**Obrazovni sektor: Promet i logistika**

**Kvalifikacija/zanimanje: Tehničar cestovnog prometa**

**Naziv nastavnog predmeta: ORGANIZACIJA PRIJEVOZA TERETA**

**Razred: TREĆI (3.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMATSKA CJELINA** | **ISHODI UČENJA** | **NASTAVNA TEMA** | **NAPOMENE** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| **Teret kao predmet prijevoza** | * Razlikovati vrste i svojstva tereta
* Objasniti utjecaj svojstava tereta na prijevoznu i manipulativnu podobnost
* Objasniti pojam, vrste i značaj ambalaže u prijevozu tereta
* Odrediti način postupanja s teretom u prijevozu
 | Podjela i pojam tereta |  | uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.zdr B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima . |
| Svojstva tereta | Realizirati kroz samostalne radove učenika (seminarske radove ili prezentacije učenika) |
| Ambalaža i njezin značaj u prijevozu tereta | Realizirati kroz samostalne radove učenika (seminarske radove ili prezentacije učenika) |
| **Operativno osoblje u prijevozu tereta** | * Nabrojati operativno osoblje i objasniti djelokrug rada u prijevozu tereta
* Primijeniti propise o radnom vremenu i uvjetima za rad vozača
* Odabrati posadu vozila za prijevoz tereta
 | Posada vozila |  | ikt A 4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. osr A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje  |
| Radno vrijeme posade vozila | Realizirati kroz projektni zadatak na bazi podataka o radu voznog osoblja |
| Disponentsko-prometno osoblje |  |
| Tehnički referent |  |
| Kontrolno osoblje |  |
| **Dokumentacija u prijevozu tereta** | * nabrojati isprave s gledišta njihova značenja, izdavanja, popunjavanja i obradbe,
* popunjavati dokumentaciju
 | - prijevozne isprave za vozilo, posadu vozila i teret; - putni radni list, popunjavanje i analiza, usporedba s tahografom; - ugovori o prijevozu: teretni list u pojedinim granama prometa (nadopuna na gradivo iz Prometnoga prava), CMR; | Realizirati kroz samostalne radove učenika popunjavanja dokumentacije | ikt A 4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja |
| **Tehnologija prijevoza tereta** | - nabrojati osnovne značajke prijevoza po sporazumu CMR, - poznavati provedbu prijevoznoga procesa po CMR-u, - razumjeti poslove u fazama prijevoznoga procesa pojedine prometne grane. | - prijevoz prema pravilniku CMR-a; - struktura prijevoznoga procesa prema sporazumu CMR – provedba prijevoznoga procesa; - tehnologija prijevoza u pojedinoj prometnoj grani. |  | zdr B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima . |
| **Složeni prijevozi tereta** | - spoznati po kojim se zakonima i konvencijama obavljaju složeni prijevozi, dakle: prijevoz životinja, prijevoz opasnih tereta, prijevoz lakopokvarljivih tereta, prijevoz specijalnih tereta, -Objasniti prijevoz navedenih tereta  | analiza Pravilnika o prijevozu živih životinja; - tehnološki proces prijevoza životinja; - ADR; - pojam i vrste opasnih tvari, uvjeti za rukovanje; - značajke vozila za prijevoz opasnih tvari; obilježavanjevozila, oprema vozila; - mjere zaštite pri rukovanju i prijevozu opasnih tvari; - pojam i vrste lakopokvarljivih tereta; - značajke i vrste vozila za prijevoz lakopokvarljivih tereta; - tehnološki proces prijevoza lakopokvarljivih tereta; - pojam specijalnog prijevoza – izvanredni prijevoz; - odobrenja i dozvole za prijevoz specijalnog tereta; - značajke vozila, obilježavanje, pratnja. - elaborat itinerara kretanja specijalnog tereta. - mjere zaštite. | Realizirati kroz projektni zadatak organizacije prijevoza pojedinog tereta  | ikt A 4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje  |
| **Izmjeritelji rada** | * nabrojati koji su to mjeritelji poslovanja,

- izračunavati pokazatelji uspješnosti poslovanja. | Izračunavanje pokazatelja uspješnosti poslovanja u cestovnome, željezničkom, zračnom i pomorskome prometu. | Realizirati kroz samostalne radove učenika | uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje  |

**Napomene:**

**\*1 Vrednovanje**

Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje kontinuirano se provodi tijekom cijele školske godine.

Vrednovanje naučenog provodi se tijekom cijele školske godine pisanim provjerama znanja, a u pojedinim temama preporuča se vrednovanje projektnih zadataka rubrikom. Za vrednovanje naučenog mogu se koristiti neki od nastavnih sati planiranih za usustavljivanje odgovarajuće teme.