**OBRAZOVNI SEKTOR: Zdravstvo**

**KVALIFIKACIJA/ZANIMANJE: medicinski kozmetičar/ka**

**RAZRED: 1.**

**PREPORUKE ZA REALIZACIJU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMA / AKTIVNOST**  **(broj i naziv)** | **ISHODI UČENJA / NASTAVNI SADRŽAJI** | **NASTAVNI PREDMET/I** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
|
| **T1**  **Kozmetički salon** | Opisuje izgled kozmetičkog salona  Primjenjuje mjere sigurnost i pri rukovanju s aparatima I opremom u  medicinsko- kozmetičkom salonu  Pravilno vodi dnevnik vježbi  Objašnjava razliku između opreme i aparata u salonu  Objašnjava primjenu aparature na klijentu  Razvija sposobnost samostalne primjene  aparata  Razvija svijest o osobnoj higijeni  Objašnjava važnost radne obuće i odjeće | **Primijenjena kozmetika**  Kozmetologija  **Preporuke za provođenje:**  Formativno vrednovanje  Samoprocjena,  uvježbavanje stečenih vještina, kviz, probni test, probni praktični rad  Vrednovanje: seminarski rad, kolokvij, samostalni praktični rad | osr. B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje  osr. C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite  pod. B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima  iktc.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama  odr. A.4.1.Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta i ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu  zdr. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima |
| **T2**  **Građa i funkcija kože** | Opisuje građu kože  Analizira funkcije kože  Objašnjava važnost površinskog čišćenja  lica u kozmetičkom tretmanu  Razlikuje vrste površinskog čišćenja lica  s obzirom na tip i stanje kože | **Primijenjena kozmetika**  Kozmetologija  Anatomija  **Preporuke za provođenje:**  Formativno vrednovanje  Samoprocjena,  uvježbavanje stečenih vještina, kviz, probni test, probni praktični rad  Sumativno vrednovanje: seminarski rad, kolokvij, samostalni praktični rad | osr.A.4.4 Učenik upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem  uku.D.4/5.2 Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć  goo.C.4.3. Učenik promiče kvalitetu života u zajednici  odr.B.4.1. Učenik djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša  pod. A.4.3.Učenik upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanja |
| **T3**  **Osnovni kozmetički tretman** | Objašnjava tijek izvođenja tretmana  Razvija sposobnost samostalnog  izvođenja kozmetičkog tretmana  Objai važnost vođenja osobnog  kartona klijenta  Razvijati sposobnost samostalnog  vođenja osobnog kartona klijenta | **Primijenjena kozmetika**  Kozmetologija  **Preporuke za provođenje:**  Formativno vrednovanje  Samoprocjena, uvježbavanje stečenih vještina, kviz, probni test, probni praktični rad  Sumativno vrednovanje: seminarski rad, kolokvij, samostalni praktični rad | osr.A.4.3 Učenik razvija osobne potencijale  goo. C.4.3. Učenik promiče kvalitetu života u zajednici  odrB.4.1. Učenik djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša  pod A.4.1. Učenik primjenjuje inovativna i kreativna rješenja  iktA.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju  zdr. B.4.2.C Učenik razvija osobne potencijale i socijalne uloge |
| **T4**  **LABORATORIJ** | Definira laboratorij i nabroja najvažnije principe vezane za organizaciju laboratorija  Ukazuje na važnost pridržavanja pravila te moguće nesreće i ozljede tijekom rada  Pokazuje primjerene načine pružanja prve pomoći kod najčešćih vrsta ozljeda u laboratoriju | **Kozmetologij**a  Primijenjena kozmetika  Anatomija i  **Preporuke za provođenje:**  Formativno vrednovanje  Samoprocjena, uvježbavanje stečenih vještina, kviz, probni test, probni praktični rad  Sumativno vrednovanje: seminarski rad, kolokvij, samostalni praktični rad | zdr. B4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge  osr. B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje  ikt. D.4.1. Samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeće  pod. B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima  ikt. C.4.4. Samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama  uku. A.4/5.2. Samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema  zdr. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima  zdr. C.4.1.B Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade  zdr. C.5.3.B Opisuje najčešće profesionalne rizike za zdravlje  zdr.C.4.1.C Pravilno tumači upute o lijeku i procjenjuje relavantnost zdravstvene informacije |
