**OBRAZOVNI SEKTOR: Zdravstvo**

**KVALIFIKACIJA/ZANIMANJE: medicinski kozmetičar/ka**

**RAZRED: 1.**

**PREPORUKE ZA REALIZACIJU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMA / AKTIVNOST****(broj i naziv)** | **ISHODI UČENJA / NASTAVNI SADRŽAJI** | **NASTAVNI PREDMET/I** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
|
| **T1****Kozmetički salon** | Opisuje izgled kozmetičkog salonaPrimjenjuje mjere sigurnost i pri rukovanju s aparatima I opremom umedicinsko- kozmetičkom salonuPravilno vodi dnevnik vježbiObjašnjava razliku između opreme i aparata u salonuObjašnjava primjenu aparature na klijentuRazvija sposobnost samostalne primjeneaparataRazvija svijest o osobnoj higijeniObjašnjava važnost radne obuće i odjeće | **Primijenjena kozmetika**Kozmetologija**Preporuke za provođenje:**Formativno vrednovanje Samoprocjena, uvježbavanje stečenih vještina, kviz, probni test, probni praktični radVrednovanje: seminarski rad, kolokvij, samostalni praktični rad | osr. B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanjeosr. C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštitepod. B.4.2. Planira i upravlja aktivnostimaiktc.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijamaodr. A.4.1.Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta i ima osjećaj pripadnosti čovječanstvuzdr. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima |
| **T2****Građa i funkcija kože** | Opisuje građu kožeAnalizira funkcije kožeObjašnjava važnost površinskog čišćenjalica u kozmetičkom tretmanuRazlikuje vrste površinskog čišćenja licas obzirom na tip i stanje kože | **Primijenjena kozmetika**KozmetologijaAnatomija **Preporuke za provođenje:**Formativno vrednovanje Samoprocjena, uvježbavanje stečenih vještina, kviz, probni test, probni praktični radSumativno vrednovanje: seminarski rad, kolokvij, samostalni praktični rad | osr.A.4.4 Učenik upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putemuku.D.4/5.2 Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoćgoo.C.4.3. Učenik promiče kvalitetu života u zajednici odr.B.4.1. Učenik djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okolišapod. A.4.3.Učenik upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanja |
| **T3****Osnovni kozmetički tretman** | Objašnjava tijek izvođenja tretmanaRazvija sposobnost samostalnogizvođenja kozmetičkog tretmana Objai važnost vođenja osobnogkartona klijentaRazvijati sposobnost samostalnogvođenja osobnog kartona klijenta | **Primijenjena kozmetika**Kozmetologija**Preporuke za provođenje:**Formativno vrednovanje Samoprocjena, uvježbavanje stečenih vještina, kviz, probni test, probni praktični radSumativno vrednovanje: seminarski rad, kolokvij, samostalni praktični rad | osr.A.4.3 Učenik razvija osobne potencijalegoo. C.4.3. Učenik promiče kvalitetu života u zajednici odrB.4.1. Učenik djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okolišapod A.4.1. Učenik primjenjuje inovativna i kreativna rješenja iktA.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologijuzdr. B.4.2.C Učenik razvija osobne potencijale i socijalne uloge |
| **T4****LABORATORIJ** | Definira laboratorij i nabroja najvažnije principe vezane za organizaciju laboratorijaUkazuje na važnost pridržavanja pravila te moguće nesreće i ozljede tijekom radaPokazuje primjerene načine pružanja prve pomoći kod najčešćih vrsta ozljeda u laboratoriju | **Kozmetologij**aPrimijenjena kozmetikaAnatomija i**Preporuke za provođenje:**Formativno vrednovanje Samoprocjena, uvježbavanje stečenih vještina, kviz, probni test, probni praktični radSumativno vrednovanje: seminarski rad, kolokvij, samostalni praktični rad | zdr. B4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne ulogeosr. B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanjeikt. D.4.1. Samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojećepod. B.4.2. Planira i upravlja aktivnostimaikt. C.4.4. Samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijamauku. A.4/5.2. Samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problemazdr. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugimazdr. C.4.1.B Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mladezdr. C.5.3.B Opisuje najčešće profesionalne rizike za zdravljezdr.C.4.1.C Pravilno tumači upute o lijeku i procjenjuje relavantnost zdravstvene informacije |
