**OBRAZOVNI SEKTOR: TEKSTIL**

**KVALIFIKACIJA/ZANIMANJE: POMOĆNI KROJAČ**

**RAZRED: PRVI (1.)**

**PREPORUKE ZA REALIZACIJU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMA / AKTIVNOST****(broj i naziv)** | **ISHODI UČENJA/NASTAVNI SADRŽAJI** | **NASTAVNI PREDMET/I** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
|
| T 1 – Zaštita na radu (Odgovoran sam i čuvam sebe i druge) | - primjeniti rad na siguran način | STRUČNA PRAKSA | OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJosr A 4.1. Razvija sliku o sebi.osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.ZDRAVLJEzdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.zdr. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima. zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.zdr C.4.1.B Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mladeODRŽIVI RAZVOJodr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okolišaUČITI KAKO UČITIuku B.4/5.1. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenjeuku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman jezatražiti i ponuditi pomoć.uku C.4/5.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJEikt A.4.2. Učenik se koristi društvenim mrežama i mrežnim programima uz upravljanje različitim postavkama funkcionalnostiGRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJEgoo C.4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu |
| - pravilno koristiti zaštitna sredstva  | TEHNOLOGIJA ZANIMANJA |
| T 2 – Ručni radovi(Gdje su ruke, ima i struke) | - upotrijebiti alate i pribor za ručno šivanje- izrada skica i shema za ukrasne bodove- primjeniti na torbi, majici (redizajnom napraviti novi proizvod) | STRUČNA PRAKSA |
| - nabrojiti dijelove krojačkog pribora- pravilno koristiti krojački pribor- skupine i nazivi tkanina | TEHNOLOGIJA ZANIMANJA |
| T 3 – izrada odjevnog predmeta(Moje novo ruho) | - upotrijebiti alate i pribor u izradi razbih uporabnih predmeta- koristiti otpadni tekstil I izraditi novi uporabni ili odjevni predmet- raditi na ekološki prihvatljiv način | STRUČNA PRAKSA |
| - nabrojati krojački pribor i objasniti pravilnu upotrebu- nabrojiti dijelove običnog šivaćeg stroja- odabrati tkaninu za izradu odjevnog predmeta (od nekoliko ponuđenih) | TEHNOLOGIJA ZANIMANJA |
| T 4 – izrada uporabnih predmeta od tekstila(Kocka i trokut) | -rukovati strojem za šivanje-rukovati alatom i priborom potrebnim za izradu raznih geometrijskih oblika-izraditi razne uporabne predmete | STRUČNA PRAKSA |
| - nabrojiti dijelove običnog šivaćeg stroja - objasniti čemu služe osnovni dijelovi običnog šivaćeg stroja | TEHNOLOGIJA ZANIMANJA |
| **PREPORUKA ZA VREDNOVANJE:** Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje provodi se kontinuirano tijekom učenja i poučavanja, u pravilu na svakom satu radi davanja informacija o učeničkome napredovanju i unaprjeđivanja budućega učenja i poučavanja, poticanja učeničkih refleksija o učenju, utvrđivanja manjkavosti u učenju, prepoznavanja učeničkih snaga te planiranja njihovog budućega učenja i poučavanja. Vrednovanje naučenog provodi se tijekom godine na kraju procesa učenja (nastavne cjeline, polugodišta te godine učenja i poučavanja).**PREPORUKA ZA OSTVARIVANJE PRISTUPA UČENICIMA S POSEBNIM ODGOJNO - OBRAZOVNIM POTREBAMA:** podrazumijeva uvođenje raznolikih sadržaja i oblika rada. Pozornost treba usmjeriti na mogućnosti i potrebe učenika i individualizaciju odgojno-obrazovnog rada.Za *učenike s teškoćama* u razvoju osigurati primjerenu podršku prema mogućnostima učenika i zahtjevima strukovne kvalifikacije.Za *rad s darovitim učenicima* pripremiti projektne aktivnosti u kojima će sam učenik odabrati način rješavanja i složenost u skladu sa svojim sklonostima i mogućnostima te kreativne i inovativne aktivnosti za oslobađanje punog potencijala i dr . U radu s darovitim učenicima osim poticanja obrazovnog statusa jako je važno voditi brigu i o socijalnom i emocionalnom razvoju učenika.**Napomena:** predmetni nastavnik priprema krojeve koje se poštom šalje učeniku. Učenik sve vježbe i odjevne predmete izrađuje prema dobivenim krojevima i šablonama.Preporuke je da učenici koriste stroj za šivanje, ali ukoliko ga ne posjeduju, vježbe će izraditi ručno. |

