**Obrazovni sektor: Promet i logistika**

**Kvalifikacija/zanimanje: Tehničar za logistiku i špediciju**

**Naziv nastavnog predmeta: Špedicija**

**Razred: treći (3.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMATSKA CJELINA** | **ISHODI UČENJA** | **NASTAVNI SADRŽAJI** | **NAPOMENE****Preporuke za ostvarivanje** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| **Općenito o špediciji** | - objasniti značenje i ulogu špedicije, - nabrojati propise i pravila koji reguliraju rad špedicije, - primijeniti INCOTERMS. | - opći pojmovi u špediciji; - vrste špedicije; - konvencije, norme i propisi koji reguliraju špeditersku djelatnost; - uloga špeditera u gospodarstvu RH; - INCOTERMS |  | uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.odr C.4.1. Prosuđuje značaj održivoga razvoja za opću dobrobit |
| **Tarife u špediterskom poslovanju** | - nabrojati osnovne značajke i načine izradbe tarifa, - primijeniti tarife po prijevoznim granama. | tarifna načela i pojmovi; - prijevozne tarife po svim granama prijevoza. |  | uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.zdr B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima . |
| **Glavni (osnovni) poslovi špedicije** | - promovirati špediterske usluge, - izraditi upit i dati ponudu, - sklopiti ugovor s nalogodavcem(simulacija)- izabrati prijevozni put i način prijevoza,-objasniti kako proizvesti špeditersku uslugu u uvozu, izvozu, provozu te na sajmovima. | - tarifno-konjunkturni poslovi – instradacija, akvizicija, refakcije, reklamacije; - ugovor o špediciji; - operativni poslovi - poslovi uvoza, izvoza, provoza, sajamski poslovi. | Realizirati kroz samostalne radove učenika (seminarske radove ili prezentacije učenika) |  osr A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje  |
| **Specijalni (posebni) poslovi špedicije** | - objasniti posredovanje pri kontroli inspekcijskih službi i organizirati kontrolu kakvoće i količine robe, - zaključiti ugovor o osiguranju, (simulacija)- objasniti zastupanje nalogodavca u slučaju štete, - objasniti organizaciju, prijevoz i prateće poslove pri prijevozu specifičnih tereta, - objasniti značenje i upotrebu karneta TIR i karneta ATA | - kontrola kakvoće i količine; - uzimanje uzoraka; - praćenje prijevoza; - osiguranje robe; - doleđivanje robe; - hranjenje i pojenje životinja; - izdavanje jamstvenih pisama; - zastupanje u slučaju havarije; - naplata robe; - leasing poslovi; - karnet TIR i karnet ATA. | Realizirati kroz samostalne radove učenika (seminarske radove ili prezentacije učenika) | uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja |
| Informacijski sustav u špediterskoj djelatnosti | - primjenjivati razne informatičke sustave. | Vrste informacijskih sustava i njihovo korištenje. |  | A 4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. |

**Napomene:**

**\*1 Vrednovanje**

Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje kontinuirano se provodi tijekom cijele školske godine.

Vrednovanje naučenog provodi se tijekom cijele školske godine pisanim provjerama znanja, a u pojedinim temama preporuča se vrednovanje projektnih zadataka rubrikom. Za vrednovanje naučenog mogu se koristiti neki od nastavnih sati planiranih za usustavljivanje odgovarajuće teme.