća uz ograničenja. | Realizirati kroz projekt prijevoza putnika i određivanja odgovornosti određenih službi. | osr A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.  zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.  uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje |
| **Uvjeti za prijevoz prtljage** | Objasniti sve načine prihvata i kontrole putničke prtljage | Registrirana prtljaga.  Neregistrirana prtljaga. Besplatna prtljaga.  Višak prtljage. Diplomatska prtljaga.  Lomljiva prtljaga. Prijevoz prtljage kao robe.  Prijevoz životinja – mezimaca kao prtljage.  Prijevoz prtljage koja se naplaćuje kao višak prtljage. Prihvat i otprema odvojene prtljage (jednostavni sustavi, automatski sustavi). | Realizirati kroz samostalno istraživanje vrsta prtljage kroz prezentaciju. | uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.  uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje  pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja |
| **Prijevozni putnički dokumenti** | Popuniti dokumente za različite kategorije putnika. | Putnička karta.  Karta za višak prtljage.  MCO.  ATC kartice.  Ukrcajna propusnica.  Prtljažni privjesci. | Realizirati kroz istraživanje vrsta putničkih karata i njihovo pravilno popunjavanje  kroz prezentaciju ili seminarski rad. | uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.  ikt A 4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.  zdr B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima .  uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje |

**Napomene:**

**\*1 Vrednovanje**

Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje kontinuirano se provodi tijekom cijele školske godine.

Vrednovanje naučenog provodi se tijekom cijele školske godine pisanim provjerama znanja, a u pojedinim temama preporuča se vrednovanje projektnih zadataka rubrikom. Za vrednovanje naučenog mogu se koristiti neki od nastavnih sati planiranih za usustavljivanje odgovarajuće teme.