| **T5**  **LABORATORIJSKO POSUĐE I PRIBOR** | Opisuje i razlikuje materijale za izradu posuđa i pribora  Razlikuje i svrstava laboratorijsko posuđe  Pravilno rukuje posuđem i priborom  Primjenjuje pravilno pranje I sušenje  laboratorijskog posuđa i pribora | **Kozmetologija**  Primijenjena kozmetika  **Preporuke za provođenje:**  Formativno vrednovanje  Samoprocjena, uvježbavanje stečenih vještina, kviz, probni test, probni praktični rad  Sumativno vrednovanje: seminarski rad, kolokvij, samostalni praktični rad | osr.A.4.4 Učenik upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem  uku.D.4/5.2 Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć  goo.C.4.3. Učenik promiče kvalitetu života u zajednici  odr.B.4.1. Učenik djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša  pod. A.4.3.Učenik upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanja  ikt.C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju  zdr. B.4.1.B Učenik razvija tolerantan odnos prema drugim |
| **T6 OSNOVNE LABORATORIJSKE OPERACIJE** | Objašnjava i razlikuje metode mjerenja volumena  Demonstrira metode mjerenja volumena  Nabroja i definira vrste operacija u laboratoriju  Demonstrira pravilan način izvođenja farmaceutskih operacija u laboratoriju (grijanje, sijanje, usitnjavanje i dr.) | **Kozmetologija**  Primijenjena kozmetika  **Preporuke za provođenje:**  Formativno vrednovanje  Samoprocjena, uvježbavanje stečenih vještina, kviz, probni test, probni praktični rad  Sumativno vrednovanje: seminarski rad, kolokvij, samostalni praktični rad | osr. B.4.2. Učenik suradnički uči i radi u timu  uku.A.4/5.1.Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema  goo. C.4.3. Učenik promiče kvalitetu života u zajednici  odr.A4.3. Učenik procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu života  pod A.4.1. Učenik primjenjuje inovativna i kreativna rješenja  ikt.A.4.4. Učenik argumentirano procjenjuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš  zdr.B.4.1.A Učenik odabire primjerene odnose i komunikaciju |
| **T7 UVOD U ANATOMIJU** | -navodi i objašnjava primjerom - definiciju/značenje anatomije i fiziologije te osnovnih pojmova  -nabraja i imenuje podjelu osnovne vrste tkiva,  - objašnjava osobitosti u građi pojedinih vrsta tkiva,  - navodi pojedine vrste tkiva i povezuje primjerom | **Anatomija** | * zdr. B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. * zdr. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.   zdr. C.4.1.B Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade |
| 2.SUSTAV ORGANA ZA POKRETANJE |  |  |  |
| 2.A) KOSTI | - nabraja i objašnjava funkcije kostura  - objašnjava građu kosti i podjelu po obliku  - nabraja, imenuje i pokazuje na slici/modelu kosti glave, trupa i udova |  | * II - |
| 2.B)ZGLOBOVI | - nabraja, imenuje i objašnjava osnovnu građu i dijelove zgloba, vrste zglobova,  - objašnjava funkciju/kretnje u zglobovima  - povezuje sa znanjima iz ostalih predmeta  - objašnjava osobitosti i funkciju pojedinih većih zglobova |  | * II - |
| 2.C) MIŠIĆI | - objašnjava građu mišića,  - objašnjava neuro-muskularnu spojnicu i prijenos impulsa  - imenuje dijelove mišića i mišićne stanice,  - objašnjava prijenos impulsa i nastanak mišićne kontrakcije  -imenuje na hrvatskom i latinskom jeziku važnije mišiće glave i vrata, trupa i ekstremiteta,  - pokazuje na modelu/slici i objašnjava funkciju mišića po skupinama  - povezuje i objašnjava značaj za buduće zanimanje |  | * II - |
| 3.DIŠNI SUSTAV | - nabraja dijelove dišnog sustava,  - objašnjava građu i funkciju pojedinih dijelova dišnog sustava  - objašnjava ventilaciju i disanje - faze,  - objašnjava funkciju dišnog sustava u opskrbi kisikom, te važnost odstranjivanja CO2  - opisuje udisaj i izdisaj  - povezuje sa ostalim predmetima i dosadašnjim znanjima |  | * II - |
| 4. SUSTAV KRVNOG I LIMFNOG OPTOKA | - nabraja dijelove i ulogu krvožilnog sustava  -opisuje građu srca i njegov anatomski smještaj  -objašnjava fiziologiju cirkulacije,  - povezuje sa drugim predmetima i dosadašnjim znanjima,  - definira krvni tlak i njegove vrijednosti  - opisuje mali i veliki krvotok i njihove uloge  - objašnjava građu krvnih žila-arterije, vene i kapilare, te ih umije ih razlikovati  - imenuje velike krvne žile u tijelu  - nabraja dijelove / navodi sastav krvi i funkciju stanica  -imenuje dijelove limfnog sustava,  - objašnjava ulogu limfe  - nabraja dijelove imunološkog sustava  - objašnjava vrste imunosti, povezuje sa aktualnom epidemiološkom situacijom |  | * II - |
| 5.PROBAVNI SUSTAV | - nabraja dijelove probavnog sustava,  - navodi smještajorgana probavnog sustava,  - objašnjava fuinkciju probave i apsorpcijuhranjivih sastojaka |  | * II - |
| 6.MOKRAĆNI SUSTAV | - nabraja, imenuje i pokazuje organe mokraćnog sustava  - objašnjava funkciju organa mokraćnog sustava,  - nabraja sastojke urina |  | * II - |