| **T5****LABORATORIJSKO POSUĐE I PRIBOR** | Opisuje i razlikuje materijale za izradu posuđa i priboraRazlikuje i svrstava laboratorijsko posuđePravilno rukuje posuđem i priboromPrimjenjuje pravilno pranje I sušenje laboratorijskog posuđa i pribora | **Kozmetologija**Primijenjena kozmetika**Preporuke za provođenje:**Formativno vrednovanje Samoprocjena, uvježbavanje stečenih vještina, kviz, probni test, probni praktični radSumativno vrednovanje: seminarski rad, kolokvij, samostalni praktični rad | osr.A.4.4 Učenik upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putemuku.D.4/5.2 Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoćgoo.C.4.3. Učenik promiče kvalitetu života u zajednici odr.B.4.1. Učenik djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okolišapod. A.4.3.Učenik upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanjaikt.C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružjuzdr. B.4.1.B Učenik razvija tolerantan odnos prema drugim |
| **T6 OSNOVNE LABORATORIJSKE OPERACIJE** | Objašnjava i razlikuje metode mjerenja volumena Demonstrira metode mjerenja volumenaNabroja i definira vrste operacija u laboratorijuDemonstrira pravilan način izvođenja farmaceutskih operacija u laboratoriju (grijanje, sijanje, usitnjavanje i dr.) | **Kozmetologija** Primijenjena kozmetika**Preporuke za provođenje:**Formativno vrednovanje Samoprocjena, uvježbavanje stečenih vještina, kviz, probni test, probni praktični radSumativno vrednovanje: seminarski rad, kolokvij, samostalni praktični rad | osr. B.4.2. Učenik suradnički uči i radi u timuuku.A.4/5.1.Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problemagoo. C.4.3. Učenik promiče kvalitetu života u zajednici odr.A4.3. Učenik procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu životapod A.4.1. Učenik primjenjuje inovativna i kreativna rješenja ikt.A.4.4. Učenik argumentirano procjenjuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okolišzdr.B.4.1.A Učenik odabire primjerene odnose i komunikaciju |
| **T7 UVOD U ANATOMIJU** | -navodi i objašnjava primjerom - definiciju/značenje anatomije i fiziologije te osnovnih pojmova-nabraja i imenuje podjelu osnovne vrste tkiva, - objašnjava osobitosti u građi pojedinih vrsta tkiva, - navodi pojedine vrste tkiva i povezuje primjerom | **Anatomija** | * zdr. B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.
* zdr. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.

zdr. C.4.1.B Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade |
| 2.SUSTAV ORGANA ZA POKRETANJE |  |  |  |
| 2.A) KOSTI | - nabraja i objašnjava funkcije kostura- objašnjava građu kosti i podjelu po obliku- nabraja, imenuje i pokazuje na slici/modelu kosti glave, trupa i udova |  | * II -
 |
| 2.B)ZGLOBOVI | - nabraja, imenuje i objašnjava osnovnu građu i dijelove zgloba, vrste zglobova, - objašnjava funkciju/kretnje u zglobovima- povezuje sa znanjima iz ostalih predmeta- objašnjava osobitosti i funkciju pojedinih većih zglobova |  | * II -
 |
| 2.C) MIŠIĆI | - objašnjava građu mišića, - objašnjava neuro-muskularnu spojnicu i prijenos impulsa - imenuje dijelove mišića i mišićne stanice, - objašnjava prijenos impulsa i nastanak mišićne kontrakcije -imenuje na hrvatskom i latinskom jeziku važnije mišiće glave i vrata, trupa i ekstremiteta, - pokazuje na modelu/slici i objašnjava funkciju mišića po skupinama- povezuje i objašnjava značaj za buduće zanimanje  |  | * II -
 |
| 3.DIŠNI SUSTAV | - nabraja dijelove dišnog sustava, - objašnjava građu i funkciju pojedinih dijelova dišnog sustava- objašnjava ventilaciju i disanje - faze, - objašnjava funkciju dišnog sustava u opskrbi kisikom, te važnost odstranjivanja CO2- opisuje udisaj i izdisaj - povezuje sa ostalim predmetima i dosadašnjim znanjima |  | * II -
 |
| 4. SUSTAV KRVNOG I LIMFNOG OPTOKA | - nabraja dijelove i ulogu krvožilnog sustava -opisuje građu srca i njegov anatomski smještaj-objašnjava fiziologiju cirkulacije, - povezuje sa drugim predmetima i dosadašnjim znanjima,- definira krvni tlak i njegove vrijednosti- opisuje mali i veliki krvotok i njihove uloge- objašnjava građu krvnih žila-arterije, vene i kapilare, te ih umije ih razlikovati- imenuje velike krvne žile u tijelu- nabraja dijelove / navodi sastav krvi i funkciju stanica-imenuje dijelove limfnog sustava, - objašnjava ulogu limfe - nabraja dijelove imunološkog sustava - objašnjava vrste imunosti, povezuje sa aktualnom epidemiološkom situacijom |  | * II -
