**OBRAZOVNI SEKTOR: TEKSTIL I KOŽA – podsektor KOŽA**

**KVALIFIKACIJA/ZANIMANJE: Obućar /Postolar (Obućar)**

**RAZRED: PRVI**

**PREPORUKE ZA REALIZACIJU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMA / AKTIVNOST**  **(broj i naziv)** | **ISHODI UČENJA/NASTAVNI SADRŽAJI** | **NASTAVNI PREDMET/I** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
|
| **T1 – Zaštita na radu**    **T2 – Upoznavanje s alatima i uređajima**  **T3 – Upoznavanje s dijelovima obuće**    **T4 – Krojenje i razvrstavanje dijelova gornjišta**  **T5 - Priprema krojnih dijelova za šivanje**    **T6 - Ručno šivanje**  **T7 - Građa noge i mjere za obuću**    **T8 -  Poznavanje materijala** | Primijeniti zakonske propise.  Navesti moguće povrede na radu uslijed pogrešnog rukovanja uređajima.  Primijeniti zaštitna sredstva u procesu izrade obuće.  Odlagati otpad kože i onečišćivati radni okoliš.  Primijeniti zaštitne uređaje na strojevima.  Razlikovati alate, uređaje i pribor koji se najčešće koristi u izradi obuće.  Naučiti naoštriti nož.  Prepoznati i razlikovati osnovne dijelove obuće (oglav, sarica, lub, tvrdica, tabanica, đon)  Steći vještinu izvođenja ručnog i strojnog krojenja.  Znati krojiti prirodnu i umjetnu kožu, te tekstil.  Stjecati naviku ekonomičnog iskorištenja kože.  Naučiti pravilno upravljati strojem za krojenje.  Znati zbrinuti materijal.  Znati odlagati otpad.  Znati primijeniti šilo i olovku.  Razlikovati vrste označavanja.  Rabiti ekoolovke.  Upoznati mogućnosti povreda šilom i strojem.  Pravilno upravljati strojem.  Steći vještinu ručnog šivanja.  Ekonomično se odnositi prema koncu.  Nabrojiti kosti noge, izmjeriti nogu te primijeniti medicinske zahtjeve  u modeliranju.  Razlikovati i primijeniti međunarodne mjere za dužinu stopala kao i širinske koeficijente.  Nabrojiti vrste i funkciju kalupa te ih znati označiti i skladištiti.  Podjela materijala prema sirovinskom sastavu  Podjela materijala prema namjeni  Bojenje i mašćenje kože  Izraditi tablicu ili umnu mapu o građi i svojstvima kože  Izraditi uzorak obuće koristeći kožu te objasniti izgled i svojstva korištenog materijala. | Praktična nastava (JMO)  Tehnološke vježbe (JMO)  Poznavanje materijala  (JMO)  Tehnologija obuće (JMO)  Modeliranje obuće (JMO)  Estetika (JMO)  Računalstvo (klasični program)  **Preporuke:**  **Vrednovanje za učenje**  - prikupljanje informacija i utvrđivanje znanja  - asocijacije  - pitanja za ponavljanje  - diskusija  - analiza  **Vrednovanje kao učenje:**  - samoocjenjivanje uz pomoć rubrika  - analiza radova i diskusija istih  **Vrednovanje naučenog**  - praktični uradci  - usmena provjera znanja  - pismena provjera znanja  - mapa praktične nastave | osr A.3.1. Svojim ponašanjem ne ugrožava sebe ni druge. Potrebno je voditi brigu o sebi i drugima.  osr A.4.2.  Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.  osr B.3.1.  Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih  osr B.4.3.  Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.  osr C.1.1.  Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti.  osr C.3.1.  Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. |
|  |
| osr B.2.2.  Razvija komunikacijske kompetencije.  osr B.2.4.  Suradnički uči i radi u timu.  osr B.4.2.  Suradnički uči i radi u timu.  osr B.5.3.  Preuzima odgovornost za svoje ponašanje  osr C2.2.  Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.  osr C.2.3.  Pridonosi razredu i školi. |

