**Obrazovni sektor: Promet i logistika**

**Kvalifikacija/zanimanje: Tehničar za logistiku i špediciju**

**Naziv nastavnog predmeta: EKONOMIKA PROMETA**

**Razred: treći (3.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMATSKA CJELINA** | **ISHODI UČENJA** | **NASTAVNI SADRŽAJI** | **NAPOMENE****Preporuke za ostvarivanje** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| **Ekonomika prometa i promet** | * Razlikovati temeljne ekonomske pojmove
* Objasniti pojam logistike
* Prepoznati povezanost logistike i gospodarstva
 | - pojam i sadržaj ekonomike | Realizirati kroz samostalno upoznavanje pojma i sadržaja ekonomike | odr A.5.2. Analizira načela održive proizvodnje i potrošnje.ikt A.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije. ikt C.5.2. Učenik samostalno i samoinicijativno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.  |
| - temeljni pojmovi o prometu- podjela prometa | Realizirati kroz samostalno podsjećanje na prethodno usvojene nastavne sadržaje o prometu |
| - suvremeni sustavi distribucije roba ipromet- kriteriji vrjednovanja prometnih grana- koncept logistike | Realizirati kroz samostalne radove učenika (seminarske radove ili prezentacije učenika) |
| **Gospodarski****razvitak i promet** | * Razmotriti promjene u okruženju

u kontekstu gospodarskog razvoja i prometa* Pratiti promjene u okruženju

u kontekstu gospodarskog razvoja i prometa | - uloga i utjecaj prometa na gospodarstvo- promet kao dio gospodarstva |  | odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude. odr B.5.1Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo. uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. |
| - promet u Hrvatskoj i suvremene europske integracije |  |
| - privatizacija, liberalizacija, deregulacija i globalizacija u prometu |  |
| **Troškovi i prihodi u****prometu** | - Objasniti proces nastanka troškova u prijevozu- Klasificirati troškove- Povezati troškove i prihode | - nastajanje prometnih troškova- značajke, klasifikacija, dinamika iustrojstvo troškova u prometu | Realizirati kroz projektni zadatak na temelju podataka o troškovima i prihodima | osr C.5.2. Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi.osr C.5.3.Ponaša se društveno odgovorno. B.5.1.B. Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice.B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu. |
| - stvaranje ,oblikovanje i utvrđivanje vrijednosti prometne usluge |  |
|  |  |
| **Obilježja tržišta****prometnih grana** | - Objasniti pojam tržišta te moći- Uočiti specifičnosti prometnog tržišta* Povezati obilježja i determinante ponude i potražnje na prometnom tržištu
* Prepoznati tržišne

zakonitosti u okruženju | - obilježja prometa kao uslužne djelatnosti- opći pojmovi o tržištu prometnih usluga | Realizirati kroz samostalno upoznavanje prometa kao uslužne djelatnosti i osnovnih pojmova o tržištu prometnih usluga  | uku B.4/5.2.. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. |
| -obilježja i determinante ponude i potražnje na tržištu prometnih usluga | Realizirati kroz projektni zadatak koristeći podatke o prometnoj ponudi i potražnji |
| - ekonomska politika i prometno tržište:- regulacija, deregulacija, tržišni neuspjesi, privatizacija | Realizirati kroz samostalne radove učenika (seminarske radove ili prezentacije učenika) |
| **Ekonomika****prometnih grana** | * Procijeniti najpovoljniju

prijevoznu granu sekonomskoga stanovišta* Izračunati pokazatelje uspješnosti
* Komentirati pokazatelje uspješnosti
 | - suradnja prometnih grana- uloga i ekonomska obilježja |  | uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.  osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.B.5.1.C Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja.  |
| - organizacija rada |  |
| -izmjeritelji rada |  |
| - pokazatelji uspješnosti rada u prometu | Realizirati kroz projektni zadatak na bazi podataka iz temeljnih financijskih izviješća |
| **Ekonomika****prometnoga sustava** | * Prepoznati utjecaj

prometa na okruženje | - integracija u prometu- promet kao sustav | Realizirati kroz samostalne radove učenika (seminarske radove ili prezentacije učenika) | pod B.5.2Planira i upravlja aktivnostima. uku B.4/5.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju. pod A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja.  |
| - promet i čovjekov okoliš |  |
| - perspektive prometa i buduća uloga | Realizirati kroz projektni zadatak na temelju podataka o zapošljivosti u sektoru prometa |

**Napomene:**

**\*1 Vrednovanje**

Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje kontinuirano se provodi tijekom cijele školske godine.

Vrednovanje naučenog provodi se tijekom cijele školske godine pisanim provjerama znanja, a u pojedinim temama preporuča se vrednovanje projektnih zadataka rubrikom. Za vrednovanje naučenog mogu se koristiti neki od nastavnih sati planiranih za usustavljivanje odgovarajuće teme.