**Obrazovni sektor: Promet i logistika**

**Kvalifikacija/zanimanje: Tehničar za logistiku i špediciju**

**Naziv nastavnog predmeta: MEĐUNARODNO POSLOVANJE**

**Razred: treći (3.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMATSKA CJELINA** | **ISHODI UČENJA** | **NASTASTAVNI SADRŽAJI** | **NAPOMENE**  **Preporuke za ostvarivanje** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| **Osnovni pojmovi iz međunarodnoga poslovanja** | - objasniti koja je uloga i značenje međunarodnoga poslovanja za RH,  - nabrojati motive nastupa na stranom tržištu,  - nabrojati kako se prate i vode rezultati međunarodnoga poslovanja,  - navesti važnost marketinga | - pojam, značenje i uloga međunarodnoga poslovanja;  - činitelji koji potiču i ograničavaju razvoj međunarodnoga poslovanja;  - trgovinska i platna bilanca, devalvacija i revalvacija;  - vanjskotrgovinski marketing: | Realizirati kroz samostalne radove učenika (seminarske radove ili prezentacije učenika) | uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.  odr C.4.1. Prosuđuje značaj održivoga razvoja za opću dobrobit |
| **Organizacija i subjekti međunarodnoga poslovanja** | - Definirati tržište i koje su mu funkcije,  - nabrojati subjekte u međunarodnom poslovanju,  - nabrojati oblike prodaje robe i usluga u međ. poslovanju | - osnovni oblici međunarodnoga poslovanja;  - subjekti međunarodnoga poslovanja  - oblici prodaje i usluga. | Realizirati kroz samostalne radove učenika (seminarske radove ili prezentacije učenika) | uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.  zdr B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima . |
| **Vrste poslova i djelatnost međunarodnoga poslovanja** | - objasniti pojedine vrste poslova u međunarodnom poslovanju,  - objasniti temeljna obilježja izvoza, uvoza, kooperacijskih i specifičnih poslova,  - pojasniti pojedine poslove, njihovu ulogu, važnost i budućnost u međunarodnom poslovanju. | - poslovi redovita uvoza i izvoza; - izvoz - pojam, vrste, izbor tržišta i politika Vlade prema izvozu; - uvoz - pojam, gospodarski ciljevi, ograničenja uvoza;  - kooperacijski poslovi  - specifični poslovi  - vrste, obilježja pojedinih poslova;  - primjena, primjeri. | Realizirati kroz projektni zadatak na bazi podataka o uvozu | osr A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.  zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.  uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje |
| **Poslovna dokumentacija** | - objasniti razliku između financijskih i trgovinskih dokumenata,  - navesti koji se dokumenti koriste kod pojedinačnih poslova i primjene. | - financijski dokumenti;  - robni dokumenti;  - prijevozni dokumenti;  - dokumenti o osiguranju robe;  - ostali dokumenti. | Realizirati kroz samostalne radove učenika (seminarske radove ili prezentacije učenika) | ikt A 4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.  uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje  pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja |
| **Izvođenje vanjskotrgovinskoga posla** | - simulirati sklapanju ugovori u međunarodnom poslovanju,  - objasniti kako se formiraju i ugovaraju cijene,  - na primjerima simulirati poslove izvoza, odnosno uvoza s dokumentima. | - ugovaranje međunarodnoga posla;  - ugovaranje cijena  - kalkulacije u međunarodnoj poslovnoj praksi;  - tehnika uvoznoga posla s dokumentima;  - tehnika izvoznoga posla s dokumentima | Projektni zadatak: na temelju zadanih podataka ugovoriti međunarodni posao | uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.  ikt A 4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.  zdr B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima .  uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje |
| **Poslovni rizici i osiguranje od rizika** | - nabrojati koji se rizici javljaju i na koji se način poduzeća mogu osigurati od tih rizika,  - nabrojati koje klauzule koristiti i ugovarati njihovo značenje u međunarodnom poslovanju,  - objasniti ulogu međunarodnih trgovačkih institucija, sporova i arbitraže. | vrste rizika (robni financijski rizik cijena, prijevozni);  - regionalne gospodarske grupacije;  - međunarodni poslovni običaji, izrazi i pravila;  - međunarodne trgovačke institucije i organizacije; - međunarodni trgovački sporovi i arbitraže |  | zdr B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima .  uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje |
| **Osnove vanjskotrgovinskoga i deviznog sustava Republike Hrvatske** | - primijeniti osnove vanjskotrgovinskoga i deviznog sustava RH,  - definirati osnovne osobine tih sustava,  - navesti tko je sve ovlašten voditi kontrolu i evidencije vanjskotrgovinske razmjene. | - evidencija i kontrola u vanjskotrgovinskoj razmjeni;  - međunarodni poslovi;  - devizni sustav u RH; | Realizirati kroz samostalne radove učenika (seminarske radove ili prezentacije učenika) | osr A.4.1. Razvija sliku o sebi  uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja  uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje  zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge. |

**Napomene:**

**\*1 Vrednovanje**

Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje kontinuirano se provodi tijekom cijele školske godine.

Vrednovanje naučenog provodi se tijekom cijele školske godine pisanim provjerama znanja, a u pojedinim temama preporuča se vrednovanje projektnih zadataka rubrikom. Za vrednovanje naučenog mogu se koristiti neki od nastavnih sati planiranih za usustavljivanje odgovarajuće teme.