 |
| 5.PROBAVNI SUSTAV | - nabraja dijelove probavnog sustava, - navodi smještajorgana probavnog sustava, - objašnjava fuinkciju probave i apsorpcijuhranjivih sastojaka |  | * II -
 |
| 6.MOKRAĆNI SUSTAV | - nabraja, imenuje i pokazuje organe mokraćnog sustava - objašnjava funkciju organa mokraćnog sustava,- nabraja sastojke urina |  | * II -
 |
| 7.SPOLNI SUSTAV | - nabraja, imenuje i pokazuje smještaj ženskih spolnih organa-objašnjava menstruacijski ciklus i ovarijski ciklus-nabraja faze menstruacijskog i ovarijskog ciklusa, te objašnjava događaje i promjene na organima tijekom ciklusa-imenuje, nabraja i navodi položaj muških spolnih organa,- objašnjava funkciju spolnih organa i nastanak spermija, te reprodukciju-nabraja i objašnjava principe metoda kontracepcije |  | **Mentalno i soc.zdravlje**B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju**Osobni i soc.razvoj**A.4.1. Razvija sliku o sebi.C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite**Zdravlje**B.4.2.D Razlikuje spolno odgovorno od neodgovornoga ponašanjaB.4.3. Analizira uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti. C.4.1.B Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mladeC.4.2.B Opisuje vodeće uzroke obolijevanja i smrtnosti i povezuje određena oboljenja s rizikom za pojavu tih bolesti.C.4.2.C Opisuje kako i kada pružiti prvu pomoć učenicima sa zdravstvenim teškoćama.C.4.3.A Obrazlaže važnost odaziva na sistematske preglede i preventivne preglede u odrasloj dobi. |
| 8. ŽIVČANI SUSTAV I OSJETILA | - navodi funkciju živčanog sustava, - nabraja/ imenuje dijelove živčanog sustava,- imenuje dijelove neurona, - objašnjava sinapsu i prijenos živčanog impulsa - navodi vrste neurona i vrste živčanih vlakna- objašnjava građu, podjelu i funkciju pojedinih dijelova živčanog sustava- nabraja osjetila i ukratko opisuje principe funkcioniranja, te navodi važnost za čovjeka |  | * II -
 |
| 9.SUSTAV ŽLIJEZDA S UNUTRAŠNJIM IZLUČIVANJEM | -imenuje žlijezde sa endokrinim djelovanjem - objašnjava mehanizam djelovanja hormona i djelovanje značajnijih hormona-objašnjava funkciju endokrinog sustava- navodi što su hormoni, - objašnjava mehanizam negegativne povratne sprege- pokazuje položaj i navodi djelovanje važnijih hormona |  | * II -
 |

**RAZRED: 2.**

**PREPORUKE ZA REALIZACIJU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMA / AKTIVNOST****(broj i naziv)** | **ISHODI UČENJA / NASTAVNI SADRŽAJI** | **NASTAVNI PREDMET/I** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
|
| **T1****Kozmetički tretman** | Objašnjava kozmetički tretmanOpisuje sastavnice i redoslijedkozmetičkog tretmana prema tipu i stanju kožePrimjenjuje mjere sigurnost i prirukovanju s aparatima i opremom prilikom izvođenja kozmetičkog tretmana | **Primijenjena kozmetika**KozmetologijaDermatologija**Preporuke za provođenje:**Formativno vrednovanje Samoprocjena, uvježbavanje stečenih vještina, kviz, probni test, probni praktični radVrednovanje: seminarski rad, kolokvij, samostalni praktični rad | osr. B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanjeosr. C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštiteuku.A.4/5.2.Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problemaodr. A.4.1.Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta i ima osjećaj pripadnosti čovječanstvuzdr. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima |
| **T2****Tipovi i stanja kože** | Objašnjava razlike između tipova I stanjakožeOpisuje karakteristike za tipove I stanjaKožeSamostalno određuje tip i stanje kože | **Primijenjena kozmetika**Kozmetologija Dermatologija**Preporuke za provođenje:**Formativno vrednovanje Samoprocjena, uvježbavanje stečenih vještina, kviz, probni test, probni praktični radSumativno vrednovanje: seminarski rad, kolokvij, samostalni praktični rad | uku.D.4/5.2 Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoćgoo.C.4.3. Učenik promiče kvalitetu života u zajednici odr.B.4.1. Učenik djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okolišapod. A.4.3.Učenik upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanja |
| **T3** **Masaža lica, vrata i dekoltea** | Objašnjava učinke i fiziološko djelovanjemasažeOpisuje masažu lica, vrata i dekolteaRazvija sposobnost samostalnog izvođenja masaže lica, vrata i dekoltea | **Primijenjena kozmetika**KozmetologijaDermatologijaOsnove fizikalne terapije**Preporuke za provođenje:**Formativno vrednovanje Samoprocjena, uvježbavanje stečenih vještina, kviz, probni test, probni praktični radSumativno vrednovanje: seminarski rad, kolokvij, samostalni praktični rad | osr. B.4.2. Učenik suradnički uči i radi u timuuku.A.4/5.1.Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problemagoo. C.4.3. Učenik promiče kvalitetu života u zajednici odr.A4.3. Učenik procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu životapod A.4.1. Učenik primjenjuje inovativna i kreativna rješenja ikt.A.4.4. Učenik argumentirano procjenjuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okolišzdr.B.4.1.A Učenik odabire primjerene odnose i komunikaciju |
| **T4****Korekcija I koloriranje obrva**  | Objašnjava postupak korekcije obrvaOpisuje tehnike koloriranja trepavica I obrvaRazvija sposobnost samostalnog koloriranja trepavica I obrva | **Primijenjena kozmetika**KozmetologijaDermatologija**Preporuke za provođenje:**Formativno vrednovanje Samoprocjena, uvježbavanje stečenih vještina, kviz, probni test, probni praktični radSumativno vrednovanje: seminarski rad, kolokvij, samostalni praktični rad | osr.A.4.3 Učenik razvija osobne potencijalegoo. C.4.3. Učenik promiče kvalitetu života u zajednici odrB.4.1. Učenik djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okolišapod A.4.1. Učenik primjenjuje inovativna i kreativna rješenja zdr. B.4.2.C Učenik razvija osobne potencijale i socijalne uloge |
| **T5****Uklanjanje suvišnih dlačica**  | Objašnjava razliku između metoda odstranjivanja suvišnih dlačicaUkazuje na važnost pravilne pripreme radnog mjesta, pomoćnih sredstava u izvođenju postupka depilacijePokazuje pravilan način pripreme kože, nanošenja voska i odstranjivanja dlačicaSamostalno izvodi uklanjanje suvišnih dlačica metodom hladnog i toplog voska | **Primijenjena kozmetika**KozmetologijaDermatologija**Preporuke za provođenje:**Formativno vrednovanje Samoprocjena, uvježbavanje stečenih vještina, kviz, probni test, probni praktični radSumativno vrednovanje: seminarski rad, samostalni praktični rad | osr.A.4.3 Učenik razvija osobne potencijaleuku.A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problemapod A.4.1. Učenik primjenjuje inovativna i kreativna rješenjazdr. B.4.2.C Učenik razvija osobne potencijale i socijalne uloge |
| **T 6 BAZNE SIROVINE ZA IZRADU KOZMETIČKIH PRIPRAVAKA**  | Navodi bazne sirovine Razlikuje otapala, emulgatore, apsorpcijske baze, podloga, konzervanse, antioksidansi, humektanseboje, mirisi, eterična ulja te aktivne tvari prema kemizmu, porijeklu i djelovanju.Uspoređuje prirodne I sintetske sirovineOpisuje kemijski sastav, izgled, i djelovanje pojedine tvari na kožuObjašnjava kompatibilnosti i interakcije Uspoređuje sirovine iz ekološkog I klasičnog uzgoja | **Kozmetologija**Primijenjena kozmetikaDermatologija**Preporuke za provođenje:**Formativno vrednovanje Samoprocjena, uvježbavanje stečenih vještina, kviz, probni test, probni praktični radSumativno vrednovanje: seminarski rad, samostalni praktični rad | * uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
* zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.
* osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.
* osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.
 |
| **T7 HRANJIVE TVARI** | Analizira pojam ishrana, hrana, dijeta, dijetetikaNavodi vrste hranjivih tvari (masti, ugljikohidrati, proteini, vitamini I minerali), podjelu, kemizam, ulogu u organizmuOpisuje nutritivnu I kalorijsku vrijednost hrane (mlijeko, meso, ribe, jaja, žitarice) Analizira nutritivnu vrijednost hrane obzirom na način dobivanja, čuvanja i pripreme.Objašnjava utjecaj zdrave prehrane na imunitet i pojavu bolesti te liječenje bolestiObjašnjava štetne utjecaje alkohola, nikotina i opijata na organizam i posljedice ovisničkog ponašanja  | **Kozmetologija**Primijenjena kozmetikaDermatologija**Preporuke za provođenje:**Formativno vrednovanje Samoprocjena, uvježbavanje stečenih vještina, kviz, probni test, probni praktični radSumativno vrednovanje: seminarski rad, samostalni praktični rad | * uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
* zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.
* osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.
* osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.
 |
| **T 8 LIJEKOVI** | Definira lijekRazlikuje farmakokinetiku i farmakodinamiku lijekaDijeli lijekove po skupinama po ATK klasifikacijiNabraja predstavnike lijekova iz različitih skupina:Lijekovi s učinkom na probavni sustavLijekovi s učinkom na srčano-žilni sustav Antiinfektivi i citostaticiLijekovi s djelovanjem na SŽSAnestetici i analgeticiAntihistaminiciLijekovi za kožu i sluzniceUočava koji su od lijekova važni u svakodnevnom radu medicinskog kozmetičaraOpisuje djelovanje farmaceutskih pripravaka i gotovih farmaceutskih oblika u terapijske i preventivne svrhe | **Kozmetologija**Primijenjena kozmetikaDermatologijaPatologija i patofiziologija **Preporuke za provođenje:**Formativno vrednovanje Samoprocjena, uvježbavanje stečenih vještina, kviz, probni test, probni praktični radSumativno vrednovanje: seminarski rad, samostalni praktični rad | * uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
* zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.
* osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.
* osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.
 |

**RAZRED: 3.**

**PREPORUKE ZA REALIZACIJU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMA / AKTIVNOST****(broj i naziv)** | **ISHODI UČENJA / NASTAVNI SADRŽAJI** | **NASTAVNI PREDMET/I** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
|
| **T1****Odstranjivanje suvišnih dlačica** | Objašnjava građu dlakeRazlikuje manualne metode depilacijeProvodi manualnu depilaciju voskomI šećernom pastomRazlikuje aparativne metode otklanjanja suvišnih dlačicaOpisuje postupak aparativnih metoda uklanjanjadlačicaIzvodi postupak aparativnih metoda uklanjanjaDlačicaUspoređuje manualne i aparativne metode uklanjana dlačica  | **Primijenjena kozmetika**Kozmetologija Dermatologija **Preporuke za provođenje:**Formativno vrednovanje Samoprocjena, uvježbavanje stečenih vještina, kviz, probni test, probni praktični radVrednovanje: seminarski rad, kolokvij, samostalni praktični rad | osr. B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanjeosr. C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštitepod. B.4.2. Planira i upravlja aktivnostimaiktc.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijamagoo. A.5.3. Promiče pravo na rad i radnička pravauku.A.4/5.2.Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problemaodr. A.4.1.Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta i ima osjećaj pripadnosti čovječanstvuzdr. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima |
| **T2****Tretman lica** | Razlikuje vrste kože (normalna i suha koža, masna i mješovita koža, dehidrirana i osjetljiva koža, prijevremeno ostarjela koža)Procjenjuje stanje kože i izbor tretmanaObjašnjava redoslijed (faze) tretmana licaOpisuje djelovanje tretmana lica s obzirom na tip I stanje kožeObjašnjava svrhu omekšavanja kože licaAnalizira vrste omekšavanja kože licaprema tipu I stanju kožeSpoznaje važnost pravilne primjene aparata kod određenog tipa i stanja kožeOpisuje djelovanje ionos i vapozon aparataObjašnjava pojam i načine ekspresijeOpisati postupak mehaničke ekspresijeIzvodi ekspresiju Objašnjava upotrebu parafinske i gipsane maske | **Primijenjena kozmetika**Kozmetologija Dermatologija **Preporuke za provođenje:**Formativno vrednovanje Samoprocjena, uvježbavanje stečenih vještina, kviz, probni test, probni praktični radSumativno vrednovanje: seminarski rad, kolokvij, samostalni praktični rad | osr.A.4.4 Učenik upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putemuku.D.4/5.2 Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoćgoo.C.4.3. Učenik promiče kvalitetu života u zajednici odr.B.4.1. Učenik djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okolišapod. A.4.3.Učenik upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanjaikt.C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružjuzdr. B.4.1.B Učenik razvija tolerantan odnos prema drugim |
