**OBRAZOVNI SEKTOR: Zdravstvo i socijalna skrb**

**KVALIFIKACIJA/ZANIMANJE:Njegovatelj/njegovateljica-TES**

**RAZRED: 1. (prvi)**

**PREPORUKE ZA REALIZACIJU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMA / AKTIVNOST****(broj i naziv)** | **ISHODI UČENJA/NASTAVNI SADRŽAJI** | **NASTAVNI PREDMET/I** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
|
| 1.osnovni pojmovi o higijeni2.Osobna higijena I higijenske navike3.Higijena rada4.Umor,odmor I rekreacija | -usvojiti osnovne pojmove o higijeni I njenoj važnosti u svakodnevnom životu-objasniti glavni I krajnji cilj osobne higijene-ukazati na važnost održavanja osobne higijene-shvatiti važnost higijene radne odjeće-opisati održavanje higijene radnog prostora-nabrojiti čimbenike u zaštiti zdravlja štićenika I djelatnika-opisati razliku između tjelesnog I psihičkog umora-nabrojiti oblike aktivnog I pasivnog odmora | Higijena i osobna zaštita | -učenik razvija tolerantan odnos prema drugima-usvajanje zdravih životnih navika |
| 1.Verbalna komunikacija2.Neverbalna komunikacija3.Slušanje u komunikaciji | -opisati važnost slušanja u komunikaciji-prepoznati znakove neverbalne komunikacije-opisati važnost neverbalne komunikacije-imenovati pet osnovnih ljudskih emocija-ispričati razliku između verbalne i neverbalne komunikacije | Komunikacijske vještine | -razvijanje komunikacijskih I socijalnih vještina potrebnih za svakodnevni život I rad |
| 1.Metabolizam hranjivih sastojaka2.Probava hrane3.zdrava prehrana4.Alternativna prehrana5.Serviranje hrane | -objasniti metabolizam bjelančevina,ugljikohidrata ,masti,ulogu vode u organizmu-nabrojiti I opisati organe probavnog sustava I njihovu ulogu-objasniti temelje zdrave prehrane-opisati vegetarijansku prehranu-razumjeti važnost higijenskih navika kod serviranja hrane-usvojiti higijenske navike I estetsko serviranje hrane | Prehrana | -učenik razvija odgovorno ponašanje-učenik jača samopouzdanje |
| 1.Osnovne ljudske potrebe2.Oblici, vrste i organizacija ustanova za skrb o starim i nemoćnim osobama3.Zdravlje i bolest | Učenik nabraja ljudske potrebe.Učenik opisuje sobu i ostale prostorije koje su namijenjene starijim i nemoćnim osobama u ustanovama socijalne skrbi.Učenik objašnjava razlike u načinima dezinfekcije.Učenik nabraja čimbenike koji utječu na zdravlje i pojavu bolesnih stanjaUčenik prepoznaje zaštitnu radnu odjeću njegovatelja i imenuje dijelove zaštitne odjeće.  | Uvod u struku | A.4.3.Objašnjava utjecaj pravilne osobne higijene i higijene okoline na očuvanje zdravlja. |
| 1.Osobna zaštitna sredstva2.Kodeks ponašanja i osobni izgled3.Krevet i posteljno rublje4.Pomagala u njezi5.Osobno rublje | Učenik opisuje zaštitna sredstva za osobnu uporabu i način primjene u zaštiti pojedinih djelova tijela.Učenik razlikuje vrste opasnosti po zdravlje na radnom mjestu.Učenik diskutira o pravilima lijepog ponašanja na primjeru komunikacije sa štićenikom.Učenik razlikuje standardni od specijalnog kreveta te vrstu posteljine i posteljnog rublja.Učenik izražava svojim riječima tehniku namještanja i presvlačenja kreveta.Učenik opisuje pomagala u njezi štićenika i njihovo značenje.Učenik odabire osobno rublje prema godišnjem dobu i stanju štićenika.Učenik pokazuje na primjeru estetskoi higijensko uređen štićenikov životni prostor. | Praktična nastava u školi | B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge. |