| 7.SPOLNI SUSTAV | - nabraja, imenuje i pokazuje smještaj ženskih spolnih organa  -objašnjava menstruacijski ciklus i ovarijski ciklus  -nabraja faze menstruacijskog i ovarijskog ciklusa, te objašnjava događaje i promjene na organima tijekom ciklusa  -imenuje, nabraja i navodi položaj muških spolnih organa,  - objašnjava funkciju spolnih organa i nastanak spermija, te reprodukciju  -nabraja i objašnjava principe metoda kontracepcije |  | **Mentalno i soc.zdravlje**  B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju  **Osobni i soc.razvoj**A.4.1. Razvija sliku o sebi.C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite  **Zdravlje**B.4.2.D Razlikuje spolno odgovorno od neodgovornoga ponašanja  B.4.3. Analizira uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti. C.4.1.B Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade  C.4.2.B Opisuje vodeće uzroke obolijevanja i smrtnosti i povezuje određena oboljenja s rizikom za pojavu tih bolesti.C.4.2.C Opisuje kako i kada pružiti prvu pomoć učenicima sa zdravstvenim teškoćama.C.4.3.A Obrazlaže važnost odaziva na sistematske preglede i preventivne preglede u odrasloj dobi. |
| 8. ŽIVČANI SUSTAV I OSJETILA | - navodi funkciju živčanog sustava,  - nabraja/ imenuje dijelove živčanog sustava,  - imenuje dijelove neurona,  - objašnjava sinapsu i prijenos živčanog impulsa  - navodi vrste neurona i vrste živčanih vlakna  - objašnjava građu, podjelu i funkciju pojedinih dijelova živčanog sustava  - nabraja osjetila i ukratko opisuje principe funkcioniranja, te navodi važnost za čovjeka |  | * II - |
| 9.SUSTAV ŽLIJEZDA S UNUTRAŠNJIM IZLUČIVANJEM | -imenuje žlijezde sa endokrinim djelovanjem  - objašnjava mehanizam djelovanja hormona i djelovanje značajnijih hormona  -objašnjava funkciju endokrinog sustava  - navodi što su hormoni,  - objašnjava mehanizam negegativne povratne sprege  - pokazuje položaj i navodi djelovanje važnijih hormona |  | * II - |

**RAZRED: 2.**

**PREPORUKE ZA REALIZACIJU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMA / AKTIVNOST**  **(broj i naziv)** | **ISHODI UČENJA / NASTAVNI SADRŽAJI** | **NASTAVNI PREDMET/I** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
|
| **T1**  **Kozmetički tretman** | Objašnjava kozmetički tretman  Opisuje sastavnice i redoslijed  kozmetičkog tretmana prema tipu i stanju kože  Primjenjuje mjere sigurnost i pri  rukovanju s aparatima i opremom prilikom izvođenja kozmetičkog tretmana | **Primijenjena kozmetika**  Kozmetologija  Dermatologija  **Preporuke za provođenje:**  Formativno vrednovanje  Samoprocjena,  uvježbavanje stečenih vještina, kviz, probni test, probni praktični rad  Vrednovanje: seminarski rad, kolokvij, samostalni praktični rad | osr. B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje  osr. C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite  uku.A.4/5.2.Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema  odr. A.4.1.Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta i ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu  zdr. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima |
| **T2**  **Tipovi i stanja kože** | Objašnjava razlike između tipova I stanja  kože  Opisuje karakteristike za tipove I stanja  Kože  Samostalno određuje tip i stanje kože | **Primijenjena kozmetika**  Kozmetologija  Dermatologija  **Preporuke za provođenje:**  Formativno vrednovanje  Samoprocjena,  uvježbavanje stečenih vještina, kviz, probni test, probni praktični rad  Sumativno vrednovanje: seminarski rad, kolokvij, samostalni praktični rad | uku.D.4/5.2 Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć  goo.C.4.3. Učenik promiče kvalitetu života u zajednici  odr.B.4.1. Učenik djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša  pod. A.4.3.Učenik upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanja |
| **T3**  **Masaža lica, vrata i dekoltea** | Objašnjava učinke i fiziološko djelovanje  masaže  Opisuje masažu lica, vrata i dekoltea  Razvija sposobnost samostalnog izvođenja masaže lica, vrata i dekoltea | **Primijenjena kozmetika**  Kozmetologija  Dermatologija  Osnove fizikalne terapije  **Preporuke za provođenje:**  Formativno vrednovanje  Samoprocjena,  uvježbavanje stečenih vještina, kviz, probni test, probni praktični rad  Sumativno vrednovanje: seminarski rad, kolokvij, samostalni praktični rad | osr. B.4.2. Učenik suradnički uči i radi u timu  uku.A.4/5.1.Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema  goo. C.4.3. Učenik promiče kvalitetu života u zajednici  odr.A4.3. Učenik procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu života  pod A.4.1. Učenik primjenjuje inovativna i kreativna rješenja  ikt.A.4.4. Učenik argumentirano procjenjuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš  zdr.B.4.1.A Učenik odabire primjerene odnose i komunikaciju |