**KVALIFIKACIJA/ZANIMANJE: OBUĆAR**

**RAZRED: 2. DRUGI**

**PREPORUKE ZA REALIZACIJU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMA / AKTIVNOST**  **(broj i naziv)** | **ISHODI UČENJA/NASTAVNI SADRŽAJI** | **NASTAVNI PREDMET/I** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
|
| **T1 - Podvijanje rubova**    **T2 - Obrada rubova**  **T3 - Šivanje dijelova lica i podstave**    **T4 - Ugradnja podstave**    **T5 - Ugradnja ugradnih dijelova obuće**  **T6 - Isijecanje donjišta**  **T7 - Pričvršćivanje temeljne tabanice**  **T8 - Izrada kopije kalupa i osnove modela oglavak, drebi i balerina kroja**    **T9 - Poznavanje materijala** | Pripremiti alat, gumeno ljepilo i radno mjesto za ručno podvijanje.  Narezati, zarezati i nanijeti ljepilo na dijelove za podvijanje.  Podviti rubove sa šilom i čekićem.  Regulirati, koristiti i održavati stroj.  Očistiti spremnik za ljepilo.  Sašiti paspul po iskrojenim dijelovima.  Razlikovati paspule.  Koristiti i održavati šivaći stroj.  Provući gornji i namotati donji konac.  Pričvrstiti iglu, uskladiti debljine igle i konca prema materijalu.  Sašiti iskrojene dijelove podstave u jednu cjelinu.  Šivati osnovne operacije uz pridržavanje osnovnih pravila.  Primijeniti pravila šivanja.  Napraviti kontrolu kvalitete izrade operacije.  Sašiti zapor, tabanicu i pasicu.  Nanijeti ljepilo na naličje podstave i lica.  Izvršiti postupak pravilno.  Stanjiti rubove na određenu debljinu ili širinu.  Ugraditi lub i tvrdicu između vanjskih i podstavnih dijelova.  Ručno ili strojno isjeći lub, tvrdicu, temeljnu tabanicu, potplat, potpetnjak i dr.  Pričvrstiti temeljnu tabanicu na kalup čavlima i spajalicam.  Izraditi kopiju kalupa.  Označiti bazične točke na kalupu.  Izraditi prosječnu kopiju kalupa.  Odrediti pregibe stopala.  Nacrtati bazu osnove modela.  Razlikovati različite krojeve obuće.  Modelirati obuću oglavak, derbi i balerina kroj.  Povezati izgled dvodimenzionalnog modela s trodimenzionalnim.  Provjeriti ispravnost kroja.  Razlikovati osnovne i pomoćne materijale za izradu obuće.  Prepoznati svojstva materijala te ih ispitati.  Objasniti tehnološki proces prerade materijala.  Razlikovati svojstva prirodnih i umjetnih koža te ostalih materijala.  Pravilno rukovati s materijalima u radu.  Uočiti greške na materijalu koji se koristi. | Praktična nastava  Poznavanje materijala    Tehnologija obuće  Modeliranje obuće  Estetika (klasični program)  Matematika u struci  **Preporuke:**  **Vrednovanje za učenje**  - prikupljanje informacija i utvrđivanje znanja  - asocijacije  - pitanja za ponavljanje  - diskusija  - analiza  **Vrednovanje kao učenje:**  - samoocjenjivanje uz pomoć rubrika  - analiza radova i diskusija istih  **Vrednovanje naučenog**  - praktični uradci  - usmena provjera znanja  - pismena provjera znanja  - mapa praktične nastave | osr C.5.1.  Sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite.    Štiti osobni integritet i sigurnost.  Živi zdravim životom.        osr C.5.2.  Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi.      osr C.5.3.  Ponaša se društveno odgovorno.      osr C.5.4.  Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. |
| **PREPORUKA ZA VREDNOVANJE:** Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje provodi se kontinuirano tijekom učenja i poučavanja, u pravilu na svakom satu radi davanja informacija o učeničkome napredovanju i unaprjeđivanja budućega učenja i poučavanja, poticanja učeničkih refleksija o učenju, utvrđivanja manjkavosti u učenju, prepoznavanja učeničkih snaga te planiranja njihovog budućega učenja i poučavanja. Vrednovanje naučenog provodi se tijekom godine na kraju procesa učenja (nastavne cjeline, polugodišta te godine učenja i poučavanja).  **PREPORUKA ZA OSTVARIVANJE PRISTUPA UČENICIMA S POSEBNIM ODGOJNO - OBRAZOVNIM POTREBAMA:** podrazumijeva uvođenje raznolikih sadržaja i oblika rada. Pozornost treba usmjeriti na mogućnosti i potrebe učenika i individualizaciju odgojno-obrazovnog rada.  Za *učenike s teškoćama* u razvoju osigurati primjerenu podršku prema mogućnostima učenika i zahtjevima strukovne kvalifikacije.  Za *rad s darovitim učenicima* pripremiti projektne aktivnosti u kojima će sam učenik odabrati način rješavanja i složenost u skladu sa svojim sklonostima i mogućnostima te kreativne i inovativne aktivnosti za oslobađanje punog potencijala i dr . U radu s darovitim učenicima osim poticanja obrazovnog statusa jako je važno voditi brigu i o socijalnom i emocionalnom razvoju učenika. | | | |

