**Obrazovni sektor: Promet i logistika**

**Kvalifikacija/zanimanje: Tehničar za logistiku i špediciju**

**Naziv nastavnog predmeta: Praktična nastava**

**Razred: treći (3.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMATSKA CJELINA** | **ISHODI UČENJA** | **NASTAVNI SADRŽAJI** | **NAPOMENE****Preporuke za ostvarivanje** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| **Mjere zaštite na radu** | - nabrojati i objasniti izvore opasnosti i sredstava zaštite na radu. | - izvori opasnosti; - mjere zaštite. | Realizirati kroz samostalne radove učenika (seminarske radove ili prezentacije učenika) | uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.odr C.4.1. Prosuđuje značaj održivoga razvoja za opću dobrobit |
| **Uredsko-tehnički poslovi** | - nabrojati opremu radnog mjesta, - obavljati osnovne uredske poslove. | - upoznavanje učenika s radnim mjestom; - upoznavanje učenika s uredsko-tehničkim poslovima. | Realizirati kroz samostalne radove učenika ( izrada mentalne mape u digitalnim alatima). | uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.zdr B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima . |
| **Rad u terminalu / skladištu / luci** | - nabrojati opremu radnog mjesta, - nabrojati osnovne poslove u terminalu / skladištu / luci, - popunjavati dokumentaciju koja se koristi u terminalu / skladištu / luci i znati je popunjavati, -objasniti značajke i mogućnosti prijevoznih sredstava koja su u dodiru s terminalom, - objasniti značajke prekrcajne mehanizacije te je znati primijeniti u pojedinim slučajevima. | - upoznavanje učenika s radnim mjestom; - upoznavanje učenika s poslovima terminala/skladišta/luke; - vođenje dokumentacije u terminalu/skladištu/luci; - upoznavanje učenika sa značajkama prijevoznih sredstava koja su u dodiru s terminalom; - upoznavanje učenika sa značajkama prekrcajne mehanizacije. | Realizirati kroz projektni zadatak vježba  |  osr A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje  |

**Napomene:**

**\*1 Vrednovanje**

Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje kontinuirano se provodi tijekom cijele školske godine.

Vrednovanje naučenog provodi se tijekom cijele školske godine pisanim provjerama znanja, a u pojedinim temama preporuča se vrednovanje projektnih zadataka rubrikom. Za vrednovanje naučenog mogu se koristiti neki od nastavnih sati planiranih za usustavljivanje odgovarajuće teme.