**OBRAZOVNI SEKTOR: TEKSTIL I KOŽA**

**KVALIFIKACIJA/ZANIMANJE: POMOĆNI KROJAČ**

**RAZRED: DRUGI**

**PREPORUKE ZA REALIZACIJU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMA / AKTIVNOST****(broj i naziv)** | **ISHODI UČENJA/NASTAVNI SADRŽAJI** | **NASTAVNI PREDMET/I** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
|
| T 1 – izrada predmeta tekstilnog interijera(Ukrašavam svoj dom) | - rukovati strojem za šivanje-izraditi pregaču-izraditi kuhinjska pomagala-skicirati motive za ručno ili strojno apliciranje -izraditi predmet tekstilnog interijera- pravilno rukovati alatom i priborom | STRUČNA PRAKSA | OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJosr A 4.1. Razvija sliku o sebi.osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.ZDRAVLJEzdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.zdr. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima. zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.zdr C.4.1.B Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mladeODRŽIVI RAZVOJodr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okolišaUČITI KAKO UČITIuku B.4/5.1. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenjeuku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman jezatražiti i ponuditi pomoć.uku C.4/5.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJEikt A.4.2. Učenik se koristi društvenim mrežama i mrežnim programima uz upravljanje različitim postavkama funkcionalnostiGRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJEgoo C.4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu |
| - nabrojiti dijelove običnog šivaćeg stroja - objasniti čemu služe osnovni dijelovi običnog šivaćeg stroja- prepoznati različite vrste strojeva i uređaja za krojenje- nabrojiti specijalne šivaće strojeve- prepoznati manje kvarove običnog šivaćeg stroja- otkloniti manje kvarove običnog šivaćeg stroja  | TEHNOLOGIJA ZANIMANJA |
| T 2 – izrada odjevnog predmeta(Staro ruho prepravljam u novo ruho) | - upotrijebiti alate i pribor u izradi raznih uporabnih predmeta- koristiti otpadni tekstil i izraditi novi uporabni ili odjevni predmet- raditi na ekološki prihvatljiv način | STRUČNA PRAKSA |
| - odabrati tkaninu za izradu odjevnog predmeta (od nekoliko ponuđenih)- nabrojati vrste i svojstva tekstilnih sirovina- podijeliti tekstilne sirovine u grupe prema porijeklu | TEHNOLOGIJA ZANIMANJA |
| T 3 – Izradba suknje(Moja prva suknja) | - rukovati strojem za šivanje-izraditi suknju-izraditi porub skrivenim bodom | STRUČNA PRAKSA |
| - odabrati odgovarajući tekstilni material za izradu suknje- odabrati odgovarajući pribor za izradu suknje- nabrojiti vrste uređaja za krojenje | TEHNOLOGIJA ZANIMANJA |
| **PREPORUKA ZA VREDNOVANJE:** Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje provodi se kontinuirano tijekom učenja i poučavanja, u pravilu na svakom satu radi davanja informacija o učeničkome napredovanju i unaprjeđivanja budućega učenja i poučavanja, poticanja učeničkih refleksija o učenju, utvrđivanja manjkavosti u učenju, prepoznavanja učeničkih snaga te planiranja njihovog budućega učenja i poučavanja. Vrednovanje naučenog provodi se tijekom godine na kraju procesa učenja (nastavne cjeline, polugodišta te godine učenja i poučavanja).**PREPORUKA ZA OSTVARIVANJE PRISTUPA UČENICIMA S POSEBNIM ODGOJNO - OBRAZOVNIM POTREBAMA:** podrazumijeva uvođenje raznolikih sadržaja i oblika rada. Pozornost treba usmjeriti na mogućnosti i potrebe učenika i individualizaciju odgojno-obrazovnog rada.Za *učenike s teškoćama* u razvoju osigurati primjerenu podršku prema mogućnostima učenika i zahtjevima strukovne kvalifikacije.Za *rad s darovitim učenicima* pripremiti projektne aktivnosti u kojima će sam učenik odabrati način rješavanja i složenost u skladu sa svojim sklonostima i mogućnostima te kreativne i inovativne aktivnosti za oslobađanje punog potencijala i dr . U radu s darovitim učenicima osim poticanja obrazovnog statusa jako je važno voditi brigu i o socijalnom i emocionalnom razvoju učenika.**Napomena:** predmetni nastavnik priprema krojeve koje se poštom šalje učeniku. Učenik sve vježbe i odjevne predmete izrađuje prema dobivenim krojevima i šablonama.Preporuke je da učenici koriste stroj za šivanje, ali ukoliko ga ne posjeduju, vježbe će izraditi ručno. |