**KVALIFIKACIJA/ZANIMANJE: OBUĆAR**

**RAZRED: TREĆI**

**PREPORUKE ZA REALIZACIJU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMA / AKTIVNOST**  **(broj i naziv)** | **ISHODI UČENJA/NASTAVNI SADRŽAJI** | **NASTAVNI PREDMET/I** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
|
| **T1 - Tehnološki postupak izrade obuće (izrada gornjišta obuće različitih krojeva)**    **T2 - Navlačenje i privlačenje gornjišta**  **T3 - Priprema upusta gornjišta**  **T4 - Nalaganje i prešanje potplata**    **T5 - Pričvršćivanje peta**  **T6 - Dovršavanje obuće**    **T7 - Popravak obuće**  **T8 - Računalno modeliranje**  **T9 – Priprema za izradu i obranu završnog rada** | Prikupiti stečena znanja te ih samostalno primijeniti prilikom izrade obuće po mjeri (ženske balerinke ili muške cipele oglavak ili derbi kroj)  Izraditi različite krojeve gornjišta obuće.    Navući upust gornjišta od vrha do pete.  Odabrati brusni papir.  Hrapaviti upust gornjišta.  Odabrati ljepilo.  Nanijeti ljepilo.  Naljepiti potplat.  Regulirati pritisak i vrijeme prešanja potplata.  Nalagati potplat.  Pričvrstiti potpeticu  Prepoznati i razlikovati politure, boje i voskove.  Polirati površinu i rub potplata i potpetice.  Razlikovati finiširanje gornjišta od finiširanja donjišta.  Popraviti obuću  Primijeniti računalne programe za modeliranje ili obuće  Izraditi završni rad prema odabranoj temi  Elaborirati izradu završnog rada  Pripremiti se za obranu završnog rada (usmeno izlaganje/PP prezentacija) | Praktična nastava  Tehnologija obuće  Modeliranje obuće  Računalstvo (JMO)  **Preporuke:**  **Vrednovanje za učenje**  - prikupljanje informacija i utvrđivanje znanja  - asocijacije  - pitanja za ponavljanje  - diskusija  - analiza  **Vrednovanje kao učenje:**  - samoocjenjivanje uz pomoć rubrika  - analiza radova i diskusija istih  **Vrednovanje naučenog**  - praktični uradci  - usmena provjera znanja  - pismena provjera znanja  - mapa praktične nastave | osr C.5.2.  Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi.  Ponaša se u skladu s društvenim normama i zakonskim propisima.  osr C.5.3.  Ponaša se društveno odgovorno.  Aktivno sudjeluje i pomaže u različitim aktivnostima zajednice i društva.  osr C.5.4.  Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.  Analizira i kritički se odnosi prema iskustvima svoje i drugih kulturnih zajednica.  Živi u skladu s vrijednostima i kulturom svoje zajednice poštujući kulturni identitet drugih. |
| **PREPORUKA ZA VREDNOVANJE**: Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje provodi se kontinuirano tijekom učenja i poučavanja, u pravilu na svakom satu radi davanja informacija o učeničkome napredovanju i unaprjeđivanja budućega učenja i poučavanja, poticanja učeničkih refleksija o učenju, utvrđivanja manjkavosti u učenju, prepoznavanja učeničkih snaga te planiranja njihovog budućega učenja i poučavanja. Vrednovanje naučenog provodi se tijekom godine na kraju procesa učenja (nastavne cjeline, polugodišta te godine učenja i poučavanja).  **PREPORUKA ZA OSTVARIVANJE PRISTUPA UČENICIMA S POSEBNIM ODGOJNO - OBRAZOVNIM POTREBAMA:** podrazumijeva uvođenje raznolikih sadržaja i oblika rada. Pozornost treba usmjeriti na mogućnosti i potrebe učenika i individualizaciju odgojno-obrazovnog rada. Za *učenike s teškoćama* u razvoju osigurati primjerenu podršku prema mogućnostima učenika i zahtjevima strukovne kvalifikacije.  Za *rad s darovitim učenicima* pripremiti projektne aktivnosti u kojima će sam učenik odabrati način rješavanja i složenost u skladu sa svojim sklonostima i mogućnostima, osigurati sa svojim mentorom pripreme za natjecanje, prezentacije i smotre te kreativne i inovativne aktivnosti za oslobađanje punog potencijala i dr . U radu s darovitim učenicima osim poticanja obrazovnog statusa jako je važno voditi brigu i o socijalnom i emocionalnom razvoju učenika. | | | |