**Obrazovni sektor: Promet i logistika**

**Kvalifikacija/zanimanje: Tehničar za logistiku i špediciju**

**Naziv nastavnog predmeta: EKONOMIKA PROMETA**

**Razred: treći (3.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMATSKA CJELINA** | **ISHODI UČENJA** | **NASTAVNI SADRŽAJI** | **NAPOMENE**  **Preporuke za ostvarivanje** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| **Ekonomika prometa i promet** | * Razlikovati temeljne ekonomske pojmove * Objasniti pojam logistike * Prepoznati povezanost logistike i gospodarstva | - pojam i sadržaj ekonomike | Realizirati kroz samostalno upoznavanje pojma i sadržaja ekonomike | odr A.5.2. Analizira načela održive proizvodnje i potrošnje.  ikt A.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije.  ikt C.5.2.  Učenik samostalno i samoinicijativno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. |
| - temeljni pojmovi o prometu  - podjela prometa | Realizirati kroz samostalno podsjećanje na prethodno usvojene nastavne sadržaje o prometu |
| - suvremeni sustavi distribucije roba i  promet  - kriteriji vrjednovanja prometnih grana  - koncept logistike | Realizirati kroz samostalne radove učenika (seminarske radove ili prezentacije učenika) |
| **Gospodarski**  **razvitak i promet** | * Razmotriti promjene u okruženju   u kontekstu gospodarskog razvoja i prometa   * Pratiti promjene u okruženju   u kontekstu gospodarskog razvoja i prometa | - uloga i utjecaj prometa na gospodarstvo  - promet kao dio gospodarstva |  | odr A.5.1.  Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude.  odr B.5.1  Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo.  uku A.4/5.4.  Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. |
| - promet u Hrvatskoj i suvremene europske integracije |  |
| - privatizacija, liberalizacija, deregulacija i globalizacija u prometu |  |
| **Troškovi i prihodi u**  **prometu** | - Objasniti proces nastanka troškova u prijevozu  - Klasificirati troškove  - Povezati troškove i prihode | - nastajanje prometnih troškova  - značajke, klasifikacija, dinamika i  ustrojstvo troškova u prometu | Realizirati kroz projektni zadatak na temelju podataka o troškovima i prihodima | osr C.5.2.  Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi.  osr C.5.3.  Ponaša se društveno odgovorno.  B.5.1.B.  Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice.  B.5.1.A  Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu. |
| - stvaranje ,oblikovanje i utvrđivanje vrijednosti prometne usluge |  |
|  |  |
| **Obilježja tržišta**  **prometnih grana** | - Objasniti pojam tržišta te moći  - Uočiti specifičnosti prometnog tržišta   * Povezati obilježja i determinante ponude i potražnje na prometnom tržištu * Prepoznati tržišne   zakonitosti u okruženju | - obilježja prometa kao uslužne djelatnosti  - opći pojmovi o tržištu prometnih usluga | Realizirati kroz samostalno upoznavanje prometa kao uslužne djelatnosti i osnovnih pojmova o tržištu prometnih usluga | uku B.4/5.2..  Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.  uku D.4/5.2.  Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  uku C.4/5.3.  Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. |
| -obilježja i determinante ponude i potražnje na tržištu prometnih usluga | Realizirati kroz projektni zadatak koristeći podatke o prometnoj ponudi i potražnji |
| - ekonomska politika i prometno tržište:  - regulacija, deregulacija, tržišni neuspjesi, privatizacija | Realizirati kroz samostalne radove učenika (seminarske radove ili prezentacije učenika) |
| **Ekonomika**  **prometnih grana** | * Procijeniti najpovoljniju   prijevoznu granu s  ekonomskoga stanovišta   * Izračunati pokazatelje uspješnosti * Komentirati pokazatelje uspješnosti | - suradnja prometnih grana  - uloga i ekonomska obilježja |  | uku A.4/5.2.  Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.    osr A.5.2.  Upravlja emocijama i ponašanjem.  B.5.1.C  Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja. |
| - organizacija rada |  |
| -izmjeritelji rada |  |
| - pokazatelji uspješnosti rada u prometu | Realizirati kroz projektni zadatak na bazi podataka iz temeljnih financijskih izviješća |
| **Ekonomika**  **prometnoga sustava** | * Prepoznati utjecaj   prometa na okruženje | - integracija u prometu  - promet kao sustav | Realizirati kroz samostalne radove učenika (seminarske radove ili prezentacije učenika) | pod B.5.2  Planira i upravlja aktivnostima.  uku B.4/5.3.  Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.  pod A.5.3.  Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja. |
| - promet i čovjekov okoliš |  |
| - perspektive prometa i buduća uloga | Realizirati kroz projektni zadatak na temelju podataka o zapošljivosti u sektoru prometa |

**Napomene:**

**\*1 Vrednovanje**

Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje kontinuirano se provodi tijekom cijele školske godine.

Vrednovanje naučenog provodi se tijekom cijele školske godine pisanim provjerama znanja, a u pojedinim temama preporuča se vrednovanje projektnih zadataka rubrikom. Za vrednovanje naučenog mogu se koristiti neki od nastavnih sati planiranih za usustavljivanje odgovarajuće teme.