| **T4**  **Korekcija I koloriranje obrva** | Objašnjava postupak korekcije obrva  Opisuje tehnike koloriranja trepavica I obrva  Razvija sposobnost samostalnog koloriranja trepavica I obrva | **Primijenjena kozmetika**  Kozmetologija  Dermatologija  **Preporuke za provođenje:**  Formativno vrednovanje  Samoprocjena,  uvježbavanje stečenih vještina, kviz, probni test, probni praktični rad  Sumativno vrednovanje: seminarski rad, kolokvij, samostalni praktični rad | osr.A.4.3 Učenik razvija osobne potencijale  goo. C.4.3. Učenik promiče kvalitetu života u zajednici  odrB.4.1. Učenik djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša  pod A.4.1. Učenik primjenjuje inovativna i kreativna rješenja  zdr. B.4.2.C Učenik razvija osobne potencijale i socijalne uloge |
| **T5**  **Uklanjanje suvišnih dlačica** | Objašnjava razliku između metoda odstranjivanja suvišnih dlačica  Ukazuje na važnost pravilne pripreme radnog mjesta, pomoćnih sredstava u izvođenju postupka depilacije  Pokazuje pravilan način pripreme kože, nanošenja voska i odstranjivanja dlačica  Samostalno izvodi uklanjanje suvišnih dlačica metodom hladnog i toplog voska | **Primijenjena kozmetika**  Kozmetologija  Dermatologija  **Preporuke za provođenje:**  Formativno vrednovanje  Samoprocjena, uvježbavanje stečenih vještina, kviz, probni test, probni praktični rad  Sumativno vrednovanje: seminarski rad, samostalni praktični rad | osr.A.4.3 Učenik razvija osobne potencijale  uku.A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema  pod A.4.1. Učenik primjenjuje inovativna i kreativna rješenja  zdr. B.4.2.C Učenik razvija osobne potencijale i socijalne uloge |
| **T 6 BAZNE SIROVINE ZA IZRADU KOZMETIČKIH PRIPRAVAKA** | Navodi bazne sirovine  Razlikuje otapala, emulgatore, apsorpcijske baze, podloga, konzervanse, antioksidansi, humektanse  boje, mirisi, eterična ulja te aktivne tvari prema kemizmu, porijeklu i djelovanju.  Uspoređuje prirodne I sintetske sirovine  Opisuje kemijski sastav, izgled, i djelovanje pojedine tvari na kožu  Objašnjava kompatibilnosti i interakcije  Uspoređuje sirovine iz ekološkog I klasičnog uzgoja | **Kozmetologija**  Primijenjena kozmetika  Dermatologija  **Preporuke za provođenje:**  Formativno vrednovanje  Samoprocjena, uvježbavanje stečenih vještina, kviz, probni test, probni praktični rad  Sumativno vrednovanje: seminarski rad, samostalni praktični rad | * uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. * zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge. * osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. * osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. |
| **T7 HRANJIVE TVARI** | Analizira pojam ishrana, hrana, dijeta, dijetetika  Navodi vrste hranjivih tvari (masti, ugljikohidrati, proteini, vitamini I minerali), podjelu, kemizam, ulogu u organizmu  Opisuje nutritivnu I kalorijsku vrijednost hrane (mlijeko, meso, ribe, jaja, žitarice)  Analizira nutritivnu vrijednost hrane obzirom na način dobivanja, čuvanja i pripreme.  Objašnjava utjecaj zdrave prehrane na imunitet i pojavu bolesti te liječenje bolesti  Objašnjava štetne utjecaje alkohola, nikotina i opijata na organizam i posljedice ovisničkog ponašanja | **Kozmetologija**  Primijenjena kozmetika  Dermatologija  **Preporuke za provođenje:**  Formativno vrednovanje  Samoprocjena, uvježbavanje stečenih vještina, kviz, probni test, probni praktični rad  Sumativno vrednovanje: seminarski rad, samostalni praktični rad | * uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. * zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge. * osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. * osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. |
| **T 8 LIJEKOVI** | Definira lijek  Razlikuje farmakokinetiku i farmakodinamiku lijeka  Dijeli lijekove po skupinama po ATK klasifikaciji  Nabraja predstavnike lijekova iz različitih skupina:  Lijekovi s učinkom na probavni sustav  Lijekovi s učinkom na srčano-žilni sustav  Antiinfektivi i citostatici  Lijekovi s djelovanjem na SŽS  Anestetici i analgetici  Antihistaminici  Lijekovi za kožu i sluznice  Uočava koji su od lijekova važni u svakodnevnom radu medicinskog kozmetičara  Opisuje djelovanje farmaceutskih pripravaka i gotovih farmaceutskih oblika u terapijske i preventivne svrhe | **Kozmetologija**  Primijenjena kozmetika  Dermatologija  Patologija i patofiziologija  **Preporuke za provođenje:**  Formativno vrednovanje  Samoprocjena, uvježbavanje stečenih vještina, kviz, probni test, probni praktični rad  Sumativno vrednovanje: seminarski rad, samostalni praktični rad | * uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. * zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge. * osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. * osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. |