| **T3****Masaža tijela** | Objasniti važnost pripreme radnog mjesta i klijenta za izvođenje postupka masažeObjasniti učinak masaže tijelaDemonstrirati hvatove masaže tijelaAnalizirati redoslijed hvatova kod masaže tijelaPripravci I aparati za masažu | **Primijenjena kozmetika**Kozmetologija Dermatologija **Preporuke za provođenje:**Formativno vrednovanje Samoprocjena, uvježbavanje stečenih vještina, kviz, probni test, probni praktični radSumativno vrednovanje: seminarski rad, kolokvij, samostalni praktični rad | osr.A.4.3 Učenik razvija osobne potencijaleuku.A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problemagoo. C.4.3. Učenik promiče kvalitetu života u zajednici odrB.4.1. Učenik djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okolišapod A.4.1. Učenik primjenjuje inovativna i kreativna rješenja iktA.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologijuzdr. B.4.2.C Učenik razvija osobne potencijale i socijalne uloge |
| **T4-KREME** | Razlikuje kreme prema obliku, namjeni i djelovanju Objašnjava oblike kremaOpisuje djelovanje kremaNavodi supstancije za izradu krema sa svojstvima njihova svojstvaOpisuje postupak izrade kremeIzrađuje kreme tipa emulzije, suspenzije i bezvodne kreme | **Kozmetologija** Primijenjena kozmetikaDermatologija **Preporuke za provođenje:**Formativno vrednovanje Samoprocjena, uvježbavanje stečenih vještina, kviz, probni test, probni praktični radSumativno vrednovanje: seminarski rad, kolokvij, samostalni praktični rad | uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. |
| **T5-LOSIONI** | Objašnjava oblike losionaOpisuje djelovanje losionaRazlikuje tipove losionaNavodi supstancije koje ulaze u sastav losiona sa svojstvimaOpisuje postupak izrade losionaIzrađuje različite tipove losiona (losioni otopinelosioni za čišćenje, losioni za njegu) | **Kozmetologija** Primijenjena kozmetikaDermatologija **Preporuke za provođenje:**Formativno vrednovanje Samoprocjena, uvježbavanje stečenih vještina, kviz, probni test, probni praktični radSumativno vrednovanje: seminarski rad, kolokvij, samostalni praktični rad | uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. |
| **T6-ULJA** | Objašnjava vrste i načine dobivanja uljaOpisuje djelovanje uljaRazlikuje vrste ulje prema upijanju u kožu (bazna ulja i hidrofilna ulja)Izrađuje uljne pripravke  | **Kozmetologija** Primijenjena kozmetikaDermatologija **Preporuke za provođenje:**Formativno vrednovanje Samoprocjena, uvježbavanje stečenih vještina, kviz, probni test, probni praktični radSumativno vrednovanje: seminarski rad, kolokvij, samostalni praktični rad | uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. |
| **T7-GELOVI** | Objašnjava vrste gelovaOpisuje djelovanje gelovaIskazuje supstancije koje ulaze u sastav gelova sa svojstvimaAnalizira podjelu gelova (gelovi za čišćenje kože, gelovi za njegu kože, ostali gelovi)Opisuje postupak izrade gelaIzrađuje različite tipove gelova | **Kozmetologija** Primijenjena kozmetikaDermatologija **Preporuke za provođenje:**Formativno vrednovanje Samoprocjena, uvježbavanje stečenih vještina, kviz, probni test, probni praktični radSumativno vrednovanje: seminarski rad, kolokvij, samostalni praktični rad | uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. |
| **T8-MASKE** | Objašnjava vrste maskiOpisuje djelovanje maskiAnalizira podjelu maski (prema učinku, prema obliku, prema sastavu) Iskazuje supstancije koje ulaze u sastav maski sa svojstvimaOpisuje postupak izrade maskiIzrađuje različite tipove maski | **Kozmetologija** Primijenjena kozmetikaDermatologija **Preporuke za provođenje:**Formativno vrednovanje Samoprocjena, uvježbavanje stečenih vještina, kviz, probni test, probni praktični radSumativno vrednovanje: seminarski rad, kolokvij, samostalni praktični rad | uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. |
| **T9-SAPUNI** | Objašnjava način dobivanja sapunaRazlikuje vrste sapunaIskazuje supstancije koje ulaze u sastav sapuna sa svojstvimaIzrađuje različite tipove sapunaOpisuje djelovanje sapuna | **Kozmetologija** Primijenjena kozmetikaDermatologija **Preporuke za provođenje:**Formativno vrednovanje Samoprocjena, uvježbavanje stečenih vještina, kviz, probni test, probni praktični radSumativno vrednovanje: seminarski rad, kolokvij, samostalni praktični rad | uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. |
