**Obrazovni sektor: Promet i logistika**

**Kvalifikacija/zanimanje: Tehničar za logistiku i špediciju**

**Naziv nastavnog predmeta: Špedicija**

**Razred: drugi (4.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMATSKA CJELINA** | **ISHODI UČENJA** | **NASTAVNI SADRŽAJI** | **NAPOMENE****Preporuke za ostvarivanje** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| **Osnove carinskoga sustava** | - objasniti ustrojstvo carine u RH, poslove i djelokrug rada, - nabrojiti propise carinskoga sustava, -objasniti carinske pojmove. | - izvori carinskoga prava; - poslovi, ustrojstvo i djelokrug rada carinske službe; - temeljni propisi carinskoga sustava; - pojmovi u carinskim propisima; - zastupanje u carinskim postupcima. | Realizirati kroz samostalne radove učenika (seminarske radove ili prezentacije učenika) | uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.odr C.4.1. Prosuđuje značaj održivoga razvoja za opću dobrobit |
| **Carinski dug** | - izračunati carinski dug, -koristiti carinsku tarifu, -objasniti važnost podrijetla robe. | - osnove za obračun carinskoga duga; - carinska tarifa; - podrijetlo robe; - carinska vrijednost robe; - obračun poreza na dodanu vrijednost i posebnih poreza | Realizirati kroz projektni zadatak izračuna carinskog duga | uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.zdr B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima . |
| **Postupanje s robom koja se unosi u carinsko područje** **Republike Hrvatske** | - objasniti postupanje s robom koja se unosi u carinsko područje RH, - opisati carinske postupke,  | - unos robe u carinsko područje RH; - carinski dopušteno postupanje ili uporaba robe; - carinski postupci - postupak provoza, postupak puštanja robe u slobodan promet, postupak izvoza; - uništenje i ustupanje robe u korist države; - osiguranje za namirenje carinskog duga; - slobodne zone; - oslobođenja od plaćanja carine; - zaštita prava intelektualnog vlasništva. | Realizirati kroz samostalne radove učenika (seminarske radove ili prezentacije učenika) |  osr A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje  |
| **Carinski postupci s gospodarskim učinkom** | - opisati razloge primjene postupaka s gospodarskim učinkom, - opisati obraditi sve vrste postupaka s gospodarskim učinkom | - postupak carinskoga skladištenja; - postupak unutarnje proizvodnje; - postupak vanjske proizvodnje; - postupak preradbe pod carinskim nadzorom; - postupak privremenog uvoza |  | uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja |
| **Carinski prekršaji i kaznena djela** | - objasniti što su prekršajni postupci i znati propise o provedbi carinskih prekršajnih postupaka, - nabrojati propisane zaštitne mjere, - nabrojati kada se čini kazneno djelo. | - prekršajni postupak; - carinski prekršaji; - zaštitne mjere; - kaznena djela. | Realizirati kroz samostalne radove učenika (seminarske radove ili prezentacije učenika) | uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.ikt A 4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.zdr B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima .uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje |
| **Primjena zakona i propisa u carinskim postupcima** | - nabrojati zakone povezane s carinskim postupcima. | - primjena Zakona o trgovini; - primjena Zakona o deviznom poslovanju; - primjena Zakona o općem upravnom postupku i Općeg poreznog zakona. |  | uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje  |

**Napomene:**

**\*1 Vrednovanje**

Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje kontinuirano se provodi tijekom cijele školske godine.

Vrednovanje naučenog provodi se tijekom cijele školske godine pisanim provjerama znanja, a u pojedinim temama preporuča se vrednovanje projektnih zadataka rubrikom. Za vrednovanje naučenog mogu se koristiti neki od nastavnih sati planiranih za usustavljivanje odgovarajuće teme.