**Obrazovni sektor: Promet i logistika**

**Kvalifikacija/zanimanje: *Zrakoplovni prometnik***

**Naziv nastavnog predmeta: Prihvat i otprema putnika i prtljage**

**Razred: TREĆI (3.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMATSKA CJELINA** | **ISHODI UČENJA** | **NASTAVNI SADRŽAJI** | **NAPOMENE****Preporuke za ostvarivanje** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| **Zaštita na radu** | Objasniti načine kretanja i osobne zaštite na zračnoj luci. | Osnovna i priznata pravila Zakona o zaštiti na radu. Sredstva osobne zaštite. Načini kretanja na platformi. Zaštita prostorija za boravak djelatnika. Radna mjesta s posebnim uvjetima rada. Prva pomoć i zaštita. Sustav ormarića za prvu pomoć. | Realizirati kroz samostalno upoznavanje s osobnom zaštitom na radu kroz prezentaciju ili seminarski rad | uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.odr C.4.1. Prosuđuje značaj održivoga razvoja za opću dobrobit |
| **Uvjeti za prijevoz putnika** | Objasniti temeljne postavke organizacije putničkog prometa. | Međunarodne organizacije, konvencije i ugovori. Odgovornost, prava i obveze putnika i prijevoznika. Troškovi putnika tijekom putovanja. Nedobrovoljna promjena rute i klase prijevoza. Klase prijevoza. | Realizirati kroz samostalno upoznavanje organizacije putničkog prometa kroz prezentaciju ili seminarski rad | uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.ikt A 4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. |
| **Prijevoz posebnih kategorija putnika** | Opisati i razlikovati postupke sa specijalnim kategorijama putnika | Prijevoz bolesnih putnika.Prijevoz invalida, trudnica, starijih osoba. Postupak prihvata i otpreme V.I.P. putnika. Prijevoz deportiraca i nepoželj-nih putnika. Putnici koje kompanija ne prihvaća na prijevoz, putnici koje prihvaća uz ograničenja. | Realizirati kroz projekt prijevoza putnika i određivanja odgovornosti određenih službi. |  osr A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje  |
| **Uvjeti za prijevoz prtljage** | Objasniti sve načine prihvata i kontrole putničke prtljage | Registrirana prtljaga.Neregistrirana prtljaga. Besplatna prtljaga. Višak prtljage. Diplomatska prtljaga. Lomljiva prtljaga. Prijevoz prtljage kao robe. Prijevoz životinja – mezimaca kao prtljage. Prijevoz prtljage koja se naplaćuje kao višak prtljage. Prihvat i otprema odvojene prtljage (jednostavni sustavi, automatski sustavi). | Realizirati kroz samostalno istraživanje vrsta prtljage kroz prezentaciju. | uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja |
| **Prijevozni putnički dokumenti** | Popuniti dokumente za različite kategorije putnika. | Putnička karta. Karta za višak prtljage. MCO. ATC kartice. Ukrcajna propusnica. Prtljažni privjesci. | Realizirati kroz istraživanje vrsta putničkih karata i njihovo pravilno popunjavanje kroz prezentaciju ili seminarski rad. | uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.ikt A 4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.zdr B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima .uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje |

**Napomene:**

**\*1 Vrednovanje**

Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje kontinuirano se provodi tijekom cijele školske godine.

Vrednovanje naučenog provodi se tijekom cijele školske godine pisanim provjerama znanja, a u pojedinim temama preporuča se vrednovanje projektnih zadataka rubrikom. Za vrednovanje naučenog mogu se koristiti neki od nastavnih sati planiranih za usustavljivanje odgovarajuće teme.