| **T10-DEZODORANSI** | Nabraja vrste dezodoransa i sredstava za uklanjanje neugodnih mirisa (Dezodoransi, antiperspiransi, aerosoli )Objašnjava mehanizam djelovanja dezodoransaAnalizira podjelu dezodoransa (prema učinku, prema obliku, prema sastavu )Iskazuje supstancije koje ulaze u sastav dezodoransa sa svojstvimaOpisuje postupak izrade dezodoransaIzrađuje različite tipove dezodoransa  | **Kozmetologija** Primijenjena kozmetikaDermatologija **Preporuke za provođenje:**Formativno vrednovanje Samoprocjena, uvježbavanje stečenih vještina, kviz, probni test, probni praktični radSumativno vrednovanje: seminarski rad, kolokvij, samostalni praktični rad | uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. |

**RAZRED: 4.**

**PREPORUKE ZA REALIZACIJU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMA / AKTIVNOST****(broj i naziv)** | **ISHODI UČENJA / NASTAVNI SADRŽAJI** | **NASTAVNI PREDMET/I** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
|
| T1Zrela koža i kemijski piling | Objašnjava važnost pravilnedijagnostike tipa i stanja kožePravilno izvodi tretman zrele kožePrimjenjuje suvremene tehnologije u njezi zrele kožeNabraja indikacije i kontraindikacije kod izvođenja kemijskog pilingaPravilno vodi dnevnik vježbiOdgovorno koristi resursePrimjenjuje higijenske i ekološke standarde | **Primijenjena kozmetika**Kozmetologija Dermatologija**Preporuke za provođenje:**Formativno vrednovanje Samoprocjena, uvježbavanje stečenih vještina, kviz, probni test, probni praktični radVrednovanje: seminarski rad, kolokvij, samostalni praktični rad | osr. B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanjeosr. C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštitepod. B.4.2. Planira i upravlja aktivnostimaiktc.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijamagoo. A.5.3. Promiče pravo na rad i radnička pravauku.A.4/5.2.Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problemaodr. A.4.1.Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta i ima osjećaj pripadnosti čovječanstvuzdr. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima |
| T2Aromaterapija lica i tijela | Objašnjava važnost pravilne primjeneeteričnih uljaUočava djelovanja eteričnih uljana živčani sustavOdgovorno primjenjuje eterična ulja u njezi kožeNabraja indikacije i kontraindikacije u izvođenju aromaterapije licaRazlikuje aromaterapiju lica i tijelaPravilno vodi dnevnik vježbiOdgovorno koristi resursePrimjenjuje higijenske i ekološke standarde | **Primijenjena kozmetika**Kozmetologija Dermatologija**Preporuke za provođenje:**Formativno vrednovanje Samoprocjena, uvježbavanje stečenih vještina, kviz, probni test, probni praktični radSumativno vrednovanje: seminarski rad, kolokvij, samostalni praktični rad | osr.A.4.4 Učenik upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putemuku.D.4/5.2 Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoćgoo.C.4.3. Učenik promiče kvalitetu života u zajednici odr.B.4.1. Učenik djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okolišapod. A.4.3.Učenik upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanjaikt.C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružjuzdr. B.4.1.B Učenik razvija tolerantan odnos prema drugim |
| T3Celulit  | Definira celulit kao estetski problemRazlikuje vrste celulitaObjašnjava razliku između manualnih Iaparativnih tehnika u postupkuPrimjenjuje mjere sigurnosti prirukovanju s aparatima u postupkuPovezuje i sistematizira postupke u pravilan tijek tretmanaPravilno vodi dnevnik vježbiOdgovorno koristi resursePrimjenjuje higijenske i ekološke standarde | **Primijenjena kozmetika**Kozmetologija DermatologijaPsihologija**Preporuke za provođenje:**Formativno vrednovanje Samoprocjena, uvježbavanje stečenih vještina, kviz, probni test, probni praktični radSumativno vrednovanje: seminarski rad, kolokvij, samostalni praktični rad | osr.A.4.3 Učenik razvija osobne potencijaleuku.A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problemagoo. C.4.3. Učenik promiče kvalitetu života u zajednici odrB.4.1. Učenik djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okolišapod A.4.1. Učenik primjenjuje inovativna i kreativna rješenja iktA.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologijuzdr. B.4.2.C Učenik razvija osobne potencijale i socijalne uloge |