**RAZRED: 3.**

**PREPORUKE ZA REALIZACIJU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMA / AKTIVNOST**  **(broj i naziv)** | **ISHODI UČENJA / NASTAVNI SADRŽAJI** | **NASTAVNI PREDMET/I** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
|
| **T1**  **Odstranjivanje suvišnih dlačica** | Objašnjava građu dlake  Razlikuje manualne metode depilacije  Provodi manualnu depilaciju voskom  I šećernom pastom  Razlikuje aparativne metode otklanjanja suvišnih dlačica  Opisuje postupak aparativnih metoda uklanjanja  dlačica  Izvodi postupak aparativnih metoda uklanjanja  Dlačica  Uspoređuje manualne i aparativne metode uklanjana dlačica | **Primijenjena kozmetika**  Kozmetologija  Dermatologija  **Preporuke za provođenje:**  Formativno vrednovanje  Samoprocjena,  uvježbavanje stečenih vještina, kviz, probni test, probni praktični rad  Vrednovanje: seminarski rad, kolokvij, samostalni praktični rad | osr. B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje  osr. C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite  pod. B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima  iktc.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama  goo. A.5.3. Promiče pravo na rad i radnička prava  uku.A.4/5.2.Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema  odr. A.4.1.Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta i ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu  zdr. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima |
| **T2**  **Tretman lica** | Razlikuje vrste kože (normalna i suha koža, masna i mješovita koža, dehidrirana i osjetljiva koža, prijevremeno ostarjela koža)  Procjenjuje stanje kože i izbor tretmana  Objašnjava redoslijed (faze) tretmana lica  Opisuje djelovanje tretmana lica s obzirom na tip I stanje kože  Objašnjava svrhu omekšavanja kože lica  Analizira vrste omekšavanja kože lica  prema tipu I stanju kože  Spoznaje važnost pravilne primjene aparata kod određenog tipa i stanja kože  Opisuje djelovanje ionos i vapozon aparata  Objašnjava pojam i načine ekspresije  Opisati postupak mehaničke ekspresije  Izvodi ekspresiju  Objašnjava upotrebu parafinske i gipsane maske | **Primijenjena kozmetika**  Kozmetologija  Dermatologija  **Preporuke za provođenje:**  Formativno vrednovanje  Samoprocjena,  uvježbavanje stečenih vještina, kviz, probni test, probni praktični rad  Sumativno vrednovanje: seminarski rad, kolokvij, samostalni praktični rad | osr.A.4.4 Učenik upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem  uku.D.4/5.2 Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć  goo.C.4.3. Učenik promiče kvalitetu života u zajednici  odr.B.4.1. Učenik djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša  pod. A.4.3.Učenik upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanja  ikt.C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju  zdr. B.4.1.B Učenik razvija tolerantan odnos prema drugim |
| **T3**  **Masaža tijela** | Objasniti važnost pripreme radnog mjesta i klijenta za izvođenje postupka masaže  Objasniti učinak masaže tijela  Demonstrirati hvatove masaže tijela  Analizirati redoslijed hvatova kod masaže tijela  Pripravci I aparati za masažu | **Primijenjena kozmetika**  Kozmetologija  Dermatologija  **Preporuke za provođenje:**  Formativno vrednovanje  Samoprocjena, uvježbavanje stečenih vještina, kviz, probni test, probni praktični rad  Sumativno vrednovanje: seminarski rad, kolokvij, samostalni praktični rad | osr.A.4.3 Učenik razvija osobne potencijale  uku.A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema  goo. C.4.3. Učenik promiče kvalitetu života u zajednici  odrB.4.1. Učenik djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša  pod A.4.1. Učenik primjenjuje inovativna i kreativna rješenja  iktA.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju  zdr. B.4.2.C Učenik razvija osobne potencijale i socijalne uloge |