**RAZRED 2.**

**PREPORUKE ZA REALIZACIJU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMA / AKTIVNOST****(broj i naziv)** | **ISHODI UČENJA/NASTAVNI SADRŽAJI** | **NASTAVNI PREDMET/I** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
|
| 1.Zdravlje u zajednici2.Organizacija zdravstvenezaštite3.Odgovorno zdravstvenoponašanje | -nabrojitipokazateljezdravstvenogstanjastanovništvanaodređenompodručju-objasnitipojmove:natalitet,mortalitet,morbiditet-nabrojati tri razinezdravstvenezaštite-opisatiprimarnu,sekundarnu I tercijarnurazinuzdravstvenezaštite-nabrojitipostupke u održavanju I unapređenjuzdravlja-pisatisistematskipregled | Higijena I osobna zaštita | -učenik razvija tolerantanodnos prema drugima |
| 1.Empatija2.Suradnički odnos I komunikacija unutar tima3.Nenasilno rješavanje sukoba | -opisati pojam empatije-ispričati važnost suradničkog odnosa unutar tima-prepoznati razliku između suradničkog I natjecateljskog odnosa-prepoznati I opisati vlastite osjećaje-navesti odlike asertivnog ponašanja | Komunikacijskevještine | -razvijanje tolerantnog odnosa prema drugim lljudima-razumijevanje svojih i tuđih emocija |
| 1.Higijena prehrane2.Prehrana pojedinihdobnihskupina3.Prehrana starijih I nemoćnihosoba | -opisatihigijenskuispravnostnamirnicaItekućinazapiće-nabrojitinajčešćatrovanjahranom-objasnitiprevencijutrovanjahranom-nabrojiti I obrazložitiprehranupojedinihdobnihskupina-nabrojitivrstedijeta-opisatipomoćzavrijemeobroka-objasnitizahtjevnostprehranestarijih I nemoćnihosoba | Prehrana | -učenik doprinosi razvoju zdravijeg i sigurnijeg društva |
| 1.Sprečavanje infekcije2. Udobnost i sigurnost štićenika | - objasniti uvjete potrebne za nastanak infekcije-povezati uvjete za nastanak infekcije i COVID- 19 infekciju- pokazati na primjeru metode dezinfekcije (prirodna, mehanička, kemijska)- nabrojiti čimbenike koji utječu na udobnost štićenika u okruženju (dom, soba, krevet)- nabrojiti mjere zaštite od povreda-pokazati promjenu položaja tijela štićenika u krevetu | Uvod u struku | C.4.1.Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite.C.5.1.C Opisuje profesionalne rizikepojedinih zanimanja. B.4.2.Suradnički uči i radi u timu.C.5.2.Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi. |
| 1.Higijena ljudskog tijela2.Prehrana starijih i nemoćnih osoba 3.Upotreba zaštitnih sredstava  | - prepoznati važnost održavanja higijene tijela u sprječavanju posljedica loše njege-pokazati u krevetu kupanje, pranje kose, njegu usne šupljine, pranje zubala- opisati način zbrinjavanja pribora, prljavog osobnog i posteljnog rublja -odabrati pravilan položaj pri hranjenju, adekvatan pribor za hranjenje i dodatna pomoćna sredstva- nabrojiti izbor mogućih načina prehrane starijih i nemoćnih osoba- pokazati pravilno navlačenje i skidanje rukavica-objasniti ulogu korištenih zaštitnih sredstava (rukavice, masku, ogrtač, naočale, kaljače) i njihovo zbrinjavanje | Praktična nastava | C.4.1.Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštiteB.4/5.3 Prilagodba učenja- Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu. |
| 1.Prva pomoć2.pružanje prve pomoći | -prepoznavanje rizičnog stanja-prepoznavanje hitnog stanja-prepoznavanje hitnog reagiranja | Hitna i rizična stanja | C.4.1.Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite |

**RAZRED 3.**

**PREPORUKE ZA REALIZACIJU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMA / AKTIVNOST****(broj i naziv)** | **ISHODI UČENJA/NASTAVNI SADRŽAJI** | **NASTAVNI PREDMET/I** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
|
| Komunikacija sa štićenikomKomunikacija s obitelji štićenikaOdnos prema štićenicima I profesionalna tajna | -prepoznati pravila profesionalnog ophođenja-ponoviti pravila uljudnog komuniciranja putem telefona-prepoznati načine etičnog ponašanja prema štićeniku/klijentu-opisati pojam profesionalne tajne  | Komunikacijske vještineEtika u struci |  -učenik razvija tolerantan odnos prema drugima,te stječe komunikacijske i socijalne vještine potrebne za svakodnevni život i rad-odnos prema štićeniku i profesionalna tajna |
| 1.Djelovanje štetnih tvari iz okoliša2.Zarazne bolesti3.Zaštita u suzbijanju zaraznih bolesti4.Imunitet | -nabrojiti osnovne aktivnosti zaštite i unaprjeđenja okoliša vezano uz zanimanje-opisati štetne čimbenike-nabrojiti vrste i putove širenja zaraznih bolesti-nabrojiti vrste mikroorganizama-izreći razliku između zaraznih i nezaraznih bolesti-opisati prevenciju zaraznih bolesti-opisati osobne mjere zaštite na radu-opisati postupke sprječavanja zaraznih bolesti-nabrojiti vrste imuniteta-opisati aktivni i pasivni imunitet | Higijena I osobna zaštita | -učenik će prepoznati odgovornost prema osobnom zdravlju i prema zdravlju drugih ljudi |
| 1.Prva pomoć2.Pružanje prve pomoći1.Starenje i razvojni zahtjevi2.Prehrana starijih osoba3.Njega starijih I nemoćnih osoba1.Higijena ljudskog tijela2.Kretanje I pokretljivos3.Pomagala u njezi | -izreći što je opći pojam pružanja prve pomoći-nabrojiti rizična stanja-nabrojiti hitna stanja I njihove znakove-navesti i opisati biološke,socijalne i psihološke promjene-opisati ( ispričati) važnost prehrane starijih osoba-opisati važnost njege starijih osoba-opisati postupak održavanja osobne higijene nepokretne osobe-odabrati pravilan položaj pri hodanju,stajanju,sjedenju I ležanju-odabrati pomagala prema procjeni nadređene osobe | Prepoznavanje hitnih i rizičnih stanjaNjega starijih osobaPraktična nastava | -razvijati humani odnos i savjesnost-razvijati empatičnu komunikaciju-razviti odgovornost za čuvanje i održavanje opreme |