| T4Puderi  | Objašnjava oblike puderaOpisuje djelovanje puderaNabraja supstancije koje ulaze u sastavpudera i njihova svojstvaAnalizira podjelu puderaSamostalno izrađuje puder po propisuObjašnjava uporabu aparature, posuđa i pribora kod izrade puderaPravilno vodi dnevnik vježbiOdgovorno koristi resursePrimjenjuje higijenske i ekološke standarde | **Kozmetologija**Primijenjena kozmetikaDermatologija **Preporuke za provođenje:**Formativno vrednovanje Samoprocjena, uvježbavanje stečenih vještina, kviz, probni test, probni praktični radVrednovanje: seminarski rad, kolokvij, samostalni praktični rad | osr. B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanjeosr. C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštitepod. B.4.2. Planira i upravlja aktivnostimaiktc.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijamaodr. A.4.1.Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta i ima osjećaj pripadnosti čovječanstvuzdr. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima |
| T5Pripravci za njegu usne šupljine i njegu kose | Objašnjava oblike pripravaka za njegu kose i usne šupljineOpisuje njihovo djelovanje pripravaka za njegu kose i usne šupljineNabraja supstancije koje ulaze u sastavpripravaka za njegu kose i usne šupljineAnalizira podjelu pripravaka za njegu kose i usne šupljineSamostalno izrađuje pripravke za njegu kose i usne šupljineObjašnjava uporabu aparature, posuđa i pribora kod pripravaka za njegu kose i usne šupljinePravilno vodi dnevnik vježbiOdgovorno koristi resursePrimjenjuje higijenske i ekološke standarde | **Kozmetologija**Primijenjena kozmetikaDermatologija **Preporuke za provođenje:**Formativno vrednovanje Samoprocjena, uvježbavanje stečenih vještina, kviz, probni test, probni praktični radSumativno vrednovanje: seminarski rad, kolokvij, samostalni praktični rad | uku.D.4/5.2 Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoćgoo.C.4.3. Učenik promiče kvalitetu života u zajednici odr.B.4.1. Učenik djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okolišaikt.C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružjuzdr. B.4.1.B Učenik razvija tolerantan odnos prema drugim |
| T6Muška i dječja kozmetika | Uspoređuje građu dječje kože i muške kože sa ženskom kožomRazlikuje posebnosti kozmetike za djecu i kozmetike za muškarceOpisuje djelovanje pripravaka za mušku i dječju kozmetikuNabraja supstancije koje ulaze u sastav pripravaka za mušku i dječju kozmetiku i njihova svojstvaAnalizira podjelu pripravaka za mušku i dječju kozmetikuSamostalno izrađuje pripravak po propisu Objašnjava uporabu aparature, posuđa i pribora Pravilno vodi dnevnik vježbiOdgovorno koristi resursePrimjenjuje higijenske i ekološke standarde | **Kozmetologija**Primijenjena kozmetikaDermatologija **Preporuke za provođenje:**Formativno vrednovanje Samoprocjena, uvježbavanje stečenih vještina, kviz, probni test, probni praktični radSumativno vrednovanje: seminarski rad, kolokvij, samostalni praktični rad | osr. B.4.2. Učenik suradnički uči i radi u timuuku.A.4/5.1.Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problemagoo. C.4.3. Učenik promiče kvalitetu života u zajednici odr.A4.3. Učenik procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu životapod A.4.1. Učenik primjenjuje inovativna i kreativna rješenja ikt.A.4.4. Učenik argumentirano procjenjuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okolišzdr.B.4.1.A Učenik odabire primjerene odnose i komunikaciju |
| T7Pripravci medicinske kozmetike  | Razlikuje medicinsku kozmetiku od ostale kozmetike Objašnjava oblike pripravaka medicinske kozmetikeOpisuje djelovanje pripravaka medicinske kozmetikeNabraja supstancije koje ulaze u sastav pripravaka za medicinsku kozmetiku i njihova svojstvaUočava moguće rizike kod primene pripravaka za medicinsku kozmetikuSamostalno izrađuje pripravak po propisu Objašnjava uporabu aparature, posuđa i pribora Pravilno vodi dnevnik vježbiOdgovorno koristi resursePrimjenjuje higijenske i ekološke standarde | **Kozmetologija**Primijenjena kozmetikaDermatologija **Preporuke za provođenje:**Formativno vrednovanje Samoprocjena, uvježbavanje stečenih vještina, kviz, probni test, probni praktični radSumativno vrednovanje: seminarski rad, kolokvij, samostalni praktični rad | osr.A.4.3 Učenik razvija osobne potencijaleuku.A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problemapod A.4.1. Učenik primjenjuje inovativna i kreativna rješenja iktA.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologijuzdr. B.4.2.C Učenik razvija osobne potencijale i socijalne uloge |