| **T4-KREME** | Razlikuje kreme prema obliku, namjeni i djelovanju  Objašnjava oblike krema  Opisuje djelovanje krema  Navodi supstancije za izradu krema sa svojstvima njihova svojstva  Opisuje postupak izrade kreme  Izrađuje kreme tipa emulzije, suspenzije i bezvodne kreme | **Kozmetologija**  Primijenjena kozmetika  Dermatologija  **Preporuke za provođenje:**  Formativno vrednovanje  Samoprocjena, uvježbavanje stečenih vještina, kviz, probni test, probni praktični rad  Sumativno vrednovanje: seminarski rad, kolokvij, samostalni praktični rad | uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.  zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.  osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.  osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.  osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. |
| **T5-LOSIONI** | Objašnjava oblike losiona  Opisuje djelovanje losiona  Razlikuje tipove losiona  Navodi supstancije koje ulaze u sastav losiona sa svojstvima  Opisuje postupak izrade losiona  Izrađuje različite tipove losiona (losioni otopine  losioni za čišćenje, losioni za njegu) | **Kozmetologija**  Primijenjena kozmetika  Dermatologija  **Preporuke za provođenje:**  Formativno vrednovanje  Samoprocjena, uvježbavanje stečenih vještina, kviz, probni test, probni praktični rad  Sumativno vrednovanje: seminarski rad, kolokvij, samostalni praktični rad | uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.  zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.  osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.  osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.  osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. |
| **T6-ULJA** | Objašnjava vrste i načine dobivanja ulja  Opisuje djelovanje ulja  Razlikuje vrste ulje prema upijanju u kožu (bazna ulja i hidrofilna ulja)  Izrađuje uljne pripravke | **Kozmetologija**  Primijenjena kozmetika  Dermatologija  **Preporuke za provođenje:**  Formativno vrednovanje  Samoprocjena, uvježbavanje stečenih vještina, kviz, probni test, probni praktični rad  Sumativno vrednovanje: seminarski rad, kolokvij, samostalni praktični rad | uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.  zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.  osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.  osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.  osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. |
| **T7-GELOVI** | Objašnjava vrste gelova  Opisuje djelovanje gelova  Iskazuje supstancije koje ulaze u sastav gelova sa svojstvima  Analizira podjelu gelova (gelovi za čišćenje kože, gelovi za njegu kože, ostali gelovi)  Opisuje postupak izrade gela  Izrađuje različite tipove gelova | **Kozmetologija**  Primijenjena kozmetika  Dermatologija  **Preporuke za provođenje:**  Formativno vrednovanje  Samoprocjena, uvježbavanje stečenih vještina, kviz, probni test, probni praktični rad  Sumativno vrednovanje: seminarski rad, kolokvij, samostalni praktični rad | uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.  zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.  osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.  osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.  osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. |
| **T8-MASKE** | Objašnjava vrste maski  Opisuje djelovanje maski  Analizira podjelu maski (prema učinku, prema obliku, prema sastavu)  Iskazuje supstancije koje ulaze u sastav maski sa svojstvima  Opisuje postupak izrade maski  Izrađuje različite tipove maski | **Kozmetologija**  Primijenjena kozmetika  Dermatologija  **Preporuke za provođenje:**  Formativno vrednovanje  Samoprocjena, uvježbavanje stečenih vještina, kviz, probni test, probni praktični rad  Sumativno vrednovanje: seminarski rad, kolokvij, samostalni praktični rad | uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.  zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.  osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.  osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.  osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. |
| **T9-SAPUNI** | Objašnjava način dobivanja sapuna  Razlikuje vrste sapuna  Iskazuje supstancije koje ulaze u sastav sapuna sa svojstvima  Izrađuje različite tipove sapuna  Opisuje djelovanje sapuna | **Kozmetologija**  Primijenjena kozmetika  Dermatologija  **Preporuke za provođenje:**  Formativno vrednovanje  Samoprocjena, uvježbavanje stečenih vještina, kviz, probni test, probni praktični rad  Sumativno vrednovanje: seminarski rad, kolokvij, samostalni praktični rad | uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.  zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.  osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.  osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.  osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. |