**OBRAZOVNI SEKTOR: TEKSTIL I KOŽA**

**KVALIFIKACIJA/ZANIMANJE: POMOĆNI KROJAČ**

**RAZRED: TREĆI**

**PREPORUKE ZA REALIZACIJU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMA / AKTIVNOST****(broj i naziv)** | **ISHODI UČENJA/NASTAVNI SADRŽAJI** | **NASTAVNI PREDMET/I** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
|
| T 1 – Majica(Moja prva majica) | -izraditi ili redizajnirati majicu-skicirati motive za ručno ili strojno apliciranje  | STRUČNA PRAKSA | OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJosr A 4.1. Razvija sliku o sebi.osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.ZDRAVLJEzdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.zdr. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima. zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.zdr C.4.1.B Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mladeODRŽIVI RAZVOJodr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okolišaUČITI KAKO UČITIuku B.4/5.1. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenjeuku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman jezatražiti i ponuditi pomoć.uku C.4/5.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJEikt A.4.2. Učenik se koristi društvenim mrežama i mrežnim programima uz upravljanje različitim postavkama funkcionalnostiGRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJEgoo C.4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu |
| - odabrati odgovarajući tekstilni material za izradu majice- odabrati odgovarajući pribor za izradu majice  | TEHNOLOGIJA ZANIMANJA |
| T 2 – izradba hlača(Moje prve hlače) | - izraditi kosi i našiveni džep-obraditi šavove po obliku | STRUČNA PRAKSA |
| - imenovati dijelove običnog šivaćeg stroja- odabrati tkaninu za izradu odjevnog predmeta (od nekoliko ponuđenih)- odabrati odgovarajući pribor za izradu hlača | TEHNOLOGIJA ZANIMANJA |
| T 3 – izrada odjeće za spavanje(Odjeća za ugodan san) | - izrada odjeće za spavanje | STRUČNA PRAKSA |
| - pravilno podijeliti tekstilne sirovine prema porijeklu- nabrojati grupe tkanina- nabrojati vrste tkanina- nabrojati vrste pletiva- imenovati dijelove običnog šivaćeg stroja- prepoznati i imenovati uređaje za krojenje- razlikovati tekstilne plošne proizvode- odabrati tkaninu za izradu odjevnog predmeta (od nekoliko ponuđenih)- odabrati odgovarajući pribor za izradu odjeće za spavanje | TEHNOLOGIJA ZANIMANJA |
| **PREPORUKA ZA VREDNOVANJE:** Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje provodi se kontinuirano tijekom učenja i poučavanja, u pravilu na svakom satu radi davanja informacija o učeničkome napredovanju i unaprjeđivanja budućega učenja i poučavanja, poticanja učeničkih refleksija o učenju, utvrđivanja manjkavosti u učenju, prepoznavanja učeničkih snaga te planiranja njihovog budućega učenja i poučavanja. Vrednovanje naučenog provodi se tijekom godine na kraju procesa učenja (nastavne cjeline, polugodišta te godine učenja i poučavanja).**PREPORUKA ZA OSTVARIVANJE PRISTUPA UČENICIMA S POSEBNIM ODGOJNO - OBRAZOVNIM POTREBAMA:** podrazumijeva uvođenje raznolikih sadržaja i oblika rada. Pozornost treba usmjeriti na mogućnosti i potrebe učenika i individualizaciju odgojno-obrazovnog rada.Za *učenike s teškoćama* u razvoju osigurati primjerenu podršku prema mogućnostima učenika i zahtjevima strukovne kvalifikacije.Za *rad s darovitim učenicima* pripremiti projektne aktivnosti u kojima će sam učenik odabrati način rješavanja i složenost u skladu sa svojim sklonostima i mogućnostima te kreativne i inovativne aktivnosti za oslobađanje punog potencijala i dr. U radu s darovitim učenicima osim poticanja obrazovnog statusa jako je važno voditi brigu i o socijalnom i emocionalnom razvoju učenika.**Napomena:** predmetni nastavnik priprema krojeve koje se poštom šalje učeniku. Učenik sve vježbe i odjevne predmete izrađuje prema dobivenim krojevima i šablonama.Preporuke je da učenici koriste stroj za šivanje, ali ukoliko ga ne posjeduju, vježbe će izraditi ručno. |