| **T10-DEZODORANSI** | Nabraja vrste dezodoransa i sredstava za uklanjanje neugodnih mirisa (Dezodoransi, antiperspiransi, aerosoli )  Objašnjava mehanizam djelovanja dezodoransa  Analizira podjelu dezodoransa (prema učinku, prema obliku, prema sastavu )  Iskazuje supstancije koje ulaze u sastav dezodoransa sa svojstvima  Opisuje postupak izrade dezodoransa  Izrađuje različite tipove dezodoransa | **Kozmetologija**  Primijenjena kozmetika  Dermatologija  **Preporuke za provođenje:**  Formativno vrednovanje  Samoprocjena, uvježbavanje stečenih vještina, kviz, probni test, probni praktični rad  Sumativno vrednovanje: seminarski rad, kolokvij, samostalni praktični rad | uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.  zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.  osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.  osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.  osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. |

**RAZRED: 4.**

**PREPORUKE ZA REALIZACIJU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMA / AKTIVNOST**  **(broj i naziv)** | **ISHODI UČENJA / NASTAVNI SADRŽAJI** | **NASTAVNI PREDMET/I** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
|
| T1  Zrela koža i kemijski piling | Objašnjava važnost pravilne  dijagnostike tipa i stanja kože  Pravilno izvodi tretman zrele kože  Primjenjuje suvremene tehnologije u njezi zrele kože  Nabraja indikacije i kontraindikacije kod izvođenja kemijskog pilinga  Pravilno vodi dnevnik vježbi  Odgovorno koristi resurse  Primjenjuje higijenske i ekološke standarde | **Primijenjena kozmetika**  Kozmetologija  Dermatologija  **Preporuke za provođenje:**  Formativno vrednovanje  Samoprocjena,  uvježbavanje stečenih vještina, kviz, probni test, probni praktični rad  Vrednovanje: seminarski rad, kolokvij, samostalni praktični rad | osr. B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje  osr. C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite  pod. B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima  iktc.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama  goo. A.5.3. Promiče pravo na rad i radnička prava  uku.A.4/5.2.Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema  odr. A.4.1.Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta i ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu  zdr. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima |
| T2  Aromaterapija lica i tijela | Objašnjava važnost pravilne primjene  eteričnih ulja  Uočava djelovanja eteričnih ulja  na živčani sustav  Odgovorno primjenjuje eterična ulja u njezi kože  Nabraja indikacije i kontraindikacije u izvođenju aromaterapije lica  Razlikuje aromaterapiju lica i tijela  Pravilno vodi dnevnik vježbi  Odgovorno koristi resurse  Primjenjuje higijenske i ekološke standarde | **Primijenjena kozmetika**  Kozmetologija  Dermatologija  **Preporuke za provođenje:**  Formativno vrednovanje  Samoprocjena,  uvježbavanje stečenih vještina, kviz, probni test, probni praktični rad  Sumativno vrednovanje: seminarski rad, kolokvij, samostalni praktični rad | osr.A.4.4 Učenik upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem  uku.D.4/5.2 Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć  goo.C.4.3. Učenik promiče kvalitetu života u zajednici  odr.B.4.1. Učenik djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša  pod. A.4.3.Učenik upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanja  ikt.C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju  zdr. B.4.1.B Učenik razvija tolerantan odnos prema drugim |
| T3  Celulit | Definira celulit kao estetski problem  Razlikuje vrste celulita  Objašnjava razliku između manualnih I  aparativnih tehnika u postupku  Primjenjuje mjere sigurnosti pri  rukovanju s aparatima u postupku  Povezuje i sistematizira postupke u pravilan tijek tretmana  Pravilno vodi dnevnik vježbi  Odgovorno koristi resurse  Primjenjuje higijenske i ekološke standarde | **Primijenjena kozmetika**  Kozmetologija  Dermatologija  Psihologija  **Preporuke za provođenje:**  Formativno vrednovanje  Samoprocjena, uvježbavanje stečenih vještina, kviz, probni test, probni praktični rad  Sumativno vrednovanje: seminarski rad, kolokvij, samostalni praktični rad | osr.A.4.3 Učenik razvija osobne potencijale  uku.A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema  goo. C.4.3. Učenik promiče kvalitetu života u zajednici  odrB.4.1. Učenik djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša  pod A.4.1. Učenik primjenjuje inovativna i kreativna rješenja  iktA.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju  zdr. B.4.2.C Učenik razvija osobne potencijale i socijalne uloge |
| T4  Puderi | Objašnjava oblike pudera  Opisuje djelovanje pudera  Nabraja supstancije koje ulaze u sastav  pudera i njihova svojstva  Analizira podjelu pudera  Samostalno izrađuje puder po propisu  Objašnjava uporabu aparature, posuđa i pribora kod izrade pudera  Pravilno vodi dnevnik vježbi  Odgovorno koristi resurse  Primjenjuje higijenske i ekološke standarde | **Kozmetologija**  Primijenjena kozmetika  Dermatologija  **Preporuke za provođenje:**  Formativno vrednovanje  Samoprocjena,  uvježbavanje stečenih vještina, kviz, probni test, probni praktični rad  Vrednovanje: seminarski rad, kolokvij, samostalni praktični rad | osr. B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje  osr. C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite  pod. B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima  iktc.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama  odr. A.4.1.Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta i ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu  zdr. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima |
| T5  Pripravci za njegu usne šupljine i njegu kose | Objašnjava oblike pripravaka za njegu kose i usne šupljine  Opisuje njihovo djelovanje pripravaka za njegu kose i usne šupljine  Nabraja supstancije koje ulaze u sastav  pripravaka za njegu kose i usne šupljine  Analizira podjelu pripravaka za njegu kose i usne šupljine  Samostalno izrađuje pripravke za njegu kose i usne šupljine  Objašnjava uporabu aparature, posuđa i pribora kod pripravaka za njegu kose i usne šupljine  Pravilno vodi dnevnik vježbi  Odgovorno koristi resurse  Primjenjuje higijenske i ekološke standarde | **Kozmetologija**  Primijenjena kozmetika  Dermatologija  **Preporuke za provođenje:**  Formativno vrednovanje  Samoprocjena,  uvježbavanje stečenih vještina, kviz, probni test, probni praktični rad  Sumativno vrednovanje: seminarski rad, kolokvij, samostalni praktični rad | uku.D.4/5.2 Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć  goo.C.4.3. Učenik promiče kvalitetu života u zajednici  odr.B.4.1. Učenik djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša  ikt.C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju  zdr. B.4.1.B Učenik razvija tolerantan odnos prema drugim |
| T6  Muška i dječja kozmetika | Uspoređuje građu dječje kože i muške kože sa ženskom kožom  Razlikuje posebnosti kozmetike za djecu i kozmetike za muškarce  Opisuje djelovanje pripravaka za mušku i dječju kozmetiku  Nabraja supstancije koje ulaze u sastav pripravaka za mušku i dječju kozmetiku  i njihova svojstva  Analizira podjelu pripravaka za mušku i dječju kozmetiku  Samostalno izrađuje pripravak po propisu  Objašnjava uporabu aparature, posuđa i pribora  Pravilno vodi dnevnik vježbi  Odgovorno koristi resurse  Primjenjuje higijenske i ekološke standarde | **Kozmetologija**  Primijenjena kozmetika  Dermatologija  **Preporuke za provođenje:**  Formativno vrednovanje  Samoprocjena,  uvježbavanje stečenih vještina, kviz, probni test, probni praktični rad  Sumativno vrednovanje: seminarski rad, kolokvij, samostalni praktični rad | osr. B.4.2. Učenik suradnički uči i radi u timu  uku.A.4/5.1.Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema  goo. C.4.3. Učenik promiče kvalitetu života u zajednici  odr.A4.3. Učenik procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu života  pod A.4.1. Učenik primjenjuje inovativna i kreativna rješenja  ikt.A.4.4. Učenik argumentirano procjenjuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš  zdr.B.4.1.A Učenik odabire primjerene odnose i komunikaciju |
| T7  Pripravci medicinske kozmetike | Razlikuje medicinsku kozmetiku od ostale kozmetike  Objašnjava oblike pripravaka medicinske kozmetike  Opisuje djelovanje pripravaka medicinske kozmetike  Nabraja supstancije koje ulaze u sastav pripravaka za medicinsku kozmetiku  i njihova svojstva  Uočava moguće rizike kod primene pripravaka za medicinsku kozmetiku  Samostalno izrađuje pripravak po propisu  Objašnjava uporabu aparature, posuđa i pribora  Pravilno vodi dnevnik vježbi  Odgovorno koristi resurse  Primjenjuje higijenske i ekološke standarde | **Kozmetologija**  Primijenjena kozmetika  Dermatologija  **Preporuke za provođenje:**  Formativno vrednovanje  Samoprocjena, uvježbavanje stečenih vještina, kviz, probni test, probni praktični rad  Sumativno vrednovanje: seminarski rad, kolokvij, samostalni praktični rad | osr.A.4.3 Učenik razvija osobne potencijale  uku.A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema  pod A.4.1. Učenik primjenjuje inovativna i kreativna rješenja  iktA.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju  zdr. B.4.2.C Učenik razvija osobne potencijale i